

Молодость

ОРГАН РЕКТОРАТА, ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФСОЮЗНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ОГПИ им. ГОРЬКОГО

№ 32 (355)

Среда, 27 ноября 1974 года.

Год издания X.

Цена 1 коп.

ПРОФСОЮЗНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ: ИТОГИ ГОДА, ЗАДАЧИ НА БУДУЩЕЕ

19 ноября состоялась отчетно-выборная профсоюзная конференция института. Конференция обсудила итоги работы и выбрала новый состав местного комитета.

Что сделано,

что сделать предстоит

(Из отчетного доклада председателя местного комитета С. Б. Расина)

Совершенствование учебно-воспитательного процесса — важнейший участок работы всех звеньев института. Учебно-производственный сектор нашего местного комитета возглавляли т. Брусланова М. М. и член местного комитета А. Н. Сорокумов; они проделали определенную работу по организации и улучшению учебно-воспитательного процесса. За летнюю экзаменационную сессию 1973—74 учебного года успеваемость улучшилась по институту на 2,9 процента и составляет 92,5 процента. В 1973—74 учебном году учебно-производственной комиссией института проведена значительная работа по улучшению подготовки специалистов, совершенствованию учебных планов, учебных программ, внедрению прогрессивных форм, методов и приемов обучения и воспитания, повышению квалификации преподавательских кадров. Расширяется учебно-исследовательская работа студентов (УИРС), что способствует развитию творческого подхода к овладению знаниями, вооружает будущих специалистов навыками исследовательской работы.

Учебно-производственная комиссия местного комитета совместно с ректоратом и парткомом тщательно проверила готовность учебных помещений и общежитий к новому учебному году.

Особое место занимает вопрос об оказании помощи школам, органам народного образования. Сейчас в институте нет ни одного подразделения, где бы не решались эти важные вопросы. Все районы закреплены за кафедрами института, и все кафедры выезжали в районы, составили планы работ, и теперь эти планы осуществляются.

Профсоюзные бюро факультетов сделали много полезного для улучшения учебно-производственной работы. Так, на математическом факультете (председатель профбюро Л. М. Мартынов), естественно-географическом (председатель профбюро Т. В. Максименко) провели по два производственных совещания, посвященных учебной работе, по два профсоюзных собрания, где подвзвонились итоги социалистического соревнования и принимались обязательства в честь определяющего года девятой пятилетки. Вопросами социалистического соревнования занимались все профбюро и профгруппы института.

Решая поставленные перед институтом задачи, многие кафедры и подразделения добились определенных успехов в учебно-методической, научно-исследовательской и воспитательной работе. Сегодня следует отметить работу нашей библиотеки по организации социалистического соревнования. Здесь регулярно комиссия подводит итоги. Местный комитет выделил деньги для приобретения вымпелов; лучшие отделы награждаются вымпелами и грамотами, а победители соцсоревнования были награждены бесплатными путевками в наш лагерь. Наш коллектив был участником смотр-конкурса педвузов Российской Федерации на лучшую организацию условий труда, быта и отдыха студентов, где удостоен третьей премии (1 тысяча рублей на приобретение инвентаря, оборудования и мебели и 250 рублей на премирование сотрудников и профактива).

В смотре-конкурсе зимних и летних студенческих спортивных-оздоровительных лагерей институт также занял 3 место и награжден денежной премией — 1 тыс. рублей.

Товарищи! О положительных моментах в учебно-производственной работе можно говорить многое, но задача наша — вскрыть имеющиеся недостатки и устранить их. Разве можно считать, что все вопросы в проведении социалистического соревнования у нас решены?

В учебной работе пока еще много нерешенных вопросов, начиная от стабильности расписаний, кончая аудиториями, их оформлением, большим количеством задолжников, пропусков занятий.

Местный комитет продолжал проявлять заботу о сотрудниках нашего института в организации отдыха и лечения. Обком союза запланировал нам 9 путевок на санаторно-курортное лечение и 15 в дома отдыха. В этом году по санаторно-курортным путевкам лечились 14 человек, в домах отдыха 19 человек, по туристическим путевкам отдохнуло 7 человек.

Новому составу местного комитета необходимо настойчиво заниматься вопросами улучшения жилищных условий, организацией отдыха и лечения. Надо, чтобы каждый декан, председатель профбюро, каждый заведующий кафедрой, профорг кафедры интересовался организацией отдыха своих сотрудников и отвечал за этот важный участок работы. Можно многое сделать факультетами, кафедрами в строительстве дополнительных семейных домиков, в их ремонте и благоустройстве лагеря.

Анализируя работу профбюро и профоргов, следует от-

метить, что под руководством местного комитета низовые профсоюзные звенья проделали большую работу по выполнению задач, стоящих перед коллективом института. Работа всех профсоюзных бюро, профоргов на отчетных собраниях признана удовлетворительной.

Математический факультет (председатель профбюро тов. Мартынов). Хорошо работала заочная математическая школа, хорошо работает учебно-производственная комиссия, проведено два производственных совещания и два профсоюзных собрания. На заседаниях профбюро заслушивается работа кураторов студенческих групп. Проведен математический вечер, вечер посвященный в студенты, на которых активную помощь студентам оказывали преподаватели.

На естественно-географическом факультете (председатель профбюро Т. В. Максименко) большое внимание уделялось соцсоревнованию, некоторые лаборанты факультета соревновались друг с другом по обслуживанию занятий, поддержанию чистоты и порядка. На факультете большое внимание уделяется лекционной пропаганде: 492 лекции прочитано на этом факультете; так, при плане 57 по кафедре химии прочитано 159, из них для учителей сельских школ 90, 60—80 лекций запланировано по кафедре зоологии, прочитано 125, 40 по кафедре географии, прочитано 155, 50 по кафедре ботаники — прочитано 53. Преподаватели Анфингер, Каткова, Фалькович, Чечурю, Третьяк, Федякин прочитали от 22 до 42 лекций. Большую работу проводит факультет с сельскими и городскими учителями.

Делегаты обсуждают, критикуют, предлагают

В прениях по отчетному докладу на конференции выступили Г. Д. Зырянов, В. В. Завьялов, В. Ф. Черкасов, В. М. Самосудов, В. М. Физиков и другие делегаты.

В своем выступлении В. М. Самосудов предложил местному комитету обратить внимание на работу с молодыми работниками института, обстоятельнее контролировать планирование нагрузки на кафедрах и ее выполнение.

В. М. Физиков остановился на основных направлениях работы, которая ведется в институте в связи с предстоящим 30-летием победы над фашистской Германией, а именно:

1) предстоящему юбилею должна быть посвящена общественно-политическая практика студентов; большую роль здесь должны сыграть кафедры педагогики и общественных наук;

2) необходимо провести факультетские конференции на эту тему;

3) провести встречи с ветеранами и воинами;

4) газета «Молодость» под-

готовит специальный выпуск;

5) комитет комсомола включится в операцию «Поиск», комсомольцы проведут субботники на строительстве Мемориала;

6) провести в институте показ старых фильмов о Великой Отечественной войне, читательскую конференцию;

7) провести конкурс на лучшую работу среди преподавателей и студентов художественно-графического факультета;

8) провести вечер-реквием, посвященный этой дате.

Выступавшие делегаты внесли конкретные предложения по улучшению работы местного комитета, отдельных его секторов, профсоюзной организации в целом.

Конференция

Постановляет

(Из постановления конференции)

Отчетно-выборная конференция института постановляет: Признать работу местного комитета удовлетворительной. Обязать местный комитет института в срок до 15 января 1975 года подвести итоги социалистического соревнования в честь определяющего года девятой пятилетки, смотр-конкурса на лучшее оформление кабинетов и кафедр к 25 декабря 1974 г.

Считать важнейшей задачей всей профсоюзной организации постоянное внимание учебно-воспитательному процессу в институте, активное участие в оказании практической помощи сельским школам и органам народного образования.

Обязать местный комитет составить коллективный договор по охране труда и технике безопасности, утвердить его на общем профсоюзном собрании в январе 1975 года, усилить контроль за соблюдением правил техники безопасности и правил производственной санитарии.

Местному комитету принять самое активное участие в подготовке и праздновании 30-летия победы над фашистской Германией.

Обязать местный комитет в срок до 20 декабря составить план мероприятий по критическим выступлениям делегатов.

Новый состав

местного комитета

Аксенов М. Л., Барсукова Г. А., Чечурю Е. Г., Горелова Л. К., Брусланова М. М., Лопанова Р. А., Махнев П. М., Поганова Е. И., Попов Л. И., Расин С. В., Самарина Г. Н., Сигуров П. Т., Соколова Н. А., Сорокумов А. Н., Таращанская Л. В., Топоров Н. Н., Сергеева Е. К., Шайдук М. А.

Председателем местного комитета избран Семен Борисович Расин.

заций факультета, умеет толково заботиться и о «мелочах», и о важнейших сторонах профсоюзной жизни. Ее интересовало буквально все: как учатся студенты, как отдыхают, каков культурный уровень будущих учителей и что еще необходимо сделать в этом направлении, кому и какая нужна помощь, где, как живут и работают студенты. Частым гостем Людмила была в общежитии, а вернее — не гостем, но добрым помощником во многих важных вопросах студенческого быта.

И вот весной у Людмилы государственные экзамены. А там — совсем скоро — первое сентября, когда Людмила переступит порог школы настоящим, самостоятельным учителем. Не сомневаемся, что и в школу принесет она с собой студенческую энергию, активность, умение работать с людьми.

Мы жеедем Людмиле и в классе, и на селе по-прежнему чувствовать себя нужной людям, нужной своими знаниями, трудолюбием, добросовестностью.

В. СТАНЧЕНКОВА,
председатель профбюро
матфака.

РАСИЗМ И ШКОЛА



США. Расисты Бостона всеми средствами стараются сорвать претворение в жизнь закона о совместном обучении в школах, терроризируя местных черных жителей. Эта женщина вместе с другими избивала ни в чем не повинного негра. Только вмешательство полиции предотвратило его убийство толпой озверевших расистов.

Фото АП—ТАСС.

Будущие географы и экология

Гостем нашего института в течение недели, 11—16 ноября, был Алексей Юрьевич Релегом, Лауреат премии Ленинского комсомола, старший научный сотрудник Института географии Академии наук СССР.

Молодой ученый, кандидат географических наук, занимающийся вопросами теории географии, охраны природы, был удостоен этой премии за решение проблем влияния водохранилищ на окружающую среду.

Алексей Юрьевич прочел пятикурсникам ряд интересных лекций по важнейшим вопросам природопользования. Проблемы охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов очень актуальны и находятся в центре внимания (Окончание на 2 стр.)

Будущие географы и экология

(Окончание. Нач. на 1 стр.)

мировой общественности. Им посвящены многочисленные союзы и международные совещания, конференции ООН 1972 года и международная выставка ЭКСПО-74.

А. Ю. Ретеюм познакомил нас с основными задачами, стоящими перед отечественными географической и биологической науками, с методами определения загрязнения окружающей среды. Большое внимание он уделил рассмотрению основных принципов изучения природы, а также средств изменения человеком окружающей среды. Особенно интересным был рассказ о применении спутников и космических кораблей для изучения природных ресурсов и о строении мировой геотехнической системы.

Было задано много вопросов на лекции, посвященной проблеме загрязнения, из них наиболее важные:

Какое внимание уделяется вопросам охраны природы за рубежом? Какие существуют научные и хозяйственные органы, учреждения, лаборатории, научно-исследовательские суды, занимающиеся этими вопросами, у нас и за рубежом? Участвуют ли географы и биологи в решении практических задач, связанных со строительством, с разработкой новых проектов? Какую литературу на эту тему может использовать учитель географии в школе?

На все заданные вопросы мы получили полные и обстоятельные ответы. Мы, студенты пятого курса, приветствуем интересное начинание кафедры географии и надеемся, что оно будет не последним. Такие встречи очень расширяют научный кругозор будущего учителя, возбуждают в нем активное заинтересованность в сохранении и улучшении окружающей среды, указывают средства действенной пропаганды важнейших мер по охране природы.

Лекция А. Ю. Ретеюма были прочитаны также студентам других курсов нашего отделения и вызвали глубокий интерес у слушателей.

Е. САПОЖНИКОВА,
52 «гео» естественно-географического факультета.

УЛЫБАТЬСЯ БУДУТ ХУДОЖНИКИ

Еще в прошлом номере редакция вихомолку ввела новый раздел — карикатур и юмористических рисунков. Теперь его авторы решили обставить это событие более торжественно и ввели парадную заставку, в которой обозначили себя и свое творчество единым понятием — «капустники». Плачет же герой этой заставки, конечно, от смеха.

Есть, наверное, в этих рисунках и что-то от традиционных студенческих капустников, есть и умение видеть в жизни забавное и смешное, а подчас и парадоксальное.

Участники нашего сегодняшнего вернисажа — студенты ХГФ Г. Белозеров, С. Марычев и В. Шишкин.

Общественно-политическая практика является важнейшей составной частью учебного процесса. За время обучения в институте каждый студент ежегодно должен получить зачет по практике.

На физическом факультете имеется некоторый опыт общественно-политической практики.

Начиная с первого курса мы стараемся втянуть каждого студента в общественную работу. Многие студенты уже на первом курсе проводят политинформации, участвуют в студенческой научной работе.

Каждый студент пишет реферат по тематике, рекомендованной преподавателем истории КПСС. Часть рефератов обсуждается в группах, часть проверяется преподавателем, а некоторая часть — сильными студентами, как правило, с письменной рецензией. Когда рефераты доработаны, исправлены, студент получает право выступать с лекциями перед населением города и области.

Особое внимание мы уделяем лекционной пропаганде. Ежегодно студенты физического факультета выступают с лекциями и докладами перед трудящимися города и области.

Например, только с 15 июля по 1 ноября 1974 года студентами бывшего 1-го курса, ныне второго, прочитано 130 лекций. Многие студенты прочитали по 2—3 лекции. Не

ВАЖНЕЙШЕЕ ЗВЕНО ВОСПИТАНИЯ

выступили с лекциями отдельные студенты, которым мы поручаем провести политинформации и беседы в группах. В октябре все студенты второго курса получили темы докладов под общей тематикой «30 лет победы советского народа и его Вооруженных Сил в Великой Отечественной войне». 15 докладов уже обсуждены в группах под руководством преподавателя истории КПСС. Каждый студент выступил с докладом перед населением по своим рефератам.

Значительную работу с населением проводят студенты строительных отрядов. Так, например, ССО «Квант-74» прочитало лекций — 43, дано концертов — 9, организовано вечеров отдыха — 6, оформлено стендов — 2, оформлена пионерская комната, специализированных кабинетов для сельской школы — 1, передано сельским школьным библиотекам — 120 разных книг, оказана помощь в организации футбольной и волейбольной секций в совхозе и школе. Было организовано на общественных началах «бюро добрых услуг» для нужд местного населения. Силами студентов производили ремонт радиоприемников, телеviso-

ров, электротитанов и т. д. Осуществляем шефство над Олухинской школой Крутинского района.

Многие студенты принимают участие в художественной самодеятельности и в различных секциях.

Для подведения итогов общественно-политической практики был создан актив, куда входят ст. преподаватель истории КПСС, комсорги, старосты и профгрупп. В конце октября состоялось заседание совета, на котором обсуждался каждый студент первого курса. Все студенты, кроме четырех человек, получили по общественно-политической практике зачет. Четырем студентам, не получившим зачета, дано дополнительное общественное поручение, после выполнения которого их работа будет рассмотрена вторично.

Это первые шаги, первый

опыт проведения общественно-политической практики.

Однако есть еще ряд проблем, которые следует решить. Необходимо разработать положение об общественно-политической практике, решить вопрос о нагрузке для преподавателей, создать научно-методический Совет, закрепить преподавателей кафедр общественных наук по факультетам и по курсам, решить, кто отвечает за общественно-политическую практику в период педагогической практики (на наш взгляд — методисты специальных дисциплин).

Что должен решать эти вопросы? Вероятно, нужно объединение усилий ректората, парткома, деканов и ведущих кафедр общественных наук.

В. Ф. ЧЕРКАСОВ,
старший преподаватель кафедры истории КПСС.

ОТ РЕДАКЦИИ: Публикуя статью В. Ф. Черкасова об опыте проведения общественно-политической практики, редакция надеется, что этот материал будет воспринят как обобщение полезного опыта в важнейшей области общественно-политического воспитания студентов. Распространение этого опыта, новые практические достижения в работе со студентами — все это очень существенно в воспитательном процессе. И, видимо, преподаватели общественных дисциплин прежде всего найдут в статье В. Ф. Черкасова поводы для серьезного разговора, выступят на эту тему на страницах нашей газеты.

- количество билетов ДОСААФ, распространенных на факультете, — количество очков соответствует проценту охвата;
 - охват членством общества Красного Креста — количество очков соответствует проценту охвата;
 - организованное посещение мемориала борцам революции. Одно посещение с охватом курса — количество очков соответствует проценту охвата; посещение всем факультетов — количество очков соответствует проценту охвата, умноженному на 4;
 - проведение беседы о военно-патриотическом долге и верности присяге и др. в одной группе, в школе — 10 очков;
 - организованный просмотр кинофильмов или спектакля на военно-патриотическую тему в составе курса — количество очков соответствует проценту охвата; посещение всем факультетом — количество очков соответствует проценту охвата, умноженному на 4;
 - проведение диспута (обсуждений) по произведениям военно-патриотической направленности (кинофильмы, спектакли, произведения литературы) с участием факультета — 300 очков, с участием одного курса — 60 очков, с участием одной группы — 15 очков;
 - подготовка значкистов ГТО — количество очков соответствует проценту охвата, умноженному на 20;
 - активное участие в секциях ДОСААФ — 10 (1 человек);
 - подготовка спортсменов-радиов — 25 (1 человек);
 - активное участие в дне донора института (со сдачи крови) — количество очков соответствует проценту охвата, умноженному на 50;
 - проведение вечера встреч студентов и преподавателей с героями и ветеранами войн, с воинами Советской Армии с участием всего факультета — 200, с участием одного курса — 50;
 - проведение факультетами мероприятий военно-патриотической направленности совместно с военными училищами — 200;
 - участие студентов в организации и проведении в школах походов по местам боевой и революционной славы — 1 учащийся — 5 очков (в период ССО и во время сельхозработ);
 - победители спартакиады института — факультеты — за первое место — 300, за второе — 200, за третье — 100;
 - активная работа в составе студенческого строительного отряда — количество очков соответствует проценту охвата, умноженному на 10;
 - активная работа на уборке урожая — количество очков соответствует проценту охвата, умноженному на 10;
 - наглядная агитация военно-патриотической направленности: за 1 стенгазету 25 очков, за один стенд — 50 очков.
- Все вышеуказанные мероприятия должны быть документально подтверждены, и об их проведении должны быть предупреждены члены комиссии, закрепленные за факультетом (за 3—4 дня перед проведением).

ПОЛОЖЕНИЕ

о конкурсе и месячнике смотра военно-патриотической работы Омского педагогического института им. А. М. Горького

В ознаменование 30-летия победы советского народа над фашистской Германией в Великой Отечественной войне 1941—1945 гг. и в целях активизации военно-патриотической работы на факультетах, повышения идейно-теоретического роста и физической закалки студентов, профессорско-преподавательского состава и служащих института в 1974—75 уч. году проводится конкурс, а в период с 15 марта по 15 апреля 1975 г. месячник смотра военно-патриотической работы. В период месячника будет подведен итог военно-патриотической работы факультетов за 1974—75 учебный год.

1. Цель смотра: активизация военно-патриотической работы на факультетах, повышение идейно-теоретического роста и физической закалки студентов, профессорско-преподавательского состава и служащих института.

2. Месячник смотра проводится с 15 марта по 15 апреля. В смотре принимают участие все факультеты института, а на факультетах — все студенты, профессорско-преподавательский состав и обслуживающий персонал. Итоги смотра подводятся к Дню Победы — 9 мая.

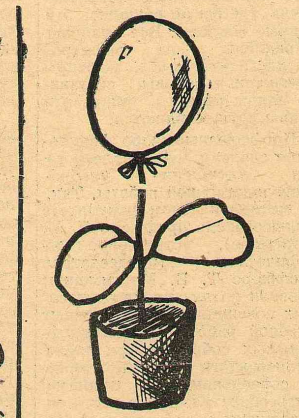
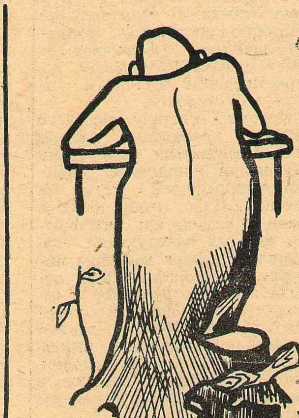
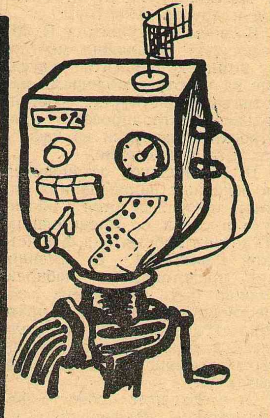
3. Результаты военно-патриотической работы на факультетах оцениваются по количеству набранных очков. Факультету с наибольшим количеством очков присуждается первое место за военно-патриотическую работу в институте, он награждается переходящим Красным знаменем комитета ВЛКСМ и ДОСААФ, Почетной грамотой ректората, парткома, профкома и комитета ВЛКСМ института. Факультеты, занявшие второе и третье места, награждаются вымпелами и почетными грамотами.

4. При подведении итогов смотра учитываются все мероприятия военно-патриотической направленности, проведенные на факультете на протяжении текущего года.

5. Для подведения итогов смотра парткомом института создается комиссия из представителей общественных организаций.

6. Показатели военно-патриотической работы оцениваются в очках в следующих размерах:

— охват членством ДОСААФ — количество очков соответствует проценту охвата;



Редактор И. МЕХА.