

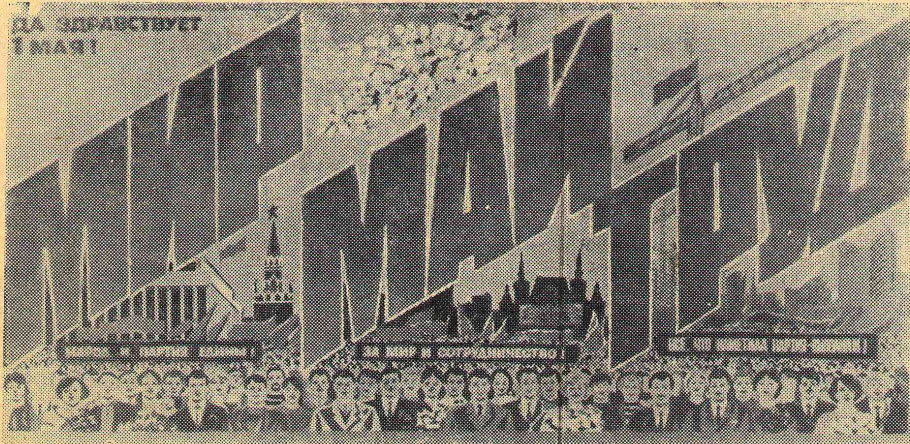


# Молодость

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФСОЮЗНЫХ КОМИТЕТОВ ОМСКОГО ОРДЕНА «ЗНАК ПОЧЕТА» ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЕДИНИСТИТУТА имени А. М. ГОРЬКОГО

Работники народного образования! Совершенствуйте обучение и коммунистическое воспитание подрастающего поколения! Прививайте школьникам любовь к общественно полезному труду!

(Из призывов ЦК КПСС)



Все улицы в ярком наряде,  
Флагами колонны цветут —  
Мы славим на майском параде  
Свободный и радостный труд.  
В кипучем победном веселье  
Идет трудовая страна.  
Ликующим солнцем весенним,  
Улыбками, жизнью полна.  
И гордо знамена вздымая,  
Мы слышим грядущего зов.  
Сливается свет Первомая  
С горнем сердцем и цветом!

И. ГУСАКОВ.



## Собрание коммунистов

В нашем институте прошло открытое партийное собрание с повесткой дня: «Итоги XXVII съезда КПСС и задачи коллектива института по выполнению его решений».

С докладом выступил заместитель секретаря парткома Б. А. Коников.

В докладе и в выступлениях коммунистов отмечались нерешенные проблемы, упущения в работе, предлагались конкретные мероприятия по повышению эффективности учебного процесса. В двенадцатой пятилетке институту предстоит увеличить в 2 — 2,5 раза проведение научно-исследовательских работ. Увеличивается количество исследовательских работ по заказам омских предприятий. Это приблизит науку к производству. Таким образом ученые педагогического института внесут свой вклад в ускорение омской промышленности.

В деле подготовки высококвалифицированных специалистов большое значение имеет привлечение студентов к проведению научно-исследовательских работ.

Собрание отметило серьезные недостатки в физическом воспитании студентов. С целью устранения этого недостатка намечено разработать комплексный план на пятилетку и до 2000 года по развитию и совершенствованию физического воспитания студентов.

Собрание единодушно одобрило решения съезда и приняло их к исполнению.

С. САДКИН,  
секретарь парторганизации АХЧ.

## 1 МАЯ — ДЕНЬ МЕЖДУНАРОДНОЙ СОЛИДАРНОСТИ ТРУДЯЩИХСЯ

Народы Страны Советов от ленинского декрета о

мире до Программы мира до 2000 года, принятой XXVII съездом КПСС, всегда выступали за чистое небо над планетой. Сохранить мир на земле, предотвратить ядерную катастро-

фу — это важнейшая проблема нашего времени. Трудящиеся капиталистических стран отмечают этот праздник как день борьбы за ликвидацию безработицы, ограничения всевластия

монополий, против гонки вооружений. «Пролетарии всех стран, соединяйтесь!» — этот призыв коммунистов прошел испытание временем. И ныне пролетар-

ский, социалистический интернационализм надежно служит делу борьбы трудящихся против империализма, за мир, демократию и социальный прогресс.

## НАУКА В ИНСТИТУТЕ

### ВСЕ ЗНАЧИМОЕ — ИНТЕРЕСНО!

Многие студенты ЕГФ с увлечением занимаются научно-исследовательской работой по актуальным проблемам психологии и гигиены. Их творческая увлеченность направлена на решение практических задач по совершенствованию учебно-воспитательного процесса в школе.

Например, студентки IV курса Н. Демьянова, Е. Павлик, Т. Коркина, Г. Ахметова, Е. Чихонадских, Е. Головина, Л. Реут и другие провели исследование гигиенической оценки расписания занятий учащихся разных возрастных групп (научный руководитель ст. преподаватель Н. И. Еремеева).

Почему интерес именно к этой проблеме? Как показывают исследования В. Е. Каган, в последние годы среди учащихся довольно широкое распространение получили психогенные формы школьной дезадаптации. Этому способствуют, по мнению А. Л. Кононенко, Е. К. Колосковой и других, большая, не всегда соответствующая возрастным особенностям детского ор-

ганизма учебная нагрузка и неправильно составленные расписания учебных занятий.

И. Г. Сивков с соавторами предлагают на вторник и среду (дни наибольшей работоспособности) отводить 36 процентов недельной нагрузки, на четверг и субботу (дни самой низкой работоспособности) — 29, на пятницу и понедельник (дни средней работоспособности) — 35 процентов.

При анализе расписаний 75 классов, 10 школ студентами выявлены случаи отклонения от этой методики или соответствия ей. Дальнейшие их исследования будут направлены на оценку расписания не по всем возрастным группам, а по школам. Обобщение полученных данных позволили дать научные рекомендации по составлению оптимального варианта расписания учебных занятий в школах.

Доклады по результатам исследований с большим интересом слушали на 46 студенческой научной конференции. На секция психологии и гигиены присутствовало 107 студентов.

Докладчикам было задано 19 вопросов, на которые были даны исчерпывающие ответы. В обсуждении докладов приняли участие студенты и преподаватели.

Содержательность, четкость изложения, красивая форма подачи материала — то общее, что характерно для всех докладчиков. А за этим кроется большая, кропотливая работа их авторов. Например, Натасей Широковой, студенткой 3 курса, изучен очень широкий круг литературы по психологии самовоспитания. Определены методики по составлению плана работы над собой с учетом возраста школьников, методики, направленные на познание самого себя. Наряду с этим подобрана литература по вопросам самовоспитания для учащихся разных возрастов. Составлены рекомендательные списки пособий и для будущих воспитателей.

Хотелось бы пожелать всем студентам самого активного участия в исследованиях, имеющих практическую ценность.

Н. ДИЕВА,  
доцент кафедры психологии.

## ПЕДПРАКТИКА

### ОЧАРОВАНИЕ ШКОЛОЙ

Свою первую педагогическую практику мы проходили в Пологрудовской восьмилетней школе, где учатся в основном воспитанники детского дома. Школа старая, а вот коллектив в ней молодой. Средний его возраст — 23 года. Нас встретили очень хорошо, приняли в свой состав сразу и до конца практики старались всячески нам помочь. Дети тоже очень быстро привыкли к нам.

Приходили вместе с ребятами и в детский дом. Были у них на самоподготовках, где давали консультации не только по своим предметам. К концу дня устанавливали так, что почему-то совсем не хотелось разговаривать. Однако и после ужина проходили очень интересные мероприятия.

Мы организовали конференцию по физике, к которой ребята готовились самостоятельно: учили материал, подбирали опыты. Интересно прошел математический КВН между 7 и 8 классами, в котором победил 8 класс. Понравился всем и КВН «Веселье профессий». Проводили воспитательные мероприятия по

всем группам и готовили ребят к концертам, вечерам отдыха. Дети не оставляли нас в покое ни на минуту, и только после отбоя в нашей комнате наступала тишина...

Мы очень сдружились с детьми и знали все их радости и тревоги. Когда уезжали, то всем казалось, что мы оставили здесь часть себя. Наверное, никогда не забуду день перед отъездом. Дети не отходили от нас. Их глаза были полны слез, как, впрочем, и наши. Число 21 марта (день нашего отъезда) мальчишки заключили в черную рамку. Но затем этот листок вырвали из календаря и сожгли со словами: «Чтобы совсем не было этого дня». Мы уезжали в 4 утра, дети не спали, выссовывались в окна и смотрели нам в след.

Это настоящее очарование школой, и мы сделали все возможное, чтобы в следующий раз опять поехать к своим милым ребятамишкам.

О. СМЕРНОВА,  
В. ПЛОТНИКОВА,  
Е. СУХАНОВА,  
4 курс физфака.

## ЗА ЗДОРОВЫЙ БЫТ

### ЕСЛИ ХОЧЕШЬ БЫТЬ КРАСИВЫМ...

XXVII съезд КПСС наметил координальные меры, направленные на улучшение охраны здоровья, развитие массовой физкультуры и спорта, туризма, обеспечение содержательного досуга людей, особенно молодежи. Съездом подчеркнута исключительная важность целенаправленной

работы по утверждению здорового образа жизни, преодолению пьянства и алкоголизма.

Руководствуясь решениями съезда, партийное бюро математического факультета рассмотрело вопрос о состоянии учебно-воспитательной работы по физическому воспитанию на фа-

культете. На бюро отмечены имеющиеся недостатки по массовому участию студентов в соревнованиях на первенство учебных групп и общешкольного. Партийное бюро обязало комитет комсомола и профбюро постоянно развивать массовую спортивную работу.

С этой целью с нового

учебного года на факультете вводятся занятия по физвоспитанию и на 4 курсе. Это крайне необходимо, так как в наше время жизнь значительной части населения сопровождается недостаточностью физической нагрузки.

К сожалению, наши студенты в своем большинстве

физкультурой и спортом занимаются только на академических занятиях. Не привилась в институте производственная гимнастика. Многие выполняют утреннюю зарядку. При проверке физической подготовленности поступающих в наш и другие омские вузы выясняется слабая физическая под-

готовленность абитуриентов. Больше половины не имеют значка ГТО, не умеют плавать, с контрольными нормативами физической подготовленности не справляются.

У занимающихся регулярным спортом выше работоспособность, более высокая успеваемость. Это доказано исследованиями кафедры, проводившимися в течение 5 лет.

С. РАСИН,

# ПОЛОЖЕНИЕ

**О СМОТРЕ-КОНКУРСЕ УЧЕБНЫХ ГРУПП ПО ДОСТОЙНОЙ ВСТРЕЧЕ 70-ЛЕТИЯ ВЕЛИКОЙ ОКТЯБРЬСКОЙ СОЦИАЛИСТИЧЕСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ И XX СЪЕЗДА ВЛКСМ.**

## ГЛАВНЫЕ ЗАДАЧИ СМОТРА:

мобилизация коллективов учебных групп, каждого студента на повышение качества учебы; активизация общественно полезной и научно-исследовательской работы студентов. Участвуют в смотре-конкурсе учебные группы всех факультетов и курсов.

Проводит смотр-конкурс институтский штаб смотра; на факультете — факультетский штаб смотра.

## ЭТАПЫ СМОТРА:

I этап — с 1 марта по 29 октября 1986 года — посвящается 68-й годовщине Ленинского комсомола;

II этап — с 1 ноября по 1 июня 1987 года — посвящается достойной встрече XX съезда ВЛКСМ;

III этап — с 1 июня по 7 ноября 1987 года — посвящается достойной встрече 70-летия Великого Октября.

При подведении итогов за каждый из этапов и за весь период учитываются следующие показатели:

1. Учебная работа — общая и качественная успеваемость группы, отдельно — по дисциплинам общественных наук; количество часов пропусков занятий в среднем одним студентом (по неважительным причинам); качественная успеваемость по психолого-педагогическим дисциплинам.

2. Научно-исследовательская работа студентов.

3. Общественно полезная работа студентов (подробный перечень всех учитываемых при подведении итогов показателей имеется в каждом факультетском штабе смотра).

## ПОощРЕНИЯ ПОВЕДИТЕЛЕЙ СМОТРА:

Учебным группам — победителям смотра-конкурса на каждом курсе вручается переходящий вымпел «Лучшая студенческая группа вуза»;

четыре лучших группы (соответственно по курсам) награждаются льготными путевками в город-герой или в дом отдыха;

лучшая группа выпускного курса отмечается Почетной грамотой, студентам ее вручаются памятные сувениры, подарки.

Студенческий профком. Комитет ВЛКСМ института.



## ПАМЯТЬ

# ОХРАНЯЯ НЕБО МОСКВЫ

в шахматном порядке («плетка» протяженностью 50 м), они угрожали самолетам противника не сами по себе, а тонкими — невидимыми в темноте — тросами. Наткнувшись на них, самолет погибал.

Огромное аэростатное хозяйство окружало Москву во время войны. И этим хозяйством заведовали тысячи женщин. Среди них находилась и наша землячка. Она была командиром поста.

— Никакого героизма в нашей службе не было, —

говорит Нина Сергеевна Патянина, командир поста аэростатного заграждения. По команде «слушаем» мы включали лебедки и выпускали своих «лебедей», которые несли в небо смертельные нити. Фашистские стервятники побавлялись их, прорваться к Москве через эти сети практически было невозможно. Нам помогали прожектористы и зенитчики. Конечно, находиться под гулящим роем было опасно, но мы были заняты своей простой работой и не думали о страхе... Некогда

было!.. В чем же главная заслуга женщин-заградитель? На протяженных участках противовоздушной обороны они заменили мужчин полностью. Полностью! И полностью справились с воинским долгом.

(«Вечерний Омск» за 18 января 1985 г.)

С 1961 по 1978 г. Н. С. Патянина работала в нашем институте. Сейчас она секретарь клуба «Фронтвые подруги».

Фото С. БИРЮКОВА.

Педотряд «Товарищ» был сформирован в 1982 году для работы в пионерском лагере имени Ю. А. Гагарина. И вот уже четыре года подряд в его составе студенты всех факультетов нашего института выезжают в Чернолуцке, чтобы организовать летний отдых детей.

Работа в отряде начинается задолго до выезда. Организованы в этот период встречи с начальником лагеря Н. С. Мирончиком, они помогают бойцам разобраться в предстоящих обязанностях, понять возложенную на них ответственность. Поэтому будущие вожатые приезжают к мес-

ту своего труда, уже имея хорошую теоретическую подготовку, «проиграв» заранее все свои действия. А это и репетиции номеров художественной самодеятельности, и собрания, и субботники.

## Педотряд «Товарищ»

Хорошим организатором пионерских дел проявила себя Галина Данилова (6 гр. математического факультета). Ведь отработать 2 месяца с полной отдачей сил — дело не простое. Не первый раз выезжает в составе отряда О. Абдулвалеева (32 гр. факультета физики), Е. Сер-

гиенко (31 гр. факультета начальных классов), В. Матюшков (5 курс факультета иностранных языков). Валерий работает в пионерлагере с 1982 года, является одним из активнейших бойцов. Вожатский задор,

выдумка, работа с огоньком помогли И. Баньковой (46 гр. математического факультета) и С. Кузнецовой (2 курс факультета иностранных языков) отлично организовать жизнь в пионерском отряде. Очень хорошо потрудились Б. Нурмагамбетова (46 группа математического факультета) — вожатая самого младшего отряда. Много теплых слов о ее работе было сказано воспитательницей этого отряда.

Почти половину нашего отряда составили студенты первых курсов. Но, несмотря на свой небольшой опыт работы с детьми, они сумели увлечь ребят. Об этом говорят многочисленные встречи вожатых со «своими» детьми, письма от ребят.

Надолог всем запомнится сосновый бор, песни у костра, рассвет над Иртышом. И вот — теперь вновь наших вожатых влечет туда, где ждут их ребята сердца.

И. ПРЯДКО, командир отряда.

# ГОТОВИТСЯ КАДРОВЫЙ РЕЗЕРВ

Впервые на факультет повышения квалификации съехались на учебу слушатели резерва организаторов народного образования Омской и Тюкалинской областей.

Приехали они с разным настроением: одни были готовы постигать науку педагогики, другие сетовали на то, что прибыли не по назначению. Поток был рассчитан на обучение резерва с физико-математическим уклоном, а направлены и филологи, и историки, и преподаватели иностранного языка, организаторы внешкольной и внеклассной работы.

Состав слушателей настолько был разнороден, что пришлось дифференцировать некоторые виды занятий. Выделилась группа гуманитарников, которые изъявили желание углубить знания по управлению и педагогике. Для них был организован спецкурс по проблемам: 1) организация труда директора средней школы (руководитель И. М. Чередов); 2) организация труда зам. директора средней школы (руководитель М. Н. Аплетаев); 3) профориентация молодежи (руководитель Л. С. Ровкина). Учитывая, что у большинства слушателей нет опыта руководящей работы, мы

пригласили для беседы с ними опытных руководителей школ.

Директор школы № 40 г. Омска Н. Н. Мельне поделилась опытом работы в организации и развитии ученического самоуправления. Г. П. Антипина, школа № 112, рассказала об организации общественно полезного производственного труда. Опытом работы с шестилетками поделилась Н. М. Гусева (Лузинская средняя школа).

В ходе занятий на потоке уже можно было определить группу слушателей, которые готовы к руководящей работе. Ими выполнены на высоком научно-теоретическом уровне выпускные работы. 18 человек из них выступили на заключительной конференции.

Из 90 слушателей 50 закончили факультет на «хорошо» и «отлично», 40 — защитили выпускные работы на «отлично». 80 — 90 процентов состава могут быть рекомендованы на руководящие должности в органы народного образования.

Результативность обучения будет более высокой, если комплектование резерва слушателей ФППК будет проводиться не формально, а с учетом требований Министерства просвещения РСФСР.

В. ХОЛЯВКО.

## ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

# «Студенческая весна - 86»



С 31 марта по 11 апреля в нашем институте проходил фестиваль «Студенческая весна-86», посвященный XXVII съезду КПСС и 70-летию Великой Октябрьской социалистической революции. Приняли участие все факультеты.

I место заняли коллективы факультета начальных классов;

II — студенты матфака;

III место разделили студенты ЕГФ и филологии.

На снимке: выступает лауреат фестиваля «Студенческая весна-86» хор русской песни факультета начальных классов. Руководитель Ю. Ф. Яковенко.



Занятие по рисунку с первокурсниками проводит преподаватель В. И. Костенко. Фото студентов ХГФ.



## НОЧНЫЕ СТРАХИ

Месяц глянул и исчез, Темнота грозит с небес. В злую полночь на беду Я тропинкою иду... Скрип-скрип — темный лес, Страх за ворот мне полез. Сердце бьется и дрожит: Кто-то там вдали стоит!.. Справа, слева — ух, да ах, Кто-то возится в кустах... Сади шорох — ой-ой-ой. Не идет ли кто за мной?.. Стук-стук, что за звук — Тут споткнулся я о сук, Не успеv воскликнуть — ох! Ткнулся носом в мягкий мох. Скрип-скрип — лес густой Рассмеялся надо мной.

С. ОЛЬШЕВСКИЙ.

## СПОРТ

# Поздравляем с победой!

Команды ЕГФ заняли первое место по волейболу и баскетболу. В составе команд волейболистов выступили Н. Кубенов, А. Карасев, В. Кучков, В. Яценко, В. Чауний, В. Когтев, Ю. Малахов; в команде баскетболистов — В. Яценко, В. Кучков, В. Чауний, А. Фалдеев, А. Какоткин, М. Зубашев.

Г. Супрун (13-ЕГФ) заняла III место в соревнованиях по легкой атлетике среди вузов города.

Редактор Т. СИМАШКЕВИЧ.

# ИЗУЧАЕТСЯ ГЕОГРАФИЯ ТУРИЗМА И ОТДЫХА

Уже несколько лет на естественно-географическом факультете работает кружок «География туризма». Здесь будущие географы овладевают навыками исследований в географии туризма и отдыха, готовят рефераты и доклады, защи-

щают дипломные работы. Они исследуют географические аспекты туризма в Омском Прииртышье, а также в ряде зарубежных стран.

Недавно студенты-географы были гостями Омского областного совета по туризму и экскурсиям. Его председатель А. И. Пахоменко провел со студентами продолжительную и очень содержательную беседу, рассказал о структуре облсовета, его материальной базе, кадрах, географии маршрутов, перспективах развития.

Затем в кинозале гостиницы «Турист» состоялась встреча с руководством туркомплекса, беседа о его работе. Занятие-кружка завершилось экскурсией по гостинице.

Сейчас в системе омских туристских организаций работает целый ряд бывших выпускников естественно-географического факультета. Все они во время учебы в

институте занимались в турклубе «Танр», в турсекции ФОПа, в географических кружках. Среди учителей-краеведов и турорганизаторов в школах Омска и области тоже много наших питомцев. Один из них был удостоен высокого звания «Заслуженный учитель школы РСФСР».

Н. ФАЛЬКОВИЧ.