



Молодость

ОРГАН СОВЕТА

ОМСКОГО ОРДЕНА «ЗНАК ПОЧЕТА» ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЕДИНСТИТУТА имени А. М. ГОРЬКОГО

Цена 5 коп.

Что он может,

только те, кто внимательно читает тексты произведений и хорошо знаком с жизнью и творчеством писателей. И для самых маленьких школьников есть свои программы, которые помогут учителю научить ученика считать, различать фигуры по цвету и форме, конструировать.

Много разработок как программных, так и методических сделано специально для поддержания школьного курса по информатике.

Центр располагает программами не только для школы, вернее не только для школьников и учителей, но и для администраторов, так называемые управленческие средства, а также и для студентов, в частности, по психологии, физике, математике. На сегодня таких программ в Центре более ста.

— В основном наши программы рассчитаны на вычислительный комплекс «Ямаха» японского производства, выпускаемый специально для Советского Союза. Они надежны, у них больше возможностей, в отличие от тех, что выпускаются в нашей стране. Эти компьютеры сейчас закупаются институтами и школами, — продолжает свой рассказ С. Коротких.

Надо оговориться, что Центр сам не занимается разработкой программ, а лишь направляет деятельность разработчиков, которые брошены по всей стране. В основном это сотрудники различных пединститутов, таких, как Витебский, Иркутский, Ленинградский, Орский, Красноярский, наш и другие. Для них Центр периодически проводит семинары по предметам, а также оказывает помощь в создании временных творческих коллек-

тивов. — Существует ли своя специфика при разработке программ?

— Да, конечно, разработчик не только должен хорошо владеть своим предметом, но и знать методику преподавания, педагогику, психологию. Ведь программа должна к тому же и обучать, а без этих знаний такую программу разработать невозможно. Школьники, хорошо знающие предмет, без помощи со стороны качественную программу разработать не могут, им не хватает специальных знаний, которые дает педагогический институт, — ответил на интересующий меня вопрос О. Н. Лучко, зав. кафедрой ТСО.

Совсем недавно объявлен первый конкурс на лучшую разработку программы среди студентов. Приглашения на участие в конкурсе разослааны в 180 пединститутов нашей страны. Победителей ждут премии: две первых — по 1000 рублей, три вторых — по 700 рублей и пять третьих — по 400 рублей. Срок предоставления конкурсных работ — до 1 декабря 1991 года. В конкурсе могут участвовать выпускники вузов, но для них срок ограничивается 1-м июля 1991 года.

Периодически Центр издает каталоги имеющихся у него программ, тиражирует их и распространяет, вернее, продает, устраивая для этого ярмарки с демонстрацией возможностей той или иной разработки.

— Сколько стоят ваши программы? — поинтересовалась я в Центре.

— Смотря какие, — ответили мне, — цену запрашивает разработчик, 60% от стоимости идет ему.

Так, программа «Счет» для младших школьников —

Центр НИТО?

200—400 рублей, «Литературные викторины» — 300 рублей. Самая маленькая цена — 80 рублей, самая большая — у программ «Физика, 10-й класс» — 4500 рублей.

Но как, собственно, узнать, стоит ли программа таких денег и вообще, подходит ли она для школы?

— Это можно узнать на семинарах, где собираются разработчики, учителя-методисты, которые во время демонстрации новых программ коллективно обсуждают их качество. И потом стоимость программы зависит и от количества вложенного в нее труда. Если это какая-то небольшая часть школьного курса по предмету, то и стоимость соответственно невысокая, а если это целый компьютеризированный курс, как например, «Физика, 10-й класс», то и цена 4500, — объяснили мне в центре. Центром уже продано программных средств на сумму более 100 тысяч рублей, но коммерческим успехом это там не считают.

— Не привыкли платить, — несколько поясняет ситуацию проректор по научной работе М. П. Лапчик, который курирует работу Центра, — работники набора не понимают, что программные средства для компьютеров тоже надо покупать из тех же средств, что предназначены для учебных пособий.

А закончить мне свой рассказ о республиканском Цент-

тре новых информационных технологий в обучении хочется высказываниями двух представителей, которые приехали в Центр на очередной семинар.

С. П. Михайлов, кафедра физики, Горно-Алтайский пединститут:

— Хорошо, что есть такой Центр. Он первый в регионе, и все его недостатки именно от того, что он первый. Фонд пока бедноват, хотелось бы, чтобы программы разрабатывались на все типы компьютеров, которые используются сейчас в школе.

Не мешало бы дать рекламу в какой-нибудь центральной газете.

Г. Лозенко, доцент кафедры ИВТ, Оренбургский пединститут:

— В Центре хорошая деловая обстановка. Очень удобно то, что семинары ведутся по предметам, не создается излишней толчеи. Правильно, что Центр создан на периферии. Сейчас очень сложно стало обращаться за помощью в Ленинград или Москву, им чаще всего бывает не до нас. А здесь всегда можно проконсультироваться и получить необходимую помощь.

Хочется надеяться, что, несмотря ни на что, Центр уверенно встанет на ноги и выполнит одну из своих важных миссий: поможет учителю, ученику и компьютеру найти и понять друг друга.

Г. КОРЕНЕВА.



Мы уже привыкли, что если это какой-то Центр, да еще республиканского значения, то он обязательно должен быть в Москве, в крайнем случае в Ленинграде. А тут рядом, в нашем институте — Республиканский Центр новых информационных технологий в обучении. Центр молодой, ему всего два года, сегодня — в лице директора Сергея Коротких, нескольких сотрудников на полставки, в том числе бухгалтера и экономиста, ведь Центр хозрасчетный. Занимает он две комнаты с компьютерами под вывеской «Отраслевой фонд алгоритмов и программ». И все, чем занят Центр, о чем он беспокоится и чем живет, связано именно с компьютерами.

Мы уже понемногу начинаем привыкать, что эти красивые, компактные машины все настойчивей и настойчивей входят в нашу жизнь, готовы заменить и кассира в аэропорту, и чертежника в лаборатории, и расчетчика в отделе, и... учителя в школе.

Конечно, я понимаю, что школа без учителя существовать не может, но сделать школьную жизнь более интересной и не такой утомительной для учеников и учителей — это компьютеру по

силам. — В Центре есть программа, — говорит его директор С. Коротких, — разработанная в Волгоградском педагогическом институте, которая позволяет любому учителю любого предмета, незнакомому с программированием, сесть за компьютер и составить программу, которая поможет проверить, как усвоена учениками та или иная тема. Учитель только вводит информацию, а компьютер уже сам компонует и делает программу.

Есть и оригинальные разработки, позволяющие сделать уроки русского языка и литературы, физики и математики, иностранного языка и трудового обучения наглядными и просто увлекательными, чего очень часто не хватает нашей школе. — Поиду перечитую «Слово», — сказал опытный учитель литературы.

— Надо заняться Ломоносовым, — переживал уважаемый всеми доцент кафедры литературы педуза. А хронический двоечник так проработал текст комедии «Надир», что знал его почти наизусть. Таков результат работы с программами «Литературные викторины». Составлены они для учеников 8-го класса, но одолеют их

23 ФЕВРАЛЯ — ДЕНЬ СОВЕТСКОЙ АРМИИ

СОХРАНИМ В ПАМЯТИ

Время уходит медленно и безвозвратно, и только память способна сохранить прошлое. В тихом зале музея память о прошлом застыла в каждом его экспонате, будь то фотография или вырезка из газеты, корочка билета или просто имя, выведенное ровным шрифтом на музейном стенде. И чем лучше мы помним прошлое, тем больше надежды, что не будет забыто и настоящее.

Имена, имена, документы, фотографии... Когда началась Великая Отечественная война, институт эвакуировался в Тобольск, в корпусе, что на Интернациональной, разместился госпиталь, а другой, совсем новый, был отдан эвакуированному заводу им. Козьмича.

Через несколько дней после начала войны секретарь комсомольской организации Борис Григорьев напишет заметку в «Омскую правду»

о том, как комсомольцы института готовили себя к службе в Вооруженных силах.

О том, кто уходил на фронт, узнавали по книге приказов. 45 студентов и преподавателей с фронта не вернулись, но имена их остались в истории института.

Время беспощадно, сегодня в живых осталось чуть больше половины тех, кто встречал победу в далекую весну 1945 года. И среди них те, чья судьба связана с институтом до сих пор. Это полковник в отставке Ю. С. Колбасюк, подполковник в отставке И. А. Бронфельд, майор в отставке В. Б. Зосимов и другие.

Фотографии, фотографии... и на одной из них тогда еще молодой, улыбающийся, а ныне ветеран и смотритель музея С. Б. Расин.

В музее тихо, чисто и сумрачно, там застыло время... **Г. БАЛЕРЬЕВА**

Пробный камень перестройки, или где же вы теперь...

Гул стих, в зале напряженная тишина. Огромный, в два ряда, президиум на сцене, там же телевизор. Волею человеческого гения, заботами партийных функционеров образ «выдающегося мыслителя, борца за мир» предстанет перед всеми гражданами счастливой и свободной страны. Открытие XXVI съезда КПСС.

Строит глазки студентка хуграфия, углубилась в книгу аподитичной филолог. Ох, уж эта безыдейность! Но огромное большинство народа с неподдельным (а может, и поддельным) вниманием слушает и запоминает.

Выступления. Убеленный сединами преподаватель говорит о восьмом за его сознательную деятельность съезде. Обращает внимание на активную деятельность..., который «вернулся из Франции, встретился с арабским руководителем, а теперь решает судьбы народа». Выбегает кучерявый студентик с истфакка и...

Всруг. Как крик. Как стон. Как гром среди ясного (скорее пустого) неба голос: «Товарищи! Да что же это? Посмотрите, ведь все плохо. Кругом грязь, дождь...»

Зал понимает: что-то не так. Прсынается, бегает

глазами... Президиум погавилась растерянностью...

Татьяна Андрианова, студентка филфака. Всегда немного странная. Кто же еще мог такое...

Выходит... Смотрит в глаза. Соглашается: «Да, да, много еще отдельных недостатков. Но для этого мы и создали наш съезд...» — функционер.

Она уходит, как женщина, пытающаяся сесть за стол на чужом празднике и получившая свой кусок. Уходит в неизвестность. Нет, не выгнали. Доучилась и уехала учить...

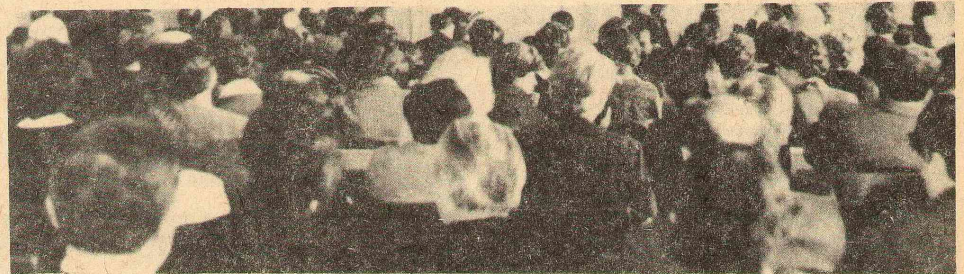
В президиуме один из руководителей, достаточно

громко, чтобы все, кто надо, слышал, и достаточно тихо, чтобы кто не надо не понял, выкрикнул: «Вылезла гурь!»

Перестройка! Дождались! Приближали, как могли... Где же вы теперь?.. Боретесь за обновление социализма? Создаете альтернативные движения? Пытаетесь сродниться с будущими хозяевами?.. Где же вы, один из руководителей?

Где бы ни были. Чем бы ни занимались. Прежде чем сказать, сделать, очередной раз наставить на «путь истинный», вспомните Татьяну Андрианову.

С. ПЕТРОВ



ПРОЕКТ

КОЛЛЕКТИВНЫЙ ДОГОВОР

ОМСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО
ИНСТИТУТА ИМ. А. М. ГОРЬКОГО НА 1991 ГОД

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Коллективный договор заключается между коллективом ОГПИ, представляемым профсоюзным комитетом, и администрацией института.

1.2. Коллективный договор заключается на один год и начинает действовать со дня подписания сторонами. По согласованию сторон отдельные разделы договора могут быть изменены, дополнены, последнее окончательно утверждается на конференциях трудового коллектива.

1.3. Администрация и профсоюзный комитет обязуются обеспечить непрерывный контроль выполнения условий договора силами постоянно действующих комиссий профкома института с привлечением представителей профгрупп и административно-хозяйственных подразделений института.

1.4. Профком по представлению комиссий на своих заседаниях заслушивает руководителей подразделений института о выполнении пунктов договора по принадлежности, устанавливает сроки устранения выявленных недостатков и осуществляет контроль за соблюдением этих сроков.

1.5. Промежуточный отчет о ходе выполнения коллективного договора заслушивается на совместном заседании ректората и профкома (сентябрь—октябрь). Отчет об итогах выполнения договора за год администрации и профком проводят, на конференции трудового коллектива.

II. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА И НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

2. Администрация обязуется:

2.1. Создать фонд социального развития института. Ответственный — ректор института.

2.2. Разработать совместно с профсоюзным комитетом положение о формировании и использовании фонда социального развития.

Ответственные — ректор, главный бухгалтер, председатель профкома.

2.3. Перечислить 15 % от прибыли, полученной институтом в результате хозяйственной деятельности, в фонд социального развития.

Ответственные — ректор, главный бухгалтер.

2.4. Разработать до 15.02.91 модель штатного расписания и обсудить ее на факультетах до 01.03.91.

Ответственный — проректор по УР, председатель производственной комиссии.

Профсоюзный комитет обязуется:

2.5. Осуществлять анализ положений и приказов, связанных с производственной деятельностью, с целью обеспечения социальной защищенности преподавателей и сотрудников института.

Ответственный — председатель производственной комиссии.

Совместные обязательства администрации и профкома:
2.6. Включать в прямые договоры с организациями и учреждениями на подготовку специалистов обязательства со стороны организаций по оказанию социальных услуг работникам института.

Ответственные — ректор, председатель профкома.

III. НОРМИРОВАНИЕ И ОПЛАТА ТРУДА

Администрация обязуется:

3.1. Информировать до 01.07.91 преподавательский состав института о всех видах учебной нагрузки на новый учебный год.

Ответственные — проректор по УР, председатель производственной комиссии.

3.2. Представлять в бухгалтерию сведения для начисления заработной платы до 13 и 23 числа каждого месяца.

Ответственные — руководители подразделений.

3.3. Обеспечить выплату заработной платы в соответствии с утвержденными ставками и окладами 2 и 17 числа каждого месяца.

Ответственный — главный бухгалтер.

3.4. Обеспечить выплату сотрудникам отпускных в соответствии с правилами финансирования вуза до начала отпуска, предусмотренного графиком отпусков.

Ответственные — главный бухгалтер, начальник ОК.

3.5. Подготовить до 01.05.91 предложения по совершенствованию форм организации и оплаты труда в АХЧ, предусмотрев перевод с 01.06.91 работников, занятых уборкой помещений учебных корпусов № 1, 2, 3, на сделанно-премиальную бригадную систему оплаты труда (возможны другие формы работы: аренда, сем. подряд и т. д.).

Ответственные — проректор по АХЧ, комендант, главный бухгалтер.

Профсоюзный комитет обязуется:

3.7. Систематически осуществлять контроль за правильностью расчетов по заработной плате.

Ответственный — председатель комиссии по труду и заработной плате.

3.8. Современнее рассматривать жалобы, письма и заявления по вопросам нормирования и оплаты труда.

Ответственные — КТС от администрации и профкома, председатель комиссии по труду и заработной плате.

3.9. Систематически осуществлять выборочный контроль за правильностью подсчета научно-педагогического стажа работников института.

Ответственный — председатель комиссии по труду и заработной плате.

3.10. Периодически проверять правильность и своевременность записей в трудовых книжках работников, данных о формах и видах работы, а также всех видов поощрения.

Ответственный — председатель комиссии по труду и заработной плате.

IV. ОХРАНА ТРУДА

Администрация обязуется:

4.1. Выполнить комплексный план мероприятий по улучшению условий и охране труда (приложение 1).

Ответственный — проректор по АХЧ.

4.2. Своевременно обеспечить работников института

спецодеждой в соответствии с приказом Минвуза РСФСР № 490—1 от 08.10.89, а работников, занятых на работах с вредными и опасными условиями труда, льготами, установленными инструктивным письмом Минвуза РСФСР.

Ответственный — проректор по АХЧ.
Профсоюзный комитет обязуется:

4.3. Провести обучение общественных инспекторов по вопросам охраны труда.

Ответственный — председатель комиссии по охране труда.

4.4. Установить постоянный контроль силами общественных инспекторов и комиссии по охране труда за соблюдением сотрудниками института и студентами требований охраны труда.

Ответственный — председатель комиссии по ОТ.

4.5. Систематически проверять выполнение руководителями подразделений предложенных общественных инспекторов и комиссий по ОТ, ставить вопрос о привлечении к административной ответственности лиц, не реагирующих на предложения инспекторов.

Ответственный — председатель комиссии по ОТ.

V. СОЦИАЛЬНОЕ СТРАХОВАНИЕ, ОРГАНИЗАЦИЯ ОТДЫХА, МЕДИЦИНСКОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ И САНАТОРНО-КУРОРТНОГО ЛЕЧЕНИЯ

Администрация обязуется:

5.1. Разрешить использование средств фонда соцразвития для решения социальных вопросов, в том числе для:

— частичной компенсации строительства кооперативного жилья;

— оплаты путевок, в том числе членам семьи;

— централизованного закупа продуктов в колхозах, совхозах и у частных лиц по договорным ценам.

Ответственные — ректор, главный бухгалтер, председатель профкома.

5.2. Предоставить всем сотрудникам института отпуска согласно утвержденному графику.

Ответственные — начальник ОК, руководители подразделений.

5.3. Выделить 5 тыс. рублей на проведение обследования и лечения сотрудников в профилактории политехнического института «Молодость».

Ответственные — ректор, главный бухгалтер.

5.4. Перечислить на работу гор. Дома ученых вступительный взнос в сумме 2,5 тыс. рублей.

Профком обязуется:

5.5. На договорной основе с отраслевым обкомом профсоюза обеспечить предоставление 30 путевок для детей сотрудников в пионерский лагерь «Смена».

Ответственный — председатель.

5.6. Обеспечить сотрудников института путевками:

— для санаторно-курортного лечения — 12 шт.;

— в дома отдыха — 20 шт. (из них 10 семейных);

— в санаторий «Омский» (курсовики) — 10 шт.;

— на льготное диетическое питание — 100 шт.

Ответственный — председатель комиссии по соцразвитию.

5.7. Обеспечить своевременный прием документов и назначение пособий по всем видам социального страхования. Полностью перейти на новую систему выплат пособий по уходу за ребенком.

Ответственный — председатель комиссии соцстрахования.

VI. ЖИЛИЩНО-БЫТОВЫЕ УСЛОВИЯ И ОБЩЕСТВЕННОЕ ПИТАНИЕ

Совместные обязательства администрации и профкома:

6.1. Использовать все возможности для улучшения условий профессорско-преподавательского состава и сотрудников института в соответствии с жилищным кодексом СССР, РСФСР 1983 года и документами Омского горсовета 1984 года (правила учета граждан, нуждающихся в улучшении жилищных условий).

Ответственные — комиссия по учету и распределению жилплощади.

6.2. Обеспечить процентное отношение предоставления жилплощади в размерах:

— внеочередное предоставление — 40 %;

— первоочередное предоставление — 30 %;

— общий список — 30 %

от общего фонда на 1991 год.

6.3. При получении институтом кооперативного жилья выделять вне очереди не менее 2-х квартир приглашенным инородным высококвалифицированным специалистам, с правом решающего голоса — ректорату, советскому профкому.

Ответственные — ректор, председатель профкома.

6.4. Предоставлять жилые помещения вне очереди лицам, нуждающимся в улучшении жилищных условий, на чье имя выделена квартира местными Советами целевым назначением на основании большого личного вклада в учебную, научную, общественную работу, при условии передачи институту освобождающейся жилой площади.

Ответственные — ректор, председатель профкома.

6.5. Предоставлять кооперативное жилье вне очереди сотрудникам, проработавшим в институте не менее 15 лет и ставшими нуждающимися в улучшении жилищных условий в силу чрезвычайных обстоятельств. Основание: положительное решение Совета трудового коллектива.

Ответственные — председатель СТК, председатель профкома.

Администрация обязуется:

6.6. Обеспечить дотационные выплаты заработной платы работникам столовой на сумму не менее 3 тыс. рублей.

Ответственные — ректор, главный бухгалтер.

6.7. Обеспечить работу диетического зала с одновременным обслуживанием преподавателей института.

Ответственные — ректор, проректор по АХЧ.

6.8. Передать под семейное-общественное № 3 на ул. Куйбышева после выполнения текущего ремонта и необходимых строительных доработок.

Ответственные — ректор, проректор по АХЧ.

Профком обязуется:

6.9. Обеспечить работу диетзала с 12.00 до 15.00 во все дни недели, кроме воскресенья. Согласовать с диетологом обязательный перечень диетических блюд.

Ответственные — директор столовой, комиссия рабочего контроля.

6.10. Два раза в год организовать и провести реабилитационную конференцию с участием профкома, администрации института и работников столовой.

Ответственные — комиссия рабочего контроля, директор столовой.

6.11. Осуществлять регулярный общественный контроль за работой столовой и ее филиалов, их санитарным состоянием, добиваться расширения ассортимента и улучшения качества блюд, закусок и полуфабрикатов.

Ответственные — комиссия рабочего контроля.

VII. ТРУДОВАЯ ДИСЦИПЛИНА

Администрация обязуется:

7.1. Обеспечить до 01.06.91 типовыми должностными инструкциями преподавательский, инженерный, лаборантский и административно-хозяйственный составы (декан, зав. кафедрой, зав. лабораторией, доцент, ст. преподаватель, ассистент, уч. мастер, инженер НИСА, инженер по кап. строительству и т. д.).

Ответственные — юристконсульт, начальник ОК, проректоры.

7.2. Регулярно проводить разъяснительную работу по вопросам трудового законодательства.

Ответственные — начальник ОК, юристконсульт.

Профком обязуется:

7.3. Обсуждать состояние и осуществлять мероприятия по укреплению дисциплины труда. Силами профбюро подразделений и профгруппов систематически контролировать соблюдение трудовой дисциплины и морально-этических норм преподавателями и сотрудниками института.

Ответственные — председатель КТС от профкома, председатель профбюро.

7.4. Осуществлять руководство работой товарищеского суда и обеспечить гласность его решений.

Ответственный — председатель профкома.

7.5. Совместно с администрацией рассматривать жалобы и принимать по ним решения в сроки, не превышающие 10 дней.

Ответственный — председатель КТС от администрации и профкома.

VIII. СПОРТИВНО-МАССОВАЯ РАБОТА

Администрация обязуется:

8.1. На организацию спортивно-тренировочных мероприятий, награждение победителей соревнований, приобретение спортивного инвентаря и аренду спортивных сооружений выделить не менее 2 тыс. рублей.

Ответственные — ректор, главный бухгалтер.

8.2. Выделить постоянное время не позднее 18.00 для занятий спортивных секций и группы «Здоровье» для преподавателей и сотрудников.

Ответственные — проректор по УР, зав. кафедрой физвоспитания.

Профком обязуется:

8.3. Организовать работу спортивных секций, групп «Здоровье», проведение спортивных мероприятий на факультетах и кафедрах.

Ответственные — председатели профбюро факультетов, кафедр.

8.4. Приобрести спортивный инвентарь и спортивную форму на сумму 400 рублей.

Ответственные — председатель профкома, казначей.

ОБЪЯВЛЕНИЕ

28 февраля в 15.00 в актовом зале главного корпуса состоится профсоюзная конференция по принятию договора профорганизации сотрудников и администрации института.

Предложения по проекту договора можно направлять в профсоюзный комитет сотрудников института.

Редактор
Л. И. КОЗЯКОВА.