

Молодость

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

ОРГАН РЕКТОРАТА, ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФСОЮЗНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ОМСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА им. А. М. ГОРЬКОГО

№ 30 (430) ■ Среда, 13 октября 1976 г. ■ Год издания XII. ■ Цена 1 коп.



В институте начался новый учебный год. Правда, для одних он наступил первого сентября, для других началом была страда уборочная. И только с четвертого октября студенты факультетов естественно-географического, педагогического, художественно-графического и иностранных языков пришли в аудитории.

На очереди дня — учеба. Упорная, настойчивая, заинтересованная. И здесь предстоит сделать немало, тем более что на некоторых факультетах и курсах уровень учебной работы остается низким.

В самом деле, последнюю,

РАБОТАТЬ ЛУЧШЕ, ДОБИВАТЬСЯ БОЛЬШЕГО!

летнюю сессию студенты разных факультетов сдали далеко не одинаково. Разрыв в уровне успеваемости достигает 10 процентов. На фелфаке, хотя здесь впервые «опробовали» путь два первых курса, успеваемость составила 99%, на факультете иностранных языков — 98,2%, на естественно-географическом — 95,5%, на историческом — 94,7%, на художественно-графическом — 94,2%. Но есть и другие показатели, значительно ниже названных. На филологическом факультете успевающими были всего 90,9% студентов, на математическом — 88,7%, на физическом — 88,0%. Студенческим организациям этих факультетов, кафедрам предстоит большая работа по улучшению показателей в главном деле — учебе студентов.

В институте имеется немало студентов, которые в течение всего времени учебы успевают только на хорошо и от-

лично. По итогам нескольких лет учебы Ленинская стипендия присуждена Киришау Елене (3 курс истфака), Ляньо Любови (4 курс филфака), Елизаровой Надежде (4 курс иняза), Щеткиной Елене (4 курс филфака), Степановой Людмиле (5 курс ест-гео), Орлянской Татьяне (3 курс ест-гео).

Стипендия имени А. М. Горького присуждена студентке 4 курса факультета иностранных языков Заливной Вере. Без удовлетворительных оценок летнюю сессию закончили 1080 студентов. Но и по этому показателю результаты отдельных факультетов далеко не одинаковы. На факультете иностранных языков без троек закончили сессию 52,4% студентов, на факультете педагогики и методики начального обучения — 46,5%, на естественно-географическом — 42,6%. На физическом факультете таких студентов только 12,0%. А на

«Перед нашим учительством стоит труднейшая задача коммунистического воспитания, формирования коммунистического сознания у советских людей. Успешно разрешить эту задачу можно лишь при условии, что наши учителя будут не только высокообразованными, но и марксистски образованными людьми».

«Разумеется, учитель в первую очередь должен хорошо знать свой предмет преподавания; без знания предмета или при слабом его знании учитель не будет иметь успеха. Мало того, учитель должен постоянно совершенствоваться в своем предмете, понимать все его нюансы, быть осведомленным о различии взглядов, имеющихся в литературе по данному предмету, знать качество учебников, быть, как говорят, знающим специалистом своего дела. Это база, основа для успешного обучения».

М. И. КАЛИНИН.

математическом факультете всего 10,1% студентов не имели троек.

В подготовке учителя особенно важное значение имеет воспитание творческого подхода студента к самому процессу обучения. Из этого вытекает творческий поиск студента к добыванию знаний и интересующего отношения студента к добыванию знаний и интересующего отношения учителя. Из умения учителя работать над собой будет вытекать и его умение привить учащимся в школе интерес к учению.

В очередном учебном году начинается первый тур Всесоюзного конкурса студенческих работ по общественным наукам. Комитету ВЛКСМ, кафедрам общественных наук предстоит провести большую работу, повысить уровень всей деятельности по овладению студентами марксистско-ленинской теорией. В целом студенческому научному обществу необходимо шире развернуть работу по вовлечению

студентов в свои ряды. Важные задачи ставит кафедра педагогики по значительному расширению исследования студентов психолого-педагогического направления.

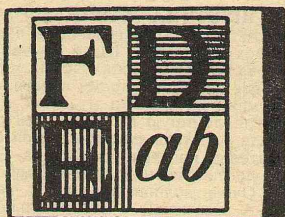
Имеется и еще одна важная задача, для решения которой нужна организованная сила общественных организаций, всех кафедр, — воспитание учительской культуры. В совершенствовании этой работы заинтересован каждый студент, поскольку это является важной составной частью подготовки учителя. Большую роль в этом отношении должен сыграть факультет общественных профессий и другие самостоятельные организации, библиотека, студенческие клубы.

Предстоит поставить всю работу в институте на новую ступень, сделать ее еще более совершенной.

В. САМОСУДОВ, ректор института.

ФАКУЛЬТЕТЫ В СЕНТЯБРЕ

вущки изучали ГО, юноши работали на строительстве обечкинтия, рыли траншеи для прокладки кабеля.



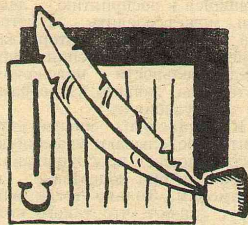
340 студентов иняза трудились на уборочной в Черлакском, Таврическом, Нововаршавском районах. Были организованы трудовые бригады, совмещалась работа на полях с воспитательной работой. Для тружеников села дано 27 концертов. Работали хорошо. Труд отмечен пятнадцатью благодарностями и грамотами. Очень хорошо работали студенты IV курса на Любинском элеваторе, о чем писала «Омская правда».

Интересную работу вел кружок экспериментальной дидактики, которым руководит декан факультета И. М. Чередов. Студенты изучали причины неуспеваемости школьников. Изучили 147 человек. В проекте — обобщение этого труда в научную работу для публикации.



Весь факультет педагогики и методики начального обучения находился на уборочной. Работали студенты в Черлакском районе на хлебоприемных пунктах и на уборке корнеплодов. Все работало хорошо. Но следует отметить 21 группу (руководитель Л. В.

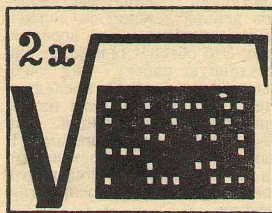
Тришкина). Руководство колхоза «Памяти Мельникова» наградило группу похвальной грамотой и денежной премией. Студентки-горожанки первокурсницы работали на Берниковском хлебоприемном пункте. Ими руководила студентка II курса В. Фадева, хороший организатор. Девушки обмещали труд скрупулезно-просветительской работой: ежедневно проводили политинформации для рабочих, прочитали 2 лекции, дали концерт. Теперь весь факультет организованно приступил к учебным занятиям.



Филологи организованно начали учебу с 1 сентября. Большая работа проделана с первокурсниками, проведены все выборы, группы I курса получили шифры — группы старших курсов. Общественный деканат многое сделал по вовлечению I курса во все дела факультета. Прошло посвящение в студенты, на котором присутствовали и выпускники. От выпускников идут письма с сообщениями о начале трудовой деятельности. На вечер-встрече выпускники рассказывали о своих успехах и сомнениях. Преподаватели А. В. Иконникова, Т. В. Елфимова, М. В. Яковлева выезжали в районы области с целью изучения условий работы и быта выпускников.

Студенты трудились на уборочной, выезжая по графику, утвержденному ректором.

Уделялось внимание оформлению этажа, хотя работа эта еще не завершена. Много сделано, еще больше предстоит сделать — впереди весь учебный год!

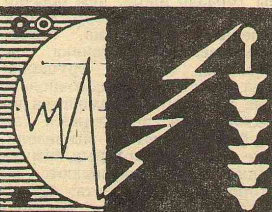


Студенты математики всех курсов занимались, одновременно трудились: 4 раза выезжали на уборку картофеля в Омский район, работали на трассе прокладки кабеля к строящемуся общежитию.

На первом курсе полностью проведена организационная работа. Девушки второго курса успешно сдали экзамены по ГО. Прошло очень интересно отчетно-выборное комсомольское собрание. Секретарем избран Н. Лебединская. Студенты решили улучшить успеваемость и подняться по всем показателям пока на пятое место среди факультетов.

Организовали два вечера отдыха, посвященных Дню танкиста и посвящению в студенты первокурсников. Провели конкурс стенных газет на I курсе ко Дню учителя.

Факультет гордится своими стройотрядами, занявшими призовые места. Особенно отличился «Омега-П». Девушки из этого отряда награждены туристическими путевками в Болгарию.



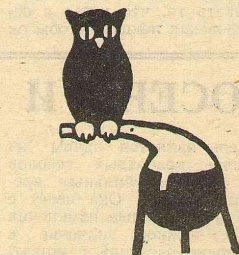
В сентябре физфак занимался, сочетая учебу и труд.

Студенты IV курса ушли на педагогическую практику. 20 человек уехали в сельские школы. Начало практики радует, много пятерок за проведенные уроки.

Юноши-первокурсники работали на стройке общежития. К сожалению, не всегда можно было приложить силы в полную меру (особенно при закрытии траншеи для кабеля), но это не вина студентов. Ребята работали хорошо!

Состоялось партийное собрание. Коммунисты рассмотрели итоги летней сессии, наметили рубежи на новый учебный год. Прделана определенная работа с первокурсниками. Во всех группах избран актив. Состоялось посвящение в студенты, первокурсникам вручили студенческие билеты.

Поддерживается связь с выпускниками этого года. Все они явились к месту назначения и приступили к работе. Степанов прислал поздравление ко Дню учителя из Белостонской средней школы, где он работает и ведет классное руководство в 8-м классе. С ребятами он побывал на экскурсиях и рассказывал им об институте и факультете. Есть сообщения и от других выпускников.



Студенты естественно-географического факультета (I—IV курсы) работали в районах области на уборке урожая. Работали очень хорошо, о чем свидетельствуют привезенные благодарности. Об их работе газета расскажет подробно позднее.

Студенты V курса сейчас на дедпрактику. Она проходит успешно, некоторые уехали на практику в сельские школы.

ХГФ В СЕНТЯБРЕ

Почти все студенты 1—4-х курсов были на уборочной. Ребята в большинстве своем работали отлично.

Получено письмо от заведующего Вольновским хлебоприемным пунктом Полтавского района, в котором отмечается работа Е. Ставицкого, Д. Шаповалова, В. Рид, С. Си-

доренко, похвальными грамотами награждены С. Белов, Н. Балышев, А. Дисовенко, В. Кириченко, Из Вольновской средней школы сообщают, что А. Дисовенко, Н. Балышев и Л. Рейнбах, проявив инициативу и выдумку, за счет своего свободного времени помогли оформить школьное здание к началу учебного

года. Многих можно назвать среди отличившихся.

Оставались в городе студенты занимались оформительской работой. И хотя работа по оформлению 2-х пионерских коммат еще не завершена, тем не менее объем работ выполнен большой. Идет оформление этажа, занятого филфаком. Участвовали студенты в оформлении городской выставки наглядной агитации (отдел Центрального района).

Кончился еще один летний оздоровительный сезон, 20-й. В Чернолуцком спортивном лагере отдохнули 785 человек (375 студентов, 163 сотрудника и 247 учащихся ДСШ). За лето обучено плаванием 202 человека. В лагере прошла спартакиада по про-

руководил всей культурно-массовой работой. В течение сезона было проведено 5 лекций, 12 политинформаций, выпущено 3 стенгазеты, фотогазета, стенд «Мир глазами детей». Кроме того, выставлены лучшие работы студентов художественно-графического

20-й СЕЗОН

грамме ГТО и по видам спорта, включенным в межлагерную спартакиаду. Все студенты приняли активное участие в ней.

Была проведена и межлагерная спартакиада по 12 видам спорта, в которой участвовали 805 человек. В комплексной спартакиаде наш лагерь занял второе место.

Хотелось отметить отличное выступление наших волейболистов — I место, бадминтонистов — I место, городошников — II место, шахматистов — II место.

Самое активное участие в спортивной жизни лагеря принимали сотрудники института М. М. Григорьев, Ю. А. Плотов, Л. И. Попов, И. Я. Третьяков, В. П. Третьяков.

В лагере работал межсоюзный клуб студентов, который

факультета. Во время Олимпийских игр выпускалась информационная радиогазета по ходу Олимпиады. Кроме того, были проведены: КВН с командой ОМИ, КВН внутрилагерный, час смеха, прогулка на катере по Иртышу и другие мероприятия. Ежедневно в трудчаше участвовали все студенты и отдыхающие в лагере.

Хотелось бы отметить, что МК, комитет ВЛКСМ и профком очень мало уделяют внимания лагерю, в частности плохо готовят лагерь к новому легшему сезону.

По сути дела хозяйственная часть и кафедра физвоспитания занимаются всеми делами лагеря, а все остальные общественные организации стоят в стороне.

В. АКСЕНОВ,
начальник спортлагеря.

БИБЛИОТЕКАРИ УЧАТСЯ

XXV съезд партии еще больше заострил внимание на вопросах идейного воспитания людей, формирования нового человека. Выполнение этих задач требует серьезного повышения идейного уровня и профессионального мастерства пропагандистов, лекторов, докладчиков. Наш институт, в том числе и библиотека, горячо откликнулся на решения XXV съезда КПСС. В библиотеке уже проведен ряд мероприятий, направленных на реализацию решений съезда, но многое еще предстоит сделать. Задачи, выдвинутые съездом, требуют совершенствования стиля и методов работы библиотеки. В настоящее время значительно повысилась роль библиотеки — по выражению академика И. Г. Петровского, первой лаборатории вуза — в учебной и научной деятельности студенчества.

Чтобы работать под девизом

«Книгу — на службу пятилетке эффективности и качества», библиотекари должны знать не только основы библиотечного дела и библиографии, они должны быть пропагандистами политики партии, умеющими ориентироваться в важнейших политических событиях, достижениях науки и техники, литературы и искусства. В приобретении этих знаний значительную помощь нам оказывают преподаватели нашего института. С большим интересом в апреле мы прослушали лекцию заведующего кафедрой истории КПСС М. И. Жданова «О международном положении». В своей работе нам часто приходится выступать не только как пропагандистам, но и как лекторам с обзорами и беседами перед читателями. Очень полезной и нужной была встреча с кандидатом психологических наук доцентом Н. И. Кувшиновым по теме «Как

подготовить и прочитать лекцию». Наряду с теоретическими положениями в лекции было дано много практических советов по подготовке и чтению докладов, лекций. А само выступление Николая Ивановича перед библиотекарями явилось наглядным образцом чтения лекций. В плане библиотеки намечено прослушать лекции наших преподавателей на темы: «Современная идеологическая борьба и религия», «Перспективы педагогической науки». Для повышения деловой квалификации наша библиотека организовала межвузовский семинар на тему «Роль библиотеки в формировании коммунистической нравственности студентов в свете решений XXV съезда КПСС». Библиотекари провели теоретический семинар по изучению материалов XXV съезда КПСС.

В этом учебном году мы продолжаем работу по повышению идейного уровня и профессионального мастерства библиотекарей.

Ж. ЛУКАШ.

УЧИСЬ УЧИТЬСЯ

Лекция — важнейший вид учебной работы в вузе. Значение ее так же велико, как значение урока в общеобразовательной школе.

В лекции преподаватель в определенной научной и логической последовательности излагает основные вопросы преподаваемого курса. Он вводит студента в конкретную научную область, раскрывает марксистско-ленинскую методологию данной науки, знакомит студентов с основными научными проблемами, дает освещение дискуссионных вопросов. Лектор в процессе изложения связывает теоретические положения с практикой коммунистического строительства в нашей стране, с практикой обучения и воспитания в советских школах. Наконец, на лекции закладываются основы научного исследования самих студентов. В каждом курсе есть темы исследовательского характера. Преподаватель вызывает живой интерес к своей науке, дает студентам запас знаний, знакомит с методами научного исследования и ставит нерешенные вопросы для самостоятельного поиска.

Значит, лекция — это не только сумма определенных знаний, изложенных преподавателем, но и направляющее начало в самостоятельной работе студентов. Естественно, что, будучи студентом, можно усваивать то, что несет в себе вузовская лекция, чтобы он

ПОДГОТОВКА К ВОСПРИЯТИЮ ЛЕКЦИИ

мог вместе с преподавателем плодотворно мыслить при рассмотрении конкретных вопросов данной лекции, он должен быть готовым к ее восприятию. Это обеспечит и более эффективную работу над учебным материалом в последующем, при углубленном изучении поднятых на лекции вопросов по первоисточникам. В данной статье мы и остановимся на предварительной подготовке студента к восприятию лекции.

Перед тем как идти в аудиторию на лекцию, желательно познакомиться с программой данного курса, просмотреть соответствующие ее разделы и сравнить их с теми же разделами учебника или учебных пособий. Этот сопоставительный анализ, который в общем не займет много времени, сыграет исключительно большую роль в глубоком усвоении курса. Студент еще до встречи с лектором в аудитории будет знать, какие из разделов курса слабо отражены в учебниках, каких вообще нет, какие есть в учебниках, но исключены из действующей программы.

Предварительная подготовка студента к лекции значительно облегчит и сам процесс слушания и записи лекции. Студент, даже если на это не обратит внимание лек-

тор, сам сможет выделить наиболее важный материал, постарается наиболее полно записать то, что недостаточно отражено в учебниках. Предварительная подготовка к лекции обеспечит и лучшее понимание и усвоение материала, т. е. любое понимание, как утверждает психология, возможно только при опоре на уже имеющийся опыт. Студент, готовый к восприятию данной лекции, способен слушать лекцию активно, размышлять вместе с лектором, отмечать то, что лектор вносит нового на основе изучения дополнительных источников или из материалов собственных исследований.

Наконец, студент, подготовившийся к восприятию лекции, может следить за логикой изложения материала, отмечать изменения последовательности изложения материала, данного в программе или учебнике.

К сожалению, многие студенты пренебрегают указанную работу после прослушивания курса или при подготовке к экзаменам. Только тогда они вдруг узнают, что такого раздела нет в учебниках, а этот изложен совсем иначе, чем в лекции.

Н. КУВШИНОВ,
доцент кафедры педагогики и психологии.

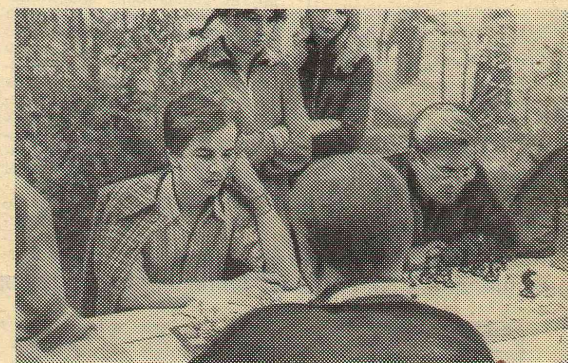
ОСЕНЬ И РАСТИТЕЛЬНЫЙ МИР

Осень является одним из наиболее красивых сезонов года, самым изобильным временем природы. Она несет с собой непрерывные изменения и имеет важное значение в подготовке растений и животных к неблагоприятным зимним условиям. Процесс приспособления растений к зиме многообразен, и многие секреты этого явления еще предстоит изучить и открыть. Первой приметой осени можно считать появление осенней раскраски листьев. Несколько дней простоят «в багрец и золотые одежде леса», и начнется листопад. Но не все

представители нашей флоры сбрасывают листву, часть из них перезимовывает с зелеными листьями, и распространены они в средней полосе страны гораздо шире, чем обычно многие полагают. Это вечнозеленые ель, сосна, пихта, можжевельник, брусника, зимняя лилия, линнея, грушанка круглолистная, многочисленные растения из семейства вересковых, встречающиеся на торфяных болотах; зимнезеленые формы, у которых зимующие листья развиваются во второй половине лета: бузина, одуванчик, манжетка, земляника, черноплодка, горчица,

кошачья лапка, поповник, ястребинка волосистая и т. д. Осень является и временем созревания и распространения плодов и семян.

Осенью можно увидеть и вторично цветущие растения. Это интересное явление зависит в основном от ряда причин: засушливой весны, холодного, дождливого лета и теплой затяжной осени. В осеннюю пору много всяких дел, среди них самое главное, пожалуй, посадка деревьев. Обычно посаженные в это время кустики и деревья хорошо приживаются. Другим важным делом является сбор плодов и



Первокурсники о себе

ШУСТИНА МАРИНА: Я закончила школу № 80 г. Омска в 1975 году. Два года была членом городского комсомольского штаба «Юность». Штаб научил меня комсомольской хватке, смекалке, принципиальности, умению работать с ребятами. Почти все свободное время отдавала этой деятельности, но хватало времени на занятия музыкой, посещение театров. Люблю стихи, декламирую их. Сущность работы учителя поняла, когда стала работать пионервожатой в школе № 112. Решила стать учителем иностранного языка. Этот предмет люблю, могу часами просиживать за переводами.

Очень волновалась, когда переступила порог педагогического. А экзамены — это напряжение до предела. И каждый раз — радость после успешной сдачи. Благодарна приемной комиссии за доброжелательность и внимание.

Теперь удивительное состояние приподнятости и радости — добился своего, буду учителем. Ясно понимаю, что после института буду работать в селе. мечтаю стать настоящим учителем и не останавливаться на достигнутом. Всегда иди вперед.

ЦАРЕГОРОДЦЕВА СВЕТЛАНА. Моя родная школа — средняя 11-я г. Тары. О ней можно говорить много и долго. Интересной жизнью живет ее коллектив. Замечательные педагоги работают в ней, «вся разумное, доброе, вечное». Таких педагогов никогда не забудешь, и хочется еще и еще раз сказать им большое спасибо за все: за знания, которые они нам дали, за умение ориентироваться в происходящем, за любовь к труду, который приносит пользу людям. Вот и мне захотелось стать учителем, чтобы по окончании института работать на совете, работать так, как работают мои наставники. Примером для меня навсегда осталась моя первая учительница Т. С. Молчанская, справедливая, честная, принципиальная, горячо любящая детей. Буду сельской учительницей, буду преподавать химию, предмет, который увлек меня.

МИШИНА НИНА. Я закончила Пановскую среднюю школу Крутинского района. Школу свою люблю, люблю своих учителей. Ведь это они провели нас по ступенькам знаний и помогли выбрать дорогу в жизнь. С благодарностью вспоминаю учителей математики Д. М. Чернышова и литературы Е. А. Байдукову. А вот выбрать профессию учителя начальных классов помогла мне моя первая учительница Г. С. Зыбина. У нее всегда можно было учиться любить свое дело до самозабвения, любить детей. Так хочется учиться успешно, а закончив институт, во всем походить на нее. В школе я училась хорошо (школьный балл — 5), возглавляла учебный сектор в комитете ВЛКСМ. Люблю спорт, увлекаюсь гимнастикой, имею I разряд по лыжам. Все школьные годы участвовала в художественной самодеятельности. Думаю, что и в институте не буду стоять в стороне от интересных и полезных дел.

Необходимо своевременно заботиться и о подкормке зимующих птиц и зверей: собрать разные ягоды и семена.

Все позднее восходит и раньше заходит солнце. Ок-

тябрь — месяц опадающих листьев и бездорожья, а там недалеко и до ноября — ворот зимы.

Т. ЗЕНЮК,
ст. преподаватель кафедры ботаники.

Редактор Д. В. ЗАВИША.