



# Молодость

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА И ОБЩЕСТВЕННЫХ  
Организаций Омского педагогического  
института им. А. М. Горького

№ 14 (495) ■ Среда, 5 апреля 1978 г. ■ Год издания XIV ■ Цена 1 коп.

## СЛАВИМ ЗАКОН

**ОДОБРИЕМ!  
ПОДДЕРЖИВАЕМ!**

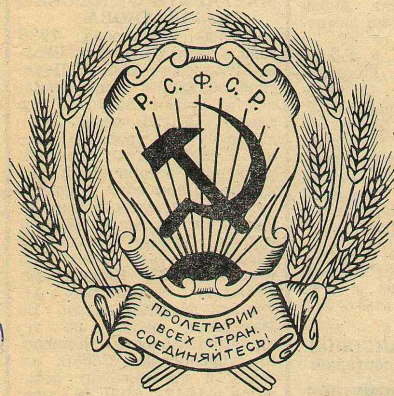
В Российской Федерации идет заинтересованное обсуждение проекта Конституции РСФСР. У нас на факультетах и в группах проходят собрания, политинформации, на которых студенты знакомятся с проектом Конституции РСФСР и горячо его одобряют.

Близка нам статья 21, где сказано: «В РСФСР существует и совершенствуется единая система народного образования, которая служит коммунистическому воспитанию, духовному и физическому развитию молодежи, готовит ее к труду и общественной деятельности». Эти слова прямо относятся к нам и подтверждают то, что мы имеем, что обеспечено нам советским законом.

Нам дано право на образование (статья 43). Мы не платим за обучение. А вот за хорошую учебу государство нас обеспечивает стипендией, мы пользуемся правом проживания в благоустроенных общежитиях, нас учат квалифицированные педагоги. Это ли не забота государства о молодежи, о тех, кому завтра «строить и мечь в сплошной лихорадке буден», для чего нужны знания, нужен всесторонне развитый человек.

Мы даем слово, что своей учебой, своей активной общественной работой, коммунистическим отношением к труду будем способствовать утверждению нашего закона.

Студенты ест-гео.



### ВОСПОМИНАНИЯ ВЕТЕРАНА

4 АПРЕЛЯ 1945 Г. —  
ДЕНЬ ОСВОБОЖДЕНИЯ  
ВЕНГРИИ ОТ ФАШИСТСКИХ  
ЗАХВАТЧИКОВ.

## В БОЯХ ЗА ВЕНГРИЮ

4 апреля венгерский народ торжественно отметил 33-ю годовщину освобождения Советской Армией своей Родины от гитлеровских захватчиков.

Мне, как участнику освобождения Венгрии в составе 5-й Гвардейской воздушно-десантной Краснознаменной Звеновской ордена Суворова дивизии, хочется поделиться некоторыми воспоминаниями из тех времен.

В Будапештской группировке было окружено около 200 тысяч немецких захватчиков. Наша дивизия в составе 4-й Гвардейской армии отражала натиск немцев на внешнем кольце окружения.

Гитлеровское командование, чтобы заблокировать Будапештскую группировку немцев, перебросило несколь-

ко соединений с Восточного фронта, в том числе танковые дивизии СС «Мертвая голова» и «Викинг».

7 января 1945 года в районе Замоля против фронта нашей дивизии немцы бросили для прорыва нашей обороны около 100 танков, поддержанных мощной артиллерией и пехотой.

Это был самый трудный и критический момент для дивизи-

они за весь период ее боевых действий. Решался главный вопрос — удастся ли немцам прорваться к окруженной в Будапеште группировке.

На нашем участке не было танков, но были артиллерийские части, которые вместе с пехотой стояли насмерть на занимаемых рубежах. В этих боях наша дивизия понесла большие потери, но гвардейцы проявляли чудеса храбрости, смелости и массового героизма.

За 5 дней боев было уничтожено 139 танков, большое количество артиллерии и пехоты. Солдат Юсупов уничтожил 3 танка. «Тигр», проползая над Юсуповым, обмял и осыпал стенки траншеи. Противотанковое ружье Юсу-



пова было согнуто. Он швырнул вдогонку танку бутылку с горючей смесью, а потом и противотанковую гранату, и «Тигр» запылил огнем.

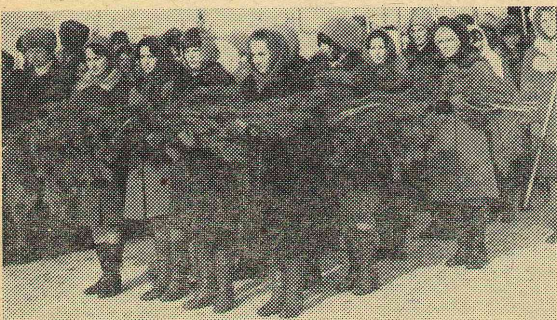
Гитлеровцам так и не удалось пробиться к окруженной в Будапеште немецкой группировке. Наши гвардейцы ценой своей жизни отстояли занимаемые рубежи.

Во время празднования 30-летия освобождения Венгрии Советской Армией от фашистского ига в Венгрию было приглашено более 300 человек, представителей различных дивизий и армий, участвовавших в освобождении Венгрии.

Кроме общего официального приема, из всех военных делегаций первый секретарь социалистической рабочей партии Янош Кадар отдельно принял только представителей нашей 5-й Гвардейской дивизии. Этим самым была подчеркнута особая роль дивизии в освобождении Венгрии.

**В. ТИМОФЕЕВ,**  
полковник в отставке.

Фото В. Швецова.



Памяти павших будем достойны.

## XVIII СЪЕЗДУ ВЛКСМ —

### ДОСТОЙНУЮ ВСТРЕЧУ

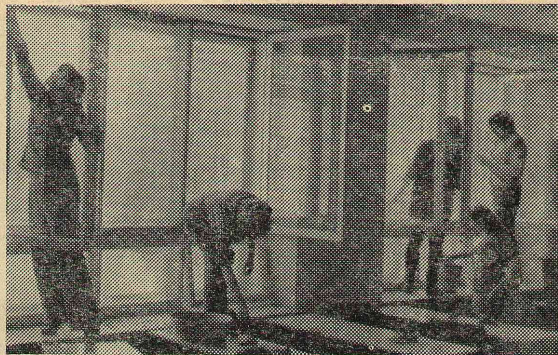
## СУББОТНИК НА МАРШЕ

Студенты нашего института продолжают трудиться в счет «красной субботы». Уже отработали по графику студенты рабфака и естественно-географического факультета, за ними вышли математики и педагоги трудовой эстафету физикам.

Студенты работают на строительстве Лузинского свинокомплекса, возводят торговый центр, строят пивзавод. К этим объектам прибавились и

другие. Так, студенты трудятся на реставрационных и строительных работах здания факультета иностранных языков, приводят в порядок здания учебных корпусов и общежитий.

Но, к сожалению, не всегда четко решаются организационные вопросы, а это тормозит работу, снижает рабочий настрой, отчего страдает и производительность труда. **ШТАБ СУББОТНИКА.**



**«В НАШЕЙ ПРЕКРАСНОЙ ДЕЙСТВИТЕЛЬНОСТИ ЕСТЬ ВСЕ, ЧТОБЫ СОЗДАТЬ НОВУЮ НАУКУ — ПЕДАГОГИКУ... И МОЖНО БЫТЬ УВЕРЕННЫМ, ЧТО НОВАЯ, СОЦИАЛИСТИЧЕСКАЯ ПЕДАГОГИКА БУДЕТ СОЗДАНА СЕГОДНЯ ИЛИ ЗАВТРА».**

А. С. Макаренко.

## С НАМИ В СТРОЮ

Педагогическое наследие А. С. Макаренко удивительно современно. Проблемы воспитания личности в коллективе, трудовое воспитание и профориентация, школа и семья, комплексный подход к воспитанию и многие другие нельзя решить на должном уровне без мудрого совета выдающегося советского педагога. Нас привлекает стройность педагогической теории, восхищает педагогическая практика, покорила личность Антона Семеновича Макаренко и прежде всего целеустремленность, преданность педагогике, за развитие которой на марксистских началах он боролся всю свою жизнь.

В письме воспитательнице Татьяне Васильевне Турчаниновой А. С. Макаренко писал: «О педагогике можно много писать грустного и радостного. Радостного потому, что это замечательное, святое и легкое дело! А грустного потому, что никакое дело так не... испортили, не запутали, как эту самую педагогику» (28 августа 1938 года). Он очень высоко ценил теорию, отрицал педагогическое искусство, мечтал о разработке педагогической техники: «Вот, если бы кто-нибудь написал книгу в 300 страниц под заглавием «Технология чистого и практического чувства» или «Педагогические повороты глаз и бровей» — это была бы теория».

Сам он в теории и практике достиг удивительных результатов. Способности Макаренко педагога-организатора сравнивают с талантом композитора. Его «Книгу для родителей» оценивают, как «учебник благородства, учебник жизни». На его произведениях воспитанное не одно поколение педагогов.

Педагогику Макаренко изучают и за рубежом. Учатся воспитывать человека умению быть счастливым педагогом социалистических стран, все прогрессивные педагоги мира. Наши идеологические противники тоже изучают Макаренко с целью приспособить его методику воспитания своим классовым интересам, извратить подлинный смысл его идей.

Педагогика Макаренко служит делу коммунистического воспитания и в эпоху развитого социализма, ее жизненность доказана всей историей советской школы и педагогики. Об этом шла речь на студенческой конференции 14 марта, посвященной 90-летию со дня рождения А. С. Макаренко.

С докладами выступили студенты математического, естественно-географического факультетов и факультета иностранных языков. Тамара Кузнецова (IV курс матфака) рассказала о разработке А. С. Макаренко теории детского коллектива и воспитания личности в коллективе. О работе с детским коллективом доложила Галина Варауля (IV курс матфака). Вопросы трудового воспитания, подготовки колонистов и коммунаров к жизни раскрыла Людмила Михеева (III курс ест-гео).

О двояком подходе к изучению наследия А. С. Макаренко в ФРГ рассказала Мария Гетте (II курс факультета иностранных языков). С одной стороны, это прямая фальсификация идей советского педагога, антисоветизм, а с другой, со стороны либеральных педагогов, — попытка объективно оценить значение идей и опыта Макаренко.

Особый интерес у слушателей вызвали доклады Нины Щитовой (IV курс матфака) о педагогическом мастерстве, о личности воспитателя в работах А. С. Макаренко и Натальи Очеретинной (IV курс матфака) о судьбе его воспитанников. Обе докладчицы попытались творчески осмыслить тот огромный вклад в дело воспитания, который внесен выдающимся педагогом.

Докладчики сетовали на то, что студенты мало изучают наследие А. С. Макаренко, что эта самостоятельная работа должна выходить за рамки обычных аудиторных занятий.

Мнение участников конференции было единодушным: пропустить через сердце свое педагогические идеи, опыт любимого воспитаника Антона.

**А. МЕДВЕДИЦОВ,**  
зав. кафедрой педагогики.

ПРЕДСЪЕЗДОВСКАЯ

Трибуна

МАСТЕР СВОЕГО ДЕЛА

Второй год работает молодая учительница немецкого языка Надежда Романовна Крюгер в Огулинской средней школе Крутинского района, окончив Омский пединститут. Но и за этот короткий срок она сумела завоевать сердца учащихся и авторитет среди коллег. Н. Р. Крюгер комсомолка с неустойчивой инициативой, бесконечной энергией, она вся отдана любимому делу обучения и воспитания школьников села.

Для работы, как полагаются, Надежда Романовна собственноручно, с помощью учащихся и опытных педагогов создала хороший кабинет в одной из классных комнат школы для занятий иностранным языком. Здесь есть все необходимое для познания немецкого языка: портреты великих людей страны, язык которой изучается, стенды с материалами о ГДР, советы учащимся, как надо изучать иностранный язык, комплекты пластинок и таблиц и других дидактических материалов в помощь ученикам. А также тематические папки, карточки, задания, раздаточный материал, газеты и журналы на немецком языке и т. д.

Надежда Романовна умеет увлечь учащихся своим предметом. На ее уроках скучать некогда. Она проходит быстро, интересно, эмоционально. Отлично владеет языком и педагогикой, она учит учащихся хорошему произношению, правильной интонации, сознательности в деле. Технические средства обучения помогают учителю и учащимся точно владеть устным и письменным словом иностранного языка. В результате хорошая успеваемость, уважение к предмету обучения, расширенные кругозор школьников, которые читают самостоятельно газеты и книжки на немецком языке.

Большое значение учительница придает воспитанию учащихся через предмет, знакомя их с прогрессивной немецкой литературой, музыкой, изобразительным искусством, природой, рабочим классом Германии и его замечательными делами.

Учащиеся всех групп классов выпускают стенные газеты на немецком языке, оформляют фотомонтажи, альбомы, выставки о ГДР, участвуют в олимпиадах, факультативных занятиях. Во всем этом проявляются немало выдумки, изобретательности учительницы и учеников в конкретных условиях школы. Не жалея сил и времени, они отдают учебе все сполна, чтобы удовлетворить потребность культурно расти и развиваться.

Еще в института Н. Р. Крюгер была комсоргом группы, активно участвовала в общественной работе ОГПИ: лекторий, художественная самодеятельность, спорт, трудовые десанты, рейды. Все это помогает ей и сейчас руководить политкружком работников МТМ хозяйства, где 25 коммунистов и комсомольцев.

«Все село уже спит, только в окне учительницы еще свет. Она сидит над книгами, газетами, журналами, тетрадками, лекциями. Ведь завтра новый день. А чтобы он прошел хорошо, принес радость людям, надо много знать. Самообразование учителя, тем более на селе, — важнейшее средство, чтобы всегда оставаться учителем.

Г. ЭКК, методист института усовершенствования учителей.

СПОРТ

Зимний сезон 1977-78 учебного года прошел для нашего коллектива успешно. В соревнованиях по лыжам, конькам и зимнему многоборью приняли участие более четырех тысяч студентов. 519 человек выполнили массовые разряды по лыжам и конькам. 874 человека сдали нормы комплекса ГТО. 12 человек выполнили I разряд по лыжам и зимнему многоборью. Студентка IV курса матфака Н. Голубева на первенстве области заняла II место и выполнила норматив кандидата в мастера спорта. Это

ИТОГИ ЗИМНЕГО СЕЗОНА

выступали в течение всего сезона и заслуживают самых добрых слов Г. Торбисман (IV курс ест-гео), Н. Фризен (IV курс ест-гео), С. Валов (I курс истфака), Г. Фадеева (IV курс матфака), Н. Копылова (II курс матфака), С. Пираличик (II курс филфака), О. Каньгина (III курс матфака).

В соревнованиях по лыжному спорту участвовали 4026 человек. Соревнования прошли в группах, на курсах, факультетах. Каждый студент принял участие в двух, трех соревнованиях. Сборная команда лыжников принимала участие в соревнованиях областного совета ДСО «Буревестник», где в трех турах были третьими, принимали участие в первенстве города на приз Героя Советского Союза Н. Бударина, в первенстве области. Семь человек участвовали в сборной команде студенческого общества «Буревестник».

В зимнем многоборье наши спортсмены были третьими, пропустив вперед ОмПИ и институт физической культуры. Четыре человека вновь выполнили I разряд по зимнему многоборью.

Большой вклад в победу внесли лыжники: Н. Голубева (IV курс матфака), О. Грязнова (II курс матфака), Л. Вахнин (II курс матфака), С. Пфлаум (II курс ест-гео), С. А. Шульмин (преподаватель кафедры философии), Ю. Гросс (II курс матфака), Н. Цыганков (рабфак), Ю. Погонин (II курс матфака).

Успех радует, но и обязывает трудиться еще больше. Впереди новый сезон и нужно сегодня уже думать о завтрашнем дне.

Б. АКСЕНОВ, председатель спортклуба.



На лыжню! Фото А. Гришмановского (физфака).

НАРОДНЫЙ КОНТРОЛЬ В ДЕЙСТВИИ

КАК ВАС КОРМЯТ?

Комиссия народного контроля в течение недели с 20 по 25 марта проверяла работу столовой и буфетов института. Комиссия обращала внимание на график работы столовой и буфетов, ассортимент блюд, культуру обслуживания.

Итоги рейда неутешительны, все буфеты нарушают график работы, а вообще доверительства народного контроля эти графики не были вывешены. Утром, как правило, буфеты открываются не вовремя из-за отсутствия продуктов, а подвозятся они поздно, иногда после большой перемены, в большинстве по вине столовой, а иногда из-за поздней подачи транспорта. Сейчас буфетчицы расписываются в книге, когда они получают транспорт. Непостоянно вывешивается меню, вывешенные ценники на продукты, которые и нет в продаже, не снимаются. Не все блюда, имеющиеся в продаже, находятся на витрине, отсутствует оберточная бумага для выдачи бутербродов, булочек, вагрушек, конфет и печенья.

Как правило, к 13-14 часам кончаются заветные продукты и буфеты хоть закрытой.

Большое нарекание имеет однообразие продуктов. Как правило, шницеля и редко поджарка, больше, видимо, столовая приготавливает ничего не может, правда, немного выручает столовая технологическое института, которая на перерывах продает пирожки.

А надо бы навести порядок в общественном питании студентов. И в этом в первую очередь обязаны позаботиться дирекция столовой № 21 и руководство института.

Л. КЛЕМЕНТЬЕВА, Н. КЛОЧКО, Л. ТАРАЩАНСКАЯ, члены группы народного контроля института.

ДИСЦИПЛИНА И УЧЕБА ИДУТ РЯДОМ

Комиссия народного контроля института с 18 по 28 марта произвела проверку посещаемости занятий студентами физического и художественно-графического факультетов. Проверялась посещаемость как лекций, так и практических занятий.

Физический факультет. Практические занятия посещаются удовлетворительно на всех курсах, однако на лекциях имеются большие пропуски и особенно по тематическим, педагогическим дисциплинам. Так, на лекциях по алгебре и теории чисел у преподавателя С. И. Журавлева 21 марта отсутствовало 17 студентов, 28 марта — 13 студентов. У преподавателя Е. М. Кондрюкова по физике 20 марта отсутствовало 17 студентов, 23 марта — 10

студентов. 20 марта у преподавателя Д. С. Кузовкина по математике на 3 курсе из 25 студентов отсутствовало 8 человек, а по методике математики у преподавателя С. Г. Азербайевой отсутствовало 28 человек. Большие пропуски занятий по политэкономии, у преподавателя А. Б. Стукаев, как правило, отсутствуют по 15, а иногда и по 21 студенту.

На художественно-графическом факультете дела с посещаемостью не лучше. Как правило, на первом курсе отсутствуют на лекциях по 10-13 человек, из 49 студентов, такое же положение и на втором курсе, а на 3 курсе на практических занятиях из 14 студентов отсутствуют 7 человек, т. е. 50 проц. И это не исключение. Плохая посещаемость занятий по оборонно-спортивным циклам на II-III курсах.

Народный контроль предложил обсудить состояние трудовой дисциплины студентов на производственных собраниях.

С. РАСИН, председатель народного контроля института.

ЧТО ДЕЛАТЬ?

«Член ВЛКСМ обязан: 1) всемерно укреплять ряды комсомола, повышать его боеспособность и организованность, строго соблюдать комсомольскую дисциплину... 3) смело развивать критику и самокритику» (Устав ВЛКСМ).

— Может быть, нам послать приглашения с распиской через деканов?

— Нет, лучше через заведующих кафедр.

Как вы думаете, где происходит этот разговор и о чем он? Интересно? Так вот, происходит он в комитете комсомола института и речь идет о том, как собрать комсомольскую организацию служащих — лаборантов, секретарей, преподавателей (I) — на комсомольское собрание.

Информация для размышления: 4 строгих выговора, 2 исключения за грубое нарушение комсомольского Устава. На собрание 15 февраля для встречи с ректором смогли собрать только 40 проц. комсомольцев. На собрание 29

СВЕТЛАЯ ПАМЯТЬ



МАРГАРИТА ФЕДОРОВНА БОГДАНОВА

родилась 20 апреля 1938 года в деревне Чуваки Верхне-Мулинского района Пермской области в семье учителей. В 1952 г. вступила в члены ВЛКСМ, через 3 года закончила среднюю школу. В 1962 году с отличием закончила исторический факультет Пермского университета. Студенткой университета за активную общественную работу, отличную учебу получала стипендию имени С. М. Кирова, углубленно занималась научными исследованиями. Ее дипломная работа на тему «Деятельность Пермского губисполкома Совета рабочих и крестьянских депутатов в 1917-1920 гг.» удостоена отличной оценки и грамоты обкома ВЛКСМ.

С 1962 года М. Ф. Богданова бесценно работала в Омском пединституте: ассистент кафедры истории КПСС, с 1965 по 1968 г. — аспирант, с 1971 года — старший преподаватель, с 1973 года — доцент кафедры научного коммунизма. М. Ф. Богданова проделала большую научно-исследовательскую работу по вопросу деятельности политических ссыльных в Западной Сибири в 1906-1914 гг. По этой теме ею в 1972 году защищена кандидатская диссертация с присвоением ученой степени кандидата исторических наук.

В последующие годы М. Ф. Богданова вела большую учебно-методическую работу на историческом и физическом факультетах, принимала непосредственное участие в организации и проведении в институте Всесоюзных смотров-конкурсов студенческих работ по общественным наукам, награждалась почетными грамотами обкома ВЛКСМ и института.

Являясь членом парторганизации физического факультета, М. Ф. Богданова много сил отдавала организации политической информации, лекторской группы.

Исключительно добросовестный, умный, душевный товарищ, прекрасный преподаватель, Маргарита Федоровна Богданова пользовалась большим и заслуженным авторитетом среди студентов и всех своих товарищей по работе.

Группа товарищей.

ПРИГЛАШАЕМ ВСЕХ!

13 марта состоялось второе занятие кружка по лекарствоведению на тему «Загадки ядовитых растений». Студентами выступили студентки 15 группы математического факультета Л. Васильева, И. Поступинская, И. Рузанова, Л. Сенюшкина. Все присутствующие с большим вниманием прослушали со-

общения своих товарищей. Много нового узнали они в этот день о лекарственных растениях и их тайнах.

Следующее занятие кружка состоится 17 апреля. Будут заслушаны следующие намеренные доклады. Приглашаем всех желающих.

Г. РЫБАКОВА, староста кружка.

Редактор Д. В. ЗАВИША.