



# Молодость

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФСОЮЗНЫХ КОМИТЕТОВ  
ОМСКОГО ОРДЕНА «ЗНАК ПОЧЕТА» ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЕДИНСТИТУТА имени А. М. ГОРЬКОГО

## ● ТВОЙ ДОСУГ. КЛУБ ИНТЕРЕСНЫХ ВСТРЕЧ

### „Где живет домовая?“

ВПРАВЕ ли дети прощать? Вправе ли родители не возвращаться? Может ли кто-нибудь заменить ребенку мать? О чем мечтают тысячи мальчишек и девочек под крышами детских домов? Жгучие вопросы поставлены в пьесе Валерия Николаевича Мурзакова «Где живет домовая?», которая стала предметом обсуждения на состоявшейся 28 октября встрече писателя и артистов ТЮЗа со студентами нашего института. Встреча проходила в читальном зале библиотеки.

Премьера пьесы состоялась весной 1985 года, с тех пор она неизменно пользуется успехом у зрителей... И это понятно, такая тема никого не может оставить равнодушным.

В пьесе показана непростая, драматичная судьба семьи Капраловых, матери-алкоголички и двух сыновей, Трофима и Толяна, родных, но таких разных. Кульминационная точка спектакля — встреча двух братьев в детском доме. Именно эту сцену прекрасно исполнили артисты Игорь Обрывакин (Трофим) и Владимир Остапов (Толяна), проиллюстрировав рассказ автора об истории создания пьесы. Естественным продолже-

нием темы стал разговор о целях и задачах недавно созданного у нас в стране Детского фонда им. В. И. Ленина. Писатель В. Н. Мурзаков принимал участие в работе учредительной конференции фонда, которая проходила в Москве.

Огромное впечатление произвели встречи с замечательными людьми, активистами фонда А. Лихачевым, Р. Быковым, многими другими, их горячие, искренние выступления. — говорил Валерий Николаевич. Кажется, что какой-то шлюз открылся в народе и хлынула потоком человеческая доброта.

Понятно, что участников встречи заинтересовал творческий путь писателя. Как становится писателем? Какие черты характера для этого необходимы? Где учат «на писателя»? У Валерия Николаевича есть на этот счет свое, давно сложившееся мнение: писателем может быть человек, которому довелось много в жизни пережить, много прочувствовать, которому есть, что сказать людям. Писатель — это человек с большим жизненным опытом, с четко выраженной жизненной позицией. И научиться этому, пожалуй, невозможно.

Валерий Николаевич Мурзаков — член Союза писателей СССР, делегат VIII съезда этого влиятельного органа, председатель писательской организации Омска, признанный и любимый читателями автор. Многие его книги переведены на иностранные языки.

На вопрос, какое из своих произведений он считает наиболее удачным, писатель назвал повесть «Мы уже ходим, мама...», которая была удостоена премии журнала «Наш современник» за лучшее произведение года.

Творческая встреча с писателем В. Н. Мурзаковым и артистами ТЮЗа стала первым мероприятием Клуба интересных встреч, о котором многие из вас уже читали в газете «Молодость». И было немного обидно, что не увидели мы в зале студентов филологического и других гуманитарных факультетов. Непонятно, равнодушные наших студентов к таким встречам, которые не только расширяют кругозор, но и помогают формированию личности будущего учителя.

**М. ПОЛОВНИКОВА,**  
зав. сектором идейно-воспитательной работы библиотеки.



**СОСТОЯЛОСЬ** торжественное собрание, посвященное 70-летию Великой Октябрьской социалистической революции.

С докладом выступил секретарь парткома института К. А. Чуркин.

Группа товарищей была награждена Почетными грамотами, значками, медалями, лентами «Почетный ветеран института». Занесены в книгу Почета фамилии ректоров, работающих в разные годы со дня основания института, ветеранов труда, проработавших в институте 30 и более лет.

Своеобразно, в духе настоящего времени,



М. П. Лапчик вручает Почетную грамоту декану исторического факультета И. В. Мехе.

подготовили композицию студенты исторического факультета. Она называлась «Мы и Октябрь».

С интересом присутствующие прослушали

выступление оркестра народных инструментов.

На торжественном вечере звучали песни о революции, Родине, партии.



Участники торжественного собрания.

Фото С. БИРЮКОВА.

Факультет начальных классов объявляет конкурс на замещение вакантной должности декана.

С предложением обращаться в партбюро факультета (Бурьян В. Н.).

## ● ЮРИДИЧЕСКАЯ КОНСУЛЬТАЦИЯ

### По учебе и оплата

В НОВОМ учебном году предусмотрен новый стипендиальный фонд. С 1 сентября 1987 года стипендии повышены. Об этом говорит новая инструкция о порядке назначения и выплаты стипендий, утвержденная Минвузом СССР.

Какая она теперь, «студенческая зарплата»? Отличники станут получать на 50 процентов больше, чем другие. Тем, кто сдал сессию на «хорошо» и «отлично», надбавка предусматривается на 25 процентов. Если учесть, что студентам педагогических вузов в прошлом году размер стипендии был увеличен на десять рублей, то теперь отличники и хорошисты будут получать здесь 75 и 62 руб. 50 коп. соответственно.

До 130 рублей увеличены стипендии имени Владимира Ильича Ленина и

Карла Маркса. Стипендии имени выдающихся партийных, государственных и общественных деятелей, деятелей культуры, науки и техники возросли до 110 рублей. Стипендия Ленинского комсомола до 100 рублей. Впервые утверждены персональные стипендии советских вузов. Размер их — до 90 рублей, а будут выплачиваться они тем студентам, которые добились особых успехов в учебе и научно-техническом творчестве. 80 рублей в месяц будут получать студенты из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

В следующей пятилетке предусматривается обеспечение стипендиями всех без исключения успевающих студентов.

**Ш. АЛЕКСАНДРОВ.**

## ВНИМАНИЕ! КОНКУРС: ВЫБИРАЕМ СЕКРЕТАРЯ

КАК уже сообщалось в предыдущем номере нашей газеты, 31 октября состоялась встреча комсомольского актива с участниками конкурса на должность секретаря комитета ВЛКСМ института: Суреном Багдасаряном, Игорем Захаровым, Юрием Шерешком, Валерием Константиновым.

Подобные выборы в Центральном районе проводятся впервые. Инициатором в этом новом деле стал наш институт. Цель конкурса одна: выбрать настоящего лидера молодежи. Такого, который не просто имел желание работать с молодежью, но умел руководить своими ровесниками.

Первому представили слово Игорю Захарову, заместителю секретаря комитета ВЛКСМ. Он изложил свою программу и ответил на вопросы. С 8 октября текущего года Игорь работает в комитете комсомола, и так как секретаря комитета ВЛКСМ не было, ему приходилось исполнять за него обязанности. Познакомился с комсомольским активом, на факультетах беседовал со студентами. Считает, что комсомоль-

ской работе молодежь надо учить, тем более, что актив ее на факультетах часто меняется. Его мнение о пропаганде в инсти-

туте трезвого образа жизни: не оставлять без внимания ни одного случая пьянства. И. Захаров придает большое значение самоуправлению, но конкретно этим вопросом не занимался, так как месяц работы в институте ушел на ознакомление с работой и жизнью комсомольской организации.

Горячим, как назвали участники встречи, было выступление студента 5 курса естественно-географического факультета Суреном Багдасаряном. Он остановился на каждом из своих пунктов программы. Привел конкретные примеры о том, как неактивная позиция секретаря комитета ВЛКСМ может загубить хорошее дело. С сожалением Сурен говорил, что нет в институте своего театра, хотя талантливых ребят много. А когда театр был, работал 7 лет на энтузиазме тех, кто его создавал, но без поддержки комитета ВЛКСМ и других инстанций распался. Заинтересованно говорил он о первых шагах самоуправления в институте. Их надо показывать, рекламировать все добрые начинания. Не обходить

стороной темные пятна, случаи формализма. Сурен мечтает создать штаб под названием «Сессия», одной из задач которого является

оказание первокурсникам помощи в учебе. Следующий участник конкурса — студент 4 курса филологического факультета Валерий Константинов. На его взгляд, комитет ВЛКСМ не в полной мере использует газету института. Не выпускаются целевые комсомольские полосы, нет рубрики «В комитете ВЛКСМ». Большим недостатком в работе комитета Валерий считает отсутствие связи с факультетами. Однако и В. Константинову задали вопрос: что конкретно сделал на факультете для улучшения работы, являясь ответственным за нее. Валерий признал, что в основном эту работу ведут преподаватели, свою инициативу не проявлял, а когда признал работу удовлетворительной, промолчал, хотя с этой оценкой не согласен.

— Гарантий успеха избрания секретарем комитета ВЛКСМ у меня, как и у других участников конкурса, нет, — сказал Юрий Шерешек — инструктор Пермского райкома комсомола, студент заочного отделения исторического

факультета нашего института. Однако хочется проверить себя в работе, внести свою лепту в дела комсомола. Главная зада-

ча студентов института — качественное овладение своей профессией. Для повышения качества знаний Юрий считает необходимым проанализировать сложившиеся методы обучения, развивать соревнования между группами, курсами, факультетами, сравнивать их результаты. Он затронул вопросы досуга студентов. Предложил искать новые формы в этой работе, учитывая желания и потребности большинства комсомольцев. Остановился на вопросе идеологического воспитания студентов: меньше митингов, больше политбоев, диспутов, политклубов. Ю. Шерешек считает обязательным секретарю комитета ВЛКСМ отчитываться перед комсомольским активом о проделанной работе.

Разговор получился открытым, заинтересованным, принципиальным.

17 ноября в 14 часов в актовом зале главного корпуса института состоялся заключительный этап конкурса. Будет избран секретарь комитета комсомола института.

**Н. КОЛЕСНИКОВА.**

## Настоящий праздник!

СОВЕТ ветеранов и женсовет института организовали для ветеранов, находящихся на заслуженном

отдыхе, интересную встречу, посвященную 70-летию Великого Октября и 55-летию родного института. Гостеприимные хозяева—

студенты факультета иностранных языков сделали все возможное, чтобы ветераны чувствовали себя уютно, как дома. А сту-

денты филологического и математического факультетов позаботились о нашем культурном обслуживании. Это был настоящий праз-

дник! Следующую встречу решили провести перед 8 Марта.

Г. ТРЕТЬЯК,  
секретарь совета ветеранов.

### ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. САМОУПРАВЛЕНИЕ в институте имеет давние традиции, однако уровень его уже не соответствует требованиям сегодняшнего дня.

2. Студенты, преподаватели, сотрудники составляют единый коллектив единомышленников, объединенных решением главной задачи — подготовки высококвалифицированного, широко образованного учителя, готового к проведению в жизнь реформы школы. И поэтому не может быть студенческого или преподавательского самоуправления — возможно лишь самоуправление всего коллектива.

3. В основу самоуправления должны быть положены демократические принципы управления всеми делами института, широкая гласность по всем вопросам, привлечение к управлению всех членов коллектива. Среди основных принципов главенствующее место принадлежит демократическому централизму;

единому прав и обязанностей, основанному на ответственности за конечный результат каждого дела;

коллегальности принятия решений, коллегальности руководства делами коллектива;

взаимной требовательности и ответственности; полноте доверия, исключая мелочную опеку и некомпетентное вмешательство в функционирование того или иного коллектива; единству коллектива; каждому до всего есть дело; осуществлению в ходе самоуправления принципов педагогики сотрудничества.

4. Самоуправление призвано развивать активность каждого члена коллектива на всех уровнях, способствовать усвоению принципов социалистической демократии, формированию в каждом человеке высоких нравственных качеств, личной ответственности за общее дело, принципиальности, преданности интересам коллектива, инициативности в выполнении порученных дел.

5. Каждое подразделение коллектива, каждый член коллектива наделяется равными со всеми правами и обязанностями в тех направлениях деятельности, которые непосредственно затрагивают его служебные или общественные интересы.

6. Система самоуправления охватывает все направления деятельности института и все уровни административно-хозяйственного и общественного руководства.

7. Факультетские коллективы являются составными частями единого коллектива института. Вопросы, относящиеся к компетенции факультетского самоуправления, решаются коллективом факультета; самоуправление на факультете осуществляется с учетом специфики обучения, сложившихся традиций.

8. Регламентация деятельности органов самоуправления в общегити осуществляется специально разрабатываемым положением о самоуправлении в общегити.

9. В институте могут создаваться различные самоуправляемые коллективы на временной или постоянной основе. Все коллективы осуществляют организацию своей деятельности суверенно, однако она не должна противоречить духу и принципам настоящего Положения о самоуправлении в Омском государственном педагогическом институте им. А. М. Горького.

управляемые коллективы на временной или постоянной основе. Все коллективы осуществляют организацию своей деятельности суверенно, однако она не должна противоречить духу и принципам настоящего Положения о самоуправлении в Омском государственном педагогическом институте им. А. М. Горького.

### ОРГАНИЗАЦИОННОЕ СТРОЕНИЕ СИСТЕМЫ САМОУПРАВЛЕНИЯ

1. Высшим органом самоуправления института, факультета, курса, группы, других подразделений является общее собрание членов данного коллектива.

2. Общее собрание преподавателей, сотрудников и студентов института собирается по мере необходимости, но не реже одного раза в год.

3. Собрание преподавателей, сотрудников и студентов факультета — не реже одного раза в семестр; групповые студенческие собрания — не реже одного раза в месяц. Курсовые собрания — по мере необходимости или по требованию одной из групп курса.

4. В период между собраниями руководство деятельностью администрации осуществляют партийный комитет, партийные бюро факультетов, профсоюзные комитеты, профсоюзные бюро факультетов, комитет ВЛКСМ, бюро ВЛКСМ факультетов, а также органы самоуправления, которые могут быть избраны общим собранием на одном из уровней организации самоуправления.

5. Для участия в собрании преподавателей, сотрудников и студентов института избираются по два представителя от каждой студенческой группы и по пять представителей от всех других подразделений института (все с правом решающего голоса). Нормы представительств на собрании факультета устанавливаются коллективом соответствующих факультетов.

6. Особое место в системе самоуправления принадлежит Ученому совету института и Ученым советам факультетов. Деятельность советов осуществляется в соответствии с положениями и полномочиями, представляемыми им как высшестоящими органами, так и коллективом института.

7. Число студентов, входящих в Ученые советы, должно составлять не менее четверти его численности (с правом решающего голоса).

8. Выдвижение представителей в Ученый совет должно происходить с широким предварительным и гласным обсуждением кандидатур. Окончательное решение выносится на общем собрании факультета, курса или группы.

9. Принятые Учеными советами решения являются обязательными для всех членов коллектива. Эти решения должны доводиться до всех преподавателей, сотрудников и студентов через многотиражную газету «Молодость», стенную печать и т. д.

10. Кафедры общественных наук и педагогики, комитет ВЛКСМ, профсоюзные комитеты организуют постоянно действующую школу самоуправления.

11. Эстетический совет, совет по атеистической пропаганде, студенческий клуб, другие организации на постоянной основе осуществляют свою деятельность

творчество и инициативность.

3. Коллектив студенческой группы имеет право: избирать старосту и освободить его от обязанностей, уведомляя об этом деканат;

вносить предложения по организации работы всех направлений деятельности кафедр, факультета, института;

делать запросы в административные органы и общественные организации; распределять стипендии членам группы по утвержденному совместно с УВК факультета и деканатом факультета положению о

распределении стипендий именно в этой группе;

выдвигать кандидатуры в органы самоуправления института, в Советы института и факультета, в общественные организации;

отзывать своих представителей в выборных органах, не справившихся с поручениями и наказами; выдвигать кандидатов на присвоение именных и поощрительных стипендий, а также ходатайствовать перед администрацией о выделении стипендий для студентов по уважительным причинам имеющим удовлетворительные оценки;

участвовать в оценке деятельности преподавателей; участвовать в научно-исследовательской работе кафедр, лабораторий по договору;

### ПРОЕКТ

## ПОЛОЖЕНИЕ О САМОУПРАВЛЕНИИ

### В ОМСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ ПЕДАГОГИЧЕСКОМ ИНСТИТУТЕ ИМЕНИ А. М. ГОРЬКОГО

ности в тесном контакте со всеми общественными организациями студентов и преподавателей и обладающих сферой их деятельности, такими же полномочиями, как и коллективы студентов и преподавателей.

12. Партийный комитет, комитет ВЛКСМ, профсоюзные комитеты института создают постоянно действующую рабочую группу анализа состояния и развития самоуправления с широким привлечением студентов и преподавателей института; рабочая группа обобщает опыт внутренней жизни, а также лучший опыт, имеющийся в других вузах страны.

### СТУДЕНЧЕСКАЯ ГРУППА — ПЕРВИЧНОЕ ЗВЕНО СИСТЕМЫ САМОУПРАВЛЕНИЯ

1. Студенческая группа является самоуправляемым коллективом. Коллектив студенческой группы самостоятельно принимает решения по вопросам, относящимся ко всем направлениям его деятельности.

2. Коллектив студенческой группы обязан: совершенствовать учебный процесс с целью повышения качества профессиональной подготовки будущего учителя;

соблюдать учебную и трудовую дисциплину; стимулировать работу каждого студента, члена группы, направленную на самовоспитание и самообразование, на повышение культурного уровня; бережно относиться к социалистической собственности;

стремиться к такой организации свободного времени, чтобы каждый мог в полном объеме выполнять задания учебного курса;

добиваться от администрации и студенческого совета общегити создания необходимых условий для нормальной работы и отдыха в общегити;

выполнять все решения, принимаемые общим собранием факультета, относящиеся к его деятельности, проявляя при этом

та, быта и досуга всех членов коллектива.

3. Об использовании денежных средств администрация ежегодно докладывает на общем собрании института.

4. Ректорат, деканаты, общественные организации не имеют права принимать решения, относящиеся к внутренней жизни какого-либо коллектива, подразделения или студенческой группы без предварительного обсуждения в данном коллективе.

5. Ректорат имеет право в исключительных случаях приостановить (но не отменить) исполнение решения общего собрания института, факультета, кафедры, студенческой группы.

6. Ректорат, деканаты, другие административные органы обязаны в течение 10 дней рассмотреть и вынести решение по предложениям, поступившим от любого подразделения института или студенческой группы, обязаны проинформировать коллектив о принятых решениях.

7. Партийный комитет института, комитет ВЛКСМ, профсоюзный комитет сотрудников и преподавателей, профсоюзный комитет студентов имеют право приостановить (до установления срока) исполнение решения администрации, если оно противоречит интересам коллектива.

8. Коллектив кафедры является самостоятельной первичной организацией в системе самоуправления института.

9. Коллектив кафедры имеет право самостоятельного принятия решения по любому вопросу, относящемуся к какому-либо направлению деятельности кафедры.

10. Кафедра имеет право принимать рекомендательные решения и по кадровым вопросам, а Ученый совет, отдел кадров или ректорат принимает окончательное решение в соответствии с мнением большинства.

11. Коллектив кафедры имеет право самостоятельного принятия решения по любому вопросу, относящемуся к какому-либо направлению деятельности кафедры.

12. Кафедра имеет право принимать рекомендательные решения и по кадровым вопросам, а Ученый совет, отдел кадров или ректорат принимает окончательное решение в соответствии с мнением большинства.

13. Администрация гарантирует осуществление прав и обязанностей группы, если они соответствуют в полном объеме задач и достижению целей, поставлен-

ных перед коллективом института.

14. Администрация осуществляет свою деятельность в тесном контакте с органами самоуправления.

15. Все административные органы обязаны осуществлять свою деятельность гласно. Особенно это касается совершенствования учебного процесса, его материальной базы, а также всех мероприятий, направленных на улучшение и укрепление социально-культурной базы института.

16. Кафедра имеет право вносить на обсуждение Ученого совета института, Ученых советов факультетов любое предложение, относящееся к улучшению организации и повышению качества учебно-воспитательного процесса, а также научных исследований кафедры и института.

17. Кафедра обязана широко привлекать к организации учебного процесса, студенческие органы самоуправления, учитывая в своей работе предложения, поступающие от студентов, приглашать их на заседания кафедры для совместного обсуждения вопросов изучения дисциплин, преподаваемых кафедрой.

18. Кафедра самостоятельно планирует денежные средства, отпускаемые ей из бюджета института, учитывая интересы каждого члена кафедры.

19. Кафедры обязаны подчинить всю воспитательную работу со студентами развитию инициативности и творческого подхода к делу. Отказаться от мелочной опеки студенческих групп, шире практиковать привлечение студентов к деятельности кафедры.

20. Одной из основных особенностей функционирования самоуправляемого коллектива является выборность руководителей всех уровней управления жизнью института.

21. Все должности профессорско-преподавательского коллектива, административно-управленческого аппарата, постоянно действующих общественных организаций должны быть выборными.

22. Выборы должны проводиться на широчайшей, демократической основе. При необходимости обсуждение кандидатур должно проводиться в печати, на собраниях, на заседаниях кафедры.

23. Выборы должны проводиться закрытым, тайным голосованием. Право выдвижения кандидатур на замещение вакантной должности должно иметь не только общественные организации, но и каждый член коллектива.

24. После обсуждения в коллективах кафедр, студенческих группах, на факультетах окончательное решение принимает Ученый совет института или Ученые советы факультетов. Каждое подразделение института имеет право представлять в Ученый совет заключение по любой кандидатуре. Трудовой коллектив, объявивший выборы по конкурсу, предоставляет свое заключение в обязательном порядке.

25. Партийный комитет института своим постановлением от 14 октября 1987 года требует от секретарей партбюро факультетских партийных организаций, парторганизаций ФПК и АУЧ, политгрупп кафедр, комитета ВЛКСМ организовать обсуждение «Положения о самоуправлении» в каждой студенческой группе, на каждой кафедре и в других подразделениях института.

Редактор  
Н. М. СТРЕКАЛОВА