



МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «ОмГПУ»)



«Утверждаю»

Ректор

И.И. Кротт

20__ г.

на основании решения Учёного совета
ФГБОУ ВО «ОмГПУ»
25 марта 2022 г.
Протокол № 02-05/7

ОТЧЁТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
Федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Омский государственный педагогический университет»

(по состоянию на 31.12.2021 г.)

Омск
2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
ЧАСТЬ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ.....	4
1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	4
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	6
3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	39
4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	49
5. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И ВНЕУЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	54
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	59
ЧАСТЬ 2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ.....	64

ВВЕДЕНИЕ

В настоящем отчете приведены результаты проведения самообследования деятельности федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Омского государственного педагогического университета» в 2021 году. Отчет о результатах самообследования составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с приказами Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», а также с учетом методических рекомендаций по проведению самообследования образовательной организацией высшего образования (письмо Минобрнауки России от 20 марта 2014 г. № АК-634/05). В соответствии с приказом ректора ОмГПУ «О проведении самообследования по итогам деятельности ФГБОУ ВО "ОмГПУ" в 2021 году» от 28.02.2021 г. № 01-06/32 была создана комиссия по самообследованию университета. Окончательные результаты самообследования университета оформлены в виде настоящего отчёта, утверждены решением Учёного совета университета 25 марта 2022 г. и включают аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности.

ЧАСТЬ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование образовательного учреждения

Федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Омский государственный педагогический университет»

Сокращённые наименования на русском языке:

ФГБОУ ВО «ОмГПУ», ОмГПУ

Полное наименование на английском языке:

Omsk State Pedagogical University

Сокращённое наименование на английском языке:

OSPU

Место нахождения вуза:

644099, г. Омск, Набережная им. Тухачевского, д.14.

Междугородний телефонный код: 3812

Контактные телефоны: 23-63-13, 23-57-03, 25-14-62

Факс: 23-63-13, 25-14-62

Адрес электронной почты: mail@omgpu.ru

Адрес www-сервера: <http://www.omgpu.ru>

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Омский государственный педагогический университет» образован постановлением Совета народных комиссаров РСФСР от 25 марта 1932 г. № 298 как Омский педагогический институт. В 1993 г. приказами Государственного комитета Российской Федерации по высшему образованию от 15.12.1993 г. № 458 и Минобразования РФ от 12.12.1993 г. № 523 вуз получил аккредитационный статус «университет». ОмГПУ одним из первых в Российской Федерации начал целенаправленное внедрение двухуровневой подготовки «бакалавриат – магистратура», а также реализацию непрерывной педагогической практики. Омский государственный педагогический университет готовит педагогические кадры для Омской области, Западной Сибири и Российской Федерации в целом. Университет имеет обособленное структурное подразделение – филиал ОмГПУ в г. Таре Омской области, открытый приказом Министерства образования РСФСР от 18 мая 1992 года № 204.

Университет осуществляет учебный процесс согласно лицензии на осуществление образовательной деятельности, выданной Федеральной службой по надзору в сфере

образования и науки 28 октября 2015 года, регистрационный № 1724, серия 90Л01 № 0008728 на бессрочный период.

Университет имеет свидетельство о государственной аккредитации от 26 июня 2019 г. № 3157, серия 90А01 № 0003318, действительно до 26 июня 2025 г. (свидетельство о государственной аккредитации от 26 июня 2019 г. № 3158, серия 90А01 № 0003319, действительно до 26 июня 2031 г.)

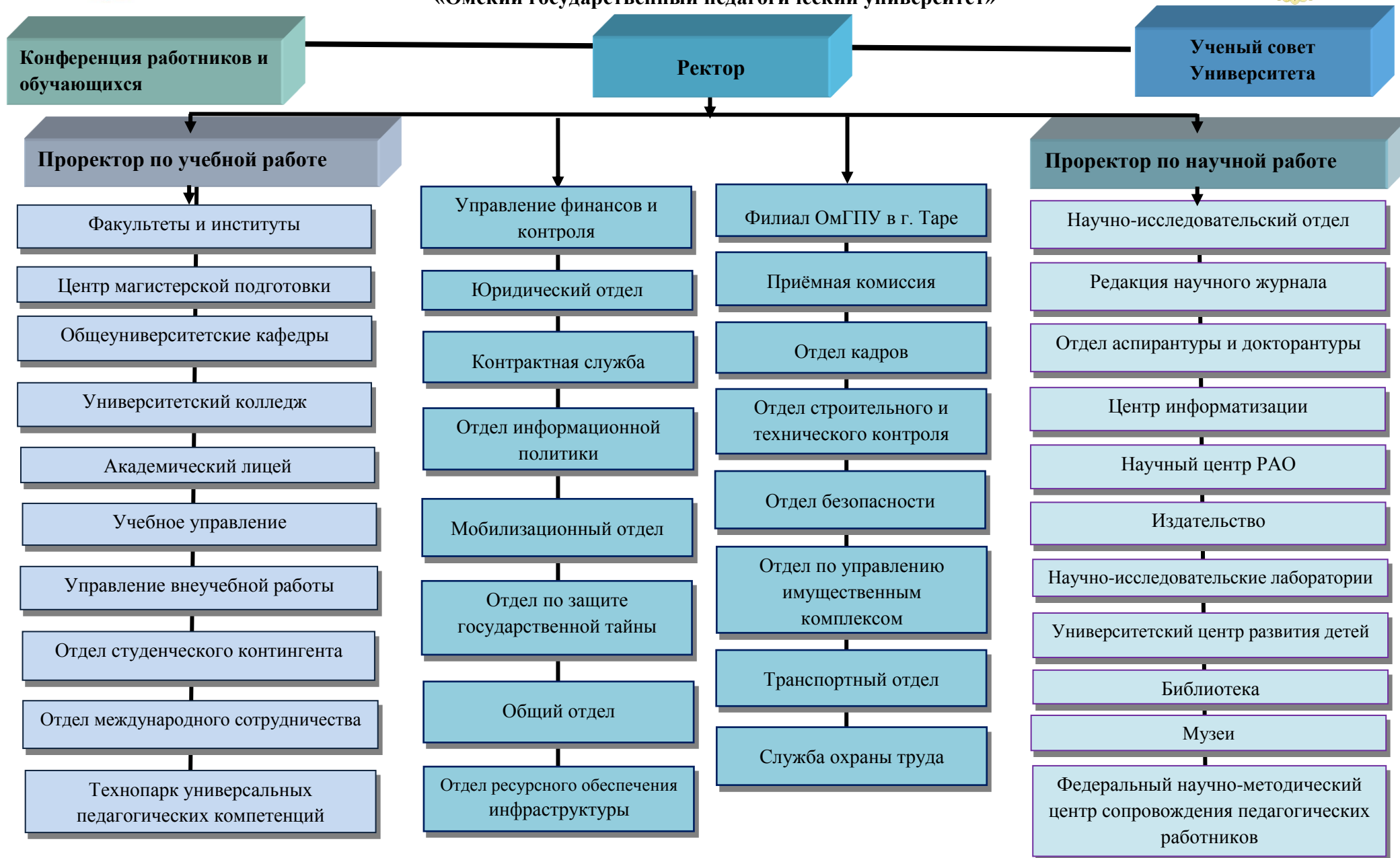
Миссия ОмГПУ — создание открытого пространства возможностей профессионально-личностного развития студентов, преподавателей и сотрудников: от личного успеха — к успешному университету в интересах региона, государства и общества.

Непосредственное управление вузом осуществляет ректор кандидат исторических наук, доцент Иван Иванович Кротт, назначенный на эту должность согласно приказу №20-02-02/34 от 25.02.2020 года Министра науки и высшего образования Российской Федерации В.Н. Фалькова «Об утверждении в должности ректора Кротта И.И.». Руководство важнейшими направлениями деятельности университета осуществляют проректоры по учебной и по научной работе.



СТРУКТУРА

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Омский государственный педагогический университет»



2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Основные общеобразовательные программы

Академический лицей создан как структурное подразделение государственного образовательного учреждения высшего образования «Омский государственный педагогический университет» приказом ректора университета № 138 от 25.08.2004 г., образовав единый университетский учебный комплекс (образовательную вертикаль).

В процессе преподавания учителя учитывают индивидуальные возможности каждого ученика и на этой основе разрабатывают индивидуальные образовательные маршруты. Преподавание таких предметов, как русский язык, литература, информатика, история, обществознание, биология, физика, химия ведётся по программам, обеспечивающим дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся.

Численность учащихся по образовательным программам общего образования в 2021 году составила – 190 человек, из них по образовательной программе основного общего образования – 85 человек, по образовательной программе среднего общего образования – 105 человек. Успешное поступление выпускников Академического лицея в вузы г. Омска, других городов РФ, а также в зарубежные вузы является результатом созданных в лицее условий для получения обучающимися знаний, соответствующих федеральному, региональному и школьному компонентам стандарта образования и предпрофильной подготовки как основы для осознанного выбора профессии. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся Академического лицея ОмГПУ выше региональных показателей.

Программы среднего профессионального образования

Университетский колледж является учебным структурным подразделением ОмГПУ, созданным в 2005 году. Согласно лицензии вуза, Университетский колледж ОмГПУ в 2021 году реализовывал следующие образовательные программы среднего профессионального образования.

Таблица 2.1

Программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемые в Университетском колледже ОмГПУ

№ п/п	Коды УГСН, коды направлений подготовки	Наименование УГСН. Наименование специальностей	Квалификация
1	38.00.00 Экономика и управление		
1.1	38.02.04	Коммерция (по отраслям)	Менеджер по продажам
1.2	38.02.07	Банковское дело	Специалист банковского дела
2	43.00.00 Сервис и туризм		
2.1	43.02.10	Туризм	Специалист по туризму

Образовательный процесс в Университетском колледже осуществляется по очной, очно-заочной и заочной формам обучения.

В учебном процессе Университетского колледжа задействованы 37 преподавателей. Доля штатных преподавателей составляет 43 % из общего числа, внутренних совместителей (преподаватели ОмГПУ и сотрудники администрации колледжа) – 32,5 % и 24,5 % внешних совместителей (преподаватели других вузов, колледжей и представители работодателей). Анализ качественного состава педагогических кадров позволяет сделать вывод о его достаточно высоком уровне: 11 % – кандидаты наук, 5,5 % имеют высшую квалификационную категорию, 16 % имеют 1-ю квалификационную категорию.

Практика в Университетском колледже проводится на основе имеющихся договоров о практической подготовке с профильными организациями. Постоянно развивается база практик в банковской сфере, на предприятиях сферы торговли и туристических фирмах.

В 2021 году обучение в Университетском колледже ОмГПУ завершили 138 человек (по очной форме обучения – 128 человек, по заочной форме обучения – 10 человек). Из числа выпускников трудоустроены – 90 человек (65 %), самозанятых – 4 человека (3 %), зарегистрированы в качестве индивидуальных предпринимателей – 2 человека (1,5 %), продолжают обучение в вузах – 14 человек (10 %), призваны в Вооруженные Силы – 5 человек (3,6 %), находятся в отпуске по уходу за ребенком – 1 человек (0,7 %).

Контингент обучающихся в Университетском колледже в 2021 году составлял 502 человека. Из них обучалось: очно – 401 чел., очно-заочно – 11 чел., заочно – 90 чел. (таблица 2.2.2). Обучающихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета – 55 чел. (очная форма).

Таблица 2.2

**Контингент студентов Университетского колледжа,
обучающихся в 2021 г. по УГСН**

№ п/п	Код УГСН, код специальности	Наименование УГСН. Наименование специальности	Количество обучающихся по формам обучения		
			Очная	Заочная	Очно-заочная
1	38.00.00	Экономика и управление	188	58	11
1.1	38.02.04	Коммерция (по отраслям)	52	34	0
1.2	38.02.07	Банковское дело	136	24	11
2	43.00.00	Сервис и туризм	213	32	0
2.1	43.02.10	Туризм	213	32	0
Итого:			401	90	11

Реализуемые в Университетском колледже программы подготовки специалистов среднего звена имеют всю необходимую учебно-методическую документацию по всем специальностям согласно ФГОС СПО. Утверждены учебные планы, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, имеются оценочные и методические материалы, разработаны и утверждены программы

практик и государственной итоговой аттестации. Образовательные программы согласованы с представителями профильных организаций (работодателями). Сформированы учебно-методические комплексы дисциплин по всем реализуемым образовательным программам. Функционирует внутренняя система оценки качества образования. С целью контроля сформированности общих и профессиональных компетенций разработаны фонды оценочных средств по всем образовательным программам.

Мониторинг качества освоения образовательных программ организуется в колледже посредством следующих мероприятий: входной контроль, текущий контроль успеваемости (в том числе в рамках контрольных недель), проведение студенческих научно-практических конференций и конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям), промежуточная аттестация (по дисциплинам (модулям), курсовым работам, практикам), государственная итоговая аттестация.

Проведенный во время самообследования анализ качества освоения студентами образовательных программ по результатам промежуточной аттестации в 2021 году показал следующие результаты. Средний балл успеваемости обучающихся по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям) составил – 4,25, по специальности 38.02.07 Банковское дело – 4,18, по специальности 43.02.10 Туризм – 4,31.

По итогам проведения всероссийских проверочных работ по дисциплине «Русский язык» студенты 1 курса колледжа показали результат – 4,23 балла, студенты 2 курса – 4,56 балла; по оценке метапредметных результатов обучения студенты 1 курса колледжа показали результат – 4,40 балла, студенты 2 курса – 4,01 балла.

Государственная итоговая аттестация в Университетском колледже в 2021 году проводилась в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы и демонстрационного экзамена). Выпускники колледжа показали достаточно высокий уровень подготовки. Средний балл ГИА по выпуску в целом составил 4,45 балла. Из 138 выпускников 2021 года 33 получили дипломы с отличием (24 % от общего количества). Коэффициент качества по выпуску в целом составил 85 % (доля студентов, прошедших все государственные аттестационные испытания на оценку «хорошо» или «отлично»). По итогам защиты дипломных работ получили оценки «отлично» – 57,2 % выпускников, оценки «хорошо» – 27,5 % выпускников. По итогам проведения демонстрационного экзамена получили оценки «отлично» – 58,3 % выпускников, оценки «хорошо» – 35,4 % выпускников (таблица 2.3).

**Результаты государственной итоговой аттестации
выпускников Университетского колледжа в 2021 году**

№ п/п	Код УГСН, код специальности	Наименование УГСН, наименование специальности	Форма обучения	Число студентов	Результаты ГИА							
					Дипломная работа				Демонстрационный экзамен			
					отлично	хорошо	удовлетв.	неудовлетв.	отлично	хорошо	удовлетв.	неудовлетв.
1.	38.00.00	Экономика и управление		66	32	19	15	0	28	17	3	0
1.1.	38.02.04	Коммерция (по отраслям)	очная	14	10	2	2	0	0	0	0	0
			заочная	4	3	1	0	0	0	0	0	0
1.2.	38.02.07	Банковское дело	очная	42	17	14	11	0	24	16	2	0
			заочная	6	2	2	2	0	4	1	1	0
2.	43.00.00	Сервис и туризм		72	47	19	6	0	0	0	0	0
2.1.	43.02.10	Туризм	очная	72	47	19	6	0	0	0	0	0
Итого:				138	79	38	21	0	28	17	3	0

Обеспеченность реализуемых в колледже образовательных программ СПО литературой из библиотечного фонда соответствует требованиям ФГОС. Студенты колледжа имеют доступ к электронно-библиотечным системам в соответствии с имеющимися в ОмГПУ договорами. Электронная информационно-образовательная среда колледжа содержит необходимые профессиональные базы данных, информационные справочные и поисковые системы, а также иные электронные информационные ресурсы, используемые в образовательном процессе.

Воспитательная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса Университетского колледжа и реализуется в учебной, учебно-исследовательской, организационно-управленческой и внеурочной деятельности.

В колледже разработана и утверждена рабочая программа воспитания, целью которой является личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике. При разработке формулировок личностных результатов были учтены нормативные требования к процессу воспитания в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи. Календарный план воспитательной работы включает комплекс мероприятий, направленных на формирование вышеуказанных личностных результатов. Большое

внимание в плане уделяется профессионально личностному и правовому воспитанию будущих специалистов.

Основные образовательные программы высшего образования

Омский государственный педагогический университет реализует широкий спектр основных профессиональных образовательных программ (ОПОП) трех уровней высшего образования – программы бакалавриата, специалитета, магистратуры, подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

В 2021 году вуз осуществлял подготовку по 130 образовательным программам высшего образования: 60 программам бакалавриата в рамках 18 направлений подготовки; 1 образовательной программы высшего образования – программе специалитета в рамках 1 специальности; 54 образовательным программам высшего образования – программам магистратуры в рамках 11 направлений подготовки; 15 образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в рамках 8 направлений подготовки.

Приоритетными программами подготовки для университета остаются педагогические направления. Университет является основным центром подготовки высококвалифицированных педагогических кадров в регионе. Наряду с педагогическими направлениями в университете развиваются и непрофильные направления, подготовка кадров по которым осуществляется согласно приоритетам системы образования и социальной сферы в современных условиях рынка труда. Распределение педагогических и непедагогических основных образовательных программ по факультетам приведено в таблице ниже.

Таблица 2.4

**Количество образовательных программ, реализуемых в ФГБОУ ВО «ОмГПУ»
(в разрезе факультетов)**

Факультет	Бакалавриат/ Специалитет		Магистратура		Всего
	Педагогич.	Непедагог.	Педагогич.	Непедагог.	
Иностранных языков	6	0	1	0	7
Искусств	3/ 1	3	2	2	11
Истории, философии и права	4	4	5	3	16
Математики, информатики, физики и технологии	7	1	5	0	13
Начального, дошкольного и специального образования	10	0	6	0	16
Психологии и педагогики	5	1	4	1	11
Факультет естественнонаучного образования	4	1	7	0	12
Филологический	4	0	3	0	7
Центр магистерской подготовки	-	-	7	0	7
Экономики, менеджмента, сервиса и туризма	2	5	4	1	12
Итого	46	15	44	7	112

Наибольшее количество ОПОП в 2021 г. реализованы факультетами Истории, философии и права и Начального, дошкольного и специального образования — по 16 образовательных программ.

ОПОП ОмГПУ разрабатываются в соответствии с требованиями действующих ФГОС ВО, с учетом требований профессиональных стандартов, с привлечением работодателей. Комплект документов по образовательным программам разрабатывается для каждого года набора студентов и утверждается до начала ее реализации. Основные характеристики ОПОП (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогические условия ее реализации отражаются в комплектах учебно-методической документации, основными элементами которой являются: общая характеристика основной профессиональной образовательной программы; учебные планы; календарные учебные графики; рабочие программы учебных дисциплин (модулей), программы практик, научно-исследовательской работы, в том числе фонды оценочных средств; программа ГИА (программа государственного экзамена, программа защиты ВКР); программа воспитания, календарный план воспитательной работы; методические материалы.

Все учебные планы в образовательных программах разработаны в соответствии с действующими образовательными стандартами. Нормативные требования ФГОС к структуре программ, к сроку получения образования, к объему программ соблюдены. Перечень учебных дисциплин (модулей) и их названия, соотношение контактной работы и самостоятельной работы обучающихся соответствуют предъявляемым требованиям. Процентное соотношение общего количества часов, отведенных на занятия лекционного типа, и часов, отведенных для освоения дисциплин (модулей) по выбору, соответствует требованиям ФГОС. Все дисциплины учебных планов нацелены на формирование компетенций, предусмотренных ФГОС.

Для автоматизации процесса разработки ОПОП программистами центра информатизации создан программный комплекс, позволяющий в режиме конструктора формировать компоненты образовательной программы (<http://rpd.omgpu.ru/opop/>). Применение «Конструктора ОПОП» позволяет унифицировать формы документов для всех учебных подразделений университета и добиться единообразия в оформлении документов, что позволяет обеспечить высокое качество методического сопровождения учебно-воспитательного процесса. Разработанные в полном объеме ОПОП размещаются на сайте ОмГПУ в разделе «Образовательные программы» (https://omgpu.ru/sveden/education#obr_programms). В конструкторе ОПОП реализована система отчетности, при необходимости администрация имеет возможность проконтролировать степень заполнения ОПОП.

Учебно-методические материалы (рабочие программы дисциплин, практик, научно-исследовательской работы, научных исследований, материалы ГИА, оценочные средства) ежегодно обновляются с учётом развития науки, экономики, потребностей общества. Для повышения эффективности разработки рабочих программ программистами центра

информатизации разработан «Конструктор рабочих программ», который позволяет преподавателям оптимизировать процесс создания нормативных документов на основе заложенных унифицированных шаблонов, получая часть сведений из системы 1С: Университет (например, количество часов лекционных, практических занятий, перечень компетенций и т.п.), а другую, творческую часть, вводить самостоятельно. Студенты имеют свободный доступ к рабочим программам дисциплин, разработанным в «Конструкторе рабочих программ» на официальном сайте ОмГПУ и по прямой ссылке <http://rpd.omgpu.ru/student>, к учебно-методической документации – на Образовательном портале <http://edu.omgpu.ru> в течение всего периода обучения. В конструкторе РПД реализована система отчетности, при необходимости администрация имеет возможность проконтролировать заполнение рабочих программ в разрезе факультетов, кафедр.

В 2021 году все ОПОП в ОмГПУ дополнены программами воспитания, раскрывающими концептуально-ценностные основания и принципы воспитательного процесса в университете, календарными планами воспитательной работы, содержащими перечень мероприятий по каждой направленности (профилю) подготовки. Автоматизация деятельности сотрудников учебных и воспитательных подразделений университета по формированию календарных планов воспитательной работы на портале преподавателя (<https://pps.omgpu.ru/>) позволила оперативно подготовить необходимые документы, своевременно вносить необходимые коррективы. Реализованные отчеты по календарным планам воспитательной работы позволяют их анализировать по календарным периодам, направлению и уровню реализации.

В 2021 году в ОмГПУ открыты новые магистерские программы: направление «47.04.01 Философия», направленность (профиль) «Социокультурная антропология и философия культуры» (заочная форма обучения); направление «44.04.02 Психолого-педагогическое образование», направленность (профиль) «Детская практическая психология» (заочная форма обучения). ОПОП по данным магистерским программам обеспечены в полном объеме в соответствии с требованиями ФГОС.

Для усиления практико-ориентированности и качества образовательного процесса к разработке, экспертизе и реализации каждой из образовательных программ привлекаются представители работодателей; при организации процедуры государственной итоговой аттестации в состав государственных экзаменационных комиссий включены более 50% работодателей из профильных организаций и предприятий.

Для проведения ГИА ежегодно утверждаются председатели ГЭК из числа руководителей образовательных организаций, предприятий. Так и в 2021 году в качестве председателей ГЭК выступили директора школ, колледжей, ведущие специалисты в профессиональной области, руководители предприятий г. Омска. На каждую выпускную квалификационную работу имеется отзыв и внешняя рецензия от образовательных организаций.

В соответствии с отчетами председателей государственных экзаменационных комиссий по итогам проведения государственной итоговой аттестации все выпускники

успешно завершили обучение. Большинство тем выпускных квалификационных работ имеют практико-ориентированную направленность, отражают современные требования и проблемы системы образования.

Анализ соответствия базового образования нормативным требованиям показал, что 85%-100% преподавателей, обеспечивающих реализацию ОПОП по всем УГСН имеют образование в соответствии с профилем преподаваемой дисциплины.

Организация практик в ФГБОУ ВО «ОмГПУ»

Практическая подготовка – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Организация практической подготовки в ОмГПУ на всех этапах ее проведения направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения обучающимися профессиональными навыками и компетенциями, обозначенными в соответствующих ФГОС ВО по направлениям и специальностям. При этом учитываются современные потребности рынка труда и изменения в образовательных процессах, обусловленные новыми требованиями «Закона об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ в направлении совершенствования системы практической подготовки.

Виды практик определяются требованиями ФГОС ВО, устанавливаются учебным планом по каждой специальности, направлению подготовки и направленности (профилю).

Основными видами практик у студентов (всех форм обучения) являются:

учебная практика: по получению первичных профессиональных умений и навыков (с учетом направленности (профиля) подготовки); ознакомительная; психолого-педагогическая; технологическая; музейная; получение первичных навыков научно-исследовательской работы и др.);

производственная практика: по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая; научно-исследовательская; творческая; комплексная; диагностическая; культурно-просветительская, преддипломная и др.).

Все практики в Университете проходят в соответствии с графиком учебного процесса. В начале учебного года при необходимости проводится корректировка сроков проведения отдельных видов практик в пределах одного семестра.

Практическая подготовка в ОмГПУ осуществляется на основании рабочих программ практик, которые разрабатываются кафедрами, рассматриваются учебно-методической комиссией по направлениям подготовки (специальностям) на заседаниях кафедры и утверждаются деканом факультета. Программой практик предусмотрено наличие у обучающихся индивидуальных заданий по каждому виду практики. Кафедрами также назначаются руководители для каждого вида практики. В обязанности руководителя

практикой входит ее организация и проведение, анализ результатов, составление отчетов о прохождении практик и т.д.

Порядок проведения и условия реализации в ОмГПУ различных видов практической подготовки в 2021 году определялись «Положением о практической подготовке обучающихся в ОмГПУ», разработанном на основании приказа Минобрнауки России №885, Минпросвещения России №390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся».

Руководствуясь действующим Положением, кафедры составляют методические рекомендации по проведению практик различных видов и типов, согласованные с общеуниверситетскими кафедрами и базовыми учреждениями, в которых проводятся практики, а также формы отчетов о практиках и требования к ним. Отделом организации практической подготовки университета разработаны единые образцы учебно-методических и организационно-распорядительных документов по реализации практики. Все документы размещены на официальном сайте ОмГПУ в разделах «Структура Университета» и «Учебно-методическая документация».

Базы для проведения практик. ОмГПУ осуществляет организацию стационарных и выездных практик, практик в полевых условиях, в том числе – на агробиостанции ОмГПУ. Полевые однодневные практики с выездами в районы Омской области проводятся с целью исследований флоры и фауны Омского Прииртышья и сбора материалов. Университет обеспечивает такие выезды автотранспортом. На многодневные практики студенты в отчетном году выезжали в Тарский и Тевризский районы Омской области, Челябинскую область.

Основную часть учебных и производственных практик обучающиеся проходят на предприятиях, организациях и в учреждениях г. Омска и Омской области, включая структурные подразделения Администрации и общественные организации. Так, студенты в отчетном году проходили практическую подготовку в: БУК Омской области «Омский областной музей изобразительных искусств имени М.А. Врубеля», БУК Омской области «Омская государственная областная научная библиотека им. А.С. Пушкина», БУЗОО «Территориальный центр медицины катастроф», архивы, лаборатории, акционерные общества, Министерство образования Омской области, БУ Омской области «КЦСОН «Любава»», Омская региональная общественная организация инвалидов «Планета друзей» и др. Кроме того, студенты посещали базовые учреждения в рамках реализации практической подготовки по учебным дисциплинам. Всего кафедры ОмГПУ тесно сотрудничают более чем со 130 базовыми учреждениями, организациями, предприятиями для проведения различных типов практической подготовки студентов.

В 2021 г. практическая подготовка обучающихся педагогических направлений реализовывалась в образовательных организациях различных типов (таблица 2.5).

Типы образовательных учреждений, принимавших на практику обучающихся педагогических направлений (2021 г.)

Тип образовательного учреждения	Число образовательных учреждений для проведения практик по педагогическим направлениям (специальностям) подготовки				Всего
	44.03.01; 44.04.01; 44.03.05 Педагогическое образование	44.03.02; 44.04.02 Психолого-педагогическое образование	44.03.03; 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование	44.03.04; 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям)	
БОУ: лицеи	7	4	1		12
БОУ: гимназии	19	7	2		28
СОШ, в т.ч. с УИОП	30	9			39
БУК	6	2			8
БОУ ДОД/ БОУ ДО	6	2			8
БДОУ	7	1	2		10
БПОУ		2		11	13
ФГБОУ ВО	1	1			2
ДОЛы			1		1
КОУ (специальные, коррекционные) ОШ, школы-интернаты, детские дома)		5	9		14
Прочие учреждения	4	6			10
Итого	80	39	15	11	144

Так, студенты, обучающиеся по направлению «Педагогическое образование», проходили практику в образовательных учреждениях 8 видов, по направлению «Психолого-педагогическое образование» – 10 видов, по направлению «Специальное (дефектологическое) образование» – 5 видов и по направлению «Профессиональное обучение (по отраслям)» – 1 вид.

Студенты непедагогических специальностей и направлений подготовки, как правило, проходят практику в индивидуальном порядке в различных организациях, на промышленных предприятиях, в банках и т.д. с последующим трудоустройством в них.

Оформление практической подготовки. Практика в сторонних организациях осуществляется на основе двусторонних договоров между ФГБОУ ВО «ОмГПУ» и

организациями (учреждениями, предприятиями). С базовыми учреждениями заключаются долгосрочные договоры, к которым ежегодно подписываются дополнительные соглашения, уточняющие график практик и количество практикантов, выходящих в данную организацию. При индивидуальном распределении на практику с предприятиями (организациями, учреждениями) заключается индивидуальный договор на период практики студента или на весь период его обучения. Для создания договора о практической подготовке обучающихся на официальном сайте ОмГПУ был создан «электронный помощник». Данный ресурс позволяет студентам и педагогам оперативно формировать проекты, как индивидуальных договоров, так и дополнительных соглашений. За 2021 год практику по индивидуальному распределению прошли более тысячи обучающихся Университета (таблица 2.6).

Таблица 2.6

Сведения о прохождении практик обучающимися ОмГПУ за 2021 год

Показатель	Значение
Средняя численность студентов, проходивших практику (чел.) в одном семестре	6821
из них – по очной форме обучения (чел.)	3399
по заочной форме обучения (чел.)	3422
Численность студентов, обучающихся по договорам с предприятиями (учреждениями) и проходивших практику на этих предприятиях (учреждениях) (чел.)	201
Количество баз практик	131
Количество договоров с базовыми учреждениями, заключенных после 30.10.2021 г. (по новой форме)	131

В последние годы всё чаще обучающиеся проходят практику по индивидуальному распределению в образовательные учреждения г. Омска и в сельские районы Омской области. Этот процесс носит договорной характер и происходит как по запросу школ для «закрытия» учительских вакансий студентами выпускных курсов с трудоустройством их на штатные должности на период практики, так и по инициативе самих студентов, обучающихся по целевым направлениям Министерства образования Омской области.

Нередко студенты, проходившие практику по индивидуальному распределению в образовательном учреждении, остаются там работать после окончания университета.

От организаций, принимающих на практику студентов, согласно договорам, для руководства практикой назначаются квалифицированные специалисты. В ходе практик студенты выполняют задания, предусмотренные программой практики, и составляют индивидуальные отчёты. На основе отчетов, отзывов руководителей практик от организаций, оценки руководителя практики от кафедры студенту, с учетом балльно-

рейтинговой системы, выставляется зачет или оценка по итогам прохождения практики (дифференцированный зачет).

В целях повышения практической направленности подготовки студентов ОмГПУ в отчетном году был организован выход обучающихся в пилотные школы региона – организации, в которых была введена новая должность советника директора по воспитательной работе. В период прохождения практики в данных образовательных учреждениях обучающиеся активно включались в деятельность команд по воспитательной работе и совершенствованию воспитательного процесса школ.

ОмГПУ регулярно проводит мониторинг качества организации и условий проведения практической подготовки обучающихся университета.

Результаты деятельности приемной кампании

Таблица 2.7

Показатели	Формы обучения							
	Очная				Заочная			Очно-заочная
	Бакалавриат	Магистратура	Специалитет	Аспирантура	Бакалавриат	Магистратура	Аспирантура	Бакалавриат
Подано заявлений	8575	1385	108	12	2758	1217	36	256
План приёма (КЦП)	692	257	12	4	205	102	-	-
Конкурс по заявлениям (КЦП)	12,39	5,39	9	3	13,45	11,93	-	-
Зачислено по КЦП	692	257	12	4	205	102	-	-
Средний балл по КЦП	67,25	77,09	79,14	92	62,13	75,38	-	-
Зачислено сверх плана (внебюджет)	56	1	0	2	358	222	18	63
Средний проходной балл (на внебюджет)	58,18	60	0	77,5	54,06	62,88	77,3	51,64

Бакалавриат / Специалитет. Контрольные цифры приема на бакалавриат в 2021 г. выполнены на 100 %. Средний балл поступающих на бюджетную основу по очной форме обучения составил 67,45, по заочной форме обучения – 62,13. На места за счет средств физических и (или) юридических лиц на очную форму обучения зачислено 56 поступающих; средний балл – 58,18; на заочную форму обучения зачислено 358 человека; средний балл – 54,06, на очно-заочную форму обучения – 51,64. Средний балл ЕГЭ по очной форме составил 67,6.

Магистратура. Контрольные цифры приема в магистратуру выполнены на 100%.

Средний балл поступающих на бюджетную основу по очной форме обучения составил 79,14, по заочной – 75,38; средний балл на места за счет средств физических и (или) юридических лиц на очную форму обучения – 60; на заочную форму – 62,88.

Аспирантура. В 2021 г. на аспирантуру было выделено 4 места за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета. Контрольные цифры приема выполнены на 100 %.

Сведения о среднем балле ЕГЭ поступающих, зачисленных в ОмГПУ в 2019–2021 годах, по профилирующим предметам, представлены в таблицах.

Таблица 2.8

Средний балл ЕГЭ по профилирующим предметам абитуриентов, зачисленных на направления подготовки бакалавров в ОмГПУ (2019–2021 гг.)

Предмет	Средний балл ЕГЭ по профилирующим предметам		
	2019 г.	2020 г.	2021 г.
Русский язык	72	75	75,48
Математика	53	56	55,34
Обществознание	59	60	62,42
Биология	51	54	53,05
История	57	62	59,25
Литература	64	62	64,29
Иностранный язык	67	72	71,12
Физика	44	48	50,5
Химия	51	55	57,69

Таблица 2.9

Средний балл ЕГЭ абитуриентов, поступивших в 2018–2021 гг. на направления подготовки бакалавриата и специалитета за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета по общему конкурсу

Код	Направление подготовки (бакалавриат, специалитет)	Средний балл ЕГЭ – 2018	Средний балл ЕГЭ – 2019	Средний балл ЕГЭ – 2020	Средний балл ЕГЭ – 2021
Очная форма					
06.03.01	Биология	60,87	59,38	65,17	64,33
09.03.03	Прикладная информатика	51,83	50,02	58,11	55,87
37.03.02	Конфликтология	67,52	-	-	-
38.03.02	Менеджмент	-	-	71,53	-
44.03.01	Педагогическое образование	68,43	67,78	66,24	64,2
44.03.02	Психолого-педагогическое образование	61,82	64,04	65,53	61,9
44.03.03	Специальное (дефектологическое) образование	64,62	65,37	63,2	67,4
44.03.04	Профессиональное	67,9	-	68,97	71,57

	обучение (по отраслям)				
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	70,6	71,8	69,9	70,92
47.03.01	Философия	65,49	-	60,48	63,17
54.03.01	Дизайн	66,75	-	83,4	82,82
54.03.02	Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы	-	-	66,75	-
54.05.01	Монументально-декоративное искусство	66,38	-	72,7	71,42
39.03.02	Социальная работа	-	-	-	58,92
Заочная форма					
39.03.02	Социальная работа	-	60	-	66,25
42.03.01	Реклама и связи с общественностью	-	58,54	64,82	-
43.03.02	Туризм	-	60,74	58,98	-
44.03.01	Педагогическое образование	61,74	62,19	65,64	68,99
44.03.02	Психолого-педагогическое образование	61,77	61,09	63,67	64,48
44.03.03	Специальное (дефектологическое) образование	52	52,93	63,78	69
44.03.04	Профессиональное обучение (по отраслям)	-	59,92	74,22	60,46

Таблица 2.10

**Результаты приема абитуриентов
на программы бакалавриата, магистратуры, аспирантуры
по целевым направлениям в 2021 году**

<i>Квалификация</i>	<i>Форма обучения</i>	<i>Выделено мест</i>	<i>Подано заявлений</i>	<i>Зачислено</i>
Бакалавриат	Очная	130	161	67
	Заочная	39	6	4
Магистратура	Очная	51	10	10
	Заочная	12	6	5
Аспирантура	Очная	2	1	1
Итого:		234	184	87

Традиционно часть поступающих в 2021 году поступала в университет по целевой программе подготовки. На целевые места будущие бакалавры поступали на конкурсной основе. В приоритете у целевиков были профили Русский язык и Литература, Иностранный язык (английский язык) и Иностранный язык (немецкий язык), Иностранный язык (английский язык) и Иностранный язык (испанский язык), История и Обществознание, Право и История, Начальное образование. Поступающие, имеющие

целевое направление, создали высокий конкурс и заняли все выделенные целевые места на очной форме обучения на данных профилях подготовки. На других профилях подготовки места, выделенные по квоте целевого приема, остались частично свободными. Они были добавлены к общему количеству бюджетных мест.

Таблица 2.11

**Средний балл ЕГЭ абитуриентов, поступивших в 2021 году
на бакалавриат по особой и целевой квотам**

	Особая квота	Целевая квота
Средний балл ЕГЭ	63,8	60,81

Таблица 2.12

Результаты работы курсов по подготовке к поступлению в вуз в 2021 году

Форма обучения	Очная форма	Заочная форма	Очно-заочная форма	Всего
	чел.	чел.	чел.	чел.
Подано заявлений	31	4	-	35
Зачислено в ОмГПУ	18	3	-	21

Востребованность и трудоустройство выпускников.

В отчетном году выпуск студентов ОмГПУ составил 1508 человек.

Демографический подъем последнего десятилетия поддерживает рост потребности в кадрах практически всех учреждений образования Омской области. Также сохраняется тенденция увеличения численности обучающихся в расчете на одного учителя.

Вместе с тем, существует тенденция к уменьшению численности молодых работников, которая также наблюдается с начала 2010-х годов. На это в первую очередь влияет демографическая яма 90-х, но вклад внесла и пандемия. В связи с этим количество учителей, которые работают на двух ставках, только увеличивается.

В Омской области на 2021/22 учебный год система образования испытывала потребность свыше 2000 ставок (с нагрузкой по 18 часов): учителя иностранного языка (более 350 ставок), учителя начальных классов и русского языка и литературы (более 300 ставок), учителя математики (более 250 ставок), учителя физики и истории и обществознания (более 80 ставок), а также педагоги-психологи (более 60 ставок).

Из 684 выпускников очной формы обучения 2021 года (100%): трудоустроено – 480 (70,2%), трудоустроено по специальности – 310 (45,3%). Продолжили обучение (в магистратуре, аспирантуре, а также получают второе высшее образование) – 140 (20,5%) выпускников. Находятся в декретном отпуске – 27 (3,9%), служат в армии – 3 человека (0,4%). В общем, 64,6% выпускников университета от общего количества работающих трудоустроено по специальности, что выше среднего показателя по России.

В 2021 году сохранилась тенденция трудоустройства выпускников в наш университет, так 8 бакалавров и 12 магистров заняли непедагогические должности, вместе с тем 2 выпускника бакалавриата и 2 магистратуры, трудоустроенных в ОмГПУ, ведут преподавательскую деятельность. Также в 2021 году 25 выпускников были трудоустроены в систему образования иных субъектов РФ: ЯНАО – 3 выпускников, ХМАО – 3, г.Новосибирск – 3, Тюменская область – 2, г.Москва – 2, Свердловская область – 2, Алтайский край – 2, по 1 выпускнику в г.Санкт-Петербурге, г.Сочи, Краснодарском и Камчатском краях, г.Калининграде, г.Кургане, Мордовской и Чеченской республиках.

Для эффективной работы по содействию трудоустройству студентов и выпускников университета в 2021 году произошел переход из собственного электронного ресурса по трудоустройству на единую цифровую карьерную среду для вузов «Факультетус» одобренную Министерством науки и высшего образования.

Специалисты отдела молодежной политики знакомят студентов выпускных курсов с мерами социальной поддержки молодых специалистов в Омской области; информируют о состоянии рынка труда, консультируют потенциальных работодателей по вопросам содействия трудоустройству студентов и выпускников, администрируют контент Цифровой карьерной среды ОмГПУ, формируют контент группы по содействию занятости в социальной сети «ВКонтакте»: публикуют вакансии работодателей, новости и полезную информацию.

Наряду со специалистами отдела молодежной политики, деятельность по профессиональной ориентации и содействию занятости ведут деканаты и ответственные по трудоустройству на факультетах.

Каждый выпускник 2021 года на момент окончания университета получил методические материалы, а также консультацию специалиста отдела молодежной политики по вопросам профессиональной ориентации и трудоустройства.

Оценка качества образования в университете.

В ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет» независимая оценка качества образования осуществляется по двум направлениям:

- оценка качества образовательной деятельности
- оценка качества подготовки обучающихся.

Для оценки качества образовательной деятельности вузом организованы следующие мероприятия:

1. Процедура проектирования и экспертизы ОПОП высшего образования с участием внешних экспертов (представителей работодателей);

2. Ежегодное самообследование образовательной организации в рамках которой рабочей группой из числа работников ОмГПУ и представителей работодателей проводится:

- анализ кадрового состава научно-педагогических работников университета, участвующих в реализации основных образовательных программ высшего образования на предмет соответствия требованиям ФГОС ВО и профессиональному стандарту;

- анализ учебно-методического и нормативного обеспечения основных профессиональных образовательных программ высшего образования (наличие актуальных локальных актов, обеспеченность всеми видами учебно-методической документации, рецензирование оценочных средств и др.);
- мониторинг материально-технического и информационного обеспечения ОПОП высшего образования (оборудование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы студентов, доступ к ЭИОС и ЭБС, качество Интернет-соединений, обеспеченность лицензионным программным обеспечением);
- анкетирование обучающихся и научно-педагогических работников с использованием возможностей Образовательного портала ОмГПУ (<https://edu.omgpru.ru/>) по вопросам удовлетворенности качеством реализации образовательного процесса по программам высшего образования.

3. Внутренняя независимая оценка качества работы педагогических работников ОмГПУ проводится в ходе конкурсных процедур, анализа выполнений индивидуальных планов научно-педагогических работников и на основе анкетирования обучающихся. Индивидуальные планы и отчет по их выполнению заполняются преподавателями в электронном виде на «Портале преподавателя» (<https://pps.omgpru.ru/>), что позволяет анализировать качество работы преподавателей по разным категориям – «Учебная работа», «Методическая работа», «Научно-исследовательская, опытно-конструкторская работа», «Организационная работа», «Воспитательная, спортивно-оздоровительная, творческая, культурно-просветительская и другие работы».

В отношении руководителей научного содержания программ магистратуры и научных руководителей аспирантов применяется технология анализа портфолио профессиональных достижений педагогических работников, заполняемых в ЭИОС ОмГПУ (<http://portfolio.omgpru.ru/login/>).

Оценка качества подготовки обучающихся организована в рамках промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям), по итогам прохождения практик, по итогам выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в исследовательской и проектной деятельности. Содержательный компонент оценки развития компетентностей зафиксирован в технологических картах дисциплин, фондах оценочных средств, с которыми можно ознакомиться в рабочей программе по конкретной дисциплине, а также в курсе на Образовательном портале. К процедурам оценки в отдельных случаях (выборочно) привлекаются представители организаций, соответствующих направленности образовательных программ высшего образования, а также педагогические работники учебных подразделений, реализующих соответствующую дисциплину (модуль), но не проводившие по ней занятия. Все результаты проверки наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям) доступны обучающимся в их электронных личных кабинетах на образовательном портале.

Каждый студент ОмГПУ имеет электронное портфолио в ЭИОС (<http://portfolio.omgpu.ru/login/>), в котором размещает свои достижения в учебной, научной, воспитательной, спортивной и общественно значимой деятельности. Анализ портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся проводит комиссия по назначению повышенных стипендий, стипендий Правительства РФ, президента, главы региона. По согласованию со студентом к портфолио могут получить доступ работодатели.

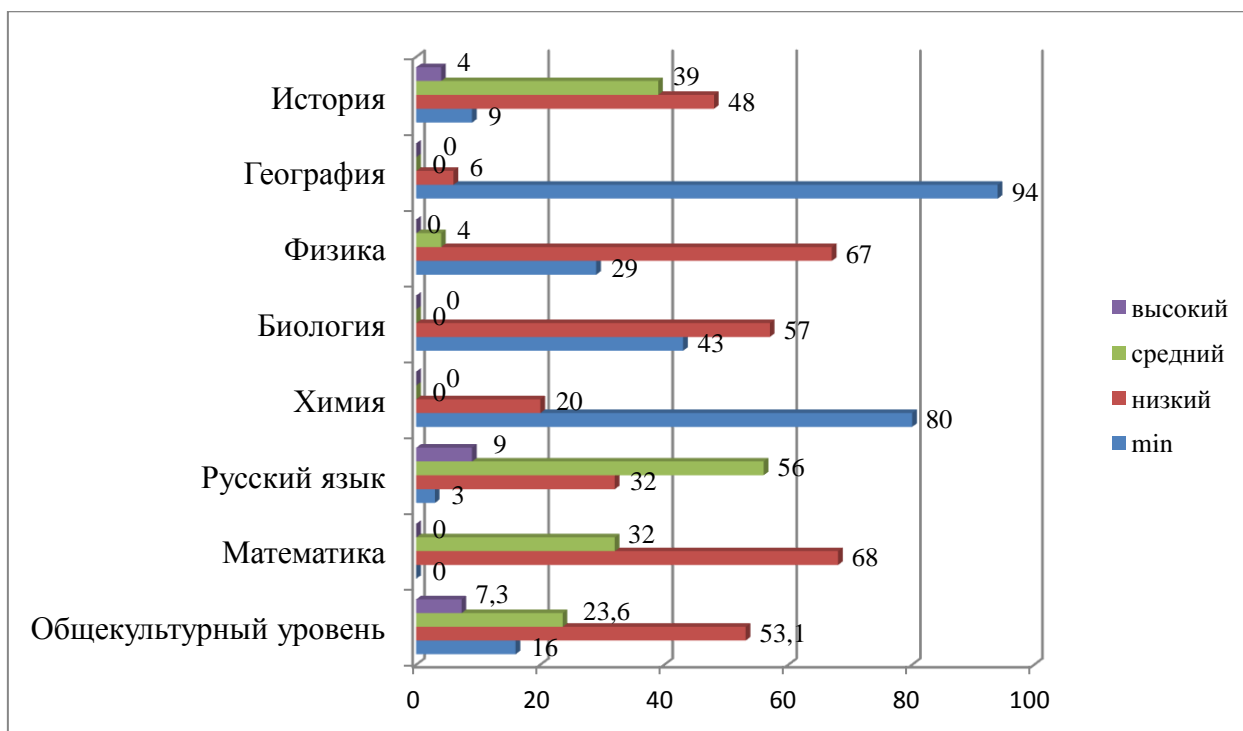
Регулярно проводятся олимпиады и другие конкурсные мероприятия по отдельным дисциплинам (модулям). Оценка качества в ходе государственной итоговой аттестации обучающихся осуществляется за счет привлечения работодателей, согласования тематики выпускных квалификационных работ с организациями, соответствующими направленности образовательных программ высшего образования. 100% выпускных квалификационных работ проверяется на наличие заимствований с использованием лицензионного программного обеспечения Антиплагиат ВУЗ (<https://www.antiplagiat.ru/>).

Одной из форм объективной оценки знаний студентов стало участие обучающихся в мероприятиях внешней экспертной оценке знаний.

В период с 29.11.2021 по 15.12.2021 студенты 1 курса ОмГПУ участвовали в проведении оценки уровня знаний по базовым предметам и базового (общекультурного) уровня подготовки студентов, обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования уровня «бакалавриат» по УГСН 44.00.00 «Образование и педагогические науки» в образовательных организациях высшего образования, находящихся в ведении Минпросвещения.

В оценке знаний приняли участие 563 человека (86% от контингента первокурсников по УГСН 44.00.00). Контроль уровня знаний происходил по оценочным средствам, которые были разработаны федеральным институтом оценки качества образования (ФИОКО), проводился очно, письменно. Протоколы проверки заданий были загружены сотрудниками ОмГПУ в информационную систему на сайте ФИОКО для анализа и обобщения. Результаты обработки ответов были предоставлены в процентах студентов, распределенных по 4 уровням: 1 - минимальный; 2 - низкий; 3 - средний; 4 - высокий. На рис. представлена сводная картина по общекультурному уровню и по базовым предметам студентов ОмГПУ.

Распределение студентов по уровням по результатам оценки общекультурного уровня и знаний по базовым предметам.



Результаты по контролю общекультурного уровня, представлявшего собой набор заданий общего характера по математике, русскому языку, истории, обществознанию, географии, показывают значительное преобладание низкого и минимального уровней достижений.

Анализ результатов по географии (94%) и химии (80%) показывает, что подавляющее большинство студентов находятся на минимальном уровне знаний по данным дисциплинам. Нет ни одного первокурсника с высоким, средним уровнем знаний. Это тревожная ситуация, которая сложилась во многом благодаря тому, что поступая на некоторые профили, студенты не сдают ЕГЭ по профильным предметам. Данные результаты в совокупности с невысоким результатом по биологии обсуждались на планерке у ректора, на факультете естественнонаучного обучения и требуют принятия незамедлительных мер в виде внедрения выравнивающих курсов по «западающим» дисциплинам, адаптации содержания смежных дисциплин в аспекте сложившейся ситуации.

По русскому языку и математике студенты сдавали ЕГЭ, что положительным образом отразилось на результатах, полученных студентами в рамках данного исследования. По русскому языку высокого и среднего уровня достигли 65% студентов, по математике – 32%. 43% студентов достигли высокого и среднего уровня по истории. По физике также наблюдаются 96% достижений низкого и минимального уровня.

Если рассмотреть картину результатов, полученных студентами ОмГПУ, в сравнении с общей выборкой по педагогическим вузам, которые принимали участие в исследовании, то приходим к следующим выводам:

- общекультурный уровень – в ОмГПУ процент студентов, находящихся на минимальном (16%) и низком уровне (53,1%) больше, чем в выборке (9,1% и 44,8% соответственно). А процент студентов на высоком (7,3%) и среднем уровнях (23,6%) меньше (10,5% и 35,6% соответственно).

- по базовым дисциплинам процент студентов ОмГПУ, достигших минимального и низкого уровня больше, чем в общей выборке; студентов с высоким уровнем меньше, чем в общей выборке; показатели по среднему уровню в ОмГПУ в сравнении с общей выборкой варьируется в зависимости от дисциплины. Стоит отметить, что по русскому языку суммарный процент студентов, достигших высокого и среднего уровней выше (64,1%), чем по общей выборке (63,9%).

Все результаты данного исследования были доведены до факультетов, на факультетах намечен комплекс мер по преодолению сложившейся ситуации.

Кадровое обеспечение учебного процесса

Образовательный процесс в университете осуществляется квалифицированным профессорско-преподавательским составом, обеспечивающим образовательный процесс в соответствии с требованиями образовательных стандартов. Квалификация руководящих и научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих.

Общая численность профессорско-преподавательского состава ОмГПУ по состоянию на 31.12.2021 года составила 338 человек (45,4 % от общей численности работников). Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих образовательные программы, составляет не менее 81 %, из которых не менее 14 % имеют ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора.

Средний возраст научно-педагогических работников ОмГПУ составляет 50,7 лет.

В 2021 году повышение квалификации по программам дополнительного профессионального образования прошли 90,2 % научно-педагогических работников университета.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ

Библиотечный фонд ОмГПУ формируется на основе обязательных требований государственных образовательных стандартов в части, касающейся библиотечно-информационного обеспечения образовательных программ.

Учет библиотечного фонда осуществляется в соответствии с Приказом Министерства культуры Российской Федерации от 8 октября 2012 г. N 1077 г. Москва «Об утверждении Порядка учета документов, входящих в состав библиотечного фонда» и «Порядком учета документов, входящих в состав библиотечного фонда ОмГПУ», утвержденным ректором ОмГПУ 02.05.2017.

Таблица 2.13

Наименование показателей	Поступило экземпляров	Выбыло экземпляров	Состоит на учете экземпляров на 31.12.2021	Выдано экземпляров	в том числе студентам
1	3	4	5	6	7
Объем библиотечного фонда – всего из него литература	159659	158240	936619	336363	227549
учебная	38879	45830	281681	221472	203465
в том числе обязательная	20422	25657	169251	217043	199579
учебно-методическая	2005	2083	197570	31641	27995
в том числе обязательная	790	1936	126613	31008	27586
художественная	2712	4998	63005	44113	28501
научная	116063	105329	394363	39137	29311
Из объема фонда:					
печатные документы	1956	12007	581734	273720	227549
электронные издания	157703	146209	354742	62643	56924
аудиовизуальные материалы	0	24	143	0	0

Электронные информационные ресурсы ОмГПУ:

- Образовательный портал ОмГПУ (<http://edu.omgpu.ru/>);
- Электронная библиотека ОмГПУ, в которой размещены труды преподавателей вуза на основе прямых авторских лицензионных договоров <http://lib.omgpu.ru/> (Положение утв. Приказом №01-04/231-14 от 30.09.2013); на конец отчетного периода - 373 документа;

- Электронный каталог <http://libc.omgrpu.ru>;
- Внешние ресурсы, доступ к которым вуз получает на основе заключенных договоров:

Таблица 2.14

№ п/п	Наименование ресурса	Характеристика ресурса	Реквизиты документа и срок действия	Кол-во лицензий (доступов)
1.	УБД «Библиороссика»	35 документов педагогической тематики по договору и более 4000 доступных документов в базе универсального содержания	Договор №01/11/20/14.10 от 11.12.2020 (01.01.2021 - 31.12.2021)	Не ограничено
2.	ЭБС «IPRbooks»	Политематическая базовая версия «Премиум»; Коллекция СПО; 146039 документов	Лицензионный договор №14.7 от 24.11.2020. (01.12.2020-01.12.2021)	9000
3.	«ЭБС ЮРАЙТ www.biblio-online.ru» (Коллекция «Легендарные книги»).	1147 документов - классические труды по философии, истории, педагогике и психологии, художественные произведения	Договор от 10.04.2020 (10.04.2020-10.04.2021) Договор от 10.04.2021 (10.04.2021-10.04.2022)	Не ограничено
4.	Электронная библиотека Сетевого педагогического университета на платформе ЭБС «Лань»	Более 4000 документов по профилю вуза	Договор ЭБ СПУ 01/06-2018 от 01.06.2018 (01.06.2018 – 31.12.2021)	Не ограничено
5.	Межвузовская электронная библиотека педагогических вузов Западно-Сибирской зоны	Более 5000 документов по профилю вуза	Договор №11 от 12.11.2013 бессрочный	Не ограничено
6.	Открытые монографии на платформе ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	13960 фундаментальных трудов и научно-популярных книг по естественным и техническим наукам	Договор №94-04/2021 от 22.04.2021 (22.04.2021-22.04.2024)	9000
7.	Национальная электронная библиотека	Библиотека универсального содержания, более 4000000 изданий	Договор 101/НЭБ/0395-п от 17.03.2020 (17.03.2020-17.03.2023)	72 – количество АРМ Читателя на территории библиотеки
8.	Национальный цифровой ресурс «Рукопт»	16 журналов	Договор № 14.9 от 10.12.2020 (01.01.2021-31.12.2021)	Количество компьютеров в сети вуза

9.	Научная библиотека eLIBRARY.RU	149 научных журналов в свободном доступе + 48 научных журналов по подписке	Договор №SU-8019/2020/14.11 от 11.12.2020 (01.01.2021 - 31.12.2021)	Количество компьютеров в сети вуза
10.	Универсальная База данных «East View»	2 научных журнала	Лицензионный договор №275-П от 10.12.2020 (01.01.2021 - 31.12.2021)	Количество компьютеров в сети вуза
11.	СПС Консультант+ (компания Промэкс)	Более 8000000 юридических документов	Договор № Ф.2019.029 от 07.12.2020 (01.01.2021 - 31.12.2021)	Количество компьютеров в сети вуза

- базы данных научных журналов издательств (доступ участнику консорциума НЭИКОН (Соглашение №199-ДС-2011 от 16.03.2011)):

1. [Cambridge University Press](#) Лицензионное соглашение CupRemAr 31.01.2012
2. [Electronic Back Volume Sciences Collection](#) - издательство Annual Reviews.

Лицензионное соглашение AR-LAR от 05.04.2013

3. [IOP Historic Archive](#) - издательство IOP Historic Archive. Лицензионное соглашение IOP-LAR 05.04.2013
4. [Nature journal Digital archive](#) - цифровой архив журнала Nature издательства Nature Publishing Group. Лицензионное соглашение NAT-AR1 31.07.2012
5. [Oxford Journals Archive](#) - издательство Oxford University Press. Лицензионное соглашение OUP-LAR 05.04.2013
6. [Royal Society of Chemistry](#) Лицензионное соглашение RSC-LAR от 30.09.2013
7. [SAGE Journals Online](#) - издательство SAGE Publications. Лицензионное соглашение SG-LAR 05.04.2013
8. [T&F 2011 Journal ARCHIVES COLLECTION](#) - издательство Taylor and Francis.

Лицензионное соглашение TF-LAR от 06.04.2013

- электронные справочные, энциклопедические, обучающие издания на физических носителях;

- интернет-ресурсы открытого доступа без регистрации:

[BIBLIOPNIKA](#) - история, география и этнография России, книги по генеалогии,

геральдике, истории культуры

[Библиотека "Руниверс"](#) (история и культура России)

[Библиотека международной спортивной информации](#)

[Мир энциклопедий](#)

[Научная педагогическая электронная библиотека](#)

[Фундаментальная электронная библиотека "Русская литература и фольклор"](#)

[Электронная библиотека учебных материалов по химии.](#)

[Единое окно доступа к образовательным ресурсам;](#)

[Федеральный портал Российское образование;](#)

[Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов;](#)

[Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов](#) и другие.

В 2021 г. на Образовательном портале создан 2491 интерактивный курс разной степени наполненности (из них 1221 новый курс, 1270 переработанных). Средняя доля

разработанных за отчетный период электронных интерактивных курсов, которые используются на факультетах – 49%.

Таблица 2.15

Динамика количества интерактивных электронных курсов, созданных для обеспечения подготовки магистрантов на факультетах в 2019–2021 гг.

Факультет	2019	2020	2021
Факультет естественнонаучного образования	12	60	48
Факультет иностранных языков	4	24	15
Факультет искусств	2	23	32
Факультет истории, философии и права	4	28	38
Факультет математики, информатики, физики и технологии	33	50	31
Факультет начального, дошкольного и специального образования	29	88	115
Факультет психологии и педагогики	11	57	80
Факультет экономики, менеджмента, сервиса и туризма	27	44	40
Филологический факультет	11	24	35
Центр магистерской подготовки	34	109	76
Итого	167	507	510

Таблица 2.16

Динамика количества интерактивных электронных курсов, созданных для обеспечения подготовки бакалавров на факультетах в 2019–2021 гг.

Факультет	2019	2020	2021
Факультет естественнонаучного образования	56	148	164
Факультет иностранных языков	14	91	111
Факультет искусств	9	95	135
Факультет истории, философии и права	15	113	134
Факультет математики, информатики, физики и технологии	174	271	215
Факультет начального, дошкольного и специального образования	138	384	575
Факультет психологии и педагогики	26	105	345
Факультет экономики, менеджмента, сервиса и туризма	43	105	199
Филологический факультет	14	97	103
Итого	550	1457	1981

В 2021 г. было разработано 1221 новый курс, а в 2020 г. - 1015, но по-прежнему наблюдается тенденция прошедших лет – большинство интерактивных курсов, созданных в 2021 г. являются переработанными. Данная ситуация не должна вызывать опасения, так как большая часть курсов были разработаны в предшествующие периоды.

Количество новых интерактивных электронных курсов, разработанных в 2021 г.

Факультет	Всего курсов	Кол-во новых курсов для обеспечения подготовки магистрантов	Кол-во новых курсов для обеспечения подготовки бакалавров
Факультет естественнонаучного образования	106	36	70
Факультет иностранных языков	51	5	46
Факультет искусств	102	26	76
Факультет истории, философии и права	91	28	63
Факультет математики, информатики, физики и технологии	109	18	91
Факультет начального, дошкольного и специального образования	273	58	215
Факультет психологии и педагогики	265	48	217
Факультет экономики, менеджмента, сервиса и туризма	135	32	103
Филологический факультет	58	20	38
Центр магистерской подготовки	31	31	-
Итого	1221	302	919

Преподаватели ОмГПУ накопили опыт разработки и применения электронных курсов с полной заменой аудиторных занятий дистанционным форматом работы, а также других ресурсов электронной информационно-образовательной среды ОмГПУ. В 2022 г. целесообразно активизировать мероприятия по популяризации передового опыта преподавателей на базе Технопарка ОмГПУ.

Дополнительное образование в ОмГПУ

В Омском государственном педагогическом университете функционирует система дополнительного образования, направленная на создание условий для удовлетворения индивидуальных потребностей в социальном, профессиональном, интеллектуальном, нравственном развитии (совершенствовании) всех категорий обучающихся в меняющихся условиях профессиональной деятельности и социальной среды посредством реализации дополнительных образовательных программ.

ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**ЦЕНТР**дополнительного
образования**ЦЕНТР**дополнительного
профессионального образования

Институт дополнительного образования (далее – Институт) осуществляет реализацию дополнительных образовательных программ во взаимодействии со всеми структурными подразделениями Университета.

Целевой аудиторией Института являются:

- дошкольники и школьники, ориентированные на активную познавательную и исследовательскую деятельность;
- студенты – конкурентоспособные выпускники вузов;
- молодые педагоги, повышающие уровень профессиональной компетенции;
- опытные педагоги и руководители образовательных организаций;
- иные «непедагогические» категории взрослых и безработные, желающие пройти профессиональную переподготовку.

Центром дополнительного образования в 2021 году реализовывались дополнительные общеразвивающие программы для детей и взрослых, представленные в таблице 2.18 .

Таблица 2.18

Дополнительные общеразвивающие программы	Количество обучающихся
Предметные курсы по подготовке к ОГЭ/ЕГЭ, 120 ч	54
Предметные курсы по подготовке к ОГЭ/ЕГЭ, 96 ч	37
Предметные курсы по подготовке к ОГЭ/ЕГЭ, 72,ч	58
Мини-группы по подготовке к ОГЭ/ЕГЭ, 80 ч	3
Мини-группы по подготовке к ОГЭ/ЕГЭ, 64 ч	6
Мини-группы по подготовке к ОГЭ/ЕГЭ, 44 ч	2
Мини-группы по подготовке к ОГЭ/ЕГЭ, 32 ч	4
Мини-группы по подготовке к ОГЭ/ЕГЭ, 22 ч	7
Мини-группы по подготовке к ОГЭ/ЕГЭ, 12 ч	5
Иностранный язык для детей, 84 ч	4
Иностранный язык для детей, 66 ч	4
Иностранный язык для детей, 62 ч	7
Иностранный язык для детей, 52 ч	3
ИЗО, 70 ч	16
ИЗО, 68 ч	19
ИЗО, 58 ч	23
Доп. образование студентов «Школа краеведения и экскурсоведения», 108 ч	17

Доп. образование студентов «Школа водителя», 72 ч	44
Доп. образование студентов «Искусство фотографии», 72 ч	12
Доп. образование студентов «Английский язык. Уровень Elementary», 72 ч	11
Доп. образование студентов «Французский язык. Начальный уровень», 72 ч	7
Доп. образование студентов «Ораторское мастерство», 72 ч	8

По дополнительным общеразвивающим программам (предметные курсы по подготовке к ОГЭ/ЕГЭ, обучение иностранным языкам (немецкий, английский, французский, китайский, испанский), изобразительному искусству) прошло обучение 252 школьника. 99 студентов обучено по программам дополнительного образования. Проводилась профдиагностическая, профориентационная работа среди старшеклассников, пробное тестирование по ОГЭ/ЕГЭ, пробное итоговое сочинение для выпускников основной и средней школы.

Центром ДО в 2021 году проводятся творческие конкурсы для обучающихся общеобразовательных организаций, в которых приняли участие 494 чел.

Центром дополнительного профессионального образования в 2021 году реализовывались дополнительные профессиональные программы профессиональной переподготовки, повышения квалификации, представленные в таблице 2.19

Таблица 2.19

Сведения о реализованных программах и контингенте слушателей курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки в 2021 году

Программы повышения квалификации		Количество обучающихся
1.	Государственная гражданская служба и противодействие коррупции в РФ, 16ч	1
2.	Латинский язык и введение в античную культуру, 72 ч	5
3.	Менеджмент в образовании, 72 ч	7
4.	Новые формы и методы преподавания русского языка как иностранного в условиях глобальных изменений, 72 ч	6
5.	Образовательная робототехника в контексте требований ФГОС, 108 ч	6
6.	Организация деятельности психолога по реабилитации инвалидов, детей-инвалидов, 72 ч	1
7.	Педагог профессионального обучения. Профессионального образования и ДПО, 72 ч	1
8.	Противодействие коррупции, 72 ч	1

Отчет о результатах самообследования ФГБОУ ВО «ОмГПУ» за 2021 год

9.	Психология лётного труда, 72 ч	1
10.	Развитие физических качеств у студентов 1-2 курсов средствами физической культуры, 72 ч	1
11.	Системно-деятельностный подход в преподавании технологии в образовательной организации, 72 ч	1
12.	Совершенствование деятельности преподавателя в условиях реализации ФГОС высшего образования, 72 ч	1
13.	Совершенствование деятельности учителя начальных классов в контексте требований ФГОС НОО, 72 ч	6
14.	Совершенствование деятельности учителя русского языка и литературы, 72 ч	1
15.	Современные методики преподавания естественнонаучных дисциплин в вузе, 72 ч	3
16.	Современные методики преподавания иностранных языков в неязыковом вузе, 72 ч	3
17.	Социальная работа, 72 ч	1
18.	Специалист по социальной работе, 72 ч	5
19.	Статистические методы обработки результатов опытно-экспериментальной работы, 72 ч	1
20.	Сурдопереводчик. Основы жестового языка, 72 ч	1
21.	Управление государственными и муниципальными закупками, 120 ч	6
22.	Управление персоналом, 18 ч	3
23.	Управление современной школой, 72 ч	1
24.	Экономика и менеджмент, 36 ч	3
25.	Дефектология, 72 ч	1
26.	Психолого-педагогическое сопровождение детей дошкольного возраста с ОВЗ, 72 ч	3
27.	Проектное управление, 36 ч	1
28.	Практический курс страноведения России для иностранных граждан, 180 ч	1
29.	Физическое воспитание дошкольников, 72 ч	2
30.	Государственное и муниципальное управление, 24 ч	53
31.	Деятельность младшего воспитателя (помощника) в условиях ФГОС дошкольного образования, 72 ч	61
32.	Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями	52

Отчет о результатах самообследования ФГБОУ ВО «ОмГПУ» за 2021 год

	здоровья в условиях дошкольной образовательной организации, 72 ч	
33.	Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательной школе, 72 ч	59
34.	Инновационные процессы в музыкальном образовании на основе дистанционных технологий, 72 ч	120
35.	Инновационные процессы в художественном образовании на основе дистанционных технологий, 72 ч	16
36.	Комплексное развитие детей в условиях вариативности дошкольного образования, 72 ч	105
37.	Логопедический массаж, 26 ч	41
38.	Мастерская учителя: интенсивная подготовка выпускников к итоговому сочинению по литературе в 2021 году, 18 ч	25
39.	Медиация в образовании, 72 ч	12
40.	Организация проектной деятельности обучающихся, 18 ч	82
41.	Организация работы педагога по подготовке обучающихся к ЕГЭ по истории в условиях изменений КИМ 2022 года, 18 ч	16
42.	Организация работы педагога по подготовке обучающихся к ЕГЭ обществознанию в условиях изменений КИМ 2022 года, 18 ч	17
43.	Организация работы педагога по подготовке обучающихся к ЕГЭ по русскому языку в условиях изменений КИМ 2022 года, 18 ч	11
44.	Организация ранней помощи детям с ОВЗ, 72 ч	80
45.	Основные тенденции современной музыкальной педагогики, 72 ч	14
46.	Особенности организации работы с детьми раннего возраста, 72 ч	84
47.	Особенности работы на пленэре при изображении пейзажа, 36 ч	13
48.	Первая помощь (базовый курс), 36 ч	330
49.	Проектное управление деятельностью ОО, 18 ч	18
50.	Профессиональная деятельность преподавателя в цифровой образовательной среде вуза, 72 ч	156
51.	Профессиональная деятельность преподавателя в цифровой образовательной среде колледжа	33
52.	Профессиональное развитие педагога в рамках НСУР, 36 ч	74
53.	Психологическое сопровождение комплексной реабилитации детей-инвалидов в учреждении социальной сферы, 72 ч	10
54.	Психология общения, 18 ч	15
55.	Совершенствование профессиональных компетенций преподавателей	10

Отчет о результатах самообследования ФГБОУ ВО «ОмГПУ» за 2021 год

	ДХШ и художественных отделений ДШИ в области экспертной оценки детского изобразительного творчества, 72 ч	
56.	Совершенствование деятельности воспитателя в контексте требований профессионального стандарта "Педагог", 72 ч	14
57.	Совершенствование деятельности учителя общеобразовательной школы в условиях обновления ФГОС, 72 ч	15
58.	Совершенствование деятельности музыкального руководителя дошкольной образовательной организации, 72 ч	16
59.	Совершенствование деятельности педагога ДО в контексте требований профессионального стандарта, 72 ч	67
60.	Совершенствование деятельности учителя в контексте требований профессионального стандарта «Педагог», 18 ч	12
61.	Совершенствование деятельности преподавателя в контексте требований ФГОС СПО, 72 ч	15
62.	Современные подходы к преподаванию ОРКСЭ, 72 ч	13
63.	Социальный театр как технология социально-психологического сопровождения подростков, 72 ч	127
64.	Специальные условия, технологии, организация инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, 72 ч	274
65.	Средства формирования и оценки метапредметных УУД, 72 ч	23
66.	Стратегии обучения профессионально-ориентированному английскому языку	11+4
67.	Теория и методика преподавания шахмат в образовательной организации, 72 ч	9
68.	Теория и практика дополнительного образования детей дошкольного возраста, 72 ч	10
69.	Технологии педагогического сотрудничества воспитателя с детьми дошкольного возраста, 72 ч	65
70.	Технологии реализации системно-деятельностного подхода на уроке и внеурочной деятельности, 72 ч	19
71.	Технологии сказкотерапии в диагностической, профилактической и коррекционно-развивающей деятельности педагога-психолога, 72 ч	16
72.	Технология подготовки обучающихся к ОГЭ по математике, 72 ч	28
73.	Технология смыслового чтения, 18 ч	29
74.	Университет экологического образования, 108 ч	29
75.	Управление дошкольной образовательной организацией в условиях новой образовательной стратегии (системных обновлений), 72 ч	29

Отчет о результатах самообследования ФГБОУ ВО «ОмГПУ» за 2021 год

76.	Формирующее оценивание результатов обучения, 18 ч	28
77.	Экономическое воспитание дошкольников: ступеньки к финансовой грамотности, 18 ч	117
78.	Арт-терапия в работе с дошкольниками, 72 ч	4
79.	Арт-терапия в психологическом консультировании в образовании и социальной сфере, 72 ч	10
80.	Предоставление комплексной реабилитационной (абилитационной) помощи инвалидам, в том числе детям-инвалидам в учреждении социальной сферы, 72 ч	18
81.	Профессиональная деятельность педагогических работников в цифровой образовательной среде дошкольной образовательной организации, 36 ч	16
82.	Психолого-педагогические основы воспитания детей раннего возраста, 72 ч	18
83.	Формирование универсальных педагогических компетенций преподавателя как условие развития функциональной грамотности обучающихся, 72 ч	73
84.	Формирование универсальных педагогических компетенций преподавателя как условие развития функциональной грамотности обучающихся, 36 ч	10
85.	Организация и содержание деятельности специалистов психолого-медико-педагогической комиссии, 72 ч	43
86.	Технологии реализации системно-деятельностного подхода в обучении, 72 ч	26
1.	Государственное и муниципальное управление, 520 ч	6
2.	Логопедия, 1 120 ч	25
3.	Логопедия (магистранты), 520 ч	12
4.	Менеджмент в образовании, 520 ч	10
5.	Менеджмент организации, 520 ч	4
6.	Управление персоналом, 520 ч	5
7.	Олигофренопедагогика, 520 ч	10
8.	Преподаватель высшей школы, 520 ч	3
9.	Педагогика дополнительного образования детей и взрослых, 520 ч	3
10.	Педагогика и методика дошкольного образования, 520 ч	31
11.	Педагогика и методика начального образования, 520 ч	10
12.	Социальная работа, 520 ч	4

13.	Преподаватель русского языка как иностранного/неродного, 504 ч	16
14.	Преподаватель среднего профессионального образования, 520 ч	3
15.	Преподаватель философии в высшей школе, 520 ч	3
16.	Преподаватель физической культуры, 520 ч	3
17.	Преподавание в области иностранного языка (англ. язык), 1344 ч	7
18.	Теория и методика обучения учебной дисциплине в ОО, 520 ч	5
19.	Преподаватель психологии в высшей школе, 520 ч	1
20.	Социальная педагогика, 520 ч	1
21.	Специалист по реабилитационной работе, 520 ч	1

В 2021 году по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки (21 программа) и повышения квалификации (86 программ) прошли обучение 2 981 слушателей (2 809 – по ДПП ПК; 172 – по ДПП ПП).

Наиболее востребованными различными категориями обучающихся являются следующие дополнительные профессиональные программы повышения квалификации:

1. *Инновационные процессы в музыкальном образовании на основе дистанционных технологий -113 чел.*
2. *Социальный театр как технология социально-психологического сопровождения подростков – 127*
3. *Экономическое воспитание дошкольников: ступеньки к финансовой грамотности – 116*
4. *Комплексное развитие детей в условиях вариативности дошкольного образования – 104*
5. *Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательной школе и ДОО - 90*
6. *Организация проектной деятельности обучающихся – 82*
7. *Организация ранней помощи детям с ОВЗ – 79*
8. *Профессиональное развитие педагога в рамках НСУР – 74*
9. *Технологии педагогического сотрудничества воспитателя с детьми дошкольного возраста – 65*
10. *Формирование универсальных педагогических компетенций преподавателя как условие развития функциональной грамотности обучающихся - 83*

Среди программ профессиональной переподготовки, самыми востребованными в 2021 году стали:

1. *Педагогика и методика дошкольного образования – 47*
2. *Логопедия – 40*
3. *Преподавание русского языка как иностранного/неродного - 23*
4. *Теория и методика обучения учебной дисциплине в ОО – 22*
5. *Олигофренопедагогика – 16*
6. *Педагогика и психология – 16*
7. *Педагогика и методика нач. образования – 14*
8. *Менеджмент в образовании - 11*

В рамках международного сотрудничества ОмГПУ с ВУЗами республики Казахстан Центром ДПО в 2021 году проводились курсы повышения квалификации и стажировки по актуальным вопросам преподавания учебных дисциплин. Количество обученных составило 17 человек.

Объем ДПП, реализуемых с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в 2021 году составил 85%.

К реализации программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки в 2021 году привлекались ведущие преподаватели кафедр ОмГПУ, других ВУЗов г. Омска (ОмГУПС, ОмГУ, ОмГМУ, Гуманитарная академия и др.), опытные педагоги-практики.

В рамках методического сопровождения педагогических работников системы образования Омской области структурными подразделениями Института дополнительного образования (ЦДО, ЦДПО) в 2021 году было проведено 45 семинаров, в которых приняло участие 3807 педагогов.

В 2021 году 2 ДПП ПК, прошедшие процедуру профессионально-общественной экспертизы, были размещены в федеральном реестре единого федерального портала ДПО, 10 ДПП ПК размещены на образовательном портале ОмГПУ.

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Порядок организации и проведения научной работы в вузе регламентируется следующими документами: Положением об организации научно-исследовательской работы, Положением о формировании перечня научно-исследовательских работ, Положением об организации научно-исследовательской работы студентов, Положением о студенческом научном обществе. Научно-исследовательская работа проводится на кафедрах, в лабораториях и научных коллективах, создаваемых для выполнения проектов и грантов. Научная работа строится на основе тематических годовых планов НИР вуза, в которые включена работа по договорам с хозяйствующими субъектами, а также отдельным проектам, финансируемым по различным отечественным и зарубежным грантам. Руководит научной работой в вузе проректор по научной работе.

Сведения о научных и инновационных подразделениях в составе университета

Научно-исследовательская работа в вузе курируется научно-исследовательским отделом. Работу аспирантов и докторантов курирует отдел аспирантуры и докторантуры. В университете успешно работают следующие научно-исследовательские подразделения: научно-исследовательская лаборатория диэлькометрии и петрофизики (руководитель – П.П. Бобров, профессор, доктор физико-математических наук), научно-исследовательская лаборатория систематики и экологии беспозвоночных (руководитель – М.В. Винарский, доктор биологических наук), научно-исследовательская лаборатория робототехники и информационных технологий в образовании (руководители – М.И. Рагулина, доктор педагогических наук, профессор; ст. преп. В.В. Басгаль), научно-исследовательская

лаборатория биохимии (руководитель – Л.В. Бельская, кандидат химических наук), научный центр Российской академии образования (руководитель – Н.В. Чекалева, доктор педагогических наук, профессор).

Кроме этого, в университете действуют постоянные научные коллективы, занимающиеся научно-исследовательской и инновационной деятельностью: музей археологии и этнографии (руководитель – М.А. Грачёв), университетский центр развития детей (руководитель – С.В. Щербаков, доцент, кандидат педагогических наук).

В 2021 году, в Год науки и технологий, в ОмГПУ был открыт федеральный научно-методический центр сопровождения педагогических работников, где ведутся фундаментальные и прикладные исследования с последующим внедрением их в практику образования (руководитель – Г.А. Федорова, доктор педагогических наук).

Сведения об основных научных школах и направлениях университета

В настоящее время основные направления научной работы вуза достаточно полно отображают действующую номенклатуру научных специальностей, что соответствует статусу университета: представлены общественные и гуманитарные науки (философия, история, филология), естественные науки (геоинформатика, геоэкология, зоология, экология), педагогические науки (общая педагогика, теория и методика профессионального образования, теория и методика обучения и воспитания)

В ОмГПУ действуют 10 научных школ. В научные школы объединены научные коллективы, отличающиеся высоким уровнем научных исследований в признанном научном направлении, характеризующиеся устойчивостью традиций, преемственностью поколений в ходе подготовки научных кадров высшей квалификации, руководимые авторитетным ученым, имеющим степень доктора наук.

Объемы проведенных научных исследований и показатели университета в области научно-исследовательской и инновационной деятельности

В 2021 г. общий объем финансирования научно-исследовательской деятельности из всех источников составил 27581,3 тыс. руб. Общий объем финансирования НИР без учёта работ, выполненных за счёт собственных средств университета, составил 27367,2 тыс. руб. (табл. 3.1), что на 18,9% выше, чем в 2020 г.

Таблица 3.1

Выполненный объём НИР в 2021 году

Выполненные работы		Всего*, тыс. руб.	в том числе – собственными силами
Выполнено работ, услуг (без НДС, акцизов и других аналогичных платежей) (сумма строк 02, 06)	01	29640,1	29640,1
в том числе: исследования и разработки (сумма строк 03-05)	02	27367,2	27367,2

из них:	03	5843	5843
фундаментальные исследования			
Прикладные и поисковые исследования	04	10132	10132
разработки	05	11392,2	11392,2
Образовательные услуги	06	2 272,9	2272,9

*Без учета работ, выполненных за счет собственных средств образовательной организации

Научные исследования в университете выполнялись по 9 отраслям знаний. В общем объеме финансирования доля финансирования научных исследований и разработок по общественным наукам составила в 2021 году 73,1% (табл. 3.2). Объемы финансирования естественных и точных наук и общеотраслевых и комплексных проблем составили соответственно 7,8% и 19,1% от общего объема финансирования НИР в университете (табл. 3.2). Наибольший объем финансирования фундаментальных и прикладных научных исследований приходится на педагогические, филологические, биологические, физические науки, охране окружающей среды.

В 2021 г. выполнялось 2 НИР по заданию Минпросвещения России с общим объемом финансирования 5 072,4 тыс. рублей. Коллектив научно-исследовательской лаборатории диэлькометрии и петрофизики ОмГПУ провел заключительный этап исследований по гранту РФФИ (табл. 3.3). Также были проведены комплексные экологические обследования особо охраняемых природных территорий Омской области, исследования объектов растительного и животного мира, занесенных в Красную книгу Омской области в рамках государственных контрактов, заключенных с Министерством природных ресурсов и экологии Омской области по государственной программе «Охрана окружающей среды Омской области» на 5313,9 тыс. руб. В ОмГПУ по результатам внутриуниверситетских конкурсов были поддержаны 5 научных коллективов с общим объемом финансирования их исследований 1360 тыс. руб.

Кроме этого, сотрудники университета выполняли хоздоговорные исследования по заказу российских хозяйствующих субъектов (АО «ОмскВодоканал, ОАО «Омский аэропорт», ООО «НПЦ «Архе», ГАУ ДПО ЯНАО «РИРО» и др.).

Таблица 3.2

Выполнение научных исследований и разработок по областям знаний в 2021 году

Область знаний	Код по ГРНТ И	Объём финансирования* тыс. руб.	В том числе, тыс. руб.			
			Фундаментальные исследования	Прикладные исследования	Поисковые исследования	Экспериментальные разработки
Всего по областям знаний, в том числе:		27581,3	5883,5	10305,6	0,0	11392,2

Общественные науки	00-26	20162,2	2435,9	4197,9	0,0	11392,2
Философия	02	173,6	0,0	173,6	0,0	0,0
История. Исторические науки	03	579,9	179,9	400,0	0,0	0,0
Народное образование. Педагогика	14	16910,3	2136,2	3381,9	0,0	11392,2
Языкознание	16	2378,6	2136,2	293,8	0,0	0,0
Литература. Литературоведение. Устное народное творчество	17	119,8	119,8	0	0,0	0,0
Естественные и точные науки	27-43	2160,20	1311,4	848,8	0,0	0,0
Физика	29	1150,5	1150,5	0,0	0,0	0,0
Химия	31	160,9	160,9	0,0	0,0	0,0
Биология	34	848,8	0,0	848,8	0,0	0,0
Общепрофессиональные и комплексные проблемы (межотраслевые проблемы)	82-90	5258,9	0,0	5258,9	0,0	0,0
Охрана окружающей среды. Экология человека	87	5258,9	0,0	5258,9	0,0	0,0

*с собственными средствами

Таблица 3.3

Грантовая активность

Наименование показателя	Значение показателя		
	2019	2020	2021
Количество заявок, поданные на конкурсы грантов:			
Количество заявок, поданные на конкурсы грантов:	21	11	15
из них выиграно	1	1	0
Продолжающиеся гранты	6	2	1

В 2021 г. по результатам научных исследований была выпущена 15 монографий (таблица 3.4). Сотрудниками ОмГПУ было опубликовано 952 статьи, в том числе 60 статей опубликованы в зарубежных журналах, 1669 статьи опубликованы в изданиях, включённых в Российский индекс научного цитирования (РИНЦ), 35 статей – в изданиях, включённых в международные базы цитирования Web of Science, и 51 статья в Scopus.

На базе вуза проведено 18 научных конференций. Сотрудниками университета было подготовлено и выставлено 491 экспонат на 35 выставках, 14 из которых имела международный статус.

Результаты научных исследований работников вуза нашли отражение в 66 учебных пособиях, изданных в 2021 г.

Таблица 3.4

Общие сведения о результативности научной работы ОмГПУ в 2021 г.

Показатель	Результат
Монографий, всего: в том числе изданные:	15
зарубежными издательствами	-
российскими издательствами	7
издательством ОмГПУ / издательствами других вузов	8
Сборники научных трудов, всего, в том числе:	8
международных и всероссийских конференций, симпозиумов и т. п.	6
другие сборники	2
Учебники и учебные пособия	66
Статьи, всего, в том числе – опубликованные в изданиях:	952
зарубежных	60
российских	892
Публикации в изданиях, включённых в РИНЦ	1669
Публикации в изданиях, индексируемых в базе данных Web of Science	35
Публикации в изданиях, индексируемых в базе данных Scopus	51
Патенты России	0
Свидетельство о регистрации результатов интеллектуальной деятельности (РИД)	1
Выставки, всего, из них:	35
международные	14
на базе вуза	2
Экспонаты, представленные на выставках, всего, из них:	491
международные	23
на базе вуза	2
Конференции, всего, из них:	61
международные	8
на базе вуза	18
Премии, награды, дипломы	87

Особенности организации учебного процесса в аспирантуре.

В отчётном году в ОмГПУ подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре как третьем уровне высшего образования проводилась в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования, утверждёнными Приказами Минобрнауки России от 30.07.2014 г. В 2021 году в соответствии с ФГОС ВО были реализованы основные образовательные программы и учебные планы аспирантуры

по 8 направлениям подготовки. Перечень дисциплин, практик, научно-исследовательской работы, их трудоемкость и распределение по периодам обучения, срокам проведения промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации обучающихся соответствуют требованиям ФГОС ВО. В ходе обучения читались лекции, проводились занятия в соответствии с ФГОС ВО.

При осуществлении образовательной деятельности по программе аспирантуры университет руководствуется Приказом Минобрнауки России от 19.11.2013 N 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)».

В течение трёх месяцев после зачисления каждому аспиранту назначен научный руководитель и утверждена тема научно-исследовательской работы. При этом обучающемуся предоставлялась возможность выбора темы научно-исследовательской работы в рамках направленности программы аспирантуры и основных направлений научно-исследовательской деятельности кафедры.

На основе учебного плана аспиранты вместе с научными руководителями составили индивидуальные учебные планы своей работы, обеспечивающие освоение программы аспирантуры.

Требования к уровню квалификации научных руководителей определяются ФГОС ВО. В ОмГПУ научными руководителями аспирантов назначаются доктора наук, профессора и в исключительных случаях кандидаты наук, доценты, активно работающие над докторскими диссертациями или имеющие опыт научного руководства. Научные руководители имеют высокую публикационную активность, выступают на международных, в том числе зарубежных конференциях.

Учебным планом предусмотрено прохождение двух видов практик по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-исследовательской – на втором (третьем для заочной формы обучения) и педагогической – на третьем (четвертом / пятом для заочной формы обучения) курсах. Аспиранты из других городов и иностранные аспиранты имеют возможность проходить практики по месту работы (при наличии заключенного с ОмГПУ договора о прохождении практики).

Расписание занятий составлено таким образом, что дисциплину базовой части учебного плана «История и философия науки», являющуюся обязательной, т.к. обеспечивает формирование у обучающихся универсальных компетенций, установленных ФГОС ВО, посещают все аспиранты одним потоком. Другую обязательную дисциплину – «Иностранный язык» – аспиранты очной формы обучения изучают отдельно от заочников. Дисциплины вариативной части посещаются обучающимися по своему выбору, а специальная дисциплина из этой части учебного плана является обязательной и связана с научной направленностью избранной аспирантом образовательной программы. В процессе изучения этих дисциплин университет определил для аспирантов

профессиональные компетенции с учетом научной направленности программы аспирантуры.

Контроль качества освоения программ аспирантуры включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую государственную аттестацию аспирантов.

Аспиранты первого года обучения проходят промежуточную аттестацию в форме кандидатских экзаменов: в декабре – по истории и философии науки, а в мае – по иностранному языку и сдачи зачёта по дисциплине «Педагогика и психология высшей школы». Итоги сдачи кандидатского экзамена по истории и философии науки в 2021 году следующие: «отлично» – 10 человек (43,5%), «хорошо» – 11 человек (47,8%), «удовлетворительно» - 0 человек (0%), не аттестованы как неявившиеся – 2 человека (8,7%). Всего сдавали экзамен 23 человека.

Результаты аттестации по иностранному языку (английский язык и немецкий язык): «отлично» – 8 человек (36,4%), «хорошо» – 2 человека (9,1%), «удовлетворительно» - 5 человек (22,7%), не аттестованы как неявившиеся – 7 человек (31,8%). Всего сдавали экзамен 22 человека.

Аспиранты последнего года обучения (третьего – очной формы, четвертого или пятого – заочной) в конце первого семестра (в декабре) проходят промежуточную аттестацию в форме кандидатского экзамена по специальной дисциплине. В 2021 году экзамен сдавали 9 человек. Результаты экзамена: «отлично» - 5 человек (55,6%), «хорошо» - 2 человека (22,2%), «удовлетворительно» - 2 человека (22,2%).

Обучение в аспирантуре заканчивается государственной итоговой аттестацией: сдачей государственного экзамена и защитой научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы. В 2021 г. успешно прошли ГИА и получили дипломы 10 человек.

Подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре и докторантуре

Подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре ОмГПУ велась по 8 направлениям подготовки. Научными руководителями выступают 26 сотрудников университета: 2 кандидата наук, 24 доктора наук. Подготовка научно-педагогических кадров в докторантуре в 2021 г. не осуществлялась.

Все требования ФГОС к обучению в аспирантуре, а именно требования к среднегодовому числу публикаций научно-педагогических работников в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science, Scopus или в РИНЦ и к среднегодовому объему финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника, в университете выполняются.

Общее количество аспирантов в последние три года остается примерно одинаковым. В 2021г. - 66, из них – 15 аспирантов очной формы обучения и 51 аспирант заочной формы обучения (табл. 3.5)

Таблица 3.5

Подготовка научно-педагогических кадров в ОмГПУ в 2021 г.

Форма подготовки научно-педагогических кадров	Форма обучения	Численность		
		Бюджет	Внебюджет	Всего
Аспирантура	Очная	10	5	15
	Заочная	0	51	51
Лица, прикрепленные для сдачи кандидатских экзаменов	-	0	34	34
Лица, прикрепленные для подготовки кандидатской диссертации	-	0	41	41
Докторантура	-	0	0	0

Всего в 2021 г. закончили аспирантуру 10 аспирантов, из них с защитой диссертации – 1 аспирант, в результате чего эффективность аспирантуры в 2021 году составила 10%. Лучшую эффективность показали аспирантура по педагогическим наукам (табл. 3.6, 3.7).

Таблица 3.6

Защита диссертаций докторантами, аспирантами, соискателями и работниками ОмГПУ в 2021 г.

№	Отрасль науки	Докторанты	Аспиранты	Соискатели ОмГПУ	Штатные сотрудники ОмГПУ и филиала г. Тара
10.00.00	Филологические науки	0	0	1	0
13.00.00	Педагогические науки	1	2	4	0
	Итого	1	2	5	0

Таблица 3.7

Эффективность работы аспирантуры ОмГПУ в 2021 году

Отрасль науки		Число окончивших обучение	Число окончивших обучение с защитой диссертации*	Эффективность работы, %
Шифр	Наименование			
Аспиранты				
07.00.00	Исторические науки	1	0	0
09.00.00	Философские науки	1	0	0
13.00.00	Педагогические науки	6	1	16,7
25.00.00	Географические науки	2	0	0
	Итого	10	0	10,0

*или в течение года после окончания аспирантуры

Работа диссертационных советов

В 2021 г. при участии ОмГПУ функционировало 5 диссертационных советов по 12 научным специальностям (табл. 3.8). Работа 3 диссертационных советов осуществлялась на базе вуза (по философским, историческим и педагогическим наукам). Кроме того, представители ОмГПУ участвовали в работе объединенных диссертационных советов на базе ОмГУ им. Ф.М. Достоевского и на базе Сибирского федерального университета (г. Красноярск).

Таблица 3.8

Диссертационные советы ОмГПУ в 2021 г.

Диссертационный совет	Специальности	Председатель
Д 212.177.07 по педагогическим наукам	13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования; 13.00.02 — теория и методика обучения и воспитания (изобразительное искусство); 13.00.08 – теория и методика профессионального образования; 5.8.1. — общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки); 5.8.2. — теория и методика обучения и воспитания (изобразительное искусство, уровни общего и профессионального образования) (педагогические науки); 5.8.7. — методология и технология профессионального образования (педагогические науки)	Чекалева Надежда Викторовна, доктор педагогических наук, профессор
Д 212.177.03 по философским наукам	09.00.01 – онтология и теория познания; 09.00.13 – философская антропология, философия культуры. 5.7.1. — онтология и теория познания (философские науки); 5.7.8. — философская антропология, философия культуры (философские науки)	Федяев Дмитрий Михайлович, доктор философских наук, профессор
Д 999.161.03 по историческим наукам (ОмГПУ, НГПУ, ОмГУ)	07.00.02 – отечественная история; 07.00.09 – историография, источниковедение и методы исторического исследования. 5.6.1. — отечественная история (исторические науки); 5.6.5. — историография, источниковедение, методы исторического исследования (исторические науки)	Чуркин Михаил Константинович, доктор исторических наук, профессор

Д 999.163.03 по филологическим наукам (ОмГУ, ОмГПУ, ОмГА)	10.01.01 – русская литература; 10.02.01 – русский язык	Иссерс Оксана Сергеевна, доктор филологических наук, профессор
Д 999.032.03 по педагогическим наукам (СФУ, ОмГПУ, КГПУ)	13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (информатика, математика, информатизация образования). 5.8.2. — теория и методика обучения и воспитания (информатизация образования, уровни общего и профессионального образования, информатика, уровни общего и профессионального образования, математика, уровни общего и профессионального образования) (педагогические науки)	Носков Михаил Валерьевич, доктор физико-математических наук, профессор

В 2021 году в диссертационных советах ОмГПУ были защищены 12 кандидатских и одна докторская диссертации (табл. 3.9).

Таблица 3.9

Деятельность диссертационных советов в 2021 г.

Диссертационный совет	Научная специальность	Докторские	Кандидатские	Всего
Д 212.177.07 Председатель Н.В. Чекалева	Общая педагогика, история педагогики и образования	0	1	5
	Теория и методика обучения и воспитания (изобразительное искусство);	0	0	
	Теория и методика профессионального образования	0	4	
Д 212.177.03 Председатель Д.М. Федяев	Онтология и теория познания	0	0	0
	Философская антропология, философия культуры	0	0	
Д 999.161.03 Председатель М.К. Чуркин	Отечественная история	1	4	8
	Историография, источниковедение и методы исторического исследования	0	3	
ИТОГО		1	12	13

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Развитие международного сотрудничества в области науки и образования является одним из приоритетных направлений деятельности ОмГПУ. Сегодня ОмГПУ имеет договоры и соглашения о сотрудничестве с 73 образовательными и научными зарубежными организациями, из них 19 заключено в 2021 году. Также ОмГПУ имеет 4 соглашения с расположенными на территории Российской Федерации организациями. Целью данных соглашений является развитие международного сотрудничества, из них 2 заключены в 2021 году.

В марте 2021 было заключено Соглашение о международном сотрудничестве с Университетом Виго (Испания) в сфере образования и научной деятельности.

В связи с реорганизацией вузов Республики Казахстан ОмГПУ перезаключил соглашения с рядом казахстанских вузов с целью дальнейшего сотрудничества в сфере образования, культуры и науки: Соглашение с Восточно-Казахстанским университетом имени Сарсена Аманжолова, Соглашение с Университетом имени Шакарима города Семей, Дополнительное соглашение о сотрудничестве с Университетом имени Шакарима города Семей, Соглашение о сотрудничестве с Кокшетауским университетом им. Ш. Уалиханова, Договор о сотрудничестве с Университетом "Сырдария", Соглашение о сотрудничестве с государственным историко-культурным музеем-заповедником "Ботай", Соглашение о сотрудничестве с Южно-Казахстанским университетом имени М.Ауэзова, Соглашение о сотрудничестве с Западно-Казахстанским университетом имени М. Утемисова, Соглашение о сотрудничестве с Евразийским гуманитарным институтом.

С целью развития сотрудничества в сфере образования и науки были заключены соглашения с Таджикским государственным педагогическим университетом им. С. Айни (Таджикистан) и с Таджикским педагогическим институтом г. Пенджикент (Таджикистан), с Барановичским государственным университетом (Беларусь).

Благодаря заключенным соглашениям с университетами КНР (Сианьским университетом перевода Ляонинским педагогическим университетом), сотрудники ОмГПУ организовали международную студенческую онлайн-конференцию «День поэзии», кроме того, студенты ОмГПУ получили возможность принять участие в бесплатных онлайн-курсах китайского языка, а также в бесплатной зимней онлайн-школе делового китайского языка.

В 2021 году были заключены соглашения с рекрутинговыми агентствами с целью привлечения абитуриентов из числа иностранных граждан для поступления в ФГБОУ ВО "ОмГПУ": Соглашение о сотрудничестве с Union Study Russia (Узбекистан), Методический центр Астана (Казахстан), Агентский договор с Юнион Мадад Групп (Россия).

В мае 2021 года было возобновлено соглашение о сотрудничестве между ОмГПУ и Региональной общественной культурно-просветительской организацией "Альянс Франсез-Новосибирск" (Россия). В рамках Соглашения стороны совместно организуют и проводят международный экзамен по французскому языку, разработанный Международным центром педагогических исследований (FEI) в г. Севре (Франция). После успешной сдачи экзаменов выдается диплом международного образца, подтверждающий знание французского языка.

Сведения о приёме граждан иностранных государств в ОмГПУ в 2021 году

Уровень образования	Принято на обучение		
	за счёт федерального бюджета	по квоте правительства РФ	на внебюджетной основе
очная / заочная формы обучения			
Программы бакалавриата – всего	76	0	46
Программы магистратуры – всего	62	0	230
Программы специалитета – всего	0	0	0
Всего по программам высшего образования	138	0	276

Распределение иностранных студентов, приема и выпуска по гражданству в 2021 году (очная форма обучения)

Граждане государств	Принято			Выпуск		
	всего	на бюджетной основе	на вне- бюджетной основе	всего	на бюджетной основе	на вне- бюджетной основе
Студенты, обучающиеся на условиях общего приема – всего	93	87	6	43	34	9
Из них: студенты из стран СНГ, Балтии, Грузии, Абхазии и Южной Осетии - всего	93	87	6	41	33	9
Республика Казахстан	88	84	4	40	33	7
Киргизия	1	0	1	0	0	0
Армения	1	0	1	0	0	0
Республика Узбекистан	2	2	0	1	0	1
Азербайджан	1	1	0	0	0	0
Граждане других иностраных государств – всего, в том числе - граждане:	0	0	0	1	0	1
Вьетнам	0	0	0	1	0	1
Иностранные граждане из стран СНГ, Балтии,	0	0	0	0	0	0

Грузии, Абхазии и Южной Осетии, обучающиеся по международным договорам – всего:						
В том числе граждане:						
Республики Казахстан (квота Правительства РФ)	0	0	0	1	1	0
Казахстан	0	0	0	1	1	0

Университет поддерживает академическую мобильность и продолжает принимать и направлять студентов в партнерские образовательные организации. С 2020 практикуется проведение обменных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. ОмГПУ активно сотрудничает с казахстанскими вузами, среди которых можно выделить следующие: Павлодарский педагогический университет, Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева, Кокшетауский университет им. Ш. Уалиханова, Жетысуский университет им. И. Жансугурова, Казахский национальный педагогический университет им. Абая. Так, в весеннем семестре проходили обучение по программе академической мобильности 3 студента из Жетысуского университета имени И. Жансугурова.

В рамках соглашения с Национальным университетом Кёнбук (Республика Корея) две студентки ОмГПУ прошли обучение в Зимней онлайн школе.

На филологическом факультете ОмГПУ проводятся курсы русского языка как иностранного для повышения уровня владения русским языком иностранных обучающихся, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий всего прошли обучение – 21 человек (Япония – 4 участника; Китай, США, Франция – по 2 участника; Казахстан, Узбекистан, Индия, Италия, Польша, Куба, Канада, Тунис, Венгрия, Бельгия, Германия – по 1 участнику).

ОмГПУ входит в состав ассоциации педагогических вузов Казахстана и России по развитию трансграничного образования. Участники ассоциации объединяют свои усилия для достижения общих целей и задач в развитии международного сотрудничества в области исследования педагогического образования. Ежегодно на базе ОмГПУ осуществляют научную стажировку магистранты и докторанты вузов Республики Казахстан. В весеннем семестре с применением электронного обучения прошли стажировку 11 докторантов из Павлодарского педагогического университета, Евразийского национального университета им. Л.Н. Гумилева и Казахского национального педагогического университета имени Абая. В осеннем семестре прошли стажировку 2 докторанта Евразийского национального университета им. Л.Н. Гумилева.

Стажировка преподавателей и студентов в ОмГПУ из-за рубежа в 2021 г.

№ п/п	Наименование зарубежного научно-образовательного центра	Наименование программы стажировки	Численность ППС	Численность студентов
1	Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева	Научная стажировка	0	6
2	Павлодарский педагогический университет	Научная стажировка	0	4
3	Казахский национальный педагогический университет имени Абая	Научная стажировка	0	3

В рамках соглашений о сотрудничестве студенты ОмГПУ имеют возможность проходить обучение в формате онлайн. Так, в 2021 году 16 студентов были номинированы на языковую стажировку в Шанхайский международный учебный университет (КНР) и в Сианьский университет перевода (КНР).

В университете ежегодно проводятся различные мероприятия, способствующие дальнейшему развитию сотрудничества ОмГПУ со странами ближнего и дальнего зарубежья. Среди них – международные научно-практические конференции и форумы, материалы которых публикуются в сборниках, ярмарки-презентации международных образовательных программ, международные молодежные проекты, семинары, круглые столы и лекции по вопросам международного образования. ОмГПУ не только делится своим опытом с другими вузами, но и успешно принимает у себя зарубежных преподавателей с целью улучшения качества образования российских студентов.

В феврале 2021 представители ОмГПУ приняли участие в Презентации вузов Омской и Челябинской областей, организованной Представительством Россотрудничества в Казахстане, Новосибирский межвузовский центр международного образования «NISCE» в онлайн формате.

С 18 по 20 мая 2021 года студентка ОмГПУ из Таджикистана представила наш университет на IX Всероссийском Съезде Ассоциации иностранных студентов, организованном в Краснодаре.

29 мая 2021 года пять команд ОмГПУ приняли участие в I Международном кейсовом чемпионате Sibogo по решению инженерных задач. Команды из Казахстана, Германии, Омска и Омской области, Красноярска, Новосибирска соревновались в трех возрастных номинациях. В рамках проекта студенты не только научились работать с конструктором Sibogo, но и получили знания по методике обучения детей основам конструирования.

31.05.2021 ОмГПУ принял участие в международном онлайн-проекте «Soft skills компетенции. Путь к успеху». Участниками проекта стали сотрудники специальных организаций образования Костанайской области: заведующие образовательными организациями, заместители по воспитательной работе, психологи, дефектологи, методисты, логопеды, олигофренопедагоги и социальные педагоги.

В течение 2020-2021 учебного года в ОмГПУ проходил Курс психологической адаптации для иностранных студентов нашего университета.

В 2021 году во время летних каникул на базе ОмГПУ проводилась Летняя онлайн-школа русского языка и страноведения России, целью которой является повышение уровня владения русским языком и расширение представления о культуре и традициях России. Обучение проходило с применением электронного образования и дистанционных технологий. В период с 02 по 15 августа 2021 года в школе прошли онлайн-обучение 9 иностранных граждан из Бельгии, Венгрии, Канады, Китая, Франции, Туниса.

Таблица 4.4

Международные мероприятия, проведенные в 2021 г. на базе ФГБОУ ВО «ОмГПУ»

№ п/п	Наименование мероприятия	Место проведения мероприятия	Численность участников из России / из др. стран
1	Зимняя школа русского языка и страноведения России	дистанционный формат	4/4
2	II Международная научно-практическая конференция «Горизонты образования»	дистанционный формат	180/14
3	Российско-китайская конференция «День поэзии»	дистанционный формат	19/67
4	Курс психологической адаптации для иностранных студентов ОмГПУ	ОмГПУ, Главный корпус	10/15
5	Летняя школа русского языка и страноведения России “Омск – это космос!”	дистанционный формат	4/9
6	Летняя лингвистическая школа «Практический курс страноведения России для иностранных граждан»	дистанционный формат	1/1
7	Информационный семинар для иностранных студентов о правилах пребывания на территории РФ	ОмГПУ, Главный корпус	2/150
8	Онлайн-семинары «Академические четверги», в том числе Вебинар «Лучшие практики учителей-предметников в организации деятельностного урока и достижения современных образовательных результатов: опыт педагогов-победителей всероссийских конкурсов "Учитель года", "Воспитатель года"	Ежемесячное мероприятие в дистанционном формате	274/26
9	Форум «Педагоги России: методическое объединение»	ОмГПУ, Главный корпус	350/3

Преподаватели и студенты ОмГПУ активно участвуют в международных стажировках и конференциях с применением дистанционных технологий.

Несмотря на сложившуюся санитарно-эпидемиологическую обстановку в 2021 году, вызванную новой коронавирусной инфекцией «COVID-19», международная деятельность ОмГПУ продолжала активно развиваться: заключались новые соглашения о сотрудничестве, осуществлялась программа академической мобильности, преподаватели и студенты ОмГПУ участвовали в международных стажировках и мероприятиях, в том числе в дистанционном формате.

5. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И ВНЕУЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Организация воспитательной и внеучебной деятельности в вузе основывается на соответствии нормативно-правовым актам Федерального, регионального и университетского уровней. В университете функционирует Управление внеучебной работы, в структуре которого находятся:

- Отдел молодежной политики;
- Социально-психологическая служба;
- Студенческий городок.

Основными задачами Управления являются:

- сохранение и обеспечение преемственности культурно-исторических и научно-педагогических традиций;
- способствование развитию у обучающихся общекультурных компетенций;
- участие в организации и проведении общеузовских мероприятий;
- развитие и совершенствование органов студенческого самоуправления;
- формирование мотивации на здоровый образ жизни, мотивацию на прохождение обучающимися комплекса ГТО;
- индивидуальное и групповое социально-психологическое сопровождение обучающихся;
- создание комфортных условий проживания в общежитии университета с целью повышения учебной и внеучебной активности студентов;
- обеспечение целостности и взаимосвязи учебной, научно-исследовательской и воспитательной деятельности
- осуществление координации взаимодействия всех подразделений университета, задействованных в организации внеучебной работы.

Традиционными для университета являются научные, культурно-массовые, спортивно-оздоровительные, социально-педагогические мероприятия, вызывающие интерес у вузовского сообщества и позволяющие студентам реализоваться в различных видах творческой деятельности. Среди них: региональная Психолого-педагогическая олимпиада, фестиваль «Студенческая весна», туристско-патриотический турнир «Пятерка отважных», «Форум позиционирования органов студенческого самоуправления», Туристский слет, «Ректорский бал», Акция «Весенняя неделя добра» различные конкурсы и форумы, направленные на развитие творческого, креативного, толерантного, патриотичного студенчества.

Студенческое самоуправление

В ОмГПУ эффективно функционирует система студенческого самоуправления: студенческие советы факультетов активно взаимодействуют с деканатом факультетов и администрацией университета по вопросам учебной, воспитательной и организационной работы. Развитие студенческого самоуправления и реализация социально-значимых проектов осуществлялись в рамках плана на организацию и проведение культурно-массовых, оздоровительных мероприятий на 2021 год. Кроме того, обеспечено участие студентов в мероприятиях, направленных на профессионально-коммуникативное развитие личностного потенциала обучающихся ОмГПУ. Лидеры студенческого самоуправления ОмГПУ принимали активное участие в федеральных, международных, образовательных площадках: международный фестиваль «Таврида. АРТ», Всероссийский слет Национальной лиги студенческих клубов, региональный форум «СоЗдавай!», Всероссийский студенческий «Форум педагогических вузов» и др.

Развивается студенческое самоуправление на факультетах, увеличивается количество студенческих клубов занимающихся развитием различных сфер самоуправления, науки и творчества. В 2021 году впервые была проведена перепись студенческих объединений, так на декабрь месяц в университете насчитывалось 43 объединения, которые объединили более 1550 студентов ОмГПУ. Кроме того, студенты университета стали финалистами Всероссийского конкурса «Твой Ход», а также победителями конкурса «Лучшая академическая группа выпускников» Всероссийского студенческого онлайн-выпускного и Всероссийского конкурса студентов педагогических направлений подготовки «Учитель нового поколения. Перезагрузка#63_2021».

В масштабе вуза важную роль в решении вопросов социальной защиты играет Профком студентов ОмГПУ, на всех факультетах сформированы профсоюзные бюро, призванные способствовать социальной защите обучающихся. Профкомом студентов ОмГПУ два раза в год проводится интеллектуальная игра "Наша игра", которая отражает специфику университета и педагогического образования. В 2021 году в "Нашей игре" приняли участие 23 команды. Также увеличилось количество профессионально направленных мероприятий: «Куратор года», «Лучшая академическая группа». Профкомом студентов ОмГПУ и студенческим советом общежития проводятся мероприятия, направленные на повышение комфортности обучающихся в быту "Общежитие мой дом".

Значимую роль в системе студенческого самоуправления занимают студенческие отряды. В ОмГПУ на базе штаба студенческих отрядов свою деятельность ведут 9 отрядов по четырем направлениям: вожатые, сервис, проводники и отряды снежного десанта. В 2021 году Штаб студенческих отрядов ОмГПУ занял I место среди образовательных организаций Омской области, став лучшим Штабом СО.

В рамках конкурсов грантовой поддержки наши студенты выиграли 3 гранта на реализацию проектов: «Учебно-тренировочные альпинистские сборы учителей географии и студентов педагогических специальностей Молодежного клуба «Русского географического общества», «Секция альпинистской подготовки «Покорители вершин» студенческого туристского клуба «Мечта» и «Сноуборд зовёт!», общая сумма по которым составляет более 400 тысяч рублей. Представитель Омского государственного педагогического университета в 2021 году на конкурсной основе отобран в совет

обучающихся при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации и представляет интересны Омской области.

Направления внеучебной деятельности

Вовлечение студенческой молодежи в социально значимую деятельность помогает студентам реализовывать потребность в духовном и нравственном развитии. С этой целью в ОмГПУ создан и активно работает волонтерский центр, деятельность которого, в первую очередь, направлена на распространение и развитие добровольческого движения в Омском регионе. Волонтерский центр состоит из 9 волонтерских отрядов и объединяет в своих рядах более 160 желающих заниматься благотворительной и добровольческой деятельностью на вузовском, городском, региональном и всероссийском уровнях. На базе университета также действуют студенческие педагогические отряды «Вожатский переплет», «Bazinga!» и «Филин», сервисные отряды: «Гренадин» и «Гранд», студенческие отряды проводников «Пегас», «Сапсан» и «Полярный экспресс». Студенты из педагогического отряда «Вожатский переплет» активно помогают и проводят традиционные педагогические мероприятия в ОмГПУ, участвуют в слётах, сборах, фестивалях, творческих вечерах, проводят тематические акции, мастер-классы, разрабатывают авторские программы летних оздоровительных смен, организуют каникулярный отдых детей и подростков. Активисты отряда снежного десанта «Ритм» ежегодно в зимние месяцы оказывают трудовую помощь пожилым жителям сёл и деревень Омской области, очищая от снега придомовые территории.

В 2021 г была принята Рабочая программа воспитания, в рамках которой определены направления воспитательной работы со студентами: гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, научно-образовательное, профессионально-трудовое. При этом решались главные задачи воспитательной работы: создание условий для профессионально-личностной самореализации студентов, приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали и национальным устоям, воспитание уважения к закону и нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности, развитие личностных качеств и управленческих способностей.

Волонтерский центр ОмГПУ образован 10 марта 2017 года с целью консолидации и укрепления добровольческих объединений нашего университета.

Волонтерский центр ОмГПУ – это команда более 160 волонтеров, задействованных в реализации добровольческих инициатив. 9 добровольческих объединений входят в структуру центра, каждый из которых в большей степени занимается одним из направлений добровольческой деятельности:

- событийное волонтерство,
- спортивное волонтерство,
- патриотическое волонтерство,
- медицинское волонтерство,
- социальное волонтерство,
- педагогическое (профессионально ориентированное) волонтерство,
- волонтерство в сфере качества образования,
- инклюзивное волонтерство,
- волонтерство в чрезвычайных ситуациях.

Тем не менее, большинство добровольцев не останавливаются только на профильном направлении деятельности отряда, а активно взаимодействуют с коллегами, тем самым приумножая социальный эффект.

ВЦ ОмГПУ оказывает помощь в организации и проведении мероприятий университета, а также масштабных мероприятий города, области, страны. В 2021 году активно продолжилась работа в рамках профессионально ориентированного волонтерства, направленного на педагогическое сопровождение обучающихся школ с низкими образовательными результатами, а также в рамках наблюдения за процедурами государственной итоговой аттестации более 165 студентов были привлечены в качестве общественных наблюдателей к очному и дистанционному мониторингу. Кроме того, в этом году волонтеры проявили высокую социальную активность в рамках проектов «Всероссийская перепись населения» и «Всероссийское голосование за объекты благоустройства».

В связи с пролонгацией санитарных мер, препятствующих распространению новой коронавирусной инфекцией, волонтерами было продолжено оказание помощи гражданам Омска и Омской области в рамках Всероссийской акции «Мы Вместе», включающей не только развоз товаров первой необходимости, медикаментов пенсионерам и пожилым людям, находящихся в зоне риска, но и оказание консультативной помощи по вопросам COVID-19 через горячую линию и очно в поликлиниках города Омска.

В рамках эффективного планирования волонтерский центр сотрудничает с региональными министерствами и их подведомственными учреждениями, Ресурсным центром развития добровольчества в Омской области, Администрацией города Омска, Омским отделением РГО, образовательными организациями различных уровней образования, волонтерскими центрами ОО ВО Омской области и иных субъектов РФ, Детским домом № 1 г. Омска, геронтологическим центром г. Омска, приютами для животных «Друг» и «Омские хвостики», детским фондом «Радуга», Городским студенческим центром и др.

В рамках реализации концепции воспитания в ОмГПУ осуществляют свою деятельность 10 творческих коллективов, которые успешно представляют программы на городских, региональных, всероссийских и международных фестивалях и конкурсах, концертных площадках города и области:

Ансамбль «Музыкальный проспект»;

Вокальная студия «Вертикаль»;

Творческая студия «Друзья»;

Студия современной клубной хореографии «CLUB'ничка»;

Студия танца «Время»;

Студия звукорежиссуры;

Инструментальная группа «Метаэмоция»;

Инструментальный коллектив «Ma_band»

КВН-клуб;

Театральная студия ОмГПУ «ЛОФТ».

В дополнение к организации работы творческих коллективов культурно-творческое направление воспитательной деятельности развивается посредством ежегодного проведения студенческих мероприятий, ставших ключевыми составляющими корпоративных ценностей и традиций ОмГПУ.

Популяризацию и развитие туризма, активных видов отдыха на природе среди обучающихся, выпускников и сотрудников ОмГПУ ведет туристский клуб ОмГПУ «Мечта», также являющийся молодежным клубом русского географического общества.

В своей деятельности через занятия туризмом клуб осуществляет патриотическое и экологическое воспитание, воспитывает высокие нравственные позиции человека в сфере общения человека с природой и по отношению к культурному наследию Омской области. Обеспечение познавательного интереса к природным и культурным объектам регионального и федерального значений, активному отдыху и формированию здорового образа жизни создают походы, слеты, соревнования и сплавы, проводимые туристским клубом.

Активисты туристического клуба принимают активное участие в системе адаптации первокурсников к университетской среде.

В Университете сформирована система воспитательной работы, которая направленная на формирование социально-компетентной личности, гражданина и патриота России. Система управления воспитательной работой реализована через целенаправленную деятельность по созданию и сохранению традиций Университета и следованию современным тенденциям образовательного пространства. В рамках своей деятельности туристский клуб «Мечта» реализует комплекс мероприятий направленных на развитие туристских навыков. Традиционными стали летние сплавы студентов и сотрудников по р. Омь. В 2021 году функционирует секция альпинистской подготовки, позволяющая студентам развивать альпинистские навыки. В сентябре 2021 года состоялся VI туристский слет, в котором приняли участие студенты всех факультетов ОмГПУ, студенты участвовали в конкурсах на приготовление полевой пищи, учились фигурно управлять катамараном, развивали свои туристские навыки, пели под гитару у костра, с пользой и удовольствием проводили время.

В 2021 году особое внимание было уделено профилактике экстремизма, терроризма, наркомании и СПИД, а также противодействию коррупции и наркоторговли.

В рамках конкурса социальных видеороликов «Сохраняем мир». 20 студентов ОмГПУ и Университетского колледжа ОмГПУ создавали видеоролики, содержание которых направлено на профилактику экстремизма и терроризма в молодежной среде, 5 из которых были направлены на форум «Омская область – территория, свободная от экстремизма (терроризма)». Конкурсные работы команд филологического факультета и Университетского колледжа ОмГПУ представили ОмГПУ на фестивале молодежного творчества «Дай пять», организованном Министерством культуры.

Проведенный в апреле круглый стол «Борьба с наркопреступностью» познакомил студентов университета с докладом на тему «Предупреждение и пресечение наркотизации и наркопреступности в образовательной среде: организационно-правовой аспект». В ходе мероприятия внимание было акцентировано на таких моментах, как поведение в случае встречи с наркозависимым, юридическая ответственность лиц за преступления в сфере оборота наркотиков, статистические данные Омской области по числу привлеченных к ответственности за преступления в сфере оборота наркотиков.

Социально-психологической службой проводятся социально-психологические тестирования студентов, а также их анализ для выявления обучающихся в зоне риска. На постоянной основе организованы индивидуальные психологические консультации, в том числе направленные на профилактику негативных социальных проявлений в молодежной

среде. Кроме того, в начале 2021-2022 учебного года были проведены адаптационные тренинги «Знакомство-адаптация», которые позволили нивелировать сложности, возникающие при переходе от школьной жизни к университетской, тем самым, успешно проведя социализацию студентов в студенческую среду.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Финансово-экономическая деятельность.

В отчетном финансовом году система финансово-экономической деятельности прошла очередной этап реформирования структуры бюджетирования, направленного на результат, в рамках перехода на международные стандарты.

Для урегулирования финансовых потоков и балансировки бюджета вуза был подготовлен план финансово-хозяйственной деятельности (далее – ПФХД), в рамках которого определен вектор движения финансово-экономической деятельности университета на год и среднесрочную перспективу.

Утвержденный финансовый год ПФХД позволил эффективно использовать имеющиеся внутренние трудовые, материальные и финансовые ресурсы, а также оценить результат деятельности экономического субъекта.

При внесении изменений в ПФХД приоритет отдавался решению задачи повышения заработной платы основного персонала (ППС) и низкооплачиваемым работникам учреждения. Это обусловлено федеральным законодательством в рамках бюджетной политики, которая предусматривает индексацию минимальной заработной платы.

Результаты финансово-экономической деятельности университета за отчетный финансовый год

1. Подготовлена и представлена учредителю, а также финансовый, налоговый орган годовая финансово-экономическая и бухгалтерская отчетность за отчетный период в установленные сроки и в полном объеме согласно перечню, утвержденному Федеральным законодательством и порядку предоставления бухгалтерской, финансово-экономической отчетности.

2. На основании Федерального законодательства (дорожная карта) приведена в соответствие оплата труда профессорско-преподавательского состава университета и доведена до 200 % среднемесячного дохода от трудовой деятельности по Омской области; увеличена средняя заработная плата сотрудников ОмГПУ.

3. Усовершенствован порядок и условия стимулирования научно-педагогических работников с целью применения его в условиях развития образования и новых механизмов, ориентированных на результат.

4. Проведены внутренние контрольные мероприятия по анализу правомерного и обоснованного использования финансовых и нефинансовых ресурсов.

5. Обеспечено эффективное вложение в нефинансовые активы для дальнейшего развития университета в соответствии с программой стратегического развития вуза.

6. Обеспечено проведение мониторингов по контролю за состоянием числящейся задолженности по оплате за образовательные услуги, а также за услуги по проживанию в общежитиях обучающихся и работников университета.

Инфраструктура и хозяйственно-техническая база университета.

Материально-техническая база ОмГПУ отвечает современным требованиям, предъявляемым лицензионными нормативами ФГОС ВО. Она включает в себя здания, сооружения, машины и оборудование, а также иное имущество различного назначения. Университет располагается в 5 учебных корпусах. На балансе университета находятся 4 общежития, где проживают обучающиеся, преподаватели и сотрудники. Для проведения практических занятий и практик имеются учебные мастерские и агробиологическая станция. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, составляет 66029,00 м². В университете имеется автотранспортный парк.

Общая характеристика инфраструктуры университета представлена в таблице.

Таблица 6.1

Площади, используемые ОмГПУ для организации учебного процесса

Категория площадей	Площадь в м ²
Общая	66029,00
Учебно-лабораторная	44521,00
Общежития	19427
Пункты общественного питания	660
Спортзалы и другие крытые спортивные сооружения	1182

Учебные аудитории университета рассчитаны как на потоки студентов, так и на академические или малые группы, что позволяет оптимально планировать проведение занятий. Аудитории для проведения лекционных и семинарских занятий оборудованы специальной проекционной, мультимедийной и аудио-видео техникой.

Таблица 6.2

Наличие и состав основных фондов ОмГПУ

	Наличие на конец года по полной учетной стоимости	из них не старше 5 лет
1	2	3
Всего основных фондов	624705,2	92204,6
в том числе:		
здания и сооружения	300116,0	180,2
Машины и оборудование	189305,8	92024,4
из них:		
измерительные и регулирующие приборы и устройства, лабораторное оборудование	34781,2	8806,6
информационные машины и оборудование	65755,7	22055,2
из них вычислительная техника	59615,0	15914,6
Библиотечный фонд	41994,7	
Нематериальные основные фонды	305,4	
Прочие основные фонды	92983,3	
Объекты, незавершенные строительством	1168,5	

Оснащение образовательного процесса учебным и научным оборудованием.

Особое внимание в ОмГПУ уделяется информатизации учебного процесса. Общее количество персональных компьютеров в университете на 31 декабря 2021 г. представлено в таблице.

Таблица 6.3

Наличие информационного и коммуникационного оборудования

Наименование показателей	Всего	в том числе – используемых в учебных целях	
		Всего	Из них – доступных для использования студентами в свободное от основных занятий время
Количество персональных компьютеров	1377	923	693
из них: находящихся в составе локальных вычислительных сетей	1377	923	693
имеющих доступ к Интернету	1377	923	693

Практически на каждом факультете имеются компьютерные классы, доступные в свободное от занятий время студентам и преподавателям. Кроме компьютеров, на факультетах имеются мультимедийные проекторы, интерактивные доски.

Количество компьютеров в расчете на одно студента: $1377 \text{ компьютеров} / 7011 \text{ студентов} = 0,20$

Стоимость компьютерной техники за 2017-2021 год составляет 60 695 тысяч рублей, суммарная балансовая стоимость компьютерной техники составляет 121 387 тысяч рублей, удельный вес стоимости оборудования не старше 5 лет составляет 50%.

Для учебно-методической работы в ОмГПУ читальные залы библиотеки оснащены компьютерами.

Социально-бытовые условия и охрана здоровья студентов и сотрудников.

В инфраструктуру университета входят здания благоустроенных студенческих общежитий: 5-этажное здание по адресу: ул. Романенко, д. 16, и два 9-этажных здания по адресу: ул. Красногвардейская, д. 4. Оба корпуса соединены между собой крытым переходом. В переходе располагается шейпинг-зал. Для студентов на 1 этаже общежития функционируют также комната самоподготовки, малый спортивный зал и комната студенческого совета общежитий. В переходе между корпусами общежитий были установлены автоматы по продаже продуктов питания и напитков (чай, кофе).

Студенты проживают в общежитиях в 2-х и 3-местных комнатах. На каждом этаже имеется по две кухни, оснащенные электрическими плитами, предусмотрены на каждом этаже комнаты для сушки одежды, туалетные комнаты расположены в каждой секции. Все проживающие в общежитии обеспечиваются мебелью и постельными принадлежностями, смена белья производится еженедельно согласно СанПиН. На первом

этаже общежитии по адресу: ул. Красногвардейская, д.4 также функционирует прачечная самообслуживания.

В отчётном году производился масштабный капитальный ремонт в общежитии по адресу: ул. Красногвардейская, д.4 в секциях 1-го корпуса, с полной заменой санитарно-гигиенического оборудования и капитальным ремонтом сан.узлов и душевых помещений, а также полностью капитальный ремонт секций и комнат 7 и 8 этажа 2-го корпуса. Возле входных групп установлены системы СКУД. Для укомплектации отремонтированных 7 и 8 этажей была приобретена новая мебель (шкафы, кровати, тумбочки, вешалки, столы, стулья). Кроме того, произведён ремонт 3 лестничных маршей; в подвальных помещениях заменили насосные станции (для пожаротушения), утеплили чердачные помещения с заменой изоляции труб, была произведена полная замена системы отопления в 1-ом корпусе во всех помещениях, а во 2-ом корпусе – замена системы электроснабжения. В общежитии по адресу: ул. Романенко, д.16 были отремонтированы в секциях туалетные комнаты.

В настоящее время обеспеченность местами в общежитиях ОмГПУ для всех категорий обучающихся, в том числе, семейных студентов и для студентов из числа детей-сирот и инвалидов составляет 100 % от числа нуждающихся.

На территории общежитий открыта спортивная площадка для занятий физической культурой. В течение 2021 года между проживающими в студенческих общежитиях ОмГПУ проводились соревнования по футболу, волейболу и настольному теннису.

В общежитии по адресу: ул. Красногвардейская, д.4 расположен медицинский пункт. Работниками мед.пункта являются штатные сотрудники (фельдшеры) БУЗОО «Городская поликлиника № 1». В объем работы медицинского пункта входят: оказание первичной медицинской помощи, проведение профилактических прививок против гриппа, клещевого энцефалита.

В рамках профилактики инфекционных заболеваний студентов и сотрудников проводился ежедневный входной контроль с проведением термометрии бесконтактным способом, в учебных корпусах и общежитиях университета установлены автоматические дозаторы для обработки рук антисептическим средством и рециркуляторы для обработки воздуха. В целях профилактики травматизма студентов и сотрудников в ФГБОУ ВО «ОмГПУ» утверждены инструкции по охране труда и технике безопасности. В соответствии с данными инструкциями, обучающиеся и сотрудники проходят инструктажи. В 2021 году создано специальное рабочее место для работника с ОВЗ.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Проведенный анализ показателей самообследования показывает, что:

— условия ведения образовательного процесса по образовательным программам ФГБОУ ВО «ОмГПУ» соответствуют лицензионным требованиям, показателям и критериям государственной аккредитации;

— качество и содержание подготовки выпускников соответствует требованиям государственных, федеральных государственных образовательных стандартов, федеральных государственных требований;

— результаты деятельности университета по всем уставным направлениям соответствуют нормативным требованиям и превышают минимальные (необходимые) показатели эффективности мониторинга вузов.

ЧАСТЬ 2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Показатели деятельности ФГБОУ ВО «ОмГПУ» за 2021 г. в рамках проведенного самообследования представлены ниже.

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Омский государственный педагогический университет»
Регион, почтовый адрес	Омская область Набережная им. Тухачевского, 14, г. Омск, 644099, Россия
Ведомственная принадлежность	Министерство просвещения Российской Федерации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	7011
1.1.1	по очной форме обучения	человек	3056
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	63
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	3892
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	66
1.2.1	по очной форме обучения	человек	15
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	51
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	503
1.3.1	по очной форме обучения	человек	402
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	11
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	90
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	59,4
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	61,15
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	79,73

Отчет о результатах самообследования ФГБОУ ВО «ОмГПУ» за 2021 год

1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/ %	67/8,8
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	18,13
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/ %	104/40,3
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <i>Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Омский государственный педагогический университет" в г. Таре</i>	человек	775
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	114,05
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	156,47
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1354,75
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	10,76
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	15,68
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	513,07
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	27367,2
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	84,1
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	2,8
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100

Отчет о результатах самообследования ФГБОУ ВО «ОмГПУ» за 2021 год

2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	65,47
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/ %	20/5,9
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/ %	234/69,2
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/ %	41/12,1
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) <i>Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Омский государственный педагогический университет" в г. Таре</i>	человек/ %	13/90,9
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	2
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0,31
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/ %	8/0,11
3.1.1	по очной форме обучения	человек/ %	5/0,07
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/ %	0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/ %	3/0,04
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/ %	814/10,82
3.2.1	по очной форме обучения	человек/ %	212/2,82
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/ %	2/0,03
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/ %	600/7,97
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов	человек/ %	1/0,06

Отчет о результатах самообследования ФГБОУ ВО «ОмГПУ» за 2021 год

	(курсантов)		
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/ %	243/15,4
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/ %	22/0,29
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	3/0,04
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/ %	1/0,13
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/ %	0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/ %	19/26,03
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	17135,8
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	925052,0
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2843,7
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	610,1
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	211,3
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	8,79
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	8,79

Отчет о результатах самообследования ФГБОУ ВО «ОмГПУ» за 2021 год

5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,2
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	50
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	116,1
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/ %	682/100
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/ %	59 / 0,8
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	58
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	52
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	12
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	18
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	21
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	6
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	3
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	2
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	53
6.3.1	по очной форме обучения	человек	34
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	1

Отчет о результатах самообследования ФГБОУ ВО «ОмГПУ» за 2021 год

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	14
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	14
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	19
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	8
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	6
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	0
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0

Отчет о результатах самообследования ФГБОУ ВО «ОмГПУ» за 2021 год

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе:	человек	6
6.5.1	по очной форме обучения	человек	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе:	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0

Отчет о результатах самообследования ФГБОУ ВО «ОмГПУ» за 2021 год

6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/ %	169/22,7
6.7.1	Численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/ %	153/45,3
6.7.2	Численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/ %	9/5,7