



## С Днем защитника Отечества!

**Читайте в номере:**

*Поздравления с 23 Февраля  
стр. 2-3*

*Дни ОмГПУ стартуют в Азовском  
немецком национальном  
муниципальном районе  
стр. 3*

*Представители ОмГПУ приняли  
участие в работе  
инновационной площадки  
Омского муниципального района  
стр. 4*

*Волонтеры Победы ОмГПУ  
организовали квесты для школьников  
стр. 5*

*Преподаватель из Испании  
провел открытую лекцию  
на факультете иностранных  
языков  
стр. 6*

*В филиале ОмГПУ в г. Таре  
состоялся круглый стол  
«На пути к профессии»  
стр. 7*

*Навстречу 75-летию  
Великой Победы:  
«Малая родина моего детства»  
стр. 8*

## 23 Февраля – День защитника Отечества!

### Уважаемые коллеги и ветераны педагогического труда, дорогие студенты!

Примите самые искренние поздравления с 23 Февраля – Днем защитника Отечества!

В этот общенародный праздник, являющийся символом доблести и чести, патриотизма и мужества, мы отдаем дань уважения многим поколениям российских воинов, традиционно чтим тех, кто преданно служит на благо России, обеспечивая безопасность и обороноспособность страны. Благодаря защитникам нашего государства мы с уверенностью смотрим в завтрашний день.

Омский государственный педагогический университет гордится защитниками Отечества и уделяет особое внимание заботе о ветеранах и тружениках тыла. Ежедневно преподаватели и студенты ОмГПУ вносят весомый вклад в защиту нашей Родины, достойно исполняя свой профессиональный долг и приумножая достижения в учебе, созидавая на благо нашего вуза, на развитие и процветание нашего региона и страны.

От всего сердца поздравляю вас с этим замечательным праздником! Желаю вам счастья и крепкого здоровья, мира и добра, взаимопонимания и согласия! Пусть для всех без исключения этот праздник будет мирным и радостным! Успехов в благих делах и начинаниях!

Врио ректора И.И. Кротт

### Уважаемые жители Омской области!

Поздравляем вас с Днем защитника Отечества – праздником, который олицетворяет оборонную мощь России.

Времена меняются, но понятие «защитник Отечества» неизменно остается синонимом верности, мужества и стойкости. Разум и сердце каждого патриота наполнены высокими чувствами ответственности за свою страну, родных и близких, гордости за великое прошлое России и уверенности в её достойном будущем.

23 Февраля чествуют не только кадровых военных, но и всех, кто служит своему Отечеству, защищает его интересы, занят мирным созидательным трудом.

От всей души желаем вам здоровья, благополучия и успехов в добрых начинаниях на благо Родины!

Губернатор Омской области А.Л. Бурков,  
председатель Законодательного Собрания  
Омской области В.А. Варнавский

## Приказ врио ректора ОмГПУ И.И. Кротта.

### За добросовестное отношение к работе и в связи с празднованием Дня защитника Отечества объявить благодарность следующим работникам вуза:

Алексеев Сергей Григорьевич, директор института, институт дополнительного образования;

Васильев Владимир Георгиевич, инженер-энергетик, отдел строительного и технического контроля;

Виданов Евгений Юрьевич, заведующий кафедрой, кафедра русского языка как иностранного;

Власов Роман Геннадьевич, директор, Высшая бизнес-школа;

Волынкин Сергей Владимирович, учебный мастер, кафедра технологии и методики преподавания технологии;

Вотинцев Андрей Сергеевич, специалист по учебно-методической работе, факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки;

Герцик Константин Дмитриевич, электроник, библиотека;

Демешко Виталий Николаевич, доцент, кафедра географии и методики обучения географии;

Дорохов Евгений Дмитриевич, профессор, кафедра дизайна, монументального и декоративного искусства;

Дробышев Виктор Васильевич, доцент, кафедра общей и педагогической психологии;

Дульнев Александр Николаевич, инженер-лаборант, кафедра биологии и биологического образования;

Есипов Александр Александрович, электромонтер, общежитие;

Заикин Александр Васильевич, до-

цент, кафедра предметных технологий начального и дошкольного образования;

Зотов Сергей Владимирович, дежурный, дежурная служба;

Кадочников Денис Александрович, специалист, студенческий центр;

Котенко Владимир Викторович, декан, факультет математики, информатики, физики и технологии;

Кумакушкин Антон Сергеевич, заведующий отделом, библиотека;

Кучеренко Сергей Борисович, программист, центр информатизации;

Ладыгин Николай Васильевич, заведующий хозяйством, базовый стационар полевых и учебно-творческих практик;

Лиханов Юрий Юрьевич, специалист по учебно-методической работе, кафедра дефектологического образования;



Межа Иван Васильевич, доцент, кафедра дополнительного профессионального образования;

Назаров Сергей Владимирович, доцент, кафедра иностранных языков (межфак);

Огородников Алексей Валериевич, старший лаборант, кафедра информатики и методики обучения информатике;

Одинцев Олег Александрович, доцент, кафедра биологии и биологического образования;

Останин Алексей Владимирович, начальник отдела, юридический отдел;

Павлов Сергей Александрович, доцент, кафедра физики и методики обучения физике;

Польский Евгений Станиславович, дежурный по общежитию, общежитие ППС;

Ромас Расуль Абдуллоевич, слесарь-сантехник, отдел строительного и технического контроля;

Рыльский Станислав Олегович, программист, отдел программного и технологического обеспечения информатизации;

Свешников Михаил Васильевич, ассистент, кафедра физического воспитания;

Силантьев Григорий Эдуардович, преподаватель, Университетский колледж ОмГПУ;

Синицин Дмитрий Алексеевич, водитель, транспортный отдел;

Соловьёв Дмитрий Николаевич, доцент, кафедра английского языка;

Солодухин Иван Васильевич, профессор, кафедра академической живописи и рисунка;

Соломатин Денис Владимирович, доцент, кафедра математики и методики обучения математике;

Сорока Николай Николаевич, доцент, кафедра правоведения, государственного и муниципального управления;

Стрелков Артём Олегович, старший преподаватель, кафедра практической психологии;

Толстов Сергей Иванович, подсобный рабочий, общежитие;

Удалов Сергей Робертович, заведующий кафедрой, кафедра информационных и коммуникационных технологий в образовании;

Федяев Дмитрий Михайлович, профессор, кафедра философии;

Феттер Павел Зигфридович, заведующий кафедрой, кафедра теории и

методики музыкального и эстетического воспитания;

Фролов Сергей Владимирович, начальник отдела, мобилизационный отдел;

Чеховский Александр, инженер-лаборант, кафедра химии и методики преподавания химии;

Чуркин Константин Александрович, директор центра, центр профессиональной адаптации и трудоустройства студентов и выпускников;

Чуркин Михаил Константинович, профессор, кафедра отечественной истории;

Чухин Степан Геннадьевич, доцент, кафедра педагогики;

Шаров Анатолий Сергеевич, заведующий кафедрой, кафедра психологии;

Шаров Даниил Анатольевич, доцент, кафедра прикладной информатики и математики;

Широбоков Сергей Николаевич, доцент, кафедра педагогики;

Щербаков Сергей Владимирович, декан, факультет начального, дошкольного и специального образования;

Яшин Владимир Борисович, доцент, кафедра всеобщей истории, социологии и политологии.

## События

# Дни ОмГПУ стартуют в Азовском немецком национальном муниципальном районе

20 марта в селе Азово при поддержке Администрации Азовского немецкого национального муниципального района состоится презентация образовательных программ и проектов учебных подразделений нашего вуза. В преддверии старта основной приемной кампании планируется озвучить правила, новшества и особенности приема 2020 года. Отдельное внимание во время проведения Дня ОмГПУ будет уделено целевому набору.

Также состоится встреча студентов и преподавателей ОмГПУ с главой Азовского немецкого национального муниципального района Омской области Павлом Леонидовичем Багинским. Завершится мероприятие совместной концертной программой, подготовленной студенческим центром ОмГПУ и районным центром досуга и методической помощи.

Официальное открытие мероприятия – 12:00 (село Азово, ул. 1 Мая, 19).

Организатором дней ОмГПУ в муниципальных районах Омской области выступает факультет довузовской подготовки и дополнительного образования, телефон для связи: 23-49-19.

Добавим, что по итогам мониторинга качества приема в российские вузы Омский государственный педагогический университет стал одним из лучших вузов региона, а по результатам мониторинга Министерства науки и высшего образования РФ наш вуз признан эффективным по всем показателям. В текущем году ОмГПУ примет на бюджетные места более 1000 абитуриентов.

**Н.П. Рахимова,**  
специалист отдела информационной политики

## Представители ОмГПУ приняли участие в работе инновационной площадки Омского муниципального района

6 февраля преподаватели ОмГПУ приняли участие в работе инновационной площадки – Центра образования гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста», который был открыт на базе Сибирской СОШ № 1 Омского муниципального района Омской области. Мероприятие прошло в рамках соглашения о сотрудничестве Омского научного центра Российской академии образования с базовыми школами РАО и было посвящено вопросам организации образовательного процесса на платформе центра.

Напомним, что создание «Точек роста» в селах и малых городах страны предусмотрено федеральным проектом «Современная школа» (входит в нацпроект «Образование»). В школах, в которых появились такие центры, была обновлена материально-техническая база, закуплено новое оборудование. Все это позволяет по-новому подойти к обучению детей, в частности по таким предметам, как «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности».

В начале встречи директор Сибирской СОШ № 1 Елена Анатольевна Стоянова рассказала о деятельности Центра образования гуманитарного и цифрового профилей, отметив, что основные задачи проекта – обеспечение доступности качественного образования детям вне зависимости от их проживания, развитие сельских школ. Елена Анатольевна подчеркнула, что плодотворное сотрудничество с Омским государственным педагогическим университетом, Омским научным центром РАО позволит решать поставленные задачи более эффективно.

Врио ректора ОмГПУ Иван Иванович Кротт подтвердил готовность вуза к активной совместной работе и акцентировал внимание на том, что «Точка роста» призвана стать центром притяжения социокультурной жизни, цифрового, естественно-научного и гуманитарного образования, проводником новых технологий.

Учителя школы наглядно продемонстрировали, как полученное оборудование помогает сформировать у обучающихся современные компетенции и приобрести необходимые навыки по учебным предметам.



Такие занятия по темам «Правила соревнований по сумо» и «Разработка модели робота» позволяют учащимся приобрести необходимые навыки по учебным предметам. Также педагогами дополнительного образования были представлены внеурочные занятия по темам «Правила соревнований по сумо» и «Разработка модели робота».

«Современное оборудование я использую как на уроках технологии, так и во внеурочной деятельности. Робототехника, геоквантум, виртуальная реальность, 3D-моделирование, промышленный дизайн – все это теперь доступно школьникам. Заниматься на уроках стало намного интереснее!» – рассказал педагог дополнительного образования Александр Анатольевич Селиверстов.

«Благодаря "Точкам роста", которых по стране открыто уже более двух тысяч, педагоги высшей школы смогут видеть ориентиры современного ребенка, чтобы в дальнейшем выстроить качественный образовательный процесс. Так, сегодняшняя встреча позволит нам понять, какие направления в подготовке студентов – будущих учителей – необходимо усилить или изменить», – сообщила директор института инновационного и инклюзивного образования ОмГПУ Надежда Викторовна Чекалёва.

«И школа, и ОмГПУ заинтересованы во взаимовыгодном сотрудничестве. Студенты и преподаватели могут использовать новое оборудование для более точечной подготовки будущих учителей к школьным реалиям. К тому же образовательные учреждения смогут привлечь в свои педагогические коллективы молодые кадры. Замечательно, что у детей появилась возможность осваивать новые технологии, используя современное оборудование», – подытожил заместитель декана по воспитательной работе факультета иностранных языков ОмГПУ Евгений Александрович Павленко.

По окончании встречи были обозначены перспективы дальнейшего взаимодействия ОмГПУ и Сибирской СОШ № 1, которые будут содействовать качественной реализации национального проекта «Образование».



## Волонтеры Победы ОмГПУ провели квесты для школьников

Волонтеры Победы Омского государственного педагогического университета в рамках акции «Блокада Ленинграда» и в целях сохранения памяти о великом подвиге советского народа, его мужественности и стойкости, провели квесты для школьников в лицее № 25, школе № 116, а также Шербакульском лицее и Шербакульской школе № 1.

Они не просто провели квест «Блокада Ленинграда», участниками которого стали школьники 10-11 классов, но и присутствовали на торжественной линейке и передаче флага «Знамя Победы»!

«Это был действительно уникальный опыт. Участие в организации таких мероприятий дает возможность расти профессионально. Я уверен, что на этом мы не остановимся и будем продолжать работать», – поделился Станислав Баранов.

Напомним, что ученики выполняли задания различной сложности. Они смогли проявить свою гибкость ума и волю к победе, а в конце, как и полагается, победившую команду ждал сладкий подарок.



Выражаем искреннюю благодарность в проведении квеста всем школам, которые радушно нас приняли!

**Анастасия Швайчук,**  
волонтерский центр ОмГПУ

## ОмГПУ принял участие в выставке «Образовательная карта города»

С 4 по 5 февраля в рамках выставки «Образовательная карта города» Омский государственный педагогический университет принял участие в секции «Образование. Искусство. Экономика. Юриспруденция».

Организаторами выставки стали Центр профессиональной ориентации и психологической поддержки населения и департамент образования Администрации города Омска

Задача мероприятия – информировать участников об актуальных профессиях, специальностях, особенностях рынка труда. На выставке школьники проходят профдиагностическое тестирование, которое выявляет личностные и профессиональные компетенции учеников, необходимые для построения дальнейшего индивидуального маршрута и выбора учебного заведения.

В течение двух дней представители Омского государственного педагогического университета и Университетского колледжа ОмГПУ проводили консультации для девятиклассников, рассказывали о направлениях подготовки, дополнительном образовании и вступительных испытаниях.

«Мне было очень интересно на выставке. Сегодня мне рассказали, что уже в следующем учебном году я могу параллельно учиться и в Университетском колледже ОмГПУ и в десятом классе своей родной школы. Скорее всего, я воспользуюсь такой возможностью, а потом буду поступать в педагогический университет», – поделилась Ксения Денисова, ученица школы № 124.

«Я уже с детства знала, что буду учителем русского языка и литературы. Мне нравятся эти предметы в школе, хочу в будущем их преподавать. Сегодня мне объяснили, какие



вступительные экзамены требуются, сколько нужно учиться и где студенты проходят практики. Вся эта информация крайне полезна», – рассказала Алёна Ярмолина, ученица школы № 114.

Напомним, что 29 марта 2020 года в ОмГПУ состоится День открытых дверей, на котором все желающие могут попробовать свои силы в написании иероглифов, понаблюдать за демонстрацией химических и физических опытов, познакомиться с элементами археологических раскопок и даже получить собственный портрет. Будут представлены все факультеты, которые на разных презентационных площадках проведут познавательные мастер-классы. Открытие мероприятия пройдет в 10:00 в главном корпусе ОмГПУ по адресу: набережная Тухачевского, 14.

**С.Г. Казаченко,**  
менеджер факультета довузовской подготовки  
и дополнительного образования

## Преподаватель из Испании провел открытую лекцию на факультете иностранных языков

11 февраля в третьем корпусе ОмГПУ Марти Пайя Альваро прочитал лекцию, посвященную вопросам образования и его влиянию на формирование свободной личности.

В начале встречи лектор дал определение термину «образование», подчеркнув естественную потребность каждого индивида в просвещении. Сеньор Марти дал полезные рекомендации будущим преподавателям: «Мы не должны учить наших студентов, о чем думать. Мы должны научить их размышлять. Нам необходимо образование, которое передает не только знания, но и способности, убеждения и привычки. В Испании и многих других странах мы наблюдаем крах традиционных ценностей, таких как уважение, солидарность, справедливость. Задача учителей состоит в том, чтобы их ученики могли отыскать истину. Мы должны научить наших де-

тей находить удовольствие в том, что никогда не заканчивается: в культуре и знаниях». Испанский специалист призвал будущих коллег быть гибкими и амбициозными, эмоционально воздействовать на своих учеников.

«Мне близка концепция подготовки учителей, которую озвучил сеньор Марти. В будущем я надеюсь применить его советы на практике», – отметил студент факультета иностранных языков Матвей Миндиоров.

«Дон Альваро дал понять, что методика преподавания, которой я овладею по окончании нашего вуза, будет востребована и за границей,



поскольку российское и испанское общество едины в требованиях, предъявляемых к современному учителю», – подытожил студент факультета иностранных языков Максим Китов.

**А.А. Транчич,**  
переводчик отдела международного сотрудничества

## Программа академической мобильности ОмГПУ в действии

В осеннем семестре 2019-2020 учебного года, в рамках программы академической мобильности, в ОмГПУ обучалась студентка 3-го курса Карагандинского государственного университета имени Е.А. Букетова (г. Караганда, Казахстан) Александра Монжосова. Она поделилась своими впечатлениями о пройденном обучении в нашем университете:

«Учеба за рубежом – заветная мечта каждого студента, стремящегося добиться успеха и получить незаменимый опыт. Программа академического обмена студентов предоставляет возможность получить уникальные знания по своей специальности, познакомиться с культурой и историей новой страны. Такого рода опыт способствует становлению квалифицированного и самостоятельного специалиста, умеющего оперативно решать поставленные перед ним задачи.

Мне предстояло обучение в крупном научном, культурном и промышленном городе России – Омске, а конкретно – в Омском государственном педагогическом университете.

По приезде меня дружелюбно встретили специалисты отдела международного сотрудничества, в общезнании была предоставлена отдельная комната, в которой я проживала следующие пять месяцев. Хочется сказать, что условия жизни полностью оправдали мои ожидания. Обучение моё проходило на факультете истории, философии и права.

Стоит отметить, что все мое пребывание в ОмГПУ сопровождалось искренней добротой и профессионализмом как со стороны преподавателей, так и студентов, что позволило мне быстро влиться в коллектив и вести плодотворную работу. В свободное от учебы время я побывала в культурных центрах, музеях, посетила много достопримечательностей этого удивительного города.

Я вернулась в родные края под большим впечатлением как от полученного опыта, так и от мест, в которых успела побывать.



С уверенностью могу сказать, что международный обмен студентами – это очень здорово!»

Программа академических обменов с вузами Казахстана начала работать с 2014 года. Целью академической мобильности является повышение качества образования, улучшение взаимопонимания между различными народами и культурами, воспитание нового поколения, подготовленного к жизни и работе в международном информационном сообществе.

**Н.Ф. Скрипник,**  
менеджер отдела международного сотрудничества

## В филиале ОмГПУ в г. Таре состоялся круглый стол «На пути к профессии»

30 января на базе филиала состоялся круглый стол «На пути к профессии» для школьников, ориентированных на педагогическую профессию. Провели круглый стол выпускники разных лет филиала ОмГПУ в г. Таре – Ирина Биякова, Денис Сугоняк, Анастасия Егошина, Полина Шихова и др.

В рамках встречи со школьниками были обозначены качества, свойственные «хорошему», «любимому» и «плохому» учителю. На основании рассуждений ребята совместно с педагогами смогли выстроить собирательный образ «идеального» учителя.

Используя опросник сформированности коммуникативных и организаторских способностей, школьники выявили качества, которые уже имеются у них в настоящее время, и те, которые стоило бы развить, если их выбор будет связан с профессиями типа «человек-человек».

В мероприятии приняли участие не только школьники, но студенты, молодые учителя, педагоги высшей школы и среднего профессионального образования.

Так, студентки филиала Екатерина Биякова и Марина Бажкова рассказали о вузе, образовательных программах,



внеучебных мероприятиях для школьников и студентов. Станислав Гулевич, Андрей Овчинников и Дарья Щербак – обучающиеся 2-го курса – рассказали о трудностях в учебной и внеучебной жизни, с которыми они столкнулись во время первого года обучения, а также посоветовали школьникам, на что стоит обратить внимание при поступлении на педагогические специальности.

**Я.О. Тимофеева,**  
помощник директора

## В филиале ОмГПУ в г. Таре провели деловую игру «Опыт + Молодость = Успех»

29 января в филиале ОмГПУ в г. Таре для участников конкурса «Педагогический дебют – 2020» была проведена деловая игра «Опыт + Молодость = Успех». Активное участие в данном мероприятии приняли студенты 3-го курса профиля «Начальное образование и Дошкольное образование» и воспитатели ДОУ.

В рамках деловой игры преподаватели кафедры педагогики и развития образования (Л.В. Чугаева, О.В. Бажук) обсудили с участниками конкурса области профессиональной деятельности, эффективные условия сотрудничества молодых учителей и педагогов-наставников.

В практической части мероприятия воспитатели и студенты отметили положительные и отрицательные профессиональные качества молодого педагога с позиции коллег,

родителей и воспитанников. Затем студентам и воспитателям были предложены тренинговые упражнения, направленные на развитие коммуникативных способностей, и педагогические ситуации, требующие разностороннего обсуждения.

Мы благодарим воспитателей и студентов за положительные эмоции, активное участие в деловой игре и надеемся на дальнейшее плодотворное сотрудничество!

**Г.В. Дербенева,**  
декан факультета педагогики, менеджмента  
и информационных технологий в образовании

### Волонтер, мы ждем тебя!

Если ты веселый, добрый, любишь детей и готов сделать их дни счастливее, приходи на обучение в «Академию улыбок». Практикующие психологи, режиссеры, актеры, фокусники и игротехники научат тебя осуществлять психологическое сопровождение и реабилитацию детей, применять технологии клоунады и средства игротерапии. Тебя ждут стажировки и супервизии под патронажем специалистов «Академии улыбок». Обучение состоится на базе ОмГПУ в удобное для тебя время (занятия по 3 часа 2 раза в неделю в течение 2-3 недель). Обучение будет подтверждено сертификатом. Подробную информацию можно узнать по тел. 25-44-24 (специалист студенческого центра ОмГПУ Октябрина Игоревна Берёзкина).

Студенческий центр



## Гнеушева Тамара Ивановна: «Малая родина моего детства»

Малая родина моего детства – село Харитоновка Одесского района Омской области. В моей памяти на всю жизнь остался день, когда папу забирали на фронт. Был август 1941 года. На улице было пасмурно, и моросил мелкий дождь. В избе было много народу. И все плакали, а я не могла тогда понять, почему люди плачут. Потом все вышли на улицу, подъехала двуколка (двухколесная повозка), и папу увезли в Одесское, а оттуда в Омск и дальше в Новосибирск, где группа омичей прошла подготовку на курсах связистов. А после их направили под Москву.

Отец прошел всю войну, руководил группой связистов при штабе армии, находясь все время на передовой. Войну он закончил в Прибалтике. Там они расформировали курляндскую группировку военнопленных немцев. После отец был оставлен кадровым офицером и переброшен в Среднеазиатский военный округ, в Ташкент. Но мама была против этого, и ему пришлось подать рапорт и уволиться. Домой он вернулся 30 августа 1946 года и с первого сентября приступил к работе в школе.

Когда отца забрали на фронт, дома остались мама, бабушка, я и младшая сестра, а в ноябре родилась еще одна сестра. Мать работала с раннего утра до позднего вечера в колхозной конторе. Я даже не помню, когда она бывала дома. Всю домашнюю работу выполняла бабушка. Я запомнила на всю жизнь суп молочный с овощами (картофель, морковь, репа, брюква, турнепс), который утром

готовила бабушка. После ее ухода из жизни такой суп я больше не ела, его никто не готовил.

Запомнила, как много физической работы выполняли дети, жившие в деревне. Когда заканчивались колхозные работы, выделяли на 2 часа на каждый двор плуг с лошадей. И вот тут надо было успеть посадить картошку. Все соседи помогали друг другу, бегом подносили ведра с картошкой, разбрасывали в борозду. И все делалось очень быстро. А потом пололи траву в этих рядах, а они нам казались такими длинными. Этим занимались бабушка, я и сестра. Тяжело было, но зато мы никогда не были без картошки (она заменяла все).

После смерти бабушки (ноябрь 1944 г.) на наши детские плечи легла вся домашняя работа. Никогда не забуду, как мы с сестрой мололи пшеницу (ведерко литра два) у соседей на жерновах. А они были очень высокие, и нам приходилось подставлять табуретки. Я с одной стороны, а сестра с другой. И, стоя на них, мы крутили этот круг. За полдня всю пшеницу перемалывали.

В семь лет я могла подоить корову, убрать в доме, подмести двор и многое другое. В 1944 г. я пошла в первый класс. Школа была построена в 1926 году. Это было для села прекрасное здание: высокое, светлое под железной крышей, с деревянным полом. По тем временам это была школа первой категории. Рядом с ней был уютный школьный сад, обнесенный со всех сторон канавой и



обсаженный тополями. Внутри сада на задней площадке росли яблони-дички, а в передней части, заросшей травой, была игровая площадка для детей. И мы, идя в школу, прежде забегали в наш школьный сад, особенно когда удавалось хоть на полчаса раньше уйти из дома. Вот там мы отводили душу, играя в разные игры (тогда мы знали много). Когда техника выходила на улицу и звонила, все бежали в класс. Он был большим, высоким, светлым.

Занимались в две смены. В первую – первые и третьи классы, во вторую – вторые и четвертые. Один учитель вел занятия сразу с двумя классами. Школа была отдушиной от тяжелой работы дома. Осенью и весной занятия шли полностью в школе. А зимой, когда стояли сильные морозы, а топились школа соломой, и было холодно в классе, мы приходили, получали задания и уходили делать уроки домой. После занятий осенью нас отправляли собирать колоски пшеницы – остатки покоса. Дети, испытывавшие в лихолетье тяжелый физический труд, намного легче переносили все жизненные невзгоды.

Ветеранский клуб «На огонек»