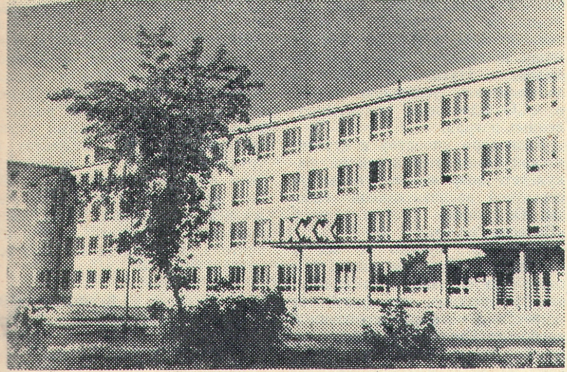


ЗОВЕМ В ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ!

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!



Молодость

ОРГАН ПАРКОМА, РЕКТОРАТА И ОБЩЕСТВЕННЫХ
ОРГАНИЗАЦИЙ ОМСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМ. А. М. ГОРЬКОГО

№ 3-4 (642-643)

Пятница, 15 января 1982 г. Год издания XVIII Цена 2 коп.

РЕШЕНИЯ XXVI СЪЕЗДА КПСС — В ЖИЗНЬ!

Главный корпус на наб. Тухачевского, 14. Здесь разместились естественно-географический, физический, математический факультеты и рабфак. Новейшие лаборатории, лекционные аудитории, большая библиотека, спортзал — все это будет в вашем распоряжении.

В 1932 году постановлением Совета Народных Комиссаров СССР был основан Омский государственный педагогический институт имени А. М. Горького. Почти за полвека существования институт подготовил свыше 20 тысяч специалистов для народного образования страны.

Сейчас на восьми факультетах обучается более семи тысяч студентов, овладевая профессиями преподавателей истории, обществоведения и основ советского права, русского языка и литературы, физики и математики, географии и биологии, химии и биологии, иностранных языков, рисования, черчения и труда. В 1974 году впервые был проведен прием на новую специальность «Педагогика и мето-

дика начального обучения».

Обучение студентов ведут 33 кафедры, на них работают 437 преподавателей, в числе которых

НАШ ИНСТИТУТ

5 докторов наук и профессоров, 126 кандидатов и доцентов, 160 лаборантов и учебных мастеров.

При кафедрах истории КПСС и немецкой филологии имеется аспирантура, где готовятся кадры научных работников и преподавателей высшей школы. За последние годы преподавателями института защищено более 40 кандидатских диссертаций. Из-

дано несколько десятков книг и сборников научных трудов. В институте ежегодно проводятся научные конференции преподавателей и студентов, недели физики, география и т. д. Многие

кинодемонстраторов, инструкторов — общественников по туризму. В спортивных секциях и специализациях по видам спорта занимаются свыше 2000 студентов. Среди них мастера и

ведут беседы, лекции, концерты для населения.

Непосредственными организаторами студенческой общественной жизни являются комсомольская и профсоюзная организации. Комсомольская организация насчитывает свыше 4000 членов ВЛКСМ. Комитет комсомола работает на правах райкома. Круг вопросов, которыми занимается комсомол, широк и разнообразен. Это организация общественно-политической практики, руководство ССО, научными кружками, помощь в организации учебного процесса и т. д.

Институт располагает тремя учебными корпусами, тремя общежитиями, лабораториями и кабинетами для самостоятельных занятий, комплексом спортивных сооружений.

УСЛОВИЯ ПРИЕМА

в Омский государственный педагогический институт им. А. М. Горького

ДНЕВНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ

Принимаются студенты на следующие факультеты и специальности:

а) СО СРОКОМ ОБУЧЕНИЯ 4 ГОДА

Филологический факультет по специальности русский язык и литература.

Факультет начальных классов по специальности педагогика и методика начального обучения.

б) СО СРОКОМ ОБУЧЕНИЯ 5 ЛЕТ

Художественно-графический факультет по специальности рисование, черчение и труд.

Естественно-географический факультет по специальностям: география и биология, химия и биология.

Факультет иностранных языков по специальностям: английский и немецкий языки, французский и немецкий языки, немецкий и английский языки, немецкий язык и литература.

Исторический факультет по специальности история, обществоведение и основы советского права.

Математический факультет по специальности математика и физика.

Физический факультет по специальности физика и математика.

Поступающие сдают вступительные экзамены по программам, утвержденным Министерством высшего и среднего образования СССР:

- на специальности русский язык и литература, иностранные языки, история, обществоведение и основы советского права: по русскому языку и литературе (письменно и устно), истории СССР (устно) и иностранному языку, изученному в школе, (устно);
- на специальности педагогика и методика начального обуче-

ния: по русскому языку и литературе (письменно и устно), математике (устно), истории СССР (устно);

● на специальности математика и физика, физика и математика: по математике (письменно и устно), физике (устно), русскому языку и литературе (сочинение);

● на специальность география и биология: по географии, химии, биологии (устно), русскому языку (сочинение);

● на специальности химия и биология: по химии, физике, математике (устно), русскому языку и литературе (сочинение);

● на специальность черчение, рисование и труд: по рисованию (рисунок и живопись), черчению, математике (устно), физике (устно), русскому языку и литературе (сочинение).

ПРИМЕЧАНИЕ. Абитуранты, имеющие медали или дипломы с отличием, при сдаче экзаменов по профилирующей дисциплине с оценкой «пять» освобождаются от дальнейшей сдачи экзаменов.

На физфаке и матфаке проводится экспериментальный прием: сдавшие профилирующие предметы и набравшие 9 баллов зачисляются на 1 курс без сдачи других экзаменов.

ПОРЯДОК ПРИЕМА

Заявление о приеме подается поступающим на имя ректора пединститута с указанием факультета и специальности.

К заявлению прилагаются документ о среднем образовании (в подлиннике), характеристика для поступления в пединститут, медицинская справка (форма № 286), 4 фотокарточки (3 на 4), документ о стаже работы (для рабочих и служащих — выписка из трудовой книжки, для колхозников — справка с указанием заработанных трудовых за каждые из двух лет).

студенты работают в научных кружках, занимаются исследовательской работой, участвуют во всеююзных смотрях-конкурсах студенческих работ.

В институте работает факультет общественных профессий. На его отделениях студенты обучаются хореографии, народным танцам, вокалу. Работают школа молодого лектора, отделение

кандидаты в мастера спорта СССР, спортсмены первого разряда.

Студенты института систематически участвуют в третьем (трудоном) семестре, выезжая в составе строительных отрядов в районы области, на Кавказ и на Сахалин. Во время работы на селе студенты организуют шефство над школьниками, про-

По прибытии в институт поступающий предъявляет лично паспорт, военный билет (военнообязанные запасе) или приписное свидетельство (лица призывного возраста).

Прием заявлений с 20 июня по 31 июля.

При зачислении лиц, успешно сдавших вступительные экзамены, преимущественно пользуются:

1. Имеющие стаж работы 2 и более лет, а также уволенные в запас военнослужащие, прослужившие на военной службе не менее 2 лет.
2. Постоянно проживающие в сельской местности.

ЗАОЧНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ

Поступающие сдают экзамены с 1 по 20 июня по следующим предметам:

● на специальность русский язык и литература: по русскому языку и литературе (устно и письменно), истории СССР (устно), иностранному языку (устно);

● на специальность педагогика и методика начального обучения: по русскому языку и литературе (устно и письменно), математике (устно), истории СССР (устно);

● на специальность немецкий язык: по русскому языку и литературе (письменно и устно), немецкому языку (устно), истории СССР (устно);

● на специальность математика: по математике (письменно и устно), физике (устно), русскому языку и литературе (письменно);

● на специальность биология: по биологии (устно), физике (устно), химии (устно), русскому языку и литературе (письменно);

● на специальность география: по географии (устно), математике (устно), истории СССР (устно);

но, русскому языку и литературе (письменно);

● на специальность история: по истории СССР (устно), русскому языку и литературе (письменно и устно), иностранному языку (устно);

● на специальность черчение, рисование: по рисованию (рисунок и живопись), черчению, математике (устно), физике (устно), русскому языку и литературе (сочинение).

Программы вступительных экзаменов опубликованы в «Справочнике для поступающих в высшие учебные заведения СССР».

Прием заявлений с 20 апреля по 31 мая. Заявления подаются на имя ректора с точным указанием специальности.

К заявлению прилагаются документ о среднем образовании (в подлиннике), 4 фотокарточки размером 3x4, медицинская справка (форма № 286), копия

трудоустрой или колхозной книжки.

Окончившие учительские институты и приравненные к ним республиканские, краевые партийные школы вместо документа об образовании представляют в подлиннике диплом (удостоверение) об окончании учительского института или документ об окончании республиканской, краевой, областной партийной школы.

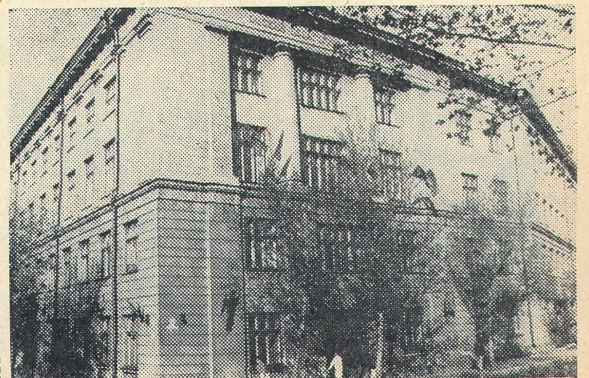
Преимуществом при зачислении пользуются учителя школ, преподаватели училищ профтехобразования, работники системы просвещения.

Учителя должны иметь направление рono.

Военнослужащие обязаны представить разрешение на учебу от командования.

Зачисление производится с 21 по 30 июня.

С 17 мая институт проводит консультации для поступающих.



В этом здании на Партизанской, 4-а разместились филологический, исторический и художественно-графический факультеты.

ЖИЗНЬ — ТВОРЧЕСТВО

«ВАЖЕН, ВЕЛИК И СВЯЩЕН САН ВОСПИТАТЕЛЯ: В ЕГО РУКАХ УЧАСТЬ ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА».

В. Г. Белинский.

Филологический факультет — один из старейших в нашем вузе — был открыт вместе с рождением института. И это естественно: кажется, самое существование педагогического вуза невозможно без специальности, собирающей в себе, как в фокусе, самоотверженность, гуманность и благородство профессии учителя.

Факультет имеет все возможности для высококачественной подготовки учителя русско-

го языка и литературы. На 2-х специальных кафедрах около пятидесяти квалифицированных преподавателей и лаборантов. Даровитая научная молодежь учится у многоопытных коллег. Мы гордимся тем, что большинство преподавателей, работающих на факультете — его выпускники, прошедшие еще и через школу столичной аспирантуры. В общих и специальных курсах и семинарах студенты знакомятся с достижениями науки, новыми интересными идеями своих преподавателей.

Учебный процесс и научную работу студентов обеспечивает большая библиотека, где собраны не только почти все сколько-нибудь значительные издания последних десятилетий, но и ценнейшая коллекция старых книг, нередко просто уникальных.

В распоряжении студентов-

специализированные аудитории и кабинеты, многочисленные научные кружки. На базе старшего студенческого кружка устного народного творчества создан вокальный фольклорный ансамбль. Он показывал свое искусство ученым страны и труженикам области, школьникам и рабочим. Ансамбль пел песни, собранные студентами и преподавателями во время фольклорных экспедиций, полевых практик и в большом «звездном» походе в честь XXVI съезда партии. Мы гордимся тем, что одна из заповал ассамбля студентка четвертого курса Наталья Рогачева в конце прошлого учебного года заняла первое место на всероссийской студенческой олимпиаде по русскому языку и литературе, что по материалам студенческих экспедиций выпускаются научные сборники.

На факультете сложился сплоченный студенческий коллектив во главе с инициативным и требовательным комсомольским комитетом, инициатором многих интересных дел — смотров групп, конкурсов, вечеров, олимпиад. На филологическом создана система широкой и разнообразной культурной работы — проводятся ежемесячно концерты мастеров искусств, встречи с писателями и актерами омских театров, лектории по живописи и музыке, конференции и диспуты.

На факультете — традиционно сильные студенческие строи-

тельные отряды. Они были передовыми в институте, строительной зоне, в городе. Лучшие наши командиры Валентина Ходова и Наталья Ресенчук за многолетнюю успешную работу в ССО удостоены правительственных наград.

Благодаря упорству и студенческой самостоятельности на факультете возрождена культура серьезной воспитательной газеты. Она опять гордо зовется «Во весь голос».

Конечно, далеко не все у нас гладко. Проблем много. Мы отчетливо сознаем свои слабости. Но главное, что факультет живет в атмосфере постоянной требовательности к себе, что

поддерживается дух творчества во всех формах нашего труда. Каждое слово обращаясь к прекрасным и глубоким произведениям искусства, изучая многообразную, таинственную, удивительно богатую жизнь родного языка, мы со студентами учимся гражданскому мужеству и трудному искусству человеческого общения, стараемся в общей работе прийти к активной жизненной позиции, стремимся вырастить в наших питомцах учителя, интеллигента, просветителя.

В. ФИЗИКОВ,

декан, выпускник факультета 1960 г.



Фольклорный ансамбль филфака.

Фото В. ШВЕЦОВА



Занятия по русскому языку в кабинете программированного обучения ведет доцент Б. А. Дмитриев.

Фото В. ШВЕЦОВА

ЛЮБИМЫЙ ИСТФАК

Всех, кто любит историю, кто чувствует в себе призвание воспитывать в молодом поколении чувства гражданственности, коммунистической убежденности и любви к Родине, приглашает исторический факультет.

Он самый маленький в нашем институте. Может быть, поэтому и самый дружный. В нашей гимне поется: «на истфаке все живем мы дружно, делим все невзгоды пополам, скучных и ленивых нам не нужно...»

Исторический факультет! Сразу же скажу, что мы любим его. Мы — это бывшие выпускники, студенты и преподаватели. Любим его за то, что он наш дом, наша семья. Факультет был основан в 1938 году. За эти годы его закончили более 3000 нынешних учителей, ученых-историков, работников советского и партийного аппаратов.

Наш факультет сейчас готовит преподавателей истории и советского права. Учат студентов преподаватели трех кафедр: истории СССР, всеобщей истории и английского языка. Они все разные. Но их объединяет одно: любовь к своему делу, предмету, студентам. О жестокой романтике феодализма поведает студенту доцент Н. А. Сергеева. Поведает со всей прямотой и простотой, свойственной этой эпохе. Долгие годы смотрит выпускник факультета на русскую историю эпохи капитализма глазами Н. Ф. Оруевой. Навыки исторического мышления привьет И. Н. Новиков. О самых далеких цивилизациях расскажет просто и убедительно И. В. Захарова.

О бурных событиях в странах Азии и Африки, о старинных цивилизациях Востока вы узнаете из лекций И. В. Мехи.

Революции, перевороты в технике и культуре в странах Запада, Мирабо и Талейран, Ласаль и Жорес пройдут перед вашим взором на лекциях Ю. П. Осколкова и В. Ф. Стафеевой.

Глубину и силу ленинской мысли помогут открыть и взять на вооружение в нелегкой педагогической деятельности В. Ш. Назимова, И. Ф. Игнатова, О. Н. Смолин.

Познакомятся студенты и с юридическими дисциплинами. В новый учебный план входят теория и история государства и права, колхозное, семейное, трудовое право и др.

Наш факультет готовит работников идеологического фронта. Поэтому такое большое место нашли в жизни студентов и преподавателей решения XXVI съезда. Преподаватели факультета широко используют его решения на лекциях и семинарах.

Студенческая жизнь... Ее бессмысленно пытаться изобразить на бумаге. Романтика археологических экспедиций, дым костров в пионерлагерях, неистовство в обсуждении всех вопросов, студенческие строительные отряды — через все это надо пройти, чтобы сделать лучше, чем ты есть. А за то, что он делает нас лучше, мы и любим наш факультет.

В. ХУДЯКОВ, декан, выпускник истфака.



Кружок по археологии работает под руководством Б. А. Кошкина.

Фото В. ШВЕЦОВА

Одним из старейших факультетов нашего института является естественно-географический. Он готовит учителей химии, географии, биологии на двух отделениях стационара и двух отделениях заочного обучения. При этом на стационаре студенты за 5 лет обучения приобретают по две специальности — учитель химии и биологии или географии и биологии. Общее количество студентов на факультете составляет более 1000 человек, в т. ч. на стационаре около 500 человек. Обученные студенты ведут опытный преподавательский коллектив, который насчитывает 45 преподавателей и 28 лаборантов. Около половины преподавателей имеют ученую степень кандидата наук, а один — ученую степень доктора наук.

Преподаватели факультета, объединенные в 4 кафедры — химии, географии, зоологии и ботаники — проводят большую научно-исследовательскую работу, привлекая к ней и студентов факультета. Результаты этих исследований ежегодно публикуются в центральных изданиях, сборниках института, звучат в докладах на конференциях, симпозиумах, в том числе всесоюзных и даже международных. В научных сборниках института печатаются и результаты исследований студентов факультета. Кроме этого студенты факультета ежегодно выступают с докладами на научных студенческих конференциях как внутри института, так и на городских, зональных, всероссийских конференциях. Наиболее выдающиеся результаты исследований студентов отмечаются грамотами и дипломами. Студенты, проявившие склонность к научно-исследовательской работе, направляются для дальнейшего обучения в аспирантуру. Такой путь прошли многие преподаватели факультета: зав. кафедрой химии, доцент Э. М. Анфингер, зав. кафедрой ботаники Л. А. Косачева, доценты М. В. Федякин, В. М. Губель, Н. С. Фалькович, Л. Л. Дашьяны и другие.

К научно-исследовательской работе студенты привлекаются уже с первого курса с учетом их интересов. Для этого при кафедрах факультета функционируют 23 научных студенческих кружка, которыми руководят опытные преподаватели кафедр. Любая из этих кружков может выбрать первокурсник по своему желанию, своим склонностям.

ВСЕ О ЕСТ-ГЕО

Большими праздниками для всех студентов являются ежегодно проводимые на факультете недели, месячники науки, в которых активно участвуют члены научных студенческих кружков. Все кафедры факультета имеют хорошую материальную базу для проведения учебных занятий и научно-исследовательской работы. Так, кафедра химии имеет 8 специализированных лабораторий, научно-исследовательскую лабораторию, которые оснащены современным отечественным и импортным оборудованием.

При кафедре географии имеется геологический музей, единственный в г. Омске, оборудуются новые кабинеты.

Кафедра ботаники оснащена пятью специализированными и одной научно-исследовательской лабораторией; при ней имеется агробиостанция, где студенты проходят учебную полевую практику.

Кафедра зоологии располагает рядом хорошо оборудованных лабораторий, операционной, вывирнем для содержания подопытных животных и проведения научных исследований.

Во всех этих лабораториях под руководством преподавателей кафедр студенты изучают строение и функции растительных и животных организмов, познают тайны химических и биохимических процессов, овладевают знаниями по широкому диапазону географических наук, приобретают навыки практической работы,

учатся не только приобретать знания, но и овладевать умением передавать свои знания другим ученикам.

Теоретические знания, полученные на лекционных и практических занятиях, закрепляются на учебных полевых практиках по биологическим и географическим дисциплинам. Эти практики студенты младших курсов проходят в разных районах области, на агробиостанции. Студенты же старших курсов отделения «география-биология» выезжают в различные географические районы страны и другие социалистические страны.

Наряду с большой учебной, научно-исследовательской работой студенты факультета активно участвуют в художественной самодеятельности, спортивных соревнованиях, летотрядах, студенческих строительных отрядах, кружках и секциях ФОПа, выступают с докладами и лекциями перед населением области. Одним словом, живут напряженной, разнообразной и интересной жизнью студента, о которой каждый окончивший институт вспоминает с большим удовольствием.

Вся многообразная жизнь факультета подчинена основной цели — подготовке квалифицированных специалистов, способных успешно решать задачи, которые стоят перед нашей школой.

А. ПОЗДНЯКОВ,

декан естественно-географического факультета.



В зоологическом музее ест-гео.

Фото В. ШВЕЦОВА

У НАС ИНТЕРЕСНО

Наш разговор о факультете педагогики и методики начального обучения мне хотелось бы начать с вопроса о роли и месте современной начальной школы в советской системе народного образования.

1-3 классы — это первое, начальное звено систематического целенаправленного обучения и воспитания ребенка, достигшего семилетнего возраста. В начальных классах ученики учатся читать, писать и считать. В начальных классах впервые выводятся дорогие сердцу каждого советского человека слова: «Ленин», «Родина», «мама».

Все, что закладывается учащимися в начальных классах, определяет на многие годы вперед успешность их обучения и воспитания.

С развитием нашего общества развиваются и функции начальной школы, меняется ее назначение в системе коммунистического воспитания подрастающего поколения. Сегодня 3-летняя начальная школа призвана не просто дать детям 7-9-летнего возраста определенную сумму знаний, умений и навыков, а познакомить их с общей картиной мира на основе первоначальных научно-материалистических знаний и представлений о природе и обществе, сформировать необходимые умения и навыки для дальнейшего познания мира, воспитывать правильные взгляды и отношения к окружающему миру.

Отсюда закономерна высокая ответственность учителя, обучающего и воспитывающего детей в первые школьные годы. Отсюда — высокая требовательность к теоретической и методической подготовке учителя начальных классов, к уровню развития его личности в целом. Переход начальной школы на 3-летнее обучение, изменение содержания образования в 1-3 классах; его определенное усложнение, усиление мировоззренческой направленности, введение детей в жизнь природы и общества повлекло за собой повышение научно-теоретической подготовки учителя начальных классов. Закладывание первоначальных научно-материалистических представлений, решение задач «учить учиться», воспитание познавательных интересов вызвало необходимость повышения научно-методического уровня подготовки учителя.

Разрешение проблемы создания в младшем школьном возрасте фундамента для всестороннего развития личности посылно учителю, гармонически всесторонне развитому, с богатым комплексом идейно-нравственной, эстетической, физической подготовки.

Повышение требований к личности учителя начальной школы обусловило бурное развитие в последнее десятилетие в педагогических институтах страны факультетов педагогики и методики начального обучения. В 1974 году объявляется прием на такой факультет и в нашем институте. В 1978 году в школы Омской области для работы в 1-3 классах направляется 1 выпуск учителей с высшим образованием новой специальности — учитель начальных классов.

Требования к личности учителя начальных классов определяют особенности учебного плана начального факультета. Все годы обучения, т. е. с I по IV курс, студенты начфака, как и студенты всех факультетов, изучают общественные науки, но большую, чем на всех других факультетах, они получают психолого-педагогическую подготовку — ведь именно учитель начальных классов вводит детей в новый вид деятельности — учение, закладывает основы для всестороннего развития личности. Как и на филологическом факультете, есть в нашем учебном плане современный русский язык, детская литература, как и на матфаке — математика, как и на естественно-географическом — ботаника, зоология, земледелие и краеведение, как и на художественно-графическом — изобразительное искусство и трудовое обучение, как и на музыкально-педагогическом факультете — теория, история и методика музыки, обучение игре на музыкальном инструменте, как и на факультете физвоспитания — методика физического воспитания в школе.

Учитель начальных классов должен быть широко образованным, всесторонне развитым, должен очень любить детей и свою профессию. Этого мы и стремимся достичь всей системой учебно-воспитательной работы на факультете.

С. МАРТЫНОВА,
зав. кафедрой педагогики и методики начального обучения, выпускница института.

НАШ ИНЫЗ

По решению Министерства просвещения РСФСР в 1948 году при Омском государственном педагогическом институте был образован факультет иностранных языков в составе только английского языкового отделения. Первого сентября 1948 года начались занятия на новом факультете. Было принято 50 студентов на дневное отделение и 25 — на вечернее.

Сейчас в стационаре обучается свыше 800 студентов, работает дружный, сплоченный коллектив преподавателей, отдающий все силы делу воспитания учительских кадров.

Среди них — много выпускников нашего факультета: кандидаты филологических наук З. М. Славина, А. А. Палий, ст. преподаватель Р. В. Дубровина, Л. Н. Орлова, много лет руководившая факультетом М. И. Смагулова, М. И. Ивасюк, А. Н. Михеев. Такие опытные преподаватели, как Е. А. Ростовцев, Л. И. Васильева, Р. В. Наталова, А. С. Корзо, В. Ф. Иоффе, А. С. Зейферт, Г. Г. Постников, В. А. Заречнева успешно сочетают научную и педагогическую деятельность. На всех кафедрах ведется большая научно-исследовательская и методическая работа, издаются сборники, проводятся конференции. Под руководством профессора Г. Г. Едига плодотворно работают аспиранты факультета.

Большую помощь оказывают кафедры факультета, учителями сельской школы в их научном росте.

Деканом факультета является кандидат педагогических наук доцент Е. А. Ростовцев, секретарем партбюро — В. Ф. Иоффе. Под руководством зав. кафедрой немецкой филологии Г. Г. Едига, зав. кафедрой немецкого языка В. И. Каратюк, зав. кафедрой французского языка В. Н. Свинкиной, зав. кафедрой английской филологии Н. Н. Золниной коллективы кафедр ведут большую плодотворную работу по подготовке учителей иностранных языков для Омска и Омской области.

Многообразна и многосторонняя работа наших студентов, обучающихся по 4-м специальностям широкого профиля.

«ПЕРЕД НАШИМ УЧИТЕЛЬСТВОМ СТОИТ ТРУДНЕЙШАЯ ЗАДАЧА КОММУНИСТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ, ФОРМИРОВАНИЯ КОММУНИСТИЧЕСКОГО СОЗНАНИЯ У СОВЕТСКИХ ЛЮДЕЙ. УСПЕШНО РЕШИТЬ ЭТУ ЗАДАЧУ МОЖНО ЛИШЬ ПРИ УСЛОВИИ, ЧТО НАШИ УЧИТЕЛЯ БУДУТ НЕ ТОЛЬКО ВЫСОКООБРАЗОВАННЫМИ, НО И МАРКСИСТСКИ ОБРАЗОВАННЫМИ ЛЮДЬМИ.»

М. И. Калинин.

На факультете работают кружки, объединяющие студентов по различным отраслям знаний. К научному творчеству приобщаются и студенты младших курсов, приобретая вкус к поиску, открытиям. Все кафедры имеют постоянную связь со школами города и области. Проводятся олимпиады для сельских и городских школьников, организована работа очного и заочного малоинязя, проводятся летние курсы для сельских абитуриентов, ведется работа со слушателями подготовительного отделения и направленцами облоно.

Большую роль в жизни факультета играет комсомольская организация. Она борется за то, чтобы каждый комсомолец имел и старательно выполнял конкретные поручения, чтобы каждый комсомолец группы был инициатором и умелым организатором конкретных комсомольских дел.

Каждое лето наши комсомольцы работают в составе ССО, на сельскохозяйственных работах, на о. Сахалине, в пионерских лагерях, оказывают помощь сельской школе в оформлении пионерских комнат, читают лекции и проводят концерты для сельских школьников, Подпоровна спортивная деятельность факультета.

Жизнь нашего факультета интересна и многообразна, и еще интереснее и многообразнее работа учителя, воспитателя будущих поколений. Поступайте на иныз!

М. ЛАЗАР,
зам. декана.



Народный хор начфака.

Вы, каждый день и каждый час
Нелегкой посвятив работе,
Одною думою о нас,
Одною заботою живете —
Чтоб нами славилась земля
И чтобы честными росли мы.
Спасибо вам, учителя,
Как матерям, за все — спасибо!

УЧИТЕЛЯ

Светлее с вами рядом жить,
И знаем — поздно или рано
Иное можно позабыть,
Но позабыть про вас нельзя нам.

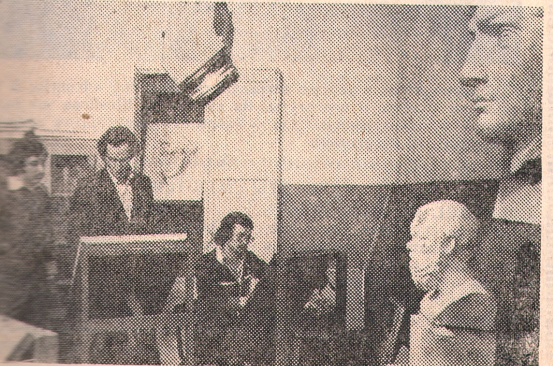
Куда б дорога ни вела,
Уходим, с трав сбывая росы,
Частицу вашего тепла
Мы в сердце бережно уносим.
И помним вас мы неспроста,
И как нам трудно ни придется,
В нас навсегда и доброта
И ваша радость остается.

ИСКУССТВО С НАМИ

нуждаются в таких специалистах.
Для того, чтобы подготовить

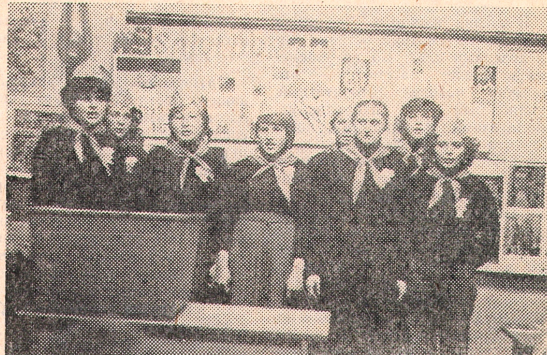
высококвалифицированных учителей рисования, черчения и труда. ХГФ имеет достаточно возможностей.

Обучение ведется силами четырех кафедр: рисунка, живописи, труда и черчения, декоративно-прикладного искусства. Среди преподавателей этих кафедр немало известных художников, организаторов трудового обучения. Так, кафедру рисунка возглавляет профессор, заслуженный деятель искусств РСФСР, член-корреспондент Академии художеств А. Н. Либеров, кафедру живописи — доцент, заслуженный деятель искусств С. К. Белов, кафедру труда и черчения — доцент Ф. М. Порошин, кафедру декоративно-прикладного искусства — доцент Г. А. Штабнов. Факультет располагает аудиторией



Работа по рисованию на худграффе.

Фото Ф.О.П.



Праздник в честь юбилея ГДР проводит КИД.

ми рисунка и живописи, оборудованными кабинетами труда и черчения, частных методик, учебными мастерскими по металлообработке, прикладному искусству.

Программа факультета предусматривает изучение студентами не только истории искусств, живописи, композиции, скульптуры, но и черчения, начертальной геометрии, технического конструирования, школьно-декоративного дела. То есть для того, чтобы успешно учиться на факультете, необходимы не только желание научиться рисовать, но и подготовка к овладению основами техники. Заканчивается учеба защитой диплома по избранной теме. То может быть скульптура, цикл живописных работ или

методических разработок преподавания черчения.

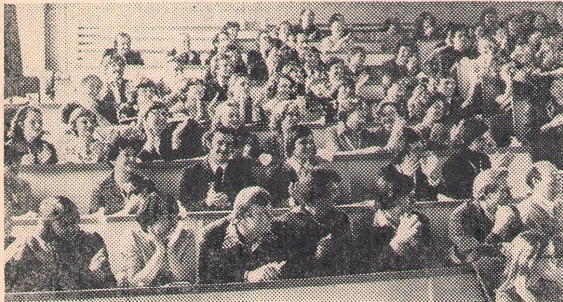
Студенты факультета ведут различную общественную работу, участвуют в дружине мажорантов, руководят кружками в школах, организуют выставки. Летом работают в студенческих строительных отрядах, оказывают помощь в оформлении школьных кабинетов.

Все желающие могут заниматься в кружках при кафедрах, совершенствуясь или в прикладном искусстве, или живописи, или глубже изучая историю искусств.

Словом, факультет приглашает выпускников школ в число абитуриентов.

ДЕКАНАТ.

И ФИЗИКИ, И ЛИРИКИ



Последний звонок на физфаке.

В 1982 году институт празднует пятидесятилетний юбилей. В этом же году физическому факультету исполняется ровно двадцать лет. Наш факультет как отдельная единица выделился в 1962 году из состава физико-математического факультета. Начиная с этого времени, факультет стал расти. В самом начале на факультете была одна кафедра физики, на которой работало 7 преподавателей под руководством Л. Б. Штрапелина, и факультет располагал 5 лабораториями (4 учебных и одна научно-исследовательская).

Факультет готовил преподавателей по специальности физика и основы производства. Ежегодный набор составлял 50 человек. Всего обучалось на факультете около двухсот студентов. Возглавлял факультет Г. Н. Горбунов, ныне проректор института по заочному обучению.

В настоящее время на факультете три кафедры: общей физики, общетехнических дисциплин, теоретической физики. Заведуют кафедрами Бобров П. П., Ямпольский В. С., Патянин С. И. На кафедрах работает 31 преподаватель, из них 14 доцентов и кандидатов физико-математических и педагогических на-

ук. Факультет имеет 18 лабораторий (12 учебных и 6 научных), а также прекрасно оборудованную лекционную аудиторию.

Факультет готовит преподавателей по специальности физика и математика, ежегодный прием — 100 человек. Работа на факультете ведется по многим направлениям: учебная, научная, методическая, воспитательная.

Выполнение учебного плана обеспечивается преподавателями 16 кафедр. Студенты факультета, а их около 500, за время обучения изучают 33 специальные дисциплины, которые можно разбить на 4 цикла наук: общественные, психолого-педагогические, физические и математические.

В связи с тем, что физфак готовит специалистов по физике и математике, а физика, как известно, является одной из фундаментальнейших естественных наук, особое внимание на факультете уделяется организации и проведению физического эксперимента и не только по тому, что лабораторным и практическим занятиям отводится около четвертой части учебных занятий, но также и потому, что эксперимент есть основа физики, без эксперимента нет фи-

зики. Конечно же никаких фундаментальных исследований студенты в учебных лабораториях не проводят, а проверяют известные законы классической механики, оптики, электромагнетизма, изучают свойства твердых тел и т. д.

Лабораторные работы в лабораториях поставлены с использованием современного оборудования и измерительных приборов. Особенно качественно стандартным приборным парком оборудованы лаборатории радиотехники, электричества, оптики. В научных лабораториях имеются уникальные приборы и оборудование: квантовые стандарты частоты, параметрические СВЧ усилители, титановые магниторазрядные насосы, малогабаритные электронно-вычислительные машины «Электроника-60М», «Наири». Студенты факультета используют эти приборы и установки при выполнении ими курсовых и дипломных работ по изучению распространения радиоволн в ионосфере, СВЧ-техники, по физике тонких пленок, физическим свойствам кристаллов.

Физика и математика связаны неразрывно: физики одними из первых стали использовать математические методы для количественного объяснения различных физических процессов и явлений, математика к тому же, являясь стройной логически, красивой наукой, способствует прогрессу физики. Изучение физики невозможно без изучения математики, поэтому математическому циклу наук отводится значительная часть времени. Студенты изучают алгебру, геометрию, математический анализ, элементы вычислительной математики. Использование микро ЭВМ и методов вычислительной математики освобождает от рутинных вычислений, помогает алгоритмизировать деятельность, экономит значительную часть времени, дисциплинирует ум.

Начиная с первых дней пребывания в институте, студенты

изучают психолого-педагогические науки и теоретически, и практически. Большую часть практических работ студенты выполняют при прохождении педагогических практик в школе, пионерском лагере, в детском дворежном клубе. Здесь под руководством опытных педагогов студенты постигают основы частных методик, практику и теорию работы с детским коллективом.

Конечно же, мировоззрение студентов формируется и при изучении специальных наук, но в первую очередь при изучении цикла общественных наук: истории КПСС, марксистско-ленинской философии, политической экономии, научного коммунизма. Изучение этих дисциплин идет последовательно на протяжении всего срока обучения в институте.

Во время пребывания в институте студенты-физики заняты не только учебной, но и принимают активное участие в общественной жизни института и факультета: в художественной самодельности, в проведении традиционных физических праздников, таких как «День физика», «Проводы русской зимы», «День смеха», занимают систематически призовые места в спартакиаде института и т. д. В формировании активной

жизненной позиции значительное место занимает третий трудовой семестр. Работа в студенческих строительных отрядах, а в них принимает участие ежегодно четвертая часть студентов факультета, способствует сплочению коллектива и дает весомый вклад в выполнение народнохозяйственных планов.

Все это вместе взятое позволяет подготовить квалифицированных специалистов - физиков. Выпускники физического факультета работают практически во всех школах города и области. Студенты, проявившие склонность к научной работе, направляются в аспирантуру Москвы и Ленинграда. Многие выпускники нашего факультета, такие как доктор физико-математических наук Л. Л. Люзе, Е. А. Мамонтов и др., стали крупными учеными-физиками.

В одной статье трудно рассказать о всех делах студентов и преподавателей факультета. Лучше один раз увидеть собственными глазами, чем 10 раз услышать или прочитать. Приходите к нам на факультет! Здесь собственными глазами увидите все, найдете лучших друзей, постигнете увлекательнейшую науку физику.

В. КОРИШЕВ,
декан, выпускник физфака.



Студенты занимаются в астрономическом кружке.

ГИМНАСТИКА ДЛЯ УМА

В жизни каждого человека учитель математики оставил определенный след. Во все времена в школе математик — это обычно человек авторитетный, уважаемый школьниками, родителями и коллегами, потому что математика прочно вошла в жизнь, как и другие науки, служит инструментом познания действительности, ее методы все больше способствуют развитию других областей знаний. Методы математики широко используются в экономике, применяются для автоматизации промышленного производства. Она проникла во все отрасли современного производства, стала проникать в области нематематические, такие как лингвистика и медицина. Она служит дальнейшему определению возможностей и путей использования законов природы и свойств материалов для человеческой практики. Математика выступает также в роли языка описания фактов и методов самых различных областей науки, практической деятельности для получения результатов ее. Эта особенность математики и «способность» проникать в другие науки открывает новые, подчас неожиданные возможности применения математики. Широкое использование математики базируется на возможностях математического моделирования различных явлений, изучаемых в тех или иных науках. Обо всем этом грамотно и интересно рассказывает учитель математики на уроках. В средней школе происходит освоение новых учебных планов, программ, учебников по математике. Вся эта работа требует большой ак-

тивности учителя, она захватывает его, делает его труд творческим.

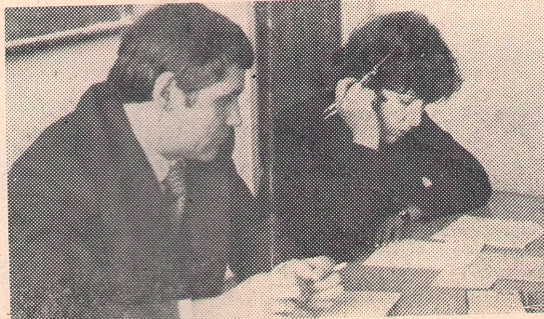
Математический факультет нашего института готовит учителей математики и физики для средней школы и средних специальных учебных заведений страны. В составе нашего крупного института первой категории он — самый большой факультет. На дневном отделении обучается 860 студентов, на заочном — 500 человек. Факультет имеет хорошо оснащенные специализированные аудитории, рядом находится современное благоустроенное общежитие, где живут студенты-математики, к услугам студентов отличный читальный зал. За 5 лет обучения студент получит хорошую подготовку по математике и физике, по теории педагогики, методика преподавания математики, физики, по общественным наукам. На факультете работает научное сту-

денческое общество, которое объединяет 23 научных кружка. Студент может выбрать то, что ему по душе, от математического семинара по алгебре до работы в поэтической группе. Если студенту по душе художественная самодельность, то он также найдет себе дело.

На факультете работает дружный, знающий свое дело коллектив научных сотрудников. Более половины научных работников в свое время окончили наш математический факультет. Математики, окончившие наш факультет, работают в разных уголках страны и во всех районах нашей области, во многих высших учебных заведениях Омска, в других городах.

Приезжайте к нам учиться, не пожалеете. Кстати, институт расположен в центре города на красивой набережной Иртыша.

М. И. СЫРЕЦКИЙ,
декан, выпускник матфака.



Так сдают экзамены по математике.



Каждую осень в городе открывается выставка «Флора». В ней принимают участие и институты. На снимке В. Швецова мы видим композицию, выполненную для «Флоры-81» ассистентом кафедры ботаники Ю. П. Шарковым.

СТУДЕНТЫ СМЕЮТСЯ

СОБРАНИЕ НЕ СОСТОЯЛОСЬ
Один из студентов давно уже обещал собраться с мыслями и учиться как следует, но собрание так и не состоялось.

БЕЗ ПОДЪЕМА
О лифте в общежитии можно сказать, что он работает без подъема.

В НАШЕМ БУФЕТЕ
Занимая очередь, не захватить с собой легкий завтрак.

В институте не ищи буфетов а ищи знания (из размышлений о работе общественного питания)

Редактор Д. В. ЗАВИША