

ЛЕТ ДО СТА РАСТИ НАМ БЕЗ СТАРОСТИ.
ГОД ОТ ГОДА РАСТИ НАШЕЙ БОДРОСТИ.

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!



Молодость

ОРГАН ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФСОЮЗНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ, РЕКТОРАТА ОГПИ ИМ. ГОРЬКОГО

№ 30 (164)

Вторник, 4 ноября 1969 г.

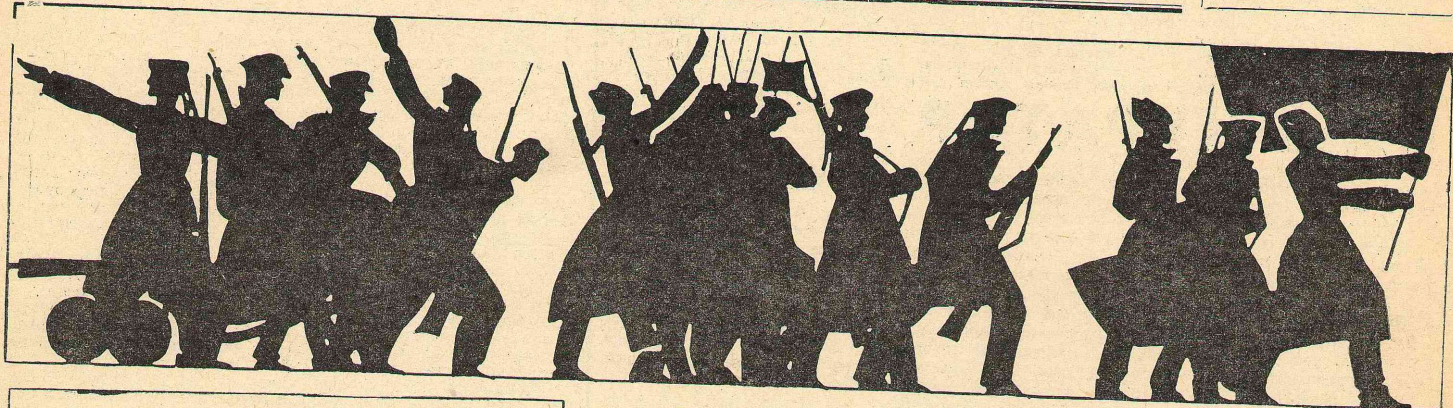
Год издания V
Цена 1 коп.

● В честь юбилея Ленинского комсомола в институте выпущена первая комсомольская радиогазета. Редакция надеется, что доброе начинание комитета ВЛКСМ будет поддержано всеми организациями института, а главное — кафедрой физики, которая поможет полностью радиофицировать здание.

● 29 октября комсомольцами математического факультета были возложены цветы к памятнику В. И. Ленина. Это почетное право предоставлено самой дисциплинированной комсомольской организации института.

● 30 октября в актовом зале института состоялась интересная встреча студентов и преподавателей естественно-географического факультета с делегатами юбилейного Менделеевского съезда. Встреча организована по инициативе кафедры химии.

● 1 ноября на филологическом факультете прошло посвящение в студенты первокурсников.



ЗА ПРОПАГАНДУ ДОСТИЖЕНИЙ ЛЕНИНИЗМА

Нынешний учебный год — особый, юбилейный год. Через 158 дней советский народ и все прогрессивное человечество будут отмечать 100-летие со дня рождения Ленина.

В. И. Ленин завещал нам, что во всякой школе самое важное — идейно-политическое направление преподавания, и определяется оно, подчеркивал Ильич, «всецело и исключительно составом лекторов».

Это указание В. И. Ленина имеет особый смысл и огромное значение для нас в современных условиях, в условиях острейшей идеологической борьбы. Поэтому профессорско-преподавательский состав нашего института наряду с расширением теоретических знаний и совершенствованием педагогического мастерства в текущем учебном году будет настойчиво повышать и свой идейно-политический уровень. На теоретические семинары выносятся проблемы, вытекающие из ленинского теоретического наследия.

Партком института утвердил проблематику и имена руководителей теоретических семинаров профессорско-преподавательского состава в сети политического просвещения:

исторический факультет — «В. И. Ленин и историческая наука» (руководитель доцент А. К. Касьян);

естественно-географический факультет — «В. И. Ленин и некоторые вопросы методологии биологической науки» (руководитель ст. преподаватель кафедры философии М. М. Григорьев);

филологический факультет — «В. И. Ленин и вопросы современного развития литературы, литературоведения и языкознания» (руководитель доцент, член Союза писателей СССР Е. И. Беленький);

факультет иностранных языков и общинститутская кафедра иностранных языков — «Марксизм-ленинизм и вопросы языкознания» (руководители доцент Г. Г. Едиг, доцент Л. И. Чинакова);

естественно-географический факультет (географы) — «В. И. Ленин о рациональном использовании природных ресурсов» (руководитель ст. преподаватель кафедры географии В. Г. Домани);

физический факультет — «В. И. Ленин и методологические проблемы физики» (руководитель доцент Л. Б. Штраппин);

художественно-графический факультет — «Некоторые вопросы марксистско-ленинской

эстетики» (руководитель доцент В. Я. Ионов, ст. преподаватель кафедры философии К. В. Щенсо);

математический факультет — «Философские проблемы математики» (руководители доцент М. И. Редьков, доцент В. П. Третьяков); кафедры педагогик и физвоспитания — «Марксизм-ленинизм и педагогика» (руководитель доцент Ф. А. Видаков).

Парткомом института рекомендовано, наряду с указанной тематикой, на всех семинарах подготовить и обсудить доклады (рефераты) по теме: «В. И. Ленин — великий корифей науки».

Для повышения идейно-политического уровня рабочих и служащих института будут работать два кружка текущей политики: один — для рабочих и служащих с высшим и средним образованием (руководитель ст. преподаватель кафедры истории КПСС и научного коммунизма А. К. Глобин), другой — для всех остальных рабочих и служащих (руководитель зав. педпрактикой Е. М. Редько).

Кроме того, в текущем учебном году в институте организована школа молодых коммунистов, на занятиях которой будут изучаться ленинские нормы партийной жизни (руководитель ст. преподаватель кафедры истории КПСС и научного коммунизма А. С. Данилова).

Таким образом, определены актуальные, весьма важные и интересные темы, проблемы для изучения в сети политпросвещения, подобраны квалифицированные, высоко подготовленные руководители семинаров и кружков. У нас есть все возможности достойно ответить на Обращение международного Советского коммунистов ко всем коммунистам, ко всем борцам за социалистическое преобразование общества, ко всем сторонникам прогресса и мира: «Изучайте труды Ленина! В них вы найдете неиссякаемый источник вдохновения для борьбы против реакции и угнетения, за социализм и мир... Шире пропагандируйте достижения ленинизма, успехи социалистических стран, коммунистических партий, всех революционных сил!»

Т. И. БОГОМОЛОВ,
член парткома института, доцент.

Говорят первокурсники

ные книжки? Какие чувства при этом мы испытывали?! Вряд ли мы забудем те песни, которые были нам слеты в этот вечер. Ведь недаром говорят, что самые веселые годы в жизни — это студенческие. И счастливы мы, что являемся студентами, будущими учителями.

1 курс гео.



МЫ — СТУДЕНТЫ!

Прошло пять месяцев, как мы простились с последним школьным звонком. Позади забываемые школьные годы: волнующий последний экзамен в школе и запомнившийся на долгие годы выпускной школьный бал.

И вот теперь снова за партой, но уже в институте.

Мы — студенты. Мы — будущие учителя. Цель у нас одна. Расширить свой кругозор, получить знания, которые так нужны в наше время. Профессия учителя беспокойная, но очень нужная и почетная. О многих законах природы, о ее красоте мы сможем рассказать школьникам после того,

как окончим естественно-географический факультет. А сейчас, слушая лекции, мы понимаем, как много еще не знаем. Учимся мы и трудиться. Месяц работали на уборочной. Там особенно близко познакомились друг с другом.

По возвращении в институт с уборочных работ нас ждала новая радость: вечер, посвященный торжественному вручению студенческих билетов. Как здорово, с каким подъе-

мом прошел этот вечер. В этом большая заслуга наших старшекурсников пятого курса гео. Здесь они проявили и собственную инициативу, и свое творческое умение. Первокурсники сумели провести вечер на должном уровне. И это не случайно. Ведь через несколько месяцев они окажутся в школе в качестве учителей.

Разве забудем мы, первокурсники, как нам вручали студенческие билеты и зачет-

ПОЛВЕКА НА ПЕДАГОГИЧЕСКОМ ПОСТУ

Восемнадцатилетним юношей в 1918 году начал свою работу учителем сельской школы на Украине Назар Лукич Ткаченко. В 1921 году в связи с призывом в ряды Красной Армии он стал полковым учителем в дивизии Червоного казачества.

С далеких лет гражданской войны по настоящее время Н. Л. Ткаченко продолжал оставаться педагогом, воспитателем. Тридцать три года преподавал в армейских учебных заведениях полковник Ткаченко.

С 1955 года Н. Л. Ткаченко вел преподавание истории КПСС в нашем институте. Весь коллектив Омского пединститута хорошо знает Назара Лукича как активного общественника. Он неоднократно избирался членом партбюро, парткома нашего вуза, возглавлял группу народного контроля, Н. Л. Ткаченко

является одним из старейших коммунистов в партийной организации нашего института. Сорок три года находится он в рядах КПСС. За безупречную службу в рядах Советской Армии Назар Лукич был награжден орденом Ленина, двумя орденами Красного Знамени, двумя медалями.

В нынешнем учебном году Н. Л. Ткаченко уходит на заслуженный отдых. Партком, ректорат, профсоюзная организация, коллектив кафедры истории КПСС, весь коллектив института высоко оценивают педагогическое мастерство старейшего преподавателя нашего вуза и желают ему крепкого здоровья, бодрости.

Кафедра истории КПСС и научного коммунизма.

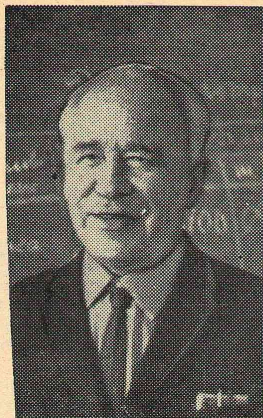
НАШ КУРАТОР

В школе каждый из нас имел любимого учителя и почти всегда им был классный руководитель. Нам казалось, что таких людей мы больше не встретим, но это только казалось. Уже второй год нашим куратором является Валентина Исаковна Грицик. Она относится к таким людям, о которых всегда остаются светлые воспоминания.

С первых дней нашего пребывания в институте она все

время с нами, какое бы мероприятие не проводилось. Со всеми наиболее важными вопросами мы всегда обращаемся к ней, потому что она оказывает нам помощь и поддержку.

Вспоминается первая встреча с ней. Пришла к нам женщина, ничем не отличающаяся от других преподавателей, но что-то в ней было такое, что сразу же, с первой встречи, мы поняли, что такому человеку довериться



5 ноября 1969 года исполняется 80 лет со дня рождения и 60 лет научно-педагогической деятельности заведующего кафедрой труда Омского педагогического института им. А. М. Горького, доцента Николая Александровича Матавкина.

Чествование юбиляра состоялось на Совете факультета 3 ноября в 16 час. в актовом зале института.

можно. Первым нашим мероприятием была экскурсия в музей, которая много нам дала полезного, так как многие из нас до этого в музее еще ни разу не были.

После этого мы постоянно были вместе и в театре, и в кино, и в политинформации, в общем, везде.

2 группа второго курса гео.

МОЯ ПОИСКОВАЯ СИТУАЦИЯ

Задача. Ученик из десятого «А» идет на большой перемене к десятому «Б». На встречу ему выходит ученица из десятого «Б» Вопрос: когда они встретятся и что скажут друг другу?

Сколько раз я пытался решить эту задачу, наблюдая за ними в эту самую большую перемену, и каждый раз у меня получалось, что задача не имеет решения. А вот сегодня...

...Я закончил факультативные занятия. Все разошлись, а ее я задержал:

— Если хочешь, реши вот эту задачку (я сделал чертеж на доске). Она давалась на вступительных в 1966 году в МГУ. — Зачем? Я все равно не поеду в Москву.

— А куда же ты собираешься? — Она со мной в Новосибирск поедет, — тихо сказал Он. Я и не заметил, когда Он вошел в наш класс.

— Вот еще! Нужен ты мне, — это было сказано с милой лукавинкой, с эткой победной ноткой в голосе. Я улыбнулся, тихо собрал тетрадки и вышел.

* * *

Говоря о нашей практике в 88 школе, всегда хочется подчеркнуть, что главное — это ее творческий характер. В школе с традициями можно бояться чего угодно — академизма, конности преподавания. А оказалось не совсем так. Главная из тех традиций, которую мы сумели перенять, — это нетрадиционное преподавание, обучение нестандартному мышлению. А. Г. Нудельман, руководитель нашей практики, учитель более чем с тридцатилетним стажем, который в недалеком будущем защищал диссертацию на звание кандидата педагогических наук — очень бережно и тактично относится к нашему желанию вести урок необычно: «Вы хотите сделать так? Ну что же, попробуйте. Только при этом нужно учесть то-то и выделить то-то», и подробно, по косточкам составит мощный и красивый скелет будущего урока.

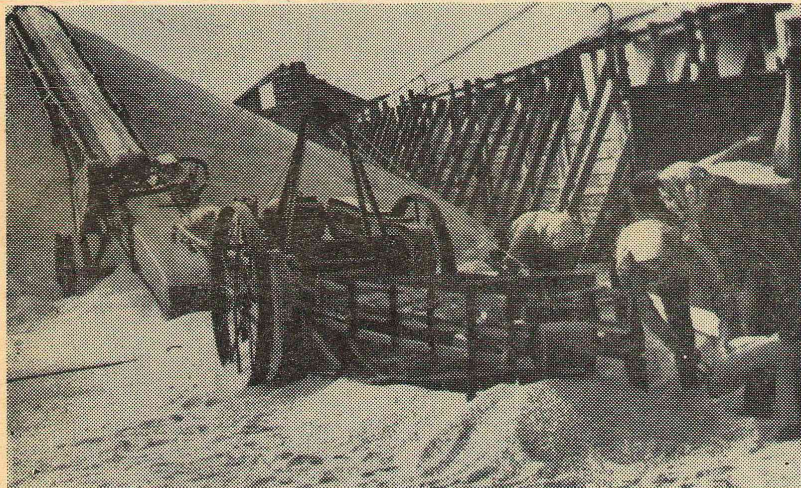
Мы не стеснены рамками расписания. В этом году нам щедры дали тринадцать уроков в неделю в каждом классе. Поэтому работы оказалось неожиданно много. Классные руководители недовольны: «Не увлекайтесь уроками, ведь у вас еще класс есть!» Иные могут улыбаться в этом парадокс: «Урок можно дать, можно, как неприятный зачет, спихнуть, можно, в конце концов, провести. Но увлекаться?»

Помните, а что же еще делать, как не увлекаться?! Я думаю, лишь в единичных случаях студентам-математикам в нынешнюю практику приходилось при подготовке к урокам заглядывать в институтские конспекты. А вот мне и Наде Козловой, да и всем, кто проходит практику в 88 школе, приходилось ворочить и высшую алгебру, и теоретическую арифметику, и начертательную геометрию, и даже теорию чисел — и все за какой-то месяц. Мы с ней даже соревнуемся в изощренности преподавания того или иного материала. В результате уроки в наших параллельных классах получаются уникальными, непохожими, без общих мест. Правда, чтобы не страдали ребята, мы стали обмениваться общими находками. Поисковая ситуация, дидактическая задача — эти новейшие методы преподавания, которые еще не прошли официальную «дегустацию», становятся обычным инструментом на уроках.

На этом факультативе ребята нетерпеливо поглядывают на нас с Арном Григорьевичем, ждут, перешептываются: пришло первое в этом году задание из заочной школы при Московском физико-техническом институте (ребята моего и десятого «А» класса занимаются по программе «Коллективный ученик»). А мне и самому боязно начать чтение задач: в школьные годы я был большим неудачником в олимпиадах. А мне нужно учить ребят таким задачам. Этих несомненно талантливых ребят таким очень трудным задачам. Но отступать было нельзя.

Прошло это занятие и еще два. Пришло время сдавать решенные задания. Первым это сделал Юра Ершов, лауреат второй премии Всесоюзной математической олимпиады этого года: — Михаил Александрович, проверьте! Вроде все решил. — И он отдал свою драгоценную тетрадку мне. Значит, поверил и признал мое право на проверку этой тетрадки.

М. ВЫШКИН.



Этот фотосюжет В. Сидоренков привез с последней институтской уборочной и назвал «Хлебущко».

НАЧАЛО БОЛЬШОЙ ДРУЖБЫ

Германской Демократической Республике — 20 лет. После разгрома гитлеровского фашизма народ ГДР стал творцом своей истории. Он совершил социалистическую революцию. Вместо старой империалистической власти утвердилась власть рабочих и крестьян.

7 октября — этот день стал праздником не только народа ГДР, это и наш праздник, это и наш юбилей — юбилей дружбы народов, основанной на тесном содружестве. Стоит ли напоминать сейчас о колоссальных сдвигах буквально во всех областях народной жизни, которые произошли за такой короткий срок? Нет, ведь широта и полнота этих сдвигов видна и ощутима каждому.

Идея по-своему отметить 20-летие дружбы между нашим народом и народом ГДР возникла у членов кружка зарубежной литературы филологического факультета еще задолго до этой знаменательной даты. Все приняли ее с большим энтузиазмом. Еще бы, ведь это немецкий народ дал нам таких замечательных художников, как Г. Гейне, Г. Бюхнер, И. Бехер, И. Вах, Р. Шуман, Р. Вагнер... Хо-

телось отдать дань признательности немецкому народу за пыльное слово, за чудные звуки. Было много споров, много идей... Наконец пришли к единому мнению — провести вечер совместно со студентами музыкального училища имени Шебалина и студентами факультета иностранных языков нашего института. Работа закипела. Перебрали десятки стихов, перечитывали произведения. Работали с интересом, да и как иначе — ведь руководитель кружка — доцент К. А. Зубарева, которая дважды посетила ГДР и с любовью отдается кропотливому труду по изучению творчества писателя-антифашиста Генриха Манна, просто заразила нас немецкими произведениями искусства.

И вот 20 октября. Все волнуется. Вот Т. Савоскина — филолог, беспокойно измещает шагами длинный коридор. Она очень волнуется, ведь стихи Г. Гейне должны прозвучать сегодня как-то по-особому.

А вот четыре подружки с факультета иностранных языков. Они ищут свободную аудиторию, чтобы еще раз отрепетировать немецкую народ-

ную песню, которую они исполняют на немецком языке. Их волнение можно понять — ведь им придется петь в музучилище, где любой промах ментально заметят.

Вечер открыла К. А. Зубарева. Она очень интересно рассказала нам о ГДР, о немецком народе, о его традициях и обычаях. Много хорошего услышали в тот день те, кто заполнил зал училища. Музыка Баха, Шумана чередовалась со стихами Гейне, Шиллера, и вновь музыка, а вот звучат стихи на немецком языке в исполнении Волковой, Хандокиной. Она своеобразно преподнесла поэму М. Горького «Девушка и смерть». И снова выходила на сцену студентка музыкального училища, раскрывая в небольших рассказах о музыкантах чудесный мир немецкого искусства.

Мы побывали в мире поэзии, музыки, идя в ногу с немецким народом; мы положили начало и дружбе между студентами иностранного, филологического факультетов и музыкального училища.

Н. РУССИНА,
филологический факультет.

Как это было

Среди студенчества укрепилась хорошая традиция — посвящение в студенты, прием в студенческую семью недавних школьников.

Вот и у нас, на естественно-географическом отпраздновали эту заманчивую традицию. Сверхшлось это несколько необычно.

Первокурсников торжественно ввели в актовый зал. Все они, нарядные, милые, в каком-то таинственном напряжении, в ожидании чего-то.

И вдруг в зале гаснет свет. Выходят старшекурсники со свечами в руках, выстраиваются в два ряда, оставляя в середине пораженных новичков.

И при тусклом, таинственном мерцании свечей они дают клятву. Клянутся: «Хватать тьму знаний, чтобы дойти до света; помнить: тонна знаний не заменит грамма здоровья». Клянутся участвовать в общественной жизни — «быть гвоздем, но не быть балластом». Клянутся помогать друзьям в беде. Клянутся «не падать духом, чтобы не ушибиться». Спорные вопросы ставить не ребром, а всей грудной клеткой».

Потом их напутствуют преподаватели: профессор Д. Н. Филалков, парторг Г. А. Патюков, декан К. А. Фетисов. Они гово-

рят о том, как сложна, многообразна студенческая жизнь и, вместе с тем, как она интересна; сколько таит в себе нового, сколько открытий их ждет впереди. Говорят о том, как важно сразу включиться в учебную работу, не теряя времени даром. Время — единственное, где скудость похвальна.

Вручается огромный ключ, олицетворяющий ключ к знаниям, ключ к зданию, где им предстоит прожить 5 лет.

С этим ключом все шествуют в аудитории, где должен совершиться последний обряд посвящения. У географов он заключался в целовании глобуса, этого обязательного атрибута географа, и извлечении из ведра лягушки — мундичей науки.

Свершив этот ритуал, юные географы получают студенческие билеты и зачетки.

И в заключение пятый курс повествует о своем житье-бытье: о практиках, на которые предстоит выезжать новоиспеченным географам, об Урале, Боровом; звучат песни.

Закрывается посвящение гимном геофака:
Как дым родного города,
нам слово это дорого.
З. БАТУРИНА, 5 гео.

Редактор А. ИПАТОВ.