

Молодость

ОРГАН РЕКТОРАТА, ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ
И ПРОФСОЮЗНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ОМСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА им. А. М. ГОРЬКОГО

№ 24 (424) ■ Среда, 16 июня 1976 г. ■ Год изд. XII. ■ Цена 1 коп.

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!



ПЯТИЛЕТНИЙ ЮБИЛЕЙ

ЦЕЛИ И ПРОБЛЕМЫ

Каждый год, с сентября по декабрь, в жизни подготовительного отделения наступает напряженный момент — организация приема слушателей, которому предшествует предварительная работа по агитации передовых рабочих промышленных предприятий, строков, колхозников, рабочих совхозов, воинов, демобилизованных из рядов Советской Армии.

Наша задача — помочь вчерашним колхозникам, рабочим, воинам, получившим уже определенный жизненный трудовой опыт, идейную закалку, влиться в ряды сначала слу-

денчества, а затем и учительской интеллигенции.

Как известно, рабфаки уже сыграли большую роль в формировании кадров советской интеллигенции еще на заре Советской власти. Когда стране особенно были нужны специалисты с высшим образованием, были созданы рабочие факультеты. В 1920 году СНК принял декрет «О рабочих факультетах» за подписью В. И. Ленина. В этом постановлении указывалось, что основной задачей рабочих факультетов является «широкое вовлечение пролетарских и крестьянских масс в стены высшей школы».

В конце 30-х, начале 40-х годов в связи с развитием в стране сети средних школ и ростом числа учащихся, получающих законченное среднее образование, рабочие факультеты утратили свое значение.

В 1969 году ЦК КПСС и Совет Министров СССР вновь приняли постановление об организации подготовительных отделений при высших учебных заведениях страны. Сегодняшние рабочие факультеты — это качественно новая ступень в совершенствовании системы высшего образования, и, восходя к традициям рабфаков 20—

30-х годов, они способствуют улучшению социальной структуры советского студенчества, играют большую роль в осуществлении политики партии, направленной на развитие демократических принципов в системе высшего образования.

Рабочие факультеты решают важную задачу — привлечь в высшие учебные заведения как можно большее количество рабочих, колхозников, помочь им овладеть прочными знаниями, необходимыми для дальнейшего обучения в институтах. То, что рабочие факультеты создают при вузах, значительно расширяет их учебно-материальную базу, дает возможность использовать в учебной работе их

оборудование, лаборатории, кабинеты, укрепляет их связь с высшей школой.

Преподавательская работа на подготовительном отделении отличается большой сложностью, своеобразием, требует привлечения опытных преподавателей. На подготовительном отделении нашего института работают опытные, творческие, постоянно ищущие люди. Это и преподаватель литературы М. Н. Самоусова, и преподаватели физики, математики А. А. Бобров, Т. Н. Шмелькова, и преподаватели русского языка Г. Н. Даренская, В. А. Сидоренков, преподаватель химии В. Н. Колбин и многие другие.

Г. КУЗИНА,
методист.

СЛОВО КУРАТОРУ

Рабфак отмечает своеобразный юбилей. Его первые слушатели — выпускники. Они сдают государственные экзамены... И заканчивают обучение «нуликми», поступившие на рабфак в декабре прошлого года. Все они разные. Но всех их роднит одно: у каждого из слушателей рабфака минимумом год работы на заводе, фабрике, в совхозе, колхозе или служба в Советской Армии.

Вот строки из сочинений: «...Год работала в школе пионервожатой. Узнала, что в пединституте существует рабфак, который поможет вспомнить забытое, но для этого нужен год рабочего стажа. Перешла работать в совхоз...» «Когда заканчивала десятый класс, я уже точно себе представляла, куда буду поступать. Но, наверное, я была плохо подготовлена для поступления в вуз. После провала пошла работать в совхоз, что есть рабфак — не знала. В августе прошлого года опять поступала, на третьем экзамене получила неудовлетворительную оценку. Когда забирала документы, посоветовали поступать на рабфак...»

На рабфаке филологического факультета подавляющее большинство — девушки (не идут пока к нам юноши!). Уровень их подготовки далеко не одинаков. И отношение к учебно различное. Можно выделить и увлеченных литературой людей, а также тех, кто видит свое призвание в общении с детьми. Такие, как Татьяна Цвонь, Людмила Антонова, Ольга Зинченко (I группа филфака), Полина Плоткина и Людмила Гребенникова (II группа), с увлечением занимаются литературой и русским языком, проявляют интерес к истории, филологии. Все они полны желания поступить на филологический факультет, закончив его, поехать в село, чтобы отдавать свои знания детям.

За время учебы на подготовительном отделении «выросли» многие слушатели: Марина Джао и Екатерина Мокеева, Галина Гергель и Валентина Кармацкая, Николай Авалов и Александр Сиволопов и многие другие.

Нет сомнения в том, что они успешно сдадут выпускные экзамены и будут добросовестно относиться к своему делу — учебе, будут всесторонне готовить себя к трудному и почетному, необыкновенно прекрасному делу, которое ждет выпускников нашего института, — работе в сельской школе.

В. СИДОРЕНКО, куратор гр. 2 (филологи).

ГОВОРЯТ ВЫПУСКНИКИ

Казалось бы, недавно мы были слушателями подготовительного отделения, а теперь мы на пороге выпуска. Сколько тревог и волнений пришлось пережить не только нам, но и преподавателям, прежде чем мы стали студентами I курса математического факультета ОГПИ, и невозможно выразить словами ту радость, которую мы испытывали, когда нас приветствовал и опздравлял с поступлением ректор института В. М. Самоусов.

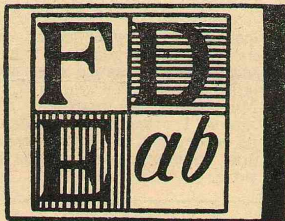
Не мы первооткрыватели, но все же нам еще раз хочется признаться, что студенческие годы незабываемы. Как забыть веселые и грустные, горячие и тревожные дни сессий, демонстрации, уборочные, субботники, институтские вечера, институтские вечера,

походы, встречи с интересными людьми, и многое-многое другое.

Конечно, жаль, что к заветному финишу подошли не все, но все же очень радостно, что мы, специалисты с высшим образованием, пополним скоро ряды сельской интеллигенции. Пользуясь случаем, разрешите выразить нашу признательность и от всей души сказать огромное спасибо нашему «крестному отцу» И. М. Чередову, всему преподавательскому коллективу института и незаменимому декану М. И. Сыренко за терпеливый и благородный труд, пожелать дальнейших творческих успехов, крепкого здоровья, огромного счастья, отличного настроения и хороших студентов.

Выпускники-рабфаковцы 41 гр. математического ф-та.

МОЖНО ГОРДИТЬСЯ



На факультете иностранных языков несколько рабфаковцев, о которых можно говорить с гордостью: они учатся хорошо и ведут большую общественную работу. Это Гутникова, член комитета ВЛКСМ; Клейн, член профкома института; Волюнова, ста-

роста курса; Батракова, командир ССО факультета; Черноусова, комсорг третьего курса.

Не всем легко давалась учеба, но всегда все получалось, но целеустремленные сумели стать настоящими студентами и серьезно готовят себя к ответственной работе учителя.

Яков Гепнер (бывший рабфаковец, ныне учится в 406 группе) преодолел трудности на первых курсах обучения, имеет по специальности немецкий язык только «хорошо».

Вдумчивый студент занимается исследовательской работой. Его статья «Определение, выраженные прилагательным, в среднем немецком

языке» получила высокую оценку.

Увлеченно работает он с учащимися во время педагогической и в школе, и в пионерском лагере. Надо видеть, как он умеет зажечь и увлечь ребят, навести порядок во всем, быть добрым и одновременно требовательным. Неслучайно, что за педагогикой он получил благодарность.

Много времени Яков уделяет вопросам педагогики, психологии, интересуется живописью, музыкой. У него хорошая библиотека, где немало места отведено и искусству. Он всегда в курсе всего нового, с ним интересно.

Думается, Я. Гепнер будет умелым и знающим учителем. Студенты низза.

БОЛЬШОЕ СПАСИБО!

Мы — слушатели подготовительного отделения химического факультета. Все мы мечтаем стать учителями и готовимся к этому. Наша группа состоит из 8 человек. Пока мы повторем то, что знали, и многое узнаем вновь.

Кроме дисциплины, по которым мы сдаем вступительные экзамены, мы повторяем курс общественных наук, занимаемся физической культурой.

У нас на рабфаке очень хорошие преподаватели. Они дают нам для повторения материал доходчивее и обширнее, чем в школе. Мы получаем удовольствие после занятий В. Н. Колбина по химии, А. А. Боброва по физике, Т. Н. Шмельковой по математике. Очень интересно проходит занятия Г. Н. Даренской по русскому языку.

Так как мы будущие химики, большее вни-

мание мы уделяем этому предмету. Химию преподает Виктор Николаевич Колбин. Человек большой души... Он старается сделать все, что в его силах, для того чтобы улучшить наши знания, научить разбираться в некоторых, может быть, пока элементарных тонкостях химической науки. Начиная с 1 декабря, шаг за шагом Виктор Николаевич ведет нас по «высокой лестнице» неорганической и органической химии (курс химии с 7 по 10 классы).

С каждым днем чувствуем себя увереннее в области этой науки.

Мы от всего сердца благодарны Виктору Николаевичу за все его занятия с нами. Они очень помогают нам в подготовке к предстоящим экзаменам. И всем нашим преподавателям мы говорим: «Спасибо!»

Л. Бондаренко, староста группы химиков.



Во всех делах факультетов, групп активно участвуют бывшие рабфаковцы: внимательно слушают лекции преподавателей, до хрипоты спорят на диспутах, обсуждают постановки театров, в сессии занимаются до головокружения, распределяются и будут работать там, куда их посылает страна.



В ГРУППАХ ХИМИКОВ

Четыре года существует в нашем институте подготовительное отделение (рабфак). Сюда пришли представители рабочего класса и трудового крестьянства. Пришли с очень слабыми знаниями. Однако большинство из них, благодаря настойчивости, трудолюбию и четкому выполнению советов наставников, сумели стать студентами и сейчас успешно занимаются, готовя себя к очень нужному и благодарному делу — делу воспитания и обучения молодого поколения. Среди них в группах химиков есть студенты, которые хорошо учатся и ведут большую общественную работу.

Вот уже два года Таня Ничина учится только на хорошо и отлично. Альбина Смирнова — коммунист, секретарь партгруппы, имеет хорошую успеваемость. Надя Кириенко — два года бессменный староста. Из ныне поступивших на рабфак Люба Бондаренко, Катя Жаркова, Длдя Нечаева успешно сочетают учебу с активной общественной работой. Люба староста группы, Катя — комсорг.

Так пожелаем же всем нашим рабфактовцам доброго здоровья, больших успехов в учебе и общественной работе!

В. КОЛБИН,
преподаватель.

В педагогический институт я попал не сразу. После окончания школы в 1971 году работал на заводе слесарем. На первых порах в цехе было трудно, сказывался недостаток профессиональной подготовки. Но потом втянулся в

рабочую семью: помогли старшие товарищи. Когда пришел срок службы в армии, а значит новое испытание на звание гражданина, служил в Средней Азии с ее малайским солнцем летом и продуваю-

Много хорошего. Во-первых, будучи слушателем подготовительного отделения, я близко познакомился с институтом, факультетом, получил более ясное представление о своей будущей профессии; во-

вторых, выезжали за город. Некоторые из нас принимали активное участие в художественной самодеятельности факультета, выезжали с факультетской агитбригадой в Тарский район.

Я — РАБФАКОВЕЦ

Этот ветер, наверное, и выдул из меня остатки детства и сделал меня вполне самостоятельным человеком. Демобилизовался в мае 1974 года.

В этом же году поступил на подготовительное отделение ОПИ. Так я стал рабфактовцем. Нашим деканом был И. М. Черевод, выпускник рабфака тех далеким лет.

В июле 1975 года я закончил рабфак и был принят на первый курс филологического факультета.

Что же дал мне рабфак?

рабфак позволил мне восстановить те знания, которые я получил в школе. И не только восстановить, но и пополнил, привнес в стройную систему.

Наши преподаватели — М. Н. Самосудов, В. А. Конников, Т. А. Форманенко и другие — не просто учили нас своим предметам, но и прививали любовь к ним. И за это им большое спасибо!

Но рабфак — это не только учеба. Мы встречались с преподавателями факультета, ходили на обсуждение спектак-

Многие из выпускников рабфака сейчас активно участвуют в общественной жизни факультета. Среди них — комсорги, профоргы, члены факультетских групп и групповых бюро ВЛКСМ.

Рабфак — это хорошая подготовка для учебы в институте. Хочется пожелать сегодняшним рабфактовцам, сдать выпускные экзамены, влиться в ряды студентов и с честью нести звание рабфактовца.

С. ФЕДОРОВ,
12 группа филфака.

ФОП ОТЧИТЫВАЕТСЯ

XXV съезд указал на необходимость дальнейшего улучшения качества подготовки молодых специалистов, формирования их активной позиции, вооружения их современными знаниями, навыками организаторской и общественно-политической работы, умением применять полученные знания на практике.

Общественная активность как черта морального облика юношества наших дней формируется в ходе его непосредствен-

ФОРМИРУЕМ

ного участия в общественной жизни страны. Студенты высших учебных заведений активно включены в нее посредством общественно-политической практики. В соответствии с Положением об общественно-политической практике студентов Омского государственного педагогического института на 1975—1976 учебный год важной формой ее является обучение их на факультете общественных профессий (ФОП), который призван сыграть

ОБЩЕСТВЕННУЮ

большую роль в углублении и расширении знаний и навыков в области массово-политической и воспитательной работы. Это особенно необходимо для студентов педагогического вуза, каждому из которых предстоит стать не просто математиком или литератором, физиком или художником. Каждому из них быть педагогом-воспитателем, что накладывает на наших выпускников особую ответственность за знания и умения, полученные в

АКТИВНОСТЬ

институте. Экзамены выпускник педагогического вуза сдает всю жизнь.

А умение четко провести собрание, грамотно построить доклад, увлечь интересным делом ребят, повести за собой коллектив родителей, заворожить песней у молодежного костра или заручить всех вихрем удачной пляски — это не придет само собой, этому нужно научиться еще в институте, готовясь к зачету по общественно-политической практике.

Большую помощь в этом окажет ФОП!

Задачи ФОПа нашего института совпадают с задачами, определенными Положением о факультетах общественных профессий высшего учебного заведения:

- приобретение студентами необходимых знаний и практических навыков по организации массово-политической и культурно-просветительной работы, по руководству коллективами художественной самодеятельности, техническими и другими кружками;

- приобщение студентов к пропаганде политических, художественных, научно-технических знаний среди учащейся молодежи и трудящихся;

- развитие у студентов эстетических взглядов и вкусов.

Все эти задачи успешно решались в ходе работы всех отделений факультета в 1975/76 учебном году.

Хорошим показателем результативности ФОПа является успешная работа его многочисленных выпускников. С большой отдачей работают по второй общественной профессии наши выпускники. Т. Бобрышева (выпускница 1971 г. отделения хореографии) много лет вела занятия танцевального кружка в дворовом клубе «Огонек».

В. Клепиков (выпускник 1972 г. отделения бального танца) успешно вел занятия подготовительного отделения бального танца в нашем же институте, а сейчас — в школе. О. Новиченко ведет занятия фотостудии в Д/К «Ромашка». С. Шуйская, студентка филфака, активная участница вокального отделения, одновременно ведет большую культурно-массовую работу на своем факультете. И можно с уверенностью сказать, что после окончания института она с энтузиазмом продолжит работу по 2-й профессии, полученной на ФОПе.

Однако в работе ФОПа много нерешенных проблем. Для активизации деятельности ФОПа, налаживания более четкого ритма работы всех его отделений необходимо:

- заострить внимание деканатов на оказании помощи ФОПу в период нового набора на все его отделения;

- рекомендовать деканатам выделить специальный день для занятий студентов на ФОПе;

- внести в обязанности кураторов групп контроль за посещаемостью отделений ФОПа студентами;

- ввести в социалистическое соревнование между группами пункт о количестве студентов, посещающих занятия ФОПа;

- за посещение занятий ФОПа выставлять общественно-политический зачет.

Т. МИХАЙЛОВА,
декан ФОПа.



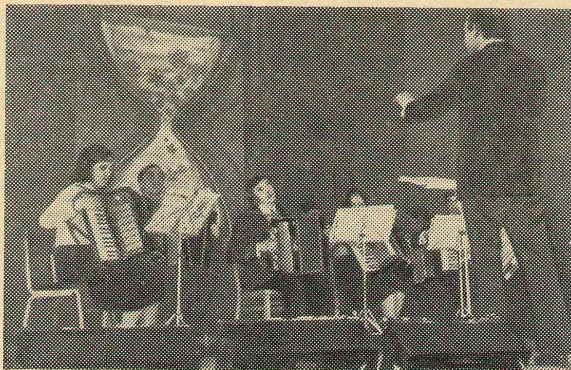
Отделение сольного пения показало высокую культуру исполнения и мастерства на фестивале «Студенческая весна-76». На городском заключительном концерте с высшей оценкой «5» выступила Надя Мишакина, она отмечена дипломом I степени и приглашена выступать на заключительном концерте коллективов города.

Режиссерско-театральное отделение в своем творчестве очень выросло, слушатели добросовестно относились к занятиям, которые проходили стабильно, была подготовлена пьеса Розова «Страница жизни». 7 человек с этого отделения получают в этом году свидетельства об окончании ФОПа. Хорошо занимались студенты с физфака Н. Лаптев, Э. Степанов, И. Тихоненко, Э. Аззу и Н. Галушкина с математического.

Отделение народного танца регулярно проводило занятия, но преподаватели много уделяли внимания теории, практическая сторона была несколько слабее. Подготовлены следующие танцы: «Сибирская кадрили», «Народные гуляния», «Вечера» и «Валенки». Все эти танцы были показаны на городском смотре по жанрам, но качество исполнения оставляет желать лучшего.

ВЕСТИ С ОТДЕЛЕНИЙ

Отделение вокального ансамбля работало хорошо. Коллектив на городском смотре вокальных ансамблей признан лучшим и награжден дипломом I степени. Слушатели этого отделения — активные участники всех вечеров, концертов, проводимых в институте, часто выезжают с концертами в районы нашей области, школы. Следует отметить активных студентов этого отделения В. Барковскую и С. Шуйскую с филологического, О. Каминскую и Л. Букореву с математического, Л. Арнт с педфака.



Отделение баянистов значительно улучшило свою работу, ребята творчески выросли, и потому на городском смотре оркестров всех институтов наш ансамбль баянистов (12 чел.) был признан лучшим и приглашен выступать на областном заключительном концерте города. Награжден дипломом I степени.

Отделение радиооператоров работает первый год, но результат работы уже виден. Слушатели активно изучают телеграфную азбуку, азбуку Морзе, теоретическую и практическую программу они выполнили.

Отделение современного бального танца работает 4-й год, но так как в прошлом году слушатели последнего года обучения получили свидетельства об окончании, то пришлось начинать все сначала, т. е. с подготовительной группы, которая практическую и теоретическую программу выполнила хорошо.

С увлечением занимались танцами Т. Зелинская, Т. Забенко, Н. Тупина. Все они с математического факультета.

Отделение журналистики работает 3-й год, но в связи с постоянной сменой преподавателя этого отделения результаты работы слабые. Очень мало используются слушатели для газеты «Молодость». Пусть станут слушатели отделения активными помощниками редакции газеты.

Отделение классической гитары мало нас порадовало в этом году. Недобросовестность преподавателя явно сказалась на работе этого отделения, поэтому уровень их мастерства был низким. Не смогли спасти положения даже те, кто хорошо работал, — Э. Изаак и И. Чика с изяза.

Отделение оркестра русских народных инструментов работает первый год, но благодаря руководителю, ее добросовестному отношению к занятиям слушатели смогли показать хороший результат, и думается, что на следующий год они по праву смогут выступить за честь института на смотре «Студенческая весна».

На отделении фотодола учатся 2 года. Результат работы хороший. Руководитель В. Г. Швецов проявил максимум старания, чтобы работа велась на высоком уровне. Была организована фотовыставка «Мир женщины», часто печатались снимки слушателей и самого преподавателя в институтской газете «Молодость». В настоящее время готовится новая фотовыставка. Активно работали В. Коробов, Т. Шихова с филфака и Т. Коршунова с математического.



Т. Шихова (филфак)

Фото ФОП Редактор Д. В. ЗАВИША.