



Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

Молодость

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА И ОБЩЕСТВЕННЫХ
ОРГАНИЗАЦИЙ ОМСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМ. А. М. ГОРЬКОГО

№ 23 (622)

Пятница, 19 июня 1981 г.

Год издания XVII Цена 1 коп.

РЕШЕНИЯ XXVI СЪЕЗДА КПСС - В ЖИЗНЬ

ИЗУЧАЯ МАТЕРИАЛЫ СЪЕЗДА

Школьные учителя — верная, надежная опора партии в воспитании идейно убежденного, образованного подрастающего поколения, в агитационно-пропагандистской работе среди взрослого населения.

Подготавливая себя к этой ответственной работе, большинство студентов нашего института серьезно отнеслись к изучению материалов XXVI съезда партии, как к одному из первоочередных дел на пути реализации его решений.

На третьем курсе филологического факультета были прочитаны лекции об экономической стратегии партии, об основных направлениях социально-экономической программы пятилетки, о путях развития двух мировых систем и экономическом соревновании между ними, международной политике партии. На семинарских занятиях обсуждены задачи интенсификации экономики, аграрной политики КПСС на современном этапе, повышения благосостояния народа; состоялся открытый и принципиальный разговор о нерешенных проблемах, имеющихся трудностях и путях их преодоления, о роли учителя в

социально-экономическом развитии нашего общества. В завершение этой работы были проведены групповые конференции, на которых с докладами и содокладами выступило более

50 человек. Конференции проходили по двум программам: «Экономическое учение В. И. Ленина и развитие его в материалах XXVI съезда КПСС» (31, 32, 33 группы) и «XXVI съезд о развитии экономики нашей страны как единого народнохозяйственного комплекса» (34, 35, 36 группы).

«Обращаясь к идейному наследию В. И. Ленина», партия видит свою важнейшую задачу в том, чтобы на основе ленинских мыслей, ленинской методологии находить решение актуальных проблем коммунистического строительства», — эти слова Л. И. Брежнева стали эпитрафой конференций, определили их содержание и значение. О создании В. И. Лениным основ политической экономии социализма рассказывали студенты Черниченко, Ермакова, Самойлова, Фраш. Выступление Тани Ермаковой отмечено глубокой изложением, хорошим использованием материалов ленинских работ. В 32 группе Калачева Наташа рассказала о том, как в художественной литературе дан образ В. И. Ленина — теоретика пролетариата, борца.

Десять докладов и выступлений было посвящено вопросу развития XXVI съездом КПСС ленинских принципов эффективного ведения хозяйства. С большим интересом слуша-

ли доклад Рогачевой Натальи (33 гр.) на тему «Разработка В. И. Лениным теории и практики распределения по труду. XXVI съезд КПСС о совершенствовании распределительных отношений на современном этапе». Много потрудились над сбором местного материала Брикая Татьяна (35 гр.), выступившая с докладом «Омск и Омская область в одиннадцатой пятилетке» и т. д.

Все участники конференции проделали большую работу по изучению первоисточников, дополнительной литературы, дополнили свои знания и опыт выступления перед аудиторией. Подготовленные ими тексты могут быть использованы для проведения бесед со старшеклассниками школ, в лекционной работе среди населения.

Слушая выступления своих товарищей, студенты III курса филологического факультета XXVI съезда КПСС — документы выдающегося теоретического значения, научное обоснование практических задач, стоящих перед партией и народом.

И. ФЕДОСИМОВА,
доцент.

НА СОВЕТЕ ИНСТИТУТА

и воспитательной работе, не всегда лекции и семинары проводятся на высоком идейно-политическом и эмоциональном уровне, недостаточно действенной и разнообразной является воспитательная работа в общежитиях, не все кафедры принимают активное участие в пропаганде материалов XXVI съезда КПСС и работе общества «Знание», недостаточно контролируется на кафедрах политическая учебная преподавателей и сотрудников.

С нового учебного года необходимо сосредоточить усилия на совершенствовании методики изучения материалов XXVI съезда КПСС, реализации решений по улучшению учебной и воспитательной работы, на научной разработке актуальных проблем развития народного образования и системы коммунистического воспитания.

На совете института был рассмотрен вопрос об итогах комплексной проверки работы факультета иностранных языков. Заслушав и обсудив доклад председателя комиссии доцента Ю. В. Воробьева, совет отметил, что коллектив факультета добился значительных успехов в подготовке научных кадров. Кафедры факультета ведут серьезную учебно-воспитательную работу со студентами. Сотрудниками факультета подготовлены и опубликованы ряд учебных пособий и программа для средней школы. На достаточно высоком уровне находится научно-исследовательская работа студентов. Материальная база факультета пополнилась новыми лингвистическими кабинетами. К новому учебному году пла-

нируется открытие фойе для самостоятельной работы студентов.

Наряду с этим совет отметил, что учебно-воспитательный процесс на факультете имеет серьезные недостатки. В последние годы наблюдается снижение успеваемости. Трудовая дисциплина студентов не всегда на высоте. Наблюдается опоздание на занятия от 6 до 23 минут. На практических занятиях в группах в 11-12 человек отсутствует до 25% студентов. Медленно осваивается новое лингвистическое оборудование, что заметно снижает качество учебного процесса. Отмечены некоторые недостатки в делопроизводстве.

На очередном совете обсуждалась работа и НСО. Был заслушан доклад председателя НСО доцента В. М. Губель. Совет отметил, что в последнее время активизировалась работа НИРС и УИРС на факультетах и кафедрах. Вся работа ведется согласно принятым планам НИРС и УИРС на весь период обучения. Но не все еще кафедры и факультеты имеют обязательные и четко составленные планы НИРС-УИРС, слабое участие в организации НИРС-УИРС принимают бюро ВЛКСМ факультетов, лишь эпизодически участвуют студенты нашего института в республиканских и Всесоюзных смотрях-конкурсах по общественным и гуманитарным наукам. Необходимо усилить профессиональную направленность УИРС, укрепить связь со школой научных студенческих коллективов института.

Л. ДАШЬЯНЦ,
секретарь совета.

22 ИЮНЯ — 40 ЛЕТ СО ДНЯ НАЧАЛА
ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

ВЕЛИКИЙ ПОДВИГ СОВЕТСКОГО НАРОДА



„Сорок лет тому назад началась Великая Отечественная война. Самые темные силы империализма — силы прозападного фашизма обрушили на нашу страну огненный шквал войны...

Но советский народ решительно преградил путь фашистской чуме. Сплотившись вокруг партии Ленина, он поднялся на защиту своей страны, своей свободы, своих неизменных идеалов. Стойкость и героизм советских людей сумели переломить ход событий“.

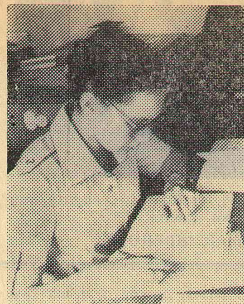
Л. И. Брежнев

Фотохроника ТАСС.

● СЕССИЯ

● СЕССИЯ

ЭКЗАМЕН НА ЗРЕЛОСТЬ ФИЗФАК



В разное время сдают государственные экзамены по профилирующим дисциплинам студенты-выпускники. Например, 14 июня филологи закончили сдачу госэкзамена по литературе, а на физфаке на 12 июня сдала физику только одна 52 группа.

Студент этой группы Виктор Павленко отлично защитил дипломную работу, шесть человек сдали физику на «отлично», многие получили хорошие оценки.

На снимках В. Швенева мы видим студентов этой группы Ольгу Ермилову и Сергея Павленко в момент подготовки к ответу. Серьезно занимались они в течение всех лет обучения, выполняя различного рода общественные поручения.

И Ольга, и Сергей получили хорошие отметки на госэкзамене по физике.

МАТФАК



Математики сдали госэкзамен по профилирующему предмету. Впервые в истории факультета на госэкзамене по математике не было поражений. Экзамен сдан успешно: «отлично» и «хорошо» получили 56% студентов.

Из 140 сдававших выпускников семь человек получили «отлично», семьдесят выпускников ответили на «хорошо» и шестидесять четыре — показали удовлетворительные знания.

Отличные знания продемонстрировали Татьяна Пестун (она учителем все годы на «5»), Татьяна Подлозова, Ольга Чернорай, Наталья Санникова, Сергей Мамелов, Екатерина Загородских, Владимир Звягинцев.

Молодцы, математики!



● ИЛ-81

играть на барабанах, трубить в горы. Каждый день был заполнен до отказа даже не верилось, что столько дел можно успеть сделать за сутки.

Особенно интересными были второй и третий дни. Второй — был посвящен спорту и военно-спортивной игре «Зарница». Каждый отряд хотел показать себя с наилучшей стороны: придумывал новые девизы, реченки, песни. Каждого захватил дух соперничества. И как ни

ЧТО ЗНАЕШЬ, ОТДАЙ ДЕТЯМ

Пролетели совсем незаметно те 4 дня в ИЛЕ в Чернолудье, где студенты третьих курсов физического, исторического факультетов, факультета иностранных языков прошли инструктаж по работе в пионерском лагере. С интересом и удивлением смотрели мы на студентов I смены, которые умели и танцевать, и петь, и стихи читать. А как они маршировали, барабанили, горнили! Нам не верилось, что и мы сможем так быстро всему научиться.

Но уже за первый день мы научились столько делать, что глазам своим не верили. Мы, уже взрослые люди, как бы опять окунулись в мир нашего счастливого детства.

С удовольствием пели пионерские песни, танцевали, учились

трудно было вечером держаться на ногах, настроение у всех было приподнято.

В день творчества приходилось поражать мастерству и выдумке ребят из всех отрядов: какие только танцы, инсценировки не были представлены на конкурсах.

Мы научились организовывать конкурсы, различные игры, соревнования. Все то, что мы увидели и сами научились делать здесь, конечно же пригодится нам, при работе как в пионерском лагере, так и в школе.

Хочется выразить благодарность всем вожатым и педагогам, которые в течение 4-х дней передавали нам свой опыт и мастерство.

Г. ЖУРАВЛЕВА,
310 гр. иняза.



Многому научились студенты в ИЛ-81, чтобы быть настоящими пионерскими вожатыми. Учились и палатки ставить.

Фото В. ШВЕЦОВА.

Спорт

СОВМЕСТНОЕ РЕШЕНИЕ КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА И СПОРТИВНОГО КЛУБА ОМСКОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА О ПЕРВЕНСТВЕ ИНСТИТУТА ПО ИГРОВЫМ ВИДАМ СПОРТА, ПОСВЯЩЕННОМУ 50-ЛЕТИЮ ОГПИ.

Придавая большое значение игровым видам спорта, выявляя перспективных спортсменов для подготовки кандидатов в сборные команды факультетов института, комитет ВЛКСМ, профком и спортивный клуб решили:

● Провести соревнования по баскетболу и волейболу в 3 этапа:

I — массовые соревнования между группами — 1981 г.

II — массовые соревнования между курсами — 1981 г.

III — первенство между факультетами — 1982 г.

● Общее руководство соревнованиями осуществляет кафедра физвоспитания со спортклубом и комитетом ВЛКСМ.

● Рекомендовать ответственным за спорт-массовую работу на курсах, факультетах вернуть работу по игровым видам спорта, принять непосредственное участие в проведении соревнований.

● Обсудить данное положение на спортклубе, профкоме, комитете ВЛКСМ и довести до сведения всех студентов.

● Регулярно заслушивать на спортклубе, профкоме и комитете ВЛКСМ ход участия факультетов, курсов в соревнованиях по игровым видам спорта.

● Систематически освещать в газете «Молодость» ход соревнований.

● Контроль за выполнением данного решения возложить на старшего преподавателя А. Д. Бердникова и С. Герцен, ответственных за спортивную работу комитета ВЛКСМ.

ПОЛОЖЕНИЕ О ПЕРВЕНСТВЕ ИНСТИТУТА ПО ИГРОВЫМ ВИДАМ СПОРТА, ПОСВЯЩЕННОМУ 50-ЛЕТИЮ ОГПИ. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ.

Первенство института по иг-

НА ДОЛЖНУЮ ВЫСОТУ

ровым видам спорта проводится с целью:

— дальнейшего развития спортивных игр среди студенческой молодежи;

— выявления перспективных спортсменов для подготовки кандидатов в сборные команды института;

— выявления сильнейших команд для участия в первенстве института среди факультетов;

— широкой пропаганды спортивных игр среди студенчества

УЧАСТНИКИ СОРЕВНОВАНИЙ

К соревнованиям допускаются все успевающие студенты.

НАГРАЖДЕНИЕ

Команды-победительницы награждаются грамотами.

П. Макаль

● ФУТБОЛ

Гулкая осада стадиона... Головой у входа уж охрип. Охлохнут даже трубки телефонов.

Зарази футбол нас, словно грипп. Всколыхнется, загремев в ладоши,

Стадион — расколотый кауно. И, как зерна, вот сейчас, похоже,

Выпрыснут болельщики с трибун. Скок — игрок, и в мячик лбом до боли..

Где ты, шарик? Вновь у наших!

Посветлели мысли о футболе — Головой работаю и здесь. И у ног, конечно, власти много..

Рук же дерзких бойся, как бича. «За «рукотикадство» судьи строго

Здесь карают рыцарей мяча. Вот игрок летит в порыве асском,

Жмись, болельщик, от восторга вой! Миг один — и чокнутся по-братски

Два шара — футбольный и земной. Только вдруг каким-то бумерангом

Щелкнут мяч — хоть плачь или кричи. — Наш вратарь (ну словно ангел рангом!)

Не выпускает грешные мячи. Сам свисток судейский заскандалил —

Свистнул игрок, как штрафника. Всплески рук, как тысячи медалей,

Выскользнули, грохнули вверх. Голова закружится от звона, Как от хмеля.

Все же пей до дна Третью чашу стадиона, Как горька бы ни была она!

Перевел с белорусского поэта Б. ДМИТРИЕВ.

● ЭТАПЫ ПЕРВЕНСТВА

I — массовые соревнования между группами — 1981 г.

II — массовые соревнования между курсами — 1981 г.

III — первенство между факультетами — 1982 г.

IV — финальные соревнования между спортклубами вузов города — 1982 г.

● ПРОГРАММА

Соревнования по спортивным играм проводятся:

на I этапе — между группами; на II — между курсами; на III — между факультетами; на IV — между спортклубами вузов.

Примечание: На III и IV этапах соревнования участвуют сборные команды факультетов и спортклубов.

Соревнования по волейболу проводятся по круговой системе в один круг. Игра состоит из 3 партий. За выигрыш — 2 очка, проигрыш 1 очко, неявка — 0. В случае равенства очков у 2-х команд места определяются по игре между ними; у 3-х и более команд — по разнице выигранных и проигранных партий (или очков в партиях) между этими командами.

По баскетболу игры проводятся по действующим правилам по круговой системе в один круг. Определенные мест как в волейболе.

● РУКОВОДСТВО ПРОБЕДЕНИЕМ СОРЕВНОВАНИЙ

Общее руководство осуществляется кафедрой физвоспитания, профкомом, комитетом ВЛКСМ. Непосредственное руководство осуществляется комитетом ВЛКСМ, спортивным факультетом и сборными командами института.

● ИДЕТ ОБСУЖДЕНИЕ

Смотри газету «Молодость» №№ 9, 11, 12, 18, 20 за 1981 г.

БЫТЬ НЕПРИМИРИМИМИ

Тяжело об этом писать, но в последнее время чересчур часто встречаешься со словом «спекуляция» не только на страницах газет, журналов, на экранах телевизоров, но и в повседневной жизни. Наряду с научными открытиями, колоссальным взлетом общественной мысли, большими спортивными достижениями проблема спекуляции (чего прехта таить) стала пусть не доминирующей, но заметной в нашей жизни.

Самым неприятным, на мой взгляд, является то, что провинная, бойкая и увертливая спекуляция наша приют и даже стала заведующим в институтах. Студент и спекулирует. Это архипрохо, сочетание несовместимого, но увы и ах, об этом приходится говорить. Над этим стоит задуматься!

Большинство студентов живут на деньги и сбережения своих родителей, тратя заветные 40 рублей (которыми их субсидирует государство) исключительно на себя. Заботясь о взрослом чаде и вместе с ним взрослыми потребностями, простодушные родители подки-

нут разок, другой в месяц хрустящую десятичку, а то и большего достоинства бумажку. Чадом не замедлит обменять деньги

на шикарные кожаные пиджаки, пластинки в ярких конвертах или импортные (и уже потому высоко ценные «светским обществом») женские сапоги. Причем количество всех этих вещей выходит за пределы одного чада: «спешит делать добро людям» (так порой мотивируют свои поступки наши «благотетель»), не забывая выгадать при этом добрый кусок и для собственных нужд.

Да, удобное существование — жить нетрудными доходами, не ведая мускульного утомления и тяжести во всем теле, и в то же время быть, что называется, при деньгах.

Но почему же тогда трудно ежегодно записывать в список тех, кто едет в стройотряд? Потому ли только, что там можно прилично заработать? Нет, не это является первопричиной. Главное же — почувствовать свою солидарность с ребятами, которые приехали с желанием и готовностью поработать с энтузиазмом и вдохновением, ощутить чувство локтя, познакомиться со своими сверстниками, и поработать на сла-

ву, и отдохнуть со всей полнотой и насыщенностью. А как это мерзко — предлагать какие-то сверхшкарные велюровые брошки своему товарищу по группе за бешеные деньги. Еще неприятнее на закономерный вопрос об источнике этого «доставания» слышать что-нибудь вроде типичного «знакомый продает» или «денегки нужны». Бывает разгораются глаза, учащенное бьется сердце, и тот, кто уже видит на себе восхищенные взоры, бежит к родителям молить «на благо общества» дать столько-то и столько-то. Сердечный отец попытается высчитать, сколько месяцев ему придется «корабачивать» эти «капиталоемкие штаны», но все победит и отрезонирует убедительно — прогнивший голос мамы, говорящий, что их сын (дочь) ничуть не хуже соседского Олега (Тани), а сервант не убежит, его купят на следующий год. А уверены ли они в том, что на следующий год их чадо не попорит собственный самолет, который «за недорого» Женя продает?

Порой такие деловые операции входят в плоть и кровь человека, становятся его 2-ой натурой. Я знала человека, который, бросив свою невесту, приехавшую ради него издалека, уехал в южный город, где ему представилась возможность за умеренную плату скупить кро-

лину сапог и не менее престижных пластинок. Да, любовь, что может быть дороже? Иногда и она, к сожалению, стала цениться ниже того, что в обиходе называется шутками. И все же не хочется верить в то, что перевес на стороне материального, а духовное отдано в музеях, став редкостью в некоторых кругах молодежи.

И. МОИСЕЕНКО,
31 гр. филфака.

Н. Струна

КРОЛИКИ

Как-то дедушка решил завести кроликов. Всю зиму кролики жили в землянке, а летом дедушка вкопал в землю под навесом большую железную клетку для кроликов, которых было уже 45 штук.

Каждое утро и вечер кормили их Миша с Машей, рвали траву и носили в клетку. Однажды, принеся корм кроликам, они увидели пустую клетку. Кролики подрыли землю и ушли на свободу.

Их можно было видеть в огороде, огороде, саду и даже на соседних участках.

Изловив на их вех, часть потерялся. И дедушка уже больше никогда не заводил кроликов.

Г. Каржаневская О КРАСКАХ

Цвета раскаленных угольков
Наша страсть была
И наша кровь.

Тот огонь нас больше не охватит.
Обо мне грустить,
Мой бедный, хватит.
Сколько ни жалей, ни ворочи —
Розовеет лишь
Зола души.

А тела теперь уж —
пепел белый.
Только пепел.
Мертвый, охладельный.

Перевод с белорусского поэта
Б. ДМИТРИЕВА.

Фразы

* Хочешь стать сильным — нищи в себе слабые места
* Красиво врал! Хотя врать — некрасиво.
* Встретили по одежке, выпроводили по уму.
* Что делать, если на роду написано неразборчиво?
* Мало быть созданным друг для друга — надо еще встретиться.

Редактор Д. В. ЗАВИША