

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ОмГПУ»)



УТВЕР
ЖДАЮ

Проректор по УР
Н.С. Макарова

«__» _____ 2020 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Вид дополнительного образования: повышение квалификации (в форме стажировки)

Программа: «Совершенствование деятельности логопеда дошкольной образовательной организации в контексте требований профессионального стандарта»

Контингент слушателей: лица, имеющие высшее образование и (или) среднее профессиональное образование

Объем программы: 72 час.

Срок обучения: 2 недели

Период обучения: 2019 г. – 2020 учебный год

Режим занятий: в соответствии с расписанием

Форма обучения: очно-заочная (без отрыва от работы)

Место обучения: г. Омск.

Форма итоговой аттестации: зачет

Документ об образовании: удостоверение о повышении квалификации

Согласовано:
Начальник УМО
Директор ИДО
Зам. директора
ЦДПО

Н.Ф. Васькова
С.Г. Алексеев
Т.Б. Рабочих

План учебного процесса

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин	Распределение по семестрам форм контроля		Часов				1 семестр				2 семестр				Закрепление за кафедрой	ФИО преподавателей
								Аудиторных часов				Аудиторных часов					
								экзамен	зачет	всего	аудиторных	Самостоятельной работы	в т.ч. консультаций	в семестр	лекций		
3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18		
1	Модуль 1. Нормативно-правовые основы деятельности логопеда			12	1	6						1	1			145	Ждан Н.А.
1.1	Правовое обеспечение деятельности логопеда в образовательной организации				0,5							0,5	0,5				
1.2	Профессиональный стандарт как основа профессионального развития логопеда. Структура и содержание профессионального стандарта.				0,5							0,5	0,5				
2	Модуль 2. Организация логопедической работы в условиях ДОУ			12	2	6						2	2			145	Викжанович С.Н.
2.1	Причины речевых нарушений у детей			4	1	3						1	1				
2.2	Характеристика нарушений языковых средств общения: ФН, ФФН, ОНР.			4	1	3						1	1				
3	Модуль 3. Основы работы логопеда над произносительной стороной речи у дошкольников.			36	4	32						4	2	2		145	Викжанович С.Н.

3.1	Формирование начального лексикона у детей с ОНР(I уровень)			6	1	5						1	0,5	0,5			
3.2	Активизация словарного запаса у дошкольников с ОНР (II уровень) посредством пиктографического кода			6	1	5						1	0,5	0,5			
3.3	Обучение чтению дошкольников с ОНР (III уровень)			6	1	5						1	0,5	0,5			
3.4	Становление связной речи у дошкольников с ОНР (III уровень) с			12		12											
3.5	Обучение дошкольников с НОНР элементам грамоты.			6	1	5						1	0,5	0,5			
4	Модуль 4. Оформление документации логопеда в соответствии с требованиями ФГОС.			12	1	11						1	1			145	Кузьмина О.С.
	ИТОГО:		X	72	8	64						8	6	2			