

## В ОмГПУ прошла «Школа студенческой весны»

29 октября на базе университетского санатория-профилактория «Иртышский» состоялось открытие «Школы студенческой весны» Уральского и Сибирского федеральных округов, в которой приняли участие более двухсот студентов из Бурятии, Алтая, Томска, Екатеринбурга, Кургана, Красноярска, Омска и др.

«Школа студенческой весны» - это уникальная образовательная программа, направленная на креативное развитие личности, большая творческая лаборатория по раскрытию потенциала молодого человека, своего творческого «я», возможность научиться применять креатив, как в повседневной жизни, так и в своих постановках.

Школа работает в рамках программы поддержки и развития студенческого творчества «Российская студенческая весна», учредителями которой являются: Министерство культуры РФ, Министерство образования и науки РФ, Общероссийская общественная организация «Российский союз молодежи». Организаторами школы в ОмГПУ выступили отдел молодежной политики и воспитательной работы, студенческий профком, спортклуб «Буревестник», студенческий пресс-центр.

После торжественного открытия на творческих площадках школы началась интенсивная работа по единой для всех сессий образовательной программе. Для эффективной реализации этой программы выделены три компонента: общеобразовательная программа, четыре специализированные программы (музыкальный жанр, танцевальный жанр, театрално-оригинальный жанр, организация творческих событий и работы с талантливой молодежью) и факультативные занятия. Каждый компонент представляет собой выстроенную систему образовательных модулей: лекции, тренинг-семинары, мастер-классы, творческие лаборатории, практикумы, деловые игры и пр.

Ценным опытом со студентами поделились приглашенные эксперты, которые помогли начинающим артистам развить новые компетенции:

Андрей Михайлович Билль, заслуженный артист РФ, арт-директор Института современного искусства, певец и телеведущий;

Елена Фридриховна Марьяхина, член жюри всероссийского фестиваля «Российская студенческая весна», артистка театра «Унисон», руководитель студии современ-



ной клоунады, лауреат фестиваля «Большая разница» в Одессе;

Владимир Артурович Хан, преподаватель официального представительства NHI-Russia, танцевальный тренер направлений HipHop, лауреат всероссийских и международных конкурсов;

Сергей Вячеславович Харин, член жюри всероссийского фестиваля «Российская студенческая весна», лауреат фестивалей «Песня года», «Весна Победы», генеральный директор продюсерского центра «Дебют»;

Ирина Игоревна Карих, руководитель всероссийского проекта «Школа студенческой весны» и творческих проектов Центрального комитета Российского союза молодежи;

Ольга Александровна Полтораки, главный балетмейстер Большого московского театра и лауреат международных конкурсов.

31 октября, по итогам трех дней совместной работы с педагогами-экспертами, в главном корпусе ОмГПУ состоялся гала-концерт окружной сессии «Школы студенческой весны». Молодые и энергичные танцоры, мастера театрального искусства, неподражаемые певцы показали яркие номера, ставшие результатом их продуктивной деятельности на площадках школы. По результатам балльно-рейтинговой системы самым активным участникам школы, лучшим из лучших педагогов-тьюторы вручили дипломы «Отличник» и «Магистр» школы.

Ректор ОмГПУ, профессор О.В. Волох поздравил участников, экспертов и организаторов с успешным окончанием школы и пожелал студентам дальнейшего творческого роста: «Мы рады, что фестиваль студенческого творчества «Школа студенческой весны», к которому мы кропотливо готовились, проходит в стенах нашего вуза. Надеюсь, сегодняшние достижения участников школы станут хорошей мотивацией для остальных студентов, готовых творчески совершенствоваться».



Фото: студенческий пресс-центр



По словам директора программы «Российская студенческая весна» Анастасии Владимировны Махнаковой, благодаря реализации таких проектов, как «Школа студенческой весны», студенты получают колоссальный опыт организации и продвижения творческих коллективов, который поможет им в дальнейшем самостоятельно создавать молодежные творческие объединения и эффективно руководить ими.

Можно с уверенностью сказать, что окружная сессия «Школы студенческой весны» прошла успешно! Спасибо организаторам за качественную работу, а студентам за активное участие и великолепный концерт!



## «Образование через всю жизнь»

6–7 ноября в г. Омске под эгидой Фонда Розы Люксембург (Германия) и Омского регионального благотворительного фонда возрождения народной культуры «Наша Родина – Сибирь» состоялась Межрегиональная научно-практическая конференция «Образование через всю жизнь. Проблемы образования взрослых в Западно-Сибирском регионе».

6 ноября в главном корпусе Омского государственного педагогического университета прошло открытие конференции, пленарное заседание и круглый стол. Гостями мероприятия стали представители законодательной и исполнительной власти; руководители высших и средних профессиональных учебных заведений; сотрудники институтов повышения квалификации, курсов и переподготовки кадров; ученые регионов Сибирского федерального округа и др.

Участники конференции обсудили проблему устойчивого развития непрерывного профессионального образования, ситуацию на рынке дополнительных образовательных услуг и качество образовательных программ, нормативно-правовые проблемы в области образования взрослых в России, социально-психологические аспекты образования взрослого населения, обучение безработных граждан и незанятого населения и многое другое.

Открыл встречу ректор ОмГПУ, профессор Олег Владимирович Волох, который отметил, что заявленная тема конференции имеет актуальное значение для развития регионов и страны в целом и требует синтеза накопленного опыта в данной сфере.

Олег Николаевич Смолин, первый заместитель председателя Комитета Государственной Думы по образованию, доктор философских наук, профессор, в своем выступлении «Российское законодательство и проблемы реализации права на образование в течение всей жизни» выразил уверенность, что каждый образованный человек, который не желает отстать от жизни, должен стремиться к образованию через всю жизнь, поскольку знания, не только профессиональные, но и общие, стремительно устаревают. Также, по мнению депутата, необходимо на законодательном уровне приравнять статус учреждений дополнительного образования к учреждениям общего образования, так как в рамках только школьной программы обеспечить разностороннее развитие личности невозможно.

Конференцию продолжили доклады:

**Форсайт образования: вопросы и вызовы**

*Б.О. Майер, проректор по научной работе Новосибирского государственного педагогического университета, доктор философских наук, профессор Международной кафедры ЮНЕСКО по правам человека МГИМО (У) (г. Новосибирск).*

**Парадигма современного развития системы образования взрослых в РФ**

*Е.А. Соколов, доктор педагогических наук, профессор, академик РАСН, ректор Новосибирского гуманитарного института (г. Новосибирск).*

**Общий анализ государственной политики в сфере правового регулирования непрерывного образования взрослых в России**

*О.П. Кузнецова, доктор экономических наук, профессор, проректор по внеучебной работе и социальным вопросам ОмГТУ.*

**Дополнительное образование студентов педагогического университета как средство их профессиональной адаптации**

*К.А. Чуркин, кандидат исторических наук, профессор, директор Центра профессиональной адаптации и трудоустройства студентов и выпускников ОмГПУ.*

**Новое в нормативно-правовом регулировании дополнительного профессионального образования**

*З.А. Лалаева, федеральный эксперт по дополнительному профессиональному образованию, начальник учебного отдела института ДПО Уфимского государственного нефтяного технического университета (г. Уфа).*

**Развитие андрагогики как педагогической теории и социальной практики**

*Н.С. Макарова, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики ОмГПУ.*

**Проблемные вопросы в дополнительном профессиональном образовании**

*С.Г. Корешева, федеральный эксперт по дополнительному профессиональному образованию, заместитель директора ДПО «Северо-Западный учебный центр» (г. Санкт-Петербург).*

**Магистерская подготовка как перспективное направление образования для взрослого человека**

*Л.А. Шипилина, доктор педагогических наук, профессор, зав. кафедрой профессиональной педагогики, психологии и управления ОмГПУ.*

**Проблемы и перспективы непрерывного педагогического образования в современном обществе**

*М.В. Афонина, кандидат педагогических наук, доцент, зав. кафедрой теоретических основ информатики Алтайской государственной педагогической академии (г. Барнаул).*

В рамках круглого стола «Образование в современной России: ситуация и проблемы» состоялась презентация книги О.Н. Смолина «Образование для всех», приуроченная к сорокалетию его



педагогической деятельности. Монография насчитывает более тысячи страниц и объединяет в себе научные исследования российского образования, начиная с 90-х годов. Сам О.Н. Смолин называет свой труд философией образования. «Образование как часть сферы обслуживания - глубочайшая ошибка, образование - это не услуга, не бизнес, - сказал Олег Николаевич во вступительном слове. - Без духовного содержания просвещения быть не может».

Поздравить автора уже тринадцатой по счету книги пришли его друзья и коллеги - люди, безмерно уважающие и любящие Олега Николаевича как педагога, как политика, как человека. Мэр г. Омска В.В. Дворакowski в поздравительной речи отметил уникальную роль трудов О.Н. Смолина, позитивно влияющих на развитие России. «ОмГПУ дал миру замечательного человека - человека науки, культуры, который совершенствуется сам и помогает совершенствоваться нашей стране», - подытожил Вячеслав Викторович.

Олег Николаевич в свою очередь поблагодарил гостей презентации за поздравления и вручил каждому по экземпляру своей долгожданной книги.

7 ноября конференция продолжила свою работу в Омском государственном техническом университете. Обсуждение проходило по 4 секциям:

«Образование на протяжении всей жизни: отечественный и зарубежный опыт»;

«Государственная политика и нормативно-правовые проблемы в области образования взрослых в России»;

«Научно-методическое и кадровое сопровождение образования взрослых, модели и технологии, дистанционное обучение»;

«Социально-психологические аспекты образования взрослого населения».

Подводя итоги двухдневной работы, участники конференции сошлись во мнении, что современному человеку необходимо постигать новое в течение всей жизни, чтобы не утратить к ней интерес. Для позитивного решения проблемы дополнительного образования для детей, образования для взрослых, необходимы грамотное информирование населения, поддержка на законодательном уровне и целевое финансирование.



## К 15-летию со дня образования кафедры профессиональной педагогики, психологии и управления

Кто-то может усмехнуться: 15 лет слишком мало для юбилея... Вот 60, 65 или 70 – это дата! Да, мы сосласны, действительно, наступающий юбилей – это когда уже за 50. Но для структурного подразделения, для кафедры юбилей – это когда можно вспомнить, сколько учеников выпорхнуло в большую профессиональную жизнь, сколько учебных пособий написано, сколько программ и других нормативных и учебно-методических документов разработано, сколько конференций проведено... Это когда уместно подвести итоги работы, когда уже многое сделано для профессионального образования региона.

Кафедра профессиональной педагогики, психологии и управления (тогда еще кафедра профессиональной педагогики, психологии и педагогического управления) была утверждена приказом ректора в структуре Омского государственного педагогического университета в рамках факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования 1 декабря 1999 года. За ведущей кафедрой была назначена доктор педагогических наук, профессор Шипилина Людмила Андреевна. На момент образования на кафедре работали четыре штатных преподавателя, остальные – внутренние и внешние совместители. Преподаватели кафедры профессиональной педагогики, психологии и управления занимались повышением квалификации работников образования и их профессиональной переподготовкой в сфере менеджмента в образовании, педагогики профессионального образования, психологии, а также закрывали профессионально-педагогический блок дисциплин на специальности «Профессиональное обучение» на географическом, химико-биологическом факультетах и факультете экономики и менеджмента.

Для того чтобы рассказать всю историю кафедры за 15 лет, потребуется очень много времени. Самыми значимыми событиями стали открытие магистерских программ «Менеджмент в образовании» и «Организационная психология в образовании» в 2005 году, переход в структуру факультета экономики и менеджмента и получение статуса выпускающей кафедры в 2007 году, открытие магистерской программы «Управление человеческими ресурсами в образовании» в 2010 году, открытие на базе кафедры регионального научно-образовательного центра «Интеграция» в 2013 году.

За этот на первый взгляд небольшой срок кафедра выпустила двадцать три кандидата педагогических наук под руководством профессора Л.А. Шипилиной, более ста магистрантов и трехсот специалистов. Выпускники кафедры достойно реализуют ее профессиональные принципы и работают в сфере общего и профессионального образования (директора колледжей и школ, заместители директоров, педагоги, методисты, мастера производственного обучения).

За 15 лет на кафедре сложился дружный коллектив, работающий в режиме совокупного субъекта, а также появились традиции: ежегодная научно-практическая конференция по вопросам профессионального образования, студенческий форум, олимпиада по профессиональной педагогике и психологии, методологические и методические семинары, организация интересного досуга для коллег, студентов и выпускников.



Сегодня кафедра занимается подготовкой педагогов и менеджеров для сферы профессионального образования (специалитет и бакалавриат по направлению «Профессиональное обучение», магистерские программы «Менеджмент в образовании» и «Управление человеческими ресурсами в образовании»), повышением квалификации по проблемам в сфере профессионального образования (вопросы реализации ФГОС, внедрение инновационных технологий обучения, организация контрольно-оценочной деятельности и мн. др.), профессиональной переподготовкой педагогов по направлению «Профессиональное обучение», подготовкой научно-педагогических кадров (аспирантура), активно сотрудничает с социальными партнерами в рамках регионального научно-образовательного центра «Интеграция», организует научно-практические конференции для работников профессионального образования, форумы и олимпиады для студентов – будущих педагогов профессионального обучения.

Мы всегда открыты для сотрудничества!

## В Омске прошел IV Международный форум социальных предпринимателей и инвесторов

16 октября в областном Экспоцентре состоялся IV Международный форум социальных предпринимателей и инвесторов, участниками которого стали делегации из 26 регионов России и зарубежные эксперты из Бельгии, Великобритании, Индии, Израиля, Германии, Мексики, Кореи, государств СНГ, а также представители федеральных органов власти, крупного бизнеса, социальные предприниматели и инвесторы. Организаторами форума, тема которого – «От социальных инноваций к инвестициям в качество жизни», выступили ООО «Центр инноваций социальной сферы», Министерство экономики Омской области, Правительство Омской области.

Губернатор Омской области В.И. Назаров, открывая форум, отметил, что география стран его участников существенно расширилась. По словам Виктора Ивановича, подобный интерес к форуму подтверждает, что сегодня развитие сектора социального предпринимательства востребовано обществом. По мнению главы региона, основное отличие социальных предпринимателей в том, что ими движет не только естественное для бизнесмена стремление получить прибыль, но и желание принести пользу обществу.

Депутат Государственной Думы и член

Попечительского совета ОмГПУ О.Н. Смолин, выступая на пленарном заседании, пожелал участникам плодотворной работы и напомнил, что вложения в человеческий потенциал превращают его в человеческий капитал, который в свою очередь определяет будущее страны и возможности ее модернизации. При этом ключевым направлением в развитии человеческого капитала, по мнению Олега Николаевича, является образование.

Ректор ОмГПУ О.В. Волох и директор Института непрерывного профессионального образования ОмГПУ Н.Я. Гарафутдинова приняли участие в пленарном заседании и дискуссионных площадках форума и вместе с другими участниками обсудили успешные механизмы и практики развития социальной сферы регионов Российской Федерации и зарубежья.

Стоит сказать, что организация дискуссионных площадок в рамках форума, проведение мастер-классов зарубежными экспертами, инвестиционно-экспертных сессий, где были представлены социально-предпринимательские проекты для молодежи, пожилых людей, детей и их родителей, позволили обсудить возможность применения международного опыта в деятельности российских



О.В. Волох и Н.Я. Гарафутдинова на пленарном заседании форума

социальных предпринимателей, а также обозначить инструменты социального инвестирования.

Все эксперты были единодушны в том, что у социального предпринимательства большое будущее, а такие форумы, как омский, придают ему особый потенциал и помогут его участникам установить деловые контакты. Организаторы форума выразили уверенность, что IV Международный форум внесет эффективный практический вклад в формирование единой государственной стратегии развития социального предпринимательства в Российской Федерации.



# «Педагогический дебют» открыт!

30 октября в главном корпусе ОмГПУ состоялась первая в этом учебном году встреча в рамках проекта «Педагогический дебют». Организаторы встречи - Центр профессиональной адаптации и трудоустройства студентов и выпускников ОмГПУ и Центр творческого развития и гуманитарного образования «Перспектива».

Встречу открыл директор центра К.А. Чуркин, который рассказал молодым учителям города и области, воспитателям дошкольных образовательных учреждений о современных тенденциях рынка образовательных услуг:

«Молодыми специалистами считаются учителя с 1 по 5 год работы. В целом процент молодых специалистов в системе образования России составляет 10,5 %, в Омской области - 13 %, а должно быть порядка 25 %, чтобы в системе не было кадровых провалов. Остаётся многочисленным поколение учителей пенсионного и предпенсионного возраста. Пока активного притока молодых учителей нет, но ситуация уже меняется. Сегодня 27 % бакалавров и более 40 % специалистов выразили готовность пойти в школу. Фактически приходится работать в систему образования около 40 %.

Последствия демографической ямы будут ощущаться до 2017 года. В старших классах все еще мало учеников, но уже количество 1-5 классов значительно увеличилось. С 2010 года выросла нагрузка учителей начальных классов, с 2011 - изобразительно-го искусства, музыки и физкультуры, с 2013 года - математики, русского и иностранных языков, труда. Нагрузка будет продолжать расти, следовательно, будет увеличиваться потребность в учителях по всем дисциплинам. Учитывая, что при этом многие учителя уйдут на пенсию, необходимость в специалистах станет еще более острой. На сегодняшний момент уже не хватает математиков, филологов, и педагогический университет, педколледжи в имеющихся условиях не смогут решить эту проблему. Таким образом, на рынке педагогического труда складывается непростая ситуация: количество вакансий растет быстрее, чем мы готовы эти вакансии закрывать».

Кроме этого, Константин Александрович поделился информацией о возможностях повышения квалификации и получения дополнительного образования в нашем университете:

«Чтобы комфортно адаптироваться в системе образования,

чтобы закрепиться в школе, повысить свою зарплату, учителя могут продолжить обучение в наших магистратурах. Допустим, учитель биологии может поступить в магистратуру по химии и впоследствии преподавать оба предмета. Можно пройти переподготовку, например в рамках Института непрерывного профессионального образования ОмГПУ. Сейчас не хватает учителей английского языка, особенно в области. Мы предлагаем переподготовку учителей, способных освоить иностранный язык.

Недавно была принята концепция дополнительного образования детей, согласно которой дополнительное образование должны получать все дети от 5 до 18 лет. Несмотря на то, что существуют учреждения дополнительного образования, многим детям гораздо удобнее получать это образование в самой школе. Оплачиваемая внеурочная деятельность предполагает 32 % часов от общего количества по стандарту. Уже сейчас в школах можно запускать различные интересные программы: например, кружки фотографов, краеведения, хореографии. И мы предлагаем обучение по программам (их более пятидесяти), которые помогут занять эту пока свободную нишу».

О.В. Кондратенко, заместитель директора центра «Перспектива», рассказала учителям о городском методическом центре, целью которого является методическое сопровождение молодых специалистов, работающих в школе. Составить отчет или оформить документы для профессионального конкурса помогут методисты центра.

Н.В. Агафонова, заместитель директора Центра профессиональной адаптации и трудоустройства студентов и выпускников, продолжила встречу, представив план работ проекта «Педагогический дебют»: «В рамках проекта, который стартует четвертый год подряд, пройдут ежемесячные встречи с преподавателями, где будут рассмотрены наиболее актуальные для вас темы. Дополнительно мы проводим курсы повышения квалификации «Организация профессиональной деятельности молодых педагогов в условиях реализации ФГОС» для тех, кто в этом заинтересован. Заканчивается проект курсом методических разработок «Мой



**Директор Центра профессиональной адаптации и трудоустройства студентов и выпускников ОмГПУ К.А. Чуркин**

первый урок» и ярмаркой «Достижения молодых», которые пройдут в мае 2015 года».

**Следующая встреча состоится 27 ноября, в 15.00, каб. 104. На встречу также приглашаются студенты выпускных курсов.**

## ОмГПУ проводит мероприятия для будущих абитуриентов

С 23 по 25 октября Омский государственный педагогический университет принимал участие в X Региональном форуме «Тебе, молодой!».

Представители ОмГПУ рассказали старшеклассникам о факультетах, направлениях и профилях обучения в университете, внеучебной жизни наших студентов, ответили на вопросы, касающиеся подготовки к ЕГЭ и ОГЭ.

18 октября в ОмГПУ прошло собрание для родителей будущих абитуриентов, на котором выступили: ответственный секретарь приемной комиссии Л.А. Жарких и директор Института непрерывного профессионального образования ОмГПУ Н.Я. Гарафутдинова. Кроме того, присутствовавшие на собрании представители факультетов ОмГПУ ответили на вопросы родителей.

На этом встречи с будущими абитуриентами и их родителями не заканчиваются. Во второй половине ноября пройдут ярмарки для учащихся средних общеобразовательных учебных заведений Центрального (СОШ № 37) и Советского (СОШ № 61) административных округов, а также выездные родительские собрания на базах школ г. Омска.

**Отдел комплексного развития и коммуникации ОмГПУ**



## «Право – искусство добра и справедливости»

22 октября в ОмГПУ состоялись защиты студенческих проектов в рамках конкурса «Право – искусство добра и справедливости», проводимого вновь возрожденным Центром гражданско-правового образования ОмГПУ. В творческом состязании, несмотря на юридическую направленность его темы, могли принять участие студенты всех факультетов.

Член жюри конкурса Н.В. Чекалёва, проректор по инновационной и международной деятельности, в напутственном слове пожелала студентам успешных выступлений и выразила уверенность, что многие из проектов будут реализованы на практике.

На суд жюри было представлено десять презентаций студентов факультета истории, философии и права, иностранных языков и филологического. Проекты, темой которых стало уголовное, гражданское, семейное, экологическое право, отличались содержательностью, глубиной проблематики, нестандартным видением заявленной темы и сопровождалась слайд-презентациями и мастерски снятыми видеороликами.

Команда студентов 208-й группы факультета иностранных языков подготовила презентацию под названием «Право как искусство добра и справедливости, или Где кроется истина», в которой говорилось о тюремном заключении. Презен-

тация ребят состояла из трех частей: «Люди искусства и тюрьма», «Тюремная жизнь в искусстве», «История заключения А. Брейвика».

Студентка филологического факультета Мария Горяева сочинила стихотворение «Слово о праве», выдержанное в стиле японского трехстишия хокку.

Татьяна Козлова, студентка факультета истории, философии и права, разработала проект игры для школьников под названием «В гостях у права и справедливости».

Студентки 206-й группы факультета иностранных языков стали героями социального видеоролика «Право как инструмент влияния на жизнь ребенка».

Команда 21-й группы филологического факультета сняла фильм «Искусство общественного компромисса» о понимании права и справедливости в разные эпохи.

Еще одна представительница факультета иностранных языков, Анастасия Данилюк, написала научную статью, в которой размышляла над вопросом «Есть ли равенство?».



Бахтжан Дюсенова и Константин Поминов (факультет истории, философии и права) выступили с презентацией «СМИ как институт формирования экологической культуры студентов педагогических вузов».

Все победители конкурса проектов получили сертификаты участников и ценные призы.

Декан факультета истории, философии и права В.Н. Худяков по окончании конкурса поблагодарил всех участников и организатора - Тамару Сергеевну Волох, доцента кафедры правоведения, государственного и муниципального управления, за интересную и по-дружески теплую встречу неравнодушных к проблеме права людей.

## Итоги конкурса «Солнечный лучик»

24 октября 2014 года в парке развлечений «НЬ-ТЕРРА» состоялось подведение итогов, торжественное награждение победителей и участников конкурса детских фотографий «Солнечный лучик», проходившего на сайте Центра профессиональной адаптации и трудоустройства студентов и выпускников «Школа первоКЛАССных родителей».

Праздник собрал участников конкурса – детей разных возрастов, а также

их родителей и педагогов из образовательных организаций Омска и районов Омской области. В конкурсе приняли участие дети дошкольного и младшего школьного возраста - всего 83 автора фотографий.

Приветствуя участников и победителей конкурса, директор Центра профессиональной адаптации и трудоустройства студентов и выпускников ОмГПУ К.А. Чуркин отметил, что тематика конкурса была посвящена летнему отдыху детей. Ребята смогли раскрыть свои возможности и интересы в разных номинациях конкурса: «Мы и лето», «Мир вокруг нас», «Наши питомцы». В каждой номинации высококвалифицированными членами жюри были определены победители. Член жюри Л.М. Новикова,

руководитель фотостудии «Большие надежды» Омской областной станции юных техников подчеркнула, что перед членами жюри стояла непростая задача выбрать среди полученных фотографий лучшие: все работы были достойны призов.

Победителям были вручены дипломы и памятные призы. Всем участникам - сертификаты и сувениры от организаторов конкурса.

Для всех детей парк развлечений подготовил праздничное представление, конкурсы, танцы, игры. Веселое настроение и смех, радость победы царил на празднике.

Поздравляем победителей и всех участников конкурса! Следите за новостями на сайте «Школа первоКЛАССных родителей» (<http://school.omrc.ru>) и участвуйте в наших конкурсах!

**Н.В. Агафонова,**  
зам. директора Центра  
профессиональной адаптации  
и трудоустройства студентов  
и выпускников





## Академический лицей ОмГПУ отметил день рождения

24 октября, в день лицеиста, в актовом зале главного корпуса ОмГПУ состоялось торжественное празднование дня рождения Академического лицея. Ровно 10 лет назад, в 2004 году, лицей Омского государственного педагогического университета открыл двери для своих первых учеников. За это время здесь сложилось содружество родителей, заинтересованных в успешном поступлении своих детей в высшее учебное заведение; ребят, ответственно и увлеченно относящихся к получению знаний; высококвалифицированных педагогов, имеющих почётные звания, научные степени и высшую квалификационную категорию.

Специально ко дню рождения лицея его ученики совместно с преподавателями подготовили театральную постановку, начиналась которая исто-

рией создания знаменитого Императорского Царскосельского лицея. По-новому открылись зрителю и некоторые фрагменты жизни его величайших выпускников: А.М. Горчакова, В.К. Кюхельбекера, И.И. Пущина, А.А. Дельвига и, конечно, А.С. Пушкина.

Затем театрализованное действие перенеслось в XXI век - в то время, когда зародился Академический лицей ОмГПУ. Ученики порадовали преподавателей творческими номерами: песнями, танцами, игрой на музыкальных инструментах. Директор лицея Н.С. Щёткина поздравила присутствующих с 10-лет-



Последний звонок в Академическом лицее

ним юбилеем со дня образования лицея и пожелала ему долгих лет плодотворной работы и процветания.

Мы присоединяемся к поздравлениям и желаем учителям и лицеистам здоровья, счастья, энергии и многих свершений!

## Итоги психолого-педагогической олимпиады

24 и 25 октября в главном корпусе ОмГПУ прошла ежегодная региональная психолого-педагогическая олимпиада с международным участием «Ребенок в пространстве будущего», посвященная дню рождения университета и 190-летию со дня рождения К.Д. Ушинского.

В олимпиаде приняли участие студенты всех факультетов университета, филиала ОмГПУ в г. Таре, учащиеся Омского музыкально-педагогического колледжа, Педагогического колледжа № 1, Колледжа отраслевых технологий строительства и транспорта и Центра магистерской подготовки.

Традиционно олимпиада проходит в два тура. 24 октября состоялся теоретический тур. Открыла олимпиаду проректор по научной работе И.П. Герасченко. Ирина Петровна поздравила участников с тем, что они выбрали профессию, дарующую вечную молодость, и пожелала участникам успешного прохождения всех этапов олимпиады. Затем студентам предложили пройти несколько испытаний: решение кейса, написание теста и работа в проблемных лабораториях. Студенты обсудили такие вопросы, как дополнительное образование и внеурочная деятельность в школе, гражданское воспитание, основное общее образование, ребенок в цифровом пространстве, развитие идей К.Д. Ушинского в

современной педагогике, социальное партнерство в образовании, психология образования человека.

25 октября прошел практический тур олимпиады. поприветствовал ребят и пожелал им удачи в этот день ректор Омского государственного педагогического университета О.В. Волох.

Традиционно на конкурсе визиток студенты раскрыли на сцене актового зала тему олимпиады - «Ребенок в пространстве будущего». За конкурсом визиток последовала работа на станциях («Педагогическое красноречие», «Мудрое решение», «Исторический пазл», «Будущее растим сегодня»), где студенты доказали свою психолого-педагогическую компетентность.

По результатам двух дней испытаний были определены победители: первое место поделили между собой команда факультета истории, философии и права и команда филологического факультета, второе место занял факультет иностранных языков, а бронзовым призером стала сборная факультета искусств. На церемонии награждения всем командам вручили благодарственные письма, сертификаты участников и сладкие призы.

До новых встреч на психолого-педагогической олимпиаде, знаменующей торжество дружбы, сплоченности и преданности выбранной профессии!

## Создан профессионально-педагогический кластер Омской области

В 2013 году Омским государственным педагогическим университетом принята к реализации Программа стратегического развития на 2013–2018 гг., затрагивающая различные сферы образовательной деятельности ОмГПУ и направленная на интеграцию университета в современную сферу развития образовательных педагогических инициатив.

Одним из приоритетных проектов программы является создание новой структуры внутрисетевого взаимодействия между образовательными организациями региона, так называемого профессионально-педагогического кластера, который позволит создать необходимые условия для эффективной подготовки высококвалифицированных профессионально-педагогических кадров в омском регионе.

23 октября на основе решения, принятого Управлением Министерства юстиции Российской Федерации по Омской области, выдано свидетельство о государственной регистрации Ассоциации некоммерческих организаций «Профессионально-педагогический кластер Омской области».

Отдел комплексного развития и коммуникации ОмГПУ



# Литературная страница филиала

14 октября в библиотеке филиала ОмГПУ в г. Таре прошел литературный вечер «Плохой хороший человек», посвященный 200-летию со дня рождения замечательного русского поэта Михаила Юрьевича Лермонтова. Мероприятие подготовили студенты 3 курса профиля «Русский язык и литература» под руководством заведующего кафедрой гуманитарных дисциплин и правоведения Татьяны Юрьевны Березиной. Вечер дополнили выставка и презентация, подготовленные сотрудниками библиотеки филиала.

Название вечера призвано было заинтересовать современного читателя личностью русского гения, отойти от хрестоматийного восприятия его судьбы и творчества. Личность М.Ю. Лермонтова и сегодня остается одной из самых загадочных в русской литературе. Недоумение современников вызывали многие поступки поэта, а потомков же удивляет противоречивость их оценок. Временами кажется, будто речь идет о двух разных людях. Одним он видится язвительным, заносчивым, угрюмым, другим – интересным собеседником, настоящим другом, истинно преданным малому числу своих друзей.

Среди студентов и преподавателей филиала очень много талантливых людей, которые способны создать свои лирические произведения. В этом году публике были представлены стихи молодой поэтессы Екатерины Неклюевой, студентки 1 курса профиля «Русский язык и литература», Анны Храмовой, студентки 3 курса профиля «Художественное образование». Стихи пишет также и декан факультета филологии, истории и права Т.А. Матузова.

Одним из наиболее известных в нашем городе поэтов является Александр Тихонов, выпускник историко-филологического факультета, член поэтического клуба «Вечера на Александровской», участник региональных и всероссийских творческих конкурсов. 17 октября в читальном зале библиотеки состоялась презентация вышедшего в свет первого сборника его стихов «Облачный парус».

На встречу с поэтом пришли студенты и преподаватели филиала. Сти-



хи о Сибири, её прошлом и будущем, стихи о жизни и войне, прочитанные автором, никого не оставили равнодушными. Искренна и пронзительна любовная лирика:

*...Ладонь в ладонь...  
Соединились части,  
Единым целым став на краткий миг.  
Каким простым порой бывает счастье,  
Не ясно до конца и нам самим.*

*На краткий миг забылись споры, ссоры  
И прочая земная ерунда.*

*На наших пальцах завитков узоры  
Совпали.*

*Дай-то Бог,  
Чтоб навсегда.*

## Добро пожаловать на вернисаж!

30 сентября в Тарском художественном музее состоялась презентация выставки творческих работ «Продолжение» Дениса Русакова, студента 4 курса заочного отделения профиля «Художественное образование» филиала Омского государственного педагогического университета в г. Таре. Выставка не является первой в творческой биографии молодого художника. В 2012 году в Тарском художественном музее прошла его персональная выставка «Начало, которое радует» из серии «Новые имена», а в 2013 году в родном филиале – «Свет его души». Денис является участником ряда выставок-конкурсов. В 2013 году на областной выставке-конкурсе произведений художников-любителей «Сибиряда 2013» Денис был награжден дипломом I степени в номинации «Графика».

На выставке были представлены работы, выполненные в любимой Денисом технике гуаши. Картины художника разноплановы, но все они говорят о любви к природе, женщине, родному краю.

На сорока рисунках, которые Денис включил в свою экспозицию, изображены сюжеты города Тары, дере-

вянные обветшалые домики, улицы, а также уголки природы, где побывал художник, например пейзажи с берегов озера Борового в Казахстане. Денис предпочитает пользоваться гуашью, поэтому все его работы красочные, яркие и легкие.

А практически через месяц, 22 октября, в филиале ОмГПУ в г. Таре открылась выставка не менее талантливой студентки 3 курса профиля «Художественное образование» Люсинды Филипповой. Эта выставка является уже шестой в творческой биографии фотохудожника. Ей предшествовали различные конкурсы и выставки в Таре, Омске, Санкт-Петербурге. В 2009 году в Тарском художественном музее прошла первая персональная выставка «Летний калейдоскоп». В 2010 - вторая, под названием «Детский мир». В 2011 году уже в Санкт-Петербурге прошла выставка фоторабот Люсинды «Сибирские мотивы».

Её фотографии – это картины, наполненные особым поэтическим звучанием, отличающиеся утонченностью психологических переживаний. Экспозиция выставки дает уникальную возможность увидеть схваченные мно-



Директор филиала С.Н. Широбоков и художник Денис Русаков

жения прекрасного, заглянуть в самые потаенные уголки природы.

Вот так, в круговороте памятных слов, новых образов и отголосков истории нашего края, здесь и сейчас в стенах нашего вуза рождается новое культурное поколение молодежи.



## Неделя первокурсника на факультете истории, философии и права

На нашем факультете существует традиция, сложившаяся несколько лет назад: студенты-второкурсники организуют «Неделю первокурсника». В рамках этого события «новобранцы» получают возможность проявить свои таланты, поближе познакомиться со старшекурсниками, влиться в новый коллектив и почувствовать себя частью большой семьи.

Что же ожидало первокурсников в этом году? Организаторы выбрали тему для посвящения, которая стала связующим звеном между всеми конкурсами и заданиями. Выбор пал на знаменитую серию романов и фильмов «Гарри Поттер», повествующей о приключениях юного волшебника и его друзей, учащихся школы чародейства и волшебства Хогвартс.

Всю неделю факультет был оформлен в соответствии с темой: повсюду были развешаны портреты из Поттерианы, фотографии студентов с тематическими подписями и шуточные объявления. Студенты второго курса старались придумать себе образы, соответствующие задумке. Всё это создавало непередаваемую атмосферу сказки и волшебства.

В первый день недели первокурсники выполняли шуточные задания второкурсников. Виновникам торжества необходимо было самостоятельно найти «студентов-крестражей», исполнение желаний которых приносило заветные баллы.

Вторым этапом соревнования стал КВН: ребята получили удивительную возможность выступить на сцене родного факультета, посоревноваться в остроумии друг с другом, показать свои музыкальные, танцевальные и актерские таланты. В этот день первокурсники организовали настоящий праздник для всех студентов и преподавателей, подняв настроение всему факультету своим искрометным юмором. Ребята оставались после пар и собирались на выходных, чтобы поставить свои номера. Это сплотило их не меньше, чем сама неделя посвящения.

На третий день ребята прошли квест. Соревнования состоялись на свежем воздухе, поэтому организаторам пришлось подключить фантазию, чтобы создать десяток станций, каждая из которых должна была иметь свою задачу и находиться в том месте, которое ей соответствует. Студентам предстояло справиться с массой испытаний: исполнить песни для случайных прохожих, лопнуть воздушные шары, прогуляться по улице гуськом,

а главное - не потерять командный дух. У каждой группы были заранее подготовленный маршрут и кураторы, помогающие найти станции и выполнить все задания правильно. Несмотря на непогоду и усталость, ребята принимали участие во всех конкурсах с огромным удовольствием. Им пришлось преодолеть немалое расстояние, но никто не жаловался, все ребята держались стойко.

Четверг – тот день, которого студенты с нетерпением ждут всю неделю. Ведь именно в этот день должно состояться главное волшебство недели посвящения! Ребятам предстояло пройти ещё один заключительный квест, только на этот раз события разворачивались в корпурсе. После того как были преодолены все преграды, ребята отправились на «Клятву».

«Клятва» - это целый обряд, во время которого студенты первого курса дают обещание, несмотря ни на что следовать тем заповедям, которые зачитывают старшекурсники. Завершается ритуал традиционной «кашей». Так студенты называют блюдо, приготовление которого отличается использованием большого количества не сочетающихся друг с другом ингредиентов, отчего это блюдо обладает своеобразным вкусом.

**Ксения Хотько, студентка 1 курса:**  
«Если честно, то это событие наполнило мою жизнь сплошными позитивными моментами. Старшекурсники сделали для нас невозможное! Целая неделя приключений не давала нам сидеть на месте, мы постоянно двигались. В эти дни мы очень сплотились не только первым курсом, но и со второкурсниками и третьекурсниками. На самом деле запомнились квесты на улице и на этаже, это были два незабываемых дня! Столько эмоций каждый из нас еще не испытывал никогда. В общем, если бы мне предложили пройти посвящение еще раз, я бы с радостью ответила «Да!», потому что проходить забавные испытания очень интересно! Еще раз спасибо всем организаторам.

P.S.: Кашка была вкусенькая».



**Мария Ерохина, студентка 2 курса:**  
«В прошлом году нас посвящали в первокурсники, а уже сейчас перед нами стояла непростая задача проведения ежегодного посвящения первокурсников факультета истории, философии и права. Серьезного участия в разработке концепции я не принимала, но с удовольствием помогала ребятам в её осуществлении. На мой взгляд, неделя была заполнена целиком и полностью. Времени на учёбу не было ни у кого, особенно у первого курса. Мне кажется, что даже у нас в прошлом году было повеселее с расписанием, и мы успевали готовиться к семинарам. Но я считаю, что это хорошо. Посвящение должно быть непростым. Я была на всех мероприятиях недели и благодаря этому успела получить огромное количество положительных эмоций. Также хотелось бы отметить то, что в некоторых мероприятиях принимали участие и наши старшие товарищи (3 и 4 курсы). Это было показателем того, что ФИФП действительно является одной дружной семьёй, ведь в этот раз даже философы посвящались. Вот такое вот посвящение. Замечательное и незабываемое. Будем с нетерпением ждать следующего года. Надеюсь, нынешний первый курс постарается не меньше, чем мы. Всем вам любви и добра».

Финальным аккордом посвящения стал совместный поход в клуб. Здесь студенты подвели итоги соревнований, порадовали друг друга яркими музыкальными номерами и просто насладились отдыхом в компании своих близких друзей.

**Татьяна Сыродой,**  
студентка факультета  
истории, философии и права

### Пишите, заходите.

Редакция газеты «Молодость»: 644099, Омск, наб. Тухачевского, 14, каб. 254. Тел. 23-57-93. E-mail: molodost@omgpu.ru  
Редактор А.А. Эршова. Распространяется бесплатно. Тираж 350. Издательство ОмГПУ.  
В издании использованы материалы из сети Интернет.