



# МОЛОДОСТЬ

Орган Ученого Совета Омского государственного педагогического университета \* № 2(1015) \* 24 апреля 1997 г.

**О стипендиях, льготах, пособиях и дотациях вы можете прочитать на стр.2-3.**

**Информацию международного отдела вы найдете на стр.4.**

**Вы любите ходить в гости? Тогда откройте стр.5 и узнайте, как живут филологи!**

**Рубрику "Культура" открывает на стр.6 Наталья Глебова. Рассказ о театре "Крыша" - на стр.7.**

Наш университет вступает в важный период своего развития. В течение года всему коллективу вуза предстоит провести большую и разноплановую работу по подготовке к государственной аттестации.

Не лишним будет напомнить, что в соответствии с Законами Российской Федерации "Об образовании" (гл. 11, стр. 19-21), "О высшем и послевузовском профессиональном образовании" (гл.11, стр.10) каждое высшее учебное заведение один раз в течение пяти лет обязано проходить государственную аттестацию. Омский педагогический университет (в то время педагогический институт) проходил впервые государственную аттестацию в июне 1992 году.

В Законе РФ "О высшем и послевузовском профессиональном образовании" определено, что "целью и содержанием аттестации является установление соответствия содержания, уровня и качества подготовки выпускников высшего учебного заведения требованиям государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования по направлениям подготовки (специальностям)".

Государственную аттестацию вузов проводит Государственная инспекция по аттестации учебных заведений России, ее документами определяются порядок и критерии аттестации высших учебных заведений.

В процессе государственной аттестации в качестве главных объектов изучения определены

три направления деятельности вуза:

- научно-образовательное;
- административно-хозяйственное;
- финансово-экономическое.

Первым этапом аттестации является самообследование вуза, включающее проверку качества подготовки выпускников. В нашем университете самоаттестация должна пройти в течение мая-ноября с.г.

## Предстоящая аттестация

В течение указанного периода в университете сначала должны быть сформированы общеуниверситетская и факультетские аттестационные комиссии, в основную задачу которых входит проверка наличия на факультетах и кафедрах всей определенной нормативными актами учебно-методической документации и ее соответствие государственным образовательным стандартам; состояние и пополнение современных носителей учебной информации; кадровый состав преподавателей, эффективность и актуальность научных исследований; организация учебно-воспитательного процесса, востребованность, профессиональное трудоустройство и продвижение выпускаемых специалистов; качество знаний студентов, которое должно быть проанализировано с помощью проведения специальных контрольных мероприятий на всех курсах.

Кроме того, университет в целом должен подвести итоги по основным направлениям своей деятельности за последние пять лет.

Итоговый отчет по самоаттестации вуза должен быть утвержден Ученым Советом ОмГПУ и представлен в Государственную инспекцию.

На втором этапе аттестации Государственная инспекция по данным отчета университета проведет внешнюю экспертизу ряда специальностей и направлений, по которым осуществляется подготовка специалистов. Государственная аттестационная комиссия будет работать в нашем университете в **апреле 1998 года**. Заключение данной комиссии послужит основанием для решения вопроса об аттестации специальностей либо о повторной их экспертизе. Решение об аттестации других специальностей может быть принято на основе анализа материалов самообследования.

Общее заключение комиссии послужит основой для решения вопросов об аттестации вуза в целом на очередной пятилетний срок.

На страницах нашей газеты "Молодость" ректорат будет регулярно сообщать читателям о подготовке и прохождении аттестации, ежемесячно будут проводиться совещания и семинары для руководителей факультетов и кафедр, членов аттестационных комиссий.

**И.БАРЫНЬКИН,**  
проректор  
по учебной работе.



Какой бывает стипендия? Маленькой и совсем маленькой, долгожданной и очень долгожданной... Но какой бы она ни была, это, безусловно, подспорье студенту в наше трудное время.

Сегодня мы решили поговорить о стипендиях подробнее. Но сначала - официальная справка.

# Стипендии, льготы, пособия...

Стипендия им.Б.М.Катышева - 4 минимальных размера оплаты труда с учетом районного коэффициента - 384054 рублей.  
Именные стипендии - 3 мин. разм. - 288041 руб.  
Стипендия студентам, сдавшим три предыдущие сессии подряд и текущую на "отлично" - 2 мин.разм. - 192027 руб.  
Стипендия студентам, обучающимся только на "отлично" - 1,5 мин.разм. - 144020 руб.  
Стипендия студентам, обучающимся на "хорошо" и "отлично" - 1 мин.разм. - 96014 руб.  
Стипендия студентам из числа детей-сирот, инвалидам, в случае успешной сдачи экзаменов - 2 мин.разм. - 192027 руб.  
Стипендия студентам, обучающимся в рамках контрактной подготовки, ветеранам боевых действий в составе Вооруженных Сил РФ - 1 мин.разм. - 96014 руб.  
Стипендия студентам из числа лиц, пострадавших на Чернобыльской АЭС и др. радиационных катастрофах - 1,5 мин.разм. - 144020 рублей.

Закон суров, и на стипендию может претендовать лишь тот, у кого нет троек. Ни одной. Но если ему живется несладко, то он может обратиться за материальной помощью, представив, разумеется, необходимые документы.

Зато получающий стипендию не лишится ее в течение всего семестра - это уж точно. А следующая сессия покажет, сохранит ли он за собой право на стипендию.

**Обо всем этом нам рассказала заместитель начальника учебно-методического отдела**

**Майя Раимовна КВЯТ. Ее же мы попросили рассказать об именных стипендиях.**

- Сначала скажу о стипендии имени Героя Советского Союза Б.М.Катышева, учившегося в свое время в нашем вузе. В этом семестре ее получают Т.Сидорова (матфак, 4 курс), Л.Панченко (матфак, 5), Р.Романенко (факультет информатики, 3), А.Плискин (физфак, 4), Е.Меньшакова (химфак, 5), Н.Сорокина (биофак, 3), А.Ходов (геофак, 5), О.Медяникова и Е.Бондарь (факультет психологии и педагогики, 4), Е.Рубцова (истфак, 4), Г.Косьяков (филфак, 5), А.Кичигина (ХГФ,

5), Г.Лотошко и М.Габова (иняз, 5), И.Сторублева (факультет начальных классов, 4), О.Шуткина (факультет дошкольной педагогики и психологии, 5 курс).

**- Кроме того, на каждом факультете существуют "свои" стипендии имени людей, память о которых дорога факультету. Хотелось бы узнать, кто из студентов получает такие стипендии!**

- Я назову студентов, подтвердивших право на получение именной стипендии результатами зимней сессии, то есть получающих ее второй семестр подряд. На матфаке стипендию имени А.С.Сливко получают студенты 4 курса Н.Браницкая, Н.Королева и Т.Пивоварова, 5-го - Е.Шульман, на факультете информатики - С.Яковина (4 курс).

На физическом факультете стипендию им.Л.Б.Штрапенина получают О.Галеев (4 курс), А.Сак и Л.Головань (5 курс).

Стипендию им.Г.С.Парфенова на химфаке имеет Е.Миронова (5 курс), им.И.Н.Шухова на биофаке - Г.Довженко (4 курс), им.С.А.Огурцова на геофаке - С.Козлова (5 курс) и им.Д.М.Фиалкова - Е.Примаков (5 курс).

На филфаке стипендия им.Е.И.Беленького - у О.Бердышевой (3 курс) и Л.Кирюшиной (5 курс), а им.Н.В.Трунева - у М.Страшной (3 курс).

Студенты исторического факультета Ю.Найман и Ю.Штах (4 курс) получают стипендию им.

И.Н.Новикова, студентка 5 курса факультета начальных классов Т.Буянова - им.В.Я.Шебалина, студенты 5 курса ХГФ Н.Олина и 3-го Е.Скрипникова - им.С.К.Белова.

Пять студентов иняза подтвердили право на получение стипендии им.В.В.Виноградова. Это Ю.Сухачева (4 курс), И.Макеева, А.Неучева, Ю.Шандер и Е.Шушарина (5 курс).

Кроме того, учреждены стипендии межфакультетскими кафедрами: физкультуры - им.С.Б.Расина (ее получают Ю.Грибанова - матфак, 2 курс и О.Сабсай - факультет начальных классов, 3 курс) и иностранного языка - им.Ю.В.Воробьева (Ю.Малых - филфак, 1 курс и Ю.Штокман - ХГФ, 1 курс).

**- И чтобы разговор наш можно было считать законченным, расскажите, пожалуйста, о стипендиях, учрежденных областной и городской администрациями.**

- Да, есть и такие стипендии. Их получают: от областной администрации - С.Кардаева (биофак, 4 курс), Т.Юшко (факультет начальных классов, 3 курс), И.Черноблавская (матфак, 3 курс).

От городской администрации - Л.Алешкова (филфак, 5 курс), И.Акентьева (физфак, 3 курс), О.Буркова и Ю.Гринева (факультет психологии и педагогики, 3 курс), Н.Захарченко (иняз, 4 курс) и Е.Харченко (химфак, 4 курс).

...Сегодня мы поговорили достаточно полно об именных стипендиях, потому что получают их лучшие из лучших. Мы желаем всем студентам успехов и переходим к следующей теме - о льготах для студентов нашего университета.

**Слово председателю студенческого профкома Тамаре Александровне КИРЬЯНОВОЙ.**

**- Льготы для студентов таковы:**

- студенты из числа детей-сирот получают "единый билет" для бесплатного проезда, бесплатно проживают в общежитии. Также им ежемесячно выдают на питание 520000 рублей, ежегодно - на одежду (при условии финансирования), выдается бесплатная путе-





вка на санаторно-курортное лечение (при предъявлении справки), один раз в год выдают деньги на учебники в размере трех стипендий;

- студенты-инвалиды имеют право на льготное общежитие, бесплатную путевку на санаторно-курортное лечение (при наличии справки);

- ветеранам боевых действий (Чечня), студентам из зоны радиации - 50%-ная плата за общежитие, бесплатная путевка на санаторно-курортное лечение (при наличии справки).

**Социальные пособия выплачиваются следующим категориям:**

- студентам, находящимся в академическом отпуске по медицинским показаниям, производятся ежемесячные компен-

сационные выплаты в сумме 0,5 минимального размера;

- студентки имеют право на пособие по беременности и родам (при оформлении отпуска) в размере стипендии;

- пособие студенткам, находящимся в академическом отпуске по уходу за ребенком до 1,5 лет или в отпуске по уходу за ребенком до 1,5 лет с индивидуальным планом - выплачивается в сумме двух минимальных размеров;

- пособие по уходу за ребенком до 3-х лет выплачивается в сумме 50% от минимального размера;

- пособие до 16 лет - 70% от минимального размера.

**Частичные дотации выплачиваются:**

- студентам, постоянно проживающим на Крайнем Севере и приравненным к нему районам оплачивается стоимость ежегодного авиабилета до места жительства и обратно;

- проезд на железнодорожном транспорте к постоянному месту проживания оплачивается студентам из имеющих в вузе средств согласно поданного заявления,

по решению ректората совместно с профкомом;

- нуждающимся успевающим студентам, не получающим стипендию, выплачивается социальное пособие. Назначают это пособие факультетские социальные комиссии;

- в особо важных случаях студенту оказывается помощь или частично оплачивается путевка на санаторно-курортное лечение;

- социальная поддержка в виде компенсации расходов на питание ока-

зывается всем студентам в размере 2% от минимального размера оплаты труда за каждый учебный день.

Существуют и другие разовые дотации и материальные помощи студентам.

**По всем интересующим вопросам студенты могут обращаться в деканаты, в профком студентов (телефон: 24-29-78, каб.267), к инспектору по назначению пособий на детей (телефон 24-29-78, каб.266).**



## НА УЧЕНОМ СОВЕТЕ

На последнем заседании Ученого Совета речь шла о том, как реализуются в педуниверситете социальные гарантии, предоставленные коллективным договором 1995-1998 гг. С докладом по этому вопросу выступил председатель профкома сотрудников Г.И.Лебедев.

Ученый Совет решил составить план тех вопросов, которые стоят довольно остро и которые необходимо решить в короткие сроки.

С сообщением об открытии новой кафедры выступил проректор по учебной работе Э.М.Анфингер. Он напомнил, что на ноябрьском заседании Ученого Совета обсуждался вопрос о преподавании в нашем университете естествознания. В результате подготовлены материалы к открытию с 1 сентября новой общеуниверситетской кафедры естествознания, в состав которой будут входить специалисты разных направлений: физик, географ, биолог, эколог.

На Ученом Совете также были приняты изменения в Положении об СПТДО, необходимость в которых возникла в связи с переименованием нашего вуза. Кроме того, утвердили решение о переименовании факультета непрерывного педагогического образования, который теперь будет носить название "факультет переподготовки и повышения квалификации".

Ученый Совет подтвердил свое решение об избрании в 1995 году на 5 лет ректором К.А.Чуркина. Вернуться к этому вопросу заставило новое положение о том, что ректора теперь должна выбирать конференция или собрание трудового коллектива. Поскольку предыдущие выборы проходили на расширенном Ученом Совете и выражали мнение достаточно большой части коллектива, а срок полномочий ректора не истек, Ученый Совет единогласно проголосовал за то, чтобы К.А.Чуркин продолжал работу в качестве ректора.

Л.ИВАНОВА.



В условиях быстро изменяющегося общества, каким Россия является сегодня, система высшего образования решает такие важные вопросы, как обучение, подготовка учителей и организация образования в соответствии с мировыми образовательными стандартами.

Один из вариантов ответа на эти вопросы - обращение к позитивному международному опыту, создание условий для его быстрого и эффективного применения в существующей системе подготовки кадров, реформировании содержания и технологий в науке.

Переход российского высшего педагогического образования, в целом, и Омского государственного педагогического университета, в частности, на многоуровневую систему подготовки специалистов предлагает большие возможности для использования зарубежного опыта организации обучения, позволяет каждому преподавателю и студенту интегрироваться в мировое образовательное сообщество и конкурировать на мировом рынке труда, открывает перспективы для развития навыков и умений, необходимых для их дальнейшей деятельности.

Все это является основной целью организации и развития международного сотрудничества в ОмГПУ.

Термин "Международное сотрудничество в системе образования" - всеобъемлющий и включает в себя ряд положений, которые успешно реализуются в практической работе ОмГПУ:

\* утверждение образовательной политики вуза в соответствии с международными и российскими образовательными стандартами;

\* международные образовательные обмены (профессорско-преподавательский состав, аспиранты и студенты);

\* междууниверситетские

связи;

\* международные стипендии и контракты;

\* международные программы по совместному учебному плану;

\* обучение за рубежом: программы, услуги;

\* академические международные программы и курсы;

\* пребывание иностранных студентов в России - программы, услуги;

\* пребывание иностранных преподавателей, исследователей в России - программы, услуги;

\* организация курсов иностранного языка;

\* организация курсов по

для студента обучение за рубежом не оказалось "скрытым" опытом. По возвращении домой преподаватель или студент приносит большую пользу, участвуя в организации учебного процесса, плана самоуправления, развитии научной базы нашего университета, поскольку во время обучения они соприкасаются не только с другой культурой, но и с образовательными технологиями, которые использует учитель принимающего учебного заведения. Как правило, они уникальны и отличаются от тех, кото-

сколько именно он участвует в разработке образовательной политики университета, ведет работу с преподавателями и студентами университетов, с отделами образования и культуры Посольств и Консульств зарубежных стран в России, с фондами и офисами международных образовательных программ, такими как: фонд Макартуров, фонд Сорос, фонд Отто Бенекке, программа Фулбрайт, программа Акт в Поддержку Свободы, программа Центрального Европейского университета, программа Совета Европы, Британского Совета, Немецкой Службы Академических Обменов, Темпус и др.

Стало необходимым проведение курсов иностранных языков для преподавателей и студентов университета с целью их участия в конкурсах и программах, в международных конференциях, симпозиумах, написания статей, ведения деловой переписки, знакомства с иностранной литературой, новейшей зарубежной техникой, расширение кругозора. Изучение иностранного языка позволяет изменить восприятие человека и отношение к окружающему миру, что создает условия, благоприятные для изучения множества международных вопросов.

Имея свой уникальный опыт, применяя его на практике и отстаивая свою точку зрения, мы оказываем влияние не только на изменения внутривузовской жизни, но и на реформы в системе образования.

Объединяйтесь с теми, кто думает так же, как вы, сохраняя свою индивидуальность. Это важная часть в трансформации университетов. Изменяясь сами, мы изменяем других.

**Т. ДАРМЕШКИНА,**  
заместитель  
начальника между-  
народного отдела  
ОмГПУ.

## Международное сотрудничество

изучению культуры зарубежных стран;

\* публикации в международных изданиях.

Образовательные обмены (между профессорами, учеными, учителями, исследователями и студентами, между школами, колледжами, университетами) являются одним из основных направлений в развитии международного сотрудничества и главным средством знакомства и изучения культуры зарубежных стран. Тем более, что в настоящее время мы наблюдаем резко возросший интерес россиян к различным областям жизни зарубежных стран.

Нам необходим прямой контакт со странами другой культуры и языком, так как изучение нового языка сопряжено с познанием культуры и быта данного народа. Он достигается при помощи контактов с принимающими семьями и друзьями, университетами и колледжами, в которых преподаватели или студенты проходят стажировку или обучение.

Очень важно, когда

рые применяют российские преподаватели. Таковыми же важными являются программы обмена, которые позволяют студентам применять знания, полученные в процессе обучения.

Решению многих задач многоуровневой системы подготовки учителей способствует работа зарубежных специалистов и обучение иностранной молодежи в ОмГПУ. Они активно участвуют в проведении занятий и курсов, предлагаемых новым стандартом образования, таких, в частности, как "Сравнительная педагогика", "Искусство страны изучаемого языка".

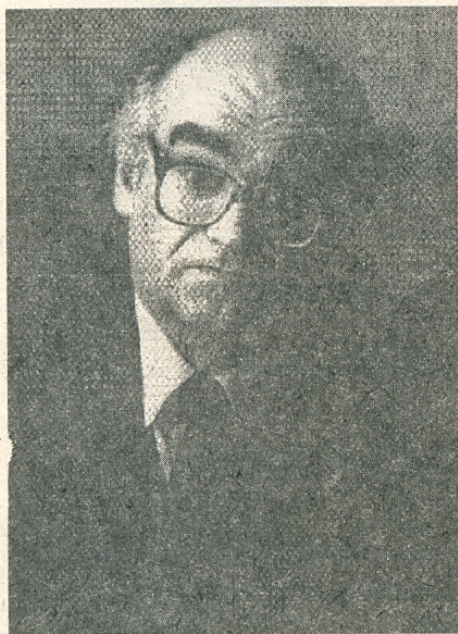
Иностранцами студентам, обучающимся в нашем университете, предоставлена возможность поделиться опытом с российскими студентами. Это прямое, личностное общение, а не ужин здесь, а обед там.

Ведущая роль в организации, распространении и координации международного сотрудничества принадлежит международному отделу нашего университета, по-



"Все мы - родом из филфака," - этот девиз объединил собравшихся в аудитории 207 корпуса на Партизанской. Именно здесь третьекурсники-филологи показывали свою шоу-программу "Медиана".

Но пока собирается народ, а артисты заняты последними приготовлениями - поговорим с деканом факультета Вадимом Михайловичем Физиковым.



**- Чем живет филфак, Вадим Михайлович!**

- Сегодняшними "героями дня" мы, пожалуй, можем назвать пятикурсников, которые получают степень бакалавра. Для нас такой выпуск - впервые, а потому все мы очень волнуемся.

**- А что такое бакалавр?**

- Бакалавр - это степень, свидетельство образованности, но не специальность. Потом нашим студентам предстоит получить диплом учителя, защитив диплом и сдав еще один госэкзамен.

**- Учеба на филфаке - очень трудоемкая, одних текстов сколько надо прочитать! А много ли у вас отличников!**

- По итогам зимней сессии 50 с лишним наших студентов закончили первый семестр на "отлично". Это примерно каждый десятый. И что особенно приятно - такая учеба становится у нас нормой. Есть и свои "звездочки": Оля Бердышева и Марина Страшнова второй семестр подряд подтверждают право на именную стипендию. Оля - имени Е.И.Беленького, Марина - Н.В.Трунева. А пер-

вокурснице Юле Малых кафедра иностранных языков присудила стипендию имени Ю.В.Воробьева.

Каждый второй на факультете учится на "хорошо" и "отлично". Ребята трудолюбивые, одним словом - золотой народ.

**- Вам повезло со студентами, а им - с преподавателями?..**

- Это действительно так. 26 февраля в Москве в Академическом институте имени Горького успешно защитила кандидатскую диссертацию Наталья Константиновна Козлова, наша выпускница.

небную занавеску, товарищи!"

Однако решались здесь и глобальные вопросы. Так, были обнаружены результаты социологического опроса: "Можно ли прожить на стипендию?" Ответы таковы: "Да, если не пить - 10%. Да, если не есть - 10%. Да, если не жить - 80%. Не знаю, не пробовал - 1 человек."

Что ни говори, стипендия - вещь серьезная. Вот почему юные филологини-отличницы в песенном варианте призвали коллег "не думать о стипешках свысока", поскольку "стипешки раздают кому

## Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались...

Это уже третья кандидатская на факультете в этом учебном году.

А перед самым праздником 8 Марта во время заседания Совета факультета ректор вручил сразу трем нашим преподавателям дипломы академиков: Эдмунду Генриховичу Шику, Араму Айковичу Асояну и Александру Эмануиловичу Еремееву. Факультет гордится своими преподавателями...

**- Вадим Михайлович, а вот сегодняшний праздник - это сложившаяся традиция на факультете!**

- Нет, такое шоу - первое у нас. Его проводит третий курс, который уже сдал историческую грамматику (этакий один из последних "санитаров леса"), переступил через "экватор", вот и радуется по этому поводу...

Действительно, всех входящих в аудиторию встречал плакат:

"Позади - уже полпути,

Впереди - уже полдороги.

Так живи, не трусь, будь что будет!

А что будет - дальше поймешь."

...А тем временем народ уже подтянулся, пришли студенты, преподаватели - и началось... Это было настоящее шоу, правда, я бы сказала, "семейного" такого плана, поскольку собрались здесь единомышленники, понимающие друг друга с полуслова и ценящие одни и те же шутки. Ведь только филологи могли каждый раз от души умирать со смеху от периодически повторяющейся фразы: "Выше

позор, кому бесславье, а кому - бессмертие..."

Досталось, как водится, и любимым преподавателям. Дружеские шаржи на них - прекрасный повод для студентов безнаказанно отвести душу.

Вот Лидия Гавриловна Афанасьева интимным голосом ведет... лингвистику по телефону.

А вот - узнаете? - "гордый профиль, легкий стан - это Физиков-декан!"

И уже самый настоящий Вадим Михайлович по многочисленным просьбам студентов исполняет свою коронную душещипательную песню "В Москве проживала Каренина Анна..."

Где филологи - там, конечно, и литературное творчество: сказка про Конька Горбунка, интервью с молодым, начинающим, но уже законченным поэтом, комедия "На филфаке только девушки", "Спокойной ночи, малыши" - в исполнении оптимиста и пессимиста, хит-парад "Холодная десятка"...

Да разве обо всем расскажешь! Сами понимаете: лучше один раз увидеть, чем сто раз услышать. А филологи показали, что творческий потенциал у них высок и с юмором все в порядке, и вообще они скорее оптимисты, чем пессимисты, как и полагается приличным студентам. Пусть это был первый блин, но, честное слово, не комом.

Л.КОЗЯКОВА.



## Представляем рубрику: культура

Слово "культура" в современной науке, как утверждают знатоки, имеет более трехсот определенных. Содержание их меняется в зависимости от точки отсчета, ракурса и конечной цели исследователя. Обыденное же сознание чаще всего под этим словом предполагает совокупность искусств, а применительно к человеку определение "культурный" трактуется как "образованный, воспитанный, владеющий нормами поведения". Что, кстати сказать, весьма близко к определению слова "культура" у В.И.Даля - "образование умственное и нравственное". Заметьте: **нравственное образование!** Не воспитание. Значит, образование, нравственность и культура - понятия нераздельные, взаимно дополняющие и раскрывающие друг друга.

Большинство из нас, к сожалению, в отношении к искусству, культуре - не создатели, а потребители. Посмотрели спектакль или выставку - поставили "галочку", что посмотрели, и на этом успокоились. А ведь создатели - это не только те, кто творят, но и те, кто хранят. В музее ли, в памяти, в рассказах близких. И мы все можем (а интеллигентный человек - просто обязан!) стать создателями, со-творцами искусства, дабы сохранить и приумножить окружающее нас культурное пространство. И первое слово здесь - за образованием.

Так, в педагогическом университете получил право на жизнь **социокультурный практикум**. Цель его - ввести будущего интеллигента (тем более - учителя) в культурную среду города, научить общаться с искусством.



турную среду города, научить общаться с искусством.

**Г.СОКУР,**  
зав.кафедрой истории и  
теории культуры.

## И горели семь свечей...



На мой взгляд, спектакль "Мириам" наполнен множеством символов. И одним из центральных является стол.

Помните, еще не начался спектакль, зрители только входят в зал, закрыт занавес, а на авансцене уже стоит стол, покрытый белоснежной скатертью? На столе подсвечник с семью зажженными свечами и рядом железная кружка. Открывается занавес - и на протяжении всего спектакля эти предметы о чем-либо говорят зрителю.

Я, например, поняла, что режиссер ведет разговор о семье, а стол, кружка и семисвечник - это символ семьи. Настоящая семья

*Рецензией Наташи Глебовой на спектакль "Пятого театра" "Мириам" мы начинаем постоянную рубрику.*

собирается вместе за одним столом на завтрак, обед и ужин. Кружка говорит зрителю о том, что семья должна быть сплоченной: все как бы едят из одной чашки и пьют из одной кружки. Семисвечник тоже символизирует семью: семь свечей, как "семь я", как семь человеческих жизней. У Арсения Тарковского есть стихотворение:

*Мерцая желтым языком,  
Свеча все больше оплывает.  
Вот так и мы с тобой живем -  
Душа горит и тело тает.*

Не случайно главная героиня спектакля - женщина, потому что женщина является хранительницей домашнего очага, и смысл жизни для нее заключается в семейном счастье. Мириам - именно такая женщина. И хотя у нее нет настоящей семьи, все семь свечей горят. И зрителю становится ясно, что Мириам могла бы создать семью, если бы она встретила достойного мужчину.

А каких мужчин мы видим в спектакле, и как они относятся к семье и к женщине? Первым к

Мириам приходит белогвардеец. Он ставит подсвечник на пол и проходит по столу, оставляя следы на белой скатерти, тем самым как бы растаптывает честь семьи, в том числе и своей.

Когда приходит второй мужчина - казак, Мириам убирает со стола скатерть, защищая честь семьи, а он опрокидывает стол, как бы переворачивая в семье все с ног на голову.

Третий же - красногвардеец - вообще ставит стол на другое место, отодвигая семью на задний план.

В финале спектакля Мириам обращается к Богу, прося у него защиты для детей.

И, действительно, ради чего создается семья? Ради детей. Основа жизни человека закладывается в семье. Но очень часто дети расплачиваются за грехи своих родителей. Как важно это знать и помнить всем нам сегодня.

**Н.ГЛЕБОВА**  
химический факультет, гр. 12.



## Большой праздник под одной крышей

Ах, "Крыша", не раз сбывавшая нас под свою крышу! Об этом театре миниатюр исторического факультета газета "Молодость" Омского пединститута писала не раз ("КВН или марафон!" - 7 февраля 1991 г., "Бенефис "Крыши" - 27 июня 1991 г.). Пришло время написать о ней и газете "Молодость" Омского педуниверситета.

Одно из последних выступлений этого театрального коллектива поставило перед собой пикантную цель: стереть грань между 23 февраля и 8 Марта. И, надо сказать, стирала ее вполне энергично и находчиво.

Чего только не было на спектакле! Влюбленные пары выясняли отношения, нерожденный ребенок делился с нами своими проблемами, дамы, которых изображала мужская часть коллектива (помните: стираем грань!), вышли на охоту за мужчинами... А песни в исполнении Маши Ивановой и Лады Антоненко!

У благодарных зрителей для "Крыши" нашлось все: и смех до слез, и бурные аплодисменты, и даже... копейка 1939-го года, обладатель которой немедленно получил персиковый сок.

Вечер пролетел весело и незаметно. Довольные зрители расходились, по пути обсуждая увиденное. Хотя давайте спросим их самих.

### Парень с девушкой.

- Вы часто посещаете выступления студенческого театра "Крыша"?

- Вообще-то сколько учимся, столько и ходим.

- А какой номер вам понравился больше всего?

- Девочки пели здорово. Молодцы!

Две девочки-школьницы.

- Девчонки, вы так весело смеялись, что даже ведущий на вас внимание обратил. Вам что, очень понравилось?

- Да, было классно!

- Вы давно ходите на выступления "Крыши"?

- С тех пор, как моя сестра стала здесь выступать. Она играла в сценках про влюбленные пары "Дубль-1" и "Дубль-2".

Молодой человек.

- Молодой человек, вам понравилось выступление?

- Нормально.

- А что "нормальнее" всего?

- Про младенца ничего, мастер короткого рассказа "О-го-го" - вообще забойно!

- А если бы вам предложили сходить либо на дискотеку, либо на выступление "Крыши", что бы вы выбрали?

- В принципе, я ни туда, ни туда не против сходить. Правда, на десятку ни на одну приличную дискотеку не сходишь...

А сейчас - вполне серьезное интервью с "ветераном" "Крыши", несколько раз получавшим звание "лучшего актера", **Владимиром САЗОНОВЫМ.**

- Владимир, "Крыше" есть чем гордиться?

- Конечно, есть. Хотя бы тем, что в этом году 26 мая ей исполнится 9 лет. С первых же дней своего существования, когда на сцену выходили "четверо под одной крышей" - Гиль, Серова, Котова и Волгин - коллектив завоевал сердца зрителей. Потом было много различных удач: победы в КВНах, в "Студенческой весне", на фестивалях и юморинах - но желание работать и быть принятыми зрителями оставалось всегда.

Знаете, какая у нас самая большая радость? Это репетиция. Идет процесс творчества, поиск - еще что-то можно изменить, улучшить. А потом выступление, и уж здесь самое главное - реакция зрителей, оценка нашей работы.

А зритель-то самый разный: на детских утренниках - один, на вечере ветеранов - совсем другой, на внутривузовских мероприятиях - опять другой.

- Вы даете спектакли только для омских зрителей?

- Что вы, где нам только не довелось выступать! Тюмень, Томск, Барнаул и, конечно, наши Тара, Кормиловка, Горьковский район, Большеречье. В деревнях встречаются особенно тепло, там ведь развлечений мало.

А если бы у нас было миллионов восемь, мы могли бы представить университет на Всероссийском фестивале в Самаре, куда "Крышу" приглашают с 1994 года. Это довольно престижный фестиваль, его ход освещают на РТР. А у нас есть силы показаться и выиграть.

- А у Маслякова смогли бы "показаться"?

- Теоретически - да, а практически... Поездка к нему обойдется миллионов в 50-60.

- Сколько человек на сегодняшний день пригрела "Крыша"?

- Сейчас у нас десять человек постоянного состава. Есть студенты: Маша Иванова - 4 курс информатики, Лада Антоненко - 5 курс истфака, Павел Новиков - 3-й биофака. Есть и такие, кто, закончив наш институт, не смог жить без "Крыши". Например, Александр Рудницких, выпускник геофака, работает в 145 школе и играет - да как играет! - в спектаклях. А Валерий Волгин, наш руководитель и режиссер, вообще вне конкуренции, он ведь здесь с первых дней создания "Крыши".

- Новеньких принимаете?

- Принимаем. Но работа у нас довольно напряженная и прижиться трудно. Хотя возможно. Лада Антоненко, к примеру, два года была у нас костюмершей, стирала и гладила, а сейчас играет и поет. А Саше Рудницких (сам признался) потребовалось пять лет, чтобы "попасть в струю".

- Ваши планы на будущее?

- Самое главное - организация досуга студентов.

А еще нам поступило предложение от "Антенны-7" делать на этом канале свою программу, что-то типа "Городка".

- Владимир, а как вы относитесь к созданию альтернативных театров в нашем университете? Вот сейчас на инязе есть подобный коллектив, на факультете психологии и педагогики...

- Хорошо относимся. Недавние посвящения в студенты показали: есть у нас талантливые ребята!

Более того, мы готовы помочь всем, кто к нам обратится: дать фонограмму песни, помочь с режиссурой, подарить старые тексты. Лишь бы студентам было хорошо. Так что не стесняйтесь - приходите!

- Успехов вам, "Крыша"!

Л.КОЗЯКОВА.

Зрителей "пытали"  
Н.ВЕРШИНИНА и А.СТЕПАНОВА.

На снимке: на сцене  
В.САЗОНОВ и В.ВОЛГИН.





# Жесты - символы

Жесты весьма информативны. Первый их тип - жесты-символы. К ним относится, например, довольно распространенный сегодня во многих странах мира американский символ "О'кей", означающий "все хорошо, все в порядке" и передающийся с помощью большого и указательного пальцев, которые как бы образуют букву "О". Однако этот жест нельзя считать общепринятым. Например, во Франции он может означать ноль, а в Японии - деньги. В Германии же его расценят как весьма неприличный намек.

Постукивание пальцем по лбу везде означает: "Ну и дурак!" Но не в Голландии. Там это следует перевести: "До чего умно!"

Помахивание рукой при расставании - обычно пожелание счастливого пути. Однако в Греции такой жест поймут по-другому: "Убирайся ко всем чертям!"

Использование жестов-символов вызывает больше всего недоразумений. К ним чаще всего прибегают, когда не владеют языком, на котором говорит партнер, предполагая, что значение жестов-символов везде одинаково. Это глубочайшее заблуждение приводит к массе комичных, а порой и неловких ситуаций. Так, в нашей стране поднятый вверх

большой палец символизирует наивысшую оценку, а в Греции означает "заткнись". В США этот жест может в одних случаях подразумевать "все в порядке", в других - желание поймать попутную машину, а если палец резко выбрасывается вверх, то является символом нецензурного выражения.

Постукивание итальянцем по носу указательным пальцем означает предупреждение об опасности. В Англии этот жест означает конспирацию или секретность.

Движение пальца из стороны в сторону в США и Италии означает легкое осуждение, угрозу или призыв к чему-то прислушаться. В Голландии этот жест означает отказ.

У нас в стране не придается большого значения, какой рукой что-то делается. Но у тех, кто исповедует ислам, левая рука считается "нечистой". Протягивая левой рукой подарок или деньги, вы можете оскорбить мусульманина.

Словом, если не известны точные значения жестов, лучше их вообще исключить.



В.ШЕЙНОВ,

"Психология и этика делового контакта".

## INTERNET

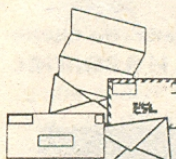
УЗЕЛ СВЯЗИ ОмГПУ



Внимание !!!

Узел связи ОмГПУ находится в ауд.255 главного корпуса. Там Вы сможете:

- открыть свой почтовый ящик *e-mail* (электронной почты) - для этого Вам нужна всего одна дискета 3.5 дюйма
- получить доступ к WWW - всемирной паутине
- подписаться на систематическое получение электронных новостей (*Newsgroups*)
- воспользоваться *FTP* и *Gopher*
- просто научиться работать в *Internet* и научить этому Ваших студентов



Доставка всей корреспонденции в течении дня!

Для проведения занятий по Internet подать заявку на узел за неделю до занятия.

Часы работы узла:



9.00 - 17.00

Часы работы постмастера:

15.00 - 17.00

Господа студенты,  
преподаватели,  
научные работники!

Если у Вас появилась необходимость переплести, заламинировать документы; сделать компьютерный набор дипломных работ, диссертаций и любых других текстов - издательство СПТДО ОмГПУ с готовностью предложит Вам свою помощь.

К Вашим услугам профессионалы самого высокого уровня.

*Валютное качество за  
рублевые цены!*

**Пишите,  
заходите,  
звоните:**

644099, Омск-99,  
наб.Тухачевского,  
14, к.256. т.:23-57-93

Редактор - Л.И.Козякова  
Тех.редактор - Р.В.Батин

Тираж 500 экз.  
Издательство СПТДО  
Заказ 970271