

С ДНЕМ ПОБЕДЫ!

ВЕЛИКИЙ ПОДВИГ

9-го мая советский народ и его воины торжественно встречают 36-ю годовщину Победы в Великой Отечественной войне. Этот знаменательный праздник отмечается в год XXVI-го съезда КПСС, в обстановке активной и настойчивой борьбы за выполнение исторических решений съезда, за дальнейшее укрепление экономического и оборонного могущества нашей Родины.

Праздник Победы! С чувством безграничной гордости за нашу героическую, овеянную боевой славой армию, за нашу Отчизну встречают его советские люди.

В самой тяжелой из войн в истории нашей Родины советский народ совершил подвиг, равного которому не знало человечество. К своей великой победе советский народ и его Вооруженные Силы пришли через тяжчайшие испытания. С честью выдержав их, наша страна убедительно доказала превосходство социализма над капитализмом в идеологической, экономической и военной областях. Трудные военные годы все дальше уходят в прошлое, уже зарубцевались тяжелые раны, оставленные войной, но стремительный бег времени не изгладит из памяти людей события тех огненных лет, когда весь наш народ, как один человек, встал на защиту социалистического Отечества.

Победу в Великой Отечественной войне ковала вся страна. Труд рабочих и колхозников в тылу, как и подвиг воинов на фронте, служил общему делу разгрома врага, благородной цели уничтожения фашистской чумы.

Победа над гитлеровской Германией упрочила положение Советского Союза, усилила его влияние на ход мировых событий. Социализм вырос в самую влиятельную силу современности.

Торжественно отмечая праздник Победы, мы склоняем свои знамена перед памятью героев Великой Отечественной войны, павших в боях с немецко-фашистскими захватчиками, отдавших жизнь за свободу и счастье народа.

Слава ветеранам войны и труда, героям фронта и тыла, воинам запаса и в отставке! Слава всем, кто стойко и мужественно защищал и отстаивал свободу и независимость нашей Родины!

Слава организатору всех побед — Коммунистической партии Советского Союза!

Н. ТОПОРОВ,
председатель секции ветеранов войны института.



Советский народ с честью выдержал суровое испытание войны, враг был разбит, побежден. Наш замечательный народ, народ-герой, народ-богатырь выстоял под ударами и победно пронес сквозь огонь военных лет знамя славы Ленинское знамя, знамя Октября, знамя социализма.



Молодость

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА И ОБЩЕСТВЕННЫХ
Организаций Омского государственного
педагогического института им. А. М. Горького

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

№ 17 (616)

Пятница, 8 мая 1981 г.

Год издания XVII Цена 1 коп.

Слава ветеранам Отечественной

Вот уже 36 лет мы живем под мирным небом Отчизны, всегда помня о том, какими немалыми усилиями на фронтах и в тылу ковалась победа над фашистской чумой. Мы чтим память погибших и славим ветеранов Великой Отечественной. Они среди нас, они вместе со всем народом в первых рядах борцов за мир. Это они своим беззаветным трудом подают нам пример, учат быть стойкими, мужественными, преодолевать трудности.

У нас в институте много славных ветеранов войны. Спасибо им за то, что они сделали для Родины, для нас. Теперь они учат, воспитывают студентов.

И среди них преподаватели кафедры ГО, дающие нам вторую профессию.

Н. Н. Топоров, в свое время закончивший Ленинградскую военную академию, делится своими знаниями, богатым жизненным опытом с нами, молодым поколением. Мы всегда чувствуем его искреннее расположение к нам, готовность научить медицинскому делу всерьез.

Приятно получать знания у всегда жизнерадостного Г. А. Николаева, умеющего теплом своего сердца согреть каждого, увлечь своим предметом.

А В. В. Тимофеев увлекательно рассказывает о своем боевом прошлом. Отмеченному многими правительственными наградами, ему есть что рассказать молодежи, воспитывая ее в духе любви и преданности нашей великой Родине.

Спасибо вам, ветераны Отечественной, за все. Заверяем вас, что молодежь нашей страны верна традициям и готова отстаивать Мир на планете.

И. БУШИНА
от имени студентов 2 курса
истфака.

● Р. ФОМИНА

За тихую милую Ошу

На площади сельской,
У нового клуба,
Воздвигнут из камня
Скорбящий солдат,
Скорбящий за брата,
Отца или друга —
Их много:
Сто с лишним фамилий
подряд.
Сельчане,
Склонившие головы
низко,
Что выжили все ж
От потерь и трудов,
Глазами впиваются
В скорбные списки
С войны не пришедших
Мноих земляков.
Здесь, в стисках,
И братья, и юные деды.
Их время не тронет,
Хоть нал давно:
За год и за два,
И за миг до победы,
На русской земле
И вдали от нее.
Погибли за Волгу,
За Вислу, за Одер,
Но в миг свой последний
Шептали одно:
«За Ошу!
За тихую, милую Ошу!
За Корсино —
Древнее наше село!»
И смерти без страха
Шагнули навстречу,
И в край дорогой
Не вернулись назад.
За всех их из камня
Поднялся навечно
Суровый солдат.
И горечь, и грусть
За подвиг их ратный
Сердца наполняет
друзей и родных.
А вуки дают им
Торжественно клятву
Навек, навсегда
Быть достойными их.

● П. МАКАЛЬ

Школа

Раздался взрыв...
И в блиндаже своем
Затих солдат,
Снявша погребенный.
Прошли года.
Теперь на месте том
Огромный дом,
под небо вознесенный.
Из окон
шум и возгласы слышны,
Разносятся
Детей веселый гомон.
Кошмары истребительной войны
Из книг лишь и кино
им всем знакомы.
Мальчишка в классе
твердою рукой
Строчит в тетрадь,
попикнув головою:
«Вечерню холодной порой
Умолк солдат,
уснул на поле боя...»
Громаду здания,
что отдано ребятам,
Гвардеец держит напряженьем
плеч:
Ведь это он здесь пал в бою
когда-то,
Чтобы
в фундамент будущего лечь.
Перевел с белорусского доцент
Б. ДМИТРИЕВ.

ДАРИТЕЛИ ЖИЗНИ

Для спасения жизни тяжело-раненых воинов в годы Великой Отечественной войны советские медики широко применяли переливание крови.

Дарители жизни — так зовут доноров, дающих кровь безвозмездно.

В 1944 году Президиум Верховного Совета СССР Указом от 24 июня учредил наградной знак «Почетный донор СССР», за один тыс. сдачи крови 401 человек.

В настоящее время патристическое движение — донорство получило свое дальнейшее развитие.

Каждый здоровый человек должен быть в рядах доноров, ряды которых из года в год растут.

В нашем институте 18 марта

1981 года прошел день донора, ему предшествовала большая агитационная работа. Все преподаватели кафедры гражданской обороны и медики здравпункта провели беседы о донорстве в каждой учебной группе, оформили наглядные уголки донора и красочные плакаты.

В результате проделанной работы институт выполнил поставленную перед нами задачу: за один день сдали кровь 401 человек.

Все факультеты явились на донорский пункт согласно графику. Наиболее активными оказались исторический, нацфак, ест-гео, матфак.

Г. НИКОЛАЕВ,
председатель Комитета Красно-го Креста института.

лись, придя на кафедру гражданской обороны, — это дисциплина.

Знакомясь ближе с преподавателями, мы поняли их огромное желание показать значимость и необходимость профессии медицинской сестры, их желание помочь нам, получить объяснить ту или иную тему. И тут же на кафедре очень много. Для каждого занятия и определенное предмета своя наглядность, свои таблицы. Классы, в которых мы занимаемся, оформлены отлично.

Еще ближе и лучше познакомились мы с обязанностями медицинской сестры на практике, которую проходили в госпитале для инвалидов Великой Отечественной войны. Мы выполняли все элементы ухода и активно участвовали в лечении больных. Конечно, мы поняли, что медицинская сестра должна обладать большим объемом знаний и практических навыков.

Без хороших знаний всех предметов не обойтись. Мы благодарим преподавателей кафедры гражданской обороны за то, что они дали нам глубокие знания основ медицины, воспитали в нас чувство гуманизма.

Интересно проходили занятия по уходу за больными у Анны

Михайловны Руди. Обширный материал по анатомии мы изучили вместе с Ольгой Геннадьевной Гуреевой. Шестель Вера Яковлевна нас познакомила с очень важным предметом — терапией. Требуется к знаниям по своему предмету Галина Григорьевна Воронкова. И это естественно. Ведь не зная фармакологии, мы не сможем облегчить страдания больного. В наше время, когда медицина достигла такого высокого уровня развития, мы должны быть особенно внимательны при применении лекарств, их дозировании. Мы должны чувствовать большую ответственность при этом. Этому нас и учила Г. Г. Воронкова.

И не только нас, ведь она уже много лет работает на нашей кафедре, поэтому вместе с нами слова благодарности произносят сегодня многие бывшие студенты Г. Г. Воронковой.

Мы хотим дать напутствие тем, кому еще предстоит изучать медицину. Не пропускайте лекций! Старайтесь брать от занятий (и практических и теоретических) все возможное. Только тогда вы усвоите и запомните обширный учебный материал.

И еще мы хотим предложить кафедре проводить ежемесячный обзор журнала «Здоровье», вовлекая в эту работу студентов.

Л. ВИТХИХ, Э. ТИЦ
(по поручению студентов 207,
208, 209 гр.).

НАШИ НАСТАВНИКИ

В наше время каждый понимает значимость профессии медицинской сестры. Поэтому, на верное, и в пединституте уделяют большое внимание. Для этого у нас создана кафедра гражданской обороны.

Изучая такие предметы, как фармакология, уход за больными, терапия и т. д., мы понимаем, как необходима эта наша вторая профессия. Она пригодится нам и как матерям, и как педагогам. Мы будущие учителя. Все рано или поздно станем матерями. И мы уже будем знать не только, как воспитывать детей, но и как правильно ухаживать за детьми, как вырастить здорового ребенка.

Первое, с чем мы столкн-



5 МАЯ — ДЕНЬ ПЕЧАТИ



«Искра». Картина художника Д. Налбандяна.

5 мая страна отметила День печати. Редакция газеты, поздравляя с праздником своих корреспондентов, благодарит их за помощь в создании газеты «Молодость». Называем активных корреспондентов газеты: Ю. А. Пловтов (зав. кафедрой политэкономии), Л. Васильева (секретарь комитета ВЛКСМ), В. Федяев (зам. секретаря комитета ВЛКСМ), Н. Пихо, К. Испулганова (члены комитета ВЛКСМ), Л. Шихов (иняз), М. Шорохова (ХГФ), С. Новиков (истфак), И. Моисеенко (филфак).

● СТУДЕНТ И НАУКА

НТО

Я хочу рассказать о научнотехническом обществе им. Д.И. Менделеева нашего факультета, число действительных членов которого 220 человек. Председателем общества вот уже несколько лет является Шелонцев В. А. (сотрудник кафедры химии). Основа общества — кафедральный химический кружок, включающий в себя различные секции.

Работа в секциях кружка носит как реферативный, так и исследовательский характер. У нас на кафедре вот уже несколько лет работает проблемная студенческая группа по коррозии и защите металлов. По результатам работы студентами были выполнены и защищены курсовые работы, материалы исследований докладываются на научных конференциях.

Вот эти люди, увлеченные поиском и исследованиями: Голубчик Т. (41 хим.), Фу Е. (33 хим.), Ильченко Т. (32 хим.).

Женя Фу работает над темой «Изучение коррозии нержавеющей стали в электролитах». Цель работы: выяснить, как влияют различные электролиты на скорость коррозии стали. (Руководители: Анфингер Э. М., Зятин С. В.); Ильченко Т. и Власова О. работают над темой «Получение и свойства ЗИПов (защитных ингибированных покрытий)». Студентами получены пленки из латексов. Сейчас перед ними стоит задача: получить ЗИПы с наиболее ценными для производства свойствами.

Значение работ, проводимых девушками, огромно, ведь здесь, в наших лабораториях решаются производственные проблемы.

Одной из форм работы общества являются олимпиады. Недавно была проведена внутринститутская олимпиада студентов по химическому дисциплинам. Студенты участвовали в межинститутской и в республиканской олимпиаде, проходившей в г. Омске.

Большая роль в НТО принадлежит нашим преподавателям. На проходившей в июне в г. Челябинске Всесоюзной конференции по проблемам коррозии и защите металлов были представлены доклады Анфингера Э. М., Бородин П. В., Абросимовой Г. П.

Вот уже второй год на нашей кафедре проводят свои дипломные работы студенты университета. Наука движется вперед.

О. ВЛАСОВА, 32 хим.

● СОВРЕМЕННЫЙ УЧИТЕЛЬ. КАКОВ ОН?

Основным вопросом нашего комсомольского собрания «Активная жизненная позиция» был вопрос о том, каким должен быть будущий педагог. За основу разговора были взяты высказывания талантливого педагога А. С. Макаренко. Особенно понравившаяся нам вот эта мысль: «Я считаю, что наших педагогов»

КАК ВЫ СЧИТАЕТЕ?

в вузах, где они учатся, нужно по-иному воспитывать. Для меня в моей практике, как и для многих опытных учителей, такие «пустяки» стали решающими: как стоять, как сидеть, как подняться со стула из-за стола, как повысить голос, улыбнуться, как посмотреть. Нас этому никто не учил, а этому можно и нужно учить, и в этом есть и должно быть большое мастерство. Здесь мы сталкиваемся с той областью, которая всем известна в драматическом или в балетном искусстве: это искусство постановки голоса, искусство тона, взгляда, поворота. У одного учителя дети хорошо сидят на уроках, а у другого — плохо. Это не потому, что один талантлив, а другой нет, просто один мастер, а другой нет.

В наших вузах не обучают этому искусству, но я думаю, что если человек хочет быть настоящим учителем, другом детей, то он этого добьется путем постоянной работы над собой, путем постоянной работы с детьми (если, конечно, эта работа не будет тягостной, а станет целью жизни).

А как вы считаете?

А. ДАВЫДЕНКО,
комсорг 32 гео.

„Компасинки“

«Есть многое на свете, друг Горацио, что и не снилось нашим мудрецам»

(Шекспир о 421 ауд.)

«Ничто не вечно под луной»

Карамзин о лифте общежития № 3

«Без божества — без вдохновения»

(Пушкин о семинарах по научному атеизму)

«Нет повести печальнее на свете»

(Шекспир о переводе факультета на I смену)

«Подписано, так с плеч долой»

(Грибоедов о записях в зачетке)

ОРИЕНТИРУЙТЕСЬ ПО „КОМПАСУ“

Факультетская газета — отражение, анализ и направление всей комсомольской работы на факультете. Она призвана пропагандировать достижения, выявлять недостатки, ставить и разрешать проблемы. Как выполняется эта задача в нашем институте? К сожалению, в последнее время наметился явный спад в деятельности факультетских редколлегии. Часто от студентов можно услышать лишь воспоминания, что когда-то хорошим был «Интеграл», интересным «Историк», действительно во весь голос звучала газета филфака. В чем причина такого положения? Да вот, — отвечают, — ушел таковой-то, закончила обучение такая-то. Получается, что есть редактор — есть газета, нет редактора — нет газеты. Где же выход? Следует поставить проблему шире. Как установить преемственность комсомольских дел вообще? Как создать традиции хорошей работы, чтобы деятельность сектора не изменялась к худшему при изменении состава, чтобы в руководство комсомольской работой не попадали случайные люди? Нужно, чтобы сектора не ориентировались на одного человека, пусть даже очень способного и любящего свое дело. Надо, чтобы в главе ее стоял крепок, сплоченный коллектив единомышленников, способный принимать в свои ряды, учить их методам, формам, специфике своей работы, воспитывать. Тогда безболезненно будет проходить потеря даже самых ярких лидеров, люди будут приходить и уходить, а традиции в выпуске газет оставаться. Здесь мы еще раз подходим к проблеме комсомольской учебы. К сожалению, не все еще активисты нашего института осознали ее важность. Часто именно легкомысленное отношение к ШКА порождает проблемы. Вот, например, эпизод из заседания комитета ВЛКСМ института.

Зенков С. (зав. сектором студенчета общежития № 1): не знаем, где взять одно, другое, где находится третье, как договориться о четвертом.

Герцен С. (зав. сектором комитета ВЛКСМ): у нас все есть. Все можно взять. На учебу не является. О чем говорить?

Вернемся к стенгазетам. Сначала о хорошем. В последнее время наметился рост «Карандаша» (ХГФ). Положительная попытка поставить проблемы, сконцентрировать внимание факультета на «горячих точках», трудных вопросах комсомоль-

ской жизни. Однако «Карандаш» еще надо расти. Ему не хватает масштабности и действенности. Необходимо, чтобы призывы поднять уровень идеологической работы не остались только призывами, чтобы общественные организации факультета активно реагировали на критику. И еще одно замечание, относящееся ко всем газетам и особенно к «Карандашу», — кратковременность существования. Где газета? — спрашиваясь на факультете. Вчера была, сегодня сняли. Газета постоянно нужна факультету. Можно возразить, что за месяц она надоест, а выпускать чаще нецелесообразно и вредно для редакции. Выход: дополнить основную газету приложениями, поручать их выпуск можно курсам, группам, даже отдельным студентам. Положительный опыт в этом направлении имеется на филологическом факультете. Здесь только за март месяц вышло 3 спецвыпуска: о ССО, об общежитии, о подрактике. За один день изготовили газету о практике студенты ест-гео.

Не снимайте номер до тех пор, пока вам не будет чем его заменить!

Что-то вроде возрождения переживает в настоящий момент и «Историк». Он явно находится в периоде разброда и шатаний. Надеемся, что из этого «смутного» периода «Историк» выйдет достойно.

Несколько слов о газете филфака. После предшествующего затишья очень порадовал мартовский номер. Заметна возрастная активность редколлегии. Хочется думать, что те времена, когда пустующее место стенгазеты стихийно делалось доской объявлений, канут в лету.

В декабре прошлого года комитет ВЛКСМ института проверил стенную печать на математическом и факультете начальных классов. Если состояние «Дидаскала» признано удовлетворительным, хотя в его адрес были высказаны многие серьезные замечания, то с «Интегралом» дело обстоит гораздо хуже. Газеты не хранятся. Удалось отыскать лишь 2 номера за прошлый год, абсолютно равнодушных к жизни факультета. Нет постоянной редколлегии, даже редактора. В этом году мы могли видеть только явно неблестящую газету, посвя-

щенную съезду, и рекламный номер, который между прочим, помимо рекламы, показал еще, что техника выпуска газет на матфаке вполне владеет, художественных талантов там не занимать (об этом свидетельствуют и групповые газеты, иногда появляющиеся у расписания). В чем же причина равнодушия «Интеграла» к делам и проблемам факультета? Если об «Интеграле» можно сказать мало хорошего, то об «Электроне» вообще нечего сказать. Нет в данный момент стенной газеты на физическом факультете. Совсем слабенький февральский номер, две-три групповые газеты — все это в счет идти не может. Пора комсомольскому активу факультета взять на контроль этот вопрос. Вышедший в начале года первый (хороший) номер «Молодой гвардии» оказался, к сожалению, и последним. После него ничего значительного из печати на стенах иняза замечено не было.

Таким образом, очевидно, что ряд факультетских газет радуют нас своим ростом — это прежде всего «Во весь голос», затем «Карандаш», «Историк». Но некоторым еще надо бороться за эту важную, а главное — интересную и полезную факультетскую работу.

Хочется дать им ряд советов, которые будут итогом всего того, о чем мы говорили. Необходимо создать прежде всего редколлегию как коллектив единомышленников — людей заинтересованных, любящих свое дело, талантливых. Следующая заповедь — учиться (в бюро факультета), учиться (у других факультетов) и учиться (в ШКА института). Не снимайте газету, не заменяйте ее новой. И главное помните, что газета не цель, а средство воспитания и тех, кто ее читает, и тех, кто ее делает.

В заключение несколько слов о газете естественно-географического факультета. Она может служить примером и ориентиром для начинающих поднимать факультетскую стенную печать.

Хотите создать интересную, остроумную, серьезную и веселую, резко критическую и добродушную, во все выходящую газету — ориентируйтесь по «Компасу», Сегодня «Компас» в гостях у «Молодости».

Н. ПИХО,

сектор печати комитета ВЛКСМ.

Гимн женщине

(ПАРОДИЯ)

Судя по всему, в город пришла весна. В открытую форточку вместе с запахом талого снега врываются наполненные страстью звуки скрипки, изредка перебиваемые визгом ошалевших котов.

Однако можно было разобзаваться, что с соседнего этажа слышалась музыка Шуберта. «Аве Мария!».. Гимн женщине... Студент Пробиркин сидел за столом и писал. Слова косяком шли из-под его пера, толкаясь и насккивая друг на друга.

«Дорогая моя, любимая! Ты — весна моих надежд». С нежной радостью вывел он эти первые слова, а в его воображении встал образ студентки Галочки Колбиной из его группы. «Я пишу тебе, потому что не в силах сегодня молчать. Будь моя воля, я построил бы для тебя высоко в горах трон из чистого хрусталя, такой же прозрачный и хрупкий, как моя любовь». Подумав немного, он зачеркнул слово «хрупкий» и продолжал «и прочный, как моя любовь к тебе. Я взял бы тебя на руки и понес прямо к голубеющей вдалеке вершине. И вот ты садишься на этот украшенный зельдьеями престол. У твоих ног бокалов жмутся горные козлы». Он снова остановился, исправил «козлы» на «сарны» и писал дальше. «Я же позволю себе лишь издалека любоваться тобой, твоим божественным величием».

Пробиркин задумался и отшвырнул ручку в сторону.

— Как бы не так, — промком сказал он. — А кто же тогда будет мне лабораторные работы делать? Пожалуй, лучше куплю-ка я ей к празднику духи.

Н. САФРОНОВА, 33 хим.

Людям, чьи фамилии я знаю

(ПОСВЯЩАЕТСЯ ЗАДОЛЖЕННИКАМ)

По утрам в институте нашем Коридорчик и тих, и нем,
Но я знаю ваши фамилии,
Знаю то, что известно всем:
Бесконечно тянется сессия,
А отметки как густки солнца,
Это наши мечты и прозрения,
Наши знания,
Наши бессонницы.
Знаю я, что не слав экзамены
В предвкушении отличного отдыха,
Вы умчались под крылышко мамин
Наслаждаясь свежесжженным воздухом.
Ну, а кто-то из вас посмеет
Порешить (а чего тут решать?)
Могутул (ну, допустим, в Киев
Иль в Москву... и там подышать
Называют вас просто «прогульщики»,
Именуяют скромно «должниками»,
Что же вы институт покинули,
Не досады своих экзаменов?
О, суровая правда сессии!
В деканате люди упрямы,
Составляет учебный сектор
Далеко идущие планы...
Что ж вы губите все надежды,
Презирая всеобщую горсть?
Люд, чьи фамилии я знаю,
Где же, все-таки, ваша совесть?

Редактор Д. В. ЗАВИША

ПД 06267 Заказ 2785