



Молодость

ОРГАН РЕКТОРАТА, ПАРТКОМА, КОМСОМОЛЬСКОЙ И ПРОФСОЮЗНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ОМСКОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМ. А. М. ГОРЬКОГО

№ 12 (454) ■ Среда, 30 марта 1977 г. ■ Год издания XII ■ Цена 1 коп.

60-ЛЕТИЮ ОКТЯБРЯ — ОТЛИЧНУЮ УЧЕБУ И ДЕЛА!

● ПАРТИЙНАЯ ЖИЗНЬ

23 марта состоялось собрание партийно-комсомольского актива института. С докладом «О состоянии и мерах дальнейшего совершенствования работы комитета ВЛКСМ по идейно-политическому воспитанию студентов в свете решений XXV съезда КПСС и V Пленума ЦК ВЛКСМ» выступил секретарь комитета ВЛКСМ института И. Моренко. Он отметил, что

четках только тройки.

Полнее следует использовать возможности нашей печати. Пока лишь естественно-географический факультет имеет некоторые достижения (стенгазета «Компас»). Слабо связаны факультеты с газетой «Молодость», не оказывают ей активной помощи. А ведь меньше месяца осталось до подведения итогов конкурса стенной печати.

Комитет ВЛКСМ еще в октябре 1976 года утвердил

ной жизни. Нужно помочь группам развернуть соревнование под девизом «Ни одного отстающего рядом». «Учиться по общественным наукам только на «4» и «5». Председатель группы народного контроля института С. В. Расин обратил внимание на воспитание хозяйского, бережного отношения к книжному фонду и имуществу. Только в 1976 г. электроэнергии было перерасходовано на 4 тыс. рублей. Нужно

ИДЕЙНО-ПОЛИТИЧЕСКУЮ РАБОТУ НА УРОВЕНЬ СОВРЕМЕННЫХ ТРЕБОВАНИЙ

в институте и особенно на историческом факультете организовано углубленное изучение материалов XXV съезда КПСС и на этой основе оживилась система политического просвещения. Особое внимание уделяется подготовке будущих учителей к пропагандистской работе. Свыше 320 студентов охвачены на факультетах школой молодого лектора. На математическом факультете студенты готовят лекции по педагогике и психологии, активно выступают с ними в школах. На историческом факультете хорошо зарекомендовал себя клуб интересных встреч, регулярно проводятся политические информации в группах, большое внимание уделяется наглядной агитации. Комитет ВЛКСМ провел учебу комсомольского актива по методике политических информационных. Однако на филологическом и художественно-графическом факультетах еще плохо налажена эта важная форма политического просвещения.

Для активизации идейно-политической работы необходимо лучше использовать Ленинский зачет и социалистическое соревнование за право подписать Рапорт Ленинского комсомола ЦК КПСС к 60-летию Великого Октября.

Однако, как отметил докладчик, к соревнованию иногда подходят формально, а некоторые комсорги и группы, как показала проверка, четко не знают его целей и задач этапов. Студенты зачастую формально составляют личные комплексные планы. Факультетские штабы социалистического соревнования должны срочно активизировать свою работу, требовательнее подходить к подведению итогов соревнования, учитывая, что главная его цель — повышение успеваемости. Ведь по итогам зимней сессии 188 студентов не успевают, а у 360 — в за-

план работы по подготовке к 60-летию Великого Октября. Однако далеко не все намеченное выполняется. До сих пор не начаты, например, литературные чтения на филологическом факультете, не открыты кинолекторий у физиков, плохо поставлено эстетическое воспитание студентов, слабо ведется подготовка к смотру художественной самостоятельности.

Центром идейно-воспитательной работы является студенческая группа. И хороших групп в институте много. Однако решения XXV съезда КПСС предъявляют новые, более высокие требования к стилю и методам комсомольской работы. Поэтому необходимо активизировать работу институтской школы комсомольского актива.

Приближается еще один летний трудовой семестр, 11-й по счету для строительного отряда нашего института. В прошлом году отряд занял 3-е место среди ССО вузов Омска и был награжден Красным знаменем обкома ВЛКСМ за большую общественно-политическую работу. Чтобы закрепить этот успех, нужна кропотливая подготовительная работа на факультетах, однако в полной мере она еще не развернулась, и ССО укомплектована пока лишь на 50%. Комсомольцам нужна помощь партийных бюро, деканатов, преподавателей.

В обсуждении доклада приняла участие 6 человек. Студенты Т. Колесникова (педфак) и Д. Игнатенко поделились опытом работы, ассистент кафедры философии С. А. Шульмин — член комитета ВЛКСМ института — рассказал об участии студентов в VII Всесоюзном конкурсе по общественным наукам. Секретарь партийного бюро истфака В. Т. Фоменко подчеркнул, как важно создавать условия для активного участия студентов в обществен-

активизировать работу по слов народного контроля на факультетах. Плохо обстоят дела с посещаемостью. Проверка на математическом и филологическом факультетах показала, что на занятиях зачастую отсутствуют до 15% студентов, особенно на первых парах, а активной борьбы с прогульщиками не ведется.

Секретарь парткома Н. С. Романенков, сообщив, что 22 молодых коммуниста работают в институте на выборных комсомольских должностях, подчеркнул необходимость целенаправленно и впрямь готовить лучших студентов к приему в партию. В то же время на факультетах нужно больше внимания уделять работе с молодыми коммунистами.

По второму вопросу выступила зам. секретаря комитета ВЛКСМ по идеологической работе М. Когут. Она еще раз напомнила собранию цель смотра-конкурса работы комсомольских групп по выполнению решений 25 съезда КПСС, рассказала, как была организована работа штаба по социалистическому соревнованию, который подвел итоги I этапа этого смотра-конкурса.

Победителями были признаны: 106 гр. ф-та иностранных языков (комсорг Шустина), 22 гр. педфака (комсорг Колесник), 31 гр. истфака (комсорг Геворкян), 32 гр. химфака (комсорг Богомолова), 41 гр. филологов (комсорг Захарова), 52 гр. хим. (комсорг Корнилова).

Эти группы были награждены вымпелами и грамотами комитета ВЛКСМ, а комсорги этих групп — значками ЦК ВЛКСМ «Ленинский зачет».

Собрание актива приняло развернутое решение по обсужденному вопросу.

Ю. ПЛОТОВ,
зав. кафедрой политэкономии.

Равняйся на лучших!

Признана победителем I этапа социального конкурса к 60-летию Октября Татьяна Костромина. Она с первого курса проявила себя добросовестной студенткой, в учебе всегда преуспевала, никогда не отказывала в помощи товари-

щам. Кроме того, она занималась большой научной работой по ботанике. Привезла богатый материал и выступила с докладом на научной конференции. Написала большое число интересных докладов по общественным дисциплинам, которые не раз премировались.

линам, которые не раз премировались.

Во время педагогической практики Татьяна завоевала уважение и авторитет учеников и преподавателей. Она трудолюбива, участвовала во всех субботниках и работе строительных отрядов, на уборочных.

ГУТАРЕВА, комсорг 51 хим.

СЕЛЬСКАЯ ШКОЛА ЖДЕТ ТЕБЯ, ВЫПУСКНИК!

ДВА МИРА — ДВЕ СИСТЕМЫ

С горькими проблемами трудоустройства сталкиваются выпускники 45 университетов и 30 политехникумов Великобритании. Что же касается выпускников медицинских факультетов, то их удел, как говорят они с сарказмом, «сохранять за Британией ее мировое первенство по экспорту врачей». Не находя работы на родине, они вынуждены уезжать в Канаду, Австралию, Новую Зеландию.

Те же заботы волнуют сегодня и французскую молодежь. Здесь ищет работу треть выпускников учебных заведений, то есть около семидесяти тысяч человек. Безработица среди административных и инженерно-технических работников росла в прошлом году вдвое быстрее, чем среди остальных трудящихся.

В нынешнем юбилейном году советская высшая школа выходит на важный рубеж. На первые курсы 839 вузов, в том числе 65 университетов, будет впервые принято более одного миллиона человек. А в целом, в соответствии с решениями XXV съезда КПСС, за десятую пятилетку предусмотрено подготовить 9,6 миллиона квалифицированных специалистов для всех отраслей народного хозяйства и культуры, из них 3,7 миллиона — с высшим образованием.

Каждую пятилетку в СССР составляется прогноз — на десять лет вперед, — какое количество специалистов потребует стране. Таким образом, сегодня, скажем, можно судить — какие места работы могут быть предложены нынешнему семикласснику, когда он в 1985 году получит диплом о высшем образовании.

Зачем нужен диплом?

Карэн ХОПВУД (22 года).
Стать учительницей мечтала с детства. Когда я поступала в педагогическое училище в Манчестере, правительство вердило о нехватке учителей. Прошлым летом подошла пора выпускных экзаменов, и оказалось, что диплом мой может пригодиться только в очереди за пособием по безработице.

Все лето мы, выпускники, думали не о государственных экзаменах, а занимались тщетными поисками места. Я разослала массу заявлений во все концы страны, но получила только один ответ с приглашением на беседу в город Солфорд, близ Манчестера. Однако и тут оказалось восемьдесят желающих на пятьдесят мест...

Вскоре мы узнали, что из-за уменьшения бюджетных ассигнований на социальные нужды, и в том числе на народное образование, школы вынуждены сокращать преподавательский состав. Так что из 42800 выпускников педагогических учебных заведений страны почти двум третям грозит безработица.

Легко представить себе, какое негодование это вызвало среди студентов. Мы объявили забастовку протеста против сокращения средств на народное просвещение, забаррикадировались в училище и на две недели превратили его в осажденную крепость. Но подошел сентябрь, начался учебный год, и оказалось, что только 20 из 140 моих одноклассников смогли переступить порог школьных классов педагогами.

Так я начала свою педагогическую карьеру в роли одного из тысяч безработных учителей.

Людмила ФЕДЮНИНА (25 лет).
Стать учительницей мечтала еще до поступления в Тульский педагогический институт. Когда заканчивала его, окончательно решила ехать на работу в сельскую школу, где не хватало учителей. И все-таки, если честно, то, отправляясь, волновалась. Как устроюсь? Как примут? Как буду жить? Сама горожанка, родители у меня врачи... Одно дело — бывать в деревне наездами, другое — надолго, а может, и навсегда остаться здесь. Другой уклад жизни, привычки...

Однако «страхи» оказались напрасными. Когда два года назад приехала в Одолевскую среднюю школу, меня встретили замечательные люди, стали помогать советом и делом. Они словно давно ждали меня. Дали комнату, помогли устроиться. И мне показалось, что я знаю их всю жизнь.

Вот, например, наш директор — Е. Ф. Бобылева — человек, не только отлично знающий дело, но и очень требовательный. Однако, случись любая трудность, и она сразу же придет на помощь. Много мне помогает опытный педагог, учитель немецкого языка И. И. Аверьянов.

На своем опыте убедилась: сельская школа — отличный «педагогический» университет. Моя подруга, Оля Юнова, которая поехала работать в Башкирию, тоже согласна с этим.

Недавно праздновали тридцатипятилетие освобождения Одова. К нам в школу пришли ветераны войны. Как глядели на них ребятишки! И я думала о наших отцах и дедях. Ведь они сделали все, чтобы каждый из нас испытывал счастье труда.

Проблема ШКА

В начале учебного года комитет ВЛКСМ принял постановление об образовании школы комсомольского актива, пройдя которую, комсомольские активисты получат знания об основных направлениях, формах и методах комсомольской работы, ее особенностях в вузе.

Комитетом комсомола разработан план учебы комсомольского актива, согласно которому аттестация слушателей школы комсомольского актива должна проходить в апреле.

Мы возлагали на ШКА большие надежды, думали, что она окажет неоценимую помощь в работе комсомольских активистов. А вот сейчас убеждаемся, что в этой

помощи нуждаются немногие, т. к. явля на учебу ШКА крайне низкая.

Вопрос о деятельности школы комсомольского актива неоднократно поднимался на заседании комитета ВЛКСМ, после чего деятельность ШКА активизировалась. Немного лучше прошла учеба комсомольского актива 11 и 18 марта.

Нет удовлетворения от работы ШКА, т. к. сил на ее организацию положено много, а отдача очень мало. Хотелось бы услышать от комсомольских активистов предложения, рекомендации, методические указания по организации учебы ШКА. Общими усилиями мы могли бы сделать очень много полезного для активизации деятельности комсомольской организации института.

Л. СТАРЫГИНА,
зам. секретаря комитета ВЛКСМ.

● СЛАВА ВЕТЕРАНАМ!



Борис Алексеевич Дмитриев по окончании первого курса Московского института философии, литературы и истории имени Н. Г. Чернышевского в августе 1941 года был призван в ряды Советской Армии и направлен в военное училище, а с июля 1942 года и до конца Отечественной войны находился на различных фронтах в должности командира пулеметного, а затем минно-подрывного взвода.

В 1943 году был тяжело ранен в голову. После излечения вновь воевал в своей прежней части. До 1950 года продолжал службу в Советской Армии, затем был демобилизован. За боевые подвиги в боях за Родину Б. А. Дмитриев награжден орденом Красной Звезды, медалью «За отвагу» и шестью другими медалями.

В 1954 году он окончил историко-филологический факультет Омского пединститута, работал учителем в школах города, а с 1958 года по настоящее время — на кафедре русского языка Омского пединститута.

Б. А. Дмитриев ведет большую учебно-методическую работу на факультете, им опубликовано много научно-методических работ, он энтузиаст программизированного обучения, им создан кабинет. Неоднократно избирался в состав руководящих профсоюзных органов факультета и института.

Принципиальный, инициативный общественник, Б. А. Дмитриев много труда вкладывает в проведение всего учебно-воспитательного процесса, пользуется авторитетом в коллективе преподавателей и студентов. У него много интересов и увлечений. Одно из них — переводы. Мы публикуем в его переводе стихотворение белорусского поэта П. Макаля.

● НАШЕ МНЕНИЕ

Медники получают все больше данных, свидетельствующих об опасности курения. Эта пагубная привычка способствует развитию многих серьезных заболеваний.

Все знают о связи курения с раком легких. В Англии от него ежегодно умирает до 30 тысяч человек. Это сама по себе достаточно веская причина, чтобы обратить внимание на опасность. Особенно, если учесть, что половина жертв не доживает до 65 лет. Но рак легких — лишь одно из последствий пагубной привычки. Другая сторона — бронхит и эмфизема легких. Они уносят в Англии, например, ежегодно 30 тысяч жизней. Бронхит начинается с характерного «нашля курильщика» — дыхательные пути пылаются очититься от густой слизи, которая в конце концов начинает «закупоривать» и сами легкие. Но и этим не исчерпывается список недугов, которые возникают или обостряются от курения. Среди них можно назвать и сердечно-сосудистые заболевания, рак гортани, мочевого пузыря, ротовой полости...

Разумеется, подобными болезнями страдают и люди, никогда не бравшие в рот сига-

ВО ИМЯ РОДИНЫ

МОСТ

— На берег! —
послышался голос приказа.
За бортом качнулась,
как глыба, земля.
С тяжелою пушкой,
с снарядами
разом
Сойти морякам предстоит
с корабля.
За прорвой стихии
разгневанной
остров
Ветает неприступной,
крутою стеной,
Куда не дотянется
трап-недоросток...
И вот мы
по шею в воде ледяной.
На плечи нам доски
железные пали,
Аж мускулы больно
внезапно прожгло.
Мы в море
безомытыми сваями стали,
Хоть мы не столбы
и хоть нам тяжело!
Хоть кости вода леденящая
сводит,
Хоть черные искры роятся
в глазах,
Хоть грязнем мы...
С топотом гулким проходят
Товарищи наши на наших
плечах.
Минута еще —
и на острове рота.
Теперь шевельсь
и упорство утрой:
Стирая росинки холодного
пота,
Ожившие свая,
мы двинемся в строй
И силы остаток
на остров обрушим...
Ну разве забудешь денек
этот ты?!
Лаурное море —
зеленая суша,
Тьма черных бушлатов —
и светлые души,
На стойких плечах
человечьих —
мосты.



реты. Но в любом без исключения случае курение резко увеличивает опасность. Например, вероятность развития сердечно-сосудистых заболеваний у курильщика повышается в 2 раза в среднем и в 4—5 раз в возрасте от 35 до 44 лет.

ПАГУБНАЯ ПРИВЫЧКА

Известный во Франции специалист по борьбе с раковыми заболеваниями профессор Даниэль Шварц подсчитал, что ежегодно от рака умирает 24 тысячи французов, из них 18 тысяч погибает от последствий курения.

Особенно вредно курение для женского организма, так как отрицательно сказывается на развитии и здоровье будущего ребенка. Курение отнимает у человека в среднем 6—8 лет жизни. По данным Киевского института геронтологии, большинство долгожителей «никогда не знали табака и не злоупотребляли спиртными напитками».

От курения страдают не только сами курильщики (они в конце концов делают это добровольно), но в значительной степени и окружающие. 68 процентов дыма горящей сигареты и выдыхаемого куриль-

Василий Яковлевич КЛЕВАКИН работает старшим преподавателем кафедры математического анализа, работает увлеченно и творчески. Не только преподает, но и пишет работы, помогающие начинающим преподавателям и особенно студентам глубже познать точную науку — математику. Авторитет Василия Яковлевича на факультете, в институте высок. И заслужил он его и своей работой, и своим боевым прошлым.

Воевал всю войну. Призван в армию 3 июля 1941 г. из Казанского университета, направлен на высшие курсы командного состава ВМВ. 1942 — сентябрь 1943 был помощником командира плавания отдельного дивизиона бронекатеров Амурской Краснознаменной флотилии.

Сентябрь—октябрь 1943 г. — находился в резерве главного командования. В октябре 1943 г. был назначен начальником стрелковой части III-го маневренного мариноплажного отряда Черноморского флота. Вазировались в Анапе, Тамани, после освобождения Керчи — в Ялте.

С 11 мая 1944 г. после освобождения Севастополя стал начальником технической части, а затем — командиром мариноплажного отряда. Служил на Черном море до апреля 1945 года. Участвовал в освобождении Керчи, Феодосии. Был переброшен в Измаил, там и встретил День Победы. Но на этом служба В. Я. Клевакина не окончилась. Служил в Будапеште старшим гидрографом, затем в Вене и снова в Будапеште. Выставляли ограждения по Дунаю. Затем стал командиром гидрографического отряда, который выставлял ограждения по р. Саве для ее травления.

В начале 1945 года был начальником гидрографической части гидрорайона. Затем служил гидрографом III-го Черноморского гидрографического отряда. В 1947 году был демобилизован в звании лейтенанта.

Наиболее запоминающимся событием войны В. Я. Клевакин называет освобождение г. Керчи. В общем всю войну он прослужил на кораблях, которые обеспечивали проход нашим судам. И так до конца 1946 г. служил В. Я. Клевакин на таких вот кораблях, которые первыми шли по минным полям.

цином воздуха попадают в окружающую среду, загрязняя ее смолами, никотином, угарным газом и другими опасными для здоровья веществами. И всякий, кто вынужден находиться в задымленном помещении, «выкуривает» по сигарете в час независимо от того, куритель он или нет. И наконец, совсем нетерпимо курение в присутствии детей, вред приносит не только дым пагубным образом действующим на неокрепший организм, но и дурной пример. 85 процентов будущих «устойчивых» курильщиков приобретают эту пагубную привычку именно в юношеском возрасте. Стремись выглядеть старше, многие начинают курить со школьных лет.

Поэтому нельзя сказать, что курить или не курить — только личное дело каждого. Мы обращаем ко всем курящим в нашем институте: если вы не можете бросить эту пагубную привычку, то курите в специальных местах, но не в кабинетах, где рядом с вами работают некурящие!

Н. ЕРЕМЕЕВА, ст. преподаватель каф. педагогики и психологии.

● НАШ КАЛЕНДАРЬ

22 марта 1977 года исполнилось 145 лет со дня смерти Иоганна Вольфганга Гете (1749—1832), немецкого поэта и мыслителя, автора бессмертной трагедии «Фауст», романов, лирических стихотворений, научных исследований. Выдающийся представитель просвещения в Германии, один из основоположников немецкой литературы нового времени, разносторонний ученый, явившийся в своих работах по естествознанию «предтечей новейшей теории познания» (Ф. Энгельс), Гете уже при жизни получил широкое признание в России. Русский читатель давно оценил Гете, богатство, разнообразие и глубину его творчества. По убеждению Пушкина, «Фауст» служит памятником классической древности». Ряд высказываний Герцена и великих русских революционных демократов — Белинского, Чернышевского — прямо переключаются с оценки творчества Гете Ф. Энгельсом. Отменял филистерские черты в творчестве Гете, Герцен вместе с тем восхитился его великим реалистическим искусством, его смелым материалистическим мировоззрением. Белинский сознавал, что Гете «невнято велик в большей части своих лирических произведений, в своем «Фаусте» — этой лирической поэме в драматической форме, в своем «Прометее», в котором он сам является похитителем небесного огня». И вместе с тем осуждал политическую робость Гете. Высоко ценил Гете Чернышевский, его борьбу против христианского аскетизма, жизнеутверждающие мотивы его лирики, трагедии «Фауст».

МАРТ-ЗИМОБОР

Подбирает зимушку-зиму этот перенек весны. Не нравятся зиме мартовская борьба светлых дней с непогодой и прощальными морозами: холод сменяются оттепелями, снежное ненастье вдруг повернет к приветливым денкам.

Активное снеготаяние — первый период весны, длится в Омске и его окрестностях по средним многолетним данным с 6 марта по 16 апреля. 21 марта — весеннее равноденствие. Начало астрономической весны. Фенологи считают, что она началась у нас еще 7 марта, вступила в свои права. Многолетние наблюдения показали, что морозобойные трещины на ивах, осинах, соснах, тополях и других деревьях смыкаются в среднем 6 марта. Первая барабанная дробь большого пестрого дятла наступает 12 марта. Разрушается снежный наст под ногами человека без лыж 17 марта. Текут первые ручейки вешних вод на дорогах 19 марта. Первые проталины до почвы в поле на ровном месте появляются 20 марта. Конец зимних посадок деревьев в сиверах и садах бывает 22 марта. Грачи начинают прилетать к нам для гнездования 28 марта. А первые лужи на улицах и дорогах появляются 20 марта. Эти среднеарифметические показатели примерно тридцатилетнего ряда наблюдений. Они позволяют верить, но надо их и проверять. У японцев, к примеру, есть наблюдения за персиком в течение 1600 лет. Сие позволило им хорошо ориентироваться в сельскохозяйственном производстве конкретной местности, да и многое другое они познали, благодаря такому терпеливому фенологическому наблюдению.

В марте мало явлений природы принято отмечать в средней полосе России. Но это только начало, чтобы, так сказать, втянуться в это дело. А с апреля работы природолюбам и всем, кто захочет полюбить природу, значительно прибавится. Наша газета «Молодость» уже проводила один

«ЧЕЛОВЕКОМ

БЫЛ Я В МИРЕ...»

Советские ученые — А. Н. Виллеонт, Б. И. Пуришев, С. В. Тураев, Мариэтта Шагинян и другие в своих трудах о Гете прокладывают традиции прогрессивной русской общественной мысли.

Немецкие антифашисты видели свой долг в том, чтобы противопоставить действительный гуманизм Гете демагогии и лжи, нагромажденной во круг его имени.

К творениям Гете обращается в «Письме к товарищу» Эрнст Тельман. Образ Гете воссоздан в романе Г. Манна «Лотта в Веймаре»; в лирике И. Бехера, в публицистических статьях Генриха Манна.

Юбилей Гете 1949 г. был отмечен в канун образования ГДР. Как об этом мечтал Ф. Меринг, наступил момент, когда революционный рабочий класс проявил свои права на культурное наследие прошлого... Дом-музей Гете в Веймаре, где поэт прожил с 1777 по 1832 г., постоянно привлекает внимание к себе как граждан ГДР, так и многих гостей.

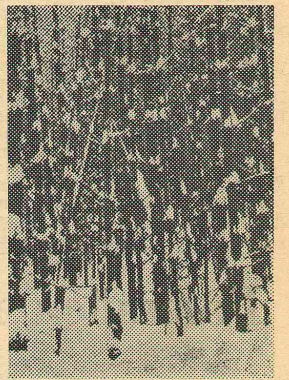
«Человеком был я в мире, Это значит — был борцом!» — писал о себе самый великий немецкий поэт-гуманист.

Прогрессивное человечество чтит в Гете именно такого борца, стремившегося — юношей, зрелым мужем и старцем — разрешить вопрос: «Как должен жить человек, ревнуя о высшей цели?» Глубокий жизнеутверждающий гуманизм Гете близок нам, советским людям, строящим великое здание коммунизма.

К. ЗУБАРЕВА,

доцент кафедры литературы.

В. ШРАМ,
зав. кабинетом биологии.



ПОСЛЕДНИЙ СНЕГ МАРТА

Редактор Д. В. ЗАВИША.