

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЙ
ЭКЗЕМПЛЯР

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЙ
ЭКЗЕМПЛЯР



Молот

ОРГАН ПАРТИЙНОГО, КОМСОМОЛЬСКОГО, ПРОФСОЮЗНОГО КОМИТЕТОВ
И РЕКТОРАТА ОМСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА
ИМ. А. М. ГОРЬКОГО

№ 29 (89)

Воскресенье, 17 декабря 1967 г.

Год издания III
Цена 1 коп.

11-я ПРОФСОЮЗНАЯ

Восьмого декабря в 10 часов утра начала свою работу очередная 11 профсоюзная конференция Омского педагогического института. Были заслушаны доклады А. Лумпова, председателя профкома, и П. Барановского, председателя ревизионной комиссии. После многочисленных прений работу профкома за истекший период единогласно решено было считать удовлетворительной.

Состоялся большой разговор не только о недостатках и достижениях в работе профкома: был внесен ряд важных и нужных предложений организационного характера. Поднимались вопросы, волнующие всех, выступающие говорили о самом нужном сейчас. В решении конференции было записано следующее:

«Установить контроль за вселением студентов в общежитие». Это волнует многих. Много говорилось о работе нашего буфета и столовой, но ничего не сказано было о работе нашего буфета в старом здании, а надо бы. Ведь на первой смене буфет работает только на последней перемене, а продукты привозят зачастую уже после этой перемены. И обслужить 600 человек одному за 15 минут невозможно, да подчас и нечем. Что же делать?

Был поднят очень важный вопрос о работе учебных комиссий, которые существуют и работают только на трех факультетах: филологическом, математическом, естественно-географическом. Из выступления можно сделать вывод, что такие комиссии очень нужны.

Хорошо, что прения по докладу превратились в большой разговор, ведь жизнь профсоюзной организации неотделима от жизни всего института в целом. Новому составу профкома хочется пожелать взять высказанные замечания и предложения за основу и руководствоваться решениями конференции в своей работе.

Г. СОКУР.

В профсоюзной организации (в настоящее время) состоит на учете 2696 человек. Профсоюзный комитет объединяет 7 профсоюзных организаций. И успешное решение задач, стоящих перед организацией, во многом зависит от постановки организационной работы. На заседаниях профкома института за истекший период обсуждались различные вопросы: по учебной работе, бытовые, заслушивались отчеты председателей профбюро, профгрупп, председателей

студсоветов, проводились семинары с профсоюзным активом.

Отчетно-выборные собрания в группах на факультетах и студенческих советах показали, что критика и самокритика в нашей профсоюзной организации ощущается слабо. На профгруппы возложена большая и ответственная задача. Они должны организовать социалистические соревнования за лучшую учебу, контролировать посещаемость лекций, проводить воспитательную работу, решать бытовые вопросы и др.

Многие профгруппы, а их в институте 129 человек, добросовестно относятся к своим обязанностям. Это Людмила Ковтунова — 4 курсе естественно-географического факультета, Женя Прихожих — факультет иностранных языков, Олег Дорощев — исторический факультет и ряд других профгрупп. Но, к сожалению, не все профгруппы ведут по-настоящему свою работу. В лучшем случае их работа сводится к сбору членских взносов и то не всегда регулярно. Конечно, для того, чтобы требовать от профгрупп работу, нужно в первую очередь их научить этой работе.

На прошлой отчетно-выборной конференции профком критиковал за то, что программа мало уделяется внимания. Учитывая критику, в этом году трижды проводились семинарские занятия, последнее было 18 Х. На него пришло 47 из 101 человека, и то в основном — 1 курс. На наш взгляд, причина тут кроется в другом: профсоюзное бюро, на что не раз указывал профком инсти-

тута, мало опирается в своей работе на профгруппы. За весь отчетный год профсоюзные бюро филологического и художественно-графического факультетов не удосужились послужать на своих заседаниях о работе ни одного профгруппы. Профгруппы многих групп не принимали участия в распределении мест в общежитиях, курортно-санаторных путевках, материальной помощи и в других вопросах. Редко профгруппы приглашаются на заседание профбюро. Все это приводит к тому, что многие из них стоят в стороне от решения важных задач.

В нашем общежитии проживает свыше 90 процентов девушек и, казалось бы, в комнатах должен быть идеальный порядок, но этот порядок не везде. Во многих комнатах юношей и девушек зачастую бывает грязно, так 59 комната, в которой проживают Людмила Выдошенко, Света Коваленко, Алла Потапова, Лариса Кулава, Лиза Шаталова в ноябре месяце получила за грязь двойки.

Не привыкли мы еще похозяйски относиться к социалистическому имуществу. После отъезда студентов на каникулы можно видеть изломанные двери, тумбочки, этажерки. Многие студенты пытаются оставить свои автографы на столах и подоконниках. Профсоюзному активу и студенческим советам необходимо больше уделять внимания разъяснительной работе среди проживающих в общежитии.

Мы считаем, что нашим студентам, проживающим в общежитии, необходимо вернуть соревнование между комнатами общежития за со-

хранность имущества. Таким образом мы сможем поддержать инициативу студентов сельскохозяйственного института «Ремонт в общежитиях — один раз в два года» при условии, если ремонт будет произведен доброкачественно и в летнее время года.

Оценивая работу студентов в этом году, нужно отметить, что она в основном сводилась к тому, что студенты не нарушали правил общежития, но очень мало проводилось политико-массовой работы. И в том и в другом общежитиях не было проведено ни одного диспута, обсуждения книг, кинофильмов, очень мало было проведено лекций и бесед.

Нет у нас порядка и в главном учебном корпусе. Очень часто студенты разгуливают по коридорам в пальто. Наши студенты привыкли к тому, что у нас все прощается, в том числе и грубость по отношению к вахтерам, которым в последнее время приходится одним наводить порядок. Профком было бы неплохо оказать им помощь. Установили дежурство студентов в раздевалке, у вахтера и по этажам. Но потом профбюро физического, математического факультетов бросили эту работу, и дежурные остались только в раздевалке, да и то бывают случаи, когда они опаздывают или вообще не приходят.

Важным участком в воспитательной работе является культурно-массовая работа. В целях улучшения культурно-массовой работы в институте не раз на заседаниях профкома института ставились вопросы с приглашением культурно-массовых секторов факультетов,

с участием членов парткома института, где намечены были основные направления работы. На многих факультетах проводится немало интересных мероприятий, интересные вечера отдыха, встречи с творческими работниками. Традицией стало на филологическом факультете проведение вечеров поэзии, где обсуждаются новые стихи, проводятся диспуты и обсуждение кинофильмов.

В январе этого года областной совет профсоюзов вместе с межсоюзным клубом студентов подвел итоги культурно-массовой работы среди вузов г. Омска. Нашему институту были присуждены первая премия — 400 руб. и диплом первой степени. Все это мы получили — и на этом успокоились. Во всеобщем фестивале самодеятельного искусства, посвященном 50-летию Советской власти, мы, по сути дела, не приняли участия только по той причине, что студенты нерегулярно ходили на репетиции, а профсоюзная организация не приняла никаких мер. По непонятным причинам, за исключением филологического факультета, перестали работать агитбригады на факультетах. Положение дел на этом участке работы, за который отвечала Потапина и Конончева, вызвало серьезную тревогу. Новому составу профкома совместно с профбюро и комитетом комсомола необходимо вновь восстановить агитбригады на факультетах и вовлечь в самодеятельное творчество значительные силы студентов и оказывать постоянную помощь факультету общественных профессий.

Профсоюзная организация является самой многочисленной организацией нашего института, и ей под силу решать все вопросы, которые стоят перед институтом. Профком института на протяжении всего года в своей работе получал всестороннюю поддержку со стороны партийной организации и руководства института. Но мы обязаны признать, что в работе профкома имелись большие недостатки, и в первую очередь — это то, что низок уровень организации студентов. Профбюро не имеет еще авторитета среди студентов. Новому профкому института необходимо помочь исправить этот недостаток, улучшить руководство соревнованием между учебными группами и всю работу профсоюзной организации направить на достойную встречу 50-летия комсомола.

КОЛЛЕКТИВ, ИСТОРИЯ И КНИГИ

За 35 лет существования института перед нами прошло огромное количество читателей. Многие наши научные работники пришли впервые в библиотеку еще студентами (С. А. Огурцов, А. И. Дубровин, Г. Н. Горбунов, Г. Г. Рыжих и другие).

Говоря о юбилее, хочется коротко вспомнить путь, пройденный библиотекой.

Комплектование фондов библиотеки начали в 1932 г. В 1941 г. в фондах библиотеки стационара было свыше 40.000 экземпляров книг. Библиотека заочного отделения имела около 10.000 книг.

В библиотеке имелись алфавитный и систематический каталоги. Велась массовая работа (книжные и иллюстративные выставки). Штат библиотеки — 9 человек.

Началась Великая Отечественная война. Институт должен был эвакуироваться в г. Тобольск. 60% книжных фондов были отправлены в Тобольск. Позднее заочное отделение и библиотека также переехали в Тобольск. В 1942 г. в Омске открылось вечернее отделение пединститута. Фонды библиотеки заочного отделения были возвращены из Тобольска, к ним добавлена литература, оставленная библиотекой стационара. Этой литературой мы и обходились. Сначала институт и библиотека помещались в начальной школе по улице Тарской. Кто помнит

это помещение, может судить о тех условиях, в которых находился в то время институт.

Вскоре переехали в школу № 37 по Почтовой улице, оттуда — в медицинский институт. Учебников не хватало. На период сессий вынуждены были собирать нужную литературу по МБА из всех библиотек города.

В 1944 году — реэвакуация института. Разместились в школе № 1, по 13 линиям.

Фонды слили. При перевозке из Тобольска было утеряно большое количество книг. Спешно нужно было распаковывать, рассортировать книги. Помещение не отапливалось. Застилая чернилами. Штат библиотеки — три человека.

В 1946 году вернулись в свое старое здание по Интернациональной улице № 2. Опять разборка, расстановка. В штат вернулись наши старые испытанные библиотекари М. Ф. Кравец, Л. С. Прокофьева, Е. И. Поленова. Несмотря на неимоверные условия работы, дружный штат довольно хорошо справлялся со своими обязанностями.

Оставалось около 35.000 экземпляров книг. Администрация института уделяла большое внимание комплектованию библиотеки. В то время библиотека пользуется обязательным платным экземпляром, увеличена смета на комплектование. В 1957 году — снова переезд в новое здание. Больше

года ушло на привнесение фонда в порядок. Выделили: учебный, научный фонды, читальный зал.

Количество книг достигло 150.000 экземпляров. Штат — 12 человек. За эти годы шире ведется массовая работа библиотеки. Впервые в 1961 году начали проводить занятия со студентами геофака по основным библиотечно-библиографическим знаниям. Ежегодно проводятся в дни весенних школьных каникул утренники, посвященные «Неделе детской книги».

В 1963 году штат — 18 человек. Работать становится легче. Создается справочно-библиографический отдел, отдел обработки. На 1 января 1967 года в фонде библиотеки насчитывается 303 850 экземпляров книг. Штат — 20 человек.

Теперь размах работы несравненно шире. Систематически проводятся книжные выставки по датам календаря. Библиотечно-библиографические занятия проводятся также систематически на всех факультетах. За год проведено 126 занятий.

Отделом обработки ведутся каталоги: систематический, два алфавитных, топографический. Карточки: «Труды и ученые записки университетов и институтов», «Художественная литература на заглавие». При классификации книг выделяется «Сибиряк».

В юбилейном году библиотеки включилась в социалистическое соревнование, посвященное 50-летию Советской власти. В связи с этим были приняты повышенные обязательства. Вот далеко неполный перечень их.

К 50-летию Советской власти систематически оформлялись газетная витрина подборками вырезок «Дорогой отцов». Оформлена карта — «Маршруты славы отцов — места боев за Советскую власть в Омской области».

Составлены альбомы иллюстраций из журналов на темы: «Советское искусство за 50 лет», «Советский Союз в фотографиях». Оформлено 14 книжных выставок.

Составили ряд тематических карточек: «Народное образование Сибири и Омска», «Дорогой отцов» и др. Подобрана библиография литературы о народном образовании и педагогике, о революции и гражданской войне. Проведен вечер на тему «Книга — произведение искусства».

К 100-летию со дня рождения В. И. Ленина намечается 10 книжных выставок. Из них пять уже выполнены. Помещены обзоры книг о Ленине в газете «Молодость» и др.

Следует отметить наших лучших работников. Л. И. Кудрейко, старейший библиотекарь читального зала. Проработала в институте 14 лет. Очень добросовестный работ-

ник, пользуется уважением со стороны студентов и преподавателей. Учится на 4 курсе Ленинградского института культуры.

Всем известна зав. отделом научного фонда О. А. Вахничкая, проработавшая в институте 12 лет, всеми уважаемая за чуткое отношение и аккуратное обслуживание читателей. Учится на 5 курсе Московского института культуры. Н. А. Соколова проработала в институте также 12 лет. Она внимательна к читателям, пользуется уважением. Из более молодого поколения нужно отметить В. М. Бердинову, которая с любовью ведет массовую работу по библиотеке. Г. М. Клутову — организатора справочно-библиографического отдела нашей библиотеки. Галина Михайловна — вдумчивый, аккуратный работник отдела обработки. Карточник, написанные ее красивым, четким почерком, являются украшением каталога. Галина Павловна учится на 5 курсе геофака пединститута.

Хорошо работают В. М. Кудрейко, А. В. Захарова, Т. С. Христофорова, Н. И. Алешенко и др.

Коллектив — работоспособен. Постараемся приложить силы для выполнения задач, поставленных перед библиотекой.

О. А. РАЕВА,
ст. библиотекарь.

Лекторий действует

Книги Жорж Санд стали предметом разговора студентов 3 курса французского отделения на очередном занятии лектории «Язык и цивилизация».

Лекторию — больше года. Он объединяет двадцать четыре студента и двух преподавателей. Это двадцать шесть лекторов и слушателей.

О творчестве Жана Лаффита и Александра Блока, Андрея Вознесенского, Леонида Мартынова и Евгения Евтушенко, о фильме «Война и мир» и первых номерах новой «Литературной газеты» говорилось на занятиях прошлого учебного года. В этом учебном году уже прочитаны лекции «Всадник на розовом коне» о Есенине; «Творчество Мэриме, новелла «Кармен» и одноименная опера Бизе», «Влияние Октябрьской революции на деятельность Коммунистической партии Франции» и «Книги Жорж Санд». В декабрьском плане лекторий беседа «Солнцем полна голова» о песнях Ива Монтана, разговор о книгах Экзюпери, лекция о деятелях советской культуры — лауреатах Ленинской премии 1967 года.

Работа лекторий рассчитана на большую и малую аудиторию. Ее успех в самостоятельности студентов, понимающих важность творческого подхода к расширению своих знаний о мире.

Е. МЕДВЕДЕВ, студент факультета иностранных языков.



Бионика

набирает силу

Кашалот во время охоты на спрута может нырнуть вглубины океана на 100 метров и находиться там, где давление достигнет 900 атмосфер...

Невзрачный жучок обладает способностью с огромной долей точности определять интенсивность инфракрасного излучения.

Морские рыбы и животные, птицы во время своих путешествий определяют направление, ориентируясь на местности без компасов...

Список этих удивительных способностей различных представителей животного мира можно продолжать до бесконечности.

Специальная наука — бионика — синтез биологии и техники — изучает такие явления и возможности использования опыта живой природы при создании машин. Ученые института физиологии имени Сеченова в Москве ведут большие исследования, открывающие перспективы новой науки — бионики.

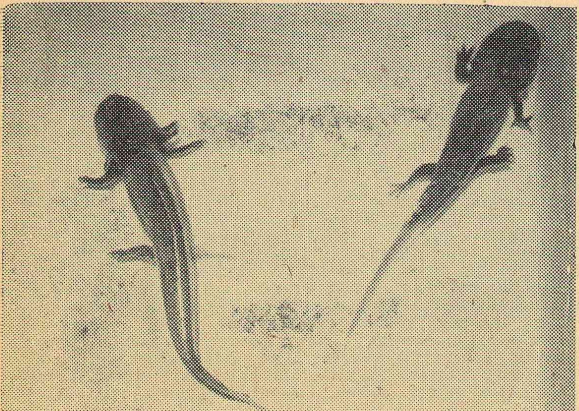
На снимках: сверху — собака Рыжик используется при опытах. Дан сигнал на условный рефлекс. Рыжик нажимает педаль. Опыт продолжается.

Внизу — в лабораториях

ЧЕШ-СКИЕ МЕРИДИ-АНЫ

института в качестве материала для экспериментов используются тритоны (аксалотли) и лягушки, хорошо регистрирующие звуки различной тональности. Биологи, используя своеобразную «музыку», ставят с этими пресмыкающимися опыты по бионике.

Фотохроника ТАСС.



А сессия уже совсем близко. И страшно, и радостно: наконец-то сможем проверить свои знания, выяснить, чем обогатились в течение семестра, но... вдруг? Нет, всякое «вдруг» должно быть исключено. Но пока до сессии около месяца, посмотрите, как все это было семестр назад. Вы будете одеты в другой костюм (зимний), но суть та же.

Фото А. ИВАНОВА

Встречи

В первый же день после приезда не утерпели и сразу забежали в костел. Послушать органную музыку.

В сумрачном зале под огромными крупными сводами почему-то страшновато. Каменные лики слегка оживают под слабым светом свечи.

То там, то здесь стоят, сидят на вытертых временем скамьях старушки. Молятся.

Вот две девочки в модных юбочках. Обхватив руками колени, слушают орган: то будто легкий ветерок проносится вокруг колонн, то вдруг под сводами гремят раскаты грома.

Услышав наш шепот, сухонький старичок останавливает меня у выхода. Сквозь стекла очков смотрят серые внимательные глаза.

— Русский?!

— Да. Из Советского Союза.

— О, хорошо. Их шпехе дойч. Русски не розуми. — Дальше говорит по-чешски. Понимаю только, это хорошо, что мы приехали. И еще что-то тоже хорошо.

И еще одна встреча, тоже со стариком, на Пражском вокзале. Он подошел к нам сам, увидев, как мы изъяснялись на пальцах с продавцом. Помог нам выбрать еду. И потом

долго на ломаном русском языке рассказывал о войне, о том, что русские солдаты — герои и хорошие люди. И все спрашивал:

— Как вам понравилась Прага?

В чешской столице мы однажды потерялись. — Нам нужно было попасть в институт русского языка. Лучший «знарок» чешского Рая Зацепина выкладывала все свои познания, расспрашивая, как проехать.

Но тут нам на помощь пришел мужчина лет тридцати. Целый час водил нас по Праге, пока не нашел место встречи нашей делегации.

После он смущенно отмахивался от наших благодарностей и говорил:

— Извините, что так долго искал.

И так всегда. На улице, в трамваях, в автобусах, услышав русскую речь, люди дружелюбно улыбаются и охотно помогают нам.

Русские

Продавщица магазина «Советская книга» поспешила нам навстречу и вместо обычного «Проще!» (пожалуйста) на чисто русском:

— Вы откуда?

— Воронежские.

— А я сама родом из Минвод. Это недалеко. Земляки!

Антология смеха

В картотеке изречений, которую я веду уже тридцать лет, отражены советские и дореволюционные издания, а также многие зарубежные. Сегодня читатели познакомятся с некоторыми моими записями народного и индивидуального творчества в области сатиры и юмора.

Александр Фюрстенберг.

Ничто не стареет так скоро, как благодеяние. (Аристотель).

Футболисты потребовали сначала форму, а потом и содержание. (Д. Гоосен).

Когда интеллигентный человек не знает, как пишется слово «интеллигент», он пишет: «культурный человек». (В. Б. Жемчужников).

Идите, идите, вы не в церкви, вас не обманут. (И. Ильф).

Бездарность легче прощают человеку, чем талант. (Э. Кроткий).

Когда вагоновожатый ищет новых путей, вагон сходит с рельс. (Э. Кроткий).

Не все попугаи говорящие, Есть и пищеющие. (Э. Кроткий).

Дуракам закон не писан; если писан, то не читан; если читан, то не понят; если понят, то не так. (Русская пословица).

Будь ты поумнее я бы сказал, что ты дурак. (Арабская поговорка).

Я эмир и ты эмир. Кто же погонит ослов? (Мальганская пословица).

Когда крокодилы дерутся, разнимать их не следует. (Турецкая пословица).

Да сохранит нас аллах от недостатка пищи и от изобилия слов! (Турецкая пословица).

Найди оправдание — и хоть из мечети ковер кради. (В. Брудзинский).

Курия фимнам одному, можно выкурить другого. (В. Брудзинский).

Есть две категории дезертиров; одни уходят, когда надо отстаться, другие остаются, когда надо уйти. (С. Е. Лец).

Допустим, ты прошиб головой стену. Что ты будешь делать в соседней камере? (С. Е. Лец).

Есть пьесы настолько слабые, что не могут сойти со сцены. Все становится более утонченным: музыка когда-то была шумом, сатира — пасквилем, и там, где сегодня говорят «Будьте любезны», — некогда давали затрещину. (Г. К. Лихтенберг).

НАША РЕДКОЛЛЕГИЯ

13 декабря на заседании парткома института избран новый состав редколлегии. В него вошли:

М. Е. Бударин — редактор газеты.
А. В. Гусев — зам. редактора.
Ю. А. Плотов — зам. редактора.
С. Мамаева — ответ. секретарь.
Н. Фалькович — кафедра географии.
В. Ямпольский — кафедра физики.
Н. Жовнер — кафедра немецкого языка.
В. Физиков — кафедра литературы.
Б. Заставной — кафедра труда.
Л. Попова — кафедра педагогики.
М. Бышкин — студент филфака.
В. Кутный — студент ХГФ.
Б. Лепехин — студент ин. яз.
В. Котельников — студент филфака.
О. Кузьменко — студентка филфака.
В. Сальников — студент истфака.
Е. Снегирева — студентка ин. яз.
В. Сидоренков — студент филфака.
Л. Бабенко — студентка филфака.

Желаем новому составу интересной работы, содержательных номеров.

РЕДАКТОР М. БУДАРИН.