

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ОмГПУ»)



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР
Н.С. Макарова
« _____ » _____ 2021 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Вид дополнительного образования: повышение квалификации

Программа: «Особенности организации работы с детьми раннего возраста»

Контингент слушателей: лица, имеющие высшее образование и (или) среднее профессиональное образование

Объем программы: 72 часа

Срок обучения: 2 недели

Режим занятий: в соответствии с расписанием

Форма обучения: очная с применением электронного обучения и ДОТ (без отрыва от работы)

Место обучения: г. Омск

Форма итоговой аттестации: зачет

Документ об образовании: удостоверение о повышении квалификации

Согласовано:

Начальник УМО _____ Н.Л. Рябко

Директор ИДО _____ С.Г. Алексеев

Зам. директора ЦДПО _____ Т.Б. Рабочих

План учебного процесса

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин	Распределение по семестрам форм контроля		Часов				1 семестр				2 семестр				Закрепление за кафедрой	ФИО преподавателей
								Аудиторных часов				Аудиторных часов					
		экзамен	зачет	всего	аудиторных	Самостоятельной работы	в т.ч. консультаций с	в семестр	лекций	семинарских, практических,	лабораторных	в семестр	лекций	семинарских, практических,	лабораторных		
3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18		
1	Особенности физического развития детей раннего возраста. Здоровье, организация режима, культурно-гигиенические навыки. Характеристика возрастных возможностей. Содержание и условия педагогической работы. Особенности планирования и мониторинг качества физического развития детей раннего возраста			8	4	4						4	2	2		145	Намсинк Е.В.
2	Особенности социально-коммуникативного развития детей раннего возраста. Характеристика возрастных возможностей. Содержание и условия педагогической работы. Мониторинг качества социального развития детей раннего возраста.			12	6	6						6	4	2		145	Тимошенко Л.В.

3	Особенности речевого развития детей раннего возраста. Речь и речевое общение. Художественная литература. Характеристика возрастных возможностей. Содержание и методические аспекты педагогической работы. Мониторинг качества речевого развития детей раннего возраста.			12	6	6							6	4	2	145	Намсинк Е.В.
4	Особенности познавательного развития детей раннего возраста. Характеристика возрастных возможностей. Сенсорная культура. Познание окружающего мира. Методические аспекты педагогической работы. Особенности планирования и мониторинг качества познавательного развития детей раннего возраста.			12	6	6							6	4	2	145	Тимошенко Л.В.
5	Обучение продуктивной деятельности детей раннего возраста (рисование, лепка, аппликация). Конструирование. Характеристика возрастных возможностей. Содержание и методические аспекты педагогической работы. Особенности планирования и мониторинг качества овладения продуктивной деятельностью.			12	6	6							6	4	2	145	Намсинк Е.В.
6	Организация предметно-игровой деятельности детей раннего возраста. Ведущий вид деятельности детей раннего возраста. Виды и содержание предметной и игровой деятельности. Методические аспекты обучения детей раннего возраста предметно-игровой деятельности.			12	6	6							6	4	2	145	Тимошенко Л.В.

7	Проектирование педагогического процесса в группах детей раннего возраста.			4	2	2						2	2			145	Тимошенко Л.В.
	ИТОГО:		X	72	36	36						36	24	12			