



# Молодость

ОРГАН РЕКТОРАТА, ПАРТКО МА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФСОЮЗНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

№ 18 (341)

Среда, 29 мая 1974 года.

Год издания X.

Цена 1 коп

## Партийная жизнь

### Проблемы не второстепенные

(О работе с сельскими учителями-заочниками)

22 мая состоялось открытое общепартинское партийное собрание, тема его «о мерах совершенствования заочного обучения сельских учителей».

С докладом на собрании выступил проректор по заочному обучению Г. Н. Горбунов, с содокладом — член парткома В. М. Физиков.

Г. Н. Горбунов, проанализировав работу заочного отделения, выделил несколько наиболее важных, на его взгляд, причин низкой успеваемости заочников: 1. слабые организации и контроль со стороны деканатов; 2. недостаточная учебно-методическая помощь заочникам; 3. недостаточное снабжение сельских учителей-заочников учебно-методической документацией, учебниками и учебными пособиями; 4. невысокая учебная дисциплина и несистематическая воспитательная работа с заочниками. В докладе Г. Н. Горбунова прозвучали и конкретные предложения, направленные на улучшение работы с сельскими учителями-заочниками.

В. М. Физиков в своем содокладе также подчеркнул ту мысль, что методическая работа с заочниками поставлена плохо, и обратил внимание на то, что наиболее остро вопрос заочникам стоит на первом курсе математического и филологического факультетов.

В обсуждении доклада активное участие приняли Н. С. Сидоренко, П. М. Махнев, М. Г. Рейдерман, И. В. Меха, В. И. Астафьева, В. М. Самосудов. В их выступлениях нашли место и критические замечания и деловые предложения по устранению недостатков в работе с заочниками.

В заключение партийное собрание приняло постановление, в котором определены основные меры по совершенствованию заочного обучения сельских учителей. В постановлении, в частности, говорится:

1. Партийное собрание отмечает, что, выполняя постановление ЦК КПСС «О мерах совершенствования деятельности сельской школы», коллектив института проделал некоторую работу в помощь сельской школе. Однако заметных изменений в обучении сельских учителей, не имеющих высшего образования, не произошло, так как охвачено обучением только 42 процента.

Учебный процесс на заочном отделении проводится в соответствии с действующими учебными планами и программами. Явка студентов на сессии и успеваемость заочников остаются низкими и не улучшаются существенно в течение нескольких последних лет, имеет место большой отсев студентов-заочников, очень много отчисляется за академическую задолженность. Успеваемость, посещаемость занятий на заочном отделении ниже средних показателей по РСФСР, отсев — выше их.

Хорошо работают на Омском УКИ кафедры естественно-географического факультета, кафедра иностранных языков, истории КПСС, политической экономии, философии, научно-

го коммунизма, истории СССР и др. Недостаточно работают кафедры математического факультета и практически не работают кафедры филологического факультета.

Деканы и заведующие факультетскими кафедрами не используют предоставленное им право — выделения отдельных разделов программ для изучения в межсессионное время на УКИ, а также прием зачетов и экзаменов по уже пройденному материалу, не требуют явки на УКИ в межсессионное время. Кафедры уделяют недостаточное внимание контрольным работам. Нельзя также считать нормальным, что ряд ведущих доцентов и преподавателей института в течение многих лет не читают курсы на заочном отделении.

Методическая работа по совершенствованию учебного процесса на заочном отделении не занимает должного места в общем объеме методической работы кафедры, особенно на кафедрах истории СССР и всеобщей истории, немецкого языка. На институтских конференциях по итогам методической работы обсуждается очень мало докладов, относящихся к работе с заочниками.

На заочных отделениях факультетов слабо поставлена политико-воспитательная работа. Нельзя считать нормальным, что на отделениях сельские учителя составляют только 42 процента. Особенно мало сельских учителей на естественно-географическом, историческом, художественно-графическом факультетах.

Партийное собрание отмечает, что факультеты и кафедры уделяют недостаточное внимание студентам младших курсов. Вследствие этого особенно велик отсев с первых, вторых курсов.

#### ИЗ ПОСТАНОВЛЕНИЯ

1. Партийное собрание считает, что сложившееся положение с обучением сельских учителей не может быть признано удовлетворительным.

2. Партийным бюро факультетов, деканам и зав. кафедрами тщательно разбираться с состоянием заочного обучения на факультете и взять под контроль учебно-воспитательную работу на заочном отделении, работу каждого преподавателя.

3. Улучшить планирование учебного процесса по факультетам, обратить особое внимание на организацию самостоятельной работы студентов-заочников в межсессионное время и эффективный контроль за ней.

4. Обязать заведующих кафедрами усилить методическую работу по вопросам заочного обучения. В текущем календарном году закончить разработку учебно-методических комплексов по всем учебным дисциплинам.

5. Обязать партийные бюро факультетов включить в план работы с сельской школой соответствующие мероприятия по заочному обучению сельских учителей.

6. Обязать партийные бюро факультетов включить в план работы с сельской школой соответствующие мероприятия по заочному обучению сельских учителей.

7. Обязать партийные бюро факультетов включить в план работы с сельской школой соответствующие мероприятия по заочному обучению сельских учителей.

8. Обязать партийные бюро факультетов включить в план работы с сельской школой соответствующие мероприятия по заочному обучению сельских учителей.

## ПРИРОДА И МЫ

### НАУЧНАЯ ВАХТА В АРКТИКЕ



В бескрайние просторы Заполярья пришла весна. Коллектив станции «Северный полюс-22» ведет исследования в Арктике по международной программе «Полярный эксперимент». Научные сотрудники станции принимают участие в создании моделей ледового и водного режимов бассейна Северного Ледовитого океана. Это важно потому, что здесь находится своеобразная «кухня погоды», которая оказывает определяющее влияние на климат всего северного полушария нашей планеты.

Сотрудникам станции предстоит провести океанографические съемки, глубоководные аэрологические, геофизические, магнитные и метеорологические наблюдения, а также натурные исследования по теме «Природа». Особое внимание уделяется исследованиям, связанным с загрязненностью вод нефтепродуктами.

Самолеты высокоширотной экспедиции пролетят над льда-

## Новые задачи комсомола

17 мая состоялось собрание комсомольского актива, посвященное итогам работы XVII съезда ВЛКСМ и задачам комсомольской организации, вытекающим из решений съезда. На активе присутствовали ветераны комсомола, труда, партии, участники Великой Отечественной войны, заслуженные учителя РСФСР: А. Я. Мартынова, Ф. Г. Корпачева, А. К. Касьян, Т. И. Богомолов, М. Е. Бударин, М. И. Сыренский, М. Н. Самосудова, И. М. Чередов, В. Т. Фоменко, А. К. Глобин. На собрании выступила делегат XVII съезда ВЛКСМ, зав. орготделом РК КПСС В. Ваганова, от ветеранов комсомола выступили: комсомолец 20-х годов Александр Алексеевич Деев, первый комсорг естественно-географического факультета А. Я. Мартынова. В ответ выступила студентка I курса филфака Галия Чулина, которая от имени комсомольцев 70-х годов обещала следовать традициям комсомольцев старших поколений и рассказала о том, как продолжает ее группа трудовые традиции. О том, какими успехами встретили комсомольцы 11 группы факультета иностранных языков XVII съезд ВЛКСМ и как собираются выполнить решения съезда, рассказал комсорг этой группы Тамара Кирсанова. На собрании актива выступил ректор института В. М. Самосудов.

С докладом о задачах комсомольской организации выступила секретарь комитета ВЛКСМ С. Зензина. На собрании были утверждены мероприятия по выполнению задач, поставленных съездом ВЛКСМ. Мероприятия предусматривают активное участие студентов в научно-исследовательской работе, в трудовых делах (ССО, строительство спортплощадки, зимнего профилактория и летнего клуба в спортлагере, субботники и перечисление средств в фонд пятилетки), активное участие в военно-патриотической работе, шефской — над сельской школой, над пионерией, достойная встреча 30-летия Победы. Вся работа комсомольской организации должна быть направлена на улучшение коммунистического воспитания, поворота в мероприятиях, — повышение качества учебы и уровня профессиональной подготовки, привитие юности и девушкам любви к труду, выработку у них навыков организаторской и общественно-политической деятельности. В конце собрания были вручены грамоты и подарки студентам, принявшим активнейшее участие в фестивале «Студенческая весна-74», в работе дружины макаренковцев, в работе органов самоуправления.

ПРЕСС-ФОП.

## Из выступления секретаря комитета ВЛКСМ С. Зензиной

Комсомольцы нашего института, как и вся молодежь страны, серьезно готовились к открытию съезда: в течение нескольких недель работали в счет Всесоюзного Ленинского коммунистического субботника, причем более 200 студентов работали на заводе моющих средств и передали заработанные средства в фонд пятилетки, провели большой праздник искусства «Студенческая весна», провели смотр военно-патриотической работы, Ленинские чтения и чтения из истории комсомола, организовали выставку и так далее.

С глубоким интересом восприняли комсомольцы приветствие ЦК КПСС съезду и речь Л. И. Брежнева.

Главнейшей нашей задачей всегда остается учеба. Следует продолжать добрые традиции в учебной работе: контрольные недели, товарищескую помощь слабым студентам, работу с первокурсниками. Необходимо в каждой группе создавать атмосферу требовательности, усилить спрос с нерадивых студентов.

Росту успеваемости должна способствовать студенческая научная работа, действенная организация социалистического соревнования. Здесь у нас есть не малый опыт, и его нужно использовать в дальнейшем, не забывая в то же время о поиске новых форм. Нельзя забывать, что еще не всегда высока отдача от участия студентов в научной работе, нередко остаются

формальностью личные и групповые обязательства студентов, соревнование не получает наглядного выражения. Гораздо большего и постоянного внимания требует подготовительное отделение, серьезнее и планомернее должна вестись работа по набору молодежи в институт. Все это даст свои результаты, если умело скоординировать общие усилия и повысить ответственность каждого комсомольца. Сумели же добиться немалых успехов такие группы, как 13, 25, 39-а матфака, 11, 27, 30 группы янза и многие другие группы, победившие в первом этапе соревнования. Значит, нужно подниматься к этому уровню и всем остальным.

Исключительно важную роль в повышении активности студентов играет общественно-политическая и общественно-педагогическая практика. Сейчас все комсомольцы готовятся к общественно-политической аттестации, которая началась в институте 15 мая, и это мероприятие должно пройти повсеместно на самом высоком уровне. Думается, настало время ввести и теоретическую часть ОПП, куда войдет: школа первокурсника на первых курсах, школа агитатора — на вторых, школа молодого лектора — на третьих и, наконец, школы комсомольского актива и пионервожатых. Надеемся, что в работе этих школ нам помогут и кафедры и общественные организации.



Арктики сотни тысяч километров. На льдах будут установлены автоматические радиовехи и гидрометеорологические станции. В распоряжении полярников новые приборы, мощная современная техника. Сотрудники «СП-22» живут в теплых и уютных домиках, где созданы все условия для нормального отдыха после на-

ряженной вахты. На верхнем снимке: метеоролог «СП-22» Ф. Заяц на метеоплощадке. На нижнем снимке: на «СП-22» приступили к работе аквалангисты - океанологи. Поселение приготовления перед спуском. Фото Г. НАДЕЖДИНА. (Фотохроника ТАСС).

# Положение

о смотре-конкурсе на лучшую организацию условий труда, культуры производства и быта студентов Омского государственного педагогического института им. А. М. Горького.

## 1. Цели и задачи смотра-конкурса.

Настоящий смотр имеет целью поднять уровень условий труда сотрудников института, организацию культуры производства, оформление факультетов, кафедр кабинетов, организацию работы по улучшению условий быта и отдыха студентов.

## II. Время смотра-конкурса.

Смотр-конкурс проводится в течение месяца (с 15 мая по 15 июня). Подведение итогов — с 15 по 20 июня комиссией, утвержденной совместным решением ректората, парткома, месткома, комитета ВЛКСМ, профкома института.

## III. Участники смотра.

В смотре-конкурсе участвуют факультеты, кафедры, подразделения института, общежития студентов.

## IV. Условия смотра.

При подведении итогов смотра учитывается оформление факультетов, кафедр, общежитий, благоустройство общежитий; наличие документации по технике безопасности, противопожарным мероприятиям, наглядная агитация.

## V. Награждение.

1. Факультет, кафедра, общежитие, занявшие первые места; награждаются вымпелами; грамотами; занесены на Доску почета.

2. Факультеты, кафедры, занявшие вторые и третьи места, награждаются вымпелами и грамотами.

3. Общежитие, занявшее первое место, награждается культуринвентарем на сумму 700 руб. Внутри общежития эти деньги распределяются по определению 1—2—3 места среди факультетов. Общежитие, занявшее второе место, награждается культуринвентарем на сумму 300 руб. Внутри эти деньги распределяются между двумя факультетами по лучшей организации работы.

4. Актив института, принимающий деятельное участие в организации смотра-конкурса и добившийся хороших результатов, награждается денежной премией.

Ректорат, партком, местком, профком, комитет ВЛКСМ.

# ПЕРВОКУРСНИКАМ

Милые мои первокурсники. Вот и закончилась наша учеба в институте. Студенческие годы — самые прекрасные годы в жизни человека. Я искренне завидую вам, у вас все еще впереди: и лекции, и семинары, «дрожь» на экзаменах и «блаженство» на каникулах. Вам повезло, что учиться вы в таком институте, в новом здании, которое, как корабль, возвышается у водной глади Иртыша. Вам повезло, что вы учитесь у таких прекрасных преподавателей, замечательных людей, как Николай Степанович Романенков, Всеволод Васильевич Куликов, Галина Петровна Сидорова и многих других. Вам повезло, что с вами остается наша «факультетская мама» всеми нами любимая Анна Васильевна Кузнецова. У вас впереди столько дел, столько начинаний и радостных итогов: новые знания, первые уроки на практике, пионерские лагеря и строительные отряды. А инструкторный лагерь! Разве можно забыть эту неделю, когда ты возвращаешься в детство. Только в нашем институте это возможно.

Желаю вам найти в себе учителя, желаю успехов на математическом поприще, хороших учеников в будущем и пятачок на сессиях. До свидания, родной институт!

**В. ПАВИЦКАЯ,**  
студентка IV курса.

да едут на работу в сельские школы. Это очень хорошо.

Дорогие выпускники! Скоро, очень скоро пролетит время от звонка последнего до звонка первого. Очень хотелось бы, чтобы вы переступили порог школы, полные уверенности в своих силах, готовые к преодолению возможных трудностей. А трудности будут и немалые. Вы приступаете к работе в период завершения перехода ко всеобщему среднему образованию, в период, когда

непрерывно будет продолжаться работа «по дальнейшему изменению содержания образования, совершенствованию методов обучения и воспитания в соответствии с социальным и научно-техническим прогрессом».

А это означает, что от вас всегда будет требоваться творческая работа, постоянная учеба, непрерывное совершенствование. Будьте к этому готовы, никогда не успокаивайтесь на достигнутом. Не забывайте о своем родном факультете. Помните, что здесь вы всегда найдете не только поддержку и помощь, но и сами сможете существенно помочь факультету в совершенствовании учебного процесса.

Счастливого вам пути, дорогие друзья!

**В. КУЛИКОВ,**  
ст. преподаватель кафедры алгебры и геометрии.

# ОМСКОМУ ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ДРАМАТИЧЕСКОМУ ТЕАТРУ

Коллектив студентов и преподавателей педагогического института горячо поздравляет Омский драматический театр со знаменательной датой — столетием со дня основания и высокой правительственной наградой — орденом Трудового Красного Знамени.

Мы знаем, что театр наш за свои сто лет прошел через мрачные годы самодержавного режима, всегда оставаясь сеятелем доброго, вечного. А в годы первой русской революции со сцены Омского театра звучали страстные слова героев пьес буревестника революции — А. М. Горького. Спентакли нередко заканчивались Марсельезой, революционными митингами.

Массовый зритель пришел в театр после Октября, к этому времени относится и расцвет реалистического искусства коллектива театра. Советская драматургическая классика всегда занимала и сейчас занимает видное место в репертуаре театра. Горький и Маяковский, Вс. Иванов, и Б. Лавренев, Билль-Белодерковский и Н. Погодин — вот далеко не полный перечень советских писателей, чьи пьесы были воплощены на омской сцене.

Наш драматический чутко ко времени: в творчестве актеров и режиссеров оно зримо аккумулируется. Театр сказал свое грозное слово в годы Великой Отечественной войны, его голос призывно звучал в послевоенные годы, его лучшие спектакли вызывают самый живой интерес сегодня.

Нам не исполнилось еще и пятидесяти. Вы — вступаете в свое второе столетие. Но это не мешает нашей дружбе. Герои, их дела, высокие порывы захватывают нас, с иными персонажами мы выступаем в спор. И очень рады, когда в этом споре участвуют актеры и режиссеры театра, желанные и интересные гости нашего института.

Дорогие друзья! Большое спасибо за ваше реалистическое партийное искусство. Мы надеемся и впредь на вашу дружбу, на ваш неоценимый вклад в большое и ответственное дело коммунистического воспитания нашего народа.

# Доброго пути!

...Сегодня мы пока еще студенты,  
А завтра педагоги ты и я...

Последний звонок! От первого его отделяют четыре года, срок большой и малый. Четыре года — они вместили в себя радость творчества и счастье побед, напряженные занятия и веселый отдых.

Сейчас, когда пришло время идти в школу, вставать к учительскому столу, когда нам доверяют формирование детских душ, вспоминаешь все: первую педагогическую практику, первый студенческий строительный, не забудем и посвящение в студенты. Уже нет, конечно, того волнения, которое испытывал в первые дни учебы, но студенческие

годы принесли другое: появилась уверенность в том, что дело, которому посвящали свою жизнь, выбрано правильно. И трудно выразить всю нашу благодарность тем, кто в течение четырех лет помогал нам в учебе, помогал советом, собственным опытом.

Пройдет несколько лет, и наши первые ученики переступят порог института. Мы будем опять волноваться, но теперь уже за других, за тех, кому будем отдавать свои знания, свои силы... А пока, пока впереди государственные экзамены.

Счастливого вам пути, выпускники-математики!

**О. ЕПАНЧИЦЕВ,**  
4 курс матфака.

# ДО СВИДАНИЯ, ВЫПУСКНИК! ЗДРАВСТВУЙ, УЧИТЕЛЬ!

«Учиться, учиться и учиться», с новой силой прозвучала клятва, которую 50 лет назад дали от имени всех комсомольцев делегаты VI съезда РКСМ:

«Какие бы препятствия на нашем пути ни стояли, каких бы жертв от нас ни требовали, мы не уроним знамени Ленина».

Обстановка сейчас иная, но и сейчас каждый комсомолец должен уметь найти свое место в общем строю, в борьбе за успешное решение новых сложных задач коммунистического строительства.

Выпускники-74 за четыре года учебы в институте славно потрудились и оставляют после себя хорошую память. Многие студенты упорно учились, много работали, чтобы овладеть знаниями, хорошо подготовиться к будущей работе в школе. Вот несколько имен: Г. Сидорович, Г. Турченко,

Н. Вараксина, Г. Вельичко, Н. Шалагинов, Н. Першина; Н. Плодких. Много внимания общественной работе уделяли и уделяют Г. Турченко, Г. Сидорович, В. Павицкая. В памяти бойцов стройотрядов надолго останутся В. Хлытин, П. Черепов, Г. Скробот, Т. Лустенко. В нашей художественной самостоятельности отличились: Н. Васькова, О. Гришмановская, Л. Марченко-ва, Т. Мироненко. Не раз поведут своих учеников в похо-

ды наши знатные туристы Т. Сергеева и О. Епанчинцев. Довольны будут ученики-любители спорта, к которым придут лыжница В. Валова и гимнастка Л. Ферманюк. Удостоверения ФОПа по отделению балльных танцев получают у нас С. Кириенко и Н. Березовская.

Очень приятно, что выпускники нашего факультета с честью выдержали экзамен на зрелость перед государственной комиссией по распределению молодых специалистов.

В приказе ректора от 22 апреля 1974 г. говорится: «Большинство выпускников института с высоким пониманием своего гражданского долга и обязанностей отнеслись к направлению на работу в сельские школы Омской области. Это прежде всего относится к выпускникам математического факультета». На нашем факультете 96% выпуска этого го-

(ест.-гео.) прыжки в высоту: 1 — Лоскутова (ест.-гео.). В толкании ядра победила преподаватель кафедры физвоспитания Г. А. Белых. Интересно, что второе место завоевала Т. Вейторд (матфак), которая весьма успешно выступила в составе сборной ОПИ в командном первенстве города по... шахматам. Там она выполнила норму III разряда.

У мужчин результаты были выше. Хорошо пробежал 100 м Федоров (матфак) — 11,3 сек. 200 м выиграл Коптев (ест.-гео.). На дистанциях 400 и 800 м отличился Шафеев (худграф.). На последней из них первое место с ним поделил Чмеликов (ест.-гео.). 1500 м быстрее всех пробежал

Барнашов (истфак). «марафон» — 5000 м выиграл Коваленко (физфак). В прыжках в длину вновь отличился Федоров — 6 м 18 см. Выше всех прыгнул Веденев (ест.-гео.) — 180 см. Дальше всех толкнул ядро Пиастро (матфак) — 11 м 27 см. Эстафеты 4×100 м принесли следующие результаты: женщины: 1 — матфак, 2 — ест.-гео., 3 — физфак; мужчины: 1 — ест.-гео., 2 — матфак, 3 — филфак.

Командные итоги: 1 — ест.-гео., 2 — матфак, 3 — физфак, 4 — истфак; 5 — филфак, 6 — худграф. 7 — ин-яз.

**А. АЖУСИН,**

# ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА

14—15 мая прошли соревнования на первенство института по легкой атлетике. Погода в эти дни выдалась плохая. Дул холодный ветер, 14 мая даже шел дождь. Естественно, что эти стихийные явления отрицательно сказались на результатах участников. Вот краткие итоги. Женщины. 100 м, 1 место — Вараксина (истфак); 200 м — Грингорьева (ест.-гео.); дистанции 400 м и 800 м выиграла Мирошниченко (матфак). Прыжки в длину, 1 — Майстренов

# ФОТОВИТРИНА



**ЗЕЛЕНЫЙ ШУМ.**  
Фотоотряд И. Логвинова.

Редактор И. В. МЕХА.