



Молодость

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФСОЮЗНЫХ КОМИТЕТОВ
ОМСКОГО ОРДЕНА «ЗНАК ПОЧЕТА» ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЕДИНИСТИТУТА имени А. М. ГОРЬКОГО

Газета
основана
1 января 1965 г.

№ 12 (851)

ВТОРНИК

12

МАЯ
1987 г.

Цена 1 коп.

21 ИЮНЯ — ВЫБОРЫ В СОВЕТЫ

ИМ ОТДАЛИ ПРЕДПОЧТЕНИЕ

ПРЕДВЫБОРНАЯ КАМПАНИЯ В КОЛЛЕКТИВЕ НАШЕГО ИНСТИТУТА ПРОХОДИТ ПРИ ВЫСОКОМ АКТИВНОСТИ. ЗАКОНЧИЛОСЬ ВЫДВИЖЕНИЕ КАНДИДАТОВ В ДЕПУТАТЫ МЕСТНЫХ СОВЕТОВ.

КОЛЛЕКТИВ КАФЕДРЫ ПСИХОЛОГИИ ВЫДВИНУЛ КАНДИДАТОМ В ДЕПУТАТЫ ГОРОДСКОГО СОВЕТА ЗАВЕДУЮЩЕГО КАФЕДРОЙ ПСИХОЛОГИИ ВИШНЯКОВА ИГОРЯ АВГУСТОВИЧА.

КОЛЛЕКТИВ КАФЕДРЫ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ФИЗИКИ ПОДДЕРЖАЛ ЭТО ПРЕДЛОЖЕНИЕ—ВЫДВИНУТЬ КАНДИДАТОМ В ДЕПУТАТЫ ГОРОДСКОГО СОВЕТА ВИШНЯКОВА И. А.

КАНДИДАТАМИ В ДЕПУТАТЫ РАЙОННОГО СОВЕТА ВЫДВИНУТЫ СТАРШИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЬ КАФЕДРЫ ЧЕРЧЕНИЯ НИКИТЕНКО ИРИНА ДМИТРИЕВНА И СТАРШИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЬ КАФЕДРЫ РУССКОГО ЯЗЫКА АНЦИГИНА ЛЮДМИЛА КИРИЛЛОВНА.

Учеба — главный труд студента Впереди — сессия



На снимке: студентка 5 курса ЕГФ Ирина Бекешева.

ШКОЛУ СЕГОДНЯ опережают Основные направления реформы, обеспечивающие качественно новый уровень обучения и воспитания. Успешное решение актуальных задач реформы зависит и от наших выпускников. Недавно у пятикурсников прошли последние дни занятий. Осталось перешагнуть последнюю сессию, сдать государственные экзамены и впереди — бескрайняя нива педагогического труда.

До 15 июня девушки всех факультетов сдадут выпускной экзамен по медицинской подготовке. Юноши уже сдали зачеты по гражданской обороне.

Начинается сессия на втором курсе факультета начальных классов, на третьих курсах исторического, математического, физического факультетов. Она продлится до 4 июля. Затем студентов ждут летняя учебная практика и трудовая сессия.

Желаю выпускникам выдержать государственные экзамены и защитить дипломные работы только на «хорошо» и «отлично», всем студентам — успешно сдать сессию и выполнить программу летней практики.

В. НЕДБАЙ,
зав. учебным отделом.

ИРИНА БЕКИШЕВА учится на 5 курсе естественно-географического факультета на отделении «химия-биология». Два года она была ленинским стипендиатом. Сейчас учится тоже на отлично, получает повышенную стипендию.

Недавно у студентки началась последняя сессия, а с 3 июня она выйдет на государственные экзамены. Пожелаем ей успехов в предстоящих испытаниях. Верим, что все у Ирины будет благополучно. Багаж знаний, который она накопила за время учебы в институте, солидный.

1 сентября Ирина Бекешева впервые переступит порог школы № 108 г. Омска молодым специалистом — преподавателем химии и биологии.

Фото С. БИРЮКОВА.

Четыре дня пионерской жизни



Идет защита агитплаката.

В АПРЕЛЕ студенты филологического, художественно-графического и исторического факультетов побывали в

инструктивном лагере в Чернолуцке. Цель их поездки — набраться педагогического опыта для работы с детьми в

пионерских лагерях.

Четыре дня студенты прожили пионерской жизнью. Почувствовали прелесть летнего отдыха, накопили опыт, знания, умение работать с детьми.

Под руководством преподавателя методики воспитательной работы Н. А. Ложниковой мы провели более 15 различных мероприятий. Назову наиболее важные и запоминающиеся: защита агитплаката; смотр строя и песни; оформление корпусов, отрядных пионерских уголков; спортивные эстафеты.

В четвертый, заключительный, день инструктивного лагеря прошла итоговая эстафета. Здесь стало ясно, какие знания получили студенты.

Александра ИГНАТОВА,
студентка 32 гр.
истфака.

ЗИГЗАГИ САМОУПРАВЛЕНИЯ

В ПОСЛЕДНЕЕ время проблема студенческого самоуправления — одна из самых модных тем в вузах страны. У нас, в пединституте, тоже. Однако от многих суждений, споров проблема, похоже, не становится яснее. Впечатление, что чем больше разговоров, тем больше тумана и неясностей с введением самоуправления. На самом деле этот туман — наше изобретение. В вопросах самоуправления советской школы, педагогическими коллективами накоплен довольно значительный опыт (можно начать с А. С. Макаренки), большая часть которого пригодна в высшей школе. Наши открытия часто оказываются тривиальными, давно известными истинами.

Отсюда первый тезис этих заметок. Стоит вначале познакомиться внимательно с опытом и наших предшественников, и современных педагогов. Что конкретно прочитать, изучить и частично использовать для нужд своих? Вот некоторые источники.

Макаренко А. С. Сочинения в 7 томах. М., 1957 г.
Соломатин С. Я. Из опыта студенческого самоуправления. Вестник высшей школы № 1. 1987 г. С. 81.
Ягодина Г. А. Не вал, а количество. Студенческий меридиан № 1. 1987 г. Л., с. 4.

Ильинских Ю. Что решать студенту? Комсомольская правда. 10 февраля 1987 г.
Подболотова Р. Г. Само-

управление и сотрудничество.

Гаманин О. С. Учительская газета 29 нояб., 1986 г.

Краковский В. Вариации на тему... Комсомольская жизнь № 4 1987 г.

Тезис второй. При развитии народного образования наступают моменты «звездные» для педагогической науки, когда практики в затруднении и некоторой растерянности, когда требуется указать правильное направление дальнейшего движения и когда взгляды обращаются к ученым педагогам с надеждой получить обоснованный ответ, с опорой на разработанные ими теоретические концепции. Сейчас один из таких моментов. Есть возможность в глазах коллектива института поднять престиж педагогической науки и ученых, ею занимающихся. Поэтому суть второго тезиса — а, кафедра педагогики? Ждем рекомендаций по самоуправлению.

Тезис третий. На мой взгляд, само название «студенческое самоуправление», которое использует центральная печать и мы тоже, является крайне неудачным. Нет и не может быть студенческого самоуправления. Как не может быть преподавательского самоуправления, самоуправления лаборантов, работников НИСа, техник и т. д. Возможно лишь самоуправление всего коллектива при условии, что это коллектив единомышленников, с едиными целями, взглядами в решении

основной задачи — подготовки учителей, соответствующих нашим дням и требованиям, требованиям коренной ломки бюрократических стереотипов и консерватизма средней школы, учителей, полностью зараженных вирусом перестройки и желанием ее реализации.

Можно ли представить самоуправление на факультете, когда взгляды студентов и, к примеру, декана на этот процесс различные? Всякое распоряжение декана, идущее вразрез с положениями, выработанными студентами, превращает самоуправление в фикцию. Взгляды даже малой части преподавателей по проблемам самоуправления, расходящиеся со взглядами студенческого коллектива, приводят почти к непреодолимым трудностям в реализации самоуправления на факультете.

Поэтому первый шаг по пути создания самоуправления — выработка единых взглядов, подходов, создание духа единомыслия всего коллектива. Этот процесс перестройки труден и долгов. Неизвестно еще для кого он сложнее: для студентов или преподавателей.

Тезис четвертый. Самоуправление на факультете должно пользоваться поддержкой ректората, парткома, профкома, комсомольского комитета не только на словах, но и на деле, в распоряжениях, приказах и т. д. Если в своей деятельности они не

(Окончание на 2-й стр.)



Историки на отрядном огоньке.

Фото Александра ЧИКАНОВА.

ЗИГЗАГИ САМОУПРАВЛЕНИЯ

(Окончание. Начало на 1-й стр.)
 будут учитывать принципы самоуправления, разработанные коллективом факультета, то самоуправление на факультете лучше не вводить. То есть перестройка — это болезненный процесс не только на факультетах.

Тезис пятый. Процесс практической реализации самоуправления — это длительный, сложный процесс. Нет никаких надежд, что введение самоуправления позволит разом решить большинство проблем на факультете. И это так и должно быть. В течение длительного времени насаждали школярские методы работы со студентами.

Мы приучали их ни за что не отвечать, говорить правдивые слова, не учитывая их мнения, не высказываясь, выполнять распоряжения и т. д. И вдруг — нас самоуправление: будь хозяином на факультете, отвечай за все, твои обязанности резко возросли... А ему зачем такая напасть? Было спокойно и беззаботно.

Далеко не все преподаватели готовы и одобряют не на словах, а на деле введение самоуправления. Споры ведутся в преподавательских коллективах больше. И это тоже естественно и объяснимо. Нужно набраться терпения — период смут и ошибок продлится не один год.

Тезис шестой. Формы самоуправления должны быть различными на разных факультетах. Самоуправление у историков и физиков отличается уже в силу специфики факультетов, различия в факультетских традициях и т. д. Поэтому, к примеру, апелляционная комиссия, созданная решением общего собрания преподавателей и студентов физического факультета, может показаться историкам физической нелепостью. А создание студенческого деканата на историческом факультете, по мнению физиков, — историческим вывертом. Необходимо обобщение опыта начальных шагов самоуправления на факультетах.

А они даются труднее всего.

Тезис седьмой. Участие студенческого коллектива в аттестации преподавателей — столь же необходимое условие успешного развития самоуправления, как и оценка учебной работы студентов преподавателями. Почему мы постоянно высказываем критические замечания о работе студента и пытаемся отгородить себя от критики студенческой? Другое дело — форма и значение студенческой аттестации в общей оценке работы преподавателя. Возражения, что студенты недостаточно компетентны, дабы оценить работу преподавателя, — несостоятельны. Хорошо сказал по этому поводу А. В. Стукен. «Когда я прихожу в ателье получить заказанный костюм,

то вполне компетентно скажу о качестве выполненной работы, хотя сам шить и не умею».

Тезис восьмой. Одно из главных условий при введении самоуправления — сменность актива. Если на факультете этот десятипроцентный постоянный актив, на который опирается руководство факультета, сохраняется, то самоуправлению недолго жить.

Тезис девятый. О событиях на нашем физическом факультете. Высший орган самоуправления на факультете — общее собрание преподавателей и студентов, лаборантов и работников НИСА 25 февраля приняло решения, которые и есть начальные шаги на длительном пути к самоуправлению. Четко определены главные на-

правления в работе комсомольского бюро, профбюро, старосты, методических курсовых комиссий и т. д. Сделана попытка исключить дублирование в их работе. Выбрана апелляционная комиссия. Старост группы выбирают на семестр. Староста, возглавляемый председателем студенческого профбюро, получает большие права, работает семестр, после экзамениционной сессии проводит назначение на стипендию и распускается. На семестр избирается студенческая часть курсовых методических комиссий, которые решают все вопросы, связанные с учебной работой курса. О некоторых других решениях говорить еще рано. Мы только начинаем...

В. РОВКИН.



ЗАКОНЧИЛСЯ СМОТРОКОНКУРС самодеятельного творчества «Студенческая весна-87», посвященный 70-летию Великого Октября и XX съезду ВЛКСМ. Коллективы почти всех факультетов ответст-

СТУДЕНЧЕСКАЯ ВЕСНА - 87

вокальных и танцевальных номеров.

Второе место было присуждено историкам. Факультет ответственно подошел к организации отчетного концерта. Его украсило выступление агитбригады.

Третье место разделили



На сцене — Екатерина Ханча (ЕГФ).

венно отнеслись к подготовке и проведению отчетных концертов и выставок прикладного творчества.

Ни день и ни два длился этот конкурс. Упорной была борьба. Уровень выступления настолько вырос, что жюри столкнулось с большой проблемой при распределении призовых мест и выборе номеров на отчетный концерт института.

Как же распределились призовые места?

Первое место разделили математический факультет и факультет начальных классов. Первый блеснул отточенностью номеров и разнообразием жанров. Второй отличился высоким профессиональным уровнем

естественно-географического факультета и факультет иностранных языков. «Если честно» — так назвали композицию студенты ЕГФ. В ней с принципиальных позиций говорилось о проблемах комсомола. Факультет иностранных языков порадовал организованностью и разнообразием выставкой прикладного творчества.

Хочется отметить выступление коллектива художественно-графического факультета. Театрализованное представление «Наше оружие — краски» ярко и зло бьет по мещанству, бюрократизму и формализму.

Большой концерт показывал филологический факультет. Особого слова за-



Сценка «Робот-бюрократ». Исполнители Александр Некрасов и Александр Ширококов.

служивают выступление самодеятельных артистов театра поэзии (сцены из спектакля «Диктатура совести»), фольклорного ансамбля и солистка его Елена Колотова, а также бесменный ведущий факультетских и институтских концертов и вечеров Олег Крутов.

Из концертной программы, представленной физическим факультетом, выделяется театрализованное представление «Физики шутят» (исполнители А. В. Калашников, В. Волков и В. Сенаков).
 Заключительный концерт

институтской художественной самодеятельности, посвященный 70-летию Великого Октября, был составлен из лучших номеров факультетских программ. «Студенческая весна-87» завершилась. Она показала: институт обладает большим творческим потенциалом. Наши коллективы и исполнители могли бы выступать не только в стенах института, но и в школах, рабочих коллективах и селах области.

Жюри фестиваля. Фото С. Бирюкова и студента Александра Чиканова.



Финал выступления коллектива исторического факультета.

ТАК ПОСТУПАЮТ НАШИ СТУДЕНТЫ ЭКЗАМЕН НА МУЖЕСТВО

НА ЕСТЕСТВЕННО-ГЕОГРАФИЧЕСКОМ факультете, отделении «химия-биология» студенту 21 группы Александру Шнайдеру дали такую характеристику: ударник учебы, принципиальный, скромный, спортсмен, добрый, пользуется авторитетом у товарищей, довер — словом, парень надежный.

Наверное, только человек, обладающий такими качествами, смог, не задумываясь, совершить подвиг.

В один из воскресных дней, приехав в родительский дом, Саша шел по родным улицам села. Ничего не предвещало беды. На душе было радостно и спокойно.

Вдруг, как-то неожиданно, в окне жилого дома мелькнуло яркое пламя.

«Пожар!» — решил Саша и бросился к месту происшествия. Действительно, в доме был пожар. Дым застилал глаза, трудно было дышать. Однако это не остановило комсомольца. Первым, что бросилось в глаза Саши, были дети, оставленные родителями без присмотра. Он вынес их на улицу и не задумываясь ни на минуту снова бросился в огонь, чтобы спасти имущество.

За отвагу, проявленную при тушении пожара в жилом доме, дирекция конезавода № 40 Марьяновского района студенту пединститута, кандидату в члены КПСС Александру Шнайдеру объявила благодарность и выделила денежную премию.

Экзамен на мужество Александр выдержал на отлично!

Кстати, в группе о поступке Саши не знали. Скромность не позволила ему рассказать об этом товарищам. Сам Александр Шнайдер считает, что ничего особенного не совершил. Так поступил бы каждый на его месте.

Н. КОЛЕСНИКОВА.

ШКОЛЬНИКИ И НАУКА ИЗУЧАЕМ АСТРОНОМИЮ

ПРОШЛА ДЕВЯТНАДЦАТАЯ городская научно-практическая конференция школьников. Секция астрономии заседала в нашем институте. В программу работы ее были включены 15 сообщений по различной астрономической тематике. Представитель кружка «Канопус» Женя Ильин рассказал об изготовлении зеркала телескопа. Другие ребята — о результатах экспедиции в метеоритный кратер «Жаманшин», о коллективном труде кружковцев Дворца пионеров — исследовании и фотографировании «Серебристых облаков».

Большинство докладов и сообщений были прочитаны на хорошем научном уровне и заслушаны с большим интересом. В докладах ребята использовали слайды, альбомы фотографий, кодограммы, планшеты звездного неба, оригинальную коллекцию тектитов и про-

граммы расчетов на ЭВМ. Оригинальны, выполнены на высоком уровне и будут использованы в практических работах в институте следующие программы: «Определение широты и долготы обсерватории по Солнцу», «Поиск Венеры днем в теодолит», «Исследование динамики серебристых облаков», «Изучение звездного неба».

Большинство докладов было подготовлено членами астрономического кружка при городском Дворце пионеров под руководством В. Н. Крупко. Всего же в подготовке докладов и сообщений участвовали около 30 школьников. Присутствовали и родители учащихся. Вместе с детьми они побывали в лаборатории радиотехники и вычислительного центра, познакомились с работой действующих экспонатов.

М. АКСЕНОВ, преподаватель астрономии института.

РЕДАКТОР Н. М. СТРЕКАЛОВА.