



# Интеллект

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФСОЮЗНЫХ КОМИТЕТОВ  
ОМСКОГО ОРДЕНА «ЗНАК ПОЧЕТА» ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЕДИНСТИТУТА имени А. М. ГОРЬКОГО

Цена 1 коп.

## Дорогие абитуриенты! Вас ждут факультеты:

### Физический

Физический факультет выделен из состава физико-математического факультета в 1963 году. В настоящее время на факультете имеются три кафедры — кафедра общей физики, кафедра теоретической физики и кафедра общетехнических дисциплин. На кафедрах работают 32 преподавателя, в числе которых 17 кандидатов наук. На физическом факультете обучаются 500 студентов по специальностям «физика», «труд и черчение», они станут учителями физики, информатики, вычислительной техники, труда и черчения.

Абитуриенты по специальности «физика» сдают следующие экзамены: физика (устно), математика (письменно); русский язык и литература (сочинение). По специальности «труд и черчение» — русский язык и литература (сочинение), физика и математика (устно).

Кафедры факультета располагают хорошей материально-технической базой. За последние годы факультет получил значительное количество современной электронно-вычислительной техники. Созданы класс для обучения основам информатики и вычислительной техники, ее ремонта и обслуживания, оснащенный микро-ЭВМ «Правец-16» и телеви-

зионной системой; два класса для обучения основам информатики — «Кувт-86» и «Ямаха», имеются компьютеры типа У. В. М.—РС. Есть у нас и лаборатории механики, молекулярной физики, электричества, оптики, физики твердого тела и атома, радио и электроники, методики преподавания физики, кабинет астрономии, которые оснащены парком современных приборов.

Преподаватели, лаборанты и сотрудники факультета работают над совершенствованием учебного процесса, над улучшением качества лекций, над постановкой демонстрационного и лабораторного эксперимента. Современная материальная база и методическое обеспечение дают возможность совершенствовать методику и индивидуализировать сам процесс обучения. Применяются новые технологии обучения, изучение учебного материала блоками, методами погружения, используются примеры и методы учителей-новаторов.

Основные направления научных исследований сотрудников факультета связаны с зондированием ионосферы методами радиопизики, дистанционным с борта самолета определением влажности и засоленности почв мето-

дами СВЧ-колебаний, изучением свойств высокотемпературных сверхпроводников. На факультете выполняются хозяйственные научно-исследовательские работы.

Большие возможности заниматься наукой есть у студентов физического факультета. Современное оборудование, интересная тематика — всем этим располагают кафедры факультета. Студенты могут принять участие в самых серьезных физических исследованиях в радиофизических лабораториях, в лабораториях тонких пленок и плазмы, получить навыки конструирования приборов различной степени сложности.

Физический факультет славится своими традициями и праздниками, среди которых «День физика», «Вечер смеха», «Новогодний бал», «Вечера встреч», «Посвящение в студенты и республиканцы». Организатор этих праздников — неформальное творческое объединение «Волчья стая», benefited которого прошёл в марте этого года, а средства перечислены в Детский фонд.

Современная школа переходит на новые принципы работы (школа-лицей, школа-гимназия, школа с углубленным изучением ряда предметов, авторская школа и др.). Реализация этих принципов невозможна без учителя, яркой творческой индивидуальности, развитию которой будет способствовать учеба на физфаке.

### Педагогический

Педагогический факультет готовит на дневном и заочном отделениях учителей начальных классов. На факультете две кафедры: педагогики начального обучения и методики начального обучения. Преподаватели, работающие здесь, — опытные педагоги, хорошо знающие начальную школу.

Что надо знать и уметь, чтобы стать хорошим учителем? Очень много, поэтому в учебный план факультета педагогики и методики начального обучения включены разнообразные дисциплины. Наряду с циклом общественных дисциплин (политическая история, философия, политэкономия, теория научного социализма) студенты изучают современный русский язык, языкознание, детскую литературу, математику, земледелие, ботанику, зоологию и школьную гигиену, иностранный язык. Значительное внимание уделяется эстетическому воспитанию будущих учителей.

Учитель начальных классов должен быть универсалом: математиком, филологом, художником, музыкантом. Он должен уметь трудиться и прививать детям любовь к труду; он должен знать природу и научить детей беречь ее; он должен быть физкультурником и воспитать детей

здоровыми и сильными. Но главное — учитель начальных классов должен быть человеком чутким, внимательным, заботливым, понимать внутренние душевные движения ребенка, уметь установить тесный контакт с ним, облегчить его познавательную деятельность. Поэтому факультет начальных классов приобретает своих студентов не только к тем наукам, которые преподаются детям, но и к психологии — общей, возрастной и педагогической, к педагогике, к истории и философии педагогов прошлого, к методикам воспитательной работы и методам обучения конкретным предметам.

Достижению высокого уровня не только профессиональных знаний, но и педагогических умений и навыков помогает будущему учителю педагогическая практика, которая проводится в школах с 1-го по 4-й курсы, а после второго курса — в пионерских лагерях. На практике студенты учатся общаться с детьми, играть с ними, проводить учебные и внеклассные занятия, работать в группе продленного дня, проверять тетради, учатся изучать ребенка, находить к каждому индивидуальный подход и еще многому, чему не научишься, только слушая лекции и читая книги.

На факультете уделяется внимание научно-исследовательской деятельности студентов. Они работают в научных кружках, готовят доклады. На факультете проводятся конференции, олимпиады и другие формы научно-исследовательской работы студентов.

Обращаясь сегодня к тем, кого мы хотим видеть своими студентами, хочется сказать: никто из нас не обещает вам легкого пути; у нас не любят тех, кто пришел в институт только получить высшее образование, прожить еще несколько лет в студенках, походить в студентах. Не считайте вуз лишь ступенькой в большую жизнь, лишь подготовкой к ней. Это не релаксация, это — сама жизнь, основное содержание которой — кропотливый, каждодневный труд. Учитель — профессия массовая, и было бы навьюно предполагать, что все вы — прирожденные педагоги. Профессия может стать призванием, если вложить в нее огромное количество жизненной энергии.

Поступающие на факультет педагогики и методики начального обучения сдают на вступительных экзаменах русский язык и литературу (устно), сочинение, математику (контрольная работа). Перед приемом документов абитуриенты проходят прослушивание на выяснение музыкальных данных.

Т. ЛИТВИНЕНКО.

### Естественно-географический

Естественно-географический факультет действует со дня открытия института. В 1990 году ему исполняется 58 лет. Это самый крупный факультет в институте. На стационаре и заочном отделении обучаются более тысячи студентов.

В составе факультета 6 кафедр: ботаники, зоологии, труда, химии, физической географии, социальной и экономической географии. На факультете работают 49 преподавателей, из которых 3 — доктора наук и 22 — кандидаты наук.

На стационаре факультета ведется подготовка учителей по пяти специальностям: химия и обслуживающий труд, биология и основы сельского хозяйства, биология и психология, география и методика воспитательной работы, география и биология.

С 1986 года ведется прием студентов на специальность «химия и обслуживающий труд», где готовят квалифицированного учителя химии. Студенты, обучающиеся на этом отделении, получают также квалификацию учителя обслуживающего труда. Наряду с изучением основных химических дисциплин студенты изучают техническую эстетику, школьное декоративное дело, прикладное искусство, конструирование и технологию швейных изделий, технологию приготовления пищи и др. Кроме того, учебный план позволяет студентам

старших курсов выбрать себе одну дополнительную специализацию: учитель средней школы с углубленным изучением химии, учитель физического воспитания, школьный психолог, руководитель кружков детского технического творчества.

Четвертый год будет проводиться набор на специальность «биология и основы сельского хозяйства». Здесь студенты получают глубокие теоретические знания по основным дисциплинам, которые используют при изучении основ современного сельскохозяйственного производства, земледелия, почвоведения, растениеводства, садоводства, животноводства, агрохимии и механизации сельского хозяйства. Студенты, обучающиеся на этой специальности, проходят полевые, биологические и сельскохозяйственные практики в различных районах нашей области. Студенты, изучающие биологию и основы сельского хозяйства, получают дополнительные специальности: учитель химии в неполной средней школе, организатор внешкольной работы по биологии, а также учитель средней школы с углубленным изучением биологии.

Перестройка народного образования требует от современной школы более прогрессивного подхода к обучению и воспитанию учащихся на основе глубоких знаний, педагогики и психологии. В связи с этим на нашем факультете уже второй

год проводится набор на специальность «биология и психология», где студенты могут получить квалификацию учителя биологии и школьного психолога.

На факультете традиционно ведется подготовка учителей географии. Однако в последние годы будущие учителя географии получают дополнительную подготовку не по биологии, а по методике воспитательной работы.

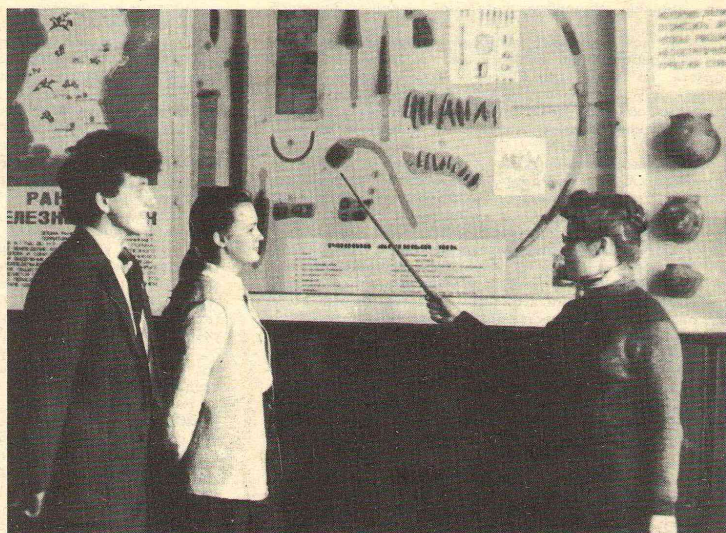
Кафедры факультета имеют хорошие учебные и научные лаборатории. Каждый студент может выбрать себе занятие в одном из научных кружков факультета. Интересующимся микропроцессорной техникой будет предоставлена возможность заниматься в компьютерном классе.

Многие студенты нашего факультета проявляют живой интерес к внеучебной работе. Успешно работает факультетский театр-студия, высокую оценку получили студенческий вокальный ансамбль. Результативно выступают наши спортсмены, в этом году команда факультета заняла первое место в спартакиаде института.

Студенты и преподаватели естественно-географического факультета ждут будущих студентов-первокурсников, успешно сдавших вступительные экзамены, способных овладеть профессией учителя.

А. ШАНЬКО,  
декан ЕФФ.

### Исторический



Исторический факультет нашего института был создан в 1936 году. За более чем пятидесятилетнюю историю существования истфака закончили более 4 тысяч человек. Большинство выпускников работают учителями в школах города и области, в профтехучилищах и техникумах. Более 80 защитили кандидатские, 6 человек — докторские диссертации. Дневное отделение

исторического факультета насчитывает 328 человек. На трех кафедрах факультета работает 38 квалифицированных преподавателей и лаборантов, среди которых два профессора и 16 кандидатов наук. Особое внимание уделяется подготовке профессиональных кадров, в связи с чем на факультете внедряется эффективная организация

учебного процесса. Студенты принимают активное участие в работе двух научно-исследовательских лабораторий по археологии и краеведению родного края. Небольшая группа студентов-энтузиастов объединилась в театр миниатюр «Крыша», выступления которого всегда проходят с аншлагом.

А. МИНЖУРЕНКО.



## Математический

Математический факультет — один из самых популярных факультетов пединститута. Это объясняется не только широким внедрением ЭВМ даже в нетрадиционные ранее разделы человеческой практики, но и вполне естественной потребностью в математической грамотности абсолютно всех людей, независимо от выбранной ими профессии.

Математика, изучающая различные структуры, их закономерности, способствует качественно новой профессиональной ориентации в любой специальности, в связи с тем, что бесструктурных явлений в природе не существует. И сегодня можно смело утверждать, что математическая грамотность — неотъемлемая часть общечеловеческой культуры, без четкого понимания этого качественного изменения в приобретении профессионального мастерства не произойдет. Поэтому значимость учителя математики неизмери-

мо высока для всего нашего общества.

Приглашаем абитуриентов на наш факультет. Но помните, что у вас нет права плохо учиться, стране нужны сегодня не просто учителя, а профессионально грамотные люди, осознающие всю меру своей личной ответственности перед будущим страны.

На факультете много талантливых и серьезных преподавателей. Возглавляет факультет Леонид Матвеевич Мартынов, человек, который признает значимость не на словах, а в конкретных делах, поступках, стремится быть не только принципиальным, но и справедливым. В деканате помогает ему Олег Викторович Князев, человек молодой, переживающий за факультет, умеющий критически оценить и свою, и чужую работу.

Когда думаешь о преподавателях, первым называешь Виктора Алексеевича Далингера, человека, болеющего за повышение про-

фессионализма выпускников. По праву представителем факультета можно назвать Михаила Павловича Лапчика, отдавшего много сил становлению второй специальности на факультете — информатики.

Рассказать обо всех преподавателях, достойных этого, невозможно, но имена их все же назову: Тамара Александровна Мартынова, Софья Георгиевна Азербоева, Валентин Алексеевич Громов, Юрий Павлович Еропкин, Валентин Алексеевич Байдак, Василий Александрович Будиц и другие. Все они разные, но объединены общей заботой.

Ждем с нетерпением абитуриентов, чтобы выбрать достойных из них в студенты, которые смогут получить специальность: учитель математики и информатики, учитель математики с углубленным изучением математики, ведь не случайно на нашем факультете самый многочисленный набор.

**Л. АЛЕКСАНДРОВА,**  
председатель ОПК.

## Филологический

Филологический факультет — один из крупнейших факультетов Омского пединститута. Ежегодно 1-го сентября 100 молодых людей приходят в учебные аудитории корпуса на улице Партизанской, чтобы изучать русский язык, литературу, педагогику и психологию — словом, все то, что крайне необходимо знать и уметь учителю-словеснику.

Научить и воспитать современного учителя — дело не легкое и кропотливое. Большой коллектив ученых-филологов, педагогов и психологов, специалистов в области информатики и вычислительной техники дружно работает над решением не легкой задачи — перестройкой выс-

шего педагогического образования. Имена многих из них пользуются известностью среди учителей русского языка и литературы Омска и Омской области. Это В. М. Физиков, Э. Г. Шик, Л. Е. Боброва, М. Ф. Лучанова, Т. А. Фадеева, Л. К. Андигина — далеко не полный перечень имен преподавателей, пользующихся авторитетом и заслуженным уважением на факультете, известных в школе и ПТУ города и области.

Студенческая жизнь филологов полна упорного труда и счастья открытий. Перестройка общественной жизни в нашей стране возвращает народу некогда громкие, а затем незаслуженно забытые имена ли-

тераторов. И на занятиях звучат имена, изучаются произведения О. Мандельштама, В. Хлебникова, И. Северянина, В. Гроссмана, А. Солженицына. А в свободное время, конечно же, звучат стихи. Поэтическое объединение самостоятельных поэтов на факультете пользуется заслуженной популярностью.

Идут годы, меняются поколения преподавателей к прекрасному. Это факультета по-прежнему жив, дух гуманизма и любви и прекрасному. Это главное достояние факультета, которое является одновременно и достоянием каждого студента и преподавателя. Достояние, которое будет приумножаться.

**С. МАВРИН,**  
доцент.

## Иностранных языков

Факультет иностранных языков открыт в 1948 году. Здесь готовят учителей иностранных языков для общеобразовательных школ по специальности: английский язык и немецкий язык, немецкий язык и английский язык и английский язык и немецкий язык и немецкая литература, французский язык и немецкий язык. С 1990 года вводится новая специальность — учитель английского языка и воспитатель дошкольных детских учреждений.

Факультет располагает лабораторией технических средств обучения. Сюда входят мегатонные кабинеты, киностанки, магнитофоны различных марок, диаскопы, эпидиаскопы. Оборудован класс ЭВМ, в котором студенты учатся работать с компьютером «Ямаха», составлять и использовать программы по иностранным языкам. Для подготовки к занятиям по языку предназначена кабинет звукозаписи, оборудован фonoзал для самостоятельной работы студентов.

На факультете 5 кафедр, сотрудники каждой из них

могут предложить студентам много интересных дел. На кафедре английского языка традицией стало проведение конкурсов профессионального мастерства. Уровень методической подготовки студентов показывают аукционы изготовленных студентами опорных конспектов. Учителя, присутствовавшие на аукционе, быстро раскупили все конспекты. Деньги, вырученные на аукционах, используются для приобретения игр и книг для детских домов.

Кафедра немецкого языка имеет самый высокий процент дипломированных специалистов на факультете. Пять из семи сотрудников кафедры — кандидаты наук. Студенты немецкого отделения вместе с сотрудниками кафедры участвуют в разработке научных кафедральных тем.

Кафедра немецкой филологии готовит преподавателей немецкого языка и немецкой литературы для национальных школ. Студенты филологических групп принимают активное участие в исследовании

диалектов Омской области. Сотрудники кафедры проводят большую работу по написанию учебников немецкого языка и литературы для национальных школ.

Студентов, поступающих в филологическую группу, ожидает встреча с творческими работающими преподавателями, проводящими занятия нетрадиционными методами.

Кафедра французского языка поможет вам овладеть одним из красивейших языков, познакомиться с богатой историей и культурой Франции. Олимпиады, конкурсы по разным аспектам языка дадут возможность совершенствовать ваши знания. Подготовка курсовых работ, исследовательских заданий откроет вам дорогу в мир науки.

Сотрудники кафедры иностранных языков второй специальности обучают студентов второму иностранному языку. Эта кафедра организовала занятия КИДа на факультете. Члены КИДа побывали не только в некоторых республиках нашей страны, но и за рубежом.

**В. РОМАНОВА,**  
ст. преподаватель кафедры иностранных языков 2-й специальности.



## Художественно-графический

Художественно-графический факультет основан в 1960 году. Это был первенец высшего педагогического образования с эстетическим циклом подготовки учителя для средней общеобразовательной школы Западной Сибири.

За 30 лет факультет выпустил тысячи специалистов, которые работают не только в школах Омска и Омской области, но и во всей Российской Федерации, Казахстане и других союзных республиках. Многие из них — директора общеобразовательных и художественных школ, преподаватели средних специальных и высших учебных заведений.

Выпускники различных лет стали членами Союза художников СССР, кандидатами педагогических наук, доцентами. Среди выпускников много отличников просвещения РСФСР, заслуженных художников РСФСР, заслуженных работников культуры РСФСР.

На факультете 4 специальных кафедры, где работают 27 преподавателей и 14 человек учебно-вспомогательного персонала. Кафедры оснащены необходимыми учебными аудиториями, кабинетами, мастерскими живописи, рисунка и художественной обработки материалов. Кафедрой рисунка заведует выпускник факультета М. И. Разумов, член СХ, заслуженный работник культуры РСФСР, кафедру живописи возглавляет А. А. Чермошнев, заслуженный художник РСФСР, член СХ СССР, ДПИ — выпускник факультета В. С. Воробьев, член СХ СССР, черчения — Л. В. Гонашевский, кандидат технических наук, доцент.

На всех кафедрах работают опытные с большим стажем преподаватели и молодые выпускники факультета. Это Б. Г. Заставной, и о доцента, ветеран труда, А. П. Юдин, Л. П. Елфимов, И. Д. Никитенко, П. А. Кравцов, В. И. Маслов, член СХ СССР, О. Е. Колоколова, кандидат педагогических наук, старшие преподаватели В. И. Мужев, Б. К. Миронов — ассистенты и другие.

Факультет был создан А. Н. Либеровым — народным художником РСФСР, заслуженным деятелем искусств РСФСР, лауреатом Государственной премии РСФСР имени И. Е. Репина, членом-корреспондентом Академии художеств СССР, профессором. В настоящее время он находится на заслуженном отдыхе.

Много сил и энергии становлению факультета отдали также и преподаватели, преждевременно ушедшие из жизни, но оставшиеся в памяти сотрудников института и их учеников.

С. К. Белов — бывший заведующий кафедрой живописи, заслуженный деятель искусств РСФСР, профессор, М. И. Слободин — заслуженный работник культуры РСФСР, доцент, бывший зав. кафедрой рисунка. При их активном участии разрабатывались наши новые учебные планы, направленные на подготовку специалистов для средних школ по эстетическому циклу.

С 1985 года факультет готовит учителей изобразительного искусства, черчения и художественного труда, а с 1988 года введены специализации, позволяющие подготовить учителей школ с углубленным изучением ИЗО и руководителей кружков декоративно-прикладного искусства и черчения.

С этого учебного года будет действовать новый учебный план по подготовке учителей изобразительного искусства, черчения и мировой художественной культуры. Кафедрами и другими подразделениями факультета для этого плана готовятся программы, рабочие учебные планы.

Кафедры не только учат по своим дисциплинам, но и привлекают студентов к активной научно-исследовательской работе.

На кафедрах работают кружки ДПИ, графики, этюда и наброска, студенты имеют возможность самостоятельной работы в мастерских рисунка, живописи и ДПИ.

На факультете ежегодно проводятся заключительные научные конференции, выставки творческих и учебных работ.

Все специальные кафедры являются выпускающими, и выпускники выходят на защиту дипломных работ по различным направлениям: по графике (станковая графика, иллюстрация, оформление книги), скульптуре, истории искусства, художественной обработке материалов, (резьба по дереву, обелен, батик, макраме, вышивка, костюмы), по школьной и вузовской методикам живописи (жанровая картина, натюрморт, портрет, пейзаж) и другим.

На факультете ежегодно проводится 14—15 выставок работ учащихся, студентов и преподавателей. Стало

традицией проведение областной выставки детского творчества учащихся общеобразовательных школ и Дворцов пионеров. В этом году прошла шестая выставка, лучшие детские работы были отобраны на Всероссийскую выставку 1991 года в Москве. Этот смотр проводится нашим факультетом, областным управлением народного образования, обкомом комсомола и Омской организацией СХ РСФСР. Такие ежегодные смотры творчества детей — лучшая пропаганда изобразительного искусства среди школьников, которая имеет большое воспитательное значение, способствует профориентационной работе.

Наши студенты изучают такие интересные дисциплины, как история искусства, мировая художественная культура, скульптура, живопись, рисунок, композиция, декоративно-прикладное искусство, технология художественных материалов, черчение, начертательная геометрия и другие.

Всей учебно-методической и научно-творческой работой нашего факультета руководит Ученый совет, состоящий из ведущих специалистов кафедр и студентов. Студенты входят и в состав аттестационной комиссии факультета, в состав Совета и Учебного совета института.

В подготовке учителей важное место занимают различные практики: применение ЭВМ в учебном процессе, пионерская практика, учебная студентов 4 и 5 курсов, пленарная практика 1, 2, 4 курсов.

\* Выпускники факультета, как правило, направляются в сельские школы Омской области. Отличникам учебы, т. е. выпускникам, окончившим институт с отличием, предоставляется право выбора места работы.

Выпускникам школ, желающим поступить на художественно-графический факультет, надо не только хорошо подготовиться к вступительным экзаменам, но и хорошо осознать свою будущую деятельность в качестве педагога-художника, готового работать со школьниками.

**А. ШАКЕНОВ,**  
декан ХГФ, доцент, заслуженный работник культуры,  
член СХ РСФСР.

Редактор  
Л. И. КОЗЯКОВА.