



Молодость

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

Газета
основана
1 января 1965 г.

№ 28 (948)

ВТОРНИК

26

СЕНТЯБРЯ
1989 г.

ЦЕНА 1 коп.

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФСОЮЗНЫХ КОМИТЕТОВ
ОМСКОГО ОРДЕНА «ЗНАК ПОЧЕТА» ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЕДИНСТИТУТА имени А. М. ГОРЬКОГО

Объявляется конкурс

В нашем институте объявляется конкурс на замещение вакантной должности декана вновь образованного факультета «Довузовская педагогическая подготовка». Конкурс будет проведен до 1 ноября 1989 года в соответствии с Положением о выборах деканов на Ученом совете института. Срок подачи документов — до 23 октября.

Декан избирается советом института тайным голосованием, сроком на 5 лет.

В обязанности декана входят:

- непосредственное руководство учебной, воспитательной и профориентационной работой во всех подразделениях факультета, он участвует в разработке и отвечает за реализацию учебных планов и программ по всем формам довузовской подготовки абитуриентов;
- организация научных исследований и научно-методической работы преподавателей, участвующих в работе факультета; координация усилий кафедр, связанных с факультетом и участвующих в этих исследованиях;
- разработка и осуществление мероприятий, направленных на развитие материальной базы факультета; составление планов, установленной отчетности и другой документации, предусмотренной Положением о высшем учебном заведении; декан представляет институт в органах народного образования при обсуждении вопросов, связанных с деятельностью факультета.

Факультет довузовской педагогической подготовки является учебно-научным и профориентационным подразделением института и работает в рамках УНПК. Факультет решает следующие задачи:

- координирует усилия кафедр и факультетов по организации связей со школами и другими учебными заведениями, органами народного образования, с областными и районными центрами с целью профориентации абитуриентов и слушателей подготовительного отделения;
- выявляет и отбирает профессионально пригодных абитуриентов и осуществляет их системную подготовку

к учебно-педагогической деятельности;

- разрабатывает единый комплекс довузовской подготовки;
- изучает и распространяет передовой опыт профориентационной работы в школе и вузе;
- организует руководство областной педагогической школой, разрабатывает учебный план и программы, в перспективе организует создание школы-интерната при педагогическом институте;
- руководит заочными предметными школами во взаимодействии с кафедрами и другими факультетами института;
- руководит подготовительными педагогическими курсами (вечерними, дневными, заочными и т. п.), участвует в организации педагогических и предметных школьных олимпиад; осуществляет связь с научными кружками школьников при кафедрах (факультетах) института.

В состав факультета довузовской педагогической подготовки входят:

- подготовительное отделение,
- педагогическая школа, профориентационный центр,
- школа-интернат, подготовительные курсы, педагогические и предметные заочные курсы,
- общественный студенческий деканат.

Факультет постоянно привлекает студентов выпускных курсов и учителей-стажеров к участию в профориентационной разъяснительной работе среди старшеклассников и молодежи, в первую очередь — сельской.

То счастливые время, когда студенты будут делать только свое дело, а именно учиться, не отвлекаясь на работы, не связанные с основной специальностью, львиную долю которых составляют сельхозработы, — к сожалению, еще в будущем. И пока хозяйства не научились обходиться своими силами без помощи студентов, долг последних — внести посильную лепту в пополнение продуктами своего же собственного стола. Найдена новая форма сотрудничества сельчан и студентов: договор института с хозяйствами области. В основе договора — взаимные обязательства, выполнение которых должно способствовать нормальной работе.

В этом году наши студенты размахались на уборочную в разные районы области. Интересно, где ли выполняются договоры?

А вот и «первая ласточка»: студенты, работающие в госплемзаводе «Марьяновский», сообщили в деканат, что многие пункты договора хозяйством не выполняются, и попросили помочь. На подкрепление выехала авторитетная группа из института.

Откровенно говоря, я настраивалась на яростную борьбу с бюрократами, сначала подписавшими договор, чтобы заманить к себе рабочую силу, а потом нагло его нарушающими. Но на деле борьба оказалась ненужной: «главный бюрократ», директор В. И. Фролов, как говорится, сдался без боя. Все претензии в пять минут согласился решить. Какие же?

Очень сложный вопрос — рессцасс. Урожай в нынешнем году неважный, расценки невысокие. Но справед-

ливости ради надо сказать, что в этом хозяйстве они такие же, как и везде. Снизить норму на 20 процентов согласно договору директор не возражает.

Несмотря на то, что «Марьяновский» недалеко от Омска, чувствуется оторванность от мира: нет газет

работ групп, которым не создали условий, предусмотренных договором, и создавать не собираются.

Но все, о чем мы говорили, касается выполнения договора одной стороной. А как же с другой, то есть со студентами, ведь обязательства — взаимные. Тут уж,

кура, они просчитали, сколько надо собирать, но вот до практики как-то дело не дошло. А ведь есть хорошие русские пословицы: «Глаза боются — руки делают» и «Аппетит приходит во время еды». Уверена, как только возьмутся ребята всерьез за работу,

● СТУДЕНТЫ СОБИРАЮТ УРОЖАЙ.

Уговор дороже денег?

(кроме центральной «Правды»), радио, телевизора. Директор обещает провести ребятам радио, давать свежие газеты, а также добавит каждому по одеялу.

Большой вопрос (именно большой, потому что болеет по этому поводу часто) с питанием. Но, оказывается, и его можно решить, заменив надовешую баранину говядиной, добавив в рацион вместо дефицитного сахара полезный мед, разнообразив меню.

Таким образом, все проблемы оказались вполне «сдвигаемыми с места», и вряд ли нужно было вмешательство со стороны.

А если все же договорные обязательства хозяйства, несмотря на заверения руководства, не выполняются, как быть в этом случае? Отвечает заместитель секретаря комитета комсомола В. Грабарь:

«Если хозяйства договор не выполняет, значит, им не нужны помощники, и в следующем году студенты туда на уборочную не поедут. Как крайняя мера возможен отзыв с сельхоз-

наверное, все в порядке. Оказывается, нет. Взяв тот же госплемзавод «Марьяновский». Работают здесь первокурсники нового отделения труда и профессиональной подготовки при ХГФ. Парни (девушек всего шесть, кто на кухне, кто болеет) все как на подбор, физически развитые. А вот что говорит о них директор В. И. Фролов и управляющий В. Я. Вебер:

«За два дня ребята собрали 8 тонн картофеля, хотя по нормам нужно 20 тонн в день. Конечно, урожай плохой, но и в прошлом году он был не лучше, все же с нормой студенты справлялись. Складывается впечатление, что они просто не хотят работать. А в том, что трудиться умеют, сомневаться не приходится: за полдня работы на тычке собрали 61 тонну, еще за три дня — 200 тонн.

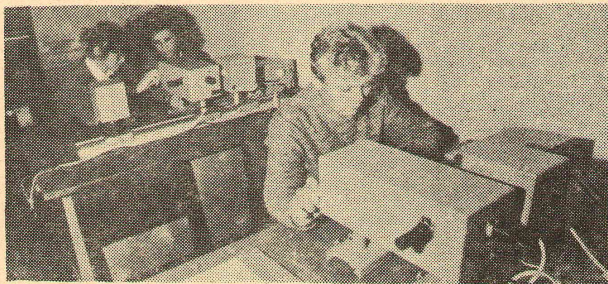
Значит, не хотят работать? А может, поле со скудным урожаем лишило их работоспособности, и от первой же трудности ребята опустили руки? Хотя теоретически, во время пере-

все у них получится, и нормы покажутся им не такими уж страшными.

Нормы нормами, их выполнение — дело наживное, но самое главное в том, что сами студенты лубо нарушают договор: на 53 приехавших осталось всего 29. Половина уехала по болезни, а половина — по неизвестным причинам. Просто так. Оставим моральный аспект проблемы, не будем говорить о том, как потом эти белцы будут смотреть в глаза товарищам, ведь они по сути дела их преда-

ли, а ведь им столько лет учиться вместе. Подумаем вот о чем: требуют от другого четкого выполнения договора, посмотри на себя, все ли выполняешь ты сам, нет ли к тебе претензий. И ведь вопрос с самовольными отъездами — тоже дело внутреннее, его ребята должны решать сами, иначе какой они коллектив. В народе говорят: «Уговор дороже денег». Думаю, то же можно сказать и о документе официальном — о договоре.

Л. БОНДАРЬ.



Идет практическое занятие.

ПОЗДРАВЛЯЕМ!

Студент 4 курса исторического факультета секретарь комсомольского бюро истфака Сергей Гиль занял первое место в Республиканской олимпиаде по педагогике. Впервые — участие во Всесоюзной педагогической олимпиаде.

Мы поздравляем Сергея с победой и желаем ему новых творческих удач.

Пособие на детей

Единовременное пособие при рождении ребенка женщинам выдается в следующем размере: при рождении 1-го ребенка — 50 рублей, при рождении 2-го ребенка — 100 рублей.

В случае рождения двух или более детей единовременное пособие работающим или обучающимся с отрывом от производства женщинам выплачивается в размере 100 руб. на каждого ребенка, независимо от числа детей, родившихся ранее.

Если женщина своевременно не обратилась за оформлением отпуска по

уходу за ребенком, то вопрос о выплате ей пособия за прошедшее время решается профсоюзным комитетом при условии обращения за пособием не позже 6 месяцев после того, как ребенок исполнит 1 год.

Для получения единовременного пособия в комиссии по социальному страхованию представляется справка о рождении ребенка, выданная ЗАГСом, для получения пособия при рождении 2-го и 3-го ребенка, кроме того, копии свидетельств о рождении 1-го и 2-го ребенка и справка о месте жительства детей.

В случае утери справки о рождении ребенка единовременное пособие может быть выдано по дубликату справки о рождении из ЗАГСа, при предоставлении справки с места работы или учебы другого родителя или тому, что пособие не выдавалось.

Для получения пособия по уходу за ребенком до достижения им возраста 1 года в комиссию по социальному страхованию представляется выписка из реестра административной или общей трудовой год или более, копия свидетельства о рождении ребенка.

Профком студентов.

Предлагаем стать подписчиками

С будущего года «Учительская газета» начнет выходить в виде еженедельника.

У нас с вами появляется возможность глубоко, аналитично, дискуссионно обсуждать проблемы общественно-политической жизни страны, активно бороться за реформу образования, формировать педагогическое мышление у всех граждан нашего общества.

Приглашаем вас и ваших коллег, а также учащихся, родителей стать подписчиками еженедельника ЦК

КПСС «Учительская газета» на 1990 год.

Будем рады с вами поддерживать постоянную связь. Ждем ваших писем, откликов на публикации, советов по перестройке системы педагогического образования, становлению нашего издания в качестве еженедельника.

Учитель, преподаватель ПТУ, техникума, вуза, партийный, советский, комсомольский, профсоюзный работник и активист, школьник-старшеклассник, родитель, студент, народный де-

путат не смогут профессионально участвовать в радикальной реформе системы образования, культуры, науки без «Учительской газеты».

Подписка завершается 30 сентября с. г.

Подписная цена на год — 4 руб. 68 коп.

В розничную продажу наша газета почти не поступает.

Г. СЕЛЕЗНЕВ,
главный редактор
«Учительской газеты».

НЕДОСКАЗАННОЕ СЛОВО

Кое-кому из наших читателей, наверное, может показаться странной наша публикация. Не запоздала ли она — ведь политическая ситуация в стране меняется на глазах. Явно неоднозначно и даже полярно отношение соотечественников к деятельности и личности академика А. Д. Сахарова. От полного принятия и поддержки до желания «взять в руки автомат и поставить его, Сахарова, к стенке».

Мы сознаем также, что вам может показаться: не слишком ли это большая роскошь — маленькой многотиражке отдавать почти страницу такому материалу? Что-де «своих» забот и проблем не хватает?

Решение о публикации речи А. Д. Сахарова для нас, действительно, принципиально. Он поставил в своем выступлении, скомканном и урезанном незрелой нашей демократией, важнейшие политические вопросы: о власти, принципах создания правового государства и драматических аспектах национальной проблемы в СССР.

Но во всем в его речи можно согласиться. Так, например, есть альтернативное и достаточно убедительное решение проблемы советско-китайских отношений, но главное не в этом, а в том, что в обстановке не состоявшегося еще перелома политического кризиса в стране и в партии, вопроса, бесстрашно и принципиально поднятые академиком Сахаровым, напрямую обращены не только к Съезду народных депутатов СССР, но и к каждому из нас.

В современных политических условиях и от наших убеждений и поступков зависит судьба перестройки. Вот почему мы сочли необходимой публикацию полного текста речи А. Д. Сахарова на Съезде, который перепечатывается из газеты Института ядерной энергии им. И. В. Курчатова «Советский физик» (1989, № 34, 28 июля).

РЕДАКЦИЯ.

Уважаемые народные депутаты!

Я должен объяснить, почему я голосовал против утверждения итогового документа Съезда. В этом документе содержится много правильных и очень важных положений, много принципиально новых прогрессивных идей. Но я считаю, что Съезд не решил стоящей перед ним ключевой политической задачи, воплощенной в лозунге: «Вся власть — Советам!». Съезд отказался даже от обсуждения «Декрета о власти».

До того, как будет решена эта политическая задача, фактически невозможно реальное решение всего комплекса неотложных экономических, социальных, национальных и экологических проблем.

Съезд народных депутатов СССР избрал Председателя Верховного Совета СССР в первый же день без широкой политической дискуссии и хотя бы символической альтернативности. По моему мнению, Съезд совершил серьезную ошибку, уменьшив в значительной степени свои возможности влиять на формирование политики страны, оказав тем самым плохую услугу и избранному Председателю.

По действующей Конституции Председатель Верховного Совета СССР обладает абсолютной, практически ничем не ограниченной личной властью. Сосредоточение такой власти в руках одного человека крайне опасно, даже если этот человек — инициатор перестройки. В частности, возможно заклониное давление. А если когда-нибудь это будет кто-то другой?

Постройка государственного дома началась с крыши, что явно не лучший способ действий. То же самое повторилось при выборах Верховного Совета. По

большинству делегаций происходило просто назначение, а затем формальное утверждение Съездом людей, из которых многие не готовы к законодательной деятельности. Члены Верховного Совета должны оставить свою прежнюю работу «как правило» — нарочито распылять формулировку, при которой в Верховном Совете оказываются «свадебные генералы». Такой Верховный Совет будет, как можно опасаться, просто ширмой для реальной власти Председателя Верховного Совета и партийно-государственного аппарата.

В стране в условиях надвигающейся экономической катастрофы и трагического обострения международных отношений происходят мощные и опасные процессы, одним из проявлений которых является всеобщий кризис доверия народа к руководству страны. Если мы будем плыть по течению, убаюкивая себя надеждой постепенных перемен к лучшему в далеком будущем, нарастающее напряжение может взорвать наше общество с самыми трагическими последствиями.

Товарищи депутаты, на вас сейчас, именно сейчас, ложится огромная историческая ответственность. Необходимо политические решения, без которых невозможно укрепление власти советских органов на местах и решение экономических, социальных, экологических, национальных проблем. Если Съезд народных депутатов СССР не может взять власть в свои руки здесь, то нет ни малейшей надежды, что ее смогут взять Советы в республиках, областях, районах, селах. Но без сильных Советов на местах невозможна земельная реформа и вообще какая-либо эффективная

аграрная политика, отличающаяся от бессмысленных реанимационных вливаний нерентабельным колхозам. Без сильного Съезда и сильных, независимых Советов невозможно преодоление диктата ведомств, выработка и осуществление законов о предпринятии, борьба с экологическим безумием. Съезд призван защитить демократические принципы народовластия и, тем самым, — необратимость перестройки и гармоничное развитие страны. Я вновь обращаюсь к Съезду с призывом принять «Декрет о власти».

ДЕКРЕТ О ВЛАСТИ

Исходя из принципов народовластия, Съезд народных депутатов заявляет:

1. Статус 6 Конституции СССР отменяется.
2. Принятие законов СССР является исключительным правом Съезда народных депутатов СССР. На территории союзной республики законы СССР приобретают юридическую силу после утверждения высшим законодательным органом республики.

3. Верховный Совет является рабочим органом Съезда.
4. Комиссия и комитеты для подготовки законов о государственном бюджете, других законов и для постоянного контроля за деятельностью государственных органов, над экономическим, социальным и экологическим положением в стране — создаются Съездом и Верховным Советом на партийно-государственном уровне.

5. Избрание и отзыв высших должностных лиц СССР, а именно:

- 1) Председателя Верховного Совета СССР,
- 2) Заместителя Председателя Верховного Совета СССР,
- 3) Председателя Совета Министров СССР,
- 4) Председателя и члена комитета Конституционного надзора,
- 5) Председателя Верховного Сула СССР,
- 6) Генерального прокурора СССР,
- 7) Верховного арбитра СССР,
- 8) Председателя Центрального банка, а также:
- 9) Председателя КГБ СССР,
- 10) Председателя Государственного комитета по телевидению и радиовещанию,
- 11) Главного редактора газеты «Известия» — исключительное право Съезда. Поименованные выше должностные лица подотчетны Съезду и независимы от решений КПСС.

6. Кандидатуры на посты заместителя Председателя Верховного Совета и Председателя Совета Министров СССР предлагаются Пред-

седателем Верховного Совета СССР и, альтернативно, народными депутатами. Право предложения кандидатур на остальные поименованные посты принадлежит народным депутатам.

7. Функции КГБ ограничиваются задачами защиты международной безопасности СССР.

Примечание: В будущем необходимо предусмотреть прямые общенародные выборы Председателя Верховного Совета СССР и его заместителя на альтернативной основе.

Я прошу депутатов внимательно изучить текст Декрета и поставить его на голосование на чрезвычайном заседании Съезда. Я прошу создать редакционную комиссию из лиц, разделяющих основную идею Декрета. Я обращаюсь к гражданам СССР с просьбой поддержать Декрет в индивидуальном и коллективном порядке, подобно тому, как они это сделали при попытке скомпрометировать меня и привлечь внимание от вопроса об ответственности за афганскую войну.

Я хотел бы возразить тем, кто пугает невозможностью обсуждать законы двумя тысячами человек. Комиссия и комитеты готовят формулировки, на заседании Верховного Совета обсуждаются в первом и втором чтении, и все стенограммы будут доступны Съезду. В случае необходимости дискуссия продолжится на Съезде. Но что действительно непримлемо — если мы, депутаты, имея мандат от народа на власть, передадим наши права и ответственность своей одной пятой, а фактически — партийно-государственному аппарату и Председателю Верховного Совета.

Продолжаю. Уже давно нет опасности военного нападения на СССР. У нас самая большая армия в мире, больше, чем у США и Китая вместе взятых. Я предлагаю создать комиссию для подготовки решения о сокращении срока службы в армии (ориентировочно в два раза для рядового и сержантского состава, с соответствующим сокращением всех видов вооружения, но со значительным меньшим сокращением офицерского корпуса), с перспективой перехода к профессиональной армии. Такое решение имело бы огромное международное значение для укрепления доверия и разоружения, включая полное запрещение ядерного оружия, а также огромное экономическое и социальное значение. Частное замечание: надо демобилизовать к началу учебного года всех студентов, взятых в армию год назад.

Национальные проблемы. Мы получили в наследство

от сталинских национально-конституционную структуру, несущую на себе печать имперского мышления и имперской политики «разделяй и властвуй». Жертвой этого наследия являются малые союзные республики и малые национальные образования, входящие в состав союзных республик по принципу административного подчинения. Они на протяжении десятилетий поддерживали национальному умиротнению. Сейчас эти проблемы драматически выплеснулись на поверхность, но не в меньшей степени жертвой явились большие народы, в том числе русский народ, на плечи которых лег основной груз имперских амбиций и последствии авантюризма и догматизма во внешней и внутренней политике.

В нынешней острой международной ситуации необходимы срочные меры. Я предлагаю обсудить переход к федеративной (горизонтальной) системе национально-конституционного устройства. Эта система предусматривает предоставление всем существующим национально-территориальным образованиям, независимо от их размера и нынешнего статуса, равных политических, юридических и экономических прав, с сохранением теперешних границ (со временем возможны и, вероятно, будут необходимы уточнения границ образований и состава федерации, что и должно стать важнейшим содержанием работы Совета Национальностей). Это Будет Союз равноправных республик, объединенных Союзным Договором, с добровольным ограничением суверенитета каждой республики в минимально необходимых пределах (в вопросах обороны, внешней политики и некоторых других). Различные в размерах и численности населения республик и отсутствие внешних границ не должны смущать. Проживающие в пределах одной республики люди разных национальностей должны юридически и практически иметь равные политические, культурные и социальные права. Налозор за этим должен быть возложен на Совет Национальностей. Важной проблемой национальной политики является судьба насильственно переселенных народов. Крымские татары, немцы Поволжья, турки-месхи, ингуши и другие должны получить возможность вернуться к родным местам. Работа комиссии Президиума Верховного Совета по проблеме крымских татар была явно неудовлетворительной. К национальным проблемам примыкают религиозные. Недопустимы любые ущемления свободы совести. Совершенно недопустимо, что до сих пор не

получила официального статуса Украинская католическая Церковь.

Важнейшим политическим вопросом является утверждение роли советских органов и их независимости. Необходимо осуществить выборы советских органов всех уровней истинно демократическим путем. В избирательный закон должны быть внесены уточнения, учитывающие опыт выборов народных депутатов СССР. Институт окружных собраний должен быть уничтожен, и всем кандидатам должны быть предоставлены равные возможности доступа к средствам массовой информации.

Съезд должен, по моему мнению, принять постановление, содержащее принципы правового государства. К этим принципам относятся: свобода слова и информации, возможность судебного оспаривания гражданами и общественными организациями действий и решений всех органов власти и должностных лиц в ходе независимого разбирательства; демократизация судебной и следственной процедур (допуск адвоката с начала следствия, суд присяжных; следствие должно быть выведено из ведения Прокуратуры — ее единственная задача следить за исполнением закона). Я призываю пересмотреть законы о митингах и демонстрациях, о применении внутренних войск и не утверждать Указ от 8 апреля.

Съезд не может сразу накормить страну. Не может разрешить национальные проблемы. Не может сразу ликвидировать бюджетный дефицит. Не может сразу вернуть нам чистый воздух, воду и леса. Но создание политических гарантий решения этих проблем — это то, что он обязан сделать. Именно этого от нас ждет страна! Вся власть — Советам!

Сегодня внимание всего мира обращено к Китаю. Мы должны занять политическую и нравственную позицию, соответствующую принципам интернационализма и демократии. В принятой Съездом резолюции нет такой четкой позиции: участники мирного демократического движения и те, кто осуществляет над ними кровавую расправу, ставятся в один ряд. Группа депутатов составила и подписала обращение, призывающее правительство Китая прекратить кровопролитие.

Присутствие в Пекине посла СССР сейчас может рассматриваться как некая поддержка действий правительства Китая правительством и народом СССР. В этих условиях необходим отзыв посла СССР из Китая! Я требую отзыв посла СССР из Китая!

Педагогическая династия

Мне хочется рассказать о педагогической династии Добросмысловых, в которой 17 учителей с общим педагогическим стажем работы — 432 года. Судьбы многих учителей этой династии переплелись с историей нашего института.

Родоначальник династии Дмитрий Павлович Добросмыслов 45 лет отдал школе.

Дочери Валентина Дмитриева Силаева — учитель рус-

ского языка и литературы и Юлия Дмитриевна Добросмылова — учитель химии, заучу Большевской средней школы. Обе они трудились в школе по 32 года.

Сын Сергей Дмитриевич Добросмыслов очень многое вложил в развитие просвещения в молодой Советской республике.

В 1932 г. в нашем городе был открыт педагогический институт. 22 лучших педагога Омска и других

городов страны были привлечены для работы в вузе. Среди них был и С. Д. Добросмыслов — первый зав. кафедрой педагогики, которой он руководил 20 лет, начиная с 1936 года.

С. Д. Добросмылов — отличник народного просвещения, его общий педагогический стаж 54 года.

Дочь С. Д. Добросмылова Вероника Сергеевна Иванова окончила институт в 1946 году, кандидат педагогических наук, некоторое время работала на кафедре у нас в институте. Она тоже отличник народного просвещения с педагогическим

стажем 33 года.

Судьба Валерия Сергеевича Добросмылова не из легких. Он участник Великой Отечественной войны, перенес ужасы фашистского плена. С седой головой, но с нежесточенным сердцем вернулся он на Родину. В 1950 году окончил ОПТИ и всю жизнь до ухода на пенсию преподавал физику в школе № 37. Валерий Сергеевич — прекрасный педагог и необыкновенной души человек. Он также удостоен почетного звания «Отличник народного просвещения».

С 1963 по 1978 год до ухода на пенсию на кафедре истории КПСС работала выпускница исторического факультета ОПТИ 1950 года Ариадна Сергеевна Данилова, еще одна дочь Сергея Дмитриевича.

Сотни раненых вынесла она из-под огня, в боях за освобождение Белорусии сама была тяжело ранена. Ее подвиг отмечен многими правительственными наградами.

Два сына Валерия Сергеевича — Виктор и Андрей после окончания физкультуры

работают учителями физкультуры.

Сергей Валентинович Данилов, сын Ариадны Сергеевны, — кандидат физико-математических наук, преподаватель кафедры физики в политехническом институте. Дочь Ольга Валентиновна Данилова — преподаватель математики Свердловского сельскохозяйственного института.

Г. КОМАРОВА, зав. кабинетом профориентации.

Л. И. КОЗЯКОВА.

турного института работают учителями физкультуры.

Сейчас мы можем рассматриваться как некая поддержка действий правительства Китая правительством и народом СССР. В этих условиях необходим отзыв посла СССР из Китая! Я требую отзыв посла СССР из Китая!

Сотни раненых вынесла она из-под огня, в боях за освобождение Белорусии сама была тяжело ранена. Ее подвиг отмечен многими правительственными наградами.

Два сына Валерия Сергеевича — Виктор и Андрей после окончания физкультуры

ПИШИТЕ, ЗАХОДИТЕ:

644099, г. Омск-99, наб. Тухачевского, 14.

ЗВОНИТЕ: 23-57-93

Обл. типография. Тираж 1000.

Заказ 2707