

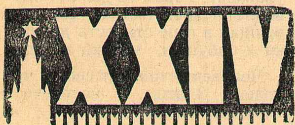
Из поездки в Саргатский район возвратилась группа преподавателей кафедры географии. Как и год назад, они выезжали туда для проведения семинара с учителями географии этого района и чтения лекций.

В этом году в проводимом семинаре приняло участие 18 преподавателей географии. Вместе с работниками кафедры они посетили и обсудили 3 открытых урока географии, прослушали беседы: «Внеклассная работа по экономической и политической географии зарубежных стран», «Польша глазами туриста» (ст. преподаватель Н. С. Фалькович), «Внешнеторговые связи Омска и области» (ст. преподаватель Т. И. Смирнова). Татьяна Ивановна Смирнова — методист кафедры — ответила на многочисленные вопросы участникам семинара, связанные с проблемами преподавания географии по новым программам.

Сельским школам была подарена библиотечка, собранная членами кафедры. В. В. Анохиной и Н. С. Фальковичем были прочитаны следующие лекции: «Ленинизм и строительство социализма в странах народной демократии», «Польша глазами туриста», «В гостях у немецких друзей», «Омичи путешествуют по планете» — всего 6 лекций, на которых присутствовало более 420 слушателей.

Н. С. ФАЛЬКОВИЧ,
ст. преподаватель кафедры географии.

УЛУЧШЕНИЕ ЛЕКЦИОННЫХ КУРСОВ



Социалистические обязательства, направленные на достойную встречу XXIV съезда КПСС, были приняты на заседании кафедры 16 октября 1970 года. Обязательства охватывают области учебно-воспитательной, научной и идейно-воспитательной работы.

На заседании кафедры 27 января 1971 года был заслушан вопрос о ходе выполнения социалистических обязательств по всем указанным разделам. Члены кафедры пришли к выводу, что в этом направлении проделана большая работа.

Так, все преподаватели работают над улучшением своих лекционных курсов на основе более глубокого использования марксистско-ленинского теоретического наследия и современных достижений науки, были дополнены планы семинарских занятий и списки литературы. Члены кафедры увеличили взаимопосещения занятий с последующим об-

суждением, всего в течение первого семестра было 21 взаимопосещение. Особое много занятий посетил старший преподаватель М. М. Григорьев. В декабре были проведены две открытые лекции — старшего преподавателя А. В. Ипатова и и. о. доцента Л. И. Чинаковой. Был обсужден письменный текст лекции Б. К. Фомина. Кафедра разработала, утвердила и довела до сведения студентов критерий экзаменационных оценок по философии.

Что касается научной работы, то в течение первого семестра два члена кафедры защитили кандидатские диссертации: Е. В. Борганцова — на тему «Диалектика обратности и необратимости в живой природе» и О. А. Суворов — на тему «О гносеологических корнях метафизических представлений о причинности».

Кафедра подготовила сборник на тему «Некоторые вопросы исторического материализма».

Члены кафедры активизировали научную работу со студентами. При кафедре работают несколько научных студенческих кружков и проблемных групп: кружок на тему «Фи-

НУЖНЫЕ КОНТАКТЫ

Социалистические обязательства, принятые в честь XXIV съезда КПСС сотрудниками кафедры физики, успешно выполняются.

Так, подготовлен и сдан в печать сборник научных работ, закончена на три месяца раньше установленного срока (срок до 1 апреля) работа по хозяйственной теме «Фаза МК». Работа была выполнена и сдана заказчиком 1 января. Созданы фазосдвигающие устройства СДВ, СВ, КВ и другие. Эти устройства оценены были заказчиком на «отлично».

Успешно выполняются и другие разделы обязательств. В помощь средним школам организованы занятия в «школе юных физиков» (руководитель Р. А. Фрик). Эти занятия проводятся регулярно. Преподаватели методики изучают работу в школах по новой программе и новому учебнику в 8 классе. Предварительные выводы (за первое полугодие) оформлены и отосланы в Москву в Научно-исследовательский институт школьного образования, подана заявка на доклад на Российскую конференцию.

С выводами, результатами наблюдений и рекомендациями по изучаемым вопросам сотрудники выступают на семинарах учителей города и области.

Подобные контакты преподавателей вузов и средней школы способствуют улучшению преподавания и качества подготовки учащихся в средней школе.

Р. Л. ГОРБУНОВА,
ст. преподаватель кафедры физики, председатель профбюро.

Встреча с профессией

Закончилась педпрактика у четверокурсников физического факультета. Почти целую четверть студенты-практиканты были преподавателями и классными руководителями в школах. Это очень трудно. И если сравнивать с прошлым годом, то в работе внеклассной в этом году чувствовались изменения.

Это и естественно. Первая педпрактика — это пора открытий, это первые и очень робкие шаги будущего классного руководителя, воспитателя. Студент — третьекурник еще не классный руководитель,

а только его помощник. На первой педпрактике студент успевает только познакомиться с классом; задача четверокурсника — познать всю трудность работы классного руководителя.

«Класс большой, шумный, любит поговорить на уроках, — читаем в дневнике студента О. — Мне кажется, надо всех переосадить: ребята находятся в постоянном возбуждении. И что самое ужасное — они плохо готовятся к урокам дома.

...Как они любят хорошие



Молодость

ОРГАН ПАРТКОМА, ПРОФСОЮЗНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ,
КОМИТЕТА ВЛКСМ И РЕКТОРАТА ОГПИ ИМ. А. М. ГОРЬКОГО

№ 4 (217)

Суббота, 6 февраля 1971 года.

Цена
1 коп.

Год издания VII

Наш юбилей

7 февраля Георгию Николаевичу Горбунову, проректору по заочному обучению нашего института, исполняется 50 лет. После окончания физико-математического факультета Омского педагогического института Георгий Николаевич работает учителем физики в школе № 20 г. Омска.

С 1946 года Г. Н. Горбунов — член нашего институтского коллектива, работает ассистентом, старшим преподавателем, заведующим кафедрой физики, заместителем декана физико-математического факультета, а с 1966 года — проректором по заочному обучению.

Георгий Николаевич принимает активное участие в общественной жизни института, неоднократно избирался членом партбюро физического факультета, длительное время был народным заседателем Омского областного суда и членом группы содействия народного контроля института, председателем кассы взаимопомощи института, членом библиотечного Совета и избирательной комиссии. Среди студентов и сотрудников института пользуется заслуженным авторитетом.

За плодотворную и добросовестную работу Г. Н. Горбунов награжден: знаком «Отличник народного просвещения» и юбилейной медалью «За доблестный труд».

50 лет со дня рождения, 30 лет трудовой деятельности, 23 года пребывания в рядах Коммунистической партии Совет-



ского Союза — рубеж впечатляющий.

Редакция газеты вместе со всем коллективом института желает Георгию Николаевичу новых вдохновенных поисков, новых свершений и дерзаний на трудном и благородном поприще советского ученого и педагога, крепкого здоровья и счастья!

Коротко

29 января состоялось заседание Совета института, на котором утверждался план научно-исследовательской работы в 1971 году. С отчетом о проделанной в 1970 году научно-исследовательской работе выступил С. И. Пятянин, проректор по науке.

В Советском районе в детской комнате милиции № 1 на общественных началах при Совете РОВД г. Омска (руководитель — внештатный инспектор К. Г. Кано) работают 19 студентов с факультета ино-

странных языков. Особенно активны в работе Д. Джосембаева, З. Ленц, С. Безрукова, Г. Хализова, А. Эрзау, В. Штроо.

Около 50 преподавателей выехали в районы Омской области с целью изучения состояния преподавания в средних школах. Наряду с проверкой преподаватели института будут проводить лекции, беседы, консультации для учителей на научно-методические темы, выступать с обзором новейшей литературы, встречаться с выпускниками школ — рассказывать им об институте, учительской работе.

Юбилейная премия

30 декабря, накануне Нового года, состоялось вручение денежной премии за выполнение научной темы «В. И. Ленин и Сибирь», посвященной 100-летию со дня рождения В. И. Ленина. Ее обладательница Шегловцева Анна — студентка четвертого курса естественно-географического факультета.

В. ТРИШКИН.

оценки! Вот только жаль, что работать для хороших оценок не всегда хотят.

...Надо терпеливо им все вдвдвливать, но ни в коем случае не срывать.

...Провел беседу «Музыка в жизни Ленина», используя грамзаписи. Большинство не умеет слушать серьезную музыку. Если бы было время, я провел цикл лекций. Хотелось

Он даже отвечал на мои вопросы и по моей просьбе остался после уроков мыть пол. Я думаю, что это что-то значит...»

Да, это значит, что студент с большой любовью к детям пришел в школу, он будет чутким воспитателем.

Хорошо, когда практиканты четвертого курса попадают в «свой» прошлогодние классы: им легче с ребятами, потому что учащиеся знают их уже по предыдущему году. А значит, и работа спорится. Из дневника студентки С.: «...Мои встречи меня с радостью! Обступили со всех сторон, глаза горят, каждый хочет рассказать о себе... И до того они родные, и так хорошо с ними».

В этом году (по сравнению с прошлым годом) мы со студентами не задавались целью провести как можно больше внеклассных мероприятий в школах. Мы ставили определенную педагогическую задачу и старались этой задаче подчинить все наши классные и внеклассные мероприятия.

В школе № 94 Н. В. Трофимчук, работая в 10 классе, все свои мероприятия (беседа

о культуре Украины, встреча с сотрудником музея изобразительных искусств, новогодний вечер, на котором она сама пела) подчинила основной цели: эстетическому воспитанию учащихся.

Основная линия нашей работы в 66 школе — нравственное воспитание. По этой теме для учащихся 8—10 классов Т. И. Лукьянчик, Т. Ф. Алисович, К. И. Емельянова, Л. А. Дергаев провели конференцию-вечер «Поговорим о вкусах», на которую были приглашены модельер, лучший парикмахер города и танцевальная пара из Дворца нефтяников. Всем было интересно.

Работа такого плана, когда на период педагогической практики ставится одна определенная педагогическая задача, становится более целенаправленной.

Таковы наши первые результаты и выводы после прохождения педагогической практики на физическом факультете.

В добрый и трудный путь, дорогие друзья!

Н. Ф. ШАПОРИНА,
ассистент кафедры педагогики.

Стать человеком

Работа известного педагога В. А. Сухомлинского, отрывки из которой публикуются ниже, прислана автором в журнал «Дружба народов» за две недели до его смерти. Это — основные мысли его неизданной еще книги «Беседы об этике», изложенные в форме афоризмов и правил поведения Василий Александрович обращался с этими беседами к детям и подросткам, но в детях он видел будущих взрослых и говорил с ними как со взрослыми, потому что мораль детей и взрослых — одна.

Нам часто кажется, будто элементарные правила морали приходят к нам как-то сами собой. Сухомлинский считал, что культуру нравственности человеческих отношений надо воспитывать, и в этом — одна из самых главных задач учителей. Его работа — своеобразная программа для воспитателя и воспитанника. Это не общие прописи, это система взглядов на определенное человека, учителя Сухомлинского: правила несут на себе отпечаток его личности, его пристрастий, они принадлежат и педагогике, и искусству.

Твоя Родина Твои родители

Ты соотечественник В. И. Ленина. Быть гражданином государства, которое основал Ленин, — великая честь.

«Патриотизм — чувство самое стыдливое» (Л. Н. Толстой). Береги святые слова и дорожи ими. Не кричи о любви к Родине, а трудись во имя ее блага, счастья, могущества.

Родина — твой дом, твоя колыбель. В родном доме не все бывает гладко и не все хорошо. Есть у нас свои беды и горечи. Говоря о них, помни:

ты говоришь о бедах и горечах своего родного дома.

Кричать о недостатках — для этого большого ума не нужно. Презирай демагогию и пустозвонство. Думай и делай все для того, чтобы торжествовали добро и справедливость.

В какой бы далекий уголок нашей Родины ни забросила тебя судьба, не забывай своей колыбели.

Умей подчиняться закону, дисциплине, порядку, нормам

социалистического общежития. Умение подчиниться самым гуманным в мире законам — высшее выражение свободы.

В шестнадцать лет ты должен уже сознательно поставить перед собой вопрос: для чего я живу на свете? И дать на него ответ гражданина.

В шестнадцать лет, оглянувшись назад, ты уже должен увидеть плоды своего труда, сделать первый итог своей жизни.

Ты не только будущий гражданин, но и воин. С малых лет готовь себя к военной службе. Будь выносливым и терпеливым, не бойся трудностей.

С малых лет учись быть верным слову, присяге. Верность слову — твоя личная честь.

Самое трудное — мужество

зах мир и покой, счастье и радость, тревогу и беспокойство, смутнение и огорчение. Если ты в детстве не научился видеть в глазах матери ее душу, ты всю жизнь останешься нравственным невеждой.

Будь правдив с матерью и отцом. Спрашивая у них разрешения и позволения на то, что без их одобрения делать нельзя. Подлинная свобода сына и дочери — быть послушными детьми.

«Три бедствия есть у человека — смерть, старость и плохие дети» — говорит украинская народная мудрость. Старость неотвратима, смерть неминуема — перед ними никто не может закрыть двери своего дома. А от плохих детей дом можно уберечь, как и от огня. И это зависит не только от ро-

Беседы об этике

человеческое достоинство, будь неспасаемым.

Если в семье горе, несчастье, неприятности — твоя ответственность за благополучие семьи возрастет. Только своим настойчивым трудом ты сможешь облегчить душу родителей.

Ты получил свой первый заработок — купи подарок матери, бабушке. Этот подарок — выражение твоей благодарности.

Старые люди имеют право поучать, советовать. Умей уважать это моральное право.

Старость не может быть счастьем, радостью. Это неведомы выдумали слова счастливая старость. Старость может быть покоем и горем. Покоем она становится тогда, когда ее уважают. Горем ее делают забвение и одиночество. Не превращай в горе старость дедушки и бабушки, матери и отца.

Человек оставляет себя в человеке. В этом — человеческое бессмертие.

Храни и почитай память об умерших. У кого нет в душе прошлого, не может быть и будущего.

ПО ПУТЕВКАМ ПРОФСОЮЗА

Кончились веселые зимние каникулы у студентов. Каникулы — это новые маршруты, продолженная лыжня в лесу, прочитанные книги, песни в кругу друзей.

В профсоюзном комитете позаботились о том, чтобы отдых был интересным. Многие девушки и ребята отдыхали в местных домах отдыха: Чернолученском, Ишимском, Красноярском, Иртышском. Им было предоставлено 54 путевки, причем из них 18 человек провели свои каникулы в Боровом. 60 человек отдохнули в спортивно-оздоровительном лагере «Мечта».

Интересными были и туристские походы по Омской области, Карпатам, Уралу, горной Шории и Саянам.

Профком.



Ходили мы походами...

Фото А. Мартынова.

Тетрадь Саши Гарднера

На обложке было написано: «Тетрадь ученика 2-а класса Гарднер Саши». Нина Васильевна прислала к фамилии Гарднер букву «а», большую, красную, чтобы Саши заметил исправление. Но на следующий день эта буква оказалась зачеркнутой.

Папа сказал, что наша фамилия не изменяется, — заявил Саши не без сарказма. (Ага! Учительница-то ошибку сделала!).

— Хорошо, — ответила Нина Васильевна, — я объясню твоему папе, что он неправ.

И после уроков Гарднер младший понес домой записку учительнице: «Какие драмы Шекспир Вы любите? Как Вы относитесь к музыке Вагнера? Видели в нашем театре спектакль «Платон Мольера»?»

Папа не сдался: «Да, я читал Шекспира и видел пьесу о Мольере, — писал он в ответ. — Но в Ваших примерах иностранные фамилии, а мы, семья Гарднер, не иностранцы». И только получив от учительницы вырезки из «Омской правды» с фамилиями советских граждан («Фото Г. Мардера», «Биография Блюхера» и т. п.), папа Гарднер перестал

протестовать против того, чтобы фамилия его сына склонялась.

Вопрос о том, склонять или не склонять такую-то фамилию, чаще всего встает перед журналистами и учителями, особенно в Сибири. На сибирской земле можно встретить переселенцев из любых районов страны: украинцев, поляков, латышей, евреев, немцев и т. д. У ваших учеников будут фамилии самые различные, и вам не раз придется задуматься: «Тетрадь Веры Недоля? Или Недоли?», «Поручил это дело Пете Гудзий? Или Гудзию?»

Следовательно, учителю нужно знать правила употребления фамилий нерусского происхождения. Правила эти не сложны.

1. Мужские имена и фамилии, оканчивающиеся на согласную или на й, склоняются: у Виктора Горобца, к Сергею Бондарчуку, с Петей Гудзием, об Арнольде Нейбуте, с Раджем Капуром, от Игоря Грабаря.

Такие же имена и фамилии женского рода не изменяются: у Зои Горобец, к Тане Бондарчук, с Тамарой Гудзий, роль Кармен, обещание Жаклин, песни Эдит Пиаф.

2. Как мужские, так и жен-

ские фамилии, оканчивающиеся буквами а или я, склоняются: стихи Неруды, гибель Эрнесто Гевары, у Андрея Середы, от Анны Середы, к Семену Зозуле, к Ольге Зозуле. Исключение составляют фамилия на уа, на (Дондуа, Гарсиа — не склоняется) и французские (Дюма, Золя).

3. Все остальные имена и фамилии, то есть те, которые оканчиваются любыми другими гласными — о, е, у... — не изменяются: встреча с дочерью Неру Индирой Ганди, дом Сергея Коваленко, отъезд Нины Коваленко, у Павло Тычине.

Словом, изменяются те собственные имена, которые соответствуют русской системе склонения. Горобец и Гудзий склоняются так же, как «дворец» и «край», но слов женского рода в этом типе склонения нет. Слова на -а и -я в русском языке могут относиться и к мужскому, и к женскому роду (юноша, сестра), поэтому и мужские, и женские фамилии типа Серед, Чебаха, Майборода легко подпадают под это склонение.

Е. А. ИВАНОВА-ЯНКОВСКАЯ,
преподаватель кафедры русского языка.

В дни каникул

Министерство просвещения РСФСР в период студенческих каникул проводило соревнования по лыжному, конькобежному спорту, волейболу и баскетболу.

С 28 по 31 января прошли

соревнования по спортивным играм. Волейболисты соревновались в г. Омске, в спортзале нашего института, а баскетболисты — в г. Новокузнецке.

Женская волейбольная команда нашего института в



составе: И. Лавровой, И. Войловой, Н. Семерчук, Е. Винокуровой, Т. Еспенко, Т. Зевакиной, Е. Безугловой, Г. Козьма, Н. Федосенко, Н. Балмаковой, выиграв у всех команд со счетом 3:0, заняла первое место и получила право дальнейшего участия в зональных соревнованиях.

Тренирует команду преподаватель кафедры физвоспитания М. Н. Ячменева.

Мужская команда заняла третье место, проиграв Новокузнецкому педагогическому институту со счетом 3:0 и Бийскому институту со счетом 1:3.

Возвратились из Новокузнецка и наши баскетболисты. Как женская, так и мужская команды заняли второе место.

Призы лучших игроков в соревнованиях по баскетболу получили студенты нашего института Л. Пушнова (факультет иностранных языков), А. Ионкин (физический факультет).

Сейчас наши лыжники соревнуются в г. Барнауле. Третьего февраля конькобежцы приняли старт в г. Кирове на

финальных соревнованиях Министерства просвещения РСФСР.

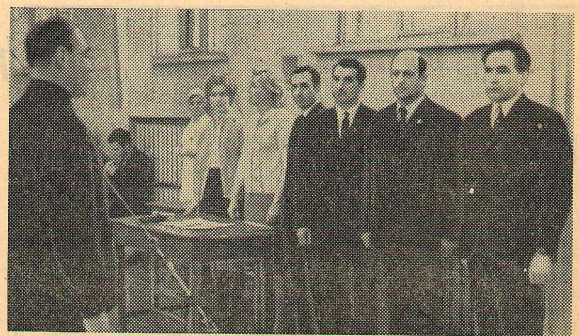
С. Б. РАСИН,
зав. кафедрой физвоспитания.

НА СНИМКАХ:
Открытие соревнований по волейболу. Оргкомитет и глав-

ная судебная коллегия принимают рапорт от председателя правления спортклуба нашего института А. А. Паршина (фото справа).

Женская волейбольная команда нашего института.

Фото Л. ПАТАНИНА.



Редактор А. ИПАТОВ.