

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!



Молодость

ОРГАН РЕКТОРАТА, ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ
И ПРОФСОЮЗНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ОГПИ ИМ. А. М. ГОРЬКОГО

№ 19 (270)

Среда, 7 июня 1972 года.

Год издания VIII Цена 1 коп.

Вот они и начались, они уже идут. К ним уже почти привыкли, втянулись в ритм напряженнейшей работы. Студенты отчитываются за все, что получили от института. Завтра в школу, но это еще так далеко... Главное сегодня — сдать!

У историков первый экзамен минул «давным-давно» — 20, 21 и 22 мая они сдавали новейшую историю. И, кажется, совсем недавно — историю КПСС. Как показывает статистика, начало оказалось оптимистичным. В деканате исторического факультета результатами экзаменов довольны. Действительно: из 39 студентов оба экзамена сдали на «отлично» 9 человек. С удовольствием называем их фамилии: это Держурова, Ельцова, Зеленкова,

Лобачева, Маковский, Перкова, Смергина, Стельмах, Шипилин. Но впереди еще история СССР, а это, как утверждают историки, совсем не самый легкий предмет.

О первых экзаменах у географов мы просим рассказать председателя ГЭК Д. Н. Фиалкова. «Особенно хочется подчеркнуть, — говорит Дмитрий Николаевич, — что сегодня студенты гораздо лучше знают свой родной край, тогда как раньше наша область, а значит и такое важное направление работы с учащимися, как краеведение, нередко оставалось без должного внимания студента. Такой приятной перемене способствовало то, что был разработан и проводился спецсеминар, над которым работали

Г. Г. Шестель, В. И. Смирнова, П. Т. Сигутов — преподаватели кафедры географии. Из ответов на экзаменах радовали многие. Например, отлично сдали и зоологию, и географию Бурдукова и Логвинок. Всего таких ответов было около трети, хороших — почти половина, ну а остальные — удовлетворительные. Я рад сказать, что студенты выросли. Мы помним их первокурсниками. И бывало всякое: приходилось и поругать иной раз, некоторые из них казались нам просто несерьезными. Сегодня же они доказали, что честно выполнили свой студенческий долг, и им будет с чем прийти в школу, к детям».

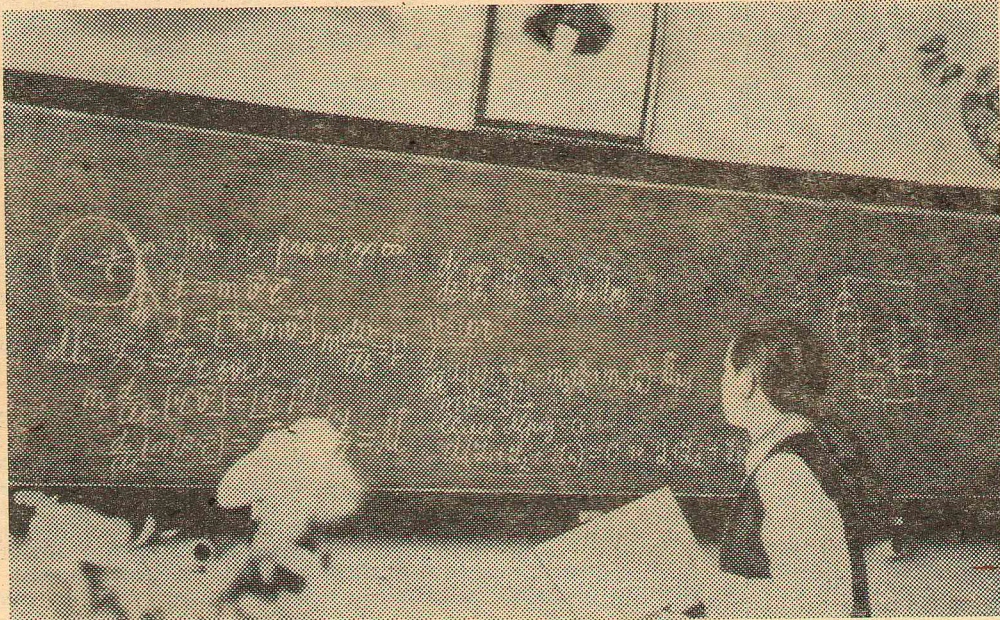
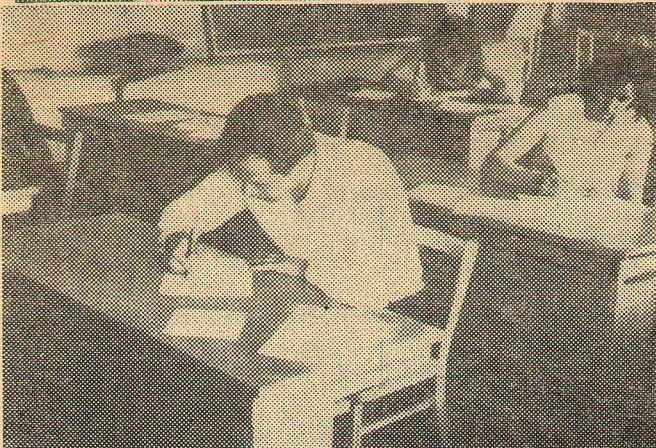
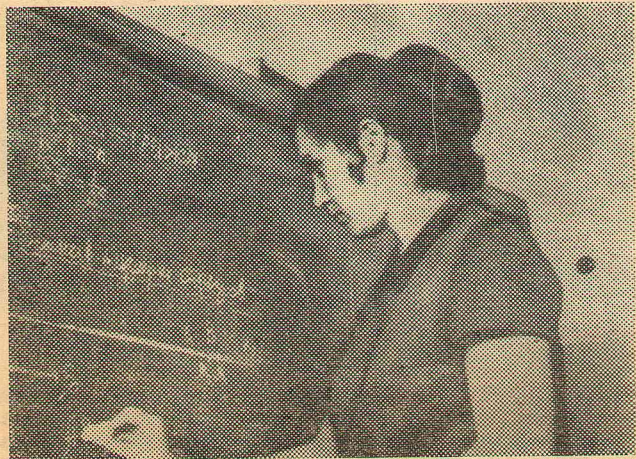
О первом дне первого экзамена на физическом факультете нам рассказал декан факультета М. Л. Аксенов. «Запевалой» оказалась 42-я группа. А в ней первую оценку — «хорошо» — получила Галя Козлова. Освободившись вдруг от всех волнений, разом сбросив напряжение долгой подго-



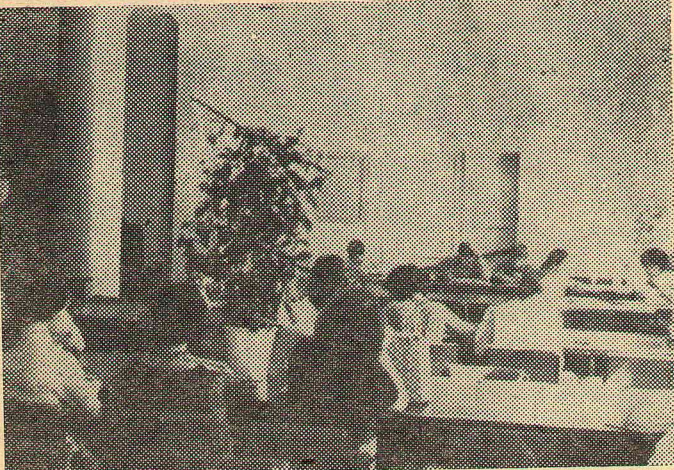
Комиссия: объективность и доброжелательность.



Еще несколько минут — и отвечать...



«Кажется, все правильно...».



товки, она и в коридоре еще не совсем, кажется, верила, что один «гос» уже сдан. Окончательно убедила ее в этом М. М. Хацкелевич, которая, конечно же, знала, что «все нормально». Из 13 человек, сдававших в этот день, «отлично» получил С. Серебрянников, 5 человек получили «хорошо», остальные — «удовлетворительно». Хочется думать, что это соотношение все-таки изменится в лучшую сторону: троек должно быть меньше.

На математическом факультете нас познакомили с результатами экзаменов, которые принимала комиссия под председательством М. И. Редькова. Всего 1 и 2 июня сдали 45 человек. Результаты оцениваются как неплохие: 7 студентов получили «отлично», 19 человек — оценки «хорошо», 18 — «удовлетворительно», и один ответ оказался неудовлетворительным.

Комиссия отмечает обстоятельность ответов, серьезную подготовку студентов. Блестящими были ответы, например, Г. Бакунина, Н. Марковой. Интересно, что среди хороших от-

ветов некоторые приятно удивили комиссию. Это говорит, видимо, о максимально серьезном и ответственном отношении к госэкзаменам большинства студентов-математиков.

Пожалуй, есть немало оснований надеяться, что, начав

уже свой трудный путь к диплому, все наши выпускники сумеют достойно завершить его в эти дни, сумеют доказать, что каждый из них может быть учителем и будет им.

Ни пуха, ни пера вам, друзья!

МИРУ — КРЕПНУТЬ!

Визит президента США Никсона в СССР и советско-американские переговоры явились крупнейшим международным событием последних дней. Мы попросили прокомментировать это событие доцента кафедры всеобщей истории К. С. Бочкарева.

«Успешно завершены советско-американские переговоры, состоявшиеся 22—30 мая 1972 г. в Москве. Подписаны важные соглашения, рассчитанные на расширение двустороннего сотрудничества и на разрядку международной напряженности. Принятые документы с удовлетворением встречены советскими людьми, в братских странах социализма, коммунистическими и рабочими партиями, миролюбивой общественностью всего мира.

Общественные организации, преподаватели и студенты, все работники педагогического института единодушно поддерживают настойчивые усилия нашей партии и советского правительства в активной защите мира, одобряют жизненную силу ленинских принципов внешней политики.

Итоги советско-американских переговоров создают благоприятные возможности для решения спорных международных проблем по ликвидации военных очагов в Индокитае и на Ближнем Востоке, а также способствуют созыву общеевропейского совещания по вопросам безопасности и сотрудничества».

Впервые в нашем городе

21 мая 1972 года по инициативе обкома ВЛКСМ и областного Совета по научной работе студентов в здании транспортного института была проведена I городская математическая олимпиада среди студентов вузов. Успешно выступили на ней студенты нашего института. Среди первокурсников первое и второе место поделил со студентом политехнического института С. Михайловым студент математического факультета Е. Новицкий. В группе студентов старших курсов, далеко опередив остальных участников, первое место занял студент треть-

его курса матфака А. Горбань. В этой же группе третье и четвертое место поделил со студентом политехнического института А. Ельнером студент третьего курса физического факультета С. Гилев. В десятку лучших вошли также студенты третьего курса матфака С. Андриевский (пятое место) и В. Васин (десятое место).

25 мая в актовом зале обкома ВЛКСМ состоялось награждение победителей олимпиады. **С. БРАТЦЕВ, Л. МАРТЫНОВ, преподаватели кафедры алгебры и геометрии.**

ЛАГЕРНАЯ ВИКТОРИНА ПО ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЕ

В ПОМОЩЬ ВОЖАТОМУ

Для проведения викторин по гражданской обороне в пионерлагере можно рекомендовать следующие примерные вопросы и ответы:

— Какие виды оружия относятся к оружию массового поражения?

Ответ: ядерное, химическое и биологическое оружие.

— Какой вид оружия массового поражения является самым мощным?

Ответ: ядерное оружие является самым мощным видом оружия массового поражения.

— Когда, кем и где впервые было применено ядерное оружие?

Ответ: Впервые ядерное оружие было применено американцами в 1945 г. при бомбардировке городов Хиросимы и Нагасаки.

— Какие поражающие факторы ядерного взрыва вы знаете?

Ответ: Поражающие факторы ядерного взрыва: ударная волна, световое излучение, проникающая радиация и радиоактивное заражение.

— Когда у человека может возникнуть лучевая болезнь?

Ответ: Лучевая болезнь возникает при действии на человека проникающей радиации, а также при облучении радиоактивными веществами выше допустимых норм.

— Как нужно действовать, заметив вспышку ядерного взрыва?

Ответ: Надо быстро укрыться в рядом стоящем укрытии, траншее, канаве, овраге, на обратном скате холма, за деревом, пнем и т. д. Закрывать глаза. На открытой местности — быстро повернуться к взрыву спиной и лечь на землю лицом вниз, ногами в сторону взрыва.

— Можно ли укрыться от ударной волны, если вы видите вспышку ядерного взрыва?

Ответ: Да, можно. Яркая вспышка видна на большом рас-

стоянии. Свет распространяется мгновенно, в то время как ударная волна проходит первый километр за две секунды, а затем скорость ее уменьшается. Значит, за несколько секунд после вспышки можно укрыться или лечь на землю.

— Когда, кем и против кого было применено впервые химическое оружие?

Ответ: Впервые отравляющее вещество было применено 22 апреля 1915 г. немцами против англо-французских войск.

— От чего зависит стойкость химического заражения?

Ответ: От свойств отравляющих веществ, погоды и условий местности.

— Какими путями можно получить поражение отравляющими веществами?

Ответ: Поражение отравляющими веществами человек может получить в результате вдыхания зараженного воздуха, попадания ОВ в глаза, на кожу, рану, при употреблении зараженной пищи и воды.

— Какие вы знаете индивидуальные средства защиты органов дыхания?

Ответ: Противогаз, респиратор, противопылевую тканевую маску (ПТМ-1), ватно-марлевую повязку.

— Кем и когда был изобретен противогаз?

Ответ: Первый противогаз с активированным углем был изобретен в 1915 г. знаменитым русским ученым-химиком Н. Д. Зелинским.

— Из каких основных частей состоит детский противогаз?

Ответ: Детский противогаз состоит из противогазовой коробки, лицевой части, сумки для ношения противогаза.

— Какие вы знаете коллективные средства защиты?

Ответ: К коллективным средствам защиты относятся различные убежища и укрытия.

— Как подается сигнал «Воздушная тревога» («ВТ»)?

Шесть лет назад при нашей кафедре был организован кружок французского языка для школьников старших классов. Руководила им студентка третьего курса Г. Шинкаренко. Шли годы, менялись руководители кружка, менялись кружковцы, но оставалась традиция — руководили кружком всегда треть-

Об одной хорошей традиции

курсники. И уже не только те, кто руководил кружком, стали учителями французского языка, но и первые кружковцы (О. Семьяшкина). В этом году институт заканчивают двое бывших кружковцев Г. Кирсанова и В. Первых. Когда В. Первых учился на третьем курсе, она в свою очередь была руководителем кружка, а среди ее подопечных были нынешние первокурсники: И. Кулишкина, З. Шайхатарова. Так установилась теперь уже прочная связь между школой и институтом. Вырос и сам кружок, он разделился на несколько групп

навских (9—10 классы), Нина Шавкова, Света Петрова (8 класс). Занятия в группах проводились два раза в неделю, т. е. для студентов это составляло примерно 4 часа дополнительной учебной нагрузки, считая с подготовкой к занятиям. Зато как приятно им было, когда на городской олимпиаде по французскому языку все первые места достались «малюнькам», а многие из десятиклассников твердо решили пойти учиться к нам на факультет.

Работа на малом инязе важна для третьекурсников и профес-

соров. Ответ: Сигнал «ВТ» подается по радиосети, сиренами, прерывистыми гудками заводов, локомотивов, судов, ударами о железные предметы.

— Как школьник должен действовать по сигналу?

Ответ: Услышав сигнал «ВТ», нужно быстро направиться в убежище (укрытие). Находясь в школе, следует выполнять указания учителя.

— Как защитить продукты и воду от ОВ и РВ?

Ответ: Продукты завернуть в целлофан или уложить в полиэтиленовый мешочек. Воду хранить в закрытом виде в термосах, бидонах, графинах.

— Что такое самопомощь и взаимопомощь?

Ответ: Самопомощь — это оказание помощи самому себе; взаимопомощь — оказание помощи товарищу.

— Какие виды перевязочного материала вы знаете?

Ответ: К перевязочному материалу относятся марля, бинты, вата, индивидуальные перевязочные пакеты.

— Как остановить сильное кровотечение на руке?

Ответ: Остановить кровотечение можно с помощью жгута или закрутки, наложенных выше места ранения.

— Как оказать помощь товарищу при переломах костей, руки, ноги?

Ответ: При оказании медпомощи при переломах нужно наложить повязку и шину (или доску, палку, полоску фанеры).

При проведении викторин можно включать и другие вопросы по оказанию помощи раненым и пораженным, представляющие интерес для пионеров и школьников.

Как правило, викторины должны предшествовать проведению тренировок, соревнований, походов и военно-спортивных игр.

и, наконец, вместе с солидным именем «малый иняз» получил признание в масштабах института.

В этом году на французском отделении малого иняза было организовано 5 групп, работу которых возглавляли студенты 38 группы третьего курса — Ира Климец, Гая Язова, Люда Вар-

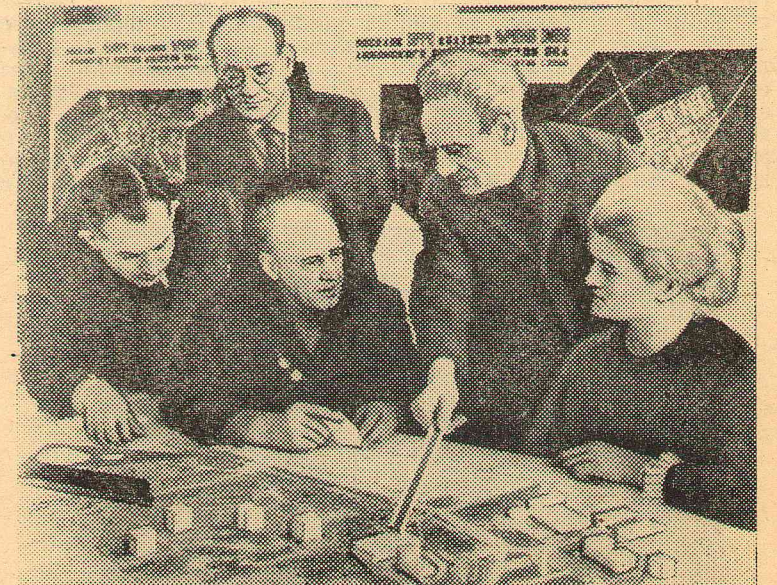
сионально. Здесь они обретают навыки общения со школьниками в роли учителя, умение держаться в их коллективе, получают первый учительский опыт и, конечно, прежде всего решают такую специальную проблему, как свободное владение лексикой классного обихода на иностранном языке. Им приходится стол-

кнуться здесь и с проблемой планирования учебного материала не по урочно, как на практике, а сразу на целый семестр, и с другими вопросами, от умения решать которые во многом зависит успех работы учителя.

Поэтому для всех, кто пришел в наш институт по призванию и кто по-настоящему хочет стать учителем, малый иняз один из путей овладения педагогическим мастерством. Но ему нужны энтузиасты.

Л. ИВАСЮК,
ст. преподаватель кафедры французского языка.

К 50-летию образования СССР



БЕЛОРУССКАЯ ССР. Современные поселки с многоквартирными домами, электричеством, водоснабжением и канализацией, с погребями и сараями, асфальтированными дорогами и парками проектируют для тружеников села архитекторы и инженеры Белорусского НИИ «Гипросельстрой».

Его руководитель Георгий Владимирович Заборский был удостоен Государственной премии за проект села Вертелишки Гродненской области.

Сейчас группа, возглавляемая Г. В. Заборским, работает над проектом поселка колхоза «Красная смена» Минской области.

НА СНИМКЕ (слева направо): начальник отдела архитектурного планирования И. Т. Коробкин, инженер С. Н. Колосов, Г. В. Заборский, главный инженер проекта В. Ф. Лабурдов, инженер Л. М. Костенко.

Фото В. Войтенко.

(Фотохроника ТАСС).

В пионерских лагерях широкое применение нашли различные тренировки по гражданской обороне для отработки приемов по оказанию медпомощи пораженным, по действию пионеров и школьников по сигна-

лам гражданской обороны и т. п.

Как провести тренировки с пионерами и школьниками — читайте в следующих номерах нашей газеты.

ШЕСТИЦИФР НА КОНВЕРТЕ

Второй год на всей территории Советского Союза введенная новая, шестизначная индексация — т. е. новая нумерация почтовых предприятий.

Если до 1/1-71 года индексы применялись только в городах и не превышали трехзначной цифры, то с 1/1-71 г. индексы присвоены всем населенным пунктам, где есть отделения связи в том числе и в сельской местности.

г. Омску присвоен индекс 644000. К этой цифре прибавляется номер городского отделения связи и получается новый индекс нужного Вам отделения связи. Например: 83 отделение связи Омска имеет индекс — 644083, первое отделение связи 644001 и т. д.

Омской области присвоен индекс 646000. Каждое отделение сельской местности имеет свой индекс, который начинается с первых трех цифр 646...

Изданы справочники по индексации союзного значения.

Изданы новые конверты и открытки с нанесенной сеткой для индекса. (Конверты старого образца издаваться больше не будут).

Индексы обязательны на письмах, посылках, переводах, бандеролях. Телеграммы индексуются по-старому — двухзначным индексом.

Количество писем на всех узловых предприятиях в сутки достигает от 300 000 до 1 миллиона штук, а в праздничные и предпраздничные дни нагрузка увеличивается в 8—10 и более раз. Штат же сортировщиков остается тот же.

Министерством связи принято решение ввести в эксплуатацию на сортировке писем автоматы.

Какие проблемы решает применение автомата и новой индексации?

1) Значительно быстрее будет продвижение корреспонденции.

2) Резко улучшится качество работы. Если Вы правильно укажете индекс и правильно напишете адрес, 100%-ная гарантия своевременной доставки Ваших отправлений.

3) Решается проблема кадров. У нас не хватает рабочих рук.

4) Будет достигнута большая экономия государственных средств за счет сокращения штата.

Министерством связи было дано задание в 1971 году научить население правильно пользоваться индексами и добиться 80% писем с индексом.

Что же на 1/III-72 г. у нас? По данным проверки, исходящая корреспонденция имеет индекс в прямом адресе в 34,3% писем, в обратном — 60%. Входящая корреспонденция — 30,8%.

В чем же сложность? В нижней части нового конверта 6 клеточек. Машина будет чи-

тать индексы только в этих клетках и только стилизованными цифрами, как это показано на клапане.

Индексы, написанные зеленым и желтым карандашом или чернилами, читать машина не будет.

Проверка показала, что некоторые граждане пишут только индекс. Но ведь индекс — это адрес всего почтового предприятия, а каждое отделение связи обслуживает 15—16 тысяч населения. Для того, чтобы дошло письмо до адресата, нужно кроме индекса правильно написать остальную часть адреса: город, область, улицу, номер дома, квартиры, фамилию, имя, отчество. Надо точно писать и обратные адреса.

Например: 644065, Омск-65, Нефтезаводская, 15, кв. 18. Егоровой Е. А.

Как быть с написанием адреса на конвертах старого об-

разца? Как и на новом конверте, индекс обязателен. Только писать его нужно перед адресом и обычными цифрами, как в обратном адресе. Индексы можно узнать в любом отделении связи, в почтамте и по телефонам: 2-18-82, 2-38-01. Последнее, на чем останавливаю Ваше внимание, — это своевременное отправление поздравительных писем, телеграмм, переводов, посылок, бандеролей.

К каждому празднику заблаговременно пишите и отправляйте Ваши поздравления. Внимательно пишите адреса на всех почтовых отправлениях. Обязательно указывайте шестизначный индекс как в прямом, так и в обратном адресе, и Ваше отправление своевременно дойдет до адресата.

ОМСКИЙ ПОЧТАМТ.

Редактор А. ИПАТОВ.