

6-ой выпуск

июнь 2022

МОЛОДОСТЬ



ГАЗЕТА ОМСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА



В ОмГПУ стартовала приемная кампания – 2022



В ОмГПУ стартовала приемная кампания – 2022

Омский государственный педагогический университет одним из первых в России начал приемную кампанию 2022 года. Абитуриенты уже могут подавать документы на бюджетные места.

Приемная комиссия ОмГПУ отвечает на ТОП-10 вопросов абитуриентов о поступлении.

Сколько бюджетных мест?

— Спрос на педагогические направления растет каждый год, поэтому увеличивается количество бюджетных мест в педагогических университетах. В 2022 году в ОмГПУ выделено 1431 бюджетное место, из которых 1025 на профилях очной формы обучения и 406 на профилях заочной формы. В этом году шансы поступить на бюджет еще выше, чем в 2021 году.

Какие направления подготовки востребованы?

— Одни из самых востребованных программ бакалавриата среди абитуриентов: Иностранные языки (английский, китайский, немецкий, французский), Робототехника и Технология, Математика и Информатика, История и Обществознание, Право и История, Начальное образование, Дошкольное образование, Логопедия, Дошкольная дефектология, Экономика и управление, Экономика и Иностранный язык, Психология и безопасность образовательной среды, Психология образования, Русский язык и Литература, Изобразительное искусство и Дополнительное образование, Биология и Химия, География и Безопасность жизнедеятельности и другие.

Также востребованы непедагогические направления бакалавриата: Прикладная информатика, Социальная работа, Биология, Реклама и связи с общественностью.

Есть ли целевое обучение?

— Квота приема на целевое обучение – это условие поступления, которое дает возможность получить бесплатное образование по направлению конкретной организации. По окончании вуза выпускнику гарантировано трудоустройство. Чтобы воспользоваться правом на обучение в рамках квоты приема на целевое обучение, абитуриенту нужно заключить договор о целевом обучении с организацией.

Преимущества обучения в рамках целевой подготовки: гарантированное трудоустройство после окончания вуза, обучение на бюджетной основе, возможность получать стипендию, помощь



и поддержка от заказчика во время обучения (обеспечение местом для прохождения практики и др.).

Нужно ли проходить вступительные испытания или можно поступить с результатами ЕГЭ?

— Если вы поступаете после школы, то принимаются результаты ЕГЭ, но есть профили подготовки, по которым проходят дополнительные вступительные испытания. Например, на профиль подготовки «Изобразительное искусство и Дополнительное образование» необходимо сдать экзамены по русскому языку и литературе и пройти профессиональное испытание в университете – живопись.

Если поступать после колледжа, то можно ли сдавать экзамены в университете? Или нужно использовать результаты ЕГЭ?

— В этом году мы расширили экзамены по выбору. Например, на профиль «Биология и Химия» абитуриент обязательно сдает русский язык, обществознание и по выбору – биологию, или химию, или географию; на профиль «Робототехника и Технология» абитуриент обязательно сдает русский язык, обществознание и по выбору – физику, или информатику, или математику; на профиль подготовки «Психология образования» – русский язык, биологию и по выбору – обществознание, или иностранный язык, или математику.

Перечень вступительных испытаний на бакалавриат и в магистратуру можно посмотреть здесь. Некоторые вступительные испытания в ОмГПУ абитуриенты могут пройти дистанционно. На сайте ОмГПУ есть удобный калькулятор ЕГЭ. Просто укажите предметы, а калькулятор предложит подходящий перечень направлений подготовки.

Можно ли получить дополнительные баллы?

— В ОмГПУ можно получить дополнительные баллы за наличие золотого, серебряного или бронзового знаков отличия ГТО, осуществление волонтерской деятельности, наличие аттестата о среднем общем образовании с отличием или диплома о среднем профессиональном образовании, начальном профессиональном образовании с отличием, участие в олимпиадах и иных конкурсах (выпускники психолого-педагогических классов, участники олимпиады «Первый успех», конкурса «Большая перемена», победители и призеры регионального этапа всероссийской олимпиады школьников) и другие. Максимум 10 дополнительных баллов.

Какие документы нужны для поступления?

— Документ, удостоверяющий личность, документ об образовании, страховое свидетельство обязательного пенсионного страхования (при наличии), медицинскую справку, другие документы, если поступающий претендует на особое или преимущественное право.

Когда нужно подать заявление?

— Сроки приемной кампании: бюджетный набор – с 1 июня по 20 июля по внутренним экзаменам и по 25 июля по результатам ЕГЭ. Коммерческий набор на очно-заочную и заочную формы обучения – по 8 ноября.

Как подать документы?

— Документы в приемную комиссию принимаются ежедневно. Подать документы можно несколькими способами. Самый распространенный – лично в приемную комиссию: наб. Тухачевского, 14. Также можно подать документы дистанционно через личный кабинет абитуриента на сайте ОмГПУ. На программы бакалавриата возможна подача документов через суперсервис Госуслуг «Поступай в вуз онлайн!». Четвертый способ – через операторов почтовой связи.

Сколько стоит обучение?

— Стоимость обучения в ОмГПУ не изменилась по сравнению с прошлым годом: заочная форма обучения – от 15 900 рублей за семестр, очная форма обучения – от 56 525 рублей за семестр. Кроме этого, в нашем университете действуют персональные скидки на обучение в зависимости от количества набранных баллов на экзаменах. Скидка предоставляется от 5 до 40 %.

Какой конкурс на место?

— Все зависит от профиля подготовки, на который вы планируете поступать. Самый высокий конкурс на факультете иностранных языков – 15 человек на место. На факультете экономики, менеджмента, сервиса и туризма – 10 человек на место, на факультете психологии и педагогики – 9 человек на место.

В 2022 году абитуриент ОмГПУ сможет одновременно участвовать в конкурсе на бюджетное место по 10 направлениям подготовки, а заявление о согласии на зачисление можно подать 5 раз.

Как связаться с приемной комиссией?

— Можно позвонить: (3812) 63-73-79, (3812) 23-60-20, написать в WhatsApp: 8-961-881-57-08 или на почту: abiturient@omgpu.ru. «ВКонтакте» по хештегу #ОмГПУ_абитуриентам можно найти серию постов о приемной кампании, в которых представлена полезная информация для абитуриентов.



Беседовала Евгения Гамова

В ОмГПУ подвели итоги Летней академии иностранных языков для школьников

3 июня в ОмГПУ прошло закрытие Летней академии иностранных языков, участниками которой стали 78 школьников. Программа академии была разделена на 4 блока по разным языкам: английский, китайский, немецкий и французский. Ребята защитили свои проекты и получили сертификаты об окончании образовательного интенсива.

Летняя академия иностранных языков входит в программу развития университета и реализуется в рамках проекта «Стратегическое позиционирование и региональная интеграция» уже второй год. Главная задача академии заключается в том, чтобы углубить знания иностранных языков и культуры, усовершенствовать коммуникативные компетенции участников и раскрыть творческие способности.

На закрытии проекта к участникам обратилась декан факультета иностранных языков Светлана Полуйкова: «По многочисленным просьбам школьников и их родителей мы продолжили социальный проект – Летнюю академию иностранных языков. В этом году у нас уже в четыре раза больше участников, чем в прошлом. В организации нам помогли студенты, которые реализовали себя и как будущие педагоги. Вместе с ними и преподавателями школьники работали над проектами по разным темам. Ребята, которые участвовали в блоке по китайскому языку, раньше его не изучали, однако, благодаря занятиям в академии, многому смогли научиться».

Группа по французскому языку показала театральную постановку по сказке «Теремок», а ребята из группы по английскому языку рассказали, как не потеряться в большом городе и спросить о дороге в библиотеку. Ученики, изучавшие немецкий язык, показали, как выиграть приз в игре «Кто хочет стать миллионером», а ребята, изучавшие китайский язык, рассказали о культуре Китая и исполнили песню на китайском языке.

«В группе немецкого языка ребята были очень активными, с энтузиазмом брались за все, что им предлагали. За эту неделю они смогли не только повысить уровень знаний языка, но и узнать много нового о культуре и традициях немецкоговорящих стран. Они также открыли в себе много талантов: кто-то попробовал себя в качестве ведущего ток-шоу, кто-то научился мастерить декорации, снимать и монтировать

видео. Я очень рада, что у нашего факультета есть возможность работать не только со студентами, но и со школьниками, которые придут к нам в качестве абитуриентов», – рассказала студентка факультета иностранных языков Дарья Гердюкова.

«В течение пяти дней студенты и преподаватели нашего факультета вместе со школьниками изучали французский язык. Теперь ребята с легкостью могут сказать "Oui, je parle français". Все изученное они показали в своем проекте», – отметила студентка факультета иностранных языков Наталья Ушакова.

Всем участникам Летней академии иностранных языков вручили сертификаты об успешном завершении обучения и памятные призы.

Напомним, что в Омском государственном педагогическом университете в июне стартует еще один социальный проект для школьников города Омска – Летняя естественнонаучная школа.



Студенты разработали проекты сайта Технопарка ОмГПУ

Сегодня в Технопарке универсальных педагогических компетенций студенты 2 курса направления «Прикладная информатика» профиля «Информационные ресурсы и сервисы» защитили проекты сайтов технопарка ОмГПУ. В течение двух недель ребята работали над своими проектами: разрабатывали концепцию, продумывали дизайн, создавали разные блоки и наполняли сайт информацией.

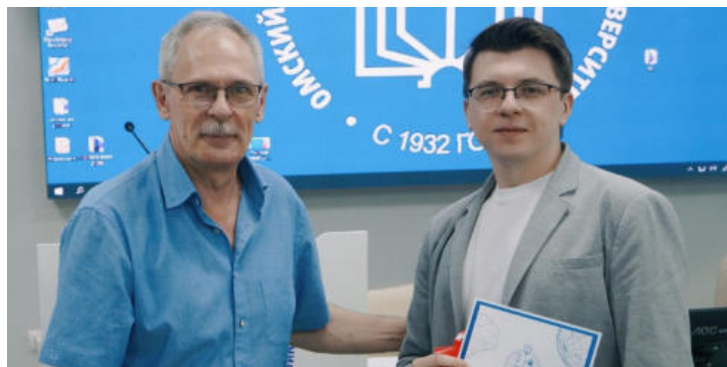
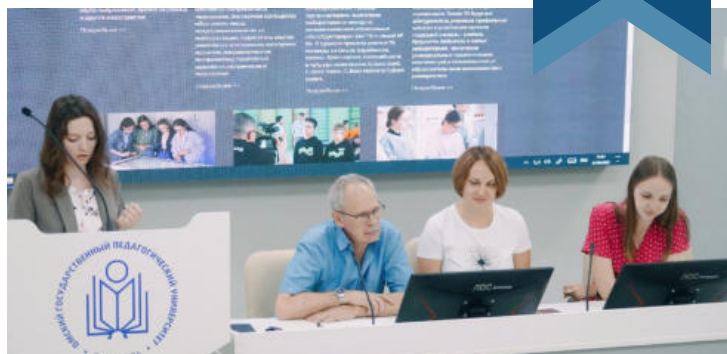
Директор Технопарка ОмГПУ Наталья Курганова отметила, что конкурс проектов сайта – это препрофессиональная подготовка для студентов. «Мы смоделировали ситуацию, что все студенты получили заказ на разработку веб-сайта и одинаковый набор информации и иллюстраций. Ребята смогли попробовать свои силы в разработке сайта и понять, насколько им интересно это направление в программировании», – подчеркнула Наталья Курганова.

Студенты создавали сайты двумя способами: в конструкторе и ручным способом. Они разместили на сайтах такие блоки, как «Новости Технопарка», «Мастер-классы», «Команда Технопарка», «Технопарк в цифрах», «Наши мероприятия» и «Контактная информация». Сайты разделены на несколько вкладок для преподавателей, учителей, студентов и школьников. На представленных сайтах есть возможность записаться на курсы повышения квалификации, посмотреть ближайшие мастер-классы и открытые занятия и познакомиться с методическими рекомендациями.

Оценивали студенческие проекты проректор по учебной работе ОмГПУ Наталья Макарова, декан факультета математики, информатики, физики и технологии Владимир Котенко и председатель профбюро факультета Екатерина Солдатова.

Первое место занял проект Татьяны Воронцовой, второе место – проект Маргариты Харченко, третье место – проект Константина Моисеенко.

Сайт Татьяны Воронцовой соответствует современным трендам веб-дизайна и отличается информационной цельностью. «Мой сайт выполнен с помощью конструктора "Wix". При создании сайта я делала упор на такие тренды веб-дизайна, как горизонтальные линии, контурная графика, фиксированное меню сайта и простота юзабилити. Также постаралась полностью отобразить нужную информацию для сайта», – рассказывает Татьяна.



Маргарита Харченко создала сайт ручным способом. «Сайт, созданный ручным методом, позволяет сделать ресурс индивидуальным, не похожим на другие. Также у него больше возможностей, чем у сайта-конструктора, так как он не зависит от конкретной среды разработки. Он более уникальный и весит меньше», – отмечает Маргарита.

Данила Рак тоже выбрал ручной способ создания сайта. Говорит, что он предоставляет больше возможностей и дает простор для фантазии. «Я делал упор на прошедшие и предстоящие мероприятия в нашем технопарке и старался использовать современные тренды веб-дизайна», – говорит Данила.

В завершении защиты проектов проректор по учебной работе ОмГПУ Наталья Макарова поблагодарила студентов за плодотворную работу и отметила, что практические навыки очень важны для будущих педагогов.

Добавим, что накануне в Технопарке ОмГПУ прошла защита студенческих работ конкурса «Разработка программных приложений». Итоговыми цифровыми продуктами конкурса стали практические руководства пользователя по разработке программных приложений на языке программирования Python и несколько приложений.

Школьники побывали на квест-экскурсии в Технопарке ОмГПУ

2 июня на площадке Всероссийского общества «Знание» в ОмГПУ состоялась квест-экскурсия для школьников. Более 30 будущих абитуриентов, учеников профильных классов и участников проекта «Будущий учитель – учитель будущего» побывали в новых лабораториях Технопарка универсальных педагогических компетенций и познакомились с образовательными возможностями университета.

Участников квеста поприветствовала проректор по учебной работе Наталья Макарова: «Будущий учитель должен уметь создавать мотивирующую образовательную среду и делать мир вокруг себя настолько интересным, чтобы у ребят загорались глаза и возникали вопросы, на которые хотелось бы самим находить ответы. Создание такой мотивирующей среды – одна из главных компетенций учителя будущего».

Также Наталья Макарова отметила, что современное обучение немыслимо без проведения исследований. Учитель должен быть готов к тому, чтобы мотивировать на исследовательскую работу, а для этого он должен уметь работать с разным оборудованием.

Маршрут квеста-экскурсии включал пять станций: биологическую и химическую лаборатории, станции «Удивительный мир VR», «Безопасность жизнедеятельности» и «Математика на интерактивной панели». Во время экскурсии по научным лабораториям Технопарка у участников была возможность применить на практике те знания и навыки, которые были получены в школе.

«Станции построены особым образом: в конце каждой предусмотрен интерактив. Школьники должны сгенерировать идею с помощью мозгового штурма и показать, каким образом увиденные технологии могут быть использованы в их исследовательской и проектной деятельности. Все идеи мозгового штурма пройдут голосование, и лучшие получают стикеры-поощрения», – рассказала директор Технопарка ОмГПУ Наталья Курганова.

Большую навигационную помощь оказали волонтеры ОмГПУ. «Нашей задачей было сопровождение детей. Организаторы и спикеры прекрасно ладили со всеми школьниками и провели замечательные интерактивы. Сами же школьники любознательные и общительные, что очень радует. В общем достойные учителя будущего! Это действительно здорово – видеть и понимать, какие умные и активные ребята учатся в омских вузах», – поделилась

впечатлениями
филологического
Овчинникова.

волонтер,
факультета

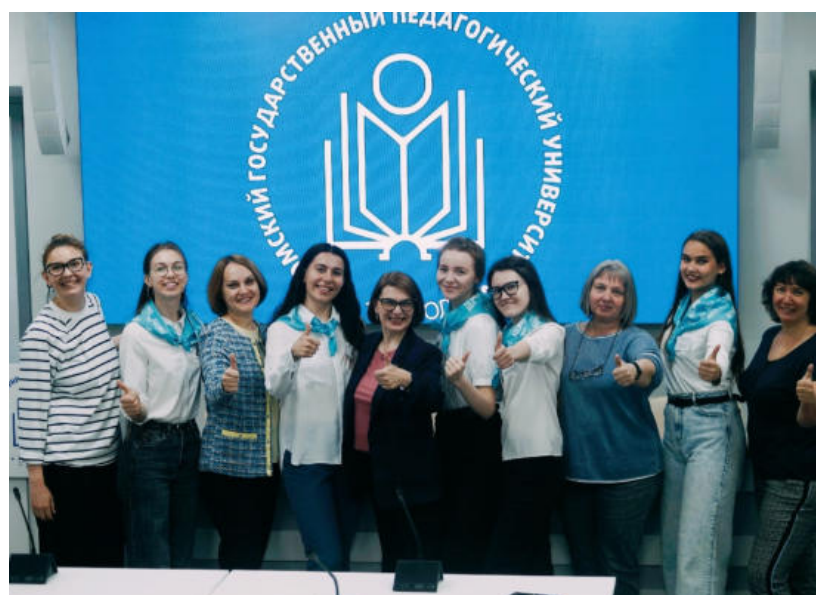
студентка
Анастасия

Участники экскурсии получили новые знания на разных площадках. В биологической лаборатории будущие абитуриенты познакомились со строением человека и разгадали кроссворд. «Удивительный мир VR» открыл участникам возможности технологии виртуальной реальности. В лаборатории безопасности школьники разобрали практические кейсы по оказанию первой медицинской помощи. Химическая лаборатория познакомила ребят с интересными химическими реакциями. На станции «Математика на интерактивной панели» школьники решали задачи в игровой форме.

В завершение мероприятия все участники собрались для подведения итогов. За активное участие в квесте-экскурсии школьники получали стикеры-поощрения. Ребята, набравшие больше всего стикеров, были награждены подарками с символикой ОмГПУ.



Евгения Гамова, Объединенный студенческий пресс-центр



В ОмГПУ состоялось заседание Омского совета ректоров

8 июня в ОмГПУ состоялось заседание Омского совета ректоров. В нем приняли участие зампреда правительства Омской области, министр образования Омской области Татьяна Дернова, замминистра образования Омской области Елена Корчагина, председатель Совета ректоров, ректор ОмГМУ Мария Ливзан, ректор ОмГПУ Иван Кротт и члены Совета ректоров омских вузов.

На заседании были заслушаны несколько докладов. Так, ректор ОмГАУ им. П.А. Столыпина Оксана Шумакова рассказала о профессионально-общественной аккредитации национального и международного уровней образовательных программ высшего образования. Президент Омской торгово-промышленной палаты Ольга Федулова представила проект по развитию экспорта образовательных услуг в Республику Казахстан, а замминистра образования Омской области Елена Корчагина выступила с докладом о мониторинге деятельности органов исполнительной власти субъектов РФ, осуществляющих государственное управление в сфере образования. Также на заседании с представлением студентов вузов, расположенных на территории Омской области, к именованным стипендиям Президента РФ и специальной государственной стипендии Правительства РФ выступила исполнительный директор Омского Совета ректоров Лариса Баранова.

Участники заседания Омского совета ректоров обсудили актуальные вопросы дальнейшего развития системы образования в Омской области, а также обозначили значимость привлечения на обучение в омские вузы молодежи из других регионов. В завершение заседания все участники договорились подготовить предложения по развитию сотрудничества в сфере образования и науки с зарубежными странами.

Также все участники заседания Омского совета ректоров познакомились с новым образовательным пространством ОмГПУ и посетили обзорную экскурсию по Технопарку универсальных педагогических компетенций. Ректор ОмГПУ Иван Кротт рассказал об основных задачах Технопарка и отметил его важность в подготовке востребованных педагогических кадров для системы образования региона.

«Технопарк универсальных педагогических компетенций становится основой для создания в университете современной образовательной среды и практической междисциплинарной подготовки будущих педагогов. Каждому выпускнику, который идет работать в

современную школу, необходимо обладать не только определенными теоретическими знаниями, но и быть готовым к работе с современным оборудованием, которым сейчас располагают многие школы», – отметил Иван Кротт.

Добавим, что накануне на заседании Совета омских ректоров обсуждались профориентационная работа омских вузов и развитие профильных классов в школах. При поддержке ОмГПУ в школах Омска и Омской области открыты уже 19 психолого-педагогических классов, 7 классов работают по сетевой модели.



В ОмГПУ прошел День магистратуры

8 июня в главном корпусе ОмГПУ состоялся День магистратуры. Будущие выпускники образовательных программ бакалавриата Омского государственного педагогического университета и других омских вузов узнали о том, как построить успешную карьеру в своей сфере и как в этом поможет магистратура.

Участников поприветствовала проректор по научной работе ОмГПУ Ирина Геращенко: «Уникальность магистратуры заключается в том, что сюда могут прийти учиться студенты с разных профилей. Основная часть обучения направлена на исследовательскую и научную деятельность. Главная задача магистратуры заключается в развитии исследовательских компетенций».

Ответственный секретарь приемной комиссии Татьяна Воропаева рассказала будущим абитуриентам об особенностях поступления в ОмГПУ, о направлениях подготовки и сроках подачи документов в 2022 году. Об активной студенческой жизни и стипендиальном обеспечении сообщил проректор по воспитательной работе ОмГПУ Владимир Белоусов.

В ОмГПУ можно получить образование по 37 магистерским программам в разных сферах: педагогической, психолого-педагогической, естественнонаучной, филологической, гуманитарно-общественной, цифровой и творческой.

В этом году в ОмГПУ появилось сразу 6 новых магистерских программ. Появление новых образовательных программ связано с трансформацией образования. По словам ректора ОмГПУ Ивана Кротта, цифровая революция влечет за собой перестройку всей системы образования. «Информация в чистом виде перестает быть ценным ресурсом, нужно готовить специалистов не с процессным, а проектным мышлением. Важно научить студента выстраивать коммуникации, развивать навыки проектной работы и предпринимательские компетенции в широком смысле. Учитель должен всегда учиться. Мы даем педагогам возможность расти профессионально и не терять квалификацию», – отметил Иван Кротт.

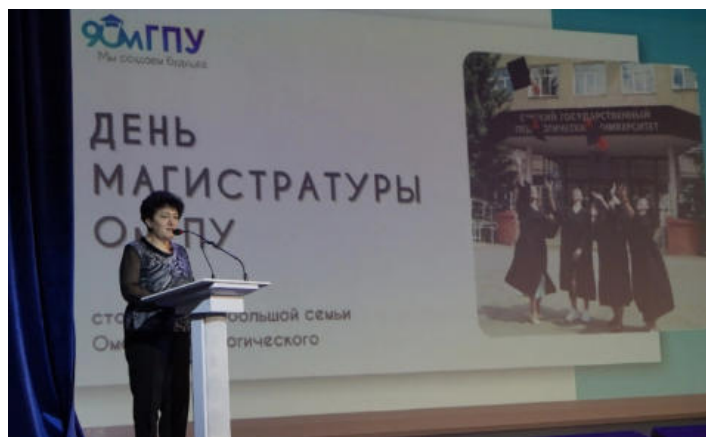
Руководители магистерских программ представили свои образовательные программы и рассказали выпускникам, как построить успешную карьеру в своей сфере и как в этом поможет магистратура.

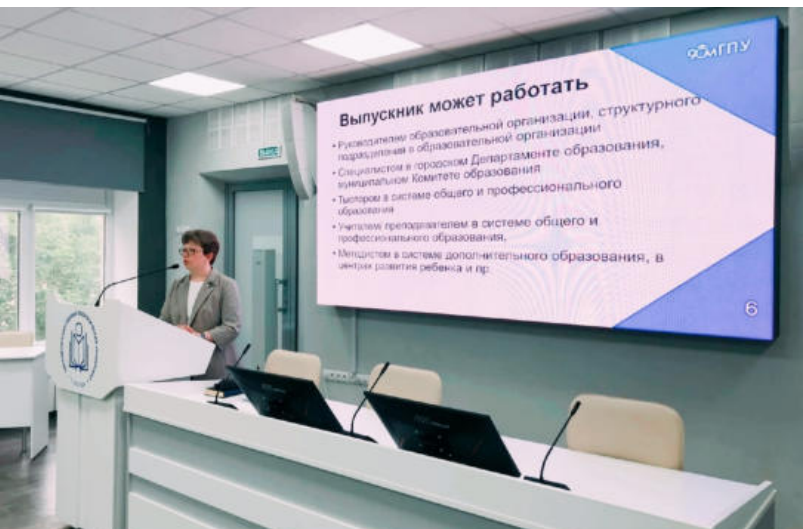
«Здорово, когда у тебя есть возможности идти вперед. Мы точно знаем, что магистратура расширяет границы возможностей. Интересно наблюдать за ростом магистранта от старта его обучения до момента получения диплома. Обучающиеся магистратуры приятно удивляются, сравнивая свой приобретенный уровень образованности с начальным. Многие наши магистранты не останавливаются на достигнутом, а продолжают обучение в аспирантуре. Это движение вверх, это движение внутри себя», – подчеркнула Надежда Чекалева, завкафедрой педагогики ОмГПУ, член-корреспондент РАО.

«Планирую поступать в магистратуру ОмГПУ. Выбрала направление – «Управление в дошкольной образовательной организации». Хочу получить более глубокие знания в профессии, повысить уровень образования. Люблю работать с детьми. Нравится их непосредственность, обратная связь. Радует, когда виден результат совместной деятельности. Работая с детьми, получаешь массу самых разнообразных эмоций», – поделилась Ольга Трофименко, старший воспитатель детского сада №198.

«Заранее в своем графике запланировала поход в ОмГПУ. День магистратуры для меня прошел продуктивно. Определилась с направлением – «Клиническая и специальная психология». Считаю, что магистерское образование поможет мне в дальнейшей самореализации», – рассказала Елена Шнайдер, психолог Комплексного центра социального обслуживания населения Таврического района Омской области.

Добавим, что в этот день многие выпускники нашего университета вступили в Ассоциацию выпускников ОмГПУ, которая входит в программу стратегического развития университета.





В главном корпусе ОмГПУ открылось автоматическое кафе для студентов

На первом этаже главного корпуса ОмГПУ еще в начале года появилась комфортабельная зона для студентов. Здесь можно не только подкрепиться кофе во время перерыва между парами, но и зарядить гаджеты, поработать и отдохнуть.

Идея создания такой рекреации зародилась два года назад и уже к началу 2022 года была успешно реализована благодаря спонсорской поддержке ООО «Инкомпо-ПС».

«Организация пространства для комфортного проведения внеурочного времени студентов – важная часть университетского кампуса. Мы рады, что такое современное место появилось в ОмГПУ благодаря нашим социальным партнёрам. Они абсолютно безвозмездно организовали удобное пространство для студентов. Мы продолжим сотрудничать, и вскоре автоматическое кафе и комфортная зона отдыха появятся и в другом корпусе университета», – отметил ректор ОмГПУ Иван Кротт.

Новая зона отдыха гармонично сочетает в себе домашний уют и технологичность. Так, на первом этаже сотрудников, студентов и гостей университета встречают удобные диваны, где можно расположиться целой компанией, и миниатюрные, но вместительные столики. Рядом расположены автоматы, в которых можно купить кофе и снеки для перекуса.

«Учитывая индивидуальность каждого, мы создали автоматическое кафе, где желающие могут перекусить, выпить воды или горячего кофе, зарядить свой гаджет, пообщаться с друзьями или посвятить свое время учебе», – рассказывает руководитель направления автоматизированной торговли ООО «Инкомпо-ПС» Софья Косарева.

Отметим, что компания стала первооткрывателем в оборудовании комфортного, стильного и технологичного места для отдыха и внеучебной активности в учебных заведениях города. К 1 сентября такое автоматическое кафе появится и во втором учебном корпусе ОмГПУ, а в перспективе порадует студентов и других омских вузов и колледжей.

«ФЕНОменальная экскурсия» в ОмГПУ

3 июня в 73 регионах России на 541 площадке прошла Всероссийская акция «Ночь географии – 2022». В рамках мероприятия студентами факультета естественнонаучного образования под руководством доцентов ОмГПУ В.Н. Демешко и Е.А. Алёхиной для всех желающих была проведена «ФЕНОменальная экскурсия».

Она начиналась от главного корпуса ОмГПУ, проходила по Набережной Тухачевского, через Парк культуры и отдыха «Зелёный остров», и заканчивалась в сквере Старозагородной рощи у Лебединого озера. На маршруте было девять точек, на которых студенты рассказывали о природных и социально-культурных объектах, встречающихся на маршруте: о 90-летней истории ОмГПУ и об «Аллее ветеранов»; о памятнике выдающемуся путешественнику и учёному М.В. Певцову, о метромосте им. 60-летия Победы; о яхте «Сибирь» и её кругосветных путешествиях, о растительном и животном мире «Зелёного острова»; об истории Старозагородной рощи и уникальности Омского дендрологического сада.

Во время экскурсии демонстрировались исторические фотографии Омска и задавались интересные вопросы. Тем участникам, кто отвечал на вопросы наиболее активно, были вручены памятные сувениры с символикой Омска. Всего в экскурсии приняло участие около 30 человек.

Уникальность данной акции не только в том, чтобы заинтересовать общественность географией, естественными науками и историей родного края, но и в том, чтобы продемонстрировать то интересное и необычное, что представлено в центральной части нашего города.



Магистранты ОмГПУ – обладатели стипендии Губернатора Омской области

Стали известны имена обладателей стипендии Губернатора Омской области для студентов. В 2022 году стипендиатами стали сразу 3 магистранта ОмГПУ: магистрантка 2 курса направления «Декоративное искусство» факультета искусств Светлана Захарова, магистрантка 2 курса направления «Естественнонаучное образование» факультета естественнонаучного образования Мария Сеницина и магистрантка 1 курса направления «Психологическое консультирование в образовании» факультета психологии и педагогики Ангелина Шабышева.

Светлана Захарова – известный омский художник. В прошлом году она принимала участие во всероссийском фестивале-конкурсе «Потомки великих мастеров» и победила в номинации «Художественная роспись». Благодаря этому конкурсу у Светланы зародился проект по ее авторской скифо-таежной росписи. В своем творчестве Светлана уделяет большое значение сохранению и возрождению сибирской культуры, организует тематические фестивали, конкурсы, выставки и мастер-классы и часто выступает с докладами на научно-практических конференциях.

Мария Сеницина учится в ОмГПУ на факультете естественнонаучного образования и работает старшим лаборантом на кафедре биологии и биологического образования. В 2021 году Мария вместе с коллегами стала победителем университетского конкурса по созданию научных лабораторий по теме «Мониторинг растительного покрова и животного мира». Также она в составе научно-исследовательской группы занималась исследованием объектов растительного мира, которые занесены в Красную книгу Омской области, и была награждена благодарственным письмом за активное участие в подготовке научного отчета по этой теме. Кроме того, в копилке Марии – победы в Международном конкурсе программ и проектов «Будущее планеты Земля», во Всероссийском конкурсе развития и благоустройства малой Родины и родного края «Возрождение и благоустройство Родины – России!» и во Всероссийском природоохранном конкурсе «Сохраним и приумножим природу России!».

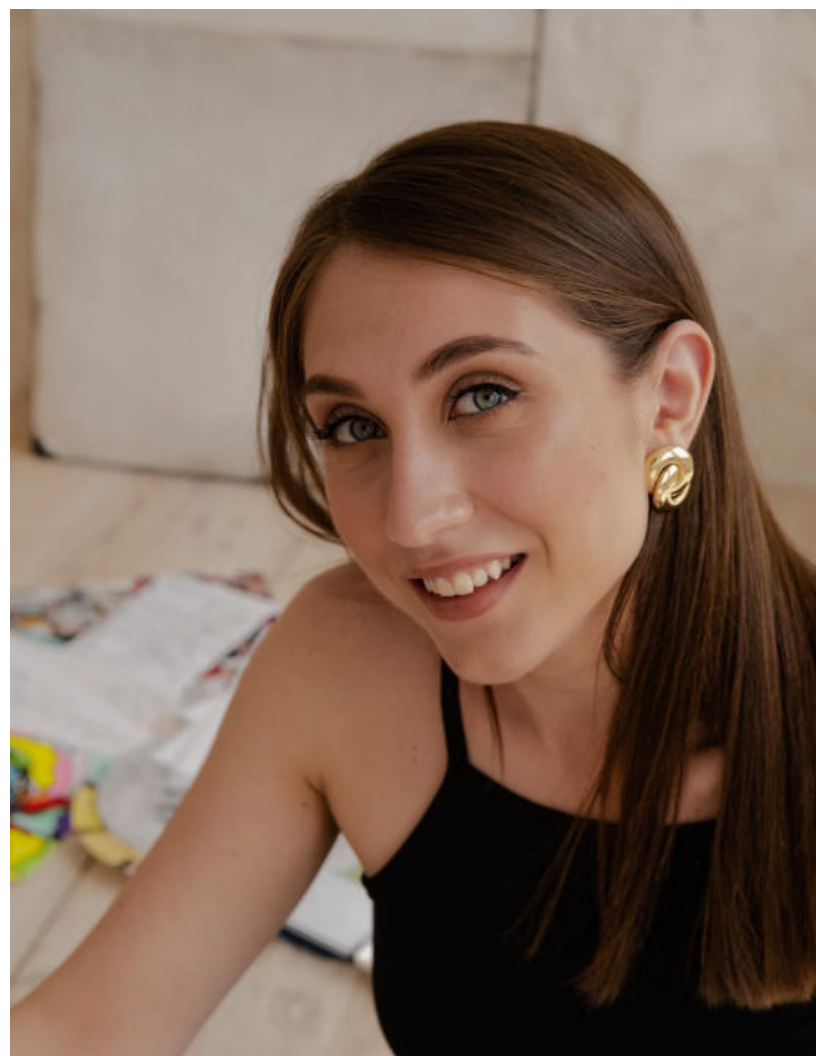
Ангелина Шабышева в прошлом году закончила факультет психологии и педагогики ОмГПУ по профилю «Специальная психология и педагогика» и поступила в магистратуру на программу «Психологическое консультирование в образовании». В университете Ангелина работает по авторской программе со старшеклассниками, которые хотят стать вожатыми. Это является

важной сферой работы психолога. Наличие диплома с отличием, участие в социально значимых проектах и творческих конкурсах позволило Ангелине претендовать на получение стипендии Губернатора Омской области.

«Активное участие в научно-исследовательской деятельности, олимпиадах, форумах и проектах как в Омской области, так и в других регионах России является неотъемлемой частью моей студенческой жизни. Обучение в магистратуре даёт возможность не только получить теоретические знания, но и применить их на практике. Именно поэтому я с удовольствием занимаюсь с детьми и взрослыми, провожу психологические практики в рамках арт-терапии, песочной терапии и других современных направлениях. Обучение в ОмГПУ даёт прекрасную возможность реализации своего творческого потенциала и профессиональных идей!», – говорит магистрантка.

Кроме того, Ангелина Шабышева – постоянный участник различных олимпиад, конкурсов и конференций. Среди них – Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика», Всероссийская олимпиада «Педагогический марафон», Международная научно-практическая конференция «Вопросы современных научных исследований». Также она принимала участие в разработке и реализации тематических программ по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья во Всероссийском детском центре «Океан».

Добавим, что стипендия Губернатора Омской области выдается в целях поощрения за достижения в научно-исследовательской деятельности, участие в социально значимых проектах в области охраны окружающей среды, образования, науки, культуры, искусства, здравоохранения, физической культуры и спорта, содействия духовному развитию граждан и развитию гражданского общества.



В ОмГПУ прошли пять смен Летнего робототехнического лагеря

Уже третий год ОмГПУ организует летний лагерь для детей, занимающихся робототехникой. Этим летом лагерь впервые прошел в Технопарке универсальных педагогических компетенций, который открылся в университете в начале 2022 года. За лето в ОмГПУ прошли пять смен инженерно-технического лагеря, участниками которых стали более 50 детей.

Каждый день юные робототехники знакомились с разными лабораториями технопарка. Занятия для детей проводились по образовательной программе «Робототехника для юных инженеров», разработанной сотрудниками лаборатории образовательной робототехники и цифровых технологий ОмГПУ.

«В работе Технопарка мы уделяем большое внимание развитию робототехнического направления и инженерно-политехнического образования. Для этого в университете созданы все условия. Главное, что есть заинтересованные школьники и студенты, которые развиваются в этой сфере. Я рад, что Омский педагогический помогает школьникам получать новые знания», – отметил ректор ОмГПУ Иван Кротт.

В инженерно-техническом лагере работали старшие преподаватели кафедры прикладной информатики и математики Виктория Басгаль и Артем Котенко. По словам Виктории Басгаль, образовательная робототехника формирует базовые знания и умения в области конструирования и программирования роботов. «Она объединяет знания о физике, технологии и математике и позволяет вовлечь школьников разного возраста в научно-техническое творчество. Наша образовательная программа помогает развивать навыки практического решения инженерно-технических задач и работы с техникой», – подчеркнула Виктория Басгаль.

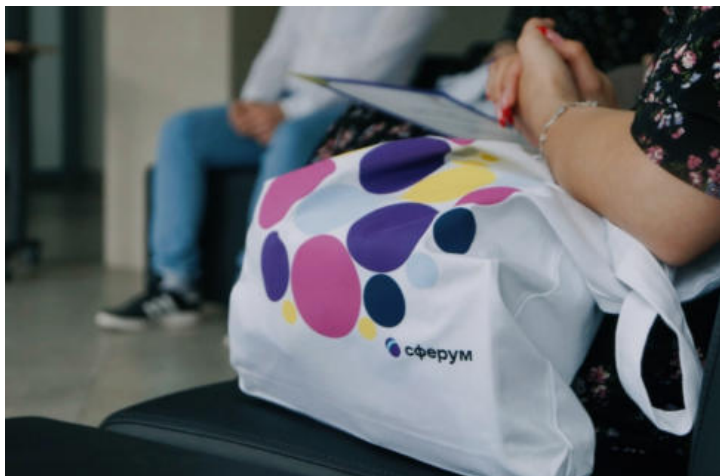
Ребята побывали в лаборатории виртуальной и дополненной реальности, познакомились с интерактивным анатомическим столом Пирогова, поработали с конструкторами для обработки материалов, посетили лабораторию аддитивных и субтрактивных технологий, собирали роботов и снимали мультфильмы. В первые четыре дня участники лагеря познакомились с разными технологиями, а в последний день они мастерили свое устройство в конструкторском бюро «Я у мамы инженер».



В организации инженерно-технического лагеря участвовали и будущие педагоги. Студенты, изучающие информатику и робототехнику, проходили педагогическую практику и организовывали дополнительные занятия для детей.

Добавим, что накануне в ОмГПУ прошел региональный этап Российской робототехнической олимпиады, который собрал больше 80 юных робототехников из Омска и Омской области. Из 25 команд-участников жюри выбрало 4 команды, которые будут защищать честь региона на национальном этапе олимпиады в Нижнем Новгороде уже в начале июля.





В ОмГПУ наградили финалистов и призеров олимпиады «Лица Сферума»

Сегодня в ОмГПУ прошло награждение преподавателей и студентов, которые участвовали во Всероссийской олимпиаде цифрового мастерства «Лица Сферума». В финал конкурса вышли две команды Омского педагогического университета, одна из которых заняла III место.

Олимпиада проводилась для педагогов и учащихся, которые используют цифровые решения в образовательном и внеучебном процессе. На разных этапах в олимпиаде участвовали 1577 команд. 10 команд направления «Школьные команды» и 7 команд направления «Педагогические вузы и колледжи» прошли в финал, защитили итоговые проекты и предложили концепции сообществ, работу которых можно организовать с помощью платформы «Сферум».

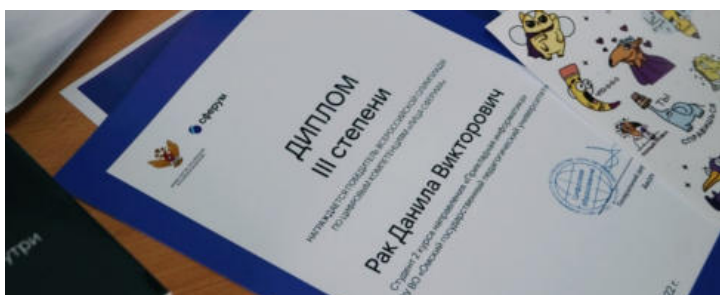
«Наши преподаватели и студенты достойно представили Омскую область на федеральном уровне. Участие преподавателей и студентов в конкурсе «Лица Сферума» – это новые знания и профессиональный рост. Вместе с наставниками участники изучали инновационные подходы к цифровому образованию и развивали свои надпрофессиональные компетенции. Полученные знания помогут будущим педагогам в коммуникации со школьниками и в проведении занятий», – отметил ректор ОмГПУ Иван Кротт.



Команда «Лица ОмГПУ» заняла III место. В нее вошли студенты 2 курса факультета математики, информатики, физики и технологии Маргарита Харченко, Татьяна Воронцова, Данила Рак и Дарья Маруськина под руководством доцента кафедры прикладной информатики и математики Натальи Кургановой.



Также дипломы финалистов конкурса получила команда «Новое лицо учителя»: доцент кафедры предметных технологий начального и дошкольного образования Наталья Коробейникова и студенты 2 курса направлений «Начальное образование» и «Дошкольное образование и музыка» Дарья Варова, Фаина Мамедова, Александра Курпегина и Виктория Камерцель.



Добавим, что ранее организаторы Всероссийской олимпиады цифрового мастерства «Лица Сферума» направили в адрес университета благодарственное письмо, поздравили победителей и выразили благодарность команде ОмГПУ за высокие результаты в конкурсе.



Работы студентов ОмГПУ на «Симфопарке-2022»