



ФАКУЛЬТЕТУ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ – 70 ЛЕТ!

Уважаемые ветераны педагогического труда, выпускники, преподаватели, сотрудники и студенты факультета иностранных языков!

От всей души поздравляю всех вас с 70-летием со дня основания факультета иностранных языков Омского государственного педагогического университета!

Факультет был основан в трудное послевоенное время, в сентябре 1948 г., коллективом энтузиастов, подвижников, чьи традиции бережно сохраняются до сих пор. За семьдесят лет на факультете получили качественное образование представители нескольких поколений омских учителей, многих учительских династий. За эти годы факультет окончило более 10 тысяч человек. Среди выпускников – заслуженные учителя, известные переводчики, международники, служащие государственных структур, деятели науки, образования и культуры.

Факультет иностранных языков постоянно стремится быть лидером в своем

направлении и готовит конкурентоспособные кадры. В настоящее время на факультете иностранных языков ОмГПУ развиваются 4 кафедры: английского языка, французского языка, немецкого языка и межкультурной коммуникации, восточных языков. Около 70% преподавателей имеют научные степени доктора либо кандидата наук. На факультете успешно работает Центр китайского языка. На базе факультета проходят муниципальные и региональные этапы всероссийской олимпиады школьников.

Важно отметить, что факультет иностранных языков находится в числе престижных факультетов в Сибирском федеральном округе, осуществляющих подготовку учителей иностранных языков по различным направлениям (профилям). Еже-

годно растут конкурс и проходной балл ЕГЭ среди абитуриентов, поступающих на факультет. О высоком уровне подготовки кадров также свидетельствуют многие победы в конкурсах и олимпиадах.

Уверен, что дружный и талантливый коллектив факультета иностранных языков будет и в дальнейшем стремиться к тому, чтобы оставаться флагманом лингвистического образования в нашем регионе!

Примите самые теплые поздравления в связи со знаменательной датой, а также пожелания дальнейших творческих побед, новых свершений и благополучия! Желаю всем успехов в развитии традиций факультета, новых достижений и процветания!

И.о. ректора ОмГПУ Г.В. Косяков

Кафедра английского языка

Кафедра английского языка Омского государственного педагогического университета является одной из старейших в г. Омске. Ее основание состоялось одновременно с рождением факультета иностранных языков ОмГПУ – в сентябре 1948 года. Кафедру английского языка возглавил Иван Петрович Турышев. Первыми преподавателями кафедры были Клеопатра Петровна Пискарева, Галина Николаевна Бобылева, Агния Алексеевна Овчаренко, Юзефа Францевна Митрофанова. Много сил и энергии отдали кафедре в годы ее становления и развития Владимир Сергеевич Харитонов, Валентина Николаевна Шехова, Лидия Лазаревна Чубкина, Рива Григорьевна Горохова, Ревекка Львовна Натапова. Высококласными специалистами и энтузиастами своего дела были Мария Исмагуловна Смагулова, Серафима Наумовна Рабинович, Роза Васильевна Дубровина, Лидия Николаевна Орлова и Лариса Макаровна Комиссарова. Кафедра помнит первых кандидатов наук, защитивших диссертации в начале 1950-х, – Бориса Борисовича Шувалова и Наталью Сергеевну Тюрину.

Дальнейшее развитие кафедры связано с именами Евгении Васильевны Воробьевой, Людмилы Ивановны Васильевой, Зои Михайловны Волковой и Людмилы Борисовны Ткачевой, внесшей неоценимый вклад в создание школы терминоведения в Омском регионе.

Существенный вклад в подготовку специалистов внесли такие яркие преподаватели и личности, как Зинаида Матвеевна Славина, Нина Никандровна Золина, Людмила Ивановна Абраменко, Светлана Константиновна Калинкина и Лилия Павловна Павличенко, чьей эрудиции можно позавидовать. Не могли не восхититься знанием английского языка и своими талантами Геннадий Григорьевич Постников, Всеволод Борисович Богданов, Константин Федорович Баранов и Александр Яковлевич Колтун.

Надежной опорой кафедры были замечательные педагоги, выпускники нашего факультета, готовые всегда протянуть руку помощи молодым специалистам: Наталья Дмитриевна Коновченко, Нина Федоровна Лимонова, Раиса Ивановна Морозова, Любовь Викторовна Попова, Лариса Николаевна Шелон-



цева, Наталья Евгеньевна Ковалева, Лилия Анатольевна Кошель, Людмила Ивановна Князькова, Наталья Николаевна Рудакова и Валентина Андреевна Коришева, для которой методика была призванием.

Кафедра с огромной теплотой вспоминает и передает сердечный привет Владимиру Петровичу Сороколетову, который в течение многих лет успешно работал на руководящей должности заведующего кафедрой и декана факультета иностранных языков. Именно под руководством Владимира Петровича факультет рос, развивался и занял лидирующую позицию как флагман лингвистического и педагогического образования г. Омска.

За все годы работы факультета иностранных языков заведующими кафедрой были Иван Петрович Турышев, Наталья Сергеевна Тюрина, Людмила Борисовна Ткачева, Нина Никандровна Золина, Светлана Павловна Афанасьева, Лариса Юрьевна Семейн. С 2018 года кафедрой руководит доктор филологических наук Татьяна Викторовна Устинова.

Сегодня мы гордимся тем, что в состав кафедры входят сотрудники с колоссальным опытом работы, на счету которых более тысячи выпускников дневного и заочного отделений. Это выдающиеся профессионалы своего дела Анна Абрамовна Палий (стаж работы 55 лет), Светлана Павловна Афанасьева (стаж работы 50 лет), Татьяна Алексеевна Никулина (стаж работы 40 лет) и Людмила Александровна Бахмутская (стаж работы 38 лет). Они продолжают активно вести учебную, методическую и исследовательскую работу, мы очень благодарны им и надеемся на дальнейшее сотрудничество.

В течение многих лет плодотворно работают на кафедре Лариса Юрьевна Семейн, которая руководила кафедрой в течение восьми лет с 2010 по 2018 гг., Ирина Владимировна Бердникова и Игорь Борисович Архипов, чьи имена ассоциируются у студентов с высочайшим профессионализмом и столь необходимыми для педагога личностными качествами – чуткостью и душевной теплотой. В преподавательский состав кафедры также входят Анна Александровна Шестова, Ольга Анатольевна Чибышева, Елена Алексеевна Кострубина, Дина Борисовна Ковалева, Татьяна Валерьевна Милушенко, Инна Анатольевна Бижова, Лариса Владимировна Попова, Наталья Геннадьевна Тебенкова, Татьяна Викторовна Устинова, Дмитрий Николаевич Соловьев, Дмитрий Владимирович Мехов, а также Константин Юрьевич Малышкин и Евгений Александрович Павленко, совмещающие преподавательскую деятельность с ответственной и сложной работой заместителей декана факультета иностранных языков. Внешними совместителями кафедры являются также школьные учителя – Ирина Владимировна Фролова (Академический лицей ОмГПУ), Светлана Владимировна Тихонова (гимназия №115) и Людмила Олеговна Трачук (гимназия №85).

Сегодня кафедра английского языка представляет собой одно из ведущих объединений высококвалифицированных научно-преподавательских кадров в области иноязычного образования в г. Омске. Кафедра ведет научно-исследовательскую работу в рамках двух комплексных научных тем: по языкознанию – «Структурно-семантические и прагматические особенности единиц языка», по методике преподавания иностранных языков –

«Формирование профессиональной компетенции в процессе предметной подготовки будущего учителя иностранного языка в педагогическом вузе». Преподаватели представляют результаты своей работы на международных, всероссийских и региональных научных конференциях.

Кафедра активно участвует в программах международного научного и академического сотрудничества с образовательными учреждениями других стран. На протяжении последних десяти лет кафедра является постоянным участником Программы Фулбрайта – программы культурно-академического обмена, направленной на укрепление связей с Соединенными Штатами Америки в области просвещения и образования. На кафедре в качестве ассистентов преподавателей работали Абигейл Темпл, Изабел Стампер, Ариэль Бураковский, Ник Баад Фентон – выпускники университетов Вирджинии, Мичигана и Калифорнии. В настоящий момент на кафедре работает Надежда Браун, выпускница университета Нотр-Дам (штат Индиана).

В список дополнительных курсов с 2006 года входит испанский язык. Студенты активно интересуются изучением этого языка, а также культуры испаноговорящих стран. Вместе со своим преподавателем они участвуют в тематических семинарах, сотрудничают с испанским клубом *Juan-da-Marya*. С

2017 года на базе ОмГПУ проводится Всероссийская олимпиада школьников по испанскому языку.

Кафедра поддерживает научные связи с университетами Казахстана – Евразийским национальным университетом им. Л.Н. Гумилева и Кокшетауским государственным университетом им. Ш. Уалиханова. Организует совместные научные мероприятия и научные стажировки магистрантов из этих учебных заведений.

Кафедра проводит совместные научные и образовательные мероприятия с кафедрой английского языка Омского государственного университета им. Ф.М. Достоевского, участвует в научных конференциях и просветительских проектах в области иноязычного образования, организуемых Омским государственным техническим университетом, Омским государственным аграрным университетом, Омской государственной областной научной библиотекой им. А.С. Пушкина.

Кафедра гордится своей многолетней совместной работой со школами г. Омска и Омской области. В течение многих лет кафедра отвечает за экспертизу школьных учебно-исследовательских работ по английскому языку, сотрудничает с НОУ «Поиск» и АНО ДО «Перспектива» в рамках городской и областной научных конференций школьников и уча-



щейся молодежи. Преподаватели кафедры Л.Ю. Семейн, О.А. Чибышева, Т.В. Милюшенко, Д.Н. Соловьев проводят занятия для одаренных школьников и их учителей на базе Школы одаренных детей при Институте развития образования Омской области. Доцент кафедры Д.Б. Ковалева, председатель региональной предметной комиссии по английскому языку Единого государственного экзамена, отвечает за сотрудничество со школами по вопросам подготовки школьников к ЕГЭ и повышению квалификации учителей в этой области. Кафедра разрабатывает задания для муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку, все преподаватели кафедры входят в состав жюри муниципального и регионального этапов ВсОШ.

Татьяна Викторовна Устинова,
доктор филологических наук, доцент,
заведующий кафедрой
английского языка

Иностранные стажеры и преподаватели о факультете

Je suis vraiment heureux de travailler ici, dans le département de la langue française de l'Université Pédagogique. Je crois que j'ai la chance de retrouver des collègues comme ça. Le département et la faculté des langues étrangères c'est un lieu où les personnes gentilles et chaleureuses sont toujours prêtes à m'aider et à soutenir dans toutes les situations.

J'apprécie beaucoup le travail avec des étudiants. Je vois qu'ils sont vraiment intéressés par l'étude du français et ça me fait un grand plaisir.

Batista Laurent,
Assistant du département
de la langue française

My name is Nadezhda Braun. I came to Omsk State Pedagogical University to be an English Teaching Assistant and to study Russian. I have taught in the Department of Foreign Language for almost two months. When I arrived, the department made sure that I felt that I was a part of the community. Every person in the department has helped me: with the schedule, with classes, and practicing my Russian language skills! It was easy to adjust to life in Russia thanks to their efforts. It is immediately evident how the professors love their work and do everything possible for their students. It is a great honor for me to be part of such a wonderful department.

Nadezhda Braun,
Assistant of the English
Language Department

我叫姜威，我在鄂木斯克国立师范大学“东方语言系”工作很多年了。这些年来我们送走一届一届的毕业生。这些学生不仅精通汉语，甚至成了汉语钻价、即成了中国通。对学生来说精通汉语能给他们带来很好的未来。我很爱我的工作，我非常喜欢跟同学们一起学习，这些年来我们培养出来很多优秀的学生，课成为是桃李满天下。我们系的教师们都很努力地工作，不断的改进教学方式和方法，每年都有教师去中国进修和研修。比如丹娘和我连续两年去中国进修和研修。通过大家的努力工作，使东方语言系的汉语取得很大的成绩。我希望我们东方语言系越办越好为国家培养出更多的汉语人才。

姜威，东方语言系高级讲师

Кафедра немецкого языка и межкультурной коммуникации

Становление и развитие кафедры немецкого языка и межкультурной коммуникации начались в 1963 году. В то время новое учебное подразделение называлось «кафедра немецкого языка», первым заведующим которого стал И.Я. Валл. В 1976 году кафедра была реорганизована, и в Омском государственном педагогическом институте им. А.М. Горького появились две кафедры – кафедра немецкого языка и кафедра немецкой филологии. Заведующими этими кафедрами в разные годы были Г.Г. Едиг, Е.А. Ростовцев, С.В. Постникова, Л.С. Егорова, В.А. Заречнева. В 2005 году кафедра немецкого языка и кафедра немецкой филологии были преобразованы в кафедру немецкого языка и межкультурной коммуникации под руководством кандидата педагогических наук С.Ю. Полуйковой. В настоящее время заведующим кафедрой является кандидат педагогических наук Е.А. Деревянченко.

Сегодня на кафедре немецкого языка и межкультурной коммуникации работают высококвалифицированные преподаватели, в большинстве своем – кандидаты наук, которые не только обладают профессиональными компетенциями, но и по-настоящему любят немецкий язык. Кто-то любит его как родной язык, кто-то был очарован им в процессе общения со старшими наставниками. Немецкий язык может быть резким и нежным, логичным и непредсказуемым – он многогранен для изучения, имеет свой неповторимый шарм. Он объединяет целеустремлённых людей, знающих своё дело и качественно его выполняющих. Кафедра является тем местом, где преподаватели общаются с единомышленниками и студентами, что позволяет постоянно совершенствовать своё лингвистическое и педагогическое мастерство и оставаться в отличной профессиональной форме.

Изучение любого иностранного языка требует ежедневной педантичной работы. Ведь, как говорят немцы, *Übung macht den Meister*, что в переводе означает «Мастером не рождаются, мастером становятся». Преподаватели кафедры немецкого языка и межкультурной коммуникации – настоящие мастера, которые не только передают свой практический опыт, но и уделяют значительное внимание науке. Основными направлениями исследований являются когнитивная лингвистика, лексикология, методика преподавания иностранного языка, межкультурная коммуникация, социолингвистика.

Одной из приоритетных целей в работе кафедры является популяризация немецкого языка и немецкой культуры, вовлечение школьников города и области, студентов и преподавателей в межкультурное взаимодействие и общение. Уделяется внимание и самым маленьким любителям германских языков: на кафедре ведутся проекты «Немецкий язык с зайчишкой Хансом в детском саду», «Английский язык с котом Куки». Преподаватели и студенты активно сотрудничают с международными организациями (Культурный центр им. Гете в Москве и Новосибирске, Консульство Федеративной Республики



Германии в Новосибирске, Немецкая служба академических обменов (ДААД), Центр изучения немецкого языка «Контакт» в Омске, Общество технического сотрудничества GTZ, Немецкая национально-культурная автономия Омской области, Международный союз немецкой культуры) и участвуют в различных международных проектах (например DLL: Deutsch lehren lernen – «Учимся обучать немецкому»), реализуемых на уровнях бакалавриата и магистратуры, в программах академической мобильности с университетами-партнерами Германии, Австрии.

Каждый день, приходя на работу, преподаватели стараются донести до студентов знания и научить их добывать информацию самостоятельно. Студенты факультета иностранных языков очень интересные люди, и многие из них могли бы быть названы «идеальными». По сути, каждый студент может стать идеальным, если помочь ему поверить в свои силы, собственную уникальность, поддерживать интерес к предмету и творческую инициативу, развивать профессиональное мастерство, талант и любовь к немецкому языку. В этом видится главная задача педагога. Ведь поступив на факультет, студенты выбрали образование, которое предопределило их будущую профессию и повлияет на их жизнь.

Несмотря на то что работа в университете занимает львиную долю времени, преподаватели кафедры находят возможности для занятий спортом, встреч с друзьями и родственниками. Совмещая карьеру и семью, они с удовольствием идут из дома на работу, а с работы домой, каждый миг вкладывая свою душу в то, что они делают.

Елена Анатольевна Деревянченко,
кандидат педагогических наук,
заведующий кафедрой немецкого языка
и межкультурной коммуникации, доцент

Кафедра французского языка

В настоящее время на кафедре французского языка работают высококвалифицированные специалисты, которые не только осуществляют образовательный процесс, являются разработчиками учебных пособий, руководителями магистерских диссертаций, но и распространяют и поддерживают изучение французского языка в Омске и Омской области. Так, кандидат филологических наук, доцент Наталья Васильевна Новосёлова и кандидат педагогических наук, доцент Лариса Валерьевна Мещерякова подготавливают всех желающих к международному экзамену DELF, DALF. Кандидат филологических наук, доцент Татьяна Алексеевна Позднякова является членом жюри на ежегодном конкурсе французской песни L'étoile. Кандидат филологических наук, доцент Ирина Владимировна Климец на протяжении многих лет является организатором студенческой научной конференции по французскому языку и методике преподавания иностранного языка. Кандидат педагогических наук, доцент Лариса Валерьевна Мещерякова и заведующий кафедрой французского языка, кандидат педагогических наук, доцент Юлия Викторовна Мартынова, в прошлом – выпускницы факультета иностранных языков, являются ведущими экспертами в комиссии по ЕГЭ. Все преподаватели кафедры являются организаторами муниципального и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников по французскому языку, что также позволяет привить интерес будущих абитуриентов к изучению такого прекрасного и мелодичного языка, как французский.

На протяжении нескольких лет на кафедре работает преподаватель-ассистент из Франции Батиста Лоран, который знакомит студентов со страной изучаемого языка, её культурой и повседневной жизнью. Кроме того, кафедра постоянно сотрудничает с Посольством Франции в Российской Федерации в рамках двустороннего соглашения. Данное сотрудничество обеспечивает студентов кафедры преподавателями-



носителями языка, с которыми заключаются контракты на год или несколько учебных лет. В 2017-2018 учебном году на кафедре преподавала Гвендолин Мертц из Страсбургского университета, которая не только успешно обучала студентов разговорному французскому языку, но и организовала курс повышения квалификации для преподавателей ОмГПУ и учителей средних школ г. Омска.

Студенческая жизнь на кафедре французского языка достаточно разнообразна и насыщена. Многие студенты получили возможность побывать во Франции, где они работали в качестве ассистентов французского языка (Наталья Скуратович, Анастасия Аржанова, Ия Китиашвили, Яна Лаца, Екатерина Гурова, Ирина Халаева и другие). Кафедра находится в непрерывном сотрудничестве с вузами г. Омска и активно участвует в олимпиадах и конкурсах по французскому языку и методике преподавания иностранных языков в других городах (г. Ижевск, г. Барнаул). Кафедра гордится своими выпускниками: Н.С. Смирновой, Ю.В. Афоньковой, И.А. Китиашвили, А.А. Аржановой, М.М. Оздоевой и др., которые уже зарекомендовали себя как настоящие специалисты, работающие на разных поприщах, как предметном, так и административном.

Преподаватели кафедры французского языка (Ю.В. Мартынова, Н.В. Новоселова, Л.В. Мещерякова) регулярно приглашаются Посольством Франции в Российской Федерации к участию в международных стажировках в самых престижных учебных центрах Франции: университеты г. Парижа и г. Дижона, Торгово-промышленная палата Парижа (прием экзаменов на знание делового французского языка), Высшая школа переводчиков (г. Париж), учебный центр CAVILAM (г. Виши). Доцент кафедры Л.В. Мещерякова является действующим устным и письменным переводчиком на международных конференциях, форумах, выставках и фестивалях.

Однако жизнь преподавателей кафедры сосредоточена не только на работе. В свободное от учебных занятий и составления рабочих программ время они с удовольствием читают, рисуют, танцуют, поют и играют на музыкальных инструментах. Свои таланты преподаватели раскрывают на занятиях со студентами, где уже с первых недель изучения французского языка студенты могут похвастать своими знаниями французских стихов, песен, кино и театральных постановок.

Юлия Викторовна Мартынова,
кандидат педагогических наук, доцент,
заведующий кафедрой
французского языка

Кафедра восточных языков

ИСТОРИЯ КАФЕДРЫ

В 1974 г. в составе исторического факультета открыта кафедра английской филологии. В 1982 году кафедру перевели с исторического факультета на факультет иностранных языков и присвоили наименование «Кафедра иностранных языков второй специальности». В декабре 1985 года после десятилетнего заведования доцента З.Ф. Беляеву заменяет на этом посту к.ф.н., доцент Р.И. Морозова, которая возглавляла кафедру на протяжении 22 лет. В феврале 2008 года на должность заведующего кафедрой была избрана к.ф.н., доцент кафедры Н.Н. Репнякова. Старшим лаборантом много лет проработала Е.В. Дуздаль.

Китайский язык в ОмГПУ преподается с 1991 года. Самыми первыми преподавателями были приглашенные китайские специалисты: Ма Куйкэ, Чжан Цию, Сян Жуйфан и Ян Юйминь. Ими были привезены первые китайские учебники. Весомый вклад в процесс подготовки омских китаеведов также внес профессор Сорбоннского университета Н.П. Лысенко. Своими знаниями щедро делились приглашенные специалисты из Читинского педагогического института: В.А. Ленинцева, О.М. Готлиб, Е.А. Юшина.

В 1993 году при кафедре английского языка была образована секция китайского языка, в состав которой в должности ассистентов вошли первые омские преподаватели китайского языка: Н.Н. Репнякова (Ващенко), Т.В. Иоффе, И.Г. Чурбакова, Т.В. Швецова, С.А. Батурина, И.И. Козлова, позднее к ним присоединились У.Н. Решетнёва и Ю.Л. Кравец. Много лет секцию возглавляла Т.В. Иоффе. С 1998 года секция китайского языка вошла в состав кафедры иностранных языков второй специальности, которая в 2014 году была переименована в кафедру восточных языков.

КАФЕДРА СЕГОДНЯ

Сегодня в состав кафедры входят 6 штатных преподавателей. На протяжении нескольких лет на кафедре успешно работает носитель китайского языка, старший преподаватель Цзян Вэй. Руководит кафедрой восточных языков Н.Г. Тебенькова, к.филос.н., доцент.

Преподавателями кафедры разработаны примерные образовательные программы по китайскому языку и составлено 5 учебников для средней общеобразовательной школы по китайскому языку (5-9 классы). Кафедра регулярно проводит научно-практическую конференцию по китайскому языку и китайской культуре, организует для студентов лет-



ние стажировки в Китай. Преподаватели кафедры регулярно повышают свою языковую и педагогическую квалификацию как в России (проходя курсы повышения квалификации, обучение в магистратуре и аспирантуре), так и выезжая на курсы в Китай.

Часть преподавателей кафедры входит в состав Региональной ассоциации преподавателей китайского языка, организованной на базе Института Конфуция НГТУ. С 2009 года на кафедре работает Центр китайского языка, занимающийся популяризацией китайского языка и культуры в городе Омске.

Несколько последних лет на базе кафедры проводятся муниципальный и региональный этапы Всероссийской олимпиады школьников по китайскому языку.

С 2014 года кафедра восточных языков выступает инициатором и организатором Городской олимпиады по китайскому языку среди изучающих китайский язык в учебных заведениях и центрах «Китайский для всех!».

Ежегодно студенты и преподаватели проходят международные стажировки в Китае, получая стипендиальную поддержку китайских университетов. По линии студенческих стажировок кафедра сотрудничает с университетами таких городов, как Пекин, Тяньцзинь, Шанхай, Циндао, Хэнань, Шаньто, Гуанчжоу. Преподаватели повышают языковую квалификацию в Пекинском лингвистическом университете, Пекинском государственном институте языковых исследований.

Наталья Геннадьевна Тебенькова,
кандидат философских наук, доцент,
заведующий кафедрой восточных языков

Мечта из детства

В преддверии празднования юбилея факультета иностранных языков мы взяли интервью у доцента кафедры английского языка, кандидата филологических наук Светланы Павловны Афанасьевой.

– Когда Вы решили стать учителем английского языка?

– Эта очень долгая история. Эта мечта идет из детства. Мы были маленькие, и, играя в школу, я всегда была учителем, с тех пор я об этом мечтала. Предмет «Английский язык» выбрала перед окончанием школы.

– Чтобы выучить английский язык в совершенстве, нужно иметь природные данные или можно любого желающего обучить?

– Можно научить любого, но по-разному. Некоторые люди способны к языкам, их проще научить. А есть те, которым тяжело дается иностранный язык, научить их сложнее, но постоянная работа над собой обязательно приведет к положительному результату.

– Сколько лет Вы работаете в вузе?

– Преподаю в нашем вузе более 50 лет. Из них заведующим кафедрой проработала 16 лет.

– Какие дисциплины ведете в университете?

– Практическая и теоретическая грамматика английского языка.

– В начале карьеры кто был Вашим наставником?

– У нас как таковых наставников и не было. Каждый набирался опыта у преподавателей того предмета, который вел. Никого ни за кем не закрепляли, но мы сами стремились научиться, узнать больше, получить навык и тянулись к коллегам с опытом.

– В третьем корпусе, где расположен факультет иностранных языков, в аудиториях никогда не бывает пусто. Как Вы считаете, почему студентам нравится ходить на занятия и проводить время на факультете?

– Есть две категории студентов. Одни приходят и проводят здесь много времени, потому что любят иностранный язык, хотя его изучать, а другие – для того, чтобы в компании друзей развлечься, отдохнуть.

– В этом году поток абитуриентов сильно увеличился на факультете. Как Вы считаете, ребята сознательно хотят изучать и преподавать в школах иностранные языки?

– Думаю, что не всегда. Потому что некоторые приходят по совету родственников, за компанию с друзьями. Родители считают, что иностранный язык поможет в построении карьеры либо пригодится для переезда за

границу на постоянное место жительства. Поэтому говорить, что все пришли с твердым намерением учить детей в будущем никак нельзя.

– Каким должен быть учитель иностранного языка?

– Считаю, что хороший учитель в первую очередь должен любить детей, студентов. Должен хорошо знать свой предмет и постоянно развиваться, стремиться совершенствоваться.

– Какими качествами должен обладать будущий учитель?

– Любознательность и трудолюбие – это самые основные, потому что без этого язык выучить невозможно. И, безусловно, любовь и уважение к тем, кого ты хочешь научить.

– Знание второго иностранного языка способствует повышению конкурентоспособности выпускников?

– Способствует, потому что выпускнику проще трудоустроиться, если он владеет несколькими иностранными языками.

– Отслеживаете ли профессиональную карьеру своих учеников?

– Да, когда встречаю выпускников, они рассказывают о своих достижениях. Большая часть преподавателей кафедры английского языка является выпускниками ОмГПУ, защитившими кандидатские и докторские диссертации. Учителя школ участвуют и побеждают в конкурсах регионального и федерального значения.

– Какой совет будущим учителям Вы дадите?

– Во-первых, следить за новинками методик и применять их в своей работе, вызывать интерес у обучающихся, мотивировать их, объяснять, почему и зачем нужен иностранный язык.

– Каким Вы видите факультет иностранных языков через 5–10 лет?

– Творческим, большим и востребованным.

Н.П. Рахимова,
специалист отдела
информационной политики



Научная жизнь студентов

К юбилею принято подводить итоги, радоваться успехам, намечать перспективы. Мы решили проследить хронику достижений наших студентов – бакалавров и магистрантов – за последние 5 лет.

Научно-исследовательская деятельность студентов на факультете охватывает разные аспекты. Под руководством преподавателей, работающих на кафедрах английского языка, немецкого языка, французского языка и кафедры восточных языков, бакалавры и магистранты выступают с докладами на региональных, всероссийских и международных конференциях, принимают участие в разного рода проектах, конкурсах, олимпиадах по иностранным языкам и методике их преподавания, публикуют научные статьи в сборниках и журналах, зарегистрированных в РИНЦ, входящих в перечень ВАК РФ, а также зарубежных изданиях.

Студенты бакалавриата и магистратуры, лучшие доклады которых были отобраны жюри на факультетском этапе, традиционно принимают участие в научно-практической конференции «Человек и природа», которая ежегодно проводится в Омском государственном педагогическом университете. Программа научно-практической конференции факультета иностранных языков включает в себя несколько лингвистических секций, секцию методики преподавания иностранных языков, а также несколько секций «Научные исследования магистрантов по специальности "Языковое образование"». Интересно отметить, что в 2018 г. в работе лингвистической секции №3 приняли участие курсанты Омского автобронетанкового инженерного института Буйя Этсала Гюс, Маулу Ариан, Банис Нгебо Дьёлёвё, Бадила Нгоно Сега (рук. доценты 16 кафедры Омского автобронетанкового инженерного института В.В. Бесценная и Е.В. Федяева).

Кроме того, в рамках Всероссийского Фестиваля науки Ю. Скорик (рук. Н.Н. Чичерина), А. Барон (рук. Е.А. Деревянченко) провели научно-методический семинар «Научные исследования процесса обучения иностранным языкам и реальная педагогическая практика: взгляд начинающего педагога» (Омск, 2014).

В течение ряда лет наш факультет сотрудничает с факультетами иностранных языков ОмГУ и ОГИСа. Так, в 2013 г. на V Международной научно-практической студенческой конференции «Новые технологии в обучении иностранным языкам» в ОмГУ выступили с докладами К. Волкова, А. Малышева, Ю. Левицкая, Я. Курганская (рук. И.Б. Архипов). А. Барон (рук. Е.А. Деревянченко) принимала участие в работе XII Межвузовской научно-практической конференции аспирантов и студентов «Молодежь. Наука. Творче-



ство – 2014» (ОГИС), а С. Давыденко (рук. И.Б. Архипов) участвовала в работе VI Международной научно-практической студенческой конференции, посвященной 40-летию ОмГУ и 15-летию факультета иностранных языков ОмГУ, «Новые технологии в обучении иностранным языкам». А. Трепалова (рук. И.Б. Архипов) участвовала во Всероссийской научно-практической конференции «Новые технологии в обучении иностранным языкам» в ОмГУ в 2015 г., а Ю. Афонькова выступила с докладом на этой конференции в 2017 г.

Ребята принимают участие в работе Всероссийских научно-практических конференций: А. Крайнова (рук. А.А. Шестова) – г. Севастополь (2016), г. Санкт-Петербург (2018); Я. Аверьянова (рук. Е.А. Деревянченко) – г. Тобольск (2016).

Необходимо отметить участие бакалавров и магистрантов в работе международных форумов: А. Григорьева (рук. Н.М. Киселева) – Международная научно-практическая конференция «Современные тенденции в науке и образовании», г. София, Болгария (2017), А. Шарова (рук. Т.В. Устинова) – г. Барнаул, Алтайский государственный университет, IX Международная научно-практическая конференция «Межкультурная коммуникация и СМИ» (2018). Дипломом I степени отмечена научная статья А. Вихровой в соавторстве с Т.А. Милюшенко по итогам работы I Международной научно-практической конференции «Инновации в науке и практике» (г. Уфа, 2017).

«Олимпиадное движение» занимает особое место в жизни нашего факультета. Так, команда в составе К. Хуртиной, Э. Шелленберг и Дж. Студеникиной завоевала 2 место во II региональном этапе Всероссийской олимпиады «Конкурс по специальности» среди студентов педагогических вузов 25-26 апреля 2014 г., г. Новосибирск, НГПУ (подготовка: Н.Н. Чичерина, Е.А. Деревянченко, С.А. Жиликова). Дипломом III сте-

пени награждены К. Хуртина, А. Гунько, А. Горбатенко в командном первенстве **по немецкому языку** (подготовка: Н.Н. Чичерина, Е.А. Деревянченко, С.А. Жилиякова), а дипломом «За методическую находку» отмечены А. Концевич, А. Ходак, М. Мокина (подготовка: Т.В. Милушенко, Л.В. Попова, Н.Г. Тебенюкова, О.А. Чибышева) в командном первенстве **по английскому языку** во II региональном туре Всероссийской олимпиады «Конкурс по специальности» среди студентов педагогических вузов по специальности «Иностранный язык» и направлению бакалавриата «Педагогическое образование» (29-30 апреля 2015 г., Новосибирск, НГПУ).

Диплом участника V Всероссийской студенческой олимпиады **по методике преподавания иностранных языков и культур** получила М. Онищук (Институт иностранных языков и литературы Удмуртского государственного университета, г. Ижевск, 1 тур (заочный) – 15.09 – 15.10.2016 г, 2 тур (очный, г. Ижевск) – 8.11. – 10.11. 2016 г.) (рук. С.А. Жилиякова).

6-8 декабря 2017 г. в Бийске (АГГПУ им. В.М. Шукшина) прошел Сибирский тур Всероссийской студенческой олимпиады **по китайскому языку**. Диплом II степени завоевала команда в составе Д. Марченко, Е. Панфиловой, Д. Сона (подготовка: преподаватели кафедры восточных языков).

5-6 апреля 2018 г. в Барнауле во II региональном туре Всероссийской олимпиады студентов по иностранным языкам (английский, немецкий, французский) и методике обучения в командном первенстве **по немецкому языку** диплом III степени завоевали К. Волкова, Б. Конспаева, А. Клишевич (подготовка: Н.Н. Чичерина, Е.А. Деревянченко, С.А. Жилиякова, Я.Л. Горшенина); дипломом в номинации «Высокий уровень сформированности коммуникативной компетенции» награждена команда **по английскому языку** в составе Д. Марченко, П. Ледовских, С. Есева (подготовка: Николас Бадд Фентон, Л.В. Попова, Д.Н. Соловьев, И.А. Бижова); команде **по французскому языку** в составе А. Дмитрук, М. Оздоевой, Е. Киреевой вручен диплом в номинации «Преданность выбранному профессиональному пути» (подготовка: Ю.В. Мартынова).

В 2013 г. Л.В. Попова получила приглашение участвовать в работе VI Международного семинара студенческой интеграции «A Dictionary without Boundaries: Florence in the Works of World Famous People. Project of a Dictionary for Guides and Tourists» (14-21 апреля 2013 г., Италия) в рамках проекта Life beyond Tourism (www.lifebeyondtourism.com). Научным руководителем и автором проекта является д.ф.н., профессор О.М. Карпова (Ивановский государственный университет). Организатор проекта – Фонд Ромуальдо дель Бьянко (<http://www.fondazione-delbianco.org>). На кафедре иностранных языков второй специальности было принято решение включить в состав группы К. Клепикову, К. Зайцеву, Е. Ситникову, А. Десятниченко. Каждая студентка отвечала за создание словарной статьи о выдающемся человеке, жизнь и творчество которого связаны с Флоренцией. Работа состояла из 4 этапов, последний – 4 этап – участие в семинаре во Флоренции. Итог – создание энциклопедического ассоциативного словаря для гидов и туристов (на английском языке) «Флоренция в творчестве замечательных людей». Студенты также были приглашены принять участие в международной конференции ЮНЕСКО, где представили Омский государственный педагогический университет и Омскую область.

Многочисленны публикации студентов в области лингвистики и методики преподавания как в России, так и за рубежом. Например, Д. Калимбет «Стилистические средства выражения эмотивности в романе Т. Драйзера «Финансист» (Прага, 2013) (рук. А.А. Палий), Е. Помигалова – Вестник ОмГПУ (Омск, 2013) (рук. А.А. Палий), И. Новикова – Вестник ОмГПУ (Омск, 2014) (рук. А.А. Палий), Е. Помигалова – Вестник ОмГПУ (Омск, 2016) (рук. А.А. Палий), А. Акименко – «Современная наука и ее развитие», изд-во «Научно-практический электронный журнал Аллея Науки» (Томск, 2017) (рук. Т.А. Позднякова), И. Верник в соавторстве с Ю.В. Мартыновой – Вестник Сибирского института бизнеса и информационных технологий (Омск, 2018), А. Нейман – Международная научно-практическая конференция (Челябинск, 2018) (рук. А.А. Палий), Р. Преснов в соавторстве с Л.Ю. Семейн – Международная научно-практическая конференция (Уфа, 2018).

Научная жизнь студентов нашего факультета продолжается. Статья Е. Вильной (рук. А.А. Палий) принята в качестве доклада на V юбилейной Всероссийской школе-семинаре им. И.В. Арнольд (РГПУ им. А.И. Герцена, Санкт-Петербург) и будет опубликована в сборнике материалов с размещением в электронной базе РИНЦ (декабрь 2018 г.). Желаем успехов!

Л.В. Попова,
кандидат филологических наук, доцент,
координатор НИРС факультета иностранных языков,
доцент кафедры английского языка



Коммунарский сбор – традиция факультета

Факультет иностранных языков ОмГПУ славится не только высоким уровнем преподавания и талантливыми студентами, но также многолетними традициями. Без преувеличения можно сказать, что одним из самых масштабных, значимых и дорогих сердцу студентов мероприятий является Коммунарский сбор.

Коммунарский сбор – это ядро коммунарской педагогической методики, суть которого заключается в самостоятельной организации студентами мероприятий. Ребята по своей инициативе объединяются в отряды, становятся вожатыми, придумывают сценки, танцы, песни, конкурсы, собирают вокруг себя единомышленников. На нашем факультете непосредственно сам Коммунарский сбор длится в течение одного дня. В этот день и происходит показ всего, к чему студенты готовились. Именно таким образом проходит посвящение в первокурсники – вожатые устраивают новопривышим студентам настоящий праздник. Но вот подготовка к этому событию занимает добрый месяц. Успеть со всеми познакомиться, сплотиться, убедить первокурсников в важности всего происходящего, заразить этой идеей, а затем все придумать, спланировать, организовать... И, наверное, любой, кто был или является участником Коммунарского сбора, может сказать, что вся суть мероприятия не столько в этом одном дне X, а именно в такой долгой подготовке.

Признаться честно, о Коммунарском сборе сложно говорить и писать. Тем, кто не принимал в нем участие, может показаться, что это обычная, ничем не примечательная самодеятельность. Танцы, песни, сценки... Но для любого,

кто стал частью этого события, кто на себя примерил роль вожатого, организатора, участника, Коммунарский сбор – это нечто большее. Это доброта, это сближение, это полет творчества, это непередаваемая атмосфера единства. Это семья. Коммунарский сбор мало просто понимать. Его нужно пережить, его нужно прочувствовать.

Зародилась эта славная традиция в далеком 1988 году. Ее прародителем была действующая ранее пионерская практика и организованные в ее рамках пионерские дружины. Ребята посвящались в вожатые, выступали, занимались общественно-полезной деятельностью. Студенты действительно горели этой идеей. В процессе своей работы они сближались, раскрывали в себе новые таланты. Поэтому, когда пионерские организации были упразднены, ребята, конечно, не могли просто так с этим смириться. Они хотели продолжения. Они хотели вновь собираться все вместе и заниматься любимым делом. Отправной точкой Коммунарского сбора можно считать момент, когда преподаватель педагогики Жанна Михайловна Кабирова нашла в газете от 20 сентября 1987 года статью «Методика коммунарского сбора». Именно она, изучив этот материал, узнала об этой методике и о коммунарском сборе как о ее ядре. Идея ей очень понравилась, и она предложила студентам попробовать.

Первый сбор был практически полностью скопирован с того, что описывался в газете. Почти все конкурсы, выступления – все было взято с чужого опыта. Но с каждым последующим годом все участники Коммунарского



сбора приносили в него что-то новое. Менялась программа, менялись выступления, менялись конкурсы. Студенты охотно брали на себя инициативу, предлагали свои идеи, проявляли самостоятельность в организации. Более того, первые коммунары наводили идеальную чистоту в корпусе, в аудиториях, где проводилось мероприятие. «Так университет становился роднее», – вспоминает Жанна Михайловна.

Чуть позже Коммунарский сбор объединили с Посвящением в студенты, то есть пришли к тому, что есть сейчас. Раньше это были два разных, никак друг от друга не зависящих мероприятия. Да и вообще Коммунарский сбор за тридцать лет своего существования пережил много перемен. А как могло быть иначе? Времена меняются. Теперь это мероприятие более масштабно, на его подготовку уходит значительно больше времени, чем раньше, приглашается больше гостей. Но суть Коммунарского сбора, его дух, его идея – все это до сих пор живо. Ведь главная цель сбора, чтобы он получился. Каждый участник должен получить положительные эмоции, найти друзей, раскрыть в себе разные потенциалы, творческие, организаторские способности. Наблюдая, как сейчас, спустя тридцать лет, студенты все так же бегают по корпусу с горящими глазами, собирают свои отряды, носят красные галстуки, составляют сценарии, помогают друг другу, сразу становится понятно: Коммунарский сбор жив. У вожатых из поколения в поколение получается передавать этот душевный огонь первокурсникам и заражать их этой неповторимой атмосферой. И мы искренне надеемся, что так же будет еще очень много лет.

Анастасия Каримова,
студент 3 курса

Благодарим за предоставленную информацию **Жанну Михайловну Кабирову.**



Неделя иностранных языков

Факультет иностранных языков Омского государственного педагогического университета уже с 2016 года проводит традиционную Неделю иностранных языков, целью которой является популяризация изучения иностранных языков не только среди студентов ОмГПУ, но и среди студентов других ОО ВО и ОО СПО, а также школьников города Омска, которые ежегодно активно принимают участие как в качестве зрителей, так и в качестве действующих лиц данного праздника. В 2018 году обучающиеся БОУ города Омска «Гимназия №12» представляли спектакль на английском языке по произведению «Рождественская песнь в прозе» британского писателя Чарльза Диккенса.

Ежегодно в рамках Недели иностранных языков организуется студенческая научно-практическая конференция студентов, представленная в двух секциях: лингвистической и лингводидактической. У студентов есть уникальная возможность представить экспертам свои научные труды и практические изыскания, апробированные на педагогической практике или только ожидающие педагогического эксперимента в будущем.

Кроме того, к факультету в гости всегда приходят знаменитые выпускники и преподаватели факультета,

которые проводят увлекательные лекции и участвуют в диалогах на равных. Так, например, не перестаёт радовать студентов своим талантом российский поэт, переводчик, член Союза российских писателей, лауреат Бунинской премии, выпускник факультета иностранных языков Евгений Давыдович Фельдман.

Однако нельзя обойти стороной формат Недели иностранных языков. Каждый день недели посвящен определенному языку или части света. В день восточной культуры у каждого есть шанс научиться писать иероглифы, поесть китайскими палочками или узнать секреты корейской анимации. В дни европейских языков студентам удаётся выучить несколько слов на разных языках, узнать интересные факты о быте той или иной страны, поучаствовать в мастер-классах, позволяющих научиться танцевать народные танцы, петь песни на иностранном языке или мастерить национальные игрушки, а также поучаствовать в интеллектуальных играх.

Венчает Неделю иностранных языков конкурс песни на иностранном языке, а также подведение итогов конкурса плакатов, любовать и голосовать за которые есть возможность у любого гостя



Интернациональной, 6. Что касается конкурса песен, он подразделяется на две категории: для любителей и для профессионалов. И, конечно же, не обходится без гостей. Студенты кафедры французского языка всегда рады послушать песни в исполнении носителей языка из Омского автобронетанкового инженерного института.

Неделя иностранных языков – добрая традиция, объединяющая преподавателей и студентов, науку и творчество!

Юлия Афонькова,
магистрант 1 курса



Учебная практика глазами студентов

Еще немного и эти люди станут учителями иностранных языков. 5 курс – финишная прямая для студента ОмГПУ. Год начинается с двухмесячной практики в школе. Студентов распределяют по школам, они выбирают себе классы, общаются с учителем/методистом, намечают план работы и погружаются в планирование уроков, поиск интересных методик и техник, изучают особенности своего класса и постепенно пишут отчеты.

Для любого из нас практика на 5 курсе – это последний шанс проявить себя в рамках обучения, перенять частичку опыта от школьных учителей и решить для себя: «А готов ли я к этой работе? Готов ли я планировать уроки каждый вечер, держать дисциплину в классе, общаться с родителями детей и работать не только над своим предметом, но и над развитием школы в целом?». В этом году мы решили узнать у наших пятикурсников, как прошла их финальная практика в школах, с какими трудностями они столкнулись и что стало самым ценным и полезным для них.

Для большинства студентов практика прошла успешно. Многие из них попали в те классы, с которыми уже работали, что, конечно, упростило в некоторой степени задачу. Учителя помогали с составлением планов уроков, советовали, какой лучше взять материал.

Стоит отметить, что у студентов-практикантов были и некоторые затруднения, встретившиеся при планировании и в процессе проведения занятий, а именно: было сложно правильно распределить время, необходимое для каждого этапа урока; подобрать нужный материал, учитывая индивидуальные особенности обучающихся, их интересы, уровень их способностей и владения иностранным языком; активизировать речемыслительную деятельность абсолютно всех учеников в классе; организовать их внимание и дисциплину. Также было трудно переходить от одного вида деятельности к другому, менять режим работы, при этом не нарушая логическую последовательность урока, делать плавные переходы от одного упражнения к другому, составлять задания с коммуникативной направленностью.

«Педагогическая практика оказалась для меня отличным жизненным опытом не только в профессиональном плане, но и в плане общения с людьми. Я получила массу впечатлений, вспомнила школьные годы и почувствовала себя в роли учителя! Для меня стало открытием то, насколько изменились интересы учеников по сравнению с моими интересами в их годы».

«Да, практика на 5 курсе меня приятно удивила. Я не ожидала, что буду так активно работать, видимо, я поняла, что это последний шанс прочувствовать атмосферу работы в школе перед выпуском. Мне очень повезло с детьми: в целом они неплохо держали дисциплину, проявляли

интерес к языку, и мы нашли с ними общий язык. Ребята прибежали на переменах, чтобы просто поговорить со мной, узнать, как прошел день, чем мы будем заниматься на следующем уроке».

«Впервые за 5 лет я попала на практику к замечательным учителям, которые работают с использованием интересных методик и готовы помочь студентам, когда они заходят в тупик. У меня всегда были проблемы с грамотной формулировкой цели урока, в этом году меня активно курировали школьные учителя».

«Практика? Мне нравится. Хочу после выпуска поработать в школе. Мне нравится общаться с детьми, передавать им знания. Поначалу мне было трудно, но потом с каждым проведенным уроком становилось все проще и проще. Наверное, я уже интуитивно стала понимать, как действовать в той или иной ситуации».

«Я научилась отбирать необходимый материал, который был бы полезен, а главное, интересен детям на уроке. Я преодолела застенчивость и стеснение, которые раньше сильно мешали мне во время выступления перед аудиторией. Но мне много предстоит работать над скромностью в общении с незнакомыми людьми, неуверенностью в себе и над умением контролировать весь класс или группу. Без сомнения, профессия учителя очень интересная, но сложная. Эта профессия дает возможность постоянно общаться с детьми, узнавать что-то новое, бесконечно быть молодым!»

Отзывы наших студентов оказались довольно разнообразными: кто-то не может дождаться выпуска, чтобы пойти работать в школу учителем, кто-то еще не определился, сможет ли работать в таком режиме каждый день. Но на вопрос «Что самое трудное в практике?» почти все отвечают: «Отчеты». Никто не любит бумажную работу. Нужно многое проанализировать, правильно оформить документацию, перепроверить, собрать все подписи и только потом сдать. У многих отчеты вышли на 200-300 страниц, что впечатляет.

Несмотря ни на что, мы уверены, что студенты факультета иностранных языков справятся со всеми трудностями и удачно пройдут всю практику. Мы желаем удачи выпускникам, ведь впереди еще год упорной работы! И мы говорим спасибо всем тем преподавателям, которые поддерживали нас в течение практики и не только. Без вас мы бы не справились. Спасибо!

Алина Кусанова,
студент 5 курса

