

СОГЛАСОВАНО

Макарова Н.С., председатель Ученого совета
ФГБОУ ВО «ОмГПУ»


от «29» сентября 2023 г. протокол № 02-05/1

Геращенко И.П., председатель
Конференции работников и обучающихся
ФГБОУ ВО «ОмГПУ»


от «23» ноября 2023 г. протокол № 1



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель Министра просвещения
Российской Федерации



Т.В. Васильева

от «5» марта 2024 г. № б/н

Программа развития

**федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Омский государственный педагогический университет»
на 2023 – 2025 годы**

Омск, 2023 год



Содержание

Общие положения	4
Краткая характеристика ОмГПУ	4
Ключевые результаты развития ОмГПУ	7
Стратегия развития Омского государственного педагогического университета	9
Миссия и видение развития университета	9
Цели и задачи стратегического развития ОмГПУ	9
Целевая модель развития ОмГПУ	9
Вклад в достижение национальных целей	11
Вклад в социально-экономическое развитие региона	16
Мероприятия по достижению целевой модели развития ОмГПУ. Политика ОмГПУ по основным направлениям деятельности	19
Образовательная политика	19
Научная и инновационная политика	21
Политика развития человеческого капитала	23
Молодежная политика и воспитательная работа	25
Политика в области цифрового развития	28
Кампусная и инфраструктурная политика	31
Политика в области международной деятельности и стратегического позиционирования ОмГПУ	33
Управление реализацией программы развития	35
Структура управления реализацией программой развития	35
Оценка эффективности реализации программы	37
Приложения	39
Целевые показатели (индикаторы) реализации программы развития ОмГПУ	39



План мероприятий и проекты по реализации программы развития	41
План мероприятий по реализации программы развития	41
Вклад в социально-экономическое развитие региона	41
Образовательная политика	44
Научная и инновационная политика	47
Политика развития человеческого капитала	51
Молодежная политика и воспитательная работа	53
Политика в области цифрового развития.....	59
Кампусная инфраструктурная политика.....	66
Политика в области международной деятельности и стратегического позиционирования ОмГПУ	68
Проекты, направленные на достижение целевой модели	70
Объемы и источники финансового обеспечения мероприятий по реализации программы развития.....	83
Проекты и программы, реализуемые ОмГПУ, финансовое обеспечение которых осуществляется за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета	87
Нормативные основы программы развития ФГБОУ ВО «ОмГПУ» на 2023-2025 гг.....	88



Общие положения

Краткая характеристика ОмГПУ

Омский государственный педагогический университет (далее – ОмГПУ, университет) был создан в 1932 году постановлением Совета народных комиссаров РСФСР в целях решения проблем дефицита учителей и других специалистов в системе образования региона. За прошедшие годы университетом была решена масштабная задача по формированию региональной системы подготовки и развития учителей. За это время университет вырос и увеличил свои активы: интеллектуальные, кадровые, исследовательские, социокультурные, образовательные.

Сегодня ОмГПУ представляет собой крупную образовательную организацию, реализующую программы практически всех уровней образования. В структуру университета входят:

- десять факультетов и центров, реализующих программы бакалавриата, магистратуры и аспирантуры: факультет естественнонаучного образования, факультет математики, информатики, физики и технологии, факультет психологии и педагогики, филологический факультет, факультет истории, философии и права, факультет искусств, факультет иностранных языков, факультет экономики, менеджмента, сервиса и туризма, факультет начального, специального и дошкольного образования, центр магистерской подготовки;
- Университетский колледж, реализующий программы среднего профессионального образования;
- Академический лицей, реализующий образовательные программы основного общего и среднего общего образования;
- Институт дополнительного образования, реализующий дополнительные профессиональные и дополнительные общеобразовательные программы.
- Три научно-исследовательские лаборатории, осуществляющие научно-исследовательскую деятельность: научно-исследовательская лаборатория диэлькометрии и петрофизики, научно-исследовательская лаборатория систематики и экологии беспозвоночных, научно-исследовательская лаборатория биохимии.

ОмГПУ объединяет более 47 объектов недвижимости, кампус университета насчитывает 9 зданий.

Университет имеет филиал в г. Таре Омской области.

В ОмГПУ обучаются более 7500 студентов по различным направлениям подготовки, среди которых: педагогическое образование, психолого-педагогическое, специальное (дефектологическое) образование, экономика и управление, биология, прикладная информатика, социальная работа, филология, история, лингвистика, философия, физическая культура, дизайн, декоративно-прикладное искусство, монументально-декоративное искусство и ряд других.

В университете ежегодно реализуется более 40 магистерских, 55 бакалаврских программ, одна программа специалитета и свыше 14 программ аспирантуры. По направлениям «44.03.01 – Педагогическое образование» и «44.03.05 – Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» реализуются основные профессиональные образовательные программы для подготовки учителей физики, математики,



информатики, робототехники, технологии, начального образования, дошкольного образования, музыки, изобразительного искусства и дополнительного образования, иностранного языка (английский, немецкий, испанский, китайский язык), русского языка, литературы, истории, обществознания, права, экономики, биологии, химии, географии, безопасности жизнедеятельности.

По направлению «44.03.02 – Психолого-педагогическое образование» ведется подготовка бакалавров по профилям «Психология и педагогика дошкольного образования», «Психология и безопасность образовательной среды», «Психология и социальная педагогика», «Психология образования», «Специальная психология и педагогика».

По направлению «44.03.03 – Специальное (дефектологическое) образование» реализуются программы подготовки бакалавров по дошкольной дефектологии, логопедии, олигофренопедагогике, специальной психологии.

По направлению «44.03.04 – Профессиональное обучение (по отраслям)» ведется подготовка бакалавров по профилю «Экономика и управление».

По направлению «47.03.01 Философия» ведется подготовка бакалавров по профилю «Философская антропология», по направлению «54.03.01 Дизайн» – бакалавров по профилю «Графический дизайн», по направлению «54.03.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы» – бакалавров по профилю «Керамика», по направлению «06.03.01 Биология» – бакалавров по профилю «Биоэкология», по направлению «09.03.03 Прикладная информатика» – бакалавров по профилю «Информационные ресурсы и сервисы», по направлению «38.03.01 Экономика» – бакалавров по профилю «Экономика предприятий и организаций», по направлению «38.03.03 Управление персоналом» – бакалавров по профилю «Управление персоналом организации», по направлению «38.03.04 Государственное и муниципальное управление» – бакалавров по профилю «Государственное и муниципальное управление», по направлению «39.03.02 Социальная работа» – бакалавров по профилю «Медико-социальная и социально-психологическая работа с населением», по направлению «42.03.01 Реклама и связи с общественностью» – бакалавров по профилю «Реклама и связи с общественностью в образовании».

По направлениям подготовки магистратуры ведется подготовка магистрантов по направлению «44.04.01 – Педагогическое образование» по следующим магистерским программам: «Дошкольное образование», «Информационные технологии в области начального и дошкольного образования», «Начальное образование», «Образование на русском языке в поликультурном мире», «Языковое образование (иностраный язык)», «Музыкально-компьютерные технологии», «Художественное образование», «Историческое образование», «Правозащитная деятельность и управление конфликтами в сфере образования», «Педагогическая инноватика», «Педагогическая деятельность в профессиональном образовании», «Математическое образование», «Информационные технологии в образовании», «Тьюторство в цифровой образовательной среде», «Техносфера цифрового образования», «Безопасность и здоровьесбережение в системе образования», «Географическое образование», «Химическое образование», «Биология и химия в системе общего и профессионального образования», «Экспериментальные исследования и образование в сфере естествознания», «Управление воспитательной работой и молодежной политикой», «Образовательное предпринимательство» и др.



По направлению «44.04.02 – Психолого-педагогическое образование» ведется подготовка магистрантов по следующим магистерским программам: «Психология и социальная педагогика», «Психология организационно-управленческой деятельности», «Психологическое консультирование в образовании», «Психологическое сопровождение развития личности».

По направлению «44.04.03 – Специальное (дефектологическое) образование» реализуются магистерские программы: «Коррекционная педагогика и специальная психология», «Клиническая и специальная психология», «Логопедия», «Нейрологопедия».

По направлению «44.04.04 – Профессиональное обучение (по отраслям)» ведется подготовка магистрантов по следующим магистерским программам: «Менеджмент в образовании», «Управление человеческими ресурсами в образовании».

По направлению подготовки специалистов «54.05.01 Монументально-декоративное искусство» ведется подготовка специалистов монументально-декоративного искусства (живопись).

По направлению «38.04.04 – Государственное и муниципальное управление» реализуется магистерская программа «Государственное и муниципальное управление», по направлению «39.04.02 – Социальная работа» – магистерская программа «Социально-проектный менеджмент», «47.04.01 – Философия» – магистерская программа «Социокультурная антропология и философия культуры», по направлению «51.04.02 – Народная художественная культура» – магистерская программа «Региональная культура и социокультурное проектирование», по направлению «54.04.01 – Дизайн» – магистерская программа «Дизайн и компьютерная графика», по направлению «54.04.02 – Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы» – магистерская программа «Декоративное искусство».

В университете ведётся подготовка по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по 27 научным специальностям: 1.5.4. Биохимия, 1.5.12. Зоология, 1.5.15. Экология, 1.6.21. Геоэкология, 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика, 5.2.4. Финансы, 5.2.6. Менеджмент, 5.3.1. Общая психология, психология личности, история психологии, 5.3.4. Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред, 5.3.8. Коррекционная психология и дефектология, 5.5.2. Политические институты, процессы, технологии, 5.6.1. Отечественная история, 5.6.5. Историография, источниковедение, методы исторического исследования, 5.7.1. Онтология и теория познания, 5.7.8. Философская антропология, философия культуры, 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования, 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (биология, информатика, информатизация образования, математика, химия), 5.8.3. Коррекционная педагогика (сурдопедагогика и тифлопедагогика, олигофренопедагогика и логопедия), 5.8.7. Методология и технология профессионального образования, 5.9.1. Русская литература и литературы народов Российской Федерации, 5.9.4. Фольклористика, 5.9.5. Русский язык. Языки народов России, 5.9.6. Языки народов зарубежных стран (германские языки)

Ежегодно в ОмГПУ реализуется более 100 программ повышения квалификации, более 20 программ профессиональной переподготовки, более 130 общеразвивающих программ. Свыше 5600 жителей разного возраста омского региона и других регионов Сибирского и Уральского федеральных округов ежегодно осваивают общеразвивающие программы, программы дополнительного профессионального образования и



профессионального обучения. В исследовательских, творческих конкурсах, занятиях по подготовке к ОГЭ/ЕГЭ, пробном тестировании, пробном итоговом сочинении, профдиагностике, реализации дополнительных общеразвивающих программ принимает участие более 2500 человек.

В ОмГПУ работает четыре диссертационных совета: два совета по педагогическим наукам, один из которых с Красноярским государственным педагогическим университетом им. В.П. Астафьева и Сибирским федеральным университетом, диссертационный совет по фило-софским наукам и совместный диссертационный совет по историческим наукам с Новосибирским государственным педагогическим университетом и Омским государственным университетом им. Ф.М. Достоевского.

ОмГПУ входит в топ-8 омских вузов по уровню цитирований научных публикаций и комплексному баллу публикационной результа-тивности. Так, по данным системы ScienceIndex, число цитирований за период с 2013 по 2022 годы увеличилось более чем в 2,8 раза.

Омский государственный педагогический университет со дня основания является активным участником региональных социальных и образовательных проектов, активно сотрудничает с общественными организациями города и области. В университете активно развивается волонтерская деятельность, деятельность студенческих отрядов.

Ключевые результаты развития ОмГПУ.

За последние несколько лет университет вошел во многие ведущие рейтинги. В 2021 году Омский государственный педагогический университет улучшил свои позиции в Национальном агрегированном рейтинге российских вузов, войдя во вторую лигу. ОмГПУ стал одним из профильных вузов России, который получил в Национальном агрегированном рейтинге высшие оценки по качеству обучения, лучшим образовательным программам, индексу Хирша и международному признанию. В 2021 году Омский государственный педагогический университет впервые принял участие в Международном рейтинге Times Higher Education Impact Rankings по цели «Качественное образование», в котором занял 14 позицию среди 77 российских вузов. Университет входит в рейтинги Интерфакс, Webometrics Ranking of World Universities, а также в другие международные рейтинги.

ОмГПУ принимает участие не только в региональной жизни, но и в проектах федерального уровня. За последние годы университет участвовал в нескольких общенациональных проектах по организации обсуждения федеральных государственных образовательных стандар-тов основного общего и высшего образования, примерных основных образовательных программ основного общего образования. Эксперты университета были вовлечены в разработку, обсуждение и реализацию национальных проектов.

На базе университета открыт Технопарк универсальных педагогических компетенций, осуществляющий организационно-методиче-скую поддержку центров образования естественно-научной и технологической направленностей («Точка роста», детских технопарков «Кван-ториум», центров цифрового образования «IT-куб», создаваемых и действующих на территории Омской области). Успешно функционирует федеральный научно-методический центр сопровождения педагогических работников, где ведутся фундаментальные и прикладные исследо-вания с последующим внедрением их в практику образования.



Исследования, образовательные программы и проекты университета создают возможность для сотрудничества с крупнейшими компаниями. Среди партнеров университета образовательный центр «Сириус», Сбербанк, Газпром банк. ОмГПУ сотрудничает с 51 образовательной и научной зарубежной организацией, такими как: Бухарский государственный университет (Узбекистан), Джизакский государственный педагогический институт имени А. Кадыри (Узбекистан), Восточно-Ляонинский университет (Китай), Ляонинский педагогический университет (Китай), Евразийский национальный университет им. Гумилева (Казахстан), Международный Университет «Астана» (Казахстан), Казахский национальный университет искусств (Казахстан), Северо-Казахстанский университет им. Козыбаева (Казахстан), Казахский национальный педагогический университет им. Абая (Казахстан), Таджикский государственный педагогический университет им. С. Айни (Таджикистан), Барановичский государственный университет (Беларусь) и др.



Стратегия развития Омского государственного педагогического университета

Миссия и видение развития университета

Миссия ОмГПУ — создание открытого пространства возможностей профессионально-личностного развития студентов, преподавателей и сотрудников: от личного успеха — к успешному университету в интересах региона, государства и общества.

Видение: ОмГПУ — платформа региональной образовательной корпорации, состоящая из системы образовательных, научно-методических, инновационных площадок, обеспечивающая сохранение и рост человеческого капитала в регионе.

Цели и задачи стратегического развития ОмГПУ

Стратегия развития Омского государственного педагогического университета нацелена на гармонизацию задач модернизации и цифровой трансформации университета, на формирование новой концепции развития ОмГПУ как системы «мостов и лестниц»:

- **для студентов:** обеспечение возможностей для развития и продвижения на основе интеграции разнообразных социокультурных практик, рефлексии опыта, в том числе полученного в рамках неформального и информального образования;
- **для преподавателей:** расширение профессиональных контактов, творческий и карьерный рост; сильный профессорско-преподавательский состав является основой развития общественного управления, когда ученый совет создает условия для нового качества профессиональной подготовки и воспитания будущих педагогов;
- **для региона:** сеть лабораторий образовательных инноваций как центров социального развития региона, гибкая архитектура организации обучения, позволяющая реализовать множество форматов для разных целевых групп.

Целевая модель развития ОмГПУ

К 2025 году университет станет открытой платформой региональной образовательной корпорации, состоящей из системы образовательных, научно-методических, инновационных площадок, обеспечивающей профессионально-личностный рост студентов, преподавателей и сотрудников, развитие системы образования, сохранение и рост человеческого капитала в регионе.

Образовательная деятельность будет характеризоваться индивидуализацией траектории обучения, будут реализованы вариативные модели подготовки специалистов нового поколения и внедрены технологии профессионального развития учителя будущего. Образовательный процесс будет осуществляться в открытой социально-образовательной образовательной среде, способствующей проявлению инициативы, активной жизненной позиции, инициации преподавателями и студентами проектов, в том числе инновационных, направленных на



решение проблем образования. Внедрение новых форматов образовательной деятельности, формирование системы индивидуальных образовательных маршрутов для многоканального входа в профессию и модульного обучения для разных целевых групп приведет к повышению конкурентоспособности образовательных программ, что отразится в увеличении доли абитуриентов, зачисленных в ОмГПУ, получивших образование в других регионах, до 15%.

Научная и инновационная политика будет характеризоваться значительной долей междисциплинарных исследований с применением методов гуманитарных и социальных наук в целях формирования возможности эффективного ответа российского общества на современные вызовы с учетом взаимодействия человека и человека, человека и природы, человека и технологий в стратегической перспективе. Модель управления научной и инновационной деятельностью будет изменена с модели, поддерживающей традиционные механизмы научного исследования, на проактивную, будет создан фонд перспективных научных исследований, запущены процессы работы с глобальной научной повесткой, введены новые позиции в исследовательской деятельности, в том числе в области научно-методического сопровождения педагогов в рамках единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров. Изменение подходов к управлению наукой будет выражаться и в увеличении доли дохода от научно-исследовательской деятельности с общей доли в 2,5% до 4%, при этом внебюджетные источники в доходе от научно-исследовательской деятельности составят 45%.

Молодежная политика и воспитательная работа в ОмГПУ будет характеризоваться созданием социокультурной экосистемы воспитательных практик развития гибких навыков, социальной поддержки и профессионального становления обучающихся. Работа с молодежью будет реализовываться через вовлечение студентов в управление университетом, в формирование совместно с сотрудниками его корпоративной культуры. Развитие получают студенческие инициативы, спорт, волонтерское движение. Выпускники университета будут активно привлекаться к участию в образовательной, научной и проектной деятельности.

Кампус ОмГПУ будет органично интегрирован в городское пространство в рамках модели город-кампус. К 2025 году во всех учебных корпусах университета будут оборудованы современные учебные аудитории, создана система комплексной безопасности и безбарьерная среда жизнедеятельности обучающихся из числа инвалидов, обеспечивающая возможность их беспрепятственного доступа в университет, пребывания и обучения в нем.

Цифровая трансформация университета приведет к глубокой реорганизации его бизнес-процессов, развитию цифровых сервисов в интересах сотрудников и студентов. Управление на основе данных в совокупности с непрерывным повышением уровня цифровых компетенций обучающихся и сотрудников позволит университету к 2025 году достигнуть «цифровой зрелости».

В части реализации третьей миссии университет станет Центром создания и тиражирования лучших социогуманитарных практик. Будет реализовано не менее 25 новых социогуманитарных проектов, направленных на социальное развитие региона, внедрена гибкая архитектура организации научно-методического сопровождения и поддержки жизненного цикла педагогической профессии, позволяющая на



основе сквозных технологий реализовать множество форматов обучения. Будет создана система опережающего трудоустройства на основе двухэтапного целевого обучения, внедрена система выявления педагогически ориентированной молодежи, в том числе через отбор педагогически одаренной молодежи и обучение в психолого-педагогических классах.

Вклад в достижение национальных целей

Национальный проект «Образование»

Стратегия развития ОмГПУ направлена на реализацию целей национального проекта Российской Федерации «Образование» по обеспечению конкурентоспособности российского образования, увеличения качества общего образования и воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Задачи ОмГПУ по достижению национальных целей проекта «Образование»:

1. Обеспечение высокого качества подготовки педагогических кадров в ОмГПУ как основы реализации национального проекта «Образование»
2. Внедрение в процесс подготовки в ОмГПУ высококвалифицированных педагогических кадров новых методов обучения и воспитания и инновационных практик, в том числе адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ, обеспечивающих формирование у будущих учителей универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.
3. Развитие современной и безопасной цифровой образовательной среды педагогического университета, в том числе на основе технологий искусственного интеллекта, объединяющей сообщество педагогов региона и обеспечивающей высокое качество и доступность непрерывного педагогического образования (от предпрофессиональных образовательных программ, реализуемых в классах психолого-педагогической направленности до программ постдипломного сопровождения и профессионального развития педагогических работников)
4. Создание корпоративной среды педагогического сообщества на основе постдипломного сопровождения молодых педагогов и наставничества, обеспечивающей профессиональный рост педагогических работников
5. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи, ориентированных на педагогическую профессию.
6. Создание системы сопровождения и поддержки всех акторов, участвующих в образовании и воспитании гармонично развитой и социально ответственной личности, на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.



7. Развитие системы непрерывного образования и просвещения граждан в совместной деятельности с государственно-общественными организациями (Российское общество «Знание», «Русское географическое общество», «Российское историческое общество») на основе формирования механизмов преемственности и непрерывности образовательных траекторий в общем, дополнительном образовании детей, среднем профессиональном и высшем и постдипломном образовании, с целью расширения их общих и профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных и надпрофессиональных навыков, включая овладение компетенциями в области функциональной грамотности и цифровой экономики.

8. Создание условий для возникновения и поддержки социальных инициатив и проектов в регионе, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства).

9. Создание для иностранных граждан условий для обучения в ОмГПУ и трудоустройства в Российской Федерации.

Ожидаемые результаты:

- создана система внутренней оценки и коррекции качества образования в ОмГПУ;
- модернизированы образовательные программы высшего и среднего профессионального образования университета, в том числе внедрены адаптивные, практико-ориентированные и гибкие образовательные программы;
- внедрена гибкая архитектура организации дополнительного профессионального образования, позволяющая на основе сквозных технологий реализовать множество форматов обучения, включая овладение компетенциями в области цифровой экономики всеми желающими;
- реализована система поддержки студенческих инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства), увеличена численность студентов, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе университета;
- увеличена доля иностранных граждан, обучающихся в университете, реализуется комплекс мер по трудоустройству лучших из них в Российской Федерации;
- университет вовлечен в реализацию дополнительных общеобразовательных программ, определения целей и задач развития дополнительного образования детей, переформатирована система дополнительного образования детей омского региона в университете, увеличена доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием;
- реализуются просветительские проекты и программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи всем участникам образовательных отношений;
- на основе системы открытых образовательных сервисов основного и дополнительного образования создана современная и безопасная цифровая образовательная среда, в том числе с использованием технологий искусственного интеллекта, интегрированная в образовательную среду региона.



Национальный проект «Наука и университеты»

Стратегия развития ОмГПУ направлена на реализацию целей национального проекта Российской Федерации «Наука» по обеспечению привлекательности работы в ОмГПУ для ведущих ученых и молодых перспективных исследователей, и увеличения внутренних затрат на научные исследования и разработки за счет всех источников.

Задачи ОмГПУ по достижению национальных целей проекта «Наука и университеты»:

1. Развитие научных школ ОмГПУ.
2. Формирование фонда развития науки ОмГПУ и внедрение грантовой поддержки перспективных научных направлений за счёт средств фонда.
3. Разработка механизмов адресной поддержки молодых исследователей, талантливых студентов ОмГПУ и школьников посредством создания условий для их взаимодействия с наставниками из числа профессорско-преподавательского состава университета с целью вовлечения одаренной молодежи в перспективные научные исследования.
4. Модернизация материально-технической базы научно-исследовательских лабораторий.
5. Развитие международного сотрудничества в сфере науки и технологий.

Ожидаемые результаты:

- на 35% увеличено число публикаций в ведущих научных журналах;
- на 20% выросла доля исследователей в возрасте до 39 лет в общей численности научно-педагогических сотрудников университета;
- на 20% увеличена доля внутренних затрат на исследования и разработки в общей сумме доходов университета;
- обеспечено взаимодействие с наставниками из научных организаций, образовательных организаций высшего образования для вовлечения одаренных детей и студентов в научную деятельность.

Национальный проект «Цифровая экономика»

Стратегия развития ОмГПУ направлена на реализацию задач национального проекта Российской Федерации «Цифровая экономика» по обеспечению подготовки высококвалифицированных кадров для цифровой экономики.

Задачи ОмГПУ по достижению национальных целей проекта «Цифровая экономика»:

1. Реализация модели ключевых компетенций цифровой экономики в процессе подготовки высококвалифицированных кадров в ОмГПУ, активное внедрение в образовательный процесс университета сквозных технологий: искусственный интеллект и большие данные, виртуальная/дополненная реальность, робототехника и аддитивные технологии.
2. Внедрение системы образовательных программ дополнительного профессионального образования по компетенциям цифровой экономики для преподавателей, специалистов, и руководителей университета и других организаций омского региона и регионов Сибирского и Уральского федерального округов.



3. Разработка и реализация общеобразовательных и дополнительных общеобразовательных программ по предметным областям «Информатика» и «Технология», «Робототехника».
4. Разработка научно-методического обеспечения использования инновационной инфраструктуры цифрового образования в организациях общего и дополнительного образования России.
5. Разработка и реализация профильных смен различной тематической направленности в области естественных и гуманитарных наук, информатики и технологий цифровой экономики.

Ожидаемые результаты:

- создана устойчивая и безопасная информационно-телекоммуникационная инфраструктура университета;
- реализована подготовка высококвалифицированных кадров для образования в соответствии с концепцией базовой модели компетенций цифровой экономики;
- обновлено содержание, внедрены новые образовательные технологии и методы обучения предметной области «Технология»;
- обеспечен переход на преимущественно отечественное программное обеспечение деятельности университета.

Национальный проект «Демография»

Стратегия развития ОмГПУ направлена на реализацию задач национального проекта Российской Федерации «Демография» по обеспечению высокопрофессиональным дополнительным образованием граждан предпенсионного возраста и женщин с детьми.

Задачи ОмГПУ по достижению национальных целей проекта «Демография»:

1. Разработка и реализация конкурентоспособных образовательных программ дополнительного профессионального образования для граждан предпенсионного возраста с целью формирования новых профессиональных компетенций, востребованных на российском рынке труда.
2. Разработка и реализация конкурентоспособных образовательных программ дополнительного профессионального образования для женщин, имеющих детей или находящихся в декретном отпуске, с целью обеспечения их профессионального развития.
3. Реализация психолого-педагогических образовательных программ дополнительного профессионального образования помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье.

Ожидаемые результаты:

- реализованы конкурентоспособные образовательные программы дополнительного профессионального образования для граждан предпенсионного возраста и женщин, имеющих детей или находящихся в декретном отпуске, направленные на формирование новых профессиональных компетенций, востребованных на рынке труда;
- реализованы психолого-педагогические образовательные программы дополнительного профессионального образования помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье.



Национальный проект «Культура»

Стратегия развития ОмГПУ направлена на реализацию задач национального проекта Российской Федерации «Культура» по обеспечению условий для укрепления гражданской идентичности на основе духовно-нравственных и культурных ценностей народов Российской Федерации.

Задачи ОмГПУ по достижению национальных целей проекта «Культура»:

1. Развитие образовательных программ высшего и дополнительного профессионального образования, направленных на подготовку высококвалифицированных кадров для организаций культуры.
2. Поддержка творческих проектов студентов и сотрудников ОмГПУ, направленных на укрепление российской гражданской идентичности на основе духовно-нравственных и культурных ценностей народов Российской Федерации, включая мероприятия, направленные на популяризацию русского языка и литературы, народных художественных промыслов и ремесел, поддержку изобразительного искусства.
3. Разработка и реализация культурно-просветительских проектов для школьников омского региона.
4. Разработка и реализация проектов студентов и преподавателей ОмГПУ, направленных на укрепление исторической и культурной связи поколений.

Ожидаемые результаты:

- реализованы образовательные программы высшего и дополнительного профессионального образования, направленные на подготовку высококвалифицированных кадров для организаций культуры;
- внедрена система поддержки творческих проектов студентов и сотрудников ОмГПУ, направленных на укрепление российской гражданской идентичности на основе духовно-нравственных и культурных ценностей народов Российской Федерации, включая мероприятия, направленные на популяризацию русского языка и литературы, народных художественных промыслов и ремесел, поддержку изобразительного искусства, укрепление исторической и культурной связи поколений.

Национальный проект «Экология»

Стратегия развития ОмГПУ направлена на реализацию задач национального проекта Российской Федерации «Экология» по обеспечению сохранения биологического разнообразия объектов животного и растительного мира.

Задачи ОмГПУ по достижению национальных целей проекта «Экология»:

1. Проведение мониторинга редких и находящихся под угрозой исчезновения объектов животного и растительного мира, занесенных в Красную книгу Омской области.



2. Разработка и реализация образовательных программ и проектов, направленных на экологическое просвещение организаций и предприятий омского региона, включающих в том числе научно-методическое и информационно-аналитическое обеспечение подготовки программ сохранения биоразнообразия объектов животного и растительного мира.

Целевые показатели:

- проводится ежегодный мониторинг редких и находящихся под угрозой исчезновения объектов животного и растительного мира, занесенных в Красную книгу Омской области;
- реализованы образовательные программы и проекты, направленные на экологическое просвещение граждан, организаций и предприятий.

Вклад в социально-экономическое развитие региона

Третья миссия университета реализуется в рамках стратегического проекта «ОмГПУ – платформа региональной образовательной корпорации».

Цель проекта: ОмГПУ – признанный центр непрерывного образования и социогуманитарных технологий в регионе.

Задачи развития:

1. Обеспечение развития ОмГПУ как парка социогуманитарных технологий на основе научных исследований и разработок, их внедрение в социальную и образовательную сферу региона.
2. Участие ОмГПУ в формировании и реализации социокультурной и образовательной политики в регионе в рамках стратегических документов развития Омской области, в том числе посредством включения ресурсов вуза в региональный комплексный план по организационно-методической поддержке деятельности инфраструктуры национального проекта «Образование», формируемый Министерством образования Омской области.
3. Участие ОмГПУ в формировании и реализации социокультурной и образовательной политики в регионе в рамках стратегических документов развития Омской области.
4. Разработка и внедрение системы планирования и обеспечения потребностей региона в педагогических кадрах на долгосрочную перспективу.
5. Создана система индивидуальных образовательных маршрутов для многоканального входа в профессию, модульное обучение для разных целевых групп, обеспечено персонафицированное постдипломное сопровождение выпускников (тьюторство, супервизия).



6. Научно-методическое сопровождение педагогических работников и управленческих кадров региональной системы образования на всех этапах жизненного цикла педагогической профессии, развитие сетевых форм взаимодействия в социально-образовательной среде региона, в том числе совершенствование механизмов подготовки и непрерывного повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и привлечения их в систему дополнительного образования детей, в том числе в сельской местности.

Целевые показатели:

- созданы и функционируют не менее 5 лабораторий социогуманитарных технологий, не менее 10 стажировочных площадок, не менее 6 открытых онлайн-курсов основного и дополнительного образования, обеспечивающих решения задач стратегического развития социальной и образовательной сферы региона;
- утверждены и реализуются дорожные карты взаимодействия по основным направлениям социальной и образовательной политики в регионе (развитие психолого-педагогических классов, взаимодействия ОмГПУ и Министерства образования Омской области, Министерства культуры Омской области, Министерством спорта и молодежной политики);
- сформирован пул организаций, вовлеченных в исследования потребности в педагогических кадрах (не менее 150 организаций), осуществляется поддержка программы классов психолого-педагогической направленности в образовательных организациях районов Омской области, внедрена двухэтапная модель целевого обучения и опережающего трудоустройства, трудоустройство выпускников не менее 80%;
- разработано и реализовано не менее 40 образовательных программ и проектов на базе технопарков ОмГПУ, построенных по принципу образовательного конструктора персонального и профессионального развития;
- 100% выпускников вовлечены в различные формы поддержки и постдипломного сопровождения в первые три года профессиональной деятельности;
- внедрена гибкая архитектура организации дополнительного профессионального образования для педагогов (в том числе в сельской местности), позволяющая на основе сквозных технологий реализовать множество форматов обучения по всем общеобразовательным предметам, в том числе не менее 10% в сетевой форме;
- реализован комплекс мероприятий по включению ресурсов ОмГПУ в региональный комплексный план организационно-методической поддержки инфраструктуры национального проекта «Образование» в Омской области по согласованию с Министерством образования Омской области.

Мероприятия по реализации программы развития:

- Постдипломное сопровождение выпускников.



- Научно-методическое обеспечение комплексной системы планирования потребностей региона в педагогических кадрах на долгосрочную перспективу.
- Создание и развитие системы опережающего трудоустройства на основе целевого обучения.
- Опережающая подготовка студентов, осваивающих образовательные программы по направлению 44.00.00 «Образование и педагогические науки» с учетом регионального заказа Министерства образования Омской области.
- Создание и развитие сетевых и открытых образовательных сервисов основного и дополнительного образования.
- Поддержка профессионального самоопределения школьников и работа с одаренными детьми.
- Сопровождение работы психолого-педагогических классов.
- Создание и развитие социогуманитарных технологий и образовательных инноваций, направленных на социально-экономическое развитие региона.

План мероприятий по участию в социально-экономическом развитии региона
Проекты, направленные на достижение целевой модели



Мероприятия по достижению целевой модели развития ОмГПУ. Политика ОмГПУ по основным направлениям деятельности

Образовательная политика

Образовательная политика ОмГПУ реализуется в рамках стратегического проекта «Новое качество образования – гарантия успешности выпускника».

Цель проекта: ОмГПУ – открытое пространство личностного роста и опережающего профессионального развития.

Задачи развития:

1. Создать условия для возникновения вариативных моделей подготовки и технологий профессионального развития и сопровождения педагогов нового поколения.
2. Реализовать подход к проектированию основных образовательных программ и программ дополнительного образования, на основе механизмов преемственности и непрерывности образовательных траекторий в общем, дополнительном образовании детей, среднем профессиональном и высшем и постдипломном образовании, обеспечивающих личностный рост и качество образования с учетом потребностей и запросов личности, общества и государства.
3. Обеспечить интеграцию воспитательной, образовательной, проектной деятельности обучающихся посредством инфраструктурных возможностей вуза (в том числе технопарк универсальных педагогических компетенций им. В.М. Самосудова, педагогический технопарк «Кванториум им. академика РАО М.П. Лапчика»).
4. Создать систему индивидуальных образовательных маршрутов и наставничества для многоканального входа в профессию и поддержки молодых педагогов.
5. Реализовать возможности модульного обучения по основным профессиональным образовательным программам и программам дополнительного образования для гибкого реагирования на запросы различных целевых групп.

Целевые показатели:

- 100 % образовательных программ адаптированы к требованиям профессиональных стандартов и потребностям целевых групп;
- 100 % образовательных программ включают отдельные курсы, модули, практики, в которых текущая, промежуточная и государственная итоговая аттестация выпускников реализуется с использованием профессиональных демонстрационных экзаменов,



- 100% студентам обеспечена возможность подготовки и защиты выпускных квалификационных работ в исследовательских и проектных («стартап как диплом») форматах (на выбор);
- 50 % курсовых работ, выпускных квалификационных работ и научно-исследовательских проектов выполняется по заказам организаций и предприятий;
- 30 % научно-педагогических работников регулярно участвуют в реализации региональных проектов и программ социально-образовательной направленности, осуществляют экспертную деятельность, основного и единого государственных экзаменов, демонстрационных экзаменов, профессиональных конкурсов, олимпиад;
- Ежегодно организована деятельность не менее 5 стажировочных площадок, обеспечивающих поддержку и научно-методическое сопровождение педагогических работников;
- 100% инфраструктуры образовательной среды ОмГПУ (в том числе технопарк универсальных педагогических компетенций им. В.М. Самосудова, педагогический технопарк «Кванториум им. академика РАО М.П. Лапчика») обеспечивает интеграцию образовательной, проектной и исследовательской деятельности обучающихся.

Мероприятия по реализации программы развития:

- Расширение гибкости и практикоориентированности профессиональной подготовки.
- Развитие системы оценки качества профессиональной подготовки с участием работодателей.
- Усиление практической междисциплинарной подготовки будущего педагога, развитие универсальных педагогических компетенций с использованием ресурсов технопарков.
- Интеграция образовательной, проектной и исследовательской деятельности студентов, в том числе с использованием ресурсов технопарков.
- Создание условий для качественного образования студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.
- Разработка и реализация гибкой системы оценки образовательных результатов, ориентированной на поддержку мотивации и развития компетенции саморазвития, программ выравнивания для студентов с низкими образовательными результатами (тьюторская поддержка, психолого-педагогическое сопровождение, волонтерская деятельность студентов).
- Повышение уровня экспертности научно-педагогических работников (признание качества научно-педагогических работников ОмГПУ внешними стейкхолдерами).

[План мероприятий по реализации программы развития
Проекты, направленные на достижение целевой модели](#)



Научная и инновационная политика

Научно-исследовательская политика ОмГПУ реализуется в рамках стратегического проекта «Научные школы ОмГПУ – гарантия успешности университета».

Цель проекта: ОмГПУ входит в тройку лидеров в регионе по научной деятельности.

Задачи развития:

1. Обеспечить развитие конкурентоспособных научных школ.
2. Разработать механизмы финансовой поддержки ученых, создания и развития научно-образовательных центров для выполнения исследовательских проектов полного жизненного цикла.
3. Создать и обеспечить развитие студенческих научных сообществ с целью выявления талантливой молодежи.
4. Определить организационные механизмы проведения междисциплинарных научных исследований во взаимодействии с отечественными и зарубежными партнерами.
5. Создать фонд развития перспективных научных исследований для поддержки развития науки в университете.
6. Развитие научно-методического сопровождения педагогических работников.
7. Обеспечить развитие Научного центра РАО ОмГПУ с целью внедрения результатов научной деятельности в области психологии и педагогики в образовательную среду региона.

Целевые показатели:

- На 35% увеличено число публикаций в ведущих научных журналах;
- В 3 раза увеличено количество свидетельств на объекты интеллектуальной собственности, принадлежащих ОмГПУ.
- На 10 % вырос объем финансирования НИОКР на одного научно-педагогического работника.
- Создан фонд развития перспективных научных исследований и система внутривузовских грантов, направленная на поддержку перспективных исследований.

Мероприятия по реализации программы развития:

- Поддержка научных школ университета.
- Повышение результативности научных исследований.



- Рост публикационной активности преподавателей и научных сотрудников.
- Увеличение официально зарегистрированных результатов интеллектуальной деятельности.
- Развитие научно-исследовательской деятельности студентов.
- Сопровождение научно-педагогических инициатив.
- Развитие деятельности по научно-методическому сопровождению педагогических работников.
- Популяризация научного знания.
- Увеличение объема доходов от научно-исследовательской деятельности, привлеченных из различных источников и коммерциализации научно-образовательных инновационных разработок.

**План мероприятий по реализации программы развития
Проекты, направленные на достижение целевой модели**



Политика развития человеческого капитала

Кадровая политика ОмГПУ реализуется в рамках стратегического проекта «**Кадры ОмГПУ – основа успешности университета**».

Цель проекта: ОмГПУ – конкурентный работодатель с креативной средой, современной инфраструктурой, достойным уровнем оплаты труда и социальных гарантий для энергичных и инициативных людей.

Задачи развития:

1. Совершенствовать систему материального и морального стимулирования преподавательской деятельности.
2. Определить организационные механизмы повышения научной квалификации преподавателей на основе стажировок в ведущих российских научных и образовательных учреждениях.
3. Обеспечить поддержку талантливых выпускников университета, ориентированных на работу в высшей школе.
4. Разработать механизм выдвижения кандидатов в кадровый резерв на замещение должностей с индивидуальной траекторией профессионального роста.
5. Обеспечить рост удовлетворенности сотрудников работой за счет прозрачности профессиональных, карьерных и финансовых перспектив, получения справедливого вознаграждения, пропорционального вклада в развитие университета.
6. Сформировать механизмы социальной поддержки и защиты преподавателей, сотрудников и студентов, адекватные финансовому состоянию университета.
7. Максимально автоматизировать «канцелярскую» деятельность преподавателей.

Целевые показатели:

- Создана целевая поддержка постдоков.
- Реализована возможность использования права на исследовательский «триместр» для стажировок в ведущих российских и зарубежных центрах научно-педагогических работников.
- На 60 % увеличен объем средств, выделенных для стимулирования деятельности научно-педагогических работников.
- До 85 % увеличена доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата или доктора наук.
- До 15 % увеличена доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук.
- На 10 % снижена учебная нагрузка на ставку профессорско-преподавательского состава.
- На 20% увеличена доля научно-педагогических работников возрастом до 39 лет.



Мероприятия по реализации программы развития:

- Управление преемственностью и стратегическое кадровое планирование.
- Сокращение документарной нагрузки на профессорско-преподавательский состав за счёт внедрения цифровых ресурсов.
- Обеспечение поддержки талантливых сотрудников и выпускников университета.
- Совершенствование системы материального и морального стимулирования преподавательской деятельности.
- Определение организационных механизмов повышения научной квалификации преподавателей.
- Совершенствование организации образовательного процесса с целью расширения возможностей для реализации их научного и творческого потенциала.

**[План мероприятий по реализации программы развития
Проекты, направленные на достижение целевой модели](#)**



Молодежная политика и воспитательная работа

Молодежная политика и воспитательная работа в ОмГПУ реализуется в рамках стратегического проекта «ОмГПУ – пространство возможностей».

Цель проекта: ОмГПУ – социокультурная экосистема воспитательных практик развития гибких навыков, социальной поддержки и профессионального становления.

Задачи развития:

1. Используя ресурс «Конструктора внеучебных возможностей», обеспечивать дальнейшее развитие молодежных инициатив, вовлечение студентов в решение задач устойчивого развития университета, города, региона.
2. Осуществлять психолого-педагогическую поддержку и сопровождение профессионального и личностного развития студентов в условиях обучения в университете, способствовать их дальнейшему профессиональному становлению.
3. Создавать условия для формирования у обучающихся чувства гражданской идентичности, патриотизма, ответственной жизненной позиции, нацеленности на сохранение культурного и духовного наследия страны.
4. Совершенствовать формы и методы воспитания и образования детей и молодежи в соответствии с целями государственной политики по сохранению и укреплению традиционных ценностей, по защите исторической правды, сохранению исторической памяти, противодействию фальсификации истории.
5. Обеспечить формирование спортивно-образовательного пространства, направленного на развитие школьного и студенческого спорта, организации внеучебной деятельности, направленной на увеличение сети студенческих спортивных клубов, участие клубов в физкультурных и спортивных мероприятиях, проводимых студенческими спортивными лигами.
6. Обеспечить обновление воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций, в том числе развития патриотического воспитания и формирования российской и региональной идентичности, экологического воспитания и др.,
7. Создать условия обучающимся университета для участия в Российском движении детей и молодежи, для реализации проектов Российского движения детей и молодежи в университете

**Целевые показатели (индикаторы):**

- В 2 раза увеличено количество студенческих объединений, дискуссионных площадок, форумов для развития интеллектуального, научно-методического, творческого потенциала студентов.
- В 4 раза увеличено количество мероприятий, направленных на профессиональное воспитание будущих педагогов.
- В 3 раза увеличено количество волонтерских проектов.
- В 5 раз выросло количество студентов, принявших участие в мероприятиях, проводимых другими организациями.
- В 6 раз выросло количество студентов других вузов, принявших участие в мероприятиях, проводимых ОмГПУ.
- В 2,2 раза увеличено количество направлений внеучебных возможностей в «Конструкторе внеучебных возможностей».
- В 2 раза увеличено количество студенческих средств массовой информации.
- Разработаны и внедряются современные формы образования и воспитания, направленные на укрепление традиционных ценностей, снижения уровня деструктивного поведения обучающихся, систематически проводятся мероприятия по защите и сохранению исторической правды
- Сформировано современное спортивно-образовательное пространство, обеспечивающие занятие физической культурой и спортом, обеспечена деятельность спортивного клуба и спортивных секций по направлениям, проводимых студенческими спортивными лигами.
- Созданы условия для деятельности существующих студенческих объединений и создания новых в соответствии с интересами обучающихся
- 100% преподавателей и сотрудников, задействованных в воспитательной деятельности, прошли повышение квалификации по обновлению воспитательного процесса в соответствии с современными **российскими тенденциями**.
- Создано первичное отделение Российского движения детей и молодежи, реализуются проекты Российского движения детей и молодежи в ОмГПУ.
- Разработаны меры поддержки старшекурсников, работающих по профессии.
- Модернизирована материальная база и социокультурная инфраструктура университета, содействующая развитию культурно-массовой и спортивной работы для профессионального и личностного развития студентов, сотрудников и преподавателей.

Мероприятия по реализации программы развития:

- Формирование гражданской идентичности, укрепление традиционных ценностей, защита и сохранение исторической правды.



- Развитие творческого и профессионально-личностного потенциала обучающихся.
- Формирование здорового образа жизни и поддержка двигательной активности, создание современного спортивнообразовательного пространства.
- Профилактика экстремизма, терроризма, угроз экономической безопасности, снижение уровня деструктивного поведения обучающихся
- Развитие студенческого самоуправления и деятельности студенческих объединений, в том числе первичного отделения Российского движения детей и молодежи.
- Профессиональное воспитание, через реализацию рабочей программы воспитания.
- Профилактика психоэмоционального напряжения обучающихся.
- Поддержка и сопровождение обучающихся, по средствам кураторов и тьютеров.
-

**План мероприятий по реализации программы развития
Проекты, направленные на достижение целевой модели**



Политика в области цифрового развития

Политика в области цифровой трансформации реализуется в рамках стратегического проекта «ОмГПУ – цифровой университет».

Цель проекта: ОмГПУ – университет с современной и безопасной цифровой образовательной средой, обеспечивающей взаимодействие административно-управленческих, образовательных и научно-исследовательских процессов в университете.

Задачи развития:

1. Развить виртуальную академическую мобильность студентов и преподавателей, трансфер образовательных услуг.
2. Внедрить массовые открытые онлайн-курсы в образовательный процесс.
3. Разработать собственные массовые открытые онлайн-курсы для внутреннего использования.
4. Расширить внедрение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ.
5. Развить онлайн-обучение в системе дополнительного профессионального образования.
6. Разработать и реализовать систему поощрения для преподавателей, активно применяющих электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.
7. Развить службу поддержки студентов в цифровой образовательной среде.
8. Обеспечить свободный доступ к информации на всех этапах ее создания и распространения для обеспечения открытости процесса принятия управленческих решений в университете.
9. Разработать и внедрить систему управления университетом на основе данных.
10. Создать информационную площадку для формирования, публикации и использования открытых данных, реализовать механизм обратной связи с профессиональной общественностью с целью обеспечения участия в работе университета.

Целевые показатели:

- 5 массовых открытых онлайн-курсов, разработанных сторонними организациями, внедрены в образовательный процесс.
- 4 массовых открытых онлайн-курса разработаны и реализуются в университете.
- 2 массовых открытых онлайн-курса прошли внешнюю экспертизу и размещены на открытых онлайн-платформах.
- 15 образовательных программ высшего образования реализуются с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.



- 10 образовательных программ дополнительного профессионального образования реализуются с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
- Создан бот-помощник по работе на образовательном портале, разработан цифровой профиль студента ОмГПУ.
- Создана система профессионального развития преподавателя в цифровой образовательной среде, цифровой профиль преподавателя.
- Реализована система управления университетом на основе данных.
- На 100 % проведено импортозамещение программного обеспечения.
- На 85 % модернизирована информационная и коммуникационная инфраструктура.
- Автоматизированы основные и вспомогательные процессы в ОмГПУ.
- Обеспечена гласность и прозрачность действий руководителей всех уровней, публичность принимаемых решений, открытость конкурсных процедур, участие общественности в работе университета.

Мероприятия по реализации программы развития:

- Внедрение онлайн-технологий в образовательный процесс.
- Развитие онлайн-обучения в системе повышения квалификации и профессиональной переподготовки.
- Интенсификация внедрения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации основных профессиональных образовательных программ.
- Внедрение системы экспертизы, анализа качества дисциплин и реализации основных профессиональных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий с целью оптимизации управления и повышения эффективности учебного процесса.
- Развитие службы поддержки студентов в цифровой образовательной среде.
- Профессиональное развитие преподавателя в цифровой образовательной среде.
- Цифровая трансформация профессиональной деятельности преподавателя.
- Цифровая трансформация учебной и внеучебной деятельности студента.
- Развитие информационной площадки, реализующей механизм обратной связи с профессиональной общественностью для формирования, публикации и использования открытых данных.
- Обеспечение развития информационной и коммуникационной инфраструктуры, в том числе замена импортного оборудования и программного обеспечения российскими аналогами в соответствии со «Стратегией развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 годы» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.05.2017 г. № 203).



- Создание инфраструктуры обеспечения безопасности.
- Обеспечение свободного доступа к информации на всех этапах ее создания и распространения в соответствии со «Стратегией развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 годы» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.05.2017 г. № 203).
- Реализация системы управления университетом на основе данных, внедрение электронного документооборота, развитие технологий электронного межведомственного взаимодействия в соответствии со «Стратегией развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 годы» (утв. Указом Президента РФ от 09.05.2017 г. № 203).

**План мероприятий по реализации программы развития
Проекты, направленные на достижение целевой модели**



Кампусная и инфраструктурная политика

Цель проекта: ОмГПУ – современный университетский кампус для обучающихся и сотрудников, позволяющий удовлетворить все потребности в процессе образовательной, научной и внеучебной деятельности.

Задачи развития:

1. Модернизировать и обновить компьютерное и телекоммуникационное оборудование.
2. Создать современные предметные лаборатории для образовательного процесса.
3. Обеспечить научный и учебный процессы современным научно-исследовательским и учебно-лабораторным оборудованием.
4. Создать современную систему комплексной безопасности университета.
5. Создать безбарьерную среду жизнедеятельности обучающихся из числа инвалидов, обеспечивающую возможность их беспрепятственного доступа в образовательное учреждение, пребывания и обучения в нем.
6. Создать современную инфраструктуру для обучающихся и сотрудников, позволяющую удовлетворить все потребности в процессе образовательной, научной и внеучебной деятельности.
7. Повысить эффективность использования недвижимого имущества.

Целевые показатели:

- Созданы технопарки и современные учебные лаборатории по всем предметным областям.
- Созданы технопарки и современные учебные лаборатории по всем предметным областям.
- 100 % территории университета обеспечено современной системой комплексной безопасности обучающихся и сотрудников ОмГПУ.
- До 50 % увеличена доля современного учебного и научного оборудования.
- На 70 % площади учебных корпусов и общежитий проведен текущий и капитальный ремонт.
- 100% территории университетского кампуса доступно для обучающихся-инвалидов, обеспечена возможность их беспрепятственного доступа, пребывания и обучения.
- Объекты имущественного комплекса университета соответствуют современным требованиям инновационного развития образования.
- Неиспользуемое недвижимое имущество передано другим правообладателям или списано.
- Обучающиеся и сотрудники обеспечены всей необходимой инфраструктурой для реализации своих способностей.



Мероприятия по реализации программы развития:

- Совершенствование стратегического управления имуществом комплексом университета.
- Обеспечение научного и учебного процесса современным научно-исследовательским и учебно-лабораторным оборудованием.
- Модернизация объектов имущественного комплекса для обеспечения соответствия условий сопровождения образовательной деятельности современным требованиям.
- Создание современной культурно-образовательной среды для реализации личностного потенциала студентов и сотрудников.
- Повышение эффективности управления имуществом комплексом.

План мероприятий по реализации программы развития
Проекты, направленные на достижение целевой модели



Политика в области международной деятельности и стратегического позиционирования ОмГПУ

Стратегическое позиционирование ОмГПУ и направлений его развития реализуется в рамках стратегического проекта «Инструменты успеха: ОмГПУ как региональный бренд».

Цель проекта: ОмГПУ – центр успешности, экосистема развития и самореализации.

Задачи развития:

1. Разработать и внедрить комплекс мер, ориентированных на повышение престижности педагогического образования и профессии учителя среди детей и молодежи.
2. Сформировать систему продвижения бренда ОмГПУ в регионе.
3. Разработать систему взаимодействия с потенциальными абитуриентами в социальных сетях с целью увеличения целевой аудитории и привлечения их в университет.
4. Выстроить систему дистанционной профориентации в регионах России и странах ближнего зарубежья.
5. Совершенствовать концепции единой информационной политики университета, которая будет дополнена единым стандартом и планом проведения мероприятий, предусматривающих информационное взаимодействие с разными целевыми аудиториями.
6. Расширить присутствие университета и его подразделений во всех популярных социальных сетях, создать новый дизайн, структуру и содержание интернет-сайта университета.
7. Разработать стратегию позиционирования ОмГПУ за рубежом (ближнее и дальнее зарубежье).

Целевые показатели:

- Разработана новая стратегия позиционирования ОмГПУ.
- Сформирована стратегия продвижения бренда ОмГПУ в регионе и за рубежом.
- В 4 раза увеличено количество преподавателей и студентов–участников программ академической мобильности.
- На 40% увеличено количество подписчиков официальных групп ОмГПУ в социальных сетях.
- В 2 раза увеличено количество имиджевых мероприятий, направленных на позиционирование ОмГПУ.
- На 30% увеличено количество упоминаний ОмГПУ в средствах массовой информации и социальных медиа.



Мероприятия по реализации программы развития:

- Совершенствование информационной политики университета.
- Формирование системы взаимодействия с потенциальными абитуриентами.
- Формирование стратегии позиционирования ОмГПУ в России и за рубежом.
- Развитие академической мобильности студентов и преподавателей.
- Формирование системы взаимодействия поколений выпускников университета.

[План мероприятий по реализации программы развития
Проекты, направленные на достижение целевой модели](#)



Управление реализацией программы развития

Реализация стратегии развития университета потребует решения взаимосвязанных задач – выделенного управления новыми проектами и управления изменениями существующих образовательных, научных и административных процессов. Управление реализацией программы предполагает использование принципов взаимодействия стратегического и оперативного управления.

Структура управления реализацией программой развития

Структура управления реализацией программой развития включает органы стратегического управления, органы функционального и оперативного управления.

На стратегическом уровне управление реализацией стратегии развития осуществляют ректор и учёный совет университета.

Руководитель стратегической программы – ректор университета, который:

- определяет формы и методы управления реализацией программы стратегического развития;
- контролирует целевое и эффективное использование выделяемых финансовых средств.

Учёный совет университета в соответствии с полномочиями, определенными уставом университета:

- утверждает план реализации стратегии развития;
- определяет принципы распределения финансовых, материальных и трудовых ресурсов с учетом хода реализации стратегической программы и тенденций социально-экономического развития;
- рассматривает и утверждает отчёты об итогах реализации стратегической программы не реже одного раза в год;
- утверждает изменения и дополнения в план реализации стратегической программы развития.

На тактическом уровне предполагается реализация проектов стратегической программы, осуществляемая проектными группами, интегрированными в общую систему управления. Проектное управление имеет комбинированную структуру, включающую линейно-функциональные связи управления проектом, которые реализуются в рамках существующих в университете направлений деятельности, и матричную структуру управления, которая реализуется во взаимодействии с подразделениями при реализации проектов.

Организация и осуществление внутреннего и внешнего контроля реализации программы развития.

В целях организации и осуществления внутреннего контроля реализации программы развития в университете создаются *Комиссии учёного совета*, возглавляемые председателями – членами учёного совета. В их состав входят проректоры по направлениям деятельности, научно-педагогические работники, представители учебно-методического, научного и финансово-экономического отделов.

Основные функции *Комиссий учёного совета*:

- организация разработки внутренних регламентов и положений;
- сводное планирование и контроль реализации стратегического проекта;



- составление плана мероприятий по внутреннему контролю реализации программы стратегического по направлениям деятельности, определение ответственных лиц;
 - организация внутренних проверок по реализации проектов в подразделениях и проектных группах;
 - проведение контроля эффективного использования средств при реализации проектов;
 - анализ отчётов о ходе реализации стратегической программы;
 - формирование предложений о внесении изменений в содержание проектов, их ресурсное обеспечение;
 - корректировка плана стратегического развития в связи с изменениями во внутренней и внешней среде.
- Мониторинг реализации Программы стратегического развития осуществляется на всех уровнях управления.

Благоприятные возможности для развития

- возрастающее внимание государства и общества к педагогическим направлениям подготовки в рамках национального проекта «Образование»;
- дефицит педагогических кадров на региональном и национальном рынке труда;
- демографический рост населения, увеличение численности детей в возрасте от 3 до 15 лет в регионе;
- возрастающий спрос на получение высшего образования со стороны иностранных студентов;
- потенциальная потребность в получении дополнительного образования со стороны педагогов образовательных учреждений Омской области;
- потребность экономики в специалистах новых профессий и компетенций (в том числе педагогических направлений).

Системные вызовы, создающие риски для реализации стратегии развития университета

- рост конкуренции среди университетов за привлечение абитуриентов и ресурсов;
- рост финансовых и нефинансовых издержек при подготовке специалистов, ведущий к росту стоимости обучения при нестабильной платежеспособности населения в регионе;
- снижение контрольных цифр приема по очной форме обучения в течение последних 7 лет на педагогические направления подготовки и увеличение доли заочной формы обучения в структуре контингента университета;
- растущий опережающими темпами уровень расходов на содержание имущества университета и развитие материальной базы;
- систематическое недофинансирование педагогических университетов;
- ограниченность финансирования университетов, не входящих в топ-100 национальных вузов;
- недостаточная поддержка развития педагогических университетов в национальном проекте «Образование»;
- недостаточная мотивированность молодых педагогических кадров к работе в системе образования.



Оценка эффективности реализации программы

Уровень эффективности	Процент выполнения целевых показателей программы стратегического развития	Достигнутое состояние
Низкий	0–40%	Несамостоятельный вуз, вошедший в состав объединенного вуза
Средний	41–89%	Самостоятельный вуз регионального уровня
Высокий	90–100%	Университет, участвующий в программе стратегического и академического лидерства

Механизмы реализации программы стратегического развития

- Создать корпоративную среду, объединяющую административно-управленческий и профессорско-преподавательский состав университета в единое целое, где функции и полезность каждой составляющей были бы понятны, а достижение общей цели невозможно без эффективной совместной работы.
- Реализовать новую модель управления университетом, провести реинжиниринг основных и обеспечивающих процессов, направленный на рост финансовой безопасности университета: снижение административных издержек, устранение дублирования при выполнении обслуживающих функций, повышение эффективности научно-педагогического и прочего персонала.
- Разработать и внедрить новые формы учебного процесса путем перехода на систему управления образовательными программами, глубокой трансформации образовательного процесса, изменения формата самостоятельной работы студентов и реализации новой формы преподавательско-студенческой коллаборации.
- Сформировать образовательную среду будущего, обеспечивающую достижение нового образовательного результата и нового уровня адаптации молодого специалиста к профессии.
- Реализовать комплекс междисциплинарных учебных программ, обеспечивающих расширение возможностей интернационализации образовательного опыта молодежи в регионе.
- Создать условия для формирования предметных и полифункциональных компетенций (формирование универсальных педагогических, психолого-педагогических, командно-проектных и управленческих компетенций и образовательного результата) выпускников ОмГПУ, обеспечивающих их непрерывное восходящее развитие и управление собственным будущим в интересах государства и общества.



- Создать условия для непрерывного профессионального развития и поддержки карьеры выпускника на протяжении всего цикла профессиональной деятельности.
- Укрепить позиции ОмГПУ как центра непрерывного педагогического образования в масштабах области и Западно-Сибирского региона путем формирования и продвижения новых уникальных основных и дополнительных программ.
- Обеспечить завоевание доминирующей позиции в формировании территориального кадрового резерва в социально-педагогическом, социально-культурном и социально-сервисном сегментах рынка труда.
- Обеспечить формирование сильного сообщества теоретиков и практиков образования внутри и вокруг университета, развитие вертикальных и горизонтальных связей.
- Создать условия глубокой интеграции всех сфер функционирования ОмГПУ в социально-экономическое развитие омского региона. Обеспечить развитие ОмГПУ как парка социогуманитарных технологий: от студенческой идеи – к бизнес-проектам, активно внедряющего их в социальную среду региона.
- Совершенствовать совместно с Министерством образования Омской области и муниципальными органами власти системы целевого набора обучающихся для удовлетворения потребностей регионального рынка труда. Включиться в региональную комплексную систему планирования потребностей региона в кадрах на долгосрочную перспективу и мониторинга трудоустройства выпускников в образовательных организациях региона, а также соответствия их компетенций требованиям работодателей.
- Разработать систему поддержки и поощрения одаренных детей с целью профессиональной ориентации их на педагогическую профессию, создать факультетские социальные сервисы по вопросам поступления и обучения на факультете, выстроить систему дистанционной профориентации в омском регионе, регионах России и странах Содружества Независимых Государств.
- Обеспечить развитие на принципах социального партнерства сетевого взаимодействия с организациями среднего профессионального педагогического образования региона и высшего педагогического образования России и ближнего зарубежья.



Приложения

Целевые показатели (индикаторы) реализации программы развития ОмГПУ

№ п/п	Целевые показатели, ед. изм.	2023	2024	2025
1.	Количество мероприятий, реализованных в рамках регионального комплексного плана организационно-методической поддержки инфраструктуры национального проекта «Образование» в Омской области	10	15	18
2.	Количество образовательных программ и проектов, реализованных на базе технопарков ОмГПУ, шт	25	30	40
3.	Количество обучающихся, участников мероприятий по профессиональному самоопределению школьников	600	700	800
4.	Количество обучающихся, осваивающих программы психолого-педагогического класса, чел.	700	800	1000
5.	Количество субъектов Российской Федерации – участников проекта по выявлению и поддержке педагогически одаренных обучающихся, ориентированных на педагогическую профессию, шт.	3	3	4
6.	Количество мероприятий, продвигающих социогуманитарные технологии и образовательные инновации, направленные на социально-экономическое развитие региона, шт.	25	30	30
7.	Доля курсовых работ, выпускных квалификационных работ и научно-исследовательских проектов, выполненных по сформулированным представителями организаций и предприятий заданиям, соответствующим направленности ОПВО и представляющим собой реальную производственную задачу либо актуальную научно-исследовательскую задачу, %	25	30	30
8.	Количество дисциплин (модулей) и практик, по которым проводится демоэкзамен, шт.	2	5	7
9.	Количество студенческих проектных, исследовательских групп, в том числе с использованием ресурсов технопарков	10	15	20
10.	Доля научно-педагогических работников, участвующих в экспертизе программ основного и дополнительного образования, образовательного и научно-образовательного контента, %	20	25	30
11.	Объем фонда перспективных научных исследований (внутриуниверситетских научных грантов), тыс. руб.	2800	3200	3500
12.	Количество разработанных научных и научно-образовательных продуктов (методических рекомендаций, методик, иных разработок) для использования педагогическими работниками, шт.	6	10	15
13.	Объем финансирования научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ на одного научно-педагогического работника, тыс. руб.	90	92	95
14.	Объем доходов от использования результатов интеллектуальной деятельности за отчетный год, тыс. руб.	3800	3900	4000



№ п/п	Целевые показатели, ед. изм.	2023	2024	2025
15.	Доля научно-педагогических работников до 39 лет в общей численности научно-педагогических работников университета (в ставках), %	14,2	15,3	15,8
16.	Доля работников профессорско-преподавательского состава, имеющих ученую степень кандидата и (или) доктора наук, в общей численности штатных работников профессорско-преподавательского состава (в ставках), %	85	85	86
17.	Доля работников профессорско-преподавательского состава, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности штатных работников профессорско-преподавательского состава (в ставках), %	14	14,5	15
18.	Количество мероприятий, направленных на формирование гражданской и региональной идентичности, укрепление традиционных ценностей, защиту и сохранение исторической правды, шт.	66	78	90
19.	Количество студенческих творческих объединений (клубов), шт.	9	10	11
20.	Количество студентов, принявших участие в региональных, всероссийских и международных конкурсах, чел.	85	90	95
21.	Доля студентов, систематически занимающихся физической культурой, %	85,2	86	87
22.	Количество студенческих спортивных секций (клубов) по направлениям, шт.	8	9	10
23.	Процент студентов первокурсников, вовлеченных в работу по профилактике экстремизма, терроризма, угроз экономической безопасности, %	100	100	100
24.	Доля студентов, охваченных мероприятиями по противодействию рискам, связанным с распространением деструктивной идеологии в информационном пространстве, %	80	100	100
25.	Количество студенческих профессиональных объединений, ведущих волонтерскую деятельность, шт.	3	3	4
26.	Доля студентов, обеспеченных психолого-педагогической поддержкой, % от нуждающихся	80	90	100
27.	Обеспечение кураторской поддержки студентов	1 курс	1,2 курс	Все курсы
28.	Количество основных профессиональных образовательных программ, реализуемых с применением ЭО и ДОТ, шт.	10	12	15
29.	Количество разработанных MOOK для внешних цифровых образовательных сред, шт.	1	3	3
30.	Доля площади учебных корпусов и общежитий, в отношении которых проведён текущий и капитальный ремонт по сравнению с 2022 г., %	50	60	70
31.	Доля территории университетского кампуса, доступной для инвалидов, %	80	100	100
32.	Количество имиджевых мероприятий, направленных на позиционирование ОмГПУ, шт.	20	25	30
33.	Количество событий профориентационной направленности	25	35	50
34.	Количество студентов – участников программ академической мобильности, чел.	13	16	20



План мероприятий и проекты по реализации программы развития

План мероприятий по реализации программы развития

Вклад в социально-экономическое развитие региона

№ п/п	Мероприятия по реализации программы развития	Целевые показатели, ед. изм.	Плановые значения целевого показателя				Ответственные	Источник финансирования
			2022	2023	2024	2025		
1.	Постдипломное сопровождение выпускников	Доля молодых педагогов, вовлеченных в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы, %.	30	50	80	100	Факультеты, кафедры, Институт дополнительного образования	Средства вуза
2.	Научно-методическое обеспечение комплексной системы планирования потребностей региона в педагогических кадрах на долгосрочную перспективу	Количество организаций, вовлеченных в исследование потребности в кадрах, шт.	100	120	130	150	Проректор по учебной работе, учебное управление	Средства от приносящей доход деятельности
		Количество совместных мероприятий с заказчиками, шт.	4	4	4	4	Факультеты	
3.	Создание и развитие системы опережающего трудоустройства на основе целевого обучения	Процент выполнения квоты приема на целевое обучение, %	40	45	50	55	Факультеты	Средства вуза
4.	Опережающая подготовка студентов, осваивающих образовательные программы по направлению 44.00.00 «Образование и педагогические науки» с учетом регионального заказа Министерства образования Омской области	Количество разработанных модулей опережающей подготовки, шт.	2	2	2	2	Проректор по учебной работе, кафедры	Средства вуза
5.	Включение ресурсов ОмГПУ в региональный комплексный план организационно-методической поддержки инфраструктуры	Количество мероприятий, реализованных в рамках регионального комплексного плана организационно-методической поддержки инфраструктуры	4	10	15	18	Проректор по учебной работе, директора технопарков	Средства вуза



№ п/п	Мероприятия по реализации программы развития	Целевые показатели, ед. изм.	Плановые значения целевого показателя				Ответственные	Источник финансирования
			2022	2023	2024	2025		
	национального проекта «Образование» в Омской области по согласованию с Министерством образования Омской области	национального проекта «Образование» в Омской области						
6.	Создание и развитие сетевых и открытых образовательных сервисов основного и дополнительного образования	Количество открытых онлайн-курсов основного и дополнительного образования, интегрированных в образовательную среду региона, шт.	3	4	5	6	Кафедры, отдел ресурсного обеспечения образовательного процесса	Средства вуза
		Количество образовательных программ и проектов, реализованных на базе технопарков, шт	20	25	30	40	Кафедры	
7.	Поддержка профессионального самоопределения школьников и работа с одаренными детьми	Проекты и мероприятия с одаренными детьми	10	15	18	20	Кафедры	Средства от приносящей доход деятельности
		Количество обучающихся, участников мероприятий	500	600	700	800	Кафедры	
8.	Сопровождение работы психолого-педагогических классов	Количество районов-участников проекта по выявлению и поддержке педагогически одаренных обучающихся (ориентированных на педагогическую профессию), шт.	10	18	25	33	Проректор по учебной работе, кафедры	Средства от приносящей доход деятельности
		Количество обучающихся, осваивающих программы педагогического класса, чел.	600	700	800	1000		
		Количество субъектов Российской Федерации – участников проекта по выявлению и поддержке педагогически одаренных обучающихся (ориентированных на педагогическую профессию), шт.	2	3	3	4	Проректор по учебной работе, кафедры	



№ п/п	Мероприятия по реализации программы развития	Целевые показатели, ед. изм.	Плановые значения целевого показателя				Ответственные	Источник финансирования
			2022	2023	2024	2025		
9.	Создание и развитие социогуманитарных технологий и образовательных инноваций, направленных на социально-экономическое развитие региона	Количество проектов образовательных инноваций и социогуманитарных технологий, шт.	2	3	4	5	Факультеты	Средства от приносящей доход деятельности
		Количество мероприятий, продвигающих социогуманитарные технологии, шт.	20	25	30	30	Кафедры	
10.	Расширение сотрудничества с ведущими отечественными и зарубежными научными и образовательными организациями	Количество ведущих отечественных образовательных и научных организаций, с которыми заключено соглашение о сотрудничестве, шт.	5	5	6	8	Ректорат	Средства вуза
		Количество зарубежных образовательных и научных организаций, с которыми заключено соглашение о сотрудничестве, шт.	88	92	96	100	Ректорат, отдел международного сотрудничества	

[Проекты, направленные на достижение целевой модели](#)



Образовательная политика

№ п/п	Мероприятия по реализации программы развития	Целевые показатели, ед. изм.	Плановые значения целевого показателя				Ответственные	Финансирование
			2022	2023	2024	2025		
1.	Расширение гибкости и практикоориентированности профессиональной подготовки	Доля курсовых работ, выпускных квалификационных работ и научно-исследовательских проектов, выполненных по сформулированным представителями организаций и предприятий заданиям, соответствующим направленности ОПВО и представляющим собой реальную производственную задачу либо актуальную научно-исследовательскую задачу, %	20	25	30	30	Кафедры	Средства вуза
		Количество компетенций, по которым студенты ОмГПУ участвуют в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства, олимпиаде «Я – профессионал», шт.	8	9	9	9	Проректор по учебной работе, факультеты	
		Количество внутривузовских онлайн-микрокурсов, шт	5	7	10	15	Кафедры	
2.	Развитие системы оценки качества профессиональной подготовки с участием работодателей	Количество дисциплин (модулей) и практик, по которым проводится демозамен, шт.	–	2	5	7	Кафедры	Средства вуза
		Количество дисциплин (модулей) и практик, по которым работодатели привлекаются к промежуточной аттестации, шт.	10	15	20	25	Кафедры	
		Количество защищенных выпускных квалификационных работ в форме проектов («диплом как проект», «стартап как диплом»), шт.	–	10	15	20	Кафедры	
3.	Усиление практической междисциплинарной подготовки будущего педагога, развитие универсальных педагогических компетенций с использованием ресурсов технопарков	Количество микрокурсов, курсов дополнительного образования студентов, реализуемых на базе технопарков	–	3	5	7	Кафедры	Средства вуза
		Количество дисциплин, реализуемых с использованием оборудования технопарков	–	20	30	40	Кафедры	



№ п/п	Мероприятия по реализации программы развития	Целевые показатели, ед. изм.	Плановые значения целевого показателя				Ответственные	Финансирование
			2022	2023	2024	2025		
	Интеграция образовательной, проектной и исследовательской деятельности студентов, в том числе с использованием ресурсов технопарков	Количество студенческих проектных, исследовательских групп	–	10	15	20	Кафедры	
4.	Создание условий для качественного образования студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	Модернизация образовательной среды университета (перспективный план развития инклюзивного образования, ежегодное обновление)	01.09	01.09	01.09	01.09	Проректор по учебной работе, учебное управление	Средства вуза. Целевые субсидии из федерального бюджета
		Разработка и реализация адаптированных программ, специальных модулей, обеспечивающих создание условий для студентов с ограниченными возможностями здоровья (ежегодно)	01.09	01.09	01.09	01.09	Проректор по учебной работе, факультеты	
5.	Разработка и реализация гибкой системы оценки образовательных результатов, ориентированной на поддержку мотивации и развития компетенции саморазвития, программ выравнивания для студентов с низкими образовательными результатами (тьюторская поддержка, психолого-педагогическое сопровождение, волонтерская деятельность студентов)	Сохранность контингента студентов бакалавриата, %	85	88	90	95	Проректор по учебной работе, факультеты, кафедры	Средства вуза
		Сохранность контингента студентов магистратуры, %	75	80	84	88	Проректор по учебной работе, факультеты, кафедры	
6.	Повышение уровня экспертности научно-педагогических работников (признание качества научно-педагогических работников ОмГПУ внешними стейкхолдерами)	Доля научно-педагогических работников, участвующих в экспертизе программ основного и дополнительного образования, образовательного и научно-образовательного контента, %	15	20	25	30	Кафедры	Средства вуза
		Доля научно-педагогических работников,	4	5	5	5	Кафедры	



№ п/п	Мероприятия по реализации программы развития	Целевые показатели, ед. изм.	Плановые значения целевого показателя				Ответственные	Финансирование
			2022	2023	2024	2025		
		участвующих в жюри профессиональных конкурсов (муниципальный, региональный уровень) %						
		Доля научно-педагогических работников, участвующих в аттестационных (кадровых), аккредитационных комиссиях, %	2	2	2	3	Кафедры	
		Доля научно-педагогических работников, участвующих в экспертизе основного и единого государственных экзаменов, %	4	5	5	5	Кафедры	

[Проекты, направленные на достижение целевой модели](#)



Научная и инновационная политика

№ п/п	Мероприятия по реализации программы развития	Целевые показатели, ед. изм.	Плановые значения целевого показателя				Ответственные	Финансирование
			2022	2023	2024	2025		
1.	Поддержка научных школ университета	Количество семинаров по научно-исследовательской деятельности, шт.	2	5	7	8	Кафедры, научно-исследовательский отдел	Средства вуза. Субсидия из федерального бюджета на финансовое обеспечение выполнения научно-исследовательских работ. Средства научных грантов российских фондов.
		Фонд внутривузовских грантов, тыс. руб.	2500	2800	3200	3500	Ректорат	
		Количество работников профессорско-преподавательского состава, имеющих сокращенную учебную нагрузку по результатам оценки эффективности научной деятельности, чел.	–	3	5	8	Комиссия по научной работе	
		Количество аспирантов и соискателей, чел.	90	95	100	105	Кафедры	
		Число научно-педагогических работников, защитивших кандидатские и докторские диссертации, чел.	1	2	2	2	Кафедры и научно-исследовательские лаборатории	
		Количество диссертационных советов, шт.	4	4	4	4	Проректор по научной работе	
2.	Повышение результативности научных исследований	Количество заявок на выполнение научных проектов в рамках конкурсов Минпросвещения России, Минобрнауки России, научных фондов и программ, шт.	11	12	12	14	Кафедры и научно-исследовательские лаборатории	Средства вуза
3.	Рост публикационной активности преподавателей и научных сотрудников	Число монографий, глав в коллективных монографиях, подготовленных совместно с зарубежными учеными и (или) изданных зарубежными издательствами, шт.	1	2	3	3	Факультеты, кафедры и научно-исследовательские лаборатории	Средства вуза
		Число монографий, глав в коллективных монографиях, шт.	26	27	27	28	Кафедры и научно-исследовательские лаборатории	
		Число статей в журналах, входящих в перечень Высшей аттестационной комиссии Министерства науки и высшего	300	340	380	400	Факультеты, кафедры и научно-исследовательские лаборатории	



№ п/п	Мероприятия по реализации программы развития	Целевые показатели, ед. изм.	Плановые значения целевого показателя				Ответственные	Финансирование
			2022	2023	2024	2025		
		образования Российской Федерации, шт.						
		Число публикаций университета, изданных в отчетном году и индексируемых в Российском индексе научного цитирования, шт.	1550	1600	1600	1600	Факультеты, кафедры и научно-исследовательские лаборатории	
4.	Увеличение официально зарегистрированных результатов интеллектуальной деятельности	Количество созданных результатов интеллектуальной деятельности, имеющих государственную регистрацию и (или) правовую охрану в Российской Федерации или за ее пределами, шт.	1	2	2	3	Кафедры и научно-исследовательские лаборатории	Средства вуза
5.	Развитие научно-исследовательской деятельности студентов	Количество статей в сборниках конференций, организованных ОмГПУ, шт.	220	240	240	250	Факультеты, кафедры и научно-исследовательские лаборатории	Средства вуза
		Количество статей в сборниках конференций, организованных другими организациями, шт.	220	240	240	250	Факультеты, кафедры и научно-исследовательские лаборатории	
		Количество студенческих научных лабораторий, шт.	5	6	7	9	Факультеты, кафедры	
		Количество научных событий (конференции, круглые столы, семинары, защиты научных проектов, научные конкурсы, научные клубы), шт.	22	22	22	25	Факультеты, кафедра	
6.	Сопровождение научно-педагогических инициатив	Количество событий, проведенных Омским научным центром Российской академии образования, шт.	9	10	10	10	Омский научный центр Российской академии образования	Средства вуза
		Количество разработанных научных и научно-образовательных продуктов (методических рекомендаций, методик, иных разработок) для использования педагогическими работниками, шт.	1	6	10	15		
7.	Развитие деятельности по	Программа социокультурного сопровождения и инкультурации обучающихся с		1.09			Федеральный центр	Средства вуза



№ п/п	Мероприятия по реализации программы развития	Целевые показатели, ед. изм.	Плановые значения целевого показателя				Ответственные	Финансирование
			2022	2023	2024	2025		
	научно-методическому сопровождению педагогических работников	ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью					научно-методического сопровождения педагогических работников	Субсидия из Федерального бюджета на финансовое обеспечение выполнения научно-исследовательских работ. Средства научных грантов российских фондов.
		Количество студенческих проектов по логистической работе по сопровождению образовательного процесса лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, шт.	1	1	2	3		
		Количество проведенных мероприятий для педагогических работников	14	16	17	18		
		Количество разработанных научно-образовательных продуктов (методических рекомендаций, методик, иных разработок) для использования педагогическими работниками	10	12	15	15		
8.	Популяризация научного знания	Цикл интервью с докторами или кандидатами наук — сотрудниками ОмГПУ на сайте ОмГПУ, в официальной группе ОмГПУ в социальной группе «ВКонтакте», шт.	5	7	10	15	Факультеты, отдел информационной политики	Средства вуза
		Число мероприятий по популяризации науки, шт.	10	10	12	14	Факультеты, кафедры и научно-исследовательские лаборатории	
		Количество внешних участников в мероприятиях по популяризации научных знаний, чел.	300	300	400	450	Факультеты, кафедры и научно-исследовательские лаборатории	
9.	Увеличение объема доходов от научно-исследовательской деятельности, привлеченных из различных источников и коммерциализации научно-образовательных инновационных разработок	Объем финансирования научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ на одного научно-педагогического работника, тыс. руб.	88	90	92	95	Факультеты, кафедры и научно-исследовательские лаборатории	Субсидия из федерального бюджета на финансовое обеспечение выполнения научно-исследовательских работ. Средства научных
		Объем доходов от использования результатов интеллектуальной деятельности за отчетный год, тыс. руб.	3800	3800	3900	4000	Факультеты, кафедры научно-исследовательские лаборатор-	



№ п/п	Мероприятия по реализации программы развития	Целевые показатели, ед. изм.	Плановые значения целевого показателя				Ответственные	Финансирование
			2022	2023	2024	2025		
							рии, отдел международного сотрудничества	грантов российских фондов. Контракты на выполнение научно-исследовательских работ с экономическими субъектами

Проекты, направленные на достижение целевой модели



Политика развития человеческого капитала

№ п/п	Мероприятия по реализации программы развития	Целевые показатели, ед. изм.	Плановые значения целевого показателя				Ответственные	Финансирование
			2022	2023	2024	2025		
1.	Управление преемственностью	Формирование кадрового резерва научно-педагогических работников и управленческого персонала		31.12.			Ректорат, кафедры	Средства вуза
2.	Сокращение документальной нагрузки на профессорско-преподавательский состав за счёт внедрения цифровых ресурсов	Разработка учебно-методического портала «Библиотека рабочих программ дисциплин»		31.12			Информационно-вычислительный центр	Средства вуза
		Разработка «Цифрового профиля преподавателя»		31.12				
3.	Обеспечение поддержки талантливых сотрудников и выпускников университета	Создание целевой поддержки постдоков		31.12.			Проректор по научной работе	Средства вуза
		Реализация права научно-педагогических работников на исследовательский «триместр» для стажировок в ведущих российских и зарубежных центрах			1.09		Ректорат	
		Доля научно-педагогических работников до 39 лет в общей численности научно-педагогических работников университета (в ставках), %	13,1	14,2	15,3	15,8	Кафедры, отдел кадров	
		Средний возраст научно-педагогических работников в целом, лет	49,2	48,5	48,1	47,5	Отдел кадров	
4.	Совершенствование системы материального и морального стимулирования преподавательской деятельности	Объём средств, выделенных для стимулирования деятельности научно-педагогических работников, млн руб.	27,7	32,0	41,0	45,0	Ректорат	Средства вуза
		Разработка системы морального поощрения научно-педагогических работников		01.09			Комиссия учёного совета по наградам	
5.	Определение организационных механизмов повышения научной	Доля работников профессорско-преподавательского состава, имеющих ученую степень кандидата и (или) доктора наук, в общей численности штатных работников	85	85	85	86	Кафедры, отдел кадров	Средства вуза



№ п/п	Мероприятия по реализации программы развития	Целевые показатели, ед. изм.	Плановые значения целевого показателя				Ответственные	Финансирование
			2022	2023	2024	2025		
	квалификации преподавателей	профессорско-преподавательского состава (в ставках), %						
		Доля работников профессорско-преподавательского состава, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности штатных работников профессорско-преподавательского состава (в ставках), %	14	14	14,5	15	Кафедры, отдел кадров	
6.	Совершенствование организации образовательного процесса с целью расширения возможностей для реализации их научного и творческого потенциала	Средняя учебная нагрузка на ставку, ч.	920	900	890	880	Учебно-методический отдел	Средства вуза
		Доля оплаты труда научно-педагогических работников в фонде оплаты труда штатного состава университета, %	62	62	62	62	Ректорат	

[Проекты, направленные на достижение целевой модели](#)



Молодежная политика и воспитательная работа

№ п/п	Мероприятия по реализации программы развития	Целевые показатели, ед. изм.	Плановые значения целевого показателя				Ответственные	Финансирование
			2022	2023	2024	2025		
<i>Проект «Просоциальная активность обучающихся»</i>								
1.	Формирование гражданской идентичности, укрепление традиционных ценностей, защита и сохранение исторической правды.	Количество мероприятий, направленных на формирование гражданской и региональной идентичности, шт.	3	7	9	12	Кафедры, координаторы воспитательной работы, управление внеучебной работы	Средства вуза. Средства грантов федерального агентства по делам молодежи «Росмолодежь»
		Количество мероприятий по сохранению традиционных ценностей, шт.	4	6	7	11	Кафедры, координаторы воспитательной работы, управление внеучебной работы	
		Количество мероприятий по патриотическому воспитанию, защита и сохранение исторической правды, шт.	18	25	30	32	Кафедры, координаторы воспитательной работы, управление внеучебной работы	
		Количество мероприятий, направленных на приобщение студентов к природному и культурному достоянию Омской области, экологическому воспитанию, шт.	15	16	18	20	Кафедры, Туристский клуб «Мечта»	
		Количество мероприятий по сохранению традиций университета и мероприятий, посвященных памятным датам, шт.	11	12	14	15	Кафедры, координаторы воспитательной работы, управление внеучебной работы	
2.	Развитие творческого и профессионально-личностного потенциала обучающихся	Количество студенческих творческих объединений (клубов), шт.	8	9	10	11	Координаторы воспитательной работы, управление внеучебной работы, кафедра теории и методики музыкального и эстетического воспитания	Средства вуза. Средства грантов федерального



№ п/п	Мероприятия по реализации программы развития	Целевые показатели, ед. изм.	Плановые значения целевого показателя				Ответственные	Финансирование
			2022	2023	2024	2025		
		Количество студентов, принявших участие в творческом фестивале «Студенческая весна в ОмГПУ», чел.	250	300	350	400	Координаторы воспитательной работы, кафедра теории и методики музыкального и эстетического воспитания.	агентства по делам молодежи «Росмолодежь». Средства первичной профсоюзной организации студентов ОмГПУ
		Количество студентов, принявших участие в региональных, всероссийских и международных конкурсах, чел.	80	85	90	95	Кафедры, координаторы воспитательной работы, управление внеучебной работы, отдел международного сотрудничества	
		Количество студентов, занявших призовые места во всероссийских, межрегиональных конкурсах, чел.	40	50	50	50	Кафедры, координаторы воспитательной работы, управление внеучебной работы, отдел международного сотрудничества	
		Количество студентов других вузов, посетивших мероприятия в ОмГПУ, чел.	150	250	350	450	Кафедры, координаторы воспитательной работы, управление внеучебной работы	
3.	Формирование здорового образа жизни и поддержка двигательной активности, создание современного спортивно-образовательного пространства.	Доля студентов, систематически занимающихся физической культурой, %	50	85,2	86	87	Управление внеучебной работы, кафедра физического воспитания	Средства вуза, средства грантов федерального агентства по делам молодежи «Росмолодежь». Средства первичной профсоюзной организации студентов ОмГПУ
		Создано современное спортивно-образовательное пространство				01.12	Ректорат	
		Количество студенческих спортивных секций (клубов) по направлениям, шт.	4	8	9	10	Туристский клуб «Мечта», координаторы воспитательной работы	
		Количество мероприятий, проводимых студенческими спортивными лигами, в которых приняли участие студенческие спортивные команды, шт.	2	4	5	5	Управление внеучебной работы, кафедра физического воспитания	



№ п/п	Мероприятия по реализации программы развития	Целевые показатели, ед. изм.	Плановые значения целевого показателя				Ответственные	Финансирование
			2022	2023	2024	2025		
Проект «Воспитательная работа с обучающимися»								
4.	Профилактика экстремизма, терроризма, угроз экономической безопасности, снижение уровня деструктивного поведения обучающихся	Количество мероприятий, проведенных по вопросам формирования безопасного поведения, шт.	9	11	14	15	управление внеучебной работы, кафедры ОБЖД и МОБ, ЭМиМ, координаторы воспитательной работы	Средства вуза, средства грантов федерального агентства по делам молодежи «Росмолодежь»
		Процент студентов первокурсников, вовлеченных в профилактическую работу, %	75	100	100	100	Координаторы воспитательной работы, кафедра ОБЖД и МОБ	
		Доля студентов, охваченных мероприятиями по противодействию рискам, связанным с распространением деструктивной идеологии в информационном пространстве, %	50	80	100	100	Кафедры, координаторы воспитательной работы, управление внеучебной работы	
		Доля студентов, освоивших программу обучения по основам ЗОЖ, %	100	100	100	100	Кафедра ОБЖД и МОБ, координаторы воспитательной работы, управление внеучебной работы	
5.	Развитие студенческого самоуправления и деятельности студенческих объединений, в том числе первичного отделения Российского движения детей и молодежи	Количество предложений в «Конструкторе внеучебных возможностей для первокурсников», шт.	8	9	10	12	Координаторы воспитательной работы, управление внеучебной работы	Средства вуза, средства грантов федерального агентства по делам молодежи «Росмолодежь». Средства первичной профсоюзной



№ п/п	Мероприятия по реализации программы развития	Целевые показатели, ед. изм.	Плановые значения целевого показателя				Ответственные	Финансирование
			2022	2023	2024	2025		
		Количество студенческих объединений, ведущих свою деятельность на созданных коммуникационных площадках, шт.	7	9	10	11	Координаторы воспитательной работы, управление внеучебной работы	организации студентов ОмГПУ
		Количество направлений работы Российского движения детей и молодежи, реализуемых в университете, шт.	0	2	3	5	Координаторы воспитательной работы, управление внеучебной работы, университетский колледж	
		Количество мероприятий, направленных на знакомство с будущей профессией, шт.	3	4	5	6	Кафедры, координаторы воспитательной работы	
6.	Профессиональное воспитание, через реализацию рабочей программы воспитания.	Количество студенческих профессиональных объединений, ведущих волонтерскую деятельность, шт.	3	3	3	4	Координаторы воспитательной работы, выпускающие и общеуниверситетские кафедры, управление внеучебной работы	Средства вуза, средства грантов федерального агентства по делам молодежи «Росмолодежь». Средства первичной профсоюзной организации студентов ОмГПУ
		Количество диалоговых площадок с педагогами и ветеранами педагогического труда, шт.	2	2	2	2	Координаторы воспитательной работы, управление внеучебной работы	
		Количество мероприятий по чествованию лучших выпускников, шт.	1	2	2	2	Координаторы воспитательной работы, управление внеучебной работы	



№ п/п	Мероприятия по реализации программы развития	Целевые показатели, ед. изм.	Плановые значения целевого показателя				Ответственные	Финансирование
			2022	2023	2024	2025		
		Доля преподавателей и сотрудников, задействованных в воспитательной деятельности, прошли повышение квалификации по обновлению воспитательного процесса в соответствии с современными российскими тенденциями, %	20	50	80	100	Координаторы воспитательной работы, управление внеучебной работы	
		Количество информационного контента о лучших выпускниках университета, приуроченного к памятным датам или их особым достижениям, шт.	20	20	20	20	Отдел информационной политики, координаторы воспитательной работы, управление внеучебной работы	
Проект «Социальное сопровождение и поддержка профессионально-личностного развития студентов»								
7.	Профилактика психоэмоционального напряжения	Количество мероприятий, направленных на профилактику деструктивного поведения, шт.	27	30	32	35	управление внеучебной работы, кафедра практической психологии, координаторы воспитательной работы	Средства вуза, средства грантов федерального агентства по делам молодежи «Росмолодежь»
		Доля студентов, охваченных мероприятиями, направленными на профилактику психологического напряжения в студенческой среде, %	50	60	75	100	управление внеучебной работы, кафедра практической психологии, координаторы воспитательной работы	



№ п/п	Мероприятия по реализации программы развития	Целевые показатели, ед. изм.	Плановые значения целевого показателя				Ответственные	Финансирование
			2022	2023	2024	2025		
		Доля студентов, обеспеченных психолого-педагогической поддержкой, % от нуждающихся	75	80	90	100	Координаторы воспитательной работы, психологическая служба, управление внеучебной работы, центр конфликтологии	
8.	Поддержка и сопровождение обучающихся, в том числе кураторами и тьюторами	Количество проведенных профилактических акций, шт.	9	12	12	12	Кафедра ОБЖД и МОБ, координаторы воспитательной работы, управление внеучебной работы	Средства вуза, средства грантов федерального агентства по делам молодежи «Росмолодежь». Средства первичной профсоюзной организации студентов ОмГПУ
		Обеспечение кураторской поддержки студентов	1 курс	1 курс	1,2 курс	Все курсы	Координаторы воспитательной работы, управление внеучебной работы, факультеты, кафедры	
		Доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, имеющих куратора-тьютора, %	80	100	100	100	Координаторы воспитательной работы, управление внеучебной работы	
		Доля первокурсников из социально незащищенных категорий, охваченных сопровождением, %	70	80	90	100	Координаторы воспитательной работы, управление внеучебной работы	
		Доля «студенческих семей», охваченных сопровождением, %	70	80	90	100		

Проекты, направленные на достижение целевой модели



Политика в области цифрового развития

№ п/п	Мероприятия по реализации программы развития	Целевые показатели, ед. изм.	Плановые значения целевого показателя				Ответственные	Финансирование
			2022	2023	2024	2025		
1.	Внедрение онлайн-технологий в образовательный процесс	Количество разработанных MOOK для внешних цифровых образовательных сред, шт.	–	1	1	2	Отдел ресурсного обеспечения образовательного процесса, кафедры	Средства вуза
		Количество MOOK, прошедших экспертизу качества для публикации на федеральном ресурсе «одного» окна, шт.	–	1	1	2	Отдел ресурсного обеспечения образовательного процесса, кафедры	
		Количество используемых MOOK, разработанных сторонними организациями, шт.	–	2	3	5	Факультеты, кафедры	
		Количество разработанных собственных онлайн-курсов для внутреннего использования (SPOC), шт.	1	2	3	4	Отдел ресурсного обеспечения образовательного процесса, кафедры	
2.	Развитие онлайн-обучения в системе дополнительного профессионального образования	Количество электронных курсов, шт.	4	6	8	10	Отдел ресурсного обеспечения образовательного процесса, директор ИДО	Средства от приносящей доход деятельности
3.	Интенсификация внедрения электронного обучения (ЭО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ) при реализации основной профессиональной образовательной программы	Количество основных профессиональных образовательных программ, реализуемых с применением ЭО и ДОТ, шт.	8	10	12	15	Факультеты	Средства вуза



№ п/п	Мероприятия по реализации программы развития	Целевые показатели, ед. изм.	Плановые значения целевого показателя				Ответственные	Финансирование
			2022	2023	2024	2025		
4.	Внедрение системы экспертизы, анализа качества дисциплин и реализации основной профессиональной образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий с целью оптимизации управления и повышения эффективности учебного процесса	Внедрение систематического мониторинга		01.12			Отдел ресурсного обеспечения образовательного процесса	Средства вуза
5.	Развитие службы поддержки студентов в цифровой образовательной среде	Создание «тура» для обучающихся по образовательному portalу		01.09			Отдел ресурсного обеспечения образовательного процесса	Средства вуза
		Создание бота-помощника по работе на portalе для студентов		01.09			Отдел ресурсного обеспечения образовательного процесса	
6.	Профессиональное развитие преподавателя в цифровой образовательной среде	Доля работников профессорско-преподавательского состава, ежегодно повышающего квалификацию по работе в цифровой образовательной среде, %	35	35	35	35	Кафедры	Средства вуза
		Количество внутренних курсов повышения квалификации для развития цифровой компетентности педагогов на базовом и продвинутом уровне	–	2	2	2	Отдел ресурсного обеспечения образовательного процесса, кафедры	
		Количество мастер-классов по формированию цифровых компетенций, шт.	10	10	10	10	Кафедры	



№ п/п	Мероприятия по реализации программы развития	Целевые показатели, ед. изм.	Плановые значения целевого показателя				Ответственные	Финансирование
			2022	2023	2024	2025		
		Количество семинаров «Лучшие практики цифрового обучения в ОмГПУ», шт.	–	4	6	8	Отдел ресурсного обеспечения образовательного процесса, кафедры	
		Проведение конкурса на создание массовых открытых онлайн-курсов		01.02	01.02	01.02	Ректорат, отдел ресурсного обеспечения образовательного процесса	
		Проведение конкурса лучших онлайн-курсов		12.05	12.05	12.05	Ректорат, отдел ресурсного обеспечения образовательного процесса	
		Количество представленных работ на конкурс лучших онлайн-курсов, шт.	–	5	10	15	Кафедры	
		Объем средств, выделенных на стимулирование лучших онлайн-курсов, тыс. руб.	–	100	150	200	Ректорат	
7.	Цифровая трансформация профессиональной деятельности преподавателя	Создан цифровой профиль преподавателя		31.12			Информационно-вычислительный центр	Средства вуза
8.	Цифровая трансформация учебной и внеучебной деятельности студента	Цифровой профиль студента по внеучебной деятельности			31.12		Информационно-вычислительный центр, управление внеучебной работы, учебное управление	Средства вуза
		Цифровой профиль студента по учебной и научной деятельности		31.12				
9.	Развитие информационной площадки, реализующей механизм обратной связи с профессиональной общественностью для формирования, публикации и использования открытых данных	Telegram-канал «Омский педагогический», форма на официальном сайте «Обращение к ректору», раздел сайта «Итоги заседаний ученого совета ОмГПУ»		31.12			Ректорат, Информационно-вычислительный центр, общий отдел, ученый секретарь ученого совета	Средства вуза



№ п/п	Мероприятия по реализации программы развития	Целевые показатели, ед. изм.	Плановые значения целевого показателя				Ответственные	Финансирование
			2022	2023	2024	2025		
10.	Обеспечение развития информационной и коммуникационной инфраструктуры, в том числе замена импортного оборудования и программного обеспечения российскими аналогами в соответствии со «Стратегией развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 годы» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.05.2017 г. № 203)	Приобретение и ввод в эксплуатацию сервера приложений «1С: Предприятие 8» и СУБД PostgreSQL под управлением операционной системы Astra Linux. Увеличение количества пользователей, повышение производительности системы		01.09			Ректорат, информационно-вычислительный центр	Средства вуза Средства вуза. Целевые субсидии из федерального бюджета
		Доля отечественного программного обеспечения, %	50	80	100	100	Ректорат, информационно-вычислительный центр	
		Приобретение и ввод в эксплуатацию системы хранения данных для организации резервного копирования информации баз данных, информационных систем и других компонентов электронной информационно-образовательной системы		01.09			Ректорат, информационно-вычислительный центр	
		Замена серверов на базе устаревшей ОС Windows Server 2008R2 на отечественную операционную систему		31.12			Ректорат, информационно-вычислительный центр	
		Создание системы хранения медиаданных		31.12			Ректорат, информационно-вычислительный центр	
		Замена серверов на базе устаревшей операционной системы Windows Server 2012R2 на отечественную операционную систему			31.12		Ректорат, информационно-вычислительный центр	



№ п/п	Мероприятия по реализации программы развития	Целевые показатели, ед. изм.	Плановые значения целевого показателя				Ответственные	Финансирование
			2022	2023	2024	2025		
		Замена сетевого оборудования – маршрутизаторы сети, коммутаторы, медиа-конвертеры, виртуальные коммутаторы. Переход к использованию отечественных алгоритмов шифрования сетевого трафика для обеспечения безопасности при передаче информации посредством городских телекоммуникаций, связи с филиалом в г. Таре. Полное импортозамещение сетевого оборудования		31.12	31.12		Ректорат, информационно-вычислительный центр	
11.	Создание инфраструктуры обеспечения безопасности	Внедрение системы контроля и управления доступом, единой системы авторизации ОмГПУ. Внедрение централизованной масштабируемой цифровой системы видеонаблюдения с возможностями интеграции, обеспечивающей бесперебойную работу. Приведение систем безопасности в соответствие современным требованиям		31.12			Ректорат, информационно-вычислительный центр	Средства вуза Средства вуза. Целевые субсидии из федерального бюджета
12.	Обеспечение свободного доступа к информации на всех этапах ее создания и распространения в соответствии со «Стратегией развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 годы» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.05.2017 г. № 203)	Внедрение информационной системы составления расписания занятий «1С: Автоматизированное составление расписания. Университет»		01.10			Информационно-вычислительный центр, учебное управление	Средства вуза Средства вуза. Целевые субсидии из федерального бюджета
		Интеграция Образовательного портала ОмГПУ и системы «1С: Университет 8 ПРОФ». Оптимизация управления образовательным порталом		01.09			Информационно-вычислительный центр	
		Внедрение мобильного приложения для обучающихся ОмГПУ. Расширение образовательной цифровой среды ОмГПУ		01.10			Информационно-вычислительный центр	



№ п/п	Мероприятия по реализации программы развития	Целевые показатели, ед. изм.	Плановые значения целевого показателя				Ответственные	Финансирование
			2022	2023	2024	2025		
		Модернизация официального сайта ОмГПУ. Повышение привлекательности обновленного сайта университета как информационного ресурса		31.12			Ректорат, информационно-вычислительный центр	
13.	Реализация системы управления университетом на основе данных, внедрение электронного документооборота, развитие технологий электронного межведомственного взаимодействия в соответствии со «Стратегией развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 годы» (утв. Указом Президента РФ от 09.05.2017 г. № 203).	Расширение внедрения электронного документооборота в сферы деятельности университета с использованием авторизации пользователей и квалифицированных электронно-цифровых подписей		31.12			Информационно-вычислительный центр	Средства вуза Средства вуза. Целевые субсидии из Федерального бюджета
		Автоматизация составления рабочих программ дисциплин и практик, программ государственной итоговой аттестации для бакалавриата, магистратуры и аспирантуры. Подготовка, согласование и публикация на образовательном портале учебно-методической документации в цифровом виде		31.12			Ректорат, информационно-вычислительный центр, учебно-методический отдел	
		Автоматизация составления основной профессиональной образовательной программы. Подготовка, согласование и публикация на официальном сайте университета учебно-методической документации в цифровом виде		01.09			Ректорат, информационно-вычислительный центр, учебно-методический отдел	
		Автоматизация составления плана воспитательной работы университета, интеграция с основной профессиональной образовательной программой, цифровым профилем преподавателя		01.09			Информационно-вычислительный центр, управление внеучебной работы	



№ п/п	Мероприятия по реализации программы развития	Целевые показатели, ед. изм.	Плановые значения целевого показателя				Ответственные	Финансирование
			2022	2023	2024	2025		
		Реализация бизнес-процессов для составления, согласования и утверждения приказов, служебных записок и других внутренних документов. Повышение эффективности управления, значительное сокращение временных затрат на подготовку и согласование проектов документов		31.12	31.12	31.12	Ректорат, информационно-вычислительный центр	

Проекты, направленные на достижение целевой модели



Кампусная инфраструктурная политика

№ п/п	Мероприятия по реализации программы развития	Целевые показатели, ед. изм.	Плановые значения целевого показателя				Ответственные	Финансирование
			2022	2023	2024	2025		
1.	Совершенствование стратегического управления имуществом комплексом университета	Модернизация «Программы развития имущественного комплекса федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Омский государственный педагогический университет»		01.09			Ректорат	Средства вуза
2.	Обеспечение научного и учебного процесса современным научно-исследовательским и учебно-лабораторным оборудованием	Доля обновленного компьютерного и телекоммуникационного оборудования по отношению к 2022 г., %	18	38	58	80	Ректорат	Целевые субсидии из федерального бюджета
		Количество технопарков	1	2	2	2	Ректорат	
		Количество созданных и обновленных «Учебных аудиторий XXI века», шт.	4	4	4	4	Ректорат, деканаты	
		Доля обновленного научно- и учебно-лабораторного оборудования по отношению к 2022 г., %	20	30	40	50	Ректорат, факультеты	
3.	Модернизация объектов имущественного комплекса для обеспечения соответствия условий сопроводительной деятельности современным требованиям	Доля территории университета, обеспеченной современной системой комплексной безопасности университета, %	80	90	100	100	Ректорат	Целевые субсидии из федерального бюджета
		Доля устраненных замечаний и предписаний контролирующих органов, %	60	80	100	100	Ректорат	
		Доля площади учебных корпусов и общежитий, в отношении которых проведён текущий и капитальный ремонт по сравнению с 2022 г., %	40	50	60	70	Ректорат	
		Доля территории университетского кампуса, доступной для инвалидов, %	50	80	100	100	Ректорат	



№ п/п	Мероприятия по реализации программы развития	Целевые показатели, ед. изм.	Плановые значения целевого показателя				Ответственные	Финансирование
			2022	2023	2024	2025		
4.	Создание современной культурно-образовательной среды для реализации личностного потенциала студентов и сотрудников	Создание современной культурно-образовательной среды		31.12			Ректорат, управление внеучебной работы	Целевые субсидии из федерального бюджета
5.	Повышение эффективности управления имуществом комплексом	Количество недвижимого имущества, неиспользуемого в уставной деятельности, переданного или списанного, ед.	3	18	8	0	Отдел ресурсного обеспечения инфраструктуры	Средства вуза

[Проекты, направленные на достижение целевой модели](#)



Политика в области международной деятельности и стратегического позиционирования ОмГПУ

№ п/п	Мероприятия по реализации программы развития	Целевые показатели, ед. изм.	Плановые значения целевого показателя				Ответственные	Финансирование
			2022	2023	2024	2025		
1.	Совершенствование информационной политики университета	Информационно-технологическое обеспечение и сопровождение позиционирования ОмГПУ (создание бренд-бука ОмГПУ, разработка концепции сайта ОмГПУ)		31.12			Ректорат, отдел информационной политики, информационно-вычислительный центр	Средства вуза
		Количество упоминаний ОмГПУ в СМИ и социальных медиа, шт.	10000	11000	12000	13000	Отдел информационной политики	
		Обновление газеты «Молодость»		01.09			Отдел информационной политики	
		Количество преподавателей и сотрудников, выступающих экспертами в СМИ и позиционирующих ОмГПУ в социальных сетях, чел.	12	14	16	20	Кафедры, отдел информационной политики	
		Количество имиджевых мероприятий, направленных на позиционирование ОмГПУ (открытых лекций, событий, мастер-классов), шт.	15	20	25	30	Факультеты, кафедры, отдел информационной политики	
		Количество подписчиков официальных групп ОмГПУ в социальных сетях, чел.	9500	11000	12000	13300	Отдел информационной политики, факультет	
2.	Формирование системы взаимодействия с потенциальными абитуриентами	Количество районов проведения Дней ОмГПУ	4	8	12	15	Отдел информационной политики, факультет	Средства вуза
		Количество участников в выездных Днях ОмГПУ, шт.	600	900	1500	1800	Отдел информационной политики	
		Количество событий профориентационной направленности	20	25	35	50	Кафедры, факультеты	



№ п/п	Мероприятия по реализации программы развития	Целевые показатели, ед. изм.	Плановые значения целевого показателя				Ответственные	Финансирование
			2022	2023	2024	2025		
3.	Формирование стратегии позиционирования ОмГПУ за рубежом	Количество мероприятий в зарубежных странах с участием представителей ОмГПУ	4	4	4	4	Отдел международного сотрудничества, факультеты, кафедры	Средства вуза
		«Перезагрузка» международной версии сайта ОмГПУ		01.09. англ. и нем. версия сайта	01.09. кит. версия сайта	01.09. франц. версия сайта	Отдел международного сотрудничества, информационно-вычислительный центр	
4.	Развитие академической мобильности студентов и преподавателей	Количество студентов – участников программ академической мобильности, чел.	10	13	16	20	Отдел международного сотрудничества, факультеты, кафедры	Средства вуза
		Количество преподавателей – участников программ академической мобильности, чел.	1	2	3	4		
5.	Формирование системы взаимодействия поколений выпускников университета	Создание и развитие Ассоциации выпускников, количество участников	60	65	70	70	Ректор, отдел информационной политики, факультеты	

Проекты, направленные на достижение целевой модели



Проекты, направленные на достижение целевой модели

Вклад в социально-экономическое развитие региона

Проект «ОмГПУ – парк социогуманитарных технологий»

Цель: Формирование сети лабораторий социогуманитарных инноваций как центров социального развития региона.

Направления проекта:

- Развитие проектной деятельности сотрудников и студентов университета, направленной на развитие социума региона.
- Развитие социогуманитарных технологий как нового средства построения позитивной перспективы региональной коллаборации.

Целевые показатели:

- Создана сеть лабораторий образовательных инноваций и социогуманитарных технологий, направленных на социальное развитие региона.
- Усилена коллаборация университета с образовательными организациями основного, среднего профессионального, высшего и дополнительного образования региона в рамках социального партнерства.
- Увеличился охват образовательных территорий региона студенческими педагогическими отрядами.

Проект «ОмГПУ – площадка развития педагогической карьеры»

Цель: Создание нового формата образовательной среды, базирующегося на системе научно-методического сопровождения и поддержки жизненного цикла педагогической профессии.

Направления проекта:

- Формирование единой образовательной корпорации, интегрирующей все уровни педагогического образования.
- Создание образовательных сервисов для персонального и профессионального развития педагогов.
- Разработка гибкой системы дополнительного образования и сопровождения педагогов.

Целевые показатели:

- Сформирована многофункциональная открытая образовательная корпорация, в которой связаны все уровни педагогического образования региона.
- Создана система открытых образовательных сервисов основного и дополнительного образования, интегрированная в образовательную среду региона, построенная по принципу образовательного конструктора персонального и профессионального развития.



- Реализована система индивидуальных образовательных маршрутов для многоканального входа в профессию, модульное обучение для разных целевых групп, обеспечено персонифицированное сопровождение (тьюторство, супервизия).
- Создана и развивается система сетевых педагогических классов в регионе.
- Внедрена гибкая архитектура организации дополнительного профессионального образования для педагогов, позволяющая на основе сквозных технологий реализовать множество форматов обучения по всем общеобразовательным предметам.

Образовательная политика

Проект «Практикоориентированная подготовка»

Цель: Внедрение ядерного формата педагогического образования.

Направления проекта:

- Создание консорциума методистов ОмГПУ.
- Подготовка и проведение мониторинга профессиональных дефицитов в подготовке обучающихся.
- Определение «ядерных» и элективных дисциплин практико-ориентированной подготовки обучающихся.
- Внедрение в учебный процесс ректорских контрольных работ, направленных на выявление сформированности предметно-методических компетенций обучающихся.
- Проведение конкурсного отбора и формирование перечня курсов по выбору по универсальным и общепрофессиональным компетенциям.

Целевые показатели:

- Определены «ядерные» и элективные курсы, направленные на формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, реализованы индивидуальные образовательные маршруты обучающихся.
- Повышено качество практической подготовки обучающихся в рамках внедрения ядерного формата педагогического образования.
- Разработаны принципы проектирования учебно-методических документов нового поколения, направленных на реализацию практико-ориентированного обучения.
- Сформированы фонды оценочных средств для выявления уровня сформированности общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

Проект «Проектная деятельность»

Цель: Сопровождение проектной деятельности сотрудников и студентов.

Направления проекта:



- Разработка проектов, консультирование, сопровождение проектной деятельности обучающихся и преподавателей ОмГПУ.
- Популяризация проектной деятельности в социальных сетях и СМИ через оповещение о ходе и результатах работы по проектам.
- Ведение Банка проектов ОмГПУ на образовательном портале.

Целевые показатели:

- Определены актуальные, востребованные в регионе направления реализации проектной деятельности обучающихся и сотрудников ОмГПУ.
- Организовано взаимодействие с образовательными учреждениями региона по реализации научных, практико-ориентированных и социальных проектов.
- Создан Банк проектов обучающихся и сотрудников ОмГПУ.
- Модуль «Учебно-исследовательская и проектная деятельность» включен в учебные планы подготовки по направлениям 44.03.01 Педагогическое образование, 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), 44.04.01 Педагогическое образование.
- Сформированы проектные компетенции обучающихся и сотрудников ОмГПУ.

Проект «Постдипломное сопровождение выпускников»

Цель: Создание системы научно-методического сопровождения молодых педагогов.

Направления проекта:

- Выявление актуальных профессиональных дефицитов молодых педагогов.
- Предметно-методическое, психолого-педагогическое, нормативно-правовое сопровождение молодых педагогов в соответствии с выявленными профессиональными дефицитами.
- Формирование календаря событий проекта.
- Подготовка предложений по корректировке содержания основных профессиональных образовательных программ.
- Разработка актуальных образовательных программ дополнительного образования.

Целевые показатели:

- Сформирована концепция актуализации образовательных программ дополнительного образования и корректировки на этой основе процесса подготовки будущих педагогов к профессиональной деятельности.
- Обобщены лучшие практики научно-методического сопровождения молодых педагогов в рамках проекта.
- Реализованы новые формы поддержки и сопровождения молодых педагогов.



- Расширен состав участников мероприятий календаря событий проекта (руководители, заместители руководителей ОО, педагоги-наставники).

Проект «Технопарк»

Цель: Обеспечение деятельности технопарка универсальных педагогических компетенций в рамках ядерного формата педагогического образования.

Направления проекта:

- Анализ ООП направления «Педагогическое образование» на потенциал использования оборудования технопарка универсальных педагогических компетенций при преподавании различных дисциплин и модернизация содержания учебных дисциплин и практик в соответствии с проведенной аналитической деятельностью.
- Разработка на основе современного оборудования технопарка образовательных программ повышения квалификации для студентов направления «Педагогическое образование», учителей, педагогов дополнительного образования.
- Разработка методических материалов и инструкций по внедрению инновационного оборудования технопарка в образовательный процесс.
- Расширение внеучебной деятельности обучающихся на базе технопарка универсальных педагогических компетенций.

Целевые показатели:

- Обновлены основные образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.
- Обновлено содержание учебных практик всех профилей подготовки по направлению «Педагогическое образование».
- Расширен перечень курсов дополнительного образования студентов, педагогов по основным направлениям работы технопарка.
- Разработана система методических мероприятий по изучению и внедрению в учебный процесс инновационного оборудования технопарка.
- Сформирован банк инструкций, методических материалов по работе с материально-технической базой технопарка.
- Проведен комплекс мероприятий, ориентированных на развитие внеучебной, образовательной и исследовательской (проектной) деятельности будущих учителей на базе технопарка.

Проект «Кванториум»

Цель: обеспечение деятельности вуза по образовательным программам высшего и дополнительного профессионального образования средствами педагогического кванториума.

**Направления проекта:**

- Организация и проведение практических занятий и исследовательских работ и проектов с использованием оборудования, средств обучения и воспитания Педагогического Кванториума.
- Повышение квалификации педагогических работников образовательных организаций.
- Организация научно-практических мероприятий (семинаров, мастер-классов, конференций, форумов).
- Сопровождение деятельности профильных педагогических классов общеобразовательных организаций в части учебных предметов естественнонаучной и технологической направленностей.
- Профориентационная работа со школьниками, целевая работа с абитуриентами.
- Практическая подготовка школьников к участию в различных олимпиадах, конкурсах, олимпиадах.
- Организация и проведение для школьников учебных семинаров, конкурсов, дебатов, олимпиад и других мероприятий.
- Педагогический кванториум – стажировочная площадка по программам дополнительного образования с применением инновационного оборудования для студентов профиля «Информатика и Робототехника»

Целевые показатели:

- Разработаны и проведены мастер-классы для педагогов точек роста, IT-кубов и детских кванторумов по основным направлениям деятельности педагогического кванториума (техноквантум, экспериментариум, медиаквантум).
- Обновлено содержание практической подготовки с использованием оборудования педагогического кванториума по направлению 44.03.05 Педагогическое образование» профилей подготовки «Информатика и Робототехника», «Робототехника и Технология».
- Составлен перечень тем курсовых и выпускных квалификационных работ для студентов направления Педагогическое образование (профили подготовки «Физика» и «Химия и Биология») с использованием оборудования педагогического кванториума.
- Обеспечено проведение еженедельных занятий обучающихся Академического лицея ОмГПУ по теме «Химический анализ при изучении биологических объектов» на базе квантума «Экспериментариум».
- В рамках профориентационной работы разработаны и проведены экскурсии для обучающихся образовательных организаций г. Омска, Омской области, г. Стаханова Луганской народной республики.
- Реализуется подготовка команды и участие воспитанников педагогического кванториума в соревнованиях по робототехнике.
- Создан банк инструкций, методических материалов по работе с материально-технической базой педагогического кванториума.

Научная и инновационная политика**Проект «Поддержка научных школ университета»**



Цель: Обеспечение развития конкурентоспособных научных школ университета.

Направления проекта:

- Формирование фонда развития перспективных исследований в университете.
- Поддержка научно-исследовательских лабораторий и центров университета.
- Поддержка диссертационных советов университета.
- Подготовка локально-нормативной документации, направленной на поддержку научных школ университета.
- Формирование системы сопровождения публикаций сотрудников в международных базах цитирования.
- Продвижение журнала «Вестник ОмГПУ. Гуманитарные исследования» в международные базы цитирования.

Целевые показатели:

- Создан фонд развития перспективных научных исследований и система внутривузовских грантов, направленная на поддержку перспективных исследований.
- В университете действуют четыре диссертационных совета.
- Успешно работают три научно-исследовательских лаборатории: биохимии, систематики и экологии беспозвоночных, диэлькометрии и петрофизики.
- Созданы научно-исследовательские лаборатории по психолого-педагогическим направлениям исследований.
- Определены организационные механизмы проведения междисциплинарных научных исследований во взаимодействии с отечественными и зарубежными партнерами.
- Успешно работают два научных центра – Омский научный центр РАО и Федеральный центр научно-методического сопровождения педагогических работников.
- На 60% увеличено число публикаций, индексируемых в международных системах научного цитирования.

Проект «Студенческая наука»

Цель: Развитие студенческой науки с целью выявления талантливой молодежи.

Направления проекта:

- Подготовка локально-нормативной документации, направленной на поддержку студенческой науки.
- Создание и развитие студенческих научных обществ на факультетах и университете.
- Проведение междисциплинарных научных исследований смешанными коллективами преподавателей и студентов.
- Проведение выездных научных студенческих школ.

Целевые показатели:



- Определен механизм развития студенческих научных обществ.
- Сформирована система студенческих научных лабораторий, в том числе междисциплинарного профиля.
- Определена система выявления талантливой молодежи через научные хакатоны, студенческие лаборатории и выездные научные школы.
- Создана система целевого обучения талантливой молодежи в аспирантуре ОмГПУ и других вузов.

Проект «Научно-методический центр сопровождения педагогических работников»

Цель: создание организационных условий интеграции ОмГПУ в единую федеральную систему научно-методического сопровождения педагогических работников и решения задач обеспечения непрерывного профессионального развития педагогов по направлениям: «Модели и технологии обучения в цифровой среде», «Технологии коррекции нарушений развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью».

Направления проекта:

- Проведение фундаментальных и прикладных исследований по направлениям деятельности центра: «Модели и технологии обучения в цифровой среде», «Технологии коррекции нарушений развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью».
- Проведение мероприятий для субъектов единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров (ЕФС) с целью трансфера в сферу образования научных результатов.
- Сотрудничество с субъектами ЕФС научно-методического сопровождения педагогических работников федерального, регионального и муниципального уровней (логистическая, консультационная деятельность).
- Разработка и реализация дополнительных профессиональных программ для педагогов по тематике работы центра.
- Экспертиза образовательных и методических продуктов.

Целевые показатели:

- Результаты по проводимым фундаментальным и прикладным исследованиям представлены в научных статьях, докладах на всероссийских и международных конференциях, в монографиях, методических рекомендациях, учебных пособиях.
- Определена и реализована система актуальных методических мероприятий для педагогов, студентов, школьников (вебинаров, мастер-классов, марафонов, проектов и др.), в том числе сетевых, совместно с субъектами региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников.
- Проведена логистическая, консультационная работа с педагогическими работниками, работниками методических служб муниципального, регионального уровней, педагогами других регионов.



- Разработаны и реализованы дополнительные профессиональные программы по актуальной тематике цифровизации образования и коррекции нарушений развития, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
- Проведена экспертиза образовательных и методических продуктов по запросу субъектов ЕФС.

Политика развития человеческого капитала

Проект «Управление преемственностью»

Цель: Развитие интеллектуального потенциала университета.

Направления проекта:

- Сокращение документарной нагрузки на профессорско-преподавательский состав за счёт внедрения цифровых ресурсов.
- Обеспечение поддержки талантливых сотрудников и выпускников университета.
- Определение организационных механизмов повышения научной квалификации преподавателей.
- Обеспечение поддержки талантливых выпускников университета, ориентированных на работу в высшей школе.
- Разработка механизма выдвижения кандидатов в кадровый резерв на замещение должностей с индивидуальной траекторией профессионального роста.
- Рост удовлетворенности сотрудников работой за счет прозрачности профессиональных, карьерных и финансовых перспектив, получения справедливого вознаграждения, пропорционального вклада в развитие университета.

Целевые показатели:

- Создана целевая поддержка постдоков.
- Реализована возможность использования права на исследовательский «триместр» для стажировок в ведущих российских и зарубежных центрах научно-педагогических работников.
- Определены организационные механизмы поддержки научно-исследовательской деятельности преподавателей.
- Разработана система поддержки талантливых выпускников университета.
- Повышена удовлетворенность сотрудников результатами профессиональной деятельности.

Проект «Интеллектуальная элита ОмГПУ»

Цель: Совершенствование системы материального и морального стимулирования преподавательской деятельности.

Направления проекта:

- Совершенствование системы стимулирования преподавательской деятельности.
- Формирование политики награждения сотрудников внутренними и внешними знаками отличия.



- Определение организационных механизмов повышения научной квалификации преподавателей на основе стажировок в ведущих российских научных и образовательных учреждениях.
- Формирование механизма социальной поддержки и защиты преподавателей, сотрудников и студентов, адекватного финансовому состоянию университета.

Целевые показатели:

- Разработаны механизмы поддержки ведущих ученых университета для участия в знаковых научных событиях.
- Определены механизмы морального и материального стимулирования ведущих преподавателей.
- Сформированы механизмы поддержки преподавателей, активно занимающихся научными исследованиями.

Молодежная политика и воспитательная работа

Проект «Психологическое сопровождение и адаптация студентов»

Цель: Сопровождение и адаптация студентов ОмГПУ.

Направления проекта:

- Создание психологически благоприятного и безопасного климата.
- Формирование системы обучения студентов навыкам саморегуляции, самоконтроля в стрессовых ситуациях.
- Развитие коммуникативной компетентности студентов.
- Развитие навыков карьерного планирования, построения индивидуального плана профессионального роста для студентов-выпускников ОмГПУ.

Целевые показатели:

- Созданы условия для комфортного обучения и воспитания студентов.
- Все студенты-первокурсники охвачены кураторской поддержкой.
- Студенты особой категории (сироты, инвалиды) охвачены организационной и консультационной поддержкой.
- Все студенты, нуждающиеся в психологической поддержке, получают ее в полном объеме.

Проект «Просоциальная активность обучающихся и воспитательная работа»

Цель: Создание воспитывающей среды и внеучебных воспитывающих возможностей.

Направления проекта:

- Организация деятельности студенческих объединений, первичного отделения Российского движения детей и молодежи.
- Организация конкурсов и фестивалей, направленных на развитие творческого потенциала обучающихся.



- Проведение мероприятий по вопросам профилактики экстремизма, терроризма и других форм отклоняющегося поведения, обучение финансовой грамотности.
- Воспитание патриотизма, чувства гражданской идентичности и любви к малой родине.
- Проведение мероприятий, направленных на укрепление традиционных ценностей, снижения уровня деструктивного поведения обучающихся, защиту и сохранение исторической правды
- Поддержка здорового образа жизни и пропаганда физической культуры среди обучающихся.
- Поддержка профессионального становления и ориентации на будущую профессию.

Ожидаемый результат:

- Выросло количество студентов-победителей и призеров профессиональных конкурсов и конкурсов среди молодёжи.
- Обучающиеся не подвержены влиянию экстремистских идеологических организаций и имеют сформированную патриотическую гражданскую позицию.
- Студенты ОмГПУ активно включены в творческие проекты и профессиональные конкурсы, реализуемые в России.
- Студенты ОмГПУ активно участвуют в деятельности студенческих объединений, первичного отделения Российского движения детей и молодежи.
- Студенты ОмГПУ активно участвуют в мероприятиях по спортивным направлениям.

Политика в области цифрового развития

Проект «Цифровая трансформация образовательного процесса»

Цель: Создание и развитие комплекса цифровых ресурсов для преподавателей и студентов.

Направления проекта:

- Разработка и оптимизация цифровых профилей для преподавателя и студента (движение к ресурсу «одного окна»).
- Разработка ресурса для оценки цифровой компетентности преподавателя и студента ОмГПУ, тренажера для ее развития.
- Развитие службы поддержки студентов в цифровой образовательной среде.
- Разработка цифрового ресурса для внеучебной деятельности студентов.
- Внедрение массовых открытых онлайн-курсов в образовательный процесс.

Целевые показатели:

- В образовательном процессе используются не менее 5 массовых открытых онлайн-курсов.
- Разработан и применяется в университете не менее, чем один массовый открытый онлайн-курс.
- Не менее двух массовых открытых онлайн-курсов прошли внешнюю экспертизу и размещены на открытых онлайн-платформах.



- Создана система виртуальной академической мобильности студентов и преподавателей, трансфера образовательных услуг.
- Создан бот-помощник по работе на образовательном портале, разработан цифровой профиль студента ОмГПУ.
- Созданы система профессионального развития преподавателя в цифровой образовательной среде, цифровой профиль преподавателя.

Проект «Цифровая трансформация управления университетом»

Цель: Создание и развитие комплекса цифровых ресурсов для управления университетом на основе данных.

Направления проекта:

- Обеспечение свободного доступа к информации на всех этапах ее создания и распространения для обеспечения открытости процесса принятия управленческих решений в университете на основе данных.
- Формирование системы управления университетом на основе данных.
- Внедрение электронного документооборота, развитие технологий электронного взаимодействия.
- Модернизация ИТ-инфраструктуры университета.
- Создание информационной площадки для формирования, публикации и использования открытых данных, реализация механизма обратной связи с профессиональной общественностью с целью обеспечения участия в работе университета.

Целевые показатели:

- На 100 % проведено импортозамещение программного обеспечения.
- На 85 % модернизирована информационная и коммуникационная инфраструктура.
- Автоматизированы основные и вспомогательные процессы в ОмГПУ.
- Реализовано управление университетом на основе данных.
- Обеспечена гласность и прозрачность действий руководителей всех уровней, публичность принимаемых решений, открытость конкурсных процедур, участие общественности в работе университета.

Кампусная и инфраструктурная политика

Проект «ОмГПУ – современный научно-образовательный комплекс»

Цель: Модернизация университетского кампуса.

Направления проекта:

- Обновление инфраструктуры в соответствии с современными требованиями развития российского образования.
- Создание условий для проведения научных исследований.



- Формирование комфортной и функциональной образовательной среды.

Целевые показатели:

- Инфраструктура ОмГПУ соответствует современным требованиям для организации образовательного процесса.
- Студенты и сотрудники обеспечены необходимым оборудованием и средствами научно-исследовательской деятельности для проведения конкурентоспособных исследований.
- Образовательное пространство университета комфортно, соответствует современным требованиям.

Проект «ОмГПУ – среда профессионального и личностного развития»

Цель: Создание безбарьерной социокультурной среды для профессионального и личностного роста.

Направления проекта:

- Обеспечение доступности всех элементов учебного пространства и социальной инфраструктуры университета.
- Обеспечение наличия современных средств для обучения, воспитания и научно-исследовательской деятельности всех участников образовательного процесса, в том числе с особыми образовательными потребностями.
- Создание опережающего развития образовательной инфраструктуры университета с целью развития региональной системы образования.
- Обеспечение условий безопасности и антитеррористической защищённости на всей территории кампуса ОмГПУ.

Целевые показатели:

- Все образовательные пространства и социальная инфраструктура доступны для маломобильных категорий обучающихся и посетителей.
- В образовательном пространстве используются современные средства обучения и воспитания, необходимые для подготовки будущего учителя.
- Обеспечено опережающее развитие образовательной инфраструктуры университета.
- Кампус ОмГПУ обеспечен средствами безопасности и соответствует всем требованиям антитеррористической защищенности.

Политика в области международной деятельности и стратегического позиционирования ОмГПУ**Проект «Стратегическое позиционирование и региональная интеграция»**

Цель: Повышение узнаваемости ОмГПУ в городе, стране и за рубежом.

Направления проекта:

- Развитие взаимовыгодного сотрудничества с предприятиями и организациями.



- Расширение сотрудничества с ведущими отечественными и зарубежными научными и образовательными организациями.
- Позиционирование ОмГПУ в регионе, России, за рубежом (ближнее и дальнее зарубежье).
- Развитие средств массовой информации университета.
- Работа с выпускниками.

Целевые показатели:

- Разработан и внедрен комплекс мер, ориентированных на повышение престижности педагогического образования и профессии учителя среди детей и молодежи.
- Сформирована система продвижения бренда ОмГПУ в регионе и стране.
- Усовершенствована концепция единой информационной политики университета, предусматривающая информационное взаимодействие с разными целевыми аудиториями.
- Расширено присутствие университета и его подразделений во всех популярных социальных сетях.

Проект «Профориентационная работа»

Цель: Совершенствование профориентационной работы с целью привлечения в университет одаренной молодежи и педагогически ориентированных абитуриентов.

Направления проекта:

- Сопровождение работы муниципальных педагогических классов в районах Омской области и других регионов России.
- Модернизация профориентационной политики университета.
- Формирование имиджа ОмГПУ как центра успешности и профессионализма.

Целевые показатели:

- Разработана система взаимодействия с потенциальными абитуриентами в социальных сетях с целью увеличения целевой аудитории и привлечения их в университет.
- Выстроена система дистанционной профориентации в регионах России и странах ближнего зарубежья.
- В 15 раз увеличено количество имиджевых мероприятий, направленных на позиционирование ОмГПУ в молодежной среде.



Объемы и источники финансового обеспечения мероприятий по реализации программы развития

Реализация стратегии развития невозможна без финансового обеспечения. Стабильность развития университета зависит как от поступления субсидии на выполнение государственного задания, так и от внебюджетных доходов (доходов от приносящей доход деятельности). Оба эти направления получения доходов важны для развития университета, и необходимо прилагать максимальные усилия по их сохранению и умножению. Но максимальные усилия по увеличению доходов должны подкрепляться эффективной системой расходования бюджета университета.

Задачи финансового обеспечения программы развития:

1. Способствовать достижению финансовой стабильности университета через увеличение контрольных цифр приема и привлечение дополнительного финансирования.
2. Обеспечить развитие имеющихся точек роста: усилить работу в области востребованных педагогических и непедагогических направлений подготовки, специальной педагогики, общего и среднего профессионального образования на базе ОмГПУ, расширить международное сотрудничество; уточнить спектр востребованных дополнительных образовательных программ, добиться коммерциализации работы центров, созданных на базе ОмГПУ.
3. Определить механизмы совершенствования системы бюджетирования для обеспечения деятельности университета как самостоятельного субъекта на рынке образовательных услуг, обеспечить участие всех подразделений в формировании бюджета университета; создать условия прозрачности бюджета; направить усилия трудового коллектива на создание в университете атмосферы здоровой предпринимательской среды.
4. Повысить эффективность финансового менеджмента университета, создать механизмы функционирования, обеспечивающие быструю адаптацию системы финансового менеджмента к изменяющимся внешним условиям.
5. Повысить эффективность управления собственностью, находящейся в оперативном управлении университета.
6. Обеспечить концентрацию ресурсов на приоритетных направлениях: совершенствование материально-технической базы для учебной и научно-исследовательской деятельности, модернизация университетского кампуса, обновление объектов социально-культурного назначения.

Общий объем средств, необходимый для реализации программы в 2023–2025 годах, составляет 795,11 млн руб.: от 209,25 млн руб. в 2023 году до 305,53 млн руб. в 2025 году.



Финансовое обеспечение по направлениям

Источники средств	Всего, млн. руб.	Финансовое обеспечение		
		2023	2024	2025
Мероприятия и проекты в рамках вклада в социально-экономическое развитие региона				
Федеральный бюджет. Субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (образовательная деятельность)	0	0	0	0
Федеральный бюджет. Субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (научная деятельность)	0	0	0	0
Средства от приносящей доход деятельности (средства юридических и физических лиц)	9,71	3,21	3,26	3,24
Мероприятия и проекты по реализации образовательной политики				
Федеральный бюджет. Субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (образовательная деятельность)	11,21	3,62	3,75	3,84
Федеральный бюджет. Субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (научная деятельность)	0	0	0	0
Средства от приносящей доход деятельности (средства юридических и физических лиц)	15,68	5,21	5,23	5,24
Мероприятия и проекты по реализации научной и инновационной политики				
Федеральный бюджет. Субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (образовательная деятельность)	0	0	0	0
Федеральный бюджет. Субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (научная деятельность)	12,29	3,95	4,15 ¹	4,19 ¹
Средства от приносящей доход деятельности (средства юридических и физических лиц)	41,4	12,1	14,1	15,2
Мероприятия и проекты по реализации политики управления человеческим капиталом				
Федеральный бюджет. Субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (образовательная деятельность)	100,635	30,17	34,01	36,46
Федеральный бюджет. Субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (научная деятельность)	0	0	0	0

¹ При условии выделения бюджетных ассигнований федерального бюджета.



Источники средств	Всего, млн. руб.	Финансовое обеспечение		
		2023	2024	2025
Средства от приносящей доход деятельности (средства юридических и физических лиц)	33,545	10,06	11,34	12,15
Мероприятия и проекты по реализации молодежной политики и воспитательной работы				
Федеральный бюджет. Субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (образовательная деятельность)	15,64	5,01	5,22	5,41
Средства от приносящей доход деятельности (средства юридических и физических лиц)	7,57	2,42	2,51	2,64
Мероприятия и проекты по реализации политики в области цифрового развития				
Федеральный бюджет. Субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (образовательная деятельность)	5,58	1,81	1,85	1,92
Средства от приносящей доход деятельности (средства юридических и физических лиц)	9,72	3,15	3,22	3,35
Мероприятия и проекты по реализации кампусной и инфраструктурной политики				
Федеральный бюджет. Субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (образовательная деятельность)	3,06	0,52	1,26	1,28
Федеральный бюджет. Субсидии на иные цели (для реализации программ развития, кадрового потенциала и материально-технической базы, выполнение работ по капитальному ремонту объектов инфраструктуры) ²	498,6	118,6	180 ²	200 ²
Средства от приносящей доход деятельности (средства юридических и физических лиц)	5,65	1,24	2,15	2,26
Мероприятия и проекты по реализации политики в области международной деятельности и стратегического позиционирования ОмГПУ				
Федеральный бюджет. Субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (образовательная деятельность)	2,22	0,72	0,75	0,75
Федеральный бюджет. Субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (научная деятельность) ²	11,55	3,85	3,85 ²	3,85 ²
Средства от приносящей доход деятельности (средства юридических и физических лиц)	11,05	3,62	3,68	3,75
Итого	795,11	209,25	280,33	305,53

² При условии выделения бюджетных ассигнований федерального бюджета.

**Финансовое обеспечение программы развития ОмГПУ**

Источники средств	Всего, млн. руб.	Финансовое обеспечение		
		2023	2024	2025
Федеральный бюджет. Субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (образовательная деятельность)	138,35	41,85	46,84	49,66
Федеральный бюджет. Субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (научная деятельность)	23,84	7,8	8 ³	8,04 ³
Федеральный бюджет. Дополнительные средства из федерального бюджета, выделенные учредителем ³	498,60	118,6	180 ³	200 ³
Средства от приносящей доход деятельности (средства юридических и физических лиц)	134,33	41,01	45,49	47,83
Средства из всех источников на реализацию Программы стратегического развития	795,11	209,25	280,33³	305,53³

В рамках реализации программы стратегического развития большая часть средств будет направлена на развитие следующих направлений:

- модернизация инфраструктуры – 62,7% от общих затрат на реализацию программы;
- модернизация образовательного, научно-исследовательского процесса и инновационной деятельности – 20% от общих затрат на реализацию программы;
- совершенствование кадровой политики университета – 16,9% от общих затрат на реализацию программы.

³ При условии выделения бюджетных ассигнований федерального бюджета.



Проекты и программы, реализуемые ОмГПУ, финансовое обеспечение которых осуществляется за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета

Проект «Учёные ОмГПУ – школе»

Цель: Поддержка научных исследований учёных университета в области педагогических и психологических наук, направленных на развитие научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров системы образования региона и страны.

Финансовая потребность: 10-15 млн. руб. ежегодно.

Источник финансирования: Государственное задание на выполнение научно-исследовательских работ за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета.

Проект «ОмГПУ – современный и доступный университетский кампус»

Цель: Создание современной инфраструктуры университета для обучающихся и сотрудников, позволяющую удовлетворить все потребности в процессе образовательной, научной и внеучебной деятельности, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

Финансовая потребность: 210-240 млн. руб.

Модернизация оборудования: 20-25 млн. руб. ежегодно.

Капитальный ремонт: 180-200 млн. руб. ежегодно.

Модернизация комплексной системы безопасности: 10-15 млн. руб. ежегодно.

Источник финансирования: Целевые субсидии, предоставляемые из федерального бюджета федеральным бюджетным учреждениям.

Проект «ОмГПУ – цифровой университет»

Цель: Создание современной инфраструктуры цифрового университета.

Финансовая потребность: 6-9 млн. руб.

Модернизация ИТ-инфраструктуры университета: 5-7 млн. руб. ежегодно.

Импортозамещение программного обеспечения: 1-2 млн. руб. ежегодно.

Источник финансирования: Целевые субсидии, предоставляемые из федерального бюджета федеральным бюджетным учреждениям.

**Нормативные основы программы развития ФГБОУ ВО «ОмГПУ» на 2023-2025 гг.**

- Федеральный закон от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 14 июля 2022 г. №261-ФЗ «О Российском движении детей и молодежи»
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки».
- Указ Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. № 1666 «Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года».
- Концепция государственной поддержки и продвижения русского языка за рубежом (утв. Президентом Российской Федерации 03 ноября 2015 г. №Пр-2283).
- Указ Президента Российской Федерации от 9 мая 2017 г. № 203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы».
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».
- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации до 2030 года».
- Указ Президента Российской Федерации от 5 сентября 2022 г. № 611 «Об утверждении Концепции гуманитарной политики Российской Федерации за рубежом».
- Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
- Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года».
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 27 декабря 2018 г. № 2950-р «Концепция развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года».



- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2019 г. № 3273-р «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста».
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24 ноября 2020 г. №3081-р «Об утверждении Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года».
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей и признании утратившим силу Распоряжения Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р».
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24 июня 2022 г. № 1688-р «Об утверждении Концепции подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года».
- Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 29 октября 2020 г. №Р-118 «Об утверждении Программы развития педагогических образовательных организаций высшего образования, находящихся в ведении Министерства просвещения Российской Федерации на 2021-2024 годы».
- Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 16 декабря 2020 г. № Р-174 «Об утверждении Концепции создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров».
- Постановление Правительства Омской области от 28 октября 2023 г. № 569-п «Об утверждении государственной программы Омской области «Развитие системы образования Омской области».
- Постановление Правительства Омской области от 20 апреля 2022 г. №50-п «О региональной долгосрочной программе Омской области «Содействие занятости молодежи Омской области на период до 2030 года».

Деятельность, направленная на реализацию Программы развития педагогических образовательных организаций высшего образования, находящихся в ведении Министерства просвещения Российской Федерации на 2021-2024 годы

Программа развития ФГБОУ ВО «ОмГПУ» на 2023-2025 гг. содержит мероприятия, направленные на реализацию Программы развития педагогических образовательных организаций высшего образования, находящихся в ведении Министерства просвещения Российской Федерации на 2021-2024 годы.



Направление Программы развития педагогических образовательных организаций высшего образования, находящихся в ведении Министерства просвещения Российской Федерации на 2021-2024 годы	Направления программы развития ФГБОУ ВО «ОмГПУ» на 2023-2025 гг.	Мероприятия программы развития ФГБОУ ВО «ОмГПУ» на 2023-2025 гг. (порядковый номер мероприятия)
Направление 1. Разработка единой системы выявления и поддержки педагогически одаренной молодежи	Вклад в социально-экономическое развитие региона	7; 8
	Образовательная политика	1
	Научная и инновационная политика	5; 7
Направление 2. Разработка единой системы мониторинга и оценки качества педагогического образования	Вклад в социально-экономическое развитие региона	1
	Образовательная политика	2
	Политика в области цифрового развития	4
Направление 3. Формирование единой федеральной повестки междисциплинарных фундаментальных и прикладных научных исследований по актуальным проблемам развития образования	Вклад в социально-экономическое развитие региона	9; 10
	Образовательная политика	3; 6
	Научная и инновационная политика	1-8
	Кампусная инфраструктурная политика	2
Направление 4. Развитие воспитательного компонента в структуре среды / экосистемы профессиональной подготовки педагога	Вклад в социально-экономическое развитие региона	3
	Образовательная политика	3; 4
	Молодежная политика и воспитательная работа	1-8
	Политика в области цифрового развития	12; 13
	Кампусная инфраструктурная политика	4
Направление 5. Совершенствование кадрового потенциала организаций педагогического образования, профилактика дефицита педагогических кадров	Вклад в социально-экономическое развитие региона	1-6
	Образовательная политика	5
	Научная и инновационная политика	7
	Политика развития человеческого капитала	1; 5
	Политика в области цифрового развития	2; 6
	Политика в области международной деятельности и стратегического позиционирования ОмГПУ	2; 5



Направление Программы развития педагогических образовательных организаций высшего образования, находящихся в ведении Министерства просвещения Российской Федерации на 2021-2024 годы	Направления программы развития ФГБОУ ВО «ОмГПУ» на 2023-2025 гг.	Мероприятия программы развития ФГБОУ ВО «ОмГПУ» на 2023-2025 гг. (порядковый номер мероприятия)
Направление 6. Формирование единого образовательного пространства педагогического образования Российской Федерации, интеграция педагогических вузов в образовательное пространство регионов	Вклад в социально-экономическое развитие региона	10
	Образовательная политика	3
	Политика в области цифрового развития	1; 3; 9; 10; 11; 12
	Политика в области международной деятельности и стратегического позиционирования ОмГПУ	1; 3; 4