

Добро пожаловать, дорогие абитуриенты!

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!



ШКОЛА

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФСОЮЗНЫХ КОМИТЕТОВ
ОМСКОГО ОРДЕНА «ЗНАК ПОЧЕТА» ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЕДИНСТИТУТА, имени А. М. ГОРЬКОГО

Газета
основана
1 января 1965 г.

№ 20 (894)

ВТОРНИК

28

ИЮНЯ

1988 г.

Цена 1 коп.

УСЛОВИЯ ПРИЕМА

НА ПЕРВЫЙ КУРС ДНЕВНОГО ОТДЕЛЕНИЯ
НА 1988—89 УЧЕБНЫЙ ГОД

Филологический факультет: на специальность «Русский язык и литература»; вступительные экзамены: по русскому языку и литературе (устно), сочинение—конкурсные экзамены и история СССР — не конкурсный.

Исторический факультет: на специальность «История и советское право»; вступительные экзамены: история СССР (устно), обществоведение (устно) и сочинение, все экзамены конкурсные.

Естественно-географический факультет: на специальности: «Химия и обслуживающий труд». Вступительные экзамены: химия (устно с решением задач), математика (письменно), — конкурсные экзамены, сочинение — не конкурсное. «Биология и основы сельского хозяйства». Вступительные экзамены: биология (устно), химия (устно с решением задач) — конкурсные экзамены, сочинение не конкурсный. «География и педагогика». Вступительные экзамены: география (устно), история СССР (устно) — конкурсные экзамены, сочинение — не конкурсный.

Математический факультет: на специальность «Математика, информатика, вычислительная техника»; вступительные экзамены: математика (устно), математика (письменно) — конкурсные экзамены, сочинение — не конкурсный.

Физический факультет: на специальность «Физика и информатика»; вступительные экзамены: физика (устно), математика (письменно) — конкурсные экзамены, сочинение — не конкурсное.

Художественно-графический факультет: на специальности: «Черчение, изобразительное искусство и труд»; вступительные экзамены: рисунок, живопись, черчение — конкурсные экзамены, сочинение — не конкурсный.

Факультет начальных классов: на специальности «Педагогика и методика начальных классов»; вступительные экзамены: сочинение, математика (письменно), история СССР (устно) — конкурсные экзамены.

Факультет иностранных языков: на специальности: «Английский язык и немецкий», «Немецкий и английский языки», «Французский и немецкий языки», «Немецкий язык, немецкая литература и английский язык»; вступительные экзамены: иностранный язык (устно), сочинение — конкурсные экзамены, история СССР — не конкурсный.

Приним документов с 25 июня по 15 июля.

Необходимые документы:

1. Заявление о приеме.
2. Документ о среднем образовании в подлиннике.
3. Характеристика (рекомендация) с последнего места работы или учебы.
4. Медицинская справка по форме № 086-у.
5. Выписка из трудовой книжки (для имеющих стаж).
6. 6 фотокарточек размером 3X4 см.

Предъявляются также паспорт и документ об отношении к воинской обязанности.

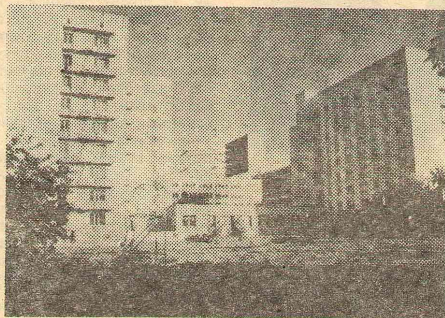
Адрес института: 644099, Омск, наб. Тухачевского, 14, пединститут, приемная комиссия.

Подготовительное отделение

Почти два десятилетия назад, в 1969 году, специальным постановлением ЦК КПСС и правительства при крупнейших вузах нашей страны, в том числе и при Омском педагогическом,

делений, став студентами, садятся за одну парту со вчерашними десятиклассниками — таких вузах, в том числе и в нашей, большинство. И знания у них «посвежее», и

перь можно принимать только лиц, имеющих не одногодичный, как ранее, а двухгодичный и более стаж работы, но при этом, в отличие от прежних Правил, не имеет значения, на каком предприятии, в каком учреждении или организации необходимый рабочий стаж молодой человек получил. Важно лишь, чтобы он был непрерывным в течение последнего года—иначе предприятие не имеет права выдать направление. Теперь мы можем принять, например, воспитательницу или няню из детского сада, лаборанта из школы, работницу сферы обслуживания и других.



ЗДЕСЬ ЖИВУТ СТУДЕНТЫ.

восстановлены подготовительные отделения. Мы говорим «восстановлены» потому, что в 20-х и 30-х годах такие отделения уже существовали, правда, назывались они тогда по-другому — рабфаками. В те годы они выполняли не только учебную, но скорее, — социальную роль, суть которой вытекает из самого их названия — «рабочие факультеты». Надо сказать, что в определенной мере эта роль им и сейчас принадлежит, однако главное состоит в том, что здесь молодым людям, имеющим по каким-то причинам значительные перемены в учении, дается возможность хорошо подготовиться к обучению вузовскому. При этом важно подчеркнуть, что выпускники подготовительных от-

делений, став студентами, садятся за одну парту со вчерашними десятиклассниками — таких вузах, в том числе и в нашей, большинство. И знания у них «посвежее», и теперь можно принимать только лиц, имеющих не одногодичный, как ранее, а двухгодичный и более стаж работы, но при этом, в отличие от прежних Правил, не имеет значения, на каком предприятии, в каком учреждении или организации необходимый рабочий стаж молодой человек получил. Важно лишь, чтобы он был непрерывным в течение последнего года—иначе предприятие не имеет права выдать направление. Теперь мы можем принять, например, воспитательницу или няню из детского сада, лаборанта из школы, работницу сферы обслуживания и других.

Все слушатели обеспечиваются стипендией либо за счет средств института (50 руб. в месяц), либо стипендией (в повышенном размере) выплачивает предприятие, выдавшее направление на учебу.

ты изучают специальные дисциплины: русский язык, математику и методики их преподавания; землеведе-

ние, ботанику; детскую литературу с основами литературоведения, методику музыки, рисования.

В последнее время продолжают изменяться и совершенствоваться учебные программы и планы. Уделяется больше внимания предметам эстетического цикла—музыке, изобразительному искусству. Еще совсем недавно выпускники получали одну специальность учителя начальных классов. Теперь предусматривается обучение в нескольких потоках, дающее студентам многопрофильную специализацию. Например, специальность одного потока — учитель начальных классов и учи-

тель рисования, другого— учитель начальных классов и воспитатель группы продленного дня, третьего—

Хроника

Омскому педагогическому институту в этом году исполняется 56 лет.

Обучаются в нем 3792 студента на дневном отделении и 3273 — на заочном.

Со студентами работают 417 преподавателей и 173 лаборанта. В их числе: 10 докторов наук, 2 профессора, 196 кандидатов наук.

В трех общежитиях института проживают 1750 студентов.

Студентам, успевающим на «4 и 5», выплачивается стипендия в размере 62 рубля 50 коп., «на отлично» — 75 руб. Студентам выпускных курсов, обучающимся на «4 и 5», — стипендия в размере 68 руб. 75 копеек; только «на отлично» — 82 руб. 50 коп.

Лучшие студенты, активные общественники получают персональную стипендию: имени В. И. Ленина — 130 рублей; имени А. М. Горького — 110 рублей; имени Профсоюзов СССР — 110 рублей; имени Ленинского комсомола — 100 рублей; имени Героя Советского Союза Б. М. Катышева — 90 рублей.

В библиотеке нашего института свыше 700 тысяч книг.

Студенты всех факультетов осваивают основы информатики и вычислительной техники.



мания уделяется самостоятельной работе студентов. Работают научные кружки по предметам. Среди факультативов особое место уделяется хорошему пению.

Школа до сих пор ощущает нехватку учителей начальных классов. Вот почему уже в этом году прием на наш факультет увеличится до 125 человек.

В. ТОЛМАЧЕВА,
ассистент.
Фото В. Цента.

ФАКУЛЬТЕТ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ

МЫ ЖИВЕМ во времена больших перемен, которые касаются различных сфер жизни. Глубоким изменениям подвергаются система и содержание образования. С каждым годом все возрастают требования, предъявляемые к современному учителю. Необходима не только высококвалифицированная подготовка учителя как специалиста. Все большее значение для учеников приобретает эрудиция учителя, его осведомленность по широкому кругу вопросов, а также его личностные качества.

Программой высшей школы предусмотрено изучение общественных дисциплин. Студенты факультета начальных классов получают большую в сравнении с другими факультетами подготовку по психолого-педагогическим дисциплинам, анатомии и физиологии ребенка. Ребята младшего школьного возраста существенно отличаются по анатомо-физиологическим и психологическим особенностям, что требует особой подготовки учителя к работе с младшими школьниками. От того, чему и как научит учитель начальных классов, во многом будет зависеть дальнейший успех обучения ребенка в школе. Студен-

дисциплин. Программой высшей школы предусмотрено изучение общественных дисциплин. Студенты факультета начальных классов получают большую в сравнении с другими факультетами подготовку по психолого-педагогическим дисциплинам, анатомии и физиологии ребенка. Ребята младшего школьного возраста существенно отличаются по анатомо-физиологическим и психологическим особенностям, что требует особой подготовки учителя к работе с младшими школьниками. От того, чему и как научит учитель начальных классов, во многом будет зависеть дальнейший успех обучения ребенка в школе. Студен-

тему уделяется особое место в учебной программе. В начале эта практика больше наблюдательная, затем студенты постепенно включаются в воспитательную и далее учебную работу в школе. В последнее время больше внимания уделяется самостоятельной работе студентов. Работают научные кружки по предметам. Среди факультативов особое место уделяется хорошему пению.

ИСТОРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

ЗНАТЬ НАСТАВНИЦУ ЖИЗНИ

ИСТОРИЯ... Сколько в последнее время уделяется ей внимания! Многочисленные публикации в газетах, журналах подчас полностью опровергают схематизм школьных учебников. С нетерпением читатель ждет «правдивую лямбду», с чувством вполне понятной тревоги ожидали выпускники средних школ выпускного экзамена по истории, с глубоким интересом студент перечитывает, кажется, со школьных лет знакомые и уже много раз «изученные» работы В. И. Ленина, документы партийных съездов... Один твердо не желает поступаться принципами, другие — призывают совсем вычеркнуть из истории нашей страны ее трагические страницы.

Сегодня сполна подтверждается давняя истина — без осмысления пройденного нельзя идти дальше. Именно о таком подходе к прошлому говорит и послонца «Не будь тороплив, — будь памятлив». В наши дни коренной перестройки тем более возросла необходимость массового изучения истории, правдивой истории во всем ее многообразии.

Долгожданно для всех думающих советских людей, а особенно историков, ученых и учителей прозвучали слова М. С. Горбачева на последнем съезде комсомола: «Вспомните, товарищи, какое значение придавал Ленин формированию исторического сознания. Важнейшим политическим делом он считал подготовку научного по популярному по изложению, яркого по стилю курса отечественной истории. Что же у нас сегодня не хватает пороку, научных и литературных сил, чтобы написать историю Родины, партии?»

Муза истории Клио, дочь богини памяти Мнемосины, названная на многие тысячелетия «магистра вите» («наставница жизни»), всегда охотно искала соратников. Сначала вербовала их с помощью пера и кисти, затем ее арсенал пополнился оперой,

потом кино, сейчас Клио увлекает и через голубой экран. Однако навечно верным Клио был и остается учитель истории. Одной из самых древних, благородных и гуманных профессий называют профессию учителя. Но в неизмеримо большей степени эти эпитеты применимы к профессии учителя истории, учителя «наставницы жизни».

Готовит учителей истории исторический факуль-

тет. Здесь вчерашний школьник с помощью опытных, увлеченных своим делом преподавателей за 5 лет пройдет путь познания от первого человека, первобытного общества с его незамысловатой общественной организацией и простейшими орудиями труда до многообразного, сложного современного общества.



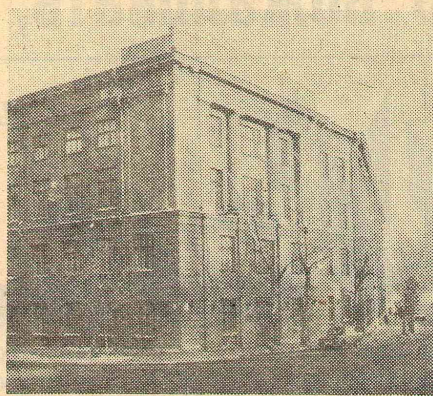
В музее истории.

тет. Здесь вчерашний школьник с помощью опытных, увлеченных своим делом преподавателей за 5 лет пройдет путь познания от первого человека, первобытного общества с его незамысловатой общественной организацией и простейшими орудиями труда до многообразного, сложного современного общества. Познают же историю студенты не только через лекции, семинары, книги. Наглядное представление о первых поселенцах Сибири они получают во время археологических раскопок, музейная практика с выездом в Ленинград дает возможность непосредственного знакомства с крупнейшими музеями, известными архитектурными ансамблями, — известнейшими памятниками легендарного города. Студент начинает чувствовать себя учителем

ки, и такой предмет, как информатика, привычно стоит в расписании занятий. Студенты вместе с учеными-историками работают над составлением Омского тома свода памятников по научным программам «Курган» и «Памятник», готовят к публикации научные статьи. Ежегодно каждый четвертый студент выступает с докладом на научной студенческой конференции. Среди студентов-

историков — победители областных, дипломанты республиканских конкурсов научных работ, победители областных, участники республиканских олимпиад по общественным наукам, конкурсов молодых лекторов. Большинство студентов-историков твердо убеждены, что «не любить историю может только человек внешне не развитый».

Познают же историю студенты не только через лекции, семинары, книги. Наглядное представление о первых поселенцах Сибири они получают во время археологических раскопок, музейная практика с выездом в Ленинград дает возможность непосредственного знакомства с крупнейшими музеями, известными архитектурными ансамблями, — известнейшими памятниками легендарного города. Студент начинает чувствовать себя учителем



Учебный корпус по ул. Партизанской.

уже с первого курса: уже через полгода он идет на непрерывную педагогическую практику в школу, детские дома, школы-интернаты. А на старших курсах — двухмесячные практики в пионерском лагере и в качестве учителя истории, обществоведения и советского права в школе. С нового учебного года студенты выйдут на непрерывную практику в школы с углубленным изучением истории в качестве организаторов и руководителей политклубов, дискуссионных клубов, научных учебных кружков и других видов внеклассной работы. Здесь много сложностей, проблем, часто подстерегают неудачи. Но все это компенсируется сполна благодарной детской улыбкой, широко открытыми любознательными детскими глазами...

Неповторимы студенческие годы! Для студентов-историков эти слова наполнены особым смыслом. Они связаны с палестой открытий и ежедневного познания, с задором и весельем, особым юмором в часы отдыха. В институте, да и за его пределами известна агитбригада исторического факультета. Ее участники входят и в инструкторскую команду КВН. Готовится к открытию политический театр, пробует свои силы политклуб. У факультета есть свой гимн, свои исторические песни, свой день историка. Робко, но нащупывает опору студенческое самоуправление. Почти все получается на

этапе принятия решений и решений хороших. Но вот их выполнение пока связано с небольшим числом энтузиастов. И факультет особые надежды возлагает на новое пополнение. Гордостью факультета являются его лучшие выпускники: Герой Социалистического Труда, учитель Большеуковской средней школы Л. К. Балькова, сотни учителей отличников народного образования. Многие из выпускников с глубокой благодарностью называют имена своих преподавателей кавалеров ордена «Знак Почета» профессора М. Е. Бударина и доцента Н. Ф. Оруева, И. Н. Новикова, доцентов В. Ф. Стафеева, В. Д. Евсегова, В. А. Назимов и многих других.

Вместе с ними сегодня студенты познают законы истории, истории правдивой, без «белых пятен», с ее и героизмом, и драматизмом, учатся думать и искать истину. И преподаватели, и студенты ждут в ряды своих соратников тех, кто не боится трудностей ученья, архивной и археологической пыли, кто равнодушен к детям, кто готов в течение пяти лет научиться, а затем всю жизнь учиться и учить других. И помнить постоянно, что историю творят миллионы, ее и наследуют миллионы. А значит, и знать историю должны миллионы и учитель истории этому должен помогать.

И. МЕХА,
декан исторического факультета.

ВЕСЕЛОМУ АБИТУРИЕНТУ

1. Самый веселый и самый находчивый — КВН ОГПИ им. А. М. Горького.

2. Если хочешь, чтобы тебя посвятили, вступи в наш институт. Есть возможность стать «святым» восьми факультетов.

3. Сернал «Новогодние вечера» в педагогическом институте — это взлет творческой мысли и сценарного искусства.

4. Вступай в ряды самодельных артистов, твой талант раскроет смотр-конкурс «Студенческая весна».

5. Все точки над «и» ты сможешь поставить в дискуссионном клубе филологического факультета, навыки трибуны получишь в политклубе исторического факультета.

6. Япония, Индия, Франция, США и другие страны мира станут твоей второй Родиной, если ты член КИДА ЕГФ или факультета иностранных языков.

7. Только в ежегодных календарях ОГПИ им. Горького существуют дни физика, историка, филолога, математика, географа...

8. Обучаясь в нашем институте, ты, наконец, поймешь, чем отличается самоуправство от самоуправления.

9. Обстановку внутренней напряженности сможешь разрядить в дискуссионном общешкольном педагогическом институте.

10. Западный шоу-бизнес ничто по сравнению с выступлениями шоу-группы «Неужели». Это все и многое, многое другое, организованное комитетом ВЛКСМ и студклубом института, вы сможете почувствовать на собственной шкуре, обучаясь в Омском государственном педагогическом институте.

Комитет ВЛКСМ.

ФИЗИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

У НАС НЕ ЗАСКУЧАЕШЬ

ПРЕДЛОЖЕНИЕ написать о нашем физическом факультете я принял с удовольствием. Это будут субъективные заметки о факультете, а не официальные призывы к поступлению всех на физфак. Да и вряд ли у всех такое желание появится. К слову, нам всех и не надо. Хотелось, чтобы поступили те, кто подходит факультету не только по знаниям, но и по активной жизненной позиции, по желанию творчества в учительском деле, по стремлению к нестандартности и борьбе за свои принципы, постоянному поиску своих, новых путей в будущей работе, уважению к ученикам...

По моему глубокому убеждению наш факультет лучший в институте. Несомненно, он отличается рядом положительных особенностей от других. Вот некоторые из них. Давний дух некоего

вольномудства на факультете. Свобода в поступках и высказываниях студентов о жизни на факультете и в институте. Отсутствие бездумного подчинения.

Критический анализ студентами событий вокруг. К одним преподавателям на лекции ходят практически все, к другим — менее половины, независимо от званий и должности.

Студенты-физики — единственные в институте получают медали, дипломы ВДНХ, авторские свидетельства за изобретения, участвуют в городских, республиканских, всесоюзных выставках технического творчества. Публикуют статьи в республиканских сборниках.

Создается единственный в своем роде кооператив студентов-физиков на базе завода им. Козинского. При худшей успеваемости, в сравнении с другими факультетами, больше,

чем у других, число выпускников становятся директорами школ, профессиональными партийными работниками, заведующими ОНО.

В основном из студентов-физиков состоит команда КВН института, успешно выступающая в городских встречах.

Физфак — единственный факультет, где уже 20 лет проводится праздник «День физика» с капустником, с различными конкурсами, с выездом за город, с ночевками, с демонстрациями, с «тумбой-юмбой» и другими играми.

Физфак входит в пятерку лучших физических факультетов педвузов страны.

Правда, это не значит, что на факультете нет недостатков. Они есть. Вот некоторые из них. Слишком свободно и вольно чувствуют себя студенты на физфаке. Ими трудно управ-



Работаем с ЭВМ.

Фотографировал В. Цент.

лять. Их трудно убеждать. Плохая посещаемость студентами некоторых занятий. Дожили, что на отдельные лекции ходят меньше половины. Медали ВДНХ получают, а учатся плохо. Факультет по успеваемости на последнем месте в институте. Вечно у них какие-то выдумки (кооператив, день физика, дни

групп...), нарушающие тишину и спокойствие в институте.

Но коллектив студентов и преподавателей борется с этими негативными явлениями и надеется их преодолеть.

Поступившим на физфак мы не обещаем легкой жизни, но трудную и интересную — гарантируем. В. РОВКИН.

ПРИГЛАШАЕТ ФОП

В НАШЕМ институте работает факультет общественных профессий (ФОП), объединяющий на шести отделениях с 19 специальностями более 500 студентов, желающих овладеть организаторскими навыками и методами воспитания подрастающего поколения. На ФОПе вы получите вторую общественную профессию руководителя кружка детской художественной самодельности, инструктора по различным видам спорта, методиста по туризму или организатора детского технического творчества. Занятия на ФОПе помогут вам в будущем быть умелыми организаторами внеучебной работы со школьниками.

Редактор
Н. М. СТРЕКАЛОВА.