



Надежда Чекалева:

«Вся моя научная деятельность сосредоточена в этом замечательном смысле – педагогика»

В этом номере:

- Студенты ОмГПУ на форуме «РИТМ»
- Археологическая практика ОмГПУ
- Приёмная кампания: более 23 тысяч заявлений

МОЛОДОСТЬ

ГАЗЕТА ОМСКОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО
УНИВЕРСИТЕТА



ГОД ПЕДАГОГА
И НАСТАВНИКА

№ 7, июль 2023

Профессор ОмГПУ Надежда Чекалева: «Вся моя научная деятельность сосредоточена в этом замечательном смысле – педагогика»

Профессор кафедры педагогики, член-корреспондент Российской академии образования Надежда Чекалева мечтала о педагогической профессии ещё в детстве. В Омском педагогическом она прошла путь от лаборанта до проректора, взяла руководство над работой Омского научного центра РАО, а также стала наставником для 43 кандидатов и 3 докторов наук. В канун 70-летнего юбилея Надежды Викторовны мы пообщались с ней о главных принципах настоящих педагогов, значимости профессионального сообщества, а также планах на будущее.

Расскажите о своём детстве. Каким оно было, чем особенно запомнилось?

— Родилась я на Сахалине, но прожила там недолго: спустя два года моя семья переехала в Омск. Кстати, в прошлом году Российское общество «Знание», лектором которого я являюсь, наградило меня поездкой. Когда нужно было определиться с направлением путешествия, без колебаний выбрала Курилы и Сахалин. Для меня было огромным счастьем побывать там, приятная ностальгия. Благодарна тому, что такое случилось в моей жизни.

Так вот, детство моё проходило в Омске. Как все дети нашего поколения, я была в восторге от того, что у меня была настоящая дворовая команда. Мы играли в футбол, казаки-разбойники и другие игры. Однажды вдруг захотели сделать театр, сказано – сделано. Ещё помню, какое влияние на нас оказали «Тимур и его команда»: мы следили за чистотой двора и выпускали газету, если кто-то бросал на землю бумажку или тряс с балкона пыльным половиком. В общем, моё детство было активным и, думаю, стало основой для моей активной общественной жизни сегодня.

Очень благодарна родителям и старшему брату. Знаете, никогда не было такого, чтобы они меня «воспитывали» в суровом смысле этого слова. Один раз, когда я играла с мальчишками в футбол, меня подозвал отец и сказал:

– Надя, ну девочки же вообще не играют в футбол.
– Играют! В Америке ведь есть женская футбольная команда, – быстро сообразив, ответила я.
– Так то в Америке!

Ещё с того разговора во мне не угасает ощущение, что если у нас есть возможности для чего-то, то мы должны их использовать, как и в случае с футболом.



С чего начался Ваш профессиональный путь и когда на нём появился Омский педагогический?

— Омский педагогический случился в моей жизни не сразу. В течение двух лет я пыталась поступить на исторический факультет, но не получалось. Относилась к этому легко и спокойно: не поступила и не поступила. Сначала пошла работать лаборантом в автодорожный институт, потом стала старшей пионер-вожатой в родной школе № 133. После этого всё же поступила, но на филологический факультет, который благополучно и окончила. Очень благодарна ему и своим преподавателям, потому что они сделали много для формирования моей образовательной базы.

Выбор в пользу педагогического института обусловлен ещё детскими предпочтениями. Я часто играла в школу, рано начала читать. Помню, как в начальных классах учительница давала мне книжку, и, пока

она проверяла тетради, я читала детям вслух. В общем, это стремление к взаимодействию с другими людьми тогда победило. Поэтому только педагогический, других вариантов не было.

Каким было Ваше студенчество? Чем занимались во внеучебное время?

— Ещё в школе я начала заниматься танцами. Физкультуру у нас вёл Константин Александрович Ратнер. Он-то и стал вовлекать меня и одноклассников в разные виды спорта. Я играла в баскетбол и в настольный теннис, а потом занялась лёгкой атлетикой: бегала в основном на 300-500 метров в «Сибирском нефтянике». Помню, с девчонками купили одну спортивную сумку на всех, складывали туда кеды и занимались вместе. В институте моё увлечение спортом не прошло. Я играла в бадминтон, ездила на соревнования и в конце концов стала кандидатом в мастера спорта. Это было хорошее время.

Были ли такие преподаватели, которые особенно сильно повлияли на Вас?

— Конечно, такие люди были. Прежде всего, это Вадим Михайлович Физиков, который был куратором нашей группы. Отчасти она была сформирована из студентов, которые пришли с рабфака и были лет на пять-шесть нас старше. Тогда Вадим Михайлович сыграл в моей жизни определяющую роль и помог ещё лучше понять специфику литературоведения.

Педагогику у нас читала Надежда Георгиевна Булавина, а психологию — Любовь Ивановна Закотнова. Это люди, благодаря мнению которых мне удалось быстрее влиться в то, что до поступления было чужим и непривычным. Хотя до обучения в вузе мне была интересна психология, но в нём я стала понимать её несколько иначе. А после окончания института, когда пошла работать в школу и вспомнила занятия Надежды Георгиевны, я по-настоящему поняла, что такое педагогика.

Каким был Ваш опыт работы в школе после института?

— Работала я в школе № 46 в Октябрьском округе. Тогда мне дали классное руководство над 8-ым классом, в котором было 25 мальчиков и 12 девочек. У ребят я была пятым или шестым по счёту руководителем, поэтому стать для них авторитетом было нелёгкой задачей. Когда проходили родительские собрания, мне всё казалось, что я должна выглядеть старше.

Помню, даже шаль накидывала на плечи, потому что думала, что она придаст образу зрелость.

С детьми было непросто до тех пор, пока они не узнали, что я занимаюсь спортом и играю в бадминтон. Многие представляют себе пляжный вариант этой игры: вышел на песок, ракеткой помахал и готово. Я пригласила учеников на тренировку в дом творчества, который находился неподалёку, и сказала: «Приходите и посмотрите, каким может быть бадминтон». В итоге ребята загорелись и захотели научиться играть. После этого я организовала в школе секцию по бадминтону. Были, конечно, свои нюансы. В бадминтон, как и в теннис, играют в коротких белых юбочках, и однажды по поводу этого директор школы сделал мне замечание, сказал: «Чего это Вы тут перед учениками в такой юбке бегаете?» Было неловко и забавно слышать подобное, но сама работа в секции того стоила, ведь она помогла мне выстроить отношения с ребятами.

Что побудило Вас вернуться в родной институт и продолжить обучение в аспирантуре?

— В школе я поработала 3 года, потом её стали закрывать: она перешла в разряд вспомогательных. И тут судьба вновь свела меня с Омским педагогическим. Ещё в студенческие годы я, как и все, выступала с научными докладами. Однажды одно из таких выступлений услышал заведующий кафедрой педагогики и психологии Александр Павлович Медведицков. Он отметил мой доклад и сказал, что у меня есть будущее в науке. А во время закрытия школы выяснилось, что на кафедре появилось место лаборанта, на которое я и перешла.



Теперь с гордостью могу сказать, что в университете преодолела путь от лаборанта до проректора. Опыт, разумеется, потрясающий, потому что все эти профессиональные этапы были для меня весьма значимы. Потом Александр Павлович предложил мне стать ассистентом на кафедре. На этой должности я проработала год, а через некоторое время появилось место в очной аспирантуре в Ленинграде.

Три года обучения в северной столице стали божественным временем. В общежитии жили латыши, татары и казахи, а на первом этаже — кубинцы. Был полный интернационал, поэтому мы ездили по другим городам и странам. Подруга жила в Латвии, а я часто навещала её там. Самыми запоминающимися были, конечно же, поездки в Таллин, чтобы попить кофе. Это было потрясающе! Тогда билет стоил очень недорого, тем более аспирантский. Вырывались туда компаниями; ночь проедешь поездом, весь день гуляешь, а вечером назад. Денег нам хватало, хоть стипендия была небольшой — 89 рублей 20 копеек на руки.

Кроме этого, мне, разумеется, удалось увидеть все архитектурные прелести Ленинграда и Ленинградской области. Наибольшее влияние на меня оказала местная научная школа, в которую я была погружена. Это фундамент, это основа моей тогдашней и нынешней профессиональной научной деятельности. Очень благодарна ЛГПИ им. Герцена (ныне РГПУ им. Герцена) и тем педагогам, у которых училась.

Чему научила Вас ленинградская научная школа?

— Самый главный принцип, которому меня научила как школа, так и сам город, — это культура. Культура общения и взаимодействия. Я ещё захватила то время, когда люди в автобусы заходили по очереди. Не было такого, чтобы общественный транспорт брали штурмом. Застала время, когда у ленинградца спрашиваешь, как пройти, и он тебя чуть ли не до места с улыбкой провожает. Второй принцип — гуманное отношение, то истинное, цивилизованное, которое демонстрировали сами учёные. Я училась, как и многие другие в то время, у классиков педагогики, авторов учебников — Галины Ивановны Щукиной, моего научного руководителя Зинаиды Ивановны Васильевой. Они относились ко всем с большим уважением. И когда я приехала после окончания аспирантуры и позднее стала заведовать кафедрой, то ввела в работу своеобразную

ленинградскую норму. Если нам звонили, мы брали трубку и обязательно говорили: «Добрый день! Кафедра педагогики слушает». Убеждена, что ты должен реагировать на людей так, чтобы они отвечали тебе соответствующим образом.

Третье — это достоверность того, что ты делаешь. Стыдно было мухлевать, не работать, не вникать в суть проблемы и заниматься чем-то поверхностно. Ещё ленинградская школа дала понимание значимости такого явления, как профессиональное сообщество. Сперва у нас было аспирантское. Мы жили в общежитии и всегда друг другу помогали. Нашу жизнь определяло осознание того, что ты нужен, востребован, можешь помочь и найдёшь помощь. Тогда во мне взросло это ощущение, и я очень дорожу своим профессиональным сообществом и сейчас.

Помимо этого, важным принципом стало активное взаимодействие с единомышленниками и партнёрами. Я поняла тогда, что диссертация не пишется в тиши кабинета. Конечно, формально её можно писать, но она не будет живой. Она должна быть востребована для тех, для кого ты пишешь. Там я научилась работать со школами и до сих пор считаю, что сильной стороной моей нынешней профессиональной деятельности является взаимодействие с ними. Например, с Нововаршавской гимназией мы работаем больше 20 лет.

Каковы Ваши научные интересы сейчас? Какие темы и вопросы для Вас находятся в приоритете?

— Первую кандидатскую диссертацию я писала по так называемой общей педагогике, а докторская, которую я защитила в 1998 году, была посвящена высшей школе. С того времени интересы мои складываются вокруг неё: проблематика высшей школы, методология, содержание и стандарты образования, технологии.

Отрадно, что под моим руководством защищено 46 диссертаций, три из которых — докторские. Интересно, что исполняющая обязанности ректора ОмГПУ Наталья Станиславовна Макарова писала у меня и магистерскую, и кандидатскую, и докторскую, а Юлия Борисовна Дроботенко,

которая сейчас заведует кафедрой педагогики, — кандидатскую и докторскую. Это одни из особенно ярких примеров. Могу сказать точно, что каждым из своих учеников я очень горжусь.

Чему Вы учите своих студентов, магистрантов, аспирантов?

— Самое главное, чему я их учу, — уважение к тому, что ты делаешь, в частности, к науке. Заниматься ей нужно однозначно, ведь тогда расширяются границы твоих возможностей, создаётся профессиональное поле общения. Ещё наука даёт живость ума и не позволяет стареть. Я знаю много людей, которые и в 85 лет работают в вузе, пишут книги и работают с учениками.



Когда-то Макаренко говорил, что ребёнок учится тому, что видит у себя в доме. Мне кажется, что и наша профессиональная деятельность, деятельность кафедры, которой я руководила 33 года, — это образец понимания того, как кафедра развивается, какие истины в себе и своей работе она несёт сегодня. Кроме проявления уважения к науке, крайне важно постоянно работать. Сначала казалось, что я защитила кандидатскую и всё, завершила путь. А потом поняла, что нужно всё время доказывать, что ты ей соответствуешь, что это не финиш. Ты кандидат или доктор наук, на тебя возлагается большая ответственность. Поэтому так важно не почивать на лаврах, а каждый день, каждый час демонстрировать, что ты не просто статьи пишешь, а выступаешь на конференциях, коммуницируешь с сообществом, работаешь с учениками.

В преддверии своего юбилея я многое вспоминала, ведь мне звонили и писали люди из разных временных отрезков жизни. И я ещё раз убедилась в том, что дело, которому я себя посвятила, то есть наука, образование, работа в университете, действительно, очень славное. Оно стало моим профессиональным счастьем, и я этим горжусь.

Рубеж 70-летия преодолен. Если оглядываться назад и анализировать весь этот период, какие ключевые смыслы можно из него вынести? С чем хотелось бы идти дальше?

— Главное, что у меня очень яркая, насыщенная, интересная жизнь. Да, в ней были проблемы, горести и потери, которые я пережила в своё время. Но сегодня понимаю, что могу смело сказать: «Я это сделала, у меня получилось!» У меня есть семья, работа, ученики, много друзей и единомышленников. В социальных сетях читаю добрые слова, поздравления, пожелания и убеждаюсь в том, что всё не зря. У меня есть всё то, чем живёт человек, я этим богата. Думаю, что все грядущие трудности я также переживу и пойду дальше.



Впереди у Вас ещё много-много лет жизни и профессиональных поисков. Что Вам хочется успеть сделать за это время?

— Я не ставлю перед собой наполеоновских планов. Во-первых, как бы традиционно ни звучало, хочется просто жить, во-вторых, сохранить то, что уже есть, а в-третьих — не разрушить то, что было создано коллективом, в котором я работала и работаю, то есть и дальше поддерживать те лучшие традиции, которые сейчас есть в педагогике.

Когда я получила медаль имени Михаила Николаевича Скаткина и прочитала на ней надпись «За развитие педагогики», то подумала: «А ведь действительно, всё моё образование, вся моя научная деятельность сосредоточена в этом замечательном смысле — педагогика». Она помогает мне лучше понимать людей и разбираться в отношениях с ними.



Когда я стала заведовать кафедрой, был очень популярен Дейл Карнеги. Тогда купить его книги было практически невозможно, я выписывала их за какие-то немислимые цены. Благодаря этим изданиям, обучению в Ленинграде, педагогической профессии научилась, что человека нужно хвалить публично, а ругать — наедине. Ещё ему нужно давать возможность открыть зонтик, защищающий его от чьих-то обид и плохого настроения. Помимо этого, мне всегда везло на хороших людей, и я убеждена, что их много. Благодарна нашему университету за то, что я здесь выросла как педагог и научный деятель, а также плодотворно работала и, надеюсь, продолжу работать дальше.



 *Беседовала Евгения Гамова*

В ОмГПУ уже поступило более 23 тысяч заявлений от абитуриентов

В Омском государственном педагогическом университете подвели промежуточные итоги приёмной кампании 2023 года. С 1 июня в вуз поступило более 23 тысяч заявлений. Абитуриенты подают документы лично в приёмную комиссию университета, через личный кабинет на сайте ОмГПУ и через портал «Госуслуги».

В Омском педагогическом 9 факультетов и Центр магистерской подготовки. Здесь абитуриентам предлагают 42 программы бакалавриата и 33 программы магистратуры. Одними из самых востребованных среди абитуриентов стали «Начальное образование и Дошкольное образование» – 660 заявлений, «История и Обществознание» – 628 заявлений, «Русский язык и Литература» – 563 заявления, «Психология и социальная педагогика» – 414 заявлений.


«Педагогические направления подготовки с каждым годом становятся всё более востребованными. Приёмная кампания в ОмГПУ ещё не закончилась, но мы уже получили от абитуриентов более 23 тысяч заявлений. В 2022 году в приёмную комиссию нашего университета поступило 16,5 тысячи заявлений. Мы видим значительный рост. Этот факт подчеркивает то, что педагогические профессии набирают популярность среди молодёжи. В этом году получили заявления от абитуриентов из 59 регионов России. Выбирают ОмГПУ и граждане других государств: Казахстана, Киргизии и Узбекистана», – отметила и.о. ректора ОмГПУ Наталья Макарова.



В Год педагога и наставника в ОмГПУ увеличилось количество абитуриентов с высокими баллами ЕГЭ. Эльвира Ручкина набрала 250 баллов за три экзамена и подала документы на факультет естественнонаучного образования. Свою профессиональную деятельность девушка хочет связать с преподаванием, а во время студенчества планирует развиваться в волонтерстве и творчестве.

«Изначально я хотела поступить на психолога, но в процессе подготовки к ЕГЭ очень полюбила биологию. Мне понравилась идея обучения других, поэтому решила поступать на факультет естественнонаучного образования в ОмГПУ. Во время учёбы в школе я была активистом в общественной жизни и занималась волонтерством. В студенчестве хочу продолжить организовывать мероприятия и посвятить себя творчеству. Для меня быть учителем — это в первую очередь заботиться о подрастающем поколении и принимать активное участие в его воспитании, ведь в последние годы дети очень много времени проводят в школе среди одноклассников и педагогов. Учителем, по моему мнению, может быть далеко не каждый, потому что это прежде всего призвание. Нужно иметь невероятный запас сил и терпения и, конечно же, любить детей, без этого никуда. Мне нравится работать с детьми и подростками, так как в уже прошедшие школьные годы я постоянно взаимодействовала с молодёжью, поэтому я хочу посвятить свою профессию детям, надеюсь, что у меня это получится», – поделилась Эльвира Ручкина.

Сейчас в ОмГПУ продолжается набор на бюджетные места в магистратуру. Приём документов идёт до 18 августа. Также приёмная комиссия продолжает набор на программы бакалавриата на коммерческую основу обучения.

 Наталья Рахимова

17 иностранных выпускников стали послами Омского педагогического университета за рубежом

В ОмГПУ прошла встреча иностранных выпускников с и.о. ректора Натальей Макаровой. 17 студентов нашего университета из Германии, Казахстана, Кубы, Таджикистана и Узбекистана получили сертификаты и стали послами Омского государственного педагогического университета за рубежом. Теперь послы ОмГПУ будут популяризировать педагогическое образование в России и своих странах, укреплять межвузовские и международные связи и продвигать ценности нашего университета.

«Получать профессиональное образование на неродном языке сложно. Иностранные студенты, которые учатся в нашем университете, выбрали не самый легкий, но очень интересный путь. Рада, что все ребята его успешно прошли. Наш университет открыт для международного сотрудничества. Очень значимо, что студенты из зарубежных стран выбирают Омский педуниверситет для обучения. Многие не только получили в нашем вузе качественное образование, но и нашли настоящих друзей. Это очень важно», — подчеркнула и.о. ректора ОмГПУ Наталья Макарова.

«Теперь, когда наши выпускники вернуться на свою родину, они будут представлять наш университет. Уверена, диплом ОмГПУ откроет для них многие двери в профессиональном развитии», — отметила начальник отдела международного сотрудничества ОмГПУ Людмила Бевзюк.

Эмма Херманн изучала русский язык в ОмГПУ целый год. Теперь она планирует остаться в Омске, продолжить обучение на подготовительных курсах на филологическом факультете, а потом поступить в наш вуз и изучать педагогику. «Мне очень понравилось учиться в России. Сейчас я хочу ещё один год изучать русский язык. После этого подготовительного курса я планирую поступить в ОмГПУ и изучать начальное образование. Мне очень нравится жить в Омске и в России! Я нашла много новых и хороших друзей, они всегда помогают мне. В Сибири я смогла познакомиться с естественной Россией. В Омске я чувствую себя дома», — рассказала Эмма.



В Кыргызской Республике начала работать приёмная комиссия ОмГПУ

Команда приёмной комиссии ОмГПУ работала в Кыргызской Республике. Абитуриенты могут подать документы на поступление в Омский педагогический университет в течение недели. Специалисты из нашего вуза проводят консультации, принимают документы и заявления на поступление и рассказывают об обучении в Омском педагогическом.

«Наш июль начался с увлекательной поездки в Кыргызскую Республику. 1 июля мы прилетели в столицу — солнечный Бишкек. Нас порадовала замечательная тёплая погода и радушный приём местных жителей. За два дня мы исследовали центр столицы и подготовили площадку ОмГПУ в Кыргызском национальном университете. Сегодня у нас первый рабочий день. За несколько часов мы приняли порядка десяти абитуриентов. Наш университет вызывает интерес у местных жителей, это радует», — отметила старший лаборант приёмной комиссии ОмГПУ Яна Пузырева.

Добавим, что с 3 по 5 июля представители ОмГПУ располагается в Бишкеке в Кыргызском национальном университете имени Жусупа Баласагына, а с 6 по 8 июля будет работать в Оше в Кыргызско-Узбекском международном университете.

 Евгения Гамова

Студенты ОмГПУ будут получать именные стипендии от Газпромбанка

Уже в новом учебном году студенты Омского педагогического университета смогут получать именные стипендии от Газпромбанка. Главные условия — быть студентом 2-5 курсов и учиться на очной форме по программам бакалавриата и специалитета на «отлично» либо «хорошо» и «отлично».

Накануне такое решение было принято и.о. ректора ОмГПУ Натальей Макаровой и топ-менеджментом Газпромбанка. В ближайшее время будет заключено соответствующее соглашение об особой стипендиальной программе для студентов Омского педуниверситета.

«В Год педагога и наставника наши партнеры поддержали инициативу об утверждении именных стипендий для студентов Омского педагогического университета. Рада, что у нас совпадают ценности: мы выступаем за качественное, современное и доступное образование. В нашем университете учатся активные, талантливые и целеустремленные ребята. Такая поддержка станет хорошим стимулом и мотивацией для будущих педагогов», — отметила Наталья Макарова.

Добавим, что именные стипендии Газпромбанка также дадут возможность полной либо частичной компенсации стоимости обучения за семестр.

 Евгения Гамова



Послы русского языка из ОмГПУ готовятся к экспедиции в Киргизию

28 июля стартовала образовательно-просветительская экспедиция международной волонтерской программы «Послы русского языка в мире». Методисты, организаторы и волонтеры отправятся в детские лагеря «Жалын» и «Маяк» в Киргизию. В состав волонтерской группы вошла и старший лаборант кафедры русского языка и лингводидактики ОмГПУ Ксения Артемьева.

Девушка стала послом русского языка ещё в 2018 году. Она прошла несколько этапов отбора и вот уже почти пять лет проводит занятия по русскому языку для детей из разных уголков мира, а также знакомит их с русской культурой и литературой.

Эксперты отмечают, что подобные образовательно-просветительские экспедиции — это уникальная возможность для студентов, магистрантов и аспирантов попробовать себя в роли преподавателей и ощутить свою причастность к развитию диалога культур.

В этом году Ксения отправится в лагерь «Маяк» вместе с другими послами из Москвы, Волгограда и Иркутска. Там команда волонтеров будет проводить мастер-классы, викторины, квесты и интерактивы для отдыхающих в лагере ребят. По словам Ксении, послы методически вооружены, а их вечера и ночи проходят за подготовкой, адаптацией и модернизацией занятий.

«В прошлом году была в лагере „Жалын“, часть прошлогодней команды отправляется туда и в этом году, что радует. Здорово, что я провожу половину своего отпуска без отрыва от филологии в широком смысле. Безумно этому рада, программа помогает быть в педагогическом тоне», — рассказала Ксения Артемьева.

Добавим, что экспедиция продлится до 10 августа. Осенью и зимой послов русского языка в мире ждут экспедиции в страны ближнего и дальнего зарубежья, а также тематические стажировки.

 Дарья Низовая

Выпускница ОмГПУ стала призёром конкурса «Лучшие практики наставничества»

В Год педагога и наставника в Омске подвели итоги регионального этапа конкурса «Лучшие практики наставничества». Выпускница ОмГПУ Елена Елисеенко стала победителем конкурса и со своей командой Центра образовательных инициатив «СТЕМ» заняла второе место в номинации «Лучшие практики наставничества по повышению производительности труда». Глава региона Виталий Хоценко лично вручил дипломы победителям.

Елена Елисеенко — выпускница факультета математики, информатики, физики и технологии ОмГПУ. Сначала она получила профессию учителя математики, информатики и вычислительной техники, а потом окончила магистратуру в родном вузе. В 2015 году основала Центр образовательных инициатив «СТЕМ». Основными направлениями его работы стали робототехника, программирование и компьютерная графика. Также Елена при поддержке Фонда президентских грантов реализует для школьников разные проекты.

«Я очень благодарна своему вузу. Во время обучения в ОмГПУ я отлично развила свои коммуникативные качества, научилась работать с ИТ-программами и разрабатывать инновационные стратегии. Всё, что связано с педагогикой, безусловно, дал педагогический университет. Без этих знаний было бы сложно реализовывать наши проекты. Особенно те, которые мы реализуем при поддержке президентских грантов: «Вектор роста», «Цифровое поколение» и Школу дронов «Аэростем». Вся моя деятельность связана с образованием», — подчеркнула Елена.

 Наталья Рахимова

Студенты-филологи ОмГПУ вернулись из фольклорной экспедиции по Седельниковскому району

Накануне студенты филологического факультета ОмГПУ завершили учебную фольклорную практику на севере Омской области, в Седельниковском районе. Они встречались с местными жителями, знакомились с их обычаями и бытом и записывали фольклорные тексты. Собранные материалы будут обработаны и переданы в фольклорный архив кафедры литературы и культурологии ОмГПУ.

«Седельниковский район Омской области не раз становился объектом фольклористического исследования. Целью очередного выезда студентов-филологов в Седельниково была фиксация изменений, произошедших за последние десять лет в локальных традициях района, а также изучение возможностей сохранения и популяризации фольклора», — отметила руководитель экспедиции, доцент кафедры литературы и культурологии ОмГПУ Вероника Москвина.


Также студенты-филологи познакомились с различными формами сохранения и популяризации народной культуры и попробовали себя в роли фольклорных исполнителей: подпевали на посиделках в клубе деревни Унара, плясали на вечёрке и играли в народные игры в селе Седельниково, пели частушки в деревне Голубовка, слушали настоящего сказочника и изучали способы изготовления различных предметов быта.

Студентка филологического факультета ОмГПУ Наталья Лутонина отметила, что фольклорная практика — это в первую очередь общение с людьми разных возрастов. «Захватывает, увлекает и показывает вживую то, о чем раньше лишь отдаленно слышал. Конечно, это повышает ценностное отношение к фольклору, к традициям наших предков. Большое спасибо всем причастным к данному процессу», — рассказала Наталья.



Добавим, что недавно студенты-биоэкологи завершили учебную практику по ботанике. За две недели они закрепили методы гербаризации, повторили методы флористических и геоботанических исследований, сделали 20 морфологических описаний, составили флористический список свыше 260 растений и подготовили гербарий для совместного проекта с факультетом искусств.



 Дарья Низовая

Команда ОмГПУ приняла участие в молодёжном форуме «РИТМ»

В Саргатском районе Омской области завершился молодёжный форум «РИТМ». Его участниками стали 350 молодых людей из нашего региона, а также Республики Алтай, Красноярского края, Новосибирской, Томской и Кемеровской областей. Среди участников — и студенты Омского педагогического.

Образовательная программа форума прошла по пяти направлениям: «РИТМ — Создавать», «РИТМ — Проектировать», «РИТМ — Продвигать», «РИТМ — Преобразовать» и «РИТМ — Предпринимать». Наставником трека «Создавать» стал проректор по воспитательной работе ОмГПУ Владимир Белоусов.

В течение недели участники форума разрабатывали инновационные идеи, выстраивали эффективные профессиональные коммуникации, улучшали свои навыки и компетенции и создавали концепцию бренда молодежной политики Омской области — «Пульс Прииртышья».

Студентка факультета начального, дошкольного и специального образования ОмГПУ Сабина Корумбаева в этом году впервые поучаствовала в форуме «РИТМ». «Всё для меня было интересно. В первый день было крутое открытие, которое задало отличное настроение на весь «РИТМ». Много интересных тем и классных спикеров, знающих, что нужно молодёжи. Несомненно, я многому научилась здесь», — добавила Сабина Корумбаева.

Участники форума разработали PR-стратегию молодежной политики, алгоритм для вовлечения бизнеса в поддержку молодёжных инициатив, концепцию арт-резиденции, конструктор механизмов вовлечения в проектную деятельность.



«Форум «РИТМ» — классная площадка не только для новых знакомств, но и для получения новых знаний! Впечатления остались только положительные, так как программа на протяжении всех пяти дней была насыщенной и интересной. За эти дни для нас были организованы встречи с vip-спикерами, с космонавтом Андреем Борисенко и режиссёром фильма «Покоривший космос» Андреем Кирилловым, образовательные площадки и развлекательные программы. Очень рада, что получилось попасть на форум, который стал для меня «перезагрузкой», помогу пересмотреть взгляды и найти новый вектор развития», — поделилась студентка факультета начального, дошкольного и специального образования ОмГПУ Эвелина Моисеева.

Добавим, что 28 июля стартует образовательно-просветительская экспедиция международной волонтерской программы «Послы русского языка в мире». Методисты, организаторы и волонтеры отправятся в детские лагеря «Жалын» и «Маяк» в Киргизии. В состав волонтерской группы вошла и старший лаборант кафедры русского языка и лингводидактики ОмГПУ Ксения Артемьева.

 Тамара Мелоян

Выпускница ОмГПУ получила красный диплом от зампреда Правительства России и министра просвещения

Накануне в Москве прошла церемония вручения дипломов выпускникам российских педвузов. Дипломы молодым педагогам вручили заместитель председателя Правительства России Татьяна Голикова и министр просвещения России Сергей Кравцов. Выпускница факультета истории, философии и права ОмГПУ Ирина Силантьева также стала участницей торжественной церемонии и получила красный диплом.

«Хочу поздравить вас от всей души с окончанием высших учебных заведений и получением одной из самых уникальных профессий — профессии педагога. Спасибо вам, что вы её выбрали, что вы оканчиваете вузы в Год педагога и наставника. Профессия учителя становится всё более и более популярной. В этом году из 229 высших учебных заведений, которые готовят педагогов, выходит 88 тысяч новых учителей», — отметила Татьяна Голикова.

«Этот год объявлен президентом России Годом педагога и наставника. Понятно, что многое ещё нужно сделать для повышения статуса профессии педагога. Но имеющиеся результаты говорят сами за себя — старшеклассники выбирают именно направление педагогики, хотят связать свою будущую жизнь с профессией учителя. Это, конечно, нас очень радует», — подчеркнул министр просвещения Сергей Кравцов.

Выпускники педагогических вузов России поделились своим профессиональным опытом и планами на будущее и рассказали, почему выбрали профессию педагога и как планируют продолжить свою педагогическую деятельность.



Выпускница факультета истории, философии и права ОмГПУ Ирина Силантьева уже работает учителем истории и обществознания в омской школе № 81. В этом году она стала победителем профессионального конкурса для молодых педагогов «Дебют».

«Для меня большая честь и гордость представлять наш университет на чествовании лучших выпускников педагогических вузов России. Мне всегда нравилась история, и, когда выбор встал между классическим, историческим и педагогическим образованием, я выбрала последний вариант, поскольку считала, что это удовлетворит мою жажду в изучении истории и я приобрету востребованную творческую профессию — профессию педагога. Горжусь, что мой путь профессионального развития начался именно в Омском педагогическом университете. Спасибо за доверие», — отметила Ирина Силантьева.



✍ Евгения Гамова

Международная академическая мобильность: географы из Бухарского госуниверситета побывали в Омском педуниверситете

Завершился визит географов Бухарского государственного университета в Омский педагогический. ОмГПУ на протяжении нескольких лет развивает сотрудничество с Бухарским госуниверситетом, и визит географов в Омск стал ещё одним этапом развития двустороннего партнёрства.

В составе делегации из Узбекистана — трое учёных из Бухарского государственного университета: завкафедрой экологии и географии Якуб Холов, профессор кафедры экологии и географии Езил Хайитов и доцент кафедры экологии и географии Худойназар Ташов. Для зарубежных коллег кафедра географии и методики обучения географии ОмГПУ разработала образовательную и культурную программу. Так, учёные-географы из Омска совместно с коллегами из Узбекистана провели полевые исследования, побывали на экскурсии в геологическом кабинете ОмГПУ, Областной научной библиотеке им. Пушкина, историко-краеведческом музее, музее Просвещения, дендрологическом саду им. Гензе и посетили метеостанцию и гидропост.

Также учёные из Узбекистана вместе с коллегами из педвузов Омска и Уфы приняли участие в работе круглого стола «Актуальные проблемы научных географических исследований» и обсудили перспективы географических, геоэкологических и гидрологических исследований, развитие географического образования и вопросы подготовки профильных специалистов в российских и зарубежных вузах.



На встрече с и.о. ректора ОмГПУ Натальей Макаровой географы из Бухарского госуниверситета и Омского педуниверситета обсудили перспективы сотрудничества двух вузов: программы академической мобильности для преподавателей и студентов, возможности подготовки аспирантов по профильным направлениям, реализацию совместных грантовых проектов, развитие научного сотрудничества, востребованность профессии учителя географии в России и Узбекистане, а также научный потенциал совместных исследовательских работ и публикаций.

«Обсудили с коллегами из вуза-партнёра продолжение сотрудничества в научной деятельности. Совместным авторским коллективом издано уже два учебных пособия. Планируем развивать это направление. Также перспективными видим совместные программы академической мобильности для студентов и преподавателей. Сейчас обсуждаем возможность обучения студентов из Бухары в нашем университете по программе стажировки, а также участие студентов ОмГПУ в Летней научно-образовательной школе, проводимой Бухарским университетом», — отметила Наталья Макарова.

Промежуточными итогами международного сотрудничества двух вузов стал выход совместных статей и учебных пособий: «Геоэкология и региональное природопользование (на примере Омской и Бухарской областей)» и «Рекреационные ресурсы и туристские объекты Бухарской области».

Добавим, что сейчас педагогические университеты России усиливают взаимодействие с вузами Узбекистана. В этом учебном году в отечественных педуниверситетах обучается около 1,5 тысячи, а в колледжах около 3 тысяч граждан Узбекистана. Минпросвещения России и органы образования Узбекистана объединяют усилия по созданию единого пространства профессиональной подготовки педагогов-новаторов.

 Евгения Гамова



Студенты ОмГПУ завершили раскопки на археологическом памятнике «Городище Шеркалы I»

Студенты факультета истории, философии и права ОмГПУ завершили археологическую практику в Ханты-Мансийском автономном округе. Раскопки шли на археологическом памятнике «Городище Шеркалы I» совместно с научно-исследовательским этно-археоцентром при поддержке Русского географического общества.

«Городище Шеркалы I было основано выходцами из Северного Приуралья для активной торговли между Сибирью и Новгородом Великим. Информация о нём есть в одной из грамот Ивана Грозного. Культурный слой памятника на некоторых исследованных участках достигает трёх метров! По площади городка и масштабам фортификационных сооружений этому памятнику в Нижнем Приобье нет аналогов. С уверенностью можно сказать, что это был один из важных военно-торговых центров Югры своего времени», — отметила руководитель практики, доцент кафедры всеобщей истории, социологии и политологии ОмГПУ Светлана Прищенко.



Во время практики студенты освоили методики расчистки деревянных конструкций, консервации деревянных и берестяных объектов, научились работать со сложными геодезическими приборами — тахеометром, геодезическим GNSS-приёмником, лазерным геодезическим сканером. Кроме того, ребята получили знания в первичной камеральной обработке находок.

Планируется, что археологические раскопки памятника «Городище Шеркалы I» продолжатся в следующем году. Также в течение года будет идти дополнительный набор в студенческий археологический отряд «Асгард», участники которого отправятся в экспедицию в Ханты-Мансийский автономный округ.



Студенты ОмГПУ завершили археологическую практику в Омской области

Две недели археологи ОмГПУ вели полномасштабные раскопные работы в Горьковском районе Омской области близ села Новопокровка. Учёные проводили исследования сразу двух археологических памятников: кургана Новопокровка-Х и курганного могильника Новопокровка-ХVII.

Участниками экспедиции стали студенты-первокурсники факультета истории, философии и права ОмГПУ и исторического факультета УрФУ. Накануне завершилась практика для студентов Омского педуниверситета, теперь на раскопе работают студенты Уральского федерального университета.

«Ребята хорошо отработали и многому научились за две недели. Эта археологическая практика была непростой из-за погодных катаклизмов: жара и ливни не давали вести постоянную планомерную работу, и мы на время останавливали раскопки то на одном, то на другом объекте. Несмотря на все трудности, одна студентка захотела остаться в экспедиции и сейчас продолжает работу на раскопе», — рассказал директор музея археологии и этнографии ОмГПУ Максим Грачёв.

Насыпь кургана Новопокровка-Х была почти разобрана во время прошлогодней экспедиции. Уже через несколько дней после начала текущего сезона были сделаны первые находки и открытия. Здесь обнаружили классический для саргатских памятников ров вокруг кургана с двумя разрывами с южной и северной сторон, а также два пятна захоронений в центральной и западной частях. Среди первых находок — кости животных и кости человека (череп и две лучевые кости). Антрополог уже приступил к изучению найденных предметов, а почвовед начал исследование почвенных разрезов во рву.

«В археологической экспедиции сложился костяк из студентов ОмГПУ, которые уже третий год ездят с нами на раскопки и выполняют большую часть полевых обязанностей. Они помогают выстраивать жизнь в лагере, следят за работой на участках, контролируют расход продуктов и воды. Сейчас такой же костяк команды складывается из студентов УрФУ, которые уже не первый год приезжают на раскопки в Горьковский район Омской области», — отметил Максим Грачёв.

В археологической экспедиции студенты учились делать финальную зачистку всей площади кургана и тонкую расчистку находок в грунте, работали с тахеометром и нивелиром, а также слушали лекции о саргатской археологической культуре и полевой археологии.

«Студенты-практиканты принимают участие в научных исследованиях. Это одна из сильных сторон практикоориентированного образования на факультете истории, философии и права ОмГПУ. У ребят есть возможность посмотреть на процесс получения археологических источников своими глазами», — добавил Максим Грачёв.

Отметим, что археологическая экспедиция проходит в научной коллаборации Омского государственного педагогического университета, Уральского федерального университета, Института истории и археологии Уральского отделения РАН и научно-производственного центра «АРХЕО». Также раскопки в Горьковском районе поддержали омские отделения Русского географического общества и Российского исторического общества.



 Евгения Гамова



В ОмГПУ завершается оснащение нового педагогического технопарка «Кванториум»

К началу нового учебного года в Омском педагогическом университете откроется новое образовательное пространство — педагогический технопарк «Кванториум». Сейчас идёт ремонт и завершается оснащение кабинетов технологической и естественнонаучной направленности, а также кабинета для записи вебинаров и создания презентаций.

«Педагогические Кванториумы создаются во всех педвузах нашей страны. Это очень своевременный проект Минпросвещения России, благодаря которому обновляется инфраструктура в том числе и нашего университета. Каждый Кванториум носит имя какого-то известного учёного. Учёный совет принял решение, что наш будет носить имя академика РАО Михаила Павловича Лапчика, который посвятил Омскому педагогическому большую часть жизни. Он создал в вузе кафедру вычислительной математики и программирования, был завкафедрой информатики и методики обучения информатике, проректором по учебной и научной работе, а также первым академиком по специальности „Теория и методика информатизации образования“, — отметила и.о. ректора ОмГПУ Наталья Макарова.

Директор Кванториума Виктория Басгаль рассказала, что 90 % оборудования для педагогического кванта уже получено. Здесь школьники смогут изучать основы промышленной робототехники, 3D-моделирования, лазерной резки и разработки программ и аппаратных комплексов инженерных систем, а также решений в сфере интернет-вещей. В новой учебной лаборатории уже есть робототехнические комплекты для изучения основ конструирования, программирования, технического зрения, реверсивного инжиниринга, прототипирования и аддитивных технологий.

 Евгения Гамова

Команда ОмГПУ провела для школьников из Стаханова сплав по Иртышу

Команда омского отделения Российского союза спасателей организует для школьников и студентов города Стаханова Луганской народной республики проект «Раздвигая границы для детей Донбасса».

В число организаторов вошли студенческий спасательный отряд ОмГПУ «Всероссийский студенческий корпус спасателей» и молодёжный туристский клуб ОмГПУ «Мечта».

Участниками проекта в Омской области станут более 100 школьников и студентов из Луганской народной республики. Для ребят уже прошли три смены в Омске. В августе состоится ещё одна.

Для участников проекта организовали парусные сборы, пеший поход по Красноярско-Чернолученской курортной зоне с ночёвками на природе, сплав по Иртышу, экскурсии по Омской крепости, а участников четвёртой смены ждёт сплав по Таре.

«Дети очень активные, горели желанием помочь. Удивил их живой ум и интерес ко всему! Много вопросов и уточнений, критическое мышление и высокий уровень коммуникабельности. Рад, что принял участие в организации третьей смены для школьников из Стаханова», — рассказал магистрант ОмГПУ Авазбек Отабоев.

«Организация таких смен положительно сказывается на имидже Сибирского региона. Дети и сопровождающие из города-побратима высоко оценили кулинарные способности инструкторов турклуба „Мечта“. Они вживую увидели красоту нашей страны. Участниками третьей смены стали ученики средней школы. Радует, что среди них появились желающие переехать в Омск для обучения», — отметил инструктор турклуба «Мечта», замначальника управления внеучебной работы ОмГПУ Денис Кадочников.

Добавим, что проект «Раздвигая границы для детей Донбасса» получил поддержку Фонда президентских грантов.



И.о. ректора ОмГПУ Наталья Макарова обсудила развитие сотрудничества в сфере образования с генконсулом Киргизской Республики

Омск посетил генеральный консул Киргизской Республики в Новосибирске Айбек Айдарбеков. Вместе с почётным консулом Республики в Омске Нурсултаном Исабеком уулу он встретился с представителями омских вузов и обсудил развитие сотрудничества в сфере образования. ОмГПУ на встрече представила и.о. ректора Наталья Макарова.

Участники встречи подвели итоги выездной приёмной комиссии омских вузов в Бишкеке и Оше, которая состоялась этим летом. Также стороны поговорили об организации профориентационной работы в школах Киргизской Республики.

«Омский педагогический открыт для международного сотрудничества. Наш университет готов предоставить абитуриентам из Киргизии возможность обучаться

на подготовительном отделении для иностранных студентов. Ребята смогут изучить русский язык и впоследствии сдать вступительные испытания по нему. Кроме того, наш вуз готов выстраивать взаимодействие с профильными психолого-педагогическими классами и школами Республики», — рассказала и.о. ректора ОмГПУ Наталья Макарова.

Помимо этого, участники встречи обсудили проведение стажировок и образовательно-просветительских экспедиций студентов и аспирантов в Киргизскую Республику и Омскую область. Генеральный консул подчеркнул значимость опыта омских вузов в повышении квалификации педагогов для киргизской системы образования. Также школьников и студентов республики пригласили поучаствовать в форуме молодых лидеров «Россия – Центральная Азия», который состоится в Омске в ноябре этого года.

Добавим, что в конце марта Правительство Российской Федерации и Кабинет министров Киргизской Республики подписали соглашение о строительстве девяти совместных киргизско-русских школ. Обучение в них будет идти на русском языке.

Выпускники ОмГПУ будут работать в новом инженерно-космическом лицее в Омске

В ОмГПУ прошла встреча зампреда Правительства Омской области, министра образования Ивана Кротта с и.о. ректора ОмГПУ Натальей Макаровой и директором инженерного лицея Сергеем Субботиным. Главной темой встречи стало решение кадрового вопроса для нового лицея в Омске. Планируется, что для работы в учебном заведении будет собрана команда перспективных специалистов, в которую войдут и выпускники Омского педагогического университета.

В этом году на Космическом проспекте в Омске завершится строительство инженерно-космического лицея на 1122 места. Он будет ориентирован на подготовку школьников к изучению инженерных и аэрокосмических профессий.

Наталья Макарова подчеркнула, что опыт Омского педагогического университета в развитии инженерно-политехнического образования в регионе будет очень полезен в работе нового учебного заведения.

«Темами дипломных работ наших выпускников станут значимые проекты для лицея, которые можно будет внедрить в его учебную или внеурочную деятельность. Когда наши молодые педагоги придут работать к вам, они будут погружены в особенности профильной программы. Мы планируем собрать команду из учителей разных дисциплин: от русского языка и литературы до математики и физики», — рассказала Наталья Макарова.

Планируется, что Технопарк универсальных педагогических компетенций, педагогический технопарк «Кванториум», лаборатория инженерно-политехнического образования детей «КОНСТРУКТОРИУМ» и лаборатория робототехнических систем и цифровых технологий ОмГПУ будут реализовывать совместные проекты с новым профильным лицеем.



**В ОмГПУ к новому учебному году появится
«Интернациональный дворик»**

Ежемесячная газета «Молодость» Омского
государственного педагогического университета

Распространяется бесплатно

Редакция газеты «Молодость»:
644099, Омск, наб. Тухачевского, 14, каб. 250
Телефон: 24-64-20
Эл. почта: press@omgru.ru