

Главный корпус на наб. Тухачевского, 14. Здесь разместились естественно-географический, физический, математический факультеты и рабфак. Новейшие лаборатории, лекционные аудитории, большая библиотека, спортзал — все это будет в нашем распоряжении.



Молодость

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА И ОБЩЕСТВЕННЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ
ОМСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОРДЕНА «ЗНАК ПОЧЕТА»
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМ. А. М. ГОРЬКОГО

№ 2—3 (680—681)

Пятница, 14 января 1983 г.

Год издания XX. Цена 2 коп.

РЕШЕНИЯ ПАРТИИ — В ЖИЗНЬ!

Славный путь в 50 лет

Забота Коммунистической партии и Советской власти о народном образовании и подготовке квалифицированных кадров проявилась в создании широкой сети высших учебных заведений. В 1932 году был открыт и Омский педагогический институт. Его историю начали в октябре 1932 года 120 студентов, принятых на первый курс, и 22 преподавателя. В 1936 году 79 первых студентов закончили институт.

С этого времени институт находится в постоянном развитии. Даже в сложных условиях войны 1941-45 гг. не прекращалась работа по подготовке учительских кадров. Оставив все свои здания для нужд обороны, институт переместился в Тобольск. Многие преподаватели, студенты и выпускники института ушли на фронт. И не вернулись многие. Звания Героя Советского Союза удостоен выпускник института Борис Михайлович Катышев (посмертно).

Теперь институт выпускает ежегодно 1200—1300 учителей и является одним из крупнейших педагогических вузов республики. Педагогический институт ныне располагает всем необходимым для подготовки квалифицированных учительских кадров. Особое внимание уделяется в институте подготовке будущих учителей к работе в условиях сельской школы. За последние десять лет в сельских школах области учителей с высшим образованием стало на 20% больше. Но потребность в учительских кадрах остается. Решения майского (1982 г.) Пленума ЦК КПСС и

постановления о дальнейшем социальном развитии села окажут более эффективное влияние на решение проблемы закрепления учительских кадров в сельских школах. В свою очередь, школы, учительство окажут значительное влияние на развитие села, на подготовку молодежи к трудовой деятельности в сфере аграрно-промышленного комплекса.

В настоящее время на 33 кафедрах института работают 146 преподавателей с учеными степенями и званиями. Среди преподавателей и сотрудников около 30 ветеранов Великой Отечественной войны. Это доктор исторических наук, профессор, бывший полковник Т. И. Богомолов, доцент Б. А. Дмитриев, полковник медслужбы в отставке В. В. Тимофеев, бухгалтер М. И. Фролова и другие. В институте работают ветераны партийной организации. Пятьдесят лет в партии по-боевому действуют Ф. А. Избышев, А. К. Касыан. Своим самоотверженным трудом, партийной принципиальностью они вносят дух особой связи поколений, передают славные традиции партии нынешнему поколению коммунистов и просветителей.

Предметом особых забот института является работа по совершенствованию педагогического мастерства учителей. Эта работа приобрела конкретную форму — систематическая кур-

совая подготовка учителей по плану института усовершенствования. Основную часть программ здесь выполняют преподаватели педагогического института. Действует факультет повышения квалификации руководителей народного образования, что является существенным звеном в творческом соединении науки и практики. Работает педагогическое общество, в котором преподаватели института являются ведущей силой. Возглавляет Омскую организацию педагогического общества заслуженный учитель, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики И. М. Черелов.

Лучшие традиции своих предшественников продолжает студенчество. Студенты активно участвуют в общественно-политических и хозяйственных мероприятиях. В 1965 году в институте был создан первый строительный отряд, в который вошли 65 студентов. В 1982 г. в строительном отряде работали 570 человек. За последние 12 лет студенты выполнили строительных работ на 6,3 миллиона рублей. По итогам 10-й пятилетки командиры строительных отрядов студенты Наталья Ресенчук и Татьяна Лукьянович награждены медалью «За трудовую доблесть».

Свыше 160 научных кружков и проблемных групп удовлетворяют интересы всех, кто интересуется научными проблемами. Только в последние годы лауреатами Всесоюзного конкурса в республиканском туре по общественным наукам стали студенты А. Штырбул, В. Буторин, С. Седелников. Первое место в республиканской олимпиаде по русскому языку заняла студентка филологического факультета Н. Рогачева. В городе хорошо известен археологический кабинет института, на базе которого студенты исторического факультета занимаются со школьниками. Немало учащихся школ посещают планетарий, в котором ведут работу студенты физического факультета. Студенты института ведут большую лекционную пропаганду, участвуют в агитпоходах. Нынешнему поколению учительства растет достойная смена.

Совершенствуется подготовка студентов к педагогической деятельности, как совершенствуется дело народного образования. Л. И. Брежнев, подчеркивая успехи школьного звена просвещения, отмечал: «Если пользоваться школьной терминологией, то можно сказать, что самый строгий учитель — история поставила нашей стране по предмету «народное образование» самый высокий балл». Этот высокий балл заслужило учительство и народное образование Омской области.

В школах области работает большой отряд выпускников Омского педагогического института. Многие из них являются мастерами педагогического труда, посвятившие жизнь делу просвещения. В области 325 заслуженных учителей, 22 отличника просвещения СССР, около 4 тысяч отличников народного образования, почти 700 учителей награждены орденами и медалями. За успехи в подготовке кадров и в коммунистическом воспитании студенчества Омский государственный педагогический институт имени А. М. Горького в августе 1982 г. награжден орденом «Знак Почета». Это обязывает коллектив вуза, студенчество, учительство Омской области еще настойчивее работать над совершенствованием всего дела просвещения. Для профессора-преподавательского состава это означает — совершенствовать подготовку учительских кадров, еще активнее вести научные исследования, прежде всего в области психолого-педагогических наук и дидактики, оказывать все более значительное влияние на школу, для студенчества — еще настойчивее овладевать знаниями и умениями, осваивать опыт мастеров педагогического труда, для выпускников института, учительства области — улучшать учебно-воспитательную работу, воспитывать достойную смену строителей коммунизма. И все мы, просветители, не пожалеем усилий для совершенствования многогранного дела обучения и воспитания молодежи.

В. САМОСУДОВ,
профессор, доктор исторических наук, ректор института.

ИНСТИТУТ СЕГОДНЯ (цифры, факты)

книг, 30 сборников научных трудов и 12 пособий для студентов.

● Сейчас в институте разрабатывается 44 коллективных темы, 12 докторских и 91 кандидатская диссертации на различные научные, педагогические и методические темы. В кружках НСО занимаются 3899 студентов.

● Для приобретения и развития навыков общественно-политической, художественно-массовой и другой организационной работы в нашем вузе с 1966 года создан факультет общественных профессий (ФOPP). За эти годы выпущено около 13 тысяч студентов, получивших 2-ю общественную профессию: лектора, политинформатора, руководителя хора, руководителя народных танцев, вокального ансамбля, фольклорного коллектива, спортивных судей и тренеров-общественников, операторов-телеграфистов и многих других специальностей. Сейчас на ФOPP 6 отделений.

● Комсомольская организация института значительно выросла. Сегодня она насчитывает в своих рядах 4223 девушек и юношей, в том числе 784 выпускни-

ца, которые вместе с дипломом получили высокие и ответственное звание советского учителя и стали добрыми помощниками комсомольской и пионерской организаций в школах города Омска и Омской области.

● В 17 педагогических отрядах института 351 человек. Отряды работают в школах Центрального района, детском дворе, клубе «Мечта» и т. д.

● В Ленинском зачете «Решения XXVI съезда КПСС — в жизнь» принимают участие все комсомольцы института, из них 3825 человек успешно прошли общественно-политическую аттестацию.

● «Отличник учебы сегодня — отличный специалист завтра» — главный девиз студентов. Успеваемость студентов по итогам последней сессии составила 95,15%, качественная успеваемость — 30,5%. 973 студента участвуют на «4» и «5», из них 189 студентов участвуют только на «5», в институте 6 Ленинских и 1 Горьковский стипендиат.

● Объединенный студенческий строительный отряд численностью 570 человек в третьем трудовом семестре 2-го года 11-й

пятилетки освоил 1664 тысячи рублей капиталовложений. Он награжден переходящим Красным знаменем облисполкома, ОК ВЛКСМ за победу в социальном соревновании среди вузов города.

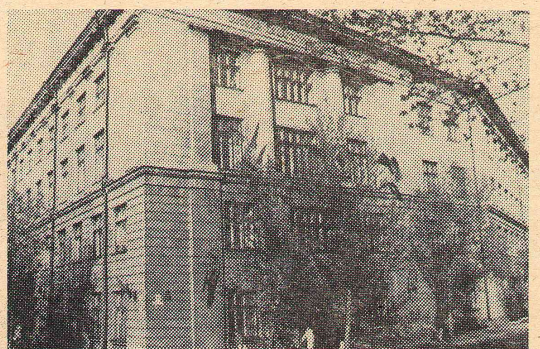
● В 16 спортивных секциях совершенствуют свое мастерство свыше 2854 человек.

● В IV лыжном агитпоходе, посвященном XIX съезду ВЛКСМ и 60-летию образования СССР, студентами проведено в

Омском, Саргатском, Токалинском районах 168 бесед, дано 12 концертов, оформлено 8 профориентационных уголков.

● Комсомольцы ОГПИ имени А. М. Горького внесли в Советский фонд мира свыше 2000 рублей. Около 4 тысяч студентов поставили свои подписи под открыткой протеста в адрес штаб-квартиры НАТО.

● Создан и действует музей истории института.



В этом здании на Партизанской, 4-а разместились филологический, исторический и художественно-графический факультеты.

● Омский ордена «Знак Почета» пединститут им. А. М. Горького основан в 1932 году в составе физико-математического, историко-филологического, биологического и химического факультетов. За 50 лет своего существования институт дал стране около 30000 учителей с высшим образованием.

● Сейчас на 8 факультетах института обучается около 3948 и заочно 3577 студентов — будущих учителей истории и обществоведения, русского языка и литературы, физики и математики, географии и биологии, химии и биологии, английского и немецкого языков, немецкого и английского языков, немецкого языка и немецкой литературы, французского и немецкого языков, рисования, черчения и труда, учителей начальных классов.

● Обучение студентов ведут 33 кафедры, 420 преподавателей, в числе которых 5 докторов наук и профессоров, 141 кандидат наук и доцент, 167 лаборантов и учебных мастеров.

● При кафедрах истории КПСС и немецкой филологии работает аспирантура.

● В институте имеется научно-исследовательский сектор (НИС). За последние 7 лет преподавателями института защищены 1 докторская и 53 кандидатских диссертации, издано 10

ПРЕДСТАВЛЯЕМ ФАКУЛЬТЕТЫ

ЕСТ-ГЕО

50 лет тому назад, в далеком 1932 году, когда создавался институт, открылось и химико-биологическое отделение, на которое было зачислено 30 студентов, выразивших желание стать учителями, посвятить свою жизнь воспитанию нового подрастающего поколения.

Страна строила социализм, и одной из основных задач была задача ликвидации неграмотности. Кадров же для этого не хватало. Хорошо понимая это, первые студенты факультета с большим энтузиазмом, огромной ответственностью взялись за освоение учебных программ и планов. В этом им большую помощь оказывали профессора В. Ф. Семенов, И. Н. Шухов, А. В. Смирнов, Г. Н. Рыжих и др.

А факультет постепенно увеличивался, расширялся и пополнялся новыми наставниками. Уже в 1932 году открывается первая кафедра — кафедра химии. Еще через год — в 1934 г. — профессор В. Ф. Семенов организует кафедру ботаники, а профессор И. Н. Шухов — кафедру зоологии. В 1938 г. создается кафедра географии, которую возглавляет профессор С. С. Мальяревич. С открытием этой кафедры начинается подготовка студентов на географическом факультете. Таким образом, в предвоенный период в институте работали два факультета: естествознания и географический. Оба эти факультета функционировали в военный и послевоенный периоды. И только в 1951 году они объединились в естественно-географический факультет, первым деканом которого стал доцент кафедры химии Владимир Борисович Савидкий. О нем с теплотой и уважением вспоминают студенты этих лет. Не меньшим уважением пользовался и сменивший его географ Сергей Алексеевич Огурцов.

В настоящее время естественно-географический факультет является одним из крупнейших. На его стационарном и заочном отделениях обучаются более 1100 студентов, которые получают специальность учителя химии и биологии, географии и биологии.

Высококвалифицированный преподавательский коллектив насчитывает 45 человек, объединенных в четыре кафедры: химии, географии, зоологии, ботаники. На этих кафедрах ведется большая научно-исследовательская и методическая работа, в ней принимают активное участие и студенты факультета. Как правило, коллективы кафедр разрабатывают комплексные темы, имеющие большое практическое значение.

Так, на протяжении ряда лет кафедра химии изучает вопросы, связанные с коррозией металлов, изыскивая способы их защиты. Изучению стимуляции жизненных функций посвящены исследования преподавателей кафедры зоологии. Над вопросом оптимизации условий выращивания растений работает коллектив кафедры ботаники. Природу и экономику Омского Прииртышья изучает кафедра географии.

Результаты этих исследований ежегодно публикуются в центральных изданиях, сборниках института, излагаются в докладах на конференциях, симпозиумах. В научных сборниках института печатаются и исследования студентов факультета, являющиеся результатом их многолетней работы.

На факультете работает 23 студенческих научных кружка, которые объединяют ежегодно 320—350 студентов. Поэтому каждый студент, пришедший на факультет, имеет полную возможность избрать тему исследования согласно своим склонностям. На основании этих исследований ими выполняются курсовые и дипломные работы, делаются доклады как на институцских студенческих конференциях, так и на конференциях зональных, республиканских. Студенты, проявившие большие способности в научно-исследовательской работе, рекомендуются для дальнейшей учебы в аспирантуре.

Многие выпускники факультета после окончания аспирантуры стали преподавателями нашего факультета. Успешно передают свои знания студентам бывшие выпускники: зав. кафедрой химии Э. М. Анфингер, зав. кафедрой ботаники Л. А. Косачева, доценты М. В. Федякин, Н. С. Фалькович, В. М. Губель, Л. А. Дашьянц и др. Вместе со всем коллективом преподавателей факультета они успешно решают вопросы дальнейшего повышения качества подготовки будущих учителей, уделяя при этом большое внимание индивидуализации обучения студентов. Для этого на факультете создается материальная база, включающая специализированные лаборатории, кабинеты, оборудованные всем необходимым для проведения занятий. Вследствие этого факультет ежегодно показывает высокую успеваемость и хорошее качество знаний.

Большое внимание уделяется на факультете и воспитательной работе. Регулярно проводятся недели, месячники науки, предметные олимпиады, творческие вечера, регулярно занимается студенческий хор. Активно работает на факультете стенная газета «Компас». В летний период студенты факультета участвуют в работе студенческих отрядов области. Как правило, факультет формирует два студенческих отряда по 50 человек. Бойцы этих отрядов ежегодно осваивают до 200 тысяч рублей.

Благодаря такой целенаправленной работе выпускники факультета получают хорошую подготовку для работы в средних школах области. Об этом свидетельствуют и результаты стажировки наших выпускников, а также и оценка их работы общественными организациями. Многие наши выпускники награждены орденами и медалями, получили звание заслуженных учителей РСФСР, отличников народного просвещения.

Конечно, в работе факультета имеются еще существенные недостатки. Они хорошо известны коллективу преподавателей, который постоянно направляет усилия на их устранение.

А. ПОЗДНЯКОВ,
декан ЕГФ.



В. И. Смирнова, доцент кафедры географии, ведет занятия в геологическом музее.

По решению Министерства просвещения РСФСР в 1948 году при Омском государственном педагогическом институте был образован факультет иностранных языков в составе только английского отделения. Первого сентября 1948 года начались занятия на новом факультете. Было принято 50 студентов на дневное отделение и 25 — на вечернее.

Сейчас в стационаре обучается свыше 800 студентов, работает дружный, сплоченный коллектив преподавателей, отдающий все силы делу воспитания учительских кадров.

Среди них — много выпускников нашего факультета: кандидаты филологических наук З. М. Славина, А. А. Палий, ст. преподаватель Р. В. Дубровина, Л. Н. Орлова, много лет руководившая факультетом М. И. Смагулова, М. И. Ивасюк, А. Н. Михеев. Такие опытные преподаватели, как Е. А. Ростовцев, Л. И. Васильева, Р. В. Натопова, А. С. Корзо, В. Ф. Иоффе, А. С. Зейферт, Г. Г. Постников, В. А. Заречнева, успешно сочетают научную и педагогическую деятельность. На всех кафедрах ведется большая научно-исследовательская и методическая работа, издаются сборники, проводятся конференции. Под руководством профессора Г. Г. Едига плодотворно работают аспиранты факультета.

Большую помощь оказывают кафедры факультета учителям сельской школы в их научном росте.

Деканом факультета является кандидат педагогических наук Е. А. Ростовцев, секретарем партбюро — В. Ф. Иоффе. Под руководством зав. кафедрой немецкой филологии Г. Г. Едига, зав. кафедрой немецкого языка В. И. Каратюк, зав. кафедрой

ИНЯЗ

французского языка В. Н. Слинкиной, зав. кафедрой английской филологии Н. Н. Золиной коллективы кафедр ведут большую плодотворную работу по подготовке учителей иностранных языков для Омска и Омской области.

Многообразна и многосторонняя работа наших студентов, обучающихся по 4-м специальностям широкого профиля.

На факультете работают кружки, объединяющие студентов по различным отраслям знаний. К научному творчеству приобщаются и студенты младших курсов, приобретает вкус к поиску, открытиям. Все кафедры имеют постоянную связь со школами города и области. Проводятся олимпиады для сельских и городских школьников, организована работа очного и заочного малого иняза, проводятся летние курсы для сельских абитуриентов, ведется работа со слу-

шателями подготовительного отделения и направленцами области.

Большую роль в жизни факультета играет комсомольская организация. Она борется за то, чтобы каждый комсомолец имел и старательно выполнял конкретные поручения, чтобы каждый комсомолец группы был инициатором и умелым организатором комсомольских дел.

Каждое лето наши комсомольцы работают в составе ССО, на сельскохозяйственных работах, на о. Сахалине, в пионерских лагерях, оказывают помощь сельской школе в оформлении пионерских коммат, читают лекции и проводят концерты для сельских школьников. Полнокровная спортивная деятельность факультета.

Жизнь нашего факультета интересна и многообразна, и еще интереснее и многообразнее работа учителя, воспитателя будущих поколений. Поступайте на иняз!

М. ЛАЗАР, зам. декана.



Ежегодно инязовцы проходят педпрактику в школах города и области.

ФИЛФАК

Филологическому, литературному факультету исполнилось пятьдесят. Он был создан, как и институт, в далеком 1932 году. Вся его полувековая история — это наша жизнь. Уходят студенты, их место занимают новые и новые выпускники школ, но связь поколений не прерывается.

Мы помним, как начинался факультет. Стране остро не хватало знающих, грамотных людей, квалифицированных специалистов. Первые студенты пришли, в основном, с производства. Среди них было много учителей. Постигали науки жадно, спешили наверстать упущенное, дни и ночи сидели над конспектами. Книг было мало. Жарко спорили. Жили впроголодь. Благоговейно любили своих наставников-преподавателей: лингвиста Николая Викторовича Трунева, литератора Ивана Александровича Агафонова, первого директора института Александра Сергеевича Сливко. Он был студентам отцом и старшим товарищем.

Грянула война, и опустели аудитории. Все пережил факультет: эвакуацию в Тобольск, гибель многих преподавателей и студентов. Погибли любимцы факультета поэты Сергей Доброправов, Николай Копылов, Юзек Либертовский, умница Дмитрий Юшков, комсорг института Василий Ракитянский. Герман Иванов зверски замучен бандеровцами в 1946 году, Алексей Рапаенко умер от ран в 1948-м.

Все вынес факультет. Он продолжал жить. И по-прежнему на пороге новых студентов встречал первой лекцией дорогой наш «дед» — профессор Н. В. Трунев. И Нина Георгиевна Якинина — человек шедрой, светлой души. Основательный и серьезный историк литературы Павел Евгеньевич Петров.

А для молодежи, пришедшей

на кафедры, много значило и то, что в годы войны на факультете появились крупные ученые, эвакуированные из Москвы и Ленинграда, — будущий академик Виктор Виноградов, ленинградцы Б. Я. Бухштаб, М. Л. Семанова, Н. И. Пруцков.

Факультет расширялся. Крепла его материальная база. Последние годы — это первые фольклорные экспедиции, активная жизнь комсомола, первые номера факультетских газет «Во весь забор», первенство среди вузов города по волейболу, тирзуму, военно-прикладным видам спорта. Это литературно-творческое объединение, которое знал весь город. Коллективом руководил критик, краевед, кропотливый исследователь творчества М. Горького Ефим Исаакович Бельский.

До сих пор с теплотой и уважением вспоминают студенты 40—50-х годов любимого декана Николая Алексеевича Гвоздева. К нему шли за советом и помощью даже студенты других факультетов.

Пятьдесят лет — возраст зрелости. Филологический факультет — один из крупнейших в институте. Более 1300 студентов учится теперь на дневном и заочном отделениях. На факультете сложился высококвалифицированный коллектив преподавателей и лаборантов. Ведется серьезная и перспективная методическая и научно-исследовательская работа. Научные интересы преподавателей кафедр объединены вокруг крупных комплексных проблем. Собрание и изучение фольклора и литературы Сибири, участие в работе по составлению словаря сибирских диалектных говоров, проблемы современного урока литературы и русского языка, алгоритмизация в процессе обучения русскому языку и многие другие важные вопросы разрабатываются ныне на кафедрах.

Факультет успешно решает также проблему индивидуализации обучения, улучшения качества преподавания. Не просто

дать сумму знаний, но научить,

образовать студента, даже и с весьма слабой предвузовской подготовкой, — вот цель, которую кафедры ставят перед собой в последние годы.

Факультет по праву гордится своими воспитанниками, которые трудятся по всей области и далеко за ее пределами. Среди них — десятки заслуженных учителей школ РСФСР, сотни отличников народного просвещения, орденосносцы, самоотверженные труженики, уважаемые люди. Много лет руководит 94-й школой — Т. В. Гоголева, Полтавской средней школой — Л. Д. Копылова. Заведующий Ново-Варшавским роно Григорий Виноградов награжден за успешный труд орденом Трудового Красного Знамени. В Тевризском роно прекрасно работает Геннадий Коржубаев. Опыт лучших учителей области бережно собираются методистами и студентами факультета. На нем мы учимся сегодня. Его передадим тем, кто придет на факультет вслед за нами. Как и добрые традиции, что поддерживаются и развиваются филологами. Скажем, почти все преподаватели факультета — это его бывшие студенты, прошедшие школу аспирантуры. На факультете самый высокий процент дипломированных специалистов. Всемирно развивается творчество студентов: инициативно работает комсомольская организация, ежегодно проводятся многочисленные олимпиады по различным предметам, творческие конкурсы, авторитетна и босвата газета «Во весь голос», на факультете внедрена эффективная система культурно-просветительской деятельности, всегда в числе лучших наши строительные отряды.

Мы не идеализируем. Мы хорошо знаем наши слабости, ближайшие и дальние задачи начинающаяся организация набора, повышения качества учебного процесса, кончая упорной работой по воспитанию чувства в гражданской ответственности в каждом студенте.

В. ФИЗИКОВ,
зав. кафедрой литературы.

НАШЕГО ИНСТИТУТА

МАТФАК

В настоящее время — это самый крупный в институте факультет, который ежегодно набирает 175 человек на дневное и 100 человек на заочное отделение.

На факультете сложились высококвалифицированный коллектив преподавателей, способный решать основную задачу — выпускать хорошо подготовленных учителей математики. Три крупных факультетских кафедры: математического анализа, алгебры и геометрии, вычислительной математики и программирования и еще 13 кафедр института обеспечивают учебно-воспитательную работу, ведут научно-исследовательскую и методическую работу. Научные интересы преподавателей математических кафедр связаны с жизнью средней и высшей школы и вопросами «чистой» математики. Методическая работа объединена в одну общую тему «Создание оптимальных условий для обучения студентов, совершенствования контроля за работой студентов в межсессионный период».

Усилия факультета направляются на решение важнейших задач постоянного совершенствования учебно-воспитательного процесса с тем, чтобы воспитать из студентов сознательных, ответственных перед народом за порученное дело, высококвалифицированных специалистов, глубоко знающих свой предмет и методику его преподавания, способных эффективно решать задачи, стоящие перед советской школой.

Формирование коммунистической идеологии, активной жизненной позиции, такой, когда единство слова и дела становятся повседневной нормой поведения, органически входит в жизнь студентов и преподавателей, открывает большие возможности в улучшении всей

учебно-воспитательной работы.

Выпускники факультета всегда отличаются трудолюбием, любовью к детям, к своему делу, которое они делают. Факультет гордится своими выпускниками: заслуженными учителями школы РСФСР А. Е. Беловой, Н. В. Сизовой, отдавшими школу по четыре десятка лет, гордится заслуженной учительницей школы РСФСР В. Е. Федюкиной (школа № 65 г. Омска), учителями-методистами Д. М. Чернышовой (Пановская средняя школа Крутинского района), Ф. Б. Ситко (школа № 29 г. Омска), старшими учителями Е. И. Стародубцевой (Марьяновская средняя школа Муромцевского района), Н. М. Васильевой (Нижегородская школа Саргатского района), В. И. Сысоялиным (Бергаманская СШ № 1).

На факультете есть хорошая традиция — обычно все выпускники после окончания института прибывают на место своей

работы согласно путевкам Министерства просвещения.

Все хорошие дела и традиции становятся известны студентам с первых дней учебы. Активно работает самая крупная в институте комсомольская организация, на ее счету немало хороших дел. Это и работа подотрядов в школе, организация и проведение общественно-политической практики, работа лекторских групп, агитбригад.

Известно, что воспитанием гражданского мужания стали студенческие строительные отряды. Ежегодно 100 наших студентов участвуют в работе третьего трудового семестра. Заметно активизировалась работа студенческого научного общества. На студенческой научной конференции прошлого года было заслушано 63 доклада. Наш негуманитарный факультет обычно занимает классное место в смотре художественной самодеятельности.

Мы ждем на факультет людей, любящих математику и школу.

М. СЫРЕЦКИЙ,
декан.



Декан М. И. Сырецкий с выпускниками матфака.

НАЧФАК

С развитием нашего общества развиваются и функции начальной школы, меняется ее назначение в системе коммунистического воспитания подрастающего поколения. Сегодня 3-летняя начальная школа призвана не просто дать детям 7—9-летнего возраста определенную сумму знаний, умений и навыков, а познать их с общей картиной мира на основе первоначальных научно-материалистических знаний и представлений о природе и обществе, сформировать необходимые умения и навыки для дальнейшего познания мира, воспитывать правильные взгляды на отношение к окружающему миру. Отсюда закономерна ответственность учителя, обучающего и воспитывающего детей в первые школьные годы. Отсюда высокая требовательность к теоретической и методической подготовке учителя начальных классов, к уровню развития его личности в целом. Переход начальной школы на 3-летнее обучение, изменение содержания образования в 1—3 классах, его определенное усложнение, усиление мировоззренческой направленности, введение детей в жизнь природы и общества повлекло за собой повышение научно-теоретической подготовки учителя начальных классов. Закладывание первоначальных научно-материалистических представлений, решение задач «учить учиться», воспитание познавательных интересов вызвало необходимость повышения научно-методического уровня подготовки учителя. Решение проблемы создания в младшем школьном возрасте фундамента для всестороннего развития личности полностью учителю, гармонически всесторонне развитому, с богатым комплексом идейно-нравственной, эсте-

тической, физической подготовки. Повышение требований к личности учителя начальной школы обусловило бурное развитие в последнее десятилетие в педагогических институтах страны факультетов педагогики и методики начального обучения. В 1974 году объявляется прием на такой факультет и в нашем институте. В 1978 году в школы Омской области для работы в 1—3 классах направляется 1-й выпуск учителей с высшим образованием новой специальности — учитель начальных классов.

Требования к личности учителя начальных классов определяют особенности учебного плана нашего факультета. Все годы обучения, т. е. с I по IV курс, студенты начфака, как и студенты всех факультетов, изучают общественные науки, но большую, чем на всех других факультетах, они получают психолого-педагогическую подготовку — ведь именно учитель начальных классов вводит детей в новый вид деятельности — учение, закладывает основы для

всестороннего развития личности. Как и на филологическом факультете, есть в нашем учебном плане современный русский язык, детская литература, как и на матфаке — математика, как и на естественно-географическом — ботаника, зоология, земледелие и краеведение, как и на художественно-графическом — изобразительное искусство и трудовое обучение, как и на музыкально-педагогическом факультете — теория, история и методика музыки, обучение игре на музыкальном инструменте, как и на факультете физвоспитания — методика физического воспитания в школе.

Учитель начальных классов должен быть широко образованным, всесторонне развитым, должен очень любить детей и свою профессию. Этого мы и стремимся достичь всей системой учебно-воспитательной работы на факультете.

С. МАРТЫНОВА,
доцент кафедры педагогики
и методики начального обучения.



Идет итоговая конференция по пионерской практике.

ФИЗФАК

В настоящее время на нашем факультете три кафедры: общей физики, общетехнических дисциплин, теоретической физики. Заведуют кафедрами П. П. Бобров, В. С. Ямпольский, С. И. Пятакин. На кафедрах работает 31 преподаватель, из них 14 доцентов и кандидатов физико-математических и педагогических наук. Факультет имеет 18 лабораторий (12 учебных и 6 научных), а также прекрасно оборудованную лекционную аудиторию.

Факультет готовит преподавателей по специальности физика и математика, ежегодный прием — 100 человек.

Работа на факультете ведется по многим направлениям: учебная, научная, методическая, воспитательная.

Выполнение учебного плана обеспечивается преподавателями 16 кафедр. Студенты факультета, а их около 500, за время обучения изучают 33 специальные дисциплины, которые можно разбить на 4 цикла наук: общественные, психолого-педагогические, физические и математические.

В связи с тем, что физфак готовит специалистов по физике и математике, а физика, как известно, является одной из фундаментальнейших естественных наук, особое внимание на факультете уделяется организации и проведению физического эксперимента и не только потому, что лабораторным и практическим занятиям отводится около четвертой части учебных занятий, но также и потому, то эксперимент есть основа физики, без эксперимента нет физики. Конечно же, никаких фундаментальных исследований студенты в учебных лабораториях не проводят, а проверяют известные законы классической механики, оптики, электромагнетизма, изучают свойства твердых тел и т. д.

Лабораторные работы в лабораториях поставлены с использованием современного оборудования и измерительных приборов. Особенно качественно стандартным приборным парком оборудованы лаборатории радиотехники, электричества, оптики. В научных лабораториях имеются уникальные приборы и оборудование: качественные стандарты частоты, параметрические СВЧ усилители, титановые магнетронные носы, малогабаритные электронно-вычислительные машины «Электроника-60М», «Напри». Студенты факультета используют эти приборы и установки при выполнении ими курсовых и дипломных работ по изучению распространения радиоволн в ионосфере, СВЧ-технике, по физике тонких пленок, физическим свойствам кристаллов.

Физика и математика связаны неразрывно: физики одними из первых стали использовать математические методы для количественного объяснения различных физических процессов и явлений, математика к тому же, являясь стройной логической, красивой наукой, способствует прогрессу физики. Изучение физики невозможно без изучения математики, поэтому математическому циклу наук отводится значительная часть времени. Студенты изучают алгебру, геометрию, математический анализ, элементы вычислительной математики. Использование микро-ЭВМ и методов вычислительной математики освобождает от рутинных вычислений, помогает алгоритмизировать деятельность, экономит значительную часть времени, дисциплинирует ум.

Начиная с первых дней пребывания в институте, студенты изучают психолого-педагогические науки и теоретически, и практически. Большую часть практических работ студенты выполняют при прохождении педагогических практик в школе, пионерском лагере, в детском дворе клубе. Здесь под руководством опытных педагогов студенты постигают основы частных методик, практику и теорию работы с детским коллективом.

Конечно же, мировоззрение студентов формируется и при изучении специальных наук, но в первую очередь при изучении цикла общественных наук: истории КПСС, марксистско-ленинской философии, политической экономии, научного коммунизма. Изучение этих дисциплин идет последовательно на протяжении всего срока обучения в институте. Во время пребывания в институте студенты физики заняты не только учебой, но и принимают активное участие в общественной жизни института и факультета: в художественной самодеятельности, в проведении традиционных физических праздников, таких как «День физика», «Проводы русской зимы», «День смеха», занимают систематически призовые места в спартакиаде института и т. д.

В формировании активной жизненной позиции значительное место занимает третий трудовой семестр. Работа в студенческих строительных отрядах, а в них принимает участие ежегодно четвертая часть студентов факультета, способствует сплочению коллектива и дает весомый вклад в выполнение народнохозяйственных планов.

Все это вместе взятое позволяет подготовить квалифицированных специалистов-физиков. Выпускники физического факультета работают практически во всех школах города и области. Студенты, проявившие склонность к научной работе, направляются в аспирантуру Москвы и Ленинграда. Многие выпускники нашего факультета, такие, как доктора физико-математических наук Л. Л. Люзе, Е. А. Мамонтов и др., стали крупными учеными-физиками.

В одной статье трудно рассказать о всех делах студентов и преподавателей факультета. Лучше один раз увидеть собственными глазами, чем 10 раз услышать или прочитать. Приходите к нам на факультет! Здесь собственными глазами увидите все, найдете лучших друзей, постигнете увлекательнейшую науку физику.

В. КОРИШЕВ, декан.



Радиокружок на физфаке пользуется популярностью.

Х Г Ф

Большой популярностью среди абитуриентов пользуется специальность учителя рисования, черчения и труда. И это закономерно. Закономерно потому, что специальность эта важна — школы Омской области очень нуждаются в таких специалистах.

Для того, чтобы подготовить высококвалифицированных учителей рисования, черчения и труда, художественно-графический факультет имеет достаточно возможностей.

Обучение ведется силами четырех кафедр: рисунка, живописи, труда и черчения, декоративно-прикладного искусства. Среди преподавателей этих кафедр немало известных художников, организаторов трудового обучения. Так, кафедру рисунка возглавляет профессор, заслуженный деятель искусств РСФСР, член-корреспондент Академии художеств СССР А. Н. Либеров, кафедру живописи — доцент, заслуженный

деятель искусств С. К. Белов, кафедру труда и черчения — кандидат технических наук А. К. Решетников, кафедру декоративно-прикладного искусства — доцент Г. А. Штабнов. Факультет располагает аудиториями рисунка и живописи, оборудованными кабинетами труда и черчения, частных методик, учебными мастерскими по металлообработке, прикладному искусству.

Программа факультета предусматривает изучение студентами не только истории искусств, живописи, композиции, скульптуры, но и черчения, начертательной геометрии, технического конструирования, школьно-декоративного дела. То есть для того, чтобы успешно учиться на факультете, необходимы не только желание научиться рисовать, но и подготовка к овладению основами техники. Заканчивается учеба защитой диплома по избранной теме. Это может быть скульптура, цикл живописных работ или методических

разработок преподавания черчения.

Студенты факультета ведут различную общественную работу, участвуют в дружные мажорировки, руководят кружками в школах, организуют выставки. Летом работают в студенческих-строительных отрядах, оказывают помощь в оформлении школьных кабинетов.

Все желающие могут заниматься в кружках при кафедрах, совершенствуясь или в прикладном искусстве, или живописи, или глубже изучая историю искусств.

Словом, факультет приглашает выпускников школ в число абитуриентов.

Деканат.

ИСТФАК

«Всех, кто любит историю, кто чувствует в себе призвание воспитывать в молодом поколении чувства гражданственности, коммунистической убежденности и любви к Родине, приглашает исторический факультет.

Он самый маленький в нашем институте. Может быть, поэтому и самый дружный. В нашем гимне поется: «На истфаке все живем мы дружно, делим все невзгоды пополам, скучных и ленивых нам не нужно.»

Исторический факультет! Сразу же скажу, что мы любим его. Мы — это бывшие выпускники, студенты и преподаватели. Любим его за то, что он наш дом, наша семья. Факультет был основан в 1938 году. За эти годы его закончили более 3000 нынешних учителей, ученых-историков, работников советского и партийного аппарата.

Наш факультет сейчас готовит преподавателей истории и совет-



Ансамбль исторического факультета.

ского права. Учат студентов преподаватели двух кафедр: истории СССР и всеобщей истории. Они все разные. Но их объединяет одно: любовь к своему делу, предмету, студентам.

О жестокой романтике феодализма поведает студенту доцент Н. А. Сергеева. Поведает со всей прямотой и простотой, свойственной этой эпохе. Долгие годы смотрит выпускник факультета на русскую историю эпохи капитализма глазами Н. Ф. Оруевой. О самых далеких цивилизациях расскажет просто и убедительно И. В. Захарова. О бурных событиях в странах Азии и Африки, о старинных цивилизациях Востока вы узнаете из лекций И. В. Мехи.

Революции, перевороты в технике и культуре в странах Запада, Мирабо и Талейран Ласкаль и Жюзе пройдут перед вашим взором на лекциях Ю. П. Осколкова и В. Ф. Стафеевой.

Глубину и силу ленинской мысли помогут открыть и взять на вооружение в нелегкой педагогической деятельности В. Ш.

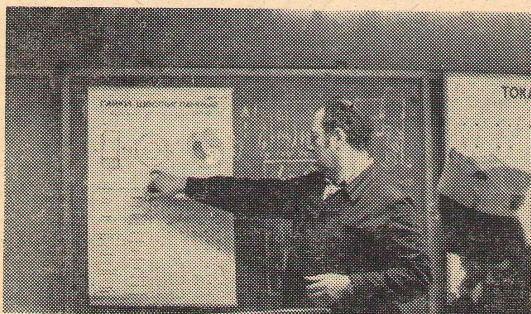
Назимова, И. Ф. Игнатьева, О. Н. Смолин.

Познакомятся студенты и с юридическими дисциплинами. В новый учебный план входят теория и история государства и права, колхозное, семейное, трудовое право и др.

Наш факультет готовит работников идеологического фронта. Поэтому такое большое место нашли в жизни студентов и преподавателей решения XXVI съезда КПСС. Преподаватели факультета широко используют его решения на лекциях и семинарах.

Студенческая жизнь... Ее бесмысленно пытаться изобразить на бумаге. Романтика археологических экспедиций, лым костров в пионерлагерях, неустовство в обсуждении всех вопросов, студенческие строительные отряды — через все это надо пройти, чтобы сделаться лучше, чем мы есть. А за то, что он делает нас лучше, мы и любим наш факультет.

В. ХУДЯКОВ, декан.



Студенты ХГФ под руководством Л. И. Попова изучают творческое дело.

УСЛОВИЯ ПРИЕМА

в Омский государственный ордена «Знак Почета» педагогический институт им. А. М. Горького

ДНЕВНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ

Принимаются студенты на следующие факультеты и специальности:

а) СО СРОКОМ ОБУЧЕНИЯ 4 ГОДА

Филологический факультет по специальности русский язык и литература.

Факультет начальных классов по специальности педагогика и методика начального обучения.

б) СО СРОКОМ ОБУЧЕНИЯ 5 ЛЕТ

Художественно-графический факультет по специальности рисование, черчение и труд.

Естественно-географический факультет по специальностям: география и биология, химия и биология.

Факультет иностранных языков по специальностям: английский и немецкий языки, французский и немецкий языки, немецкий и английский языки, немецкий язык и литература.

Исторический факультет по специальности история, обществоведение и основы советского права.

Математический факультет по специальности математика и физика.

Физический факультет по специальности физика и математика.

Поступающие сдают вступительные экзамены по программам, утвержденным Министерством высшего и среднего образования СССР.

♦ на специальности русский

язык и литература, иностранные языки, история, обществоведение и основы советского права: по русскому языку и литературе (письменно и устно), истории СССР (устно) и иностранному языку, изученному в школе (устно);

♦ на специальности педагогика и методика начального обучения: по русскому языку и литературе (письменно и устно), математике (устно), истории СССР (устно);

♦ на специальности математика и физика, физика и математика: по математике (письменно и устно), физике (устно), русскому языку и литературе (сочинение);

♦ на специальности география и биология: по географии, химии, биологии (устно), русскому языку (сочинение);

♦ на специальности химия и биология: по химии, физике, математике (устно), русскому языку и литературе (сочинение);

♦ на специальности черчение, рисование и труд: по рисованию (рисунком и живописью), черчению, математике (устно), физике (устно), русскому языку и литературе (сочинение).

ПРИМЕЧАНИЕ: Абитуриенты, имеющие медали или дипломы с отличием, при сдаче экзаменов по профилирующей дисциплине с оценкой «пять» освобождаются от дальнейшей сдачи экзаменов.

На физфаке и матфаке проводится экспериментальный прием: сдавшие профилирующие

предметы и набравшие 9 баллов зачисляются на I курс без сдачи других экзаменов.

ПОРЯДОК ПРИЕМА

Заявление о приеме подается поступающим на имя ректора пединститута с указанием факультета и специальности.

К заявлению прилагаются документ о среднем образовании (в подлиннике), характеристика для поступления в пединститут, медицинская справка (форма № 286), 4 фотокарточки (3 на 4), документ о стаже работы (для рабочих и служащих — выписка из трудовой книжки, для колхозников — справка с указанием заработанных ими трудовых дней за каждые из двух лет).

По прибытии в институт поступающий предъявляет лично паспорт, военный билет (военнообязанные запас) или приписное свидетельство (лица призывного возраста).

Прием заявлений с 20 июня по 31 июля.

При зачислении лиц, успешно сдавших вступительные экзамены, преимущественно пользуются:

1. Имеющие стаж работы 2 и более лет, а также уволенные в запас военнослужащие, прослужившие на военной службе не менее 2 лет.

2. Постоянно проживающие в сельской местности.

ЗАОЧНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ

Поступающие сдают экзамены с 1 по 20 июня по следующим предметам:

♦ на специальности русский язык и литература: по русскому языку и литературе (устно и письменно), иностранному языку (устно), истории СССР (устно);

♦ на специальности педагогика и методика начального обучения: по русскому языку и литературе (устно и письменно), математике (устно), истории СССР (устно);

♦ на специальности немецкий язык: по русскому и литературе (письменно и устно), немецкому языку (устно), истории СССР (устно);

♦ на специальности математика: по математике (письменно и устно), физике (устно), русскому языку и литературе (письменно);

♦ на специальности биология: по биологии (устно), физике (устно), химии (устно), русскому языку и литературе (письменно);

♦ на специальности география: по географии (устно), математике (устно), истории СССР (устно), русскому языку и литературе (письменно);

♦ на специальности история: по истории СССР (устно), русскому языку и литературе (письменно и устно), иностранному языку (устно);

♦ на специальности черчение, рисование: по рисованию (рисунком и живописью), черчению, математике (устно), физике (устно), русскому языку и литературе (сочинение).

Программы вступительных экзаменов опубликованы в «Справочнике для поступающих в высшие учебные заведения СССР».

Прием заявлений с 20 апреля по 31 мая. Заявления подаются на имя ректора с точным указанием специальности.

К заявлению прилагаются документ о среднем образовании (в подлиннике), 4 фотокарточки размером 3×4, медицинская справка (форма 286), копия трудовой или колхозной книжки.

Окончавшие учительские институты и приравненные к ним республиканские, краевые партийные школы вместо документа об образовании представляют в подлиннике диплом (удостоверение) об окончании учительского института или документа об окончании республиканской, краевой, областной партийной школы.

Преимуществом при зачислении пользуются учителя школ, преподаватели училищ профтехобразования, работники системы просвещения. Учителя должны иметь направление роно. Военнослужащие обязаны представить разрешение на учебу от командования.

Зачисление проводится с 21 по 30 июня.

С 17 мая институт проводит консультации для поступающих.

Редактор Д. В. ЗАВИША.