

ПОЛОЖЕНИЕ

О СОЦИАЛИСТИЧЕСКОМ СОРЕВНОВАНИИ КАФЕДР, ФАКУЛЬТЕТОВ И ОТДЕЛОВ ОМСКОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА им. А. М. ГОРЬКОГО

Постановление ЦК КПСС «О дальнейшем улучшении организации социалистического соревнования» (сентябрь 1971 г.) обязывает партийную и профсоюзную, комсомольскую организацию, ректорат и кафедры института повысить уровень организации социалистического соревнования с тем, чтобы более успешно решать задачи, определенные XXIV съездом партии по дальнейшему совершенствованию учебно-воспитательного процесса и повышению качества подготовки педагогических кадров, усиление научно-исследовательской работы в соответствии с современными требованиями.

ОРГАНИЗАЦИЯ И УСЛОВИЯ СОЦИАЛИСТИЧЕСКОГО СОРЕВНОВАНИЯ В ИНСТИТУТЕ

1. В соревновании участвуют все коллективы, кафедры и отделы института.
2. В основу принятых обязательств коллективами кафедр положить показатели министерства.
3. Социалистические обязательства кафедр составлять на основе индивидуальных обязательств каждого преподавателя и с учетом общекафедральных задач.
4. Каждому преподавателю рекомендовать предусматривать в индивидуальных социалистических обязательствах такие разделы работы по системе показателей, которые являются необходимыми для данной кафедры, факультета и в целом института. При этом всячески поддерживать и поощрять творческую инициативу, полезные начинания каждого работника и коллектива кафедры по совершенствованию учебного процесса, подготовки кадров и развитию исследований.
5. Обсуждение и принятие социалистических обязательств следует проводить в таком порядке: индивидуальные обязательства преподавателя — кафедры — факультета — института. Собрания по обсуждению и принятию социалистических обязательств должны пройти на высоком организационном уровне, по-деловому, с учетом положительного опыта прошлых лет.
6. Непременным условием организации соревнования должна быть гласность, сравнимость результатов, распространение положительного опыта. До 1 декабря на кафедрах и факультетах обсудить и оформить принятые социалистические обязательства на следующий год.
7. Для организации работы по проведению соревнования и подведению итогов создать штаб во главе с ректором института в составе: представителей парткома, месткома и проректоров института.
8. Предварительные итоги соревнования подводить по результатам работы подразделений института после окончания II семестра.
9. Общий итог соревнования подводить в конце календарного года: по кафедрам до 15 декабря, по факультетам до 20 декабря, по институту до 25 декабря.
10. Кафедрам и факультетам принимать обязательства, исходя из министерских показателей работы кафедры, факультета (приложение к письму МВ и ССО РСФСР от 2 октября 1968 года, № И-75).
11. При принятии обязательств кроме министерских показателей необходимо учесть следующее:
 - А. Сотрудники, повышающие квалификацию:
 - 1) в университете педзащиты,

- 2) в университете марксизма-ленинизма,
- 3) в кружках политечебы.
- Б. Количество статей, опубликованных студентами отдельно и в соавторстве с преподавателями и подготовленных на кафедрах.
- В. Количество преподавателей, участвующих в воспитательной работе (кураторы и др.).
- Г. Состояние наглядной агитации на кафедрах, отделах, факультетах.
- Д. Количество мероприятий, проведенных кафедрой с целью привлечения молодежи в институт.
- Е. Количество преподавателей, участвующих в организации работы народной дружины (для факультетов).
- Ж. Мероприятия, проводимые кафедрой в городском, областном, республиканском масштабах (семинары, конференции, УНЗУ, работа с учителями и учащимися и т. д.).
10. В кафедральных социалистических обязательствах должны быть указаны конкретные сроки выполнения и исполнители.
11. Подведение итогов соревнования проводить в соответствии с разработанной методикой по подведению итогов работы по показателям.
12. Итоги социалистического соревнования подводятся между кафедрами соответствующей группы; места определяются по следующим группам родственных кафедр:
 - а) общественных наук,
 - б) естественных наук,
 - в) филологических наук,
 - г) изобразительного искусства, труда и прикладного искусства,
 - д) физического воспитания и гражданской обороны.
13. Моральное и материальное поощрение победителей в социалистическом соревновании.

I. ФАКУЛЬТЕТ

1. Переходящее знамя.
 2. Занесение в Книгу почета института.
 3. Поощрение в приказе.
 4. Награждение Почетной грамотой.
- #### II. КАФЕДРА, ОТДЕЛ
1. Переходящий вымпел.
 2. Занесение в Книгу почета института.
 3. Поощрение в приказе.
 4. Награждение Почетной грамотой.
- #### III. ПРЕПОДАВАТЕЛИ, РАБОТНИКИ ИНСТИТУТА
1. Занесение в Книгу почета и на Доску почета института.
 2. Награждение Почетной грамотой.
 3. Поощрение в приказе.
 4. Премирование бесплатными путевками в дома отдыха или спортлагерь, денежная премия.

РЕКТОРАТ, ПАРТКОМ, МЕСТКОМ.

Четко и бдительно несут свою службу воины частей противовоздушной обороны. В частях и подразделениях повсеместно развернулось социалистическое соревнование за высокую боеготовность, за отличное знание и содержание оружия и боевой техники, за мастерское владение ими.

НА СНИМКЕ: мастера воздушных атак, военные летчики 1 класса (слева направо) — гвардии майор Г. Смирнов, гвардии капитан А. Кантор, гвардии капитан В. Забора и гвардии майор А. Филиппов.

Фото Н. Акимова (Фотохроника ТАСС).

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

Молодость

ОРГАН РЕКТОРАТА, ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФСОЮЗНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ОГПИ ИМ. А. М. ГОРЬКОГО

№ 7 (294)

Среда, 28 февраля 1973 года.

Год издания IX.

Цена 1 коп.

СОЦИАЛИСТИЧЕСКИЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА

КОЛЛЕКТИВА СОТРУДНИКОВ ОМСКОГО ПЕДИНСТИТУТА им. А. М. ГОРЬКОГО НА 1973. РЕШАЮЩИЙ ГОД ПЯТИЛЕТКИ, ПРИНЯТЫЕ НА ОБЩЕМ СОБРАНИИ СОТРУДНИКОВ ИНСТИТУТА 19 ФЕВРАЛЯ 1973 ГОДА

Осуществить дальнейшее всестороннее развитие народного образования и социалистической культуры. Совершенствовать учебно-воспитательный процесс. Повысить качество подготовки и уровень квалификации педагогических кадров.

(Из Директив XXIV съезда КПСС).

Претворяя в жизнь решения XXIV съезда КПСС и постановление ЦК КПСС и Совета Министров СССР от 18 июня 1972 года «О мерах по дальнейшему совершенствованию высшего образования в стране», коллектив Омского педагогического института берет на себя в 1973 году — решающем году девятой пятилетки — следующие социалистические обязательства:

I. КАДРЫ

1. Защитить докторских диссертаций — 3, в том числе по общественным и психолого-педагогическим наукам — 2.
2. Представить к защите докторских диссертаций — 1.
3. Защитить кандидатских диссертаций — 10, в том числе по общественным и психолого-педагогическим наукам — 2.
4. Направить на ФПК, ВПК и на стажировку преподавателей — 26.
5. Направить в аспирантуру преподавателей и студентов выпускников:
 - а) в целевую — 8,
 - б) в годичную — 3,
 - в) в заочную — 6.
6. Представить к защите две кандидатские диссертации, выполненные в срок аспирантской подготовки.

II. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

1. Издать внутривузовских учебно-методических пособий общим объемом 10 печатных листов.
2. Провести подготовительную работу по зачислению в институт с учетом подготовительного отделения не менее

60 проц. абитуриентов из числа рабочей и сельской молодежи.

3. Совместно с областным отделом народного образования провести подготовительную работу по привлечению на заочное обучение не менее 80 проц. из числа работников просвещения от плана приема.
4. Выпустить 898 учителей, в том числе по стационару — 632.

III. РАБОТА КАФЕДР ОБЩЕСТВЕННЫХ И ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ НАУК

1. Опубликовать по общественно-политическим и психолого-педагогическим наукам 55 печатных листов научной продукции.
2. Подготовить не менее 300 студенческих рефератов по общественным и психолого-педагогическим наукам.
3. Привлечь к участию в работе НСО не менее 50 проц. студентов, в том числе по общественным и психолого-педагогическим наукам — 20 проц.
4. Привлечь к участию в конкурсе по проблемам общественных наук 50 проц. студентов.

5. Прочитать для населения лекций — 2500.

6. Прочитать на курсах учителей и в УНЗУ — 500 лекций.

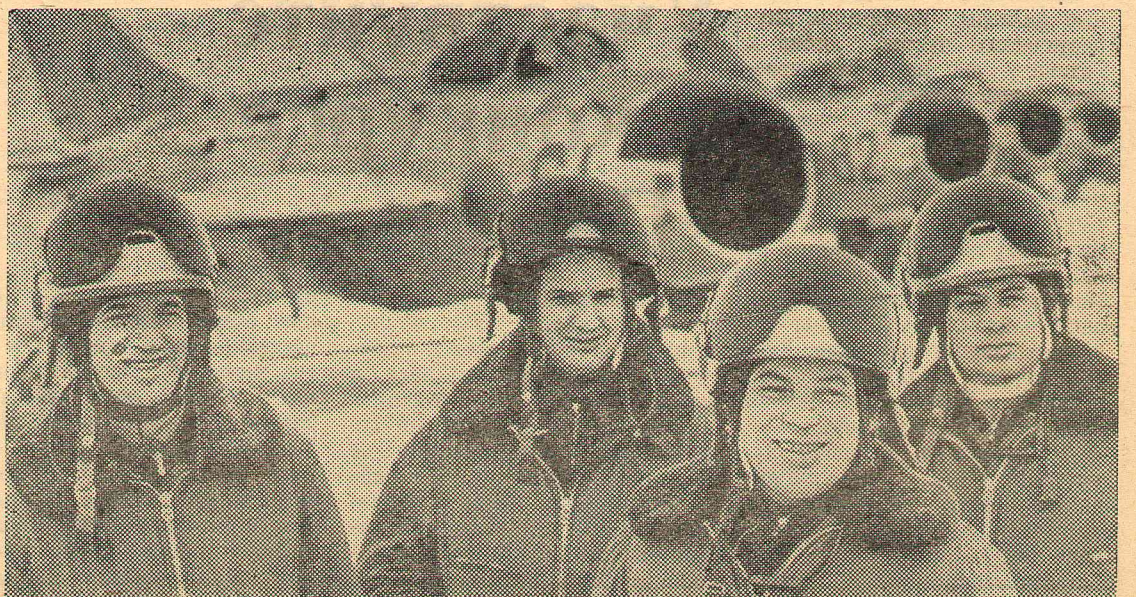
IV. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

1. Обеспечить участие в общественно-педагогической практике 50 проц. студентов.
2. Подготовить 300 студентов-лекторов и охватить сеть подготовки лекторов-общественников не менее 30 проц. студентов.
3. Создать студенческий строительный отряд института общей численностью не менее 450 человек.
4. Мобилизовать не менее 1000 студентов для участия в уборочных работах.
5. Создать три агитбригады.
6. Привлечь к участию в художественной самодеятельности не менее 600 студентов.
7. Добиться 100%-ного участия в сдаче норм ГТО по этапам, от числа студентов, занимающихся по комплексу ГТО.
8. Подготовить спортсменов:
 - а) кандидатов в мастера спорта — 2 человека,
 - б) 1 разряда — 14 человек,
 - в) массовых разрядов — не менее 25 проц. к числу студентов.
9. Охватить всеми формами лечебно-оздоровительных мероприятий не менее 1000 студентов.

V РАЗВИТИЕ И УКРЕПЛЕНИЕ МАТЕРИАЛЬНОЙ БАЗЫ

1. Полностью освоить в текущем году капиталовложения, выделенные институту, согласно утвержденной смете.
2. Обеспечить своевременное оснащение и подготовку к новому учебному году всех учебных и вспомогательных помещений в новом учебном корпусе.
3. Выполнить капитальный и текущий ремонт учебных корпусов и студенческих общежитий с хорошим качеством в соответствии с отпущенными средствами.

23 ФЕВРАЛЯ—ДЕНЬ СОВЕТСКОЙ АРМИИ И ВОЕННО-МОРСКОГО ФЛОТА



ГЛАВНОЕ ДЕЛО

Первый семестр позади. И на недавно прошедшем заседании Совета института подведены итоги. Есть над чем поразмыслить при этом и студентам, и преподавателям. Успеваемость по институту составила 88 проц. против 89,2 проц. по итогам зимней сессии 1971—72 учебного года. Только два факультета — филологический и иностранных языков — несколько повысили свои результаты, остальные пять дали снижение успеваемости. По факультетам результаты сессии выглядят следующим образом:

1. Естественно-географический — 95 проц.
2. Иностранных языков — 94,4 проц.
3. Исторический — 88,3 проц.
4. Художественно-графический — 88,2 проц.
5. Филологический — 84 проц.
6. Математический — 83,7 проц.
7. Физический — 77,4 проц.

Кафедрам при обсуждении итогов сессии следует серьезное внимание обратить на некоторые довольно неожиданные явления.

Скажем, успеваемость по истории КПСС близка к 100%, а на физическом факультете она составила всего лишь 89,9%. Следует, конечно же, серьезно проанализировать это явление и на факультете, и на курсе, и в студенческих группах. Если продолжить анализ успеваемости по дисциплинам общегуманитарных кафедр, то надо сказать, что на географическом отделении, художественно-графическом и опять-таки на физическом факультете нас ни в коей мере не может удовлетворить успеваемость по философии, в некоторых группах она доходит до 85%. Возникает вопрос и относительно педагогического цикла дисциплин. Почему на большинстве факультетов студенты справляются в основном неплохо с этими экзаменами, а на историческом, филологическом, математическом факультетах экзамен по педагогике и истории педагогики стал самым узким местом? Точно ответить на эти вопросы — значит во многом предупредить подобные срывы в новом семестре.

Из специальных дисциплин, которые дали резкое снижение успеваемости, следует назвать немецкий язык на факультете иностранных языков; историю древнего мира, историю СССР и методiku истории на историческом факультете; введение в языкознание и зарубежную литературу — на филологическом; математический анализ — на физическом и математическом факультетах.

Эти и другие экзаменационные зигзаги вряд ли возможно объяснить гриппом и прочими объективными причинами. Верно, что в этом году, как никогда, многие студенты оказались в числе задолженников из-за болезни. Таких неуспевающих у нас 2%. И все-таки этим всего не объяснишь.

Одной из серьезных причин низкой успеваемости, как было указано на Совете, являются пропуски занятий. Порою между процентом успеваемости и посещаемости устанавливается прямая связь. Больше всего пропусков на филологическом и художественно-графическом факультетах. И успеваемость здесь могла бы быть значительно выше.

Нельзя не отметить и того, что на многих факультетах в этом учебном году ослабили контроль за самостоятельной работой студентов. Контрольные недели проводились и ныне, но широкой гласности результаты этих «недель» не получали, студенты порою аттестовались формально. Были случаи, когда преподаватель не считал нужным объявить свои оценки здесь же в группе, мотивировать их. Понятно, что такие контрольные недели не способны дать какой-либо положительный эффект.

На кафедрах со всей серьезностью следует подумать о путях подъема идейно-теоретического уровня лекций и практических занятий. В этом направлении должны быть предприняты конкретные шаги. И первым из таких шагов должна стать разработка учебно-методического комплекса по каждой дисциплине. Студент должен иметь четкое и ясное представление о требованиях к нему, и вместе с этим ему следует оказать серьезную методическую помощь.

Вне сомнений остается и то, что комсомольская и профсоюзная организации института должны уделять гораздо больше внимания главному нашему делу — учебе. Правда, в этом году предпринимались кое-какие меры. Например, учеба комсомольского актива и, в частности, ответственных за учебные секторы. Но ведь этого мало, нужно всеми мерами повышать чувство ответственности за учебные успехи каждого студента. А это уже требует целой системы работы, а ее пока что нет в наших студенческих организациях.

Нынешний учебный год знаменателен для нас. Выполняя решения XXIV съезда КПСС, партия и правительство значительно улучшили условия работы вузов, постоянное внимание уделяется материальной базе институтов, жилищно-бытовым условиям студентов, завершается, в частности, строительство нового учебного корпуса для нашего вуза, идут подготовительные работы по строительству общежития и столовой. Наш долг — ответить на эту заботу лучшими успехами в учебе — главном нашем деле.

Э. ШИК,
проректор по учебной работе.

Памятники — наиболее сильные факторы воспитания патристических чувств, любви к Родине, они позволяют передать подрастающему поколению зримо и осязаемо свершения отцов и дедов.

Но, встречая памятники и памятные места, мы часто испытываем чувство горечи оттого, что слабо знаем или совсем не знаем, какие события из истории нашего края увековечены знаками памяти, какой подвиг совершен нашими земляками. Чувство горечи усиливается, когда пытаешься прочесть и ничего написанного не находишь.

Действительно, о многих памятниках истории и культуры нашей области написанного и доступного для всех материала пока нет.

Участвуйте в конкурсе «Память»

Чтобы расширить знания о памятных местах, помочь широким кругам трудящихся в изучении истории родного края, а также способствовать воспитанию бережного и любовного отношения к памятникам, Омское областное отделение Всероссийского общества охраны памятников истории и культуры и редакция газеты «Молодой сибиряк» объявили конкурс на лучший очерк, заметку, зарисовку, воспоминание о событиях и людях, которые запечатлены в камне, бронзе, живописи, литературных произведениях. Могут быть представлены также рассказы, фоторепортаж, отдельные снимки, отражающие походы по местам революционной, боевой и трудовой славы нашей области

На этот вопрос отвечала конференция по проблемам вузовской педагогики, тема которой — «Система учебно-воспитательной работы в педагогическом вузе». Конференция проходила с 21 по 23 февраля и привлекла значительное количество участников. Работало 12 секций, проходили пленарные заседания. Всего было прочитано около 80 докладов, их авторами было более 100 преподавателей. Один из докладов на математической секции был прочитан преподавателем 88 школы г. Омска А. Г. Нудельманом. Присутствовали также гости из других вузов города.

Как

обучать

учителя?

— По сравнению с конференцией прошлого года, — сказал в беседе с нашим корреспондентом проректор по учебной работе Э. Г. Шик, — было прочитано несколько больше докладов. Особенное внимание было уделено организации учебного процесса, это нашло выражение в разработке практических рекомендаций и указаний. Вместе с тем в лучших докладах можно найти и серьезные теоретические обобщения, опирающиеся на новейшую научную литературу. На пленарном заседании, например, ряд вопросов в докладах Л. И. Закотновой и К. Е. Натковой был поставлен именно в теоретическом плане. В результате работы конференции были приняты некоторые рекомендации, в частности, по созданию при кафедре педагогики кабинета вузовской методики. Было рекомендовано также кафедрам и факультетам с большей настойчивостью и оперативностью вырабатывать учебно-методические комплексы, куда входят развернутые рабочие планы с указанием тем, сроков и литературы по курсам, методические указания студентам, система контрольных мероприятий. Надеемся, что теоретические и практические результаты нашей конференции, несомненно, скажутся на всем учебно-воспитательном процессе. А это, конечно, главное.

ЗАОЧНОЕ ОБУЧЕНИЕ

Помощь и контроль

С 2 по 10 января студенты-заочники были вызваны в институт на зимнюю учебно-экзаменационную сессию.

За девять дней каждому заочнику нужно было сдать по 2—3 зачета и по 2—3 экзамена, прослушать лекции, принять участие в семинарских и практических занятиях в количестве 60—70 часов. Это большая напряженная работа, требующая серьезной предварительной подготовки до сессии.

В межсессионный период октябрь — декабрь месяцы заочники самостоятельно занимались, приезжали в институт на консультации, выполняли контрольные работы.

Студенты-заочники, проживающие в г. Омске и близлежащих населенных пунктах, отработывали семинарские и практические занятия по некоторым дисциплинам учебного плана за первое полугодие учебного года.

Зимняя сессия этого, 1972—73 учебного года проходила в условиях, более трудных по сравнению с прошлыми учебными годами. На стационарном отделении шли учебные занятия. Профессорско-преподавательский коллектив, лаборанты были загружены на стационаре. Все учебные помещения были заняты.

Заочники учились, сдавали зачеты и экзамены в школах, в школах были размещены общежития заочников.

Не все заочники приехали на сессию, не все, из тех, кто приехал, сдали зачеты и экзамены, т. е. не все выполнили учебный план первого полугодия.

Итоги сессии по специальностям выглядят следующим образом (первая цифра — процент явки на сессию, вторая — процент успеваемости):

Русский язык и литература — 77,8%	50,9%
Немецкий язык — 84,7%	35,6%
Математика — 69,6%	16,4%
Биология — 80,7%	34,9%
География — 88,5%	55,7%
История — 80,1%	33,0%
Рисование и черчение — 75,7%	39,7%
Итого по заочному отделению — 79,1%	37,4%

Низкая явка на сессию и малый процент выполнения учебного плана отражают явно недостаточную самостоятельную работу студентов-заочников в предсессионное время.

Улучшение успеваемости студентов заочного отделения в значительной степени зависит от кафедр, которые должны лучше решать проблемы организации и контроля за самостоятельной работой заочников в межсессионное время, от деканатов, которые побуждают кафедры и координируют их усилия в работе с заочниками.

Большинство студентов заочного отделения — работники просвещения. Явка на сессию и успехи в учебе зависят от помощи и контроля за самостоятельной работой заочников со стороны района и директоров школ.

Ректорат, Совет института уделяют внимание работе заочного отделения. Принято решение и разработаны мероприятия по улучшению работы с заочниками, усилению учебно-методической работы кафедр по заочному обучению.

Значительную методическую работу по заочному обучению проделали кафедры естественно-географического факультета, кафедра русского языка, кафедра всеобщей истории. По многим учебным дисциплинам, относящимся к этим кафедрам, студенты-заочники получили в зимнюю сессию методические указания, отпечатанные в типографии института.

Н. ГОРБУНОВ,
проректор по заочному обучению.

«МОЛОДОСТЬ» НА СТРОЙКЕ

Строительство нового корпуса нашего института идет полным ходом. Знание уже приняло свой будущий деловой облик, а сегодня на очереди стоят отделочные работы, установка оборудования, оформление интерьера.

Недавно утвержден проект внутренней отделки и художественного оформления вестибюля и лестничных пролетов. Интересно будет выглядеть и актовый зал в новом корпусе.

Немало придется поработать над украшением и оборудованием нового здания нашим студентам и прежде всего — студентам художественно-графического факультета. И отнестись к этому важному делу нужно со всей ответственностью.

Однако и студенты других факультетов тоже принимают активное участие в строительстве: работают на вспомогательных участках, выполняют работы, которые существенно ускоряют ход дела.

В течение прошедших каникул студенты всех факультетов должны были отработать по два дня на строительстве.

Но не у всех студентов обнаружилось при этом серьезное отношение к работе, не все поняли, что их посильный труд необходим стройке. И это тем более непонятно, что мы строим свой институт.

Так, 12 февраля 12 студентов ХГФ вместо 6 положенных часов отработали лишь 2, после чего ушли. На следующий день студенты того же факультета работали хорошо, но на работу явились лишь 8 человек вместо 16 по списку. 14 и 15 февраля с физического факультета явился всего несколько человек. Неважно работали и историки. На фоне общей добросовестной работы эти факты выглядят особенно досадно.

Не может быть оправданием то, что «нам больше не дали работы». Работа есть всегда и очень много. О ней просто надо было узнать у мастера. И быть на стройке надо хозяевами, а не наблюдателями.

СТРОИТЕЛЬСТВУ НОВОГО КОРПУСА — НАШЕ ВНИМАНИЕ И ЗАБОТУ!

и любовную охрану памятников и памятных мест.

Конкурс назван «ПАМЯТЬ». Для победителей установленная премия: первая — бесплатная путевка по памятным местам СССР, вторая — 50 руб.,

третья — 30 руб. Конкурс продлится до 1 января 1974 года.

А. КАСЬЯН.

Редактор А. В. ИПАТОВ.