



Молодость

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФСОЮЗНЫХ КОМИТЕТОВ
ОМСКОГО ОРДЕНА «ЗНАК ПОЧЕТА» ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЕДИНСТИТУТА ИМЕНИ А. М. ГОРЬКОГО

Газета
основана
1 января 1965 г.

№ 22 (861)

ВТОРНИК

1

СЕНТЯБРЯ
1987 г.

Цена 1 коп.

ДЕТСКИЙ ФОНД — ЗАБОТА ВСЕНАРОДНАЯ

СЧЕТ № 707

ПОЛИТБЮРО ЦК КПСС поддержало предложение общественности о создании Советского детского фонда им. В. И. Ленина — всесоюзной массовой организации, объединяющей усилия граждан, трудовых коллективов, общественных организаций, творческих союзов, призванной всемерно развивать ленинские традиции бережного, заботливого отношения к детям.

14 августа в Кремле состоялось первое заседание

органов комитета Советского детского фонда имени В. И. Ленина.

Председателем оргкомитета фонда утвержден писатель А. А. Лиханов.

Рассмотрен проект Устава новой общественной организации, который будет опубликован в печати для всенародного обсуждения.

Решено провести Всесоюзную учредительную конференцию Советского детского фонда имени В. И. Ленина. Она состоится 20

октября нынешнего года в Москве.

Оргкомитет Советского детского фонда им. В. И. Ленина расположен по адресу: 119048, Москва, Хамовнический вал, д. 34.

В оргкомитет Советского детского фонда имени В. И. Ленина поступают предложения трудящихся открыть специальный счет фонда еще до проведения его Всесоюзной учредительной конференции. Эти предложения поддерживаются.

В Госбанке СССР открыт счет № 707 Советского детского фонда имени В. И. Ленина.

ОТ РЕДАКЦИИ. Уважаемые студенты, преподаватели и сотрудники нашего института! Гражданский долг каждого из нас помочь конкретными делами осуществить эту задачу.

Кому, как не нам, людям, связавшим свою жизнь с заботами о подрастающем поколении, быть активными участниками и пропагандистами этого важного дела! Деньги можно перечислить в Омское городское управление Госбанка на счет № 14256.

В ОБКОМЕ КПСС

ВСТРЕТИЛИСЬ ПЕДАГОГИ

21 АВГУСТА в обкоме КПСС состоялась встреча педагогов области, обсудивших проблемы и задачи школы и народного образования в свете требований дня. Цель встречи — обсудить то, что тревожит и волнует всех накануне нового учебного года, посоветоваться, подумать, как улучшить работу, на что в первую очередь обратить внимание в нынешнем учебном году — году 70-летия Великого Октября.

Выступавшие: секретарь обкома КПСС Б. Д. Усиков; организатор внеклассной и внешкольной воспитательной работы средней школы № 55 г. Омска, народный учитель СССР Л. Я. Кичигина; учитель физики средней школы № 93 г. Омска, учитель-методист Л. А. Чуприна; учитель музыки Нововаршавской средней школы Н. Н. Головин; директор среднего ПТУ № 44 П. П. Гейдерих; старшая пионерская вожатая Таврической средней школы № 1, делегат Всесоюзного съезда учителей В. Ф. Бибина; учитель истории, секретарь парторганизации средней школы № 120 г. Омска Л. Д. Зайцев и другие говорили о необходимости работать более настойчиво и целеустремленно, искать новые пути в решении многочисленных проблем школьной реформы.

ПО ЗОВУ СЕРДЦА

ОТДАЮ НАДБАВКУ К СТИПЕНДИИ В ДЕТСКИЙ ФОНД

КАЖДАЯ строка постановления ЦК КПСС «О мерах по устранению серьезных недостатков в работе с детьми-сиротами» заставляет задуматься о судьбе детей.

Действительно, чем можем помочь мы, студенты, детям, оставшимся без родителей? Помощь может быть самая разная. Например, моральная. По долгу совести, по призванию выбранной профессии нам нельзя стоять в стороне. Священный долг студентов пединститута — шефство над детскими домами, школами-интернатами.

На всех факультетах такие шефы есть. Это хорошо. Другое дело — как мы шефствуем. С душой? Не жалея личного времени? Или для галочки?

А от будущих педагогов нужна искренность, любовь и уважение к детям. Шефство должно стать потребностью души. Только тогда оно принесет пользу.

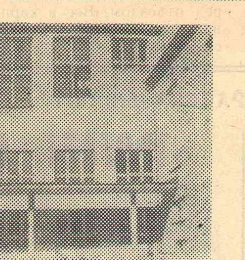
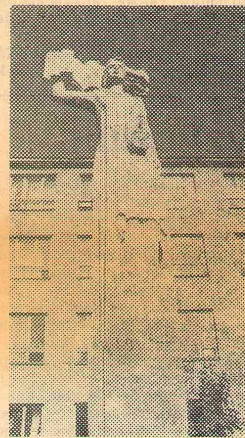
Другой, не менее важной помощью сиротам, может быть сторона материальная.

Я учусь на 5 курсе факультета иностранных языков. Несколько лет получал повышенную стипендию с 1 сентября 1987 г. будут повышены стипендии студентам, имеющим по результатам сессии только отличные оценки, на 50 процентов, а имеющим только хорошие и отличные оценки — на 25 процентов. Моя ежемесяч-

ная стипендия будет 82 рубля 50 коп.

В ответ на заботу государства об учащейся молодежи свою первую надбавку к повышенной стипендии я готова перечислить в фонд детских домов Омской области. Пусть это будет моим скромным вкладом в Советский детский фонд имени В. И. Ленина.

Г. КОВАЛЕВА,
студентка 5 курса факультета иностранных языков, секретарь комсомольского бюро.



ГЛАВНЫЙ КОРПУС ПЕДИНСТИТУТА

Фото С. БИРЮКОВА.

Внимание! Вакансия!

КОМИТЕТ ВЛКСМ Омского ордена «Знак Почета» государственного педагогического института им. А. М. Горького объявляет конкурс претендентов на вакантную должность **СЕКРЕТАРЯ КОМИТЕТА ВЛКСМ** института.

В конкурсе могут принять участие молодые люди комсомольского возраста, имеющие высшее или незаконченное высшее педагогическое образование и студенты нашего института.

Заявку на участие в конкурсе и отрывной талон заполните до 15 сентября 1987 г. и отправьте по адресу: 644099, г. Омск, Набережная Тухачевского, 14, комитет ВЛКСМ.

ХОЧУ СТАТЬ СЕКРЕТАРЕМ КОМИТЕТА ВЛКСМ ОМСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА

1. Фамилия, имя, отчество и год рождения
2. Какое учебное заведение окончили, какую специальность получили или где учитесь в настоящее время и по какой специальности
3. Кем и где работаете?
4. На каких должностях трудились раньше?
5. Работали ли на комсомольской работе? Где? Когда?
6. Семейное положение
7. Домашний адрес и телефоны (служебный, домашний)

НАША БИОГРАФИЯ



НАШ институт был организован в 1932 году. Со дня основания администрация, педагогический коллектив, студенты жили одной мыслью — решить вопрос о подготовке учительских кадров в нашей области и городе.

Первый выпуск прошел в 1936 году. 79 учителей пришли в школы. Институт рос. Начато было строительство учебного корпуса и общежития, имеющиеся два двухэтажных не удовлетворяли преподавателей и студентов. К 1941 году заканчивалась стройка, а 22 июня началась Великая Отечественная война. Наши корпуса занял эвакуированный завод имени Козьмича.

2 июля 1941 года секретарь комитета ВЛКСМ Б. Григорьев написал в газету «Омская правда» статью «Фронт и тыл — неразрывны». Борис писал, что в дни, когда страна ведет Отечественную войну с фашистскими налетчиками, особенно чувствуется морально-политическое единство советского народа; его сплоченность вокруг партии Ленина. Советские студенты, сыны и дочери полны высокого чувства советского патриотизма, ненависти к фашистским агрессорам.

Студенты находились в состоянии мобилизационной готовности, изучали военное дело, занимались физической культурой, чтобы в грядущих боях быть стойкими и выносливыми. Зимой, в мороз и метель, ходили на лыжах, учились метко стрелять. Все студенты сдали нормы на значок ПВХО, многие — на значок «Готов к труду и обороне». Девушки изучали санитарное дело.

Б. Григорьев рассказывает об активистах оборонной работы, которые первыми подали заявления

с просьбой послать на фронт. В их числе член комитета ВЛКСМ Вадим Людников, комсомолец Макалкин, Белоногова. Спортсменка института Мария Гавриченко писала: «Родина воспитала и вырастила меня. Она дала мне все. Защищать родную землю — мой священный долг. Прошу зачислить меня в рабоче-крестьянскую Красную Армию».

Студенты в своих заявлениях просили отправить их в колхозы, чтобы встать на место ушедших на фронт. Б. Григорьев пишет, что в эти дни значительно возросла активность молодежи. Комсомолец Н. Антанова, Т. Клоп и другие разносили повестки, дежурили в военкоматах, работали агитаторами и беседчиками. Многие студенты подали заявления о вступлении в комсомол.

Б. В. Григорьев, окончив исторический факультет нашего института, работал преподавателем на кафедре истории СССР, был деканом исторического факультета. Сейчас работает в Челябинском педагогическом институте доцентом кафедры истории. Большинство из тех, кто ушел со студенческой скамьи на фронт, не вернулись с поля боя. В настоящее время 35 участников Великой Отечественной войны не теряют связи с институтом, а 12 ветеранов Великой Отечественной продолжают трудиться в нашем вузе.

С. РАСИН,
председатель совета ветеранов института.

ПРИВЕТСТВУЕМ ПЕРВОКУРСНИКОВ — НАДЕЖДУ И РЕЗЕРВ!

СТУДЕНТЫ — ПЕРВОКУРСНИКАМ

Здравствуй, новичок!

ЗДРАВСТВУЙТЕ! Вы решили стать учителем? Мы очень рады с вами познакомиться! Студентки, работающие в приемной комиссии, каждого абитуриента встречали с улыбкой и рассказывали о своем факультете: — Если вы любите встречать рассвет на горной вершине, путешествовать с рюкзаком за спиной, питаться подгоревшей кашей с дымком, петь песни у костра, то мы вас приглашаем поступать на отделе-

ние «География и биология». Если же вам нравятся всевозможные волшебные превращения и вы хотите научиться делать из газа — мороженое, то вас ждут на отделении «Химия и обслуживающий труд». Вас также научат шить и вышивать, рисовать и вышивать, готовить вкусные блюда. А вот на отделении «Биология и основы сельского хозяйства» вы узнаете о том, как посадить карто-

фель, вырастить помидор, как привить деревья, поливать огород, как вырастить яблоневый сад там, где о нем и не мечтали, какую лучше посадить пшеницу, как водить трактор и доить корову. И еще узнать — как это все называется по латыни. Закончились экзамены. Лучшие абитуриенты стали первокурсниками. Им я хочу сказать: не робейте! На нашем факультете учатся только оптимисты. Мы умеем петь и плясать, играть и веселиться, думать, работать и мечтать. А как же иначе? Ведь нас ждут дети, а они, как известно, народ живой и любознательный. Мы любим свой институт, свою будущую профессию. Желаем и вам испытать всю романтику студенческих веселых дней и бессонных ночей перед экзаменом. Пусть вам станет знакомым ощущение полета после сданной сессии. Пусть и вас радуют десятки ребячьих глаз, устремленных в ожидании чуда. Пусть нежно и гордо зазвучит для вас простое слово — учитель!

Наталья НЯШИНА,
студентка 4 курса ЕГФ.

Радуют перемены

МНЕ хочется рассказать о физическом факультете. За годы его существования (а это один из старейших факультетов института) многое изменилось. Некоторые изменения произошли и в нынешнем учебном году. Больше внимания будет уделено информатике и вычислительной технике. На факультете есть для этого необходимые условия. Намечается специализация по астрономии для тех, кто любит астрономию. Факультет живет интересной жизнью. Хорошей учебе способствуют разнообразные формы занятий: лекции, семинары, практические занятия, лабораторные работы. Начиная с третьего курса, студенты под руководством опытных преподавателей выполняют курсовые работы по физике, затем по методике преподавания физики. Для тех, кто хочет заниматься наукой, на факультете есть студенческое научное общество.

Уважаемые выпускники школ! Не бойтесь учиться на физическом факультете. Любые трудности можно преодолеть!

Н. БЕЛАЯ,
выпускница физфака
1981 года.

Принимаем в Республику

НАША летняя практика проходила в кана В. И. Ровкин. А с каким удовольствием слушаем мы лекции доцента кафедры общей физики Л. Б. Штрапеллина. Общение преподавателей и студентов не заканчивается только учебой. Оно продолжается в активной общественной жизни. Много лет на факультете существует Республика физиков. Что это такое? В Республике входят все студенты факультета. На общем собрании выбирается президент, совет министров. У нас есть свой гимн и флаг. Мы проводим День физика. Раз в год, в последнюю субботу мая, все республиканцы (студенты и преподаватели) выезжают за город. Там мы посвящаем первокурсников в республиканцы, играем в подвижные игры, зажигаем костер.

НАТАЛЬЯ ФИЛИПОВА, НАТАЛЬЯ УКСУОВА, студентки физфака.

Ты все узнаешь...

ВОЛНЕНИЯ вступительных экзаменов позади, и ты — студент истфака. Твоя жизнь на факультете начинается встречей со старшекурсниками, которые первого сентября встречают новых студентов веселой песней и добрым напутствием. Затем ты впервые узнаешь, что такое семинары по истории СССР и археологическая экспедиция, как читает лекции по истории КПСС В. А. Назимова и что такое «Русская правда» Н. А.

Сергеевой. Начались занятия. Трудные, но интересные! Незаметно приближается твоя самая первая сессия. А после первого курса самое замечательное событие — археологическая экспедиция. Радость первой находки и всю ночь песни у костра. Но все-таки самое незабываемое — посвящение в археологию, которое происходит в последний вечер перед отъездом. Все в карнавальных костюмах, разряженные так, что с трудом узнают друг друга. Юноши в костюмах русских красавиц приветствуют короля и королеву карнавала веселой частушкой. А что может быть слаще той каши, рецепт которой так тщательно охранялся. Однако не надо думать, что учеба на истфаке — сплошной праздник. Это и тяжелый труд, когда порою уходишь из читального зала затеменно. Жизнь на истфаке — это настоящая жизнь: с ее радостями, заботами, трудностями и победами!

Ирина НИКОЛАЕВА,
студентка 3 курса истфака.

Достойное пополнение

ОСОБЕННОСТЬЮ работы приемной комиссии этого года являлась четкая ориентация большинства ее членов на программные документы, связанные с перестройкой деятельности высшей школы. А основной задачей — подбор наиболее подготовленных абитуриентов из числа поступающей молодежи. Отмена в правилах приема баллов по профбеседованию потребовала от факультетских и общественно-приемных комиссий напряженной работы в течение всего периода по определению пригодности каждого молодого человека. Полезная для абитуриентов и продуктивная работа была проведена на историческом, естественно-географическом факультетах, а также на факультете начальных классов. Ее результатом был пересмотр многими молодыми людьми своих взглядов, возможностей, профинтересов и в соответствии с этим — переход в другие учебные заведения.

Абитуриентами было подано в институт около 2 тысячи заявлений. При этом 76 процентов поступающих в аттестатах о среднем образовании не имели троек. В этом году мы впервые получили такого хорошего абитуриента. Это не могло не сказаться на результатах экзаменов на всех факультетах и по большому числу специальностей. Традиционно высокий проходной балл сохранился на историческом факультете (для горожан 15), на естественно-географическом факультете по специальностям география-биология, химия и обслуживающий труд (для горожан 14, для сельских школьников 11). Большой конкурс был на факультетах начальных классов и художественно-графическом.

Приятную неожиданность в этом году получили математики. До последнего

дня экзаменов здесь сохранялся конкурс 2—3 человека на место. И хотя около 90 человек было зачислено по результатам 1—2 экзаменов, перед приемной комиссией после третьего экзамена стояла трудная задача: кого зачислить в число студентов, если проходной балл составляет 13.

Аналогичная ситуация сложилась на филологическом факультете. Высокий проходной балл перечеркнул надежды многих желающих. Но тем и отличался конкурсный экзамен от школьного, что он позволяет отобрать лучших, наиболее подготовленных. Определенные трудности испытала при организации набора на физический факультет, а также на специальность «Биология и основы сельского хозяйства», «Французский язык». Здесь не было конкурса, и план по набору удалось выполнить только благодаря своевременной, хорошо организованной профориентационной работе с абитуриентами других факультетов. Очевидно, некоторым деканатам необходимо пересмотреть и по новому спланировать работу. Может быть, стоит подумать об обобщении и распространении опыта профориентационной работы других факультетов, в частности, математического?

В целом, как уже сказано, в этом году удалось отобрать студентов-первокурсников с высокими потенциальными возможностями. Всего зачислено 889 человек. Приемная комиссия от души поздравляет новое пополнение студентов и надеется, что на факультетах создадут им хорошие условия для овладения профессией учителя.

А. ПЕТРУСЕВИЧ,
ответственный секретарь приемной комиссии.

МАРШРУТАМИ ТРУДОВОГО СЕМЕСТРА



Многие студенты в летнее время работают проводниками на поездах дальнего следования, помогая железнодорожникам обслуживать увеличивающийся в это время поток пассажиров. На снимке: (слева направо) Ольга Качимская и Наташа Тимченко — студентки Волгоградского инженерно-строительного института, работают в бригаде проводников.

(Фото ТАСС).

УБИРАЕМ УРОЖАЙ

ТРАДИЦИОННО студенты института выезжают в сентябре на уборку урожая. Первые сельскохозяйственные отряды студентов-первокурсников исторического, физического, естественно-географического, художественно-графического факультетов и отряд второго курса ХГФ выеха-

ли 26 августа в хозяйства Саргатского и Большерецкого районов. 3, 4 курсов выедут на сельскохозяйственные работы в Марьяновский, Москаленский районы. Они окажут помощь сельчанам в уборке картофеля, овощей и зерновых культур.

Редактор **Н. М. СТРЕКАЛОВА**

АБИТУРИЕНТЫ РАССКАЗЫВАЮТ

Рядом были учителя

«ХОЧУ стать учителем начальных классов», — отвечая, когда меня спрашивали, кем буду. Потому, что эта профессия и интересная, и трудная. Ведь дети приходят в школу маленькими несмышляшками, иногда даже не зная букв, а к концу первой четверти уже хорошо считают, читают по слогам и пишут. Незаметно проходят годы начального обучения. И вот какими станут ребята, чему они научатся, зависит от первой, никогда не забываемой учительницы. Какой она предстанет перед ними, сможет ли понять, найти подход к каждому? Поэтому она должна быть молодой, красивой, изящной, а еще и мудрой. В школе № 91 работает Лидия Федоровна Демидова. На мой взгляд она именно такая. На уроке дети писали сочинение о маме, но одна девочка не писала: у нее не было мамы. Лидия Федоровна тактично (чтобы еще больше не расстроить ребенка) подошла и посоветовала написать о бабушке, которая заменила девочке маму. Мне хочется научиться обладать таким тактом. Еще хочу быть похожей на Валентину Семеновну Новикову. Это необыкновенно требовательный человек и к себе, и к детям. Получится ли у меня? Буду стараться. Но прежде всего, надо поступить в институт. После восьмого и девятого класса я работала вожаком в школьном лагере. Конечно, не всегда все получалось, особенно сначала. Но рядом всегда были педагоги, которые могли дать нужный совет. А вообще работать нравилось. Поэтому и поступаю на факультет начальных классов.

Людмила ПРУДСКИХ,
выпускница школы № 91 г. Омска.

Трогает искренность

ПОЧЕМУ я решила стать учителем? Не думаю, что каждый абитуриент может конкретно и четко определить свою позицию. За глэдением, стандартным ответом вряд ли не будет формализма и стереотипа. Сложно, очень сложно сейчас каждому из нас, стоящему на перепутье, выбрать нужное направление. Уже очень заманчивы перспективы! Кажется, сможешь все и овладеть любой профессией, и добиться в определенной области многого, и обязательно что-то совершить, открыть, придумать. Любю к предмету ходит в нас постепенно, как бы незаметно. Она передается через общение с любимым учителем и через стремление ему подражать, через духовный мир самого близкого друга — мамы, ненавязчиво формирующего наши взгляды и мировоззрение, через любовь к детям. Именно любовь к детям

и повлияла на выбор моей будущей профессии. Еще в школе мне удалось познакомиться в роли учителя: несколько раз я велела уроки в младших классах, работала лектором в школьном музее боевой славы. Я общалась и с маленькими детьми, и с ребятами постарше. Искренность и доверчивость, с которыми они относятся к учителю, трогает меня до глубины души. Мне так хочется, чтобы те малыши, которые придут ко мне на урок, стали не просто хорошими людьми, но личностями. **Влада МАСЛЮВСКАЯ,** абитуриентка филфака.

КОГДА верстался номер, в редакцию поступило сообщение: абитуриентки Людмила Прудских и Влада Масловская успешно выдержали вступительные экзамены и зачислены в студенты. Поздравляем! Дальнейших вам побед в стране знаний!