



ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФСОЮЗНЫХ КОМИТЕТОВ

ОМСКОГО ОРДЕНА «ЗНАК ПОЧЕТА» ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЕДИНИСТИТУТА имени А. М. ГОРЬКОГО

18 марта на филологическом факультете состоялось совместное заседание партийного бюро и комсомольского идеологического актива, на котором рассматривался вопрос о качестве политической информированности студентов второго и четвертого курсов. Этому серьезному и принципиальному разговору предшество-

Особенно тревожит партийную и комсомольскую организации факультета то, что на вопросы, связанные с внутренней жизнью страны и задачами комсомола (перестройка, демократизация, изменения в проекте Устава ВЛКСМ), правильно, с пониманием существа дела ответили лишь 50 процентов комсомольцев. И

обеспечить эффективное изучение материалов XX съезда комсомола (ответственные И. Ерофеева, Е. Физикова); 3) в целях получения идеологическим активом факультета квалифицированных рекомендаций по проведению политических информационных в группах, комитету ВЛКСМ обеспечить регулярную работу школы

Указом Президиума Верховного Совета РСФСР на 21 июня 1987 года назначены выборы в местные Советы народных депутатов. На 21 июня также назначены выборы народных судей районных (городских) народных судов.

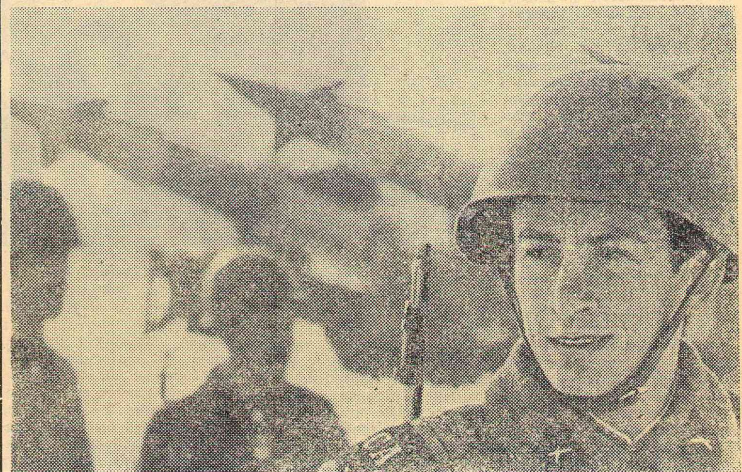
● 12 АПРЕЛЯ — ДЕНЬ ПРОТИВОВОЗДУШНОЙ ОБОРОНЫ

На страже воздушных рубежей

Ежегодно в апреле советский народ и его Вооруженные Силы отмечают День войск противовоздушной обороны страны.

вооружен, основу которых составляют авиационные подразделения, зенитные ракетные войска, обладающие большой огне-

лит на страже рубежей нашего социалистического Отечества. На снимке: отличник боевой и политической подго-



История войск ПВО неразрывно связана с историей нашей Родины, с героическим путем Советских Вооруженных Сил. Сегодня войска ПВО оснащены первоклассной техникой и

вой мощью, радиолокационные комплексы, автоматизированные системы управления. День и ночь, в любое время года воины противовоздушной обороны сто-

товки, специалист II класса, заместитель секретаря комсомольской организации подразделения, сержант Игорь Ревенко.

Фотохроника ТАСС.

ПАРТИННАЯ ЖИЗНЬ Совершенствовать идеологическую работу

вала немалая подготовительная работа. В частности, партбюро и комитетом ВЛКСМ была составлена и проведена анкета, содержащая вопросы по узловым проблемам внутренней жизни страны и международных отношений. Анализ ответов на эти вопросы показал, что качество политической информированности комсомольцев оставляет желать много лучшего. Уровень политической информированности студентов второго и четвертого курсов примерно одинаков. Это не может не тревожить, так как, на наш взгляд, политический кругозор выпускника, без пяти минут учителя, должен быть заметнее, чем у студентов младших курсов. Главная причина этого состоит в том, что студенты выпускного курса, как правило, отрываются от жизни факультета, сосредоточивая внимание на устройстве личной жизни. Меньше интересуются событиями общественной жизни в стране, институте, на факультете.

это после того, как в группах в феврале были проведены специальные занятия по изучению материалов январского (1987 г.) Пленума ЦК КПСС, а в марте — комсомольские собрания, на которых обсуждался проект Устава ВЛКСМ. Видимо, здесь сказались недостаточная эффективность применявшихся форм идеологической работы и низкое качество ее подготовки и проведения. Исходя из представленной на партийно-комсомольский актив информации, партбюро факультета выработало решение, основные пункты которого сводятся к следующему: 1) рекомендовать преподавателям кафедр общественных наук, работающих на факультете, нацелить студентов на глубокое изучение и усвоение вопросов о сущности социалистической демократии, путях ее развития и роли в процессе перестройки (ответственный Н. М. Кравец); 2) комитету ВЛКСМ факультета

политинформаторов (ответственные И. Ерофеева, Е. Физикова); 4) партбюро и комитету ВЛКСМ настойчиво добиваться, чтобы основными формами идеологической работы на факультете стали «круглые столы» и диспуты на политические темы. Сделаны первые шаги по реализации этого решения. На базе второго курса и приступила к работе пропагандистская группа, в которую вошли студенты: Е. Ермолаева, Л. Сорвина, Т. Тишина, И. Плотников, В. Шинкаренко. После окончательной подготовки она провела «круглый стол» для двух групп первого курса. Это начинание получило положительный отклик у первокурсников. На апрель запланирован новый выход группы к студентам первого курса.

Н. КРАВЕЦ,
член партбюро факультета,
преподаватель кафедры истории КПСС,
Е. ФИЗИКОВА,
член комитета ВЛКСМ факультета, студентка



1917 год в Омске

1917 год ознаменовался бурным ростом стихотворного движения в стране. Россия вплотную подошла к новой революции. После Февральской буржуазно-демократической революции партия большевиков боролась за ее перерастание в революцию социалистическую. Активное участие в этой борьбе приняли и омские большевики. Опираясь на поддержку революционного пролетариата и передовой части солдат гарнизона, они обеспечили победу Советской власти в городе. Хроника важнейших событий в Омске свидетельствует о той большой работе, которую проводили большевики по мобилизации трудящихся масс на борьбу за победу пролетарской революции. ХРОНИКА СОБЫТИЙ 1 марта. Получено телеграфное сообщение о свержении самодержавия. В этот же день Комитет объединенной РСДРП провел предпринятых и в частности выборы в солдатских и солдат-

ских депутатов. В первый состав Совета вошли большевики, меньшевики и эсеры. 2 марта. На чрезвычайном заседании городской думы представителями местной буржуазии был создан Коалиционный комитет. Свою деятельность Коалиционный комитет начал с того, что попытался воспрепятствовать выполнению решения Совета об аресте генерал-губернатора. 3 марта. Учредительное заседание Совета рабочих и военных депутатов избрало исполнительный комитет Совета в количестве 9 человек и 9 кандидатов. Пошла приветственная телеграмма Петроградскому Совету. По предложению большевиков Совет решил арестовать представителей старой власти. 4 марта. Заседание Совета рабочих и военных депутатов приняло программу деятельности. Избраны начальник милиции и его помощник, которым поручено организовать в городе милицию. Исполкому Совета поручено разработать вопрос об организации сельской милиции. Избраны представители в Областной продовольственный

комитет. 7 марта. По решению Омского Совета рабочих и военных депутатов арестован царский наместник в Западной Сибири генерал-губернатор Сухомлинов и другие омские сановники. 22 марта. Совет рабочих и военных депутатов принял резолюцию, в которой указывалось, что в интересах закрепления демократических завоеваний и подавления контрреволюции необходимы установление постоянной связи между всеми Советами и объединение их деятельности по всей России. Предлагалось приступить к созыву областных и Всероссийского съездов Советов. 25 марта. Состоялся I учредительный съезд Западно-Сибирского Совета крестьянских депутатов. 27 марта. Социал-демократы, освобожденные из ссылки, послали телеграмму Петроградскому Совету с приветствием по поводу воззвания «К народам всего мира» и протестом против шовинистической агитации Временного правительства в войсках. 30 марта. Общее собрание Совета рабочих и военных депутатов постано-

вило ввести восьмичасовой рабочий день для рабочих всех фабрик, заводов и других частных, казенных и общественных учреждений и предприятий города и его окрестностей. 30 марта. На заседании членов Омской объединенной организации РСДРП (Правобережный район) руководитель омских большевиков З. И. Лобков доложил «Об установлении связей с рабочими фабрик и заводов» и назвал 15 предприятий, на которых созданы большевистские ячейки. Среди этих предприятий — заводы Рандрупа, Терехова, лесопилки Грязнова-Степанова, Балыкова, завод и мельница Жернакова, швейная мастерская Мерлакова. Установлена связь с типографией военного штаба, школой саперов артиллерийского мастерской. В 19-м пехотном запасном полку создана большевистская ячейка. 4 апреля. Ввиду отказа предпринимателей вести с Советом переговоры об установлении восьмичасового рабочего дня Совет рабочих и военных депутатов постановил провести в жизнь свое решение о ве-

дении восьмичасового рабочего дня явочным порядком, для чего развернуть агитацию среди рабочих. 11 июня. Общее собрание членов РСДРП, обсудив вопрос о войне, приняло большевистскую резолюцию с требованием добиваться перехода власти в руки «революционной демократии». Большевики-оборонцы выступили против большевистской резолюции, потерпев поражение, заявили о своем выходе из объединенной организации РСДРП. 13 июля. Большевиками организован митинг, посвященный июльским событиям в Петрограде. Митинг прошел под лозунгом «Долой Временное правительство!», «Долой войну!». 15 июля. Собрание завода Рандрупа приняло резолюцию о событиях 3-5 июля в Петрограде. Собрание выразило категорический протест против травли буржуазией революционных деятелей и заявило о своей готовности по первому зову Советов рабочих и солдатских депутатов встать на защиту революции. 13 августа. В целях мобилизации широких народных масс на борьбу за дальнейшее развитие революции состоялась демонстрация трудящихся и войск гарнизона. Демонстрация

проходила под руководством большевиков и являлась смотром боевых сил революции. Демонстранты шли под лозунгами протеста против действий Временного правительства и призывали к решительной борьбе с контрреволюцией. 30 августа. По решению Совета рабочих и солдатских депутатов распущен буржуазный коалиционный комитет, арестован командующий Омским военным округом и отстранен от должности комиссар Временного правительства. 3 сентября. На заседании Совета рабочих и солдатских депутатов принята резолюция, в которой указывалось, что выступление Корнилова является естественным следствием мобилизации контрреволюционных сил буржуазии. 9 сентября. Отдел труда Совета рабочих и солдатских депутатов разработал проект Положения о дружине, создаваемой для защиты революции и охраны города. В проекте говорилось, что дружина должна формироваться революционным комитетом при участии завкома. Г. ПОРХУНОВ, доцент кафедры истории КПСС. Продолжение следует.

Идет третий год реформы школы. Но и сейчас не прекращаются дискуссии о путях совершенствования нашей школы, о переменах, необходимых для того, чтобы человек воспитывался у

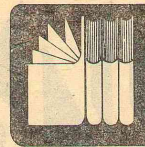
новна очень ценит радостное, ровное настроение ребят на уроке. Она не порицает его замечаниями, без которых можно обойтись, выговорами, упрёками. Сильные средства, убежде-

к их выполнению. Требовательность и уважение к ребенку здесь только сочетаются.

Когда ребенок заранее знает, что его ждут неприятности, возможность ос-

учебе, утверждает в них нравственные принципы.

Добивается всего этого Людмила Степановна большим собственным трудом. Тщательный отбор матери-



НА ТВОЮ КНИЖНУЮ ПОЛКУ

Книжный магазин № 12 предлагает разнообразную литературу по истории:

Маркс К. и Энгельс Ф. Избранные произведения в 3-х томах. — М.: Политиздат, 1986. Цена 3 р. 60 к.

Ленин В. И. О социализме и коммунизме. — М.: Политиздат, 1986. Цена 85 коп.

Книга содержит наиболее важные высказывания Маркса, Энгельса и Ленина о становлении, развитии и основных чертах коммунистической общественной формации.

Ленин В. И. (краткий биографический очерк). М.: Политиздат, 1984. Цена 40 коп.

Трофимов Ж. А. Дух революции витал в доме Ульяновых. — М.: Политиздат, 1985. Цена 40 коп.

Хенфлер К., Шуберт И. Ленин в Германии. — М.: Политиздат, 1984. Цена 1 р. 90 коп.

Ленин в Октябрьские дни 1917 г. (сборник воспоминаний). — М.: Политиздат, 1986. Цена 5 коп.

Милотин А. А. По заданиям Ленина. — М.: Политиздат, 1986. Цена 5 коп.

Тер-Арагюнянц М. К. В. И. Ленин — военный руководитель в период становления Советской власти. — М.: Политиздат, 1986. Цена 5 коп.

Труш М. И. Международная деятельность Лени-

на: год Великого Октября — М.: Политиздат, 1986.

Вышеуказанные издания освещают различные этапы деятельности В. И. Ленина и истории нашего государства.

Исторический опыт трех Российских революций. Книга 2, «Свержение самодержавия». — М.: Политиздат, 1986. Цена 2 р. 50 коп.

В данном 3-томном издании впервые в нашей научной литературе дается комплексное исследование 3-х российских революций.

Демурханашвили С. Солнцеворот. — М.: Политиздат, 1986. (серия «Пламенные революционеры»). Цена 1 р. 30 к.

Книга в увлекательной форме рассказывает о бесстрашном и бескорыстно преданном революции Аеле Енукидзе.

Гинзбург С. З. О прошлом для будущего. — М.: Политиздат, 1986. Цена 1 р. 20 к.

О славных событиях семи десятилетий нашей истории повествует автор для молодежи 80-х годов.

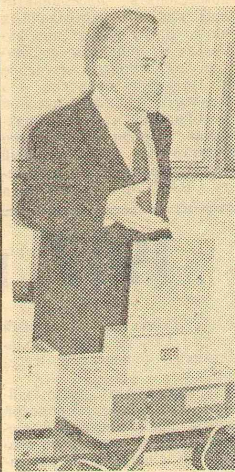
Долгий В. Г. Исток. — М.: Политиздат, 1986. Цена 65 коп.

Это волнующий рассказ о II съезде РСДРП (1903), главным итогом которого было рождение большевизма и образование пролетарской партии нового типа.

Все вышеуказанные издания мы рекомендуем в преддверии Великого юбилея Октября.

НАУКА В ИНСТИТУТЕ

УСПЕХИ ФИЗИКОВ



направлено на выставку «Техническое творчество школьников и студентов педагогических институтов», которая открылась 25 марта на территории ВДНХ СССР.

Наиболее интересным по своему техническому решению является «Комплекс приборов для психических исследований», разработанный и изготовленный студентами А. Чуксиним, Н. Маргорианом, А. Абухановым, С. Сулемановым, В. Донских, К. Сабитовым.

Оригинальным является «Комплекс демонстрационных устройств по школьному курсу «Основы информатики и вычислительной техники», который изготовили студенты С. Дянов, С. Шнайдер, О. Молочный, В. Иванов.

Очень интересен «Учебно-методический комплекс по организации технического творчества школьников и студентов педагогических институтов с использованием элементов электронно-вычислительной техники», разработанный доцентами В. С. Ямпольским и Э. М. Фромбергом.

Большим успехом добился студент 2-го курса Александр Лазарис. Его работа: «Устройство управления электронной игрой», признана изобретением, и ему Госкомитетом по делам изобретений выдано авторское свидетельство.

Э. ФРОМБЕРГ, доцент кафедры ОТД. На снимке: В. С. Ямпольский за демонстрацией прибора.

Фото С. Бирюкова.

ЗА РЕДАКТОРА С. Г. САДКИН.

ШАГИ ШКОЛЬНОЙ РЕФОРМЫ

УЧИТЕСЬ РАДОВАТЬ ДЕТЕЙ!

нас не просто как носитель определенной суммы знаний, но прежде всего — как гражданин социалистического общества, активный строитель коммунизма, с присущими ему идейными установками, моралью и интересами, высокой культурой труда и поведения.

А воспитать такого человека может только учитель, который счастлив в своей профессии. Потому что счастье ученическое и учительское — величины взаимозависимые. Никогда не было легко ни учиться, ни учить. Поэтому в равной мере заслуживает уважения и тот, кто учит, и тот, кто учится. И тому, и другому необходимо испытывать радость успеха. Дети отправляются в школу, полные больших ожиданий. Они ждут от тех, комуверяются их судьбы, не только передачи знаний, умений, но и человеческого доброжелательства, сочувствия. Это свойства профессионально необходимые учителю, чтобы учение детей было радостным и полезным.

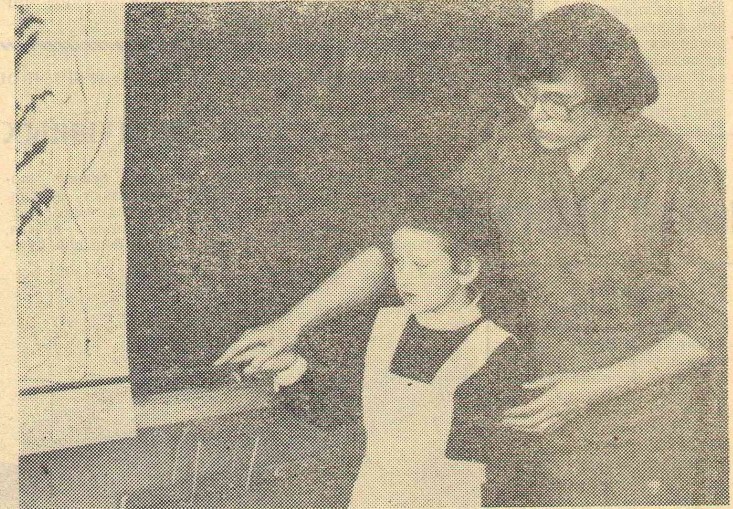
Состав учащихся второго класса, где учитель — студентка 5 курса факультета начальных классов начального отделения нашего института Людмила Степановна Гаврилова, очень сложный. В классе 40 ребят. Человеческие достоинства и академические способности их различны, но это лишь повод для Людмилы Степановны всегда, постоянно иметь в виду достоинства. Это помогает воспитаннику раскрываться с лучшей стороны, будит и развивает его хорошие качества. Людмила Степа-

на Гаврилова, можно признать лишь в порядке исключения — тогда они действительны. Не допускает педагог, чтобы ребенок привыкал к окрикам и поучениям.

Будучи на стажировке в

корблении его достоинства, он понуро идет в школу, а отсюда утрата радости, интереса к учению. Если ребенок ложась спать, не думает: как хорошо, что завтра школа, — значит он не чувствует своего досто-

а, ибо нет обучения без воспитания, разнообразие методов проблемность, установление причинно-следственных связей, наблюдения, прием сравнений, внутрипредметные и межпредметные связи, эмоциональ-



38-й школе и посетив много уроков у Гавриловой, мы увидели как эффективно подстегивает ребенка похвала, умение учителя вовремя заметить и поощрить успех малыша, даже самый скромный. Причем такой прием не только не исключает требовательности, но даже предполагает ее. Просто, прежде чем предъявлять требования, надо воспитать того, к кому они обращены, подготовить

инициативу в классе. Кто как не учитель снимает с детских плечиков груз, образовавшийся от неуспехов в учении, общения с соучениками, груз отставания от сверстников. Л. С. Гаврилова не жалеет сил и времени, чтобы в ее классе дети учились быть справедливыми и добрыми, уважали друг друга, развивают в них самостоятельность, трудолюбие, бережное отношение к природе, интерес к

культуре речи — вот что делает уроки Гавриловой интересными, яркими и добрыми, а учение детей — радостным.

Л. ДАШЬЯНЦ, доцент кафедры методики начального обучения.
Р. ШЕВЕЛОВА, зам. декана факультета начальных классов.

НА СНИМКЕ: Л. С. Гаврилова ведет урок.

Шефская помощь

18 и 19 февраля текущего года педагогический отряд в составе студентов естественно-географического факультета находился в подшефном детском доме. Сборы были недолгими, но готовились к проведению работы основательно. Были подготовлены беседы на военно-патриотические и этические темы, викторины и развлекательно-игровые программы. И все же всех нас покидало волнение от предстоящей встречи с детьми, лишенными, а порой не познавшими материнской любви и отцовской ласки.

По случаю нашего приезда была построена торжественная линейка, на которой ребята подвели итоги своей работы и горячо нас приветствовали. Мы, в свою очередь, приветствовали их и передали подарки. После этого приступили к работе. По просьбе детей организовали поездку в Большеартецкий зоопарк. Экскурсоводами были студенты Н. Моргунова, С. Пономарева, И. Верещак. Эта поездка оставила много впечатлений у детей, впервые увидевших экзотических животных.

А в группах дошкольного возраста уже своим знакомым студентам Н.

Страхова, И. Плеченко, Г. Семенова, С. Крутикова играли подвижными играми, викторины «Знаешь ли ты сказки». Дети с большим интересом отнеслись к беседе «Хлеб — всему голова».

Для старшеклассников был организован вечер отдыха. Под руководством студента П. Васильева был проведен диспут на тему: «Смелость подлинная и мнимая». Ребята, при обсуждении темы, использовали материалы, личных наблюдений, полученных при общении друг с другом. Активное участие приняли ребята в викторинах. Одновременно с этими мероприятиями были проведены занятия экологического кружка на базе 5-6 классов, а также личные беседы с детьми. В процессе собеседования было выявлено шесть воспитанниц, желающих поступить в педучилище.

Когда мы уезжали, наши подшефные пришли нас проводить. Давно остались под звездами Артынского бора, но каждый из нас продолжал жить заботами детей.

А. ГРИГОРЬЕВ, ст. преподаватель кафедры физической географии.

По линии Бюро Международного молодежного туризма «Спутник» Обкома ВЛКСМ группа омских комсомольцев совершила поездку по Австрии. В состав этой группы входили и представители нашего института: ассистент кафедры химии А. В. Гутенев, ст-

Здесь они встретились с молодежью города. Незабываемое впечатление на омичей произвело пребывание в бывшем кондитере Маутхаузен, где зверски был замучен наш славный земляк Герой Советского Союза Д. М. Карбышев. Об этом и многом дру-

Из дальних странствий возвратись

дентка третьего курса факультета иностранных языков Светлана Вайнштейн, и студент третьего курса отделения географии и биологии Юрий Заводов.

Во время поездки по Австрии, посланцы города на Иртыше, ознакомились с многочисленными достопримечательностями Вены. Они возложили цветы к памятнику павшим советским освободителям, осмотрели знаменитые венские дворцы, посетили места, связанные с именами Бетховена, Моцарта, Штрауса и других великих композиторов. Съездили туристы и в город Линц, где побывали на металлургическом комбинате «Фест-Альпине».

гом рассказал Юрий Заводов на последнем заседании кружка «География туризма», проиллюстрировав свой рассказ многочисленными открытками и фотографиями. Его выступление вызвало интерес не только у студентов, но и присутствующих на заседании десятиклассников средней школы № 66 города Омска, которые мечтают поступить в пединститут.

Впереди интересные встречи с людьми, побывавшими в различных районах советской Отчизны и за рубежом.

Н. ФАЛЬКОВИЧ, руководитель кружка, доцент.