

# Учить труду, учить жизни!



## Молодость

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА И ОБЩЕСТВЕННЫХ  
Организаций Омского государственного  
педагогического института им. А. М. Горького.

№ 6 (527)

пятница, 16 февраля 1979 г.

Год издания XV

Цена 1 коп.

### НАСТАВНИК — УЧИТЕЛЬ ЖИЗНИ

13 марта в конференц-зале Центрального райкома КПСС началась своя работу III научно-практическая конференция наставников Центрального района.

Огромную роль играет в судьбе каждого человека пример старших, трудно переоценить значение передовиков, ветеранов производства для профессиональной подготовки, идейно-политического и нравственного становления вчерашних школьников, выпускников профессиональных училищ.

Опыт наставников помогает новичкам успешно освоить избранную специальность, впитать все традиции, которыми богат коллектив, активно участвовать в социальном развитии.

Такие люди есть в каждом коллективе нашего района. Всего в районе насчитывается 1833 наставника. Большую часть их составляют кадровые рабочие и ветераны труда — золотой фонд трудовых коллективов, гордость рабочего класса нашего района. Так, например, на приборостроительном заводе им. Козьмича из 400 наставников 330 ударники коммунистического труда, 43 носят звание мастер «Золотые руки».

Заслуженным авторитетом в своих коллективах и в районе пользуются наставники молодых рабочих Н. Камышикова — намотчица приборостроительного завода имени Козьмича, Е. Горбачева — бригадир штамповщиков завода кислородного машиностроения, бригадир операторов гормонзавода № 1 С. Лемешева, Л. Зинякова — закройщица ателье № 21 объединения «Омскоблшвейбыт» и многие другие.

Широкое распространение получило бригадное наставничество на заводе кислородного машиностроения, объединении «Омскоблшвейбыт», строительно-монтажном тресте № 4.

Например, лучшая комсомольско-молодежная бригада В. Седлицкой завода кислородного машиностроения состоит из двух кадровых и семи молодых рабочих.

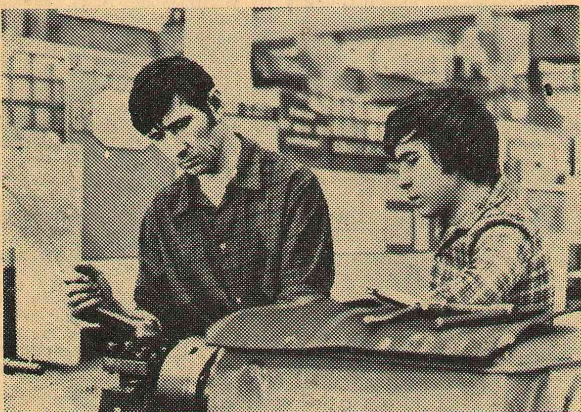
Бригадное наставничество на заводе кислородного машиностроения постоянно совершенствуется. В цехе № 1 зародилась инициатива публичной защиты комплексных планов-обязательств, первой в цехе и на заводе в 1977 году провела общественную защиту встречных обязательств бригада Ю. Буланова, у которого в бригаде работало 20 молодых рабочих, инициатива подхвачена на заводе и в районе.

Развивая движение «Работать без отстающих», бригада А. Борисова приняла обязательства закончить пятилетку за 4 года. В его бригаде работает 11 молодых рабочих.

В этих коллективах не только дружно трудятся, но и дружно отдыхают, участвуют в общественной жизни завода. Такие формы работы оказывают положительное влияние на молодежь. Многие после службы в Вооруженных Силах СССР возвращаются в свой коллектив.

Однако не везде у нас еще к этому важному делу относятся с должным пониманием и ответственностью. Например, в ремонтно-строительном тресте, объединении «Облколхозстрой», грузовом автотранспортном предприятии № 5, научно-производственном объединении «Микрокриогенмаш», телеграфе, предприятии Восточных электрических сетей и других мало уделяют внимания наставничеству.

Долг партийных, профсоюзных, комсомольских организаций, хозяйственных руководителей вести дело так, чтобы на всех предприятиях было претворено в жизнь правило «Каждому молодому рабочему — наставника!».



Ю. Г. Буланов — бригадир токарей завода кислородного машиностроения, опытный наставник, инициатор социалистического соревнования.



Двадцать три года работает В. А. Романюк в СМУ-2. Она — активная общественница, опытный наставник молодежи, грамотный специалист. Комсомольско-молодежная бригада, которой руководит В. А. Романюк, является одной из лучших в тресте.

В. А. Романюк — народный депутат Октябрьского райсовета, член товарищеского суда, за ударный труд, активное участие в общественной работе и воспитании молодежи она награждена орденами Трудовой Славы II и III степени.

### БРИГАДА — И МОЛОДОЙ РАБОЧИЙ

Наша партия и Советское правительство постоянно уделяют внимание воспитанию молодежи и совершенствованию его форм.

На XVII съезде комсомола тов. Л. И. Брежнев говорил: «Воспитание юношей и девушек в духе уважения и любви к труду всегда было и остается важнейшей заботой Коммунистической партии и одной из главных задач Ленинского комсомола. Это большой государственный вопрос. В его правильной постановке и решении заинтересованы все трудовые коллективы, общественные организации, школа и семья. Он затрагивает судьбы миллионов людей, больше того — будущее нашей страны». Вот именно эти задачи и побудили в июне 1974 года администрацию цеха, партийную и комсомольскую организации создать бригаду станочников, работающих на один наряд. Бригада состояла из опытных и молодых рабочих, только что закончивших профессионально-техническое училище. Одной из первых была создана бригада, которой я руковожу и сейчас.

При бригадном методе молодежь быстрее приобретает необходимые трудовые навыки. Здесь молодой рабочий вовремя получит работу по своим способностям и совет старшего товарища, он постоянно на виду у многих, и хорошо видны его достоинства и недостатки. Всегда можно своевременно наставить его на правильный путь. На бригадных собраниях разбираются малейшие недостатки и все нарушения дисциплины. Но и в то же время по достоинству оценивается хорошая работа юношей и девушек.

Молодой рабочий, чувствующий постоянное внимание и заботу со стороны старших товарищей, старается работать как можно лучше.

Характерным примером этому может служить работа

«НАСТАВНИКИ — ЭТО КАДРОВЫЕ РАБОЧИЕ, ОБЛАДАЮЩИЕ ВЫСОКИМ МАСТЕРСТВОМ, БОГАТЫМ ЖИЗНЕННЫМ ОПЫТОМ И, Я БЫ СКАЗАЛ, ТАЛАНТЛИВЫЕ ПЕДАГОГИ. ОНИ ПО ДОБРОЙ ВОЛЕ, ПО ПРИЗВАНИЮ ДУШИ УЧАТ МОЛОДЕЖЬ ТРУДОЛЮБИЮ, МАСТЕРСТВУ, ВОСПИТЫВАЮТ ЕЕ НА ГЕРОИЧЕСКИХ ТРАДИЦИЯХ НАШЕГО СЛАВНОГО РАБОЧЕГО КЛАССА.

СЛЕДУЕТ ПОЖЕЛАТЬ, ЧТОБЫ ДВИЖЕНИЕ НАСТАВНИКОВ СТАЛО МАССОВЫМ, ОХВАТИЛО ВСЕ УГОЛКИ СТРАНЫ, ВСЕ ЗАВОДЫ, ФАБРИКИ, ШАХТЫ, РУДНИКИ, СТРОЙКИ, КОЛХОЗЫ, СОВХОЗЫ».

Л. И. БРЕЖНЕВ

### Цифры, факты

● В районе на предприятиях промышленности, транспорта, строительства, торговли, в проектных организациях работают 1833 наставника. Среди них 1100 ударников коммунистического труда, 98 мастеров «Золотые руки».

● Партийные организации предприятий района постоянно работают над качеством подбором наставников. Среди наставников 371 член КПСС, 223 комсомолец, 1063 имеют высшее и среднее образование.

● В групповом и индивидуальном наставничестве на предприятиях промышленности, транспорта, строительства, торговли, сферы обслуживания, проектных организациях охвачено 2917 молодых рабочих и специалистов — бывших выпускников общеобразовательных школ, профессионально-технических училищ, техникумов и вузов.

● Межшкольный учебно-производственный комбинат с 1976 года окончили 2,5 тыс. учащихся общеобразовательных школ района по 8 специальностям, из них более 40 процентов работают по избранной специальности.

● На предприятиях района работают 32 совета наставников, объединяющих 198 наиболее квалифицированных кадровых рабочих, инженерно-технических работников, партийных, профсоюзных и комсомольских активистов.

Фомичев. Успешно освоил профессию токаря, через год был послан учиться на рабфак политехнического института. Теперь Геннадий на третьем курсе. Четверо воспитанников бригады стали студентами институтов.

С октября 1978 года в бригаде проходит производственную практику учащиеся школ Центрального района. Для них выделены два токарных станка, обеспечены они режущим и мерительным инструментом, все члены бригады являются наставниками учащихся.

За время создания бригады мы убедились, что именно коллектив является настоящим воспитателем молодежи, именно здесь прививаются молодому человеку гордость за рабочую профессию, ответственность и дисциплина, товарищеская взаимопомощь, чувство коллективизма. И поэтому на нашем заводе растет число бригад — коллективных наставников молодежи.

А. БОРИСОВ,  
бригадир комсомольско-молодежной бригады токарей завода кислородного машиностроения, кавалер Ордена Трудовой славы, депутат горсовета.

## Индивидуальный подход

Рабочая судьба молодого человека во многом зависит от того, как встретит его в трудовом коллективе, кто будет его первым наставником, кто поможет освоить торговое мастерство. Ежегодно в августе месяце на слете наставников руководители торгового подразделения молодых выпускников с началом трудовой деятельности, им вручаются трудовые путевки и цветы.

Самой распространенной формой шефства старших над молодыми стало индивидуальное наставничество: к молодому продавцу с первых дней прикрепляют опытного наставника. Между подшефными и наставниками заключаются договоры содружества. 87 опытных работников и специалистов шефствуют над 120 молодыми продавцами. Настоящими рабочими-педагогами стали руководители комсомольско-молодежных коллективов т.т. Т. И. Князев, А. В. Выборная, М. А. Деревянкина, П. Г. Жукова. Много делают, чтобы молодежь полюбила свою профессию, опытные наставники, отличники советской торговли, т.т. М. К. Маскенская, Н. К. Лаптева, Ф. А. Летушева и другие.

Свыше 30 работников торговли воспитала за 20-летний период М. А. Деревянкина — директор магазина № 11. После окончания торгового-кулинарного училища в 1950 году, она была направлена в торг, без отрыва от производства окончила техникум и институт советской торговли. За добросовестный труд, активное участие в обучении и воспитании молодых передовиков М. А. Деревянкина награждена орденом «Знак почта». Комсомольско-молодежный коллектив магазина № 11 — инициатор передовых починов, дружный, систематически выполняющий свои социалистические обязательства. Тов. Деревянкина на протяжении многих лет избирается членом объединенного комитета профсоюза и Совета наставников торгового подразделения.

**Л. ПОЯРКОВА,**  
секретарь партбюро.



**М. А. Деревянкина** — директор магазина № 11 хозяйственного отдела с молодым продавцом Т. Н. Казо.

## Слово о наставнике

В нашем производственном объединении «Омскоблфото» 40 наставников молодежи. Это лучшие передовики производства, уважаемые люди в коллективах. Они разные по возрасту и жизненному опыту, но их всех объединяет одно большое дело — забота о молодой смене. Я. И. Кан, В. М. Антонченко, И. И. Дятлов передали свои профессиональные знания и опыт многим ученикам, которые сейчас продолжают трудиться на нашем производстве.

Мы решили побеседовать с подшефным Валерием Манец,

## УНИВЕРСИТЕТ РАБОЧЕЙ ПЕДАГОГИКИ

Из года в год растет число наставников среди рабочих нашего города. Число их превышает 17 тысяч. К сожалению, не всем это дело по плечу, с большими трудностями сталкиваются рабочие. Опыт есть, знают в совершенстве профессию, а сладить с подростками не дается. Вот почему на одной из первых городских конференций наставники отметили недостаток своих психолого-педагогических знаний.

Именно тогда по инициативе горкома КПСС и научно-методического совета по пропаганде педагогических знаний областного отделения общества «Знание» в нашем городе был создан народный университет наставников. В 1975—76 учебном году было организовано 27 филиалов, в которых учились свыше 2-х тысяч высококвалифицированных рабочих: в 1976-77 учебном году число филиалов возросло до 35, а слушателей — почти до 3-х тысяч. В текущем учебном году работает около тридцати филиалов, в которых учится более двух тысяч наставников.

Значительный вклад в пропаганду педагогических знаний среди наставников внесли кафедры педагогики и психологии нашего института. С самого основания народного университета успешно трудятся доценты Т. В. Коновалова, Е. И. Ошевская, Л. И. Законцова, Н. И. Диева, Л. С. Ровкина, И. М. Череду, старшие преподаватели Н. Г. Булавина, Л. Д. Ермакова, Е. М. Редько, К. П. Пономарева и другие. В настоящее время половину преподавателей составляют сотрудники этих кафедр.

Успешно работает филиал народного университета наставников на заводе имени Козидного (декан В. Н. Нестеренко, преподаватель Е. И. Ошевская). Партком и завком постоянно проявляют заботу о психолого-педагогической и профессиональной подготовке наставников. Здесь не только ежегодно выполняется программа обучения, но и используются многообразные формы работы с наставниками. Помимо лекций и бесед, организуются семинарские занятия и конференции, на которых наставники обмениваются опытом педагогической работы, учатся подлинной

ответственности за рабочую смену. Успех определяется не столько добросовестностью преподавателя, сколько организованностью самих рабочих, успешной работой декана, который своевременно по заводскому радио напоминает об очередном занятии, устраняет все, что мешает успешной учебе рабочих. Наставники проявляют большую активность на занятиях: внимательно слушают лекции доцента Е. И. Ошевской, выступления своих товарищей, задают вопросы, выполняют домашние задания.

Широкий круг педагогических проблем интересует слушателей филиалов народного университета завода кислородного машиностроения, проектного института «Омскгипроводхоз» и производственного объединения «Облхозострой». Слушатели глубоко осознают значимость педагогической теории в решении практических задач воспитания. Особый интерес наставников вызывают такие темы: «Воспитание и развитие»; «Воспитание и перевоспитание «трудных» юношей и девушек»; «Роль самовоспитания в формировании личности» и др. Наставники ряда заводов высказывали пожелания о том, чтобы тот же курс лекций прослушали администрация, начальники цехов и управленческий аппарат. Только в этом случае будет достигнуто единство требований подхода к воспитанию и облегчена адаптация молодых рабочих на предприятиях.

Основные трудности в работе народного университета наставников связаны со сменностью работы. Отсутствует и популярная психолого-педагогическая литература, которая позволила бы самостоятельной работой наработать улучшенное на занятиях университета.

Наставническое движение позволяет лучше готовить подрастающее поколение к жизни и труду, служит укреплению духовных связей поколений рабочих.

**А. МЕДВЕДИЦОВ,**  
зав. кафедрой педагогики ОГПИ им. А. М. Горького, член научно-методического совета наставников при ГК КПСС.

## Забота о кадрах

Производственное объединение «Омскоблшвейбыт» можно считать молодежным: около половины работающих в ателье мод объединения составляют рабочие, инженерно-технические работники и служащие в возрасте до 30 лет.

Основное пополнение квалифицированными рабочими происходит за счет профессионально-технических училищ № 57, 39 и учебного комбината. Из года в год число выпускников, начинающих свою трудовую жизнь в нашем объединении, растет. Например, в 1975 году из ГПТУ-57 к нам пришло 30 человек, а в прошлом году — более 70.

Большую помощь в подготовке кадров оказывает межшкольный учебно-производственный комбинат, где учащиеся 9—10 классов из 13-и школ района обучаются профессии портного. Объединение заинтересовано в том, чтобы профессиональная ориентация учащихся старших классов, привитие им навыков для работы в наших ателье проходила более успешно. С этой целью в комбинате оформлено два кабинета: теории и швейный цех. Обучают учащихся квалифицированные специалисты Г. Ф. Куренчагина, Л. Т. Булавцева, З. В. Пайка.

Отдел кадров объединения совместно с комитетом комсомола старается улучшить шефскую работу с профессионально-техническим училищем № 57.

В сентябре прошлого года для выпускников, работающих учеником фотографа.

И вот о чем он рассказал «Я начинал осваивать профессию у другого фотографа, он был невыдержан и относился несерьезно к моему обучению. А потом за мной закрепил Н. Б. Чепниного, который оказался очень терпеливым и



**Л. И. Ластовский** — слесарь приборостроительного завода им. Козидного со своими подшефными.

в объединении, провели торжественный вечер «Посвящение в рабочие». Девушкам и юношам были вручены рабочие путевки и рабочий инструмент швейника. С ответственными словами к ним обратились наши лучшие рабочие О. В. Глядинская — закройщица ателье № 8, К. М. Комарова — портная ателье № 3. Молодые рабочие приняли торжественное обязательство постоянно повышать свою квалификацию, быть активными в общественной работе, улучшать качество выполнения заказов и культуру обслуживания жителей нашего города.

Посвящением в рабочие не заканчивается работа с молодыми рабочими в нашем объединении. Более 250 квалифицированных наставников постоянно оказывают им помощь в овладении мастерством портного, закройщика. Некоторые наставники на своем попечении имеют по 3—4 выпускника училища, учебного комби-

ната, средней школы.

Отдел кадров и комитет комсомола ежегодно совместно с подшефными учебными заведениями проводят экскурсии учащихся в ателье объединения, наши специалисты участвуют в работе технических конференций, проводимых в училище № 57, проводятся смотр-конкурсы на знание «Лучший по профессии» и другие мероприятия, способствующие привитию у учащихся и молодых рабочих любви к избранной профессии.

Однако в нашей работе есть недостатки, которые приводят к текучести кадров молодых рабочих, медленному освоению ими профессии, в некоторых ателье к молодым рабочим еще относятся невнимательно. Над этими и другими вопросами отделу кадров совместно с профсоюзом и комсомольским комитетом предстоит усиленно работать.

**Е. КОЗЛОВА,**  
инспектор отдела кадров.

внимательным человеком. Мне кажется, что я его знаю очень давно, он всегда дает хороший совет, интересуется успехами моей учебы в ДОСААФ, чем я занимаюсь в свое свободное от занятий время. Николай Ворсочив, как старший товарищ, всегда вовремя укажет на

ошибки, но делает он это так корректно, что на него и не обидишься. Мой наставник — фотограф, у которого есть чему поучиться. Мне очень повезло, что он мой наставник, что знакомство с производством, свои трудовые навыки я получил от него. И мое большое желание



**Р. С. Галамутдинов** — водитель автоколонны № 1252, лучший наставник молодежи.

## ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ

В Омском грузовом АТП-5 существует два вида наставничества: индивидуальный бригадный. Второй как бы является подспорьем к первому. В предприятии имеется 51 бригада. За каждой бригадой закреплен шеф-наставник из числа ИТР и служащих предприятия. Шеф-наставник три раза в месяц подекадно встречается с бригадой, постоянно поддерживает связь с бригадиром. За декаду шеф-наставник готовит материалы, как выполняется государственный план и социалистические обязательства, какие имеются нарушения трудовой и дорожно-транспортной дисциплины каждым членом бригады. Утром перед выездом шеф-наставник совместно с бригадиром собирают всех членов бригады и за 10—15 минут рассказывают, каково положение с выполнением государственного плана, как обстоят дела с трудовой и дорожно-транспортной дисциплиной у каждого члена бригады. Если тот или иной член бригады не выполняет государственный план и имеет нарушение трудовой дисциплины, этот член бригады оперативно обсуждается в бригаде и дорисовывается; о нем сообщает «Крокодил», радиозагвозд, узнает семья через открытку. При повторном случае шеф-наставник встречается с семьей нарушителя. Такой вид наставничества сокращает прогулы, уменьшается число лиц, побывавших в медвытрезвителе. Члены бригады лучше становятся осведомлены о выполнении ими взятых социалистических обязательств по экономии горюче-смазочных материалов, запасных частей, резины, о выполнении государственного плана бригадой и каждым членом ее, о нарушениях трудовой и дорожно-транспортной дисциплины.

Лучшими шефами бригад являются: Т. К. Климова, О. Ф. Гейнд, О. В. Пенкина, Г. Н. Щилова, Н. И. Мамрова, В. А. Герасименко, Т. П. Кригер, Т. А. Игнатова, Н. А. Кит, З. Ф. Русавская, Н. М. Крылова, В. Л. Чайкина.

Успешно выполнен план 3 года десятой пятилетки: по тону на 101,1%, по ткм на 100,4%.

**А. БЕЛЯКОВ,**  
секретарь п/организации  
**Н. ШНАЙДЕР,**  
председатель Совета наставников Омского грузового автотранспортного предприятия № 5.

Редактор Д. В. ЗАВИША