



Молодость

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА И ОБЩЕСТВЕННЫХ
ОРГАНИЗАЦИЙ ОМСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
ОРДЕНА «ЗНАК ПОЧЕТА»
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМ. А. М. ГОРЬКОГО

№ 39 (757)

Пятница, 28 декабря

Издается с 1 января 1965 г.

РЕШЕНИЯ ПАРТИИ — В ЖИЗНЬ

НАСТРОЙ? КРИТИЧЕСКИЙ!



Заканчивается 1984 год. Год сложный, наполненный делами и заботами. Этот год принес нам много нового, в жизни каждого человека произошли значительные перемены — мы стали свидетелями и участниками знаменательных событий. Это и обсуждение реформы школы, и принятие ряда важных постановлений ЦК КПСС.

Наш спескор. В. Косачев встретился с членом парткома И. В. Мехой и побеседовал о тех задачах и проблемах, которые стоят перед партийной организацией института в связи с решениями июньского (1983 г.) Пленума ЦК КПСС.

Иван Васильевич, какие направления партийной работы Вы определяете в числе первоочередных? — Формирование нового человека было и остается не только важнейшим условием коммунистического воспитания. Пленум выстроил долговременную программу идеологической работы. «Решения Пленума дали мощный импульс к совершенствованию идейно-воспитательной, массово-политической работы по всем ее направлениям», — отмечает товарищ К. У. Черненко на встрече с московскими металлургами.

Решения Пленума рассчитаны на систематическую работу, которая должна стать делом всей партии, делом каждого коммуниста. Конкретные задачи партийной организации нашего института по выполнению Постановления июньского (1983 г.) Пленума ЦК КПСС определены в плане, утвержденном на партийном собрании в сентябре прошлого года.

За период, отдалющийся нас от Пленума, в институте сделано немало. Партком, партбюро, факультетская организация общества «Знание», кафедры общественных наук провели большую работу по изучению и пропаганде материалов

Пленума в студенческих коллективах. Материалы Пленума обсуждались на партсобраниях факультетов, на методических семинарах кафедр и подразделений.

В институте уже видны перемены: налаживается система контроля за выполнением решений партсобраний, регулярно заслушиваются отчеты коммунистов — руководителей различных подразделений о выполнении уставных и служебных обязанностей. В этом учебном году заслушаны отчеты Э. Т. Шкапа, В. И. Корешева, В. Г. Плеханова.

Известно, что идеологическая работа только тогда будет эффективной, когда идет поиск новых форм и методов пропаганды и агитации. Что нового появилось за это время у нас в институте?

В центре внимания партийного комитета постоянно находятся вопросы укрепления трудовой дисциплины, подбора и расстановки кадров.

Партийные и общественные организации лобились определенному улучшению идеологической, воспитательной работы. Проведены встречи студентов и преподавателей с лекторской группой обкома КПСС, сотрудниками КГБ по актуальным вопросам идеологической борьбы на современном этапе, проблем социально-экономического развития и международного положения СССР.

Большой интерес у студентов вызвал подгитбой команд факфа и сборной института. В практику входит проведение единого политдня. Налаживается система работы школы молодого лектора. Проведен первый этап фестиваля, посвященного 40-летию победы советского народа в Великой Отечественной войне.

Иван Васильевич, мы знаем, что партийная организация нашего института не стремится к сглаживанию противоречий. Ведь в нашей работе еще далеко не все хорошо. Что делается парткомом института в плане усиления критики и самокритики? — В целом, мероприя-

тия по совершенствованию идеологической работы в свете решений июньского (1983 г.) Пленума ЦК КПСС выполняются всеми подразделениями и службами института. Однако сделаны еще лишь первые шаги в этом направлении.

Для того, чтобы партийная организация института была более действенной, политической, идеологической и нравственной руководящей силой, мы должны строже спросить с самих себя, преодолеть элементы бездеятельности, усилить критический настрой в работе.

Предстоит улучшить индивидуальную работу с коммунистами. О необходимости этого свидетельствуют хотя бы такие факты. За прошедший учебный год восемь коммунистов высказались, в том числе четыре из них — строго. Другой пример — плохая явка отдельных коммунистов на партсобрания. Надо поставить работу так, чтобы за год-полтора каждый коммунист от студента до профессора отчитался о своей работе на партсобрании, на заседании партгруппы, партбюро или партийного комитета. Необходимо более равномерно распределять поручения, покончить с порочной практикой: поручать тому, кто добросовестно выполняет, и воздерживаться от поручения тем, кто может «заявить» дело. Особое внимание следует обратить на поставленные роли коммунистов-студентов. Их у нас около 50 человек, это пятая часть партийной организации. Их образ жизни, отношение к делу должны стать примером для студенчества.

Внимания и партийного воздействия требует и воспитательная работа с коллективом преподавателей. От поведения преподавателя, его отношения к делу зависит многое в воспитательной работе. Общеизвестно, что легче убедить, воспитать, чем переубедить и перевоспитать. Факты же недостаточного поведения преподавателей у нас есть, они приводились на партийных собраниях факультетов и института. Пока же работа

с преподавателями, ее необходимость у нас вызывает только в связи с каким-нибудь происшествием.

Еще одно важнейшее направление работы — контрпропаганда. Скажите, пожалуйста, как поставлена контрпропагандистская деятельность в нашем вузе?

— Все пока ограничивается элементами контрпропаганды, используемыми во время учебных занятий, да несколькими лекциями во внеучебное время. Сейчас партийным комитетом создана лекторская группа по контрпропаганде. На базе кафедр общественных наук планируется организация лекторской группы по идеологической борьбе в современных условиях и советской системе контрпропаганды.

Глубже и всестороннее преимущества социалистического образа жизни, жилищной и материальной буржуазной пропаганды должны раскрываться в студенческих аудиторных во время политических информаций, единого политдня. И, наверное, назрела необходимость отказаться от старых форм политинформации. Необходимо шире практиковать полнотворные по актуальным темам, для чего привлекать молодых лекторов, политбой, политконкурсы, беседы за круглым столом. Как никогда, повышается роль диспутков, клубов по интересам, стенной и многотиражной газет.

И последний вопрос: каким, на Ваш взгляд, должен быть стиль партийного руководства?

— Необходимо соблюдать ленинские требования, добиваться того и строжайше следить за тем, чтобы партийность была не словом только, а делом. Вторым важной чертой стиля партийной работы должна стать гласность и полная открытость, позволяющая активизировать общественное мнение партийной организации, усилить ее боеиспособность. В этом духе призвали нас депутаты XXVI съезда партии, ноябрьский (1982 г.) и июньский (1983 г.) Пленумы ЦК КПСС.



Художник С. ТАРУТИН, студент 11 гр. худграфы.

Навстречу выборам

Институт приступил к избирательной кампании. Началом этой работы явилось открытие агитпункта в учебном корпусе № 1. Здесь развернута политико-массовая работа агитколлектива института. Большую помощь в оформлении кабинета оказали студенты-рабфаковцы К. Халикова и А. Крайнев.

А. ГРИГОРЬЕВ, зав. агитпунктом.

Внимание вопросам ГО

3 декабря начался учебный год в системе гражданской обороны страны.

Свое предназначение гражданская оборона призвана осуществлять вместе с Вооруженными Силами СССР. Начальник ГО СССР — заместитель министра обороны СССР генерал армии А. Т. Алтугин указывает: «Мы располагаем весьма убедительными и обширными фактами, свидетельствующими о том, что при хорошей постановке гражданской обороны, умелом осуществлении целого комплекса общегосударственных мероприятий по защите населения и экономики можно добиться значительного снижения губительных последствий применения средств массового поражения».

В институте в минувшем учебном году задачи ГО решались правильно и в основном выполнены. Наиболее качественно спланированы и проведены мероприятия ГО на факультетах: матфаке (декан М. И. Сырченко) ест-гео (декан Э. М. Анфингер), необходимо также отметить понимание сложившейся обстановки студентами подготовительного отделения (декан В. Г. Плеханов). Однако наряду с определенными достижениями в боевой подготовке ГО имели место и существенные недостатки.

Руководящий состав не в полной мере готов к практическому решению вопросов гражданской обороны, командира спасательного отряда, санитарных дружин, начальники постов радиационной и химической наблюдения самостоятельно не обучают рядовой состав своих формирований.

В 1985 учебном, завершающем году пятилетки, когда вся страна готовится достойно встретить 40-летний юбилей Победы в Великой Отечественной войне, постоянному составу и студентам необходимо обеспечить полное и качественное выполнение главной задачи, что определяется Директивной запиской ГО СССР и организационными указаниями Министрства просвещения РСФСР на новый учебный год.

В заключение хочу привести слова — предостережение чешского патриота, антифашиста Ю. Фучника: «Люди, будьте бдительны!» Если каждый из нас сознательно будет выполнять свои обязанности по ГО, то это в конечном итоге будет общим вкладом в борьбу за мир, так как гражданская оборона в целом есть сдерживающий фактор гонки вооружений.

В. КЛИМОВ, начальник штаба ГО.

ГНК — в действии

Состоялось очередное заседание группы народного контроля, на котором рассматривались следующие вопросы: работа кабинетов общественных наук; итоги назначения стипендий; отчет сектора гласности.

По первому вопросу выступил член учебно-производственного сектора ГНК В. Д. Шинилин.

По второму вопросу выступила руководитель финансово-хозяйственного сектора ГНК А. М. Шапиро.

По третьему вопросу выступила руководитель сектора гласности В. М. Романова, которая отчиталась о проделанной работе. При обсуждении отчета члены ГНК отметили, что особое беспокойство вызывает отсутствие доски народных контролеров.

В. РОМАНОВА, руководитель сектора гласности.

В парткоме института

На очередном заседании парткома института были рассмотрены следующие вопросы:

1. «Об итогах отчетов и выборов в профсоюзных и комсомольских организациях».

Отмечено организованное проведение отчетно-выборных собраний, большая работа профсоюзных комитетов и комитета ВЛКСМ по подготовке и проведению отчетов и выборов.

2. «О состоянии и мерах улучше-

ния общественного питания в институте».

Партийный комитет отметил, что ректорат, профсоюзные комитеты, руководство столовой уделяют постоянное внимание вопросам организации общественного питания в институте и общежитиях.

Однако организация общественного питания не соответствует требованиям дня. Главная причина этого состоит в недостаточной материальной базе общественного питания. Строительство столовой для главного корпуса может быть начато только с 1986 г. На имеющихся точках питания недостаточно посадочных

мест, низка их пропускная способность. Не внедряются прогрессивные формы обслуживания. Ослабла работу комиссия по контролю за общественным питанием профкома студентов института (тов. Шестель В. Я.). Недостаточно осуществляется контроль за работой буфетов в общежитиях (тов. Соколова Н. Ф.).

3. Партийный комитет заслушал отчет секретаря партбюро истфакфа Б. А. Коникова о выполнении постановления партийного собрания.

В. ДАЛИНГЕР, зам. секретаря парткома института по орг. работе.

Литературная страница

ДИВНЫЙ МИГ

(у новогодней елки)

Полночь.
Старый год и Новый:
Встреча,
Залп ракет окрасил небеса,
И восходом озаряет вечер
Елка —
Новогодняя краса.
Блеск костюмов...
Смех...
Аплодисменты...
Распахнулся «космос» — погляди:
До планет взвились дорожки-ленты —
Наших лет стремительных пути!
Дивно:
Миг —
И годом ближе к цели.
И к свершениям новым
все загляблись...
Мчит нас время!
В нашем устремленьи —
Ни секунды замедленья ввысь!
И ГУСАКОВ.

Опять на перроне стою.
Пронесется вдали поездка.
А я на вагоны смотрю:
Вагоны летят, как года.
Ах, как они быстро летят!
И скоро учеба конец.
Ну, а вагоны спешат,
Как скорый, как скорый гонец.
Теперь уже время свое
По снью я мерить начну
Не скажешь, что мне 22,
А скажешь, что годик ему.

Г. ТОМИЛОВ,
студент 56 гр. физфака.

НОВОГОДНЯЯ ОТКРЫТКА

Друзья!
Сквозь годы и разлуки,
Уйдя от суетных забот,
Давайте вспомним
Друг о друге
Сегодня —
В ночь под Новый год!
Не с орденов и не с медалей
Начнем, а, как душа велит —
С того, чем в стареньком журнале
Объединял нас алфавит.
Нет ни чинов и ни профессий,
Еще никто никем не стал:
Володька — вовсе не профессор,
Олег — совсем не генерал.
Ума, конечно, не палата,
Но далеко до седины.
И мы друг другу верим свято,
И этой верою сильны.

Собраться — просто и недолго,
Неважно — кто за кем зайдет,
Когда молоденькая елка
На праздник в школу позовет.

Ю. ПЛОТОВ.

В НОВОГОДНЮЮ НОЧЬ...

Борис Штрюмберг.
Свистит холодный ветер
По низинам,
Свивает в кольца
Белые снега —
Еще один полет
Вокруг светила
Земля наша
Закончит навсегда...
Еще один
Прибавлен год планете,
Еще один
Окончен год труда...
В содружестве народов
Неурушимом
Встречает Новый год
Моя страна!
За мир
Борьбу народов
— Возглавляя,
Мир защищая,
Строя коммунизм,
Идет она вперед!
И отступает,
Скрипя зубами,
Империализм.
Еще на год
Отброшена война.
И с каждым мирным годом
Расцветая,
Страна могучей поступью
Идет,
Планету
Светом правды освещая!
... Накроет мир
Ночь звездным покрывалом
Замрут в двенадцать
Стрелки на часах.



Столкнутся над столом,
Звеня, бокалы
В мозолистых
Натруженных руках...
И в эту ночь
На всей нашей земле,
По всей стране,
От края и до края,
Народ-строитель
Встретит Новый год
Достоин!
Как и старый провожая!

ДЕВИЧЬЯ ДЕРЖАВА

Здесь все,
Как на судне,
И стены блестя,
И матовый отблеск
Плафонов.
Разноситесь гозор
негромкий

Девчат... —
Нет только команд
В мегафоны.
Каюты налево.
Каюты направо.
Здесь строгий порядок
И скромный уют —
Девичий корабль.
Девичья «держжава».
Короткий и долгий
Девичий приют.
Здесь слезы
«в подушку».
И смех «до упаду»
Вскладчину веселье
И горечь обид.
Здесь звон поцелуя —

За дружбу,
В награду.
На этом негласно
«Держжава» стоит!
Здесь точно не знают,
Когда отправленье,
Когда он раздается —
Прощальный гудок.
Отсюда уходят
Без слез
Сожаленья,
Но помнят всю жизнь
Свой девичий мирок:
Каюты налево.
Каюты направо.
И строгий порядок.
И скромный уют —
Девичий корабль,
Девичью «держжаву».
Дом общий,
В котором
Девичьки
Живут...

Б ШТРОМБЕРГ.

КАФЕДРЕ РУССКОГО ЯЗЫКА

Друзья мои, коллеги дорогие!
Примите новогодний мой привет.
Уехал я от вас в края иные.
Как грустно мне, что вас со мною нет.
Желаю вам, чтоб счастливы вы были
И в новом, в наступающем году;
Чтоб звездочки надежд вам всем светили
И ввали вдали... Успехов ваших жду.
Что не пишу — вы не судите строго.
Ведь с вами мы — единая семья.
В конце письма скажу еще немного
О тех местах, где поселился я.

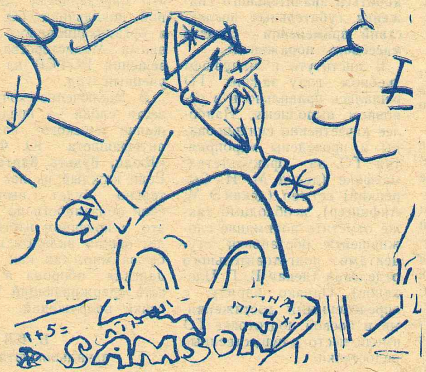
Здесь лютые морозы обжигают,
Бегут к деревне зайцы на согрел.
Здесь лебеди весною поймают
От стужи, рано с юга прилетев.

А где-то там, в большом и теплом мире,
Что виден в телевизора окно,
Считают почему-то, что в Сибири
Удобств житейских — «золотое дно».

Удобств тут нет. Зато сама природа
Зимой и летом — сказка, волшебство.
Здесь хорошо в любое время года,
Особенно в мороз, под рождество.

Доцент Б. ДМИТРИЕВ.

СОН ДЕДА МОРОЗА



Деду Морозу сон приснился
(а сны под Новый год не врут),
Что он на елку торопился
И вдруг попал в пединститут.
Попал не в праздник, в день обычный,
В режим учебный погружен,
Жил жизнью институт привычной.
И что же там увидел он:
По коридорам горы студьев,
Разложенных то здесь, то там,
Аудитории на ульи похожи,
Тот же шум и гам.
Столы увиты письмами,
Резьбой украшены не раз.
Покрывают «мудрыми» словами.
Аж слезы катятся из глаз.

В буфете давка и сраженье.
Как видно, слишком мал буфет.
В меню котлеты да печенья
И больше разносолов нет.

Клубами валит дым табачный
Из туалета. У дверей
Стоят девицы, курят смачно,
Дым выпуская из ноздрей.

«Ошибался каждый смолоду», —
Как отцу родному встарь,
Плакал дед Морозу в бороду
Комсомольский секретарь:
«Не могу я с ними справиться.
Со студентов что возьмешь?
Ничего то им не нравится,
Уж такая молодежь».

Что пошли нам избавителя,
Чтоб исправил все и вся.
Ведь про звания учителя
Не задумываюся.
Не хотят совсем избавителя
От дурных своих манер,
Чтобы детям в школе нравиться,
Поддавать во всем пример.
Волшебством своим, пожалуйста,
Положение измени.
А меня пока из жалости
В лес дремучий забери.»

Дед Мороз пришел в смятенье,
От волнения задрожал
И домой без промедления
Без оглядки убежал.
Новый год встречая весело,
Ты понять себя заставь,
Где тут правда, где тут вымысел.
Где тут сон, а где тут явь.

С. ОЛЬШЕВСКИЙ.

Вопрос. А где ж ответ?

Здравствуйте, уважаемые товарищи!

Я хотела бы узнать, почему в нашем институте так холодно. Просто невозможно учиться, да и в общежитии у нас то же самое — не знаешь, как согреться!

Недавно я совершенно случайно зашла в мединститут к знакомой, так меня даже не пустили в пальто! Там так тепло, уютно, дежурные с красными повязками мило расхаживают — просто сказка!

Но почему у нас не так?
С уважением Тая П.



Я пригласить хочу на танец Вас...

реографии, в составе ансамбля будут пропагандировать лучшие образцы отечественных и зарубежных балльных танцев.

В настоящее время многие выпускники этого отделения ФОПа, получив удостоверение руководителя самодеятельного коллектива современных танцев, передают свою любовь к искусству танца в школах и Дворцах культуры.

Набор на отделение современных танцев заканчивается... Спешите записаться.

В. ЛОЖНИКОВ,

преподаватель отделения совр. балльного танца ФОП, лауреат Всероссийских конкурсов исполнителей современных танцев.

Редактор Л. СИНИЦИНА.