



Газета Омского государственного педагогического университета



Поздравляем профессорско-преподавательский состав, сотрудников университета, аспирантов, магистрантов и студентов с праздниками - Новым годом и Рождеством!

Что за праздник Рождество?

Вот-вот и на каждом шагу мы будем слышать поздравления с наступающим Новым годом и Рождеством. Кстати, и рождественские каникулы не за горами. Но все ли знают, что за праздник Рождество и каков его смысл? А ведь этому празднику уже 2000 лет, и на Руси долгое время он имел большое значение. Рождество Христово – день, когда родился Иисус, Сын Божий. В этот день сам Бог спустился на землю (воплотился), чтобы сделать людей по-настоящему счастливыми, чтобы каждый человек мог иметь непреходящую радость и покой в душе. Рождество – День рождения Спасителя, который хочет изменить в лучшую сторону каждого человека, преобразить в образ Бога.

Наш университет – педагогический, и готовит преимущественно специалистов сферы образова-

ния, и это не случайно. Слово «образование» пришло к нам из Средневековья, когда в воспитанниках учителя как раз и пытались сотворить этот божественный образ. Так пусть же в душе каждого из нас будет этот светлый образ, образ совершенства, чистоты, доброты, веры, надежды и любви. Будьте счастливы и пусть все у вас будет хорошо!

*Пусть в восточной канопе все плахое
С последним вздохом декабря!
И все прекрасное, живое
Придет к вам в утро января!*

Илья Казанцев,
студент хим. биологического ф-та



Уважаемые коллеги!

Сердечно поздравляем вас, ваших родных и близких с наступающим Новым 2006 годом! Желаем вам здоровья и счастья, интересного, полноценного и творческого труда, перспектив и надежд на будущее!

Пусть Новый год проблем вам не прибавит,
А старые уладит и решит,
Здоровье укрепит, от неудач избавит
И много радости, удачи принесет.

Ректорат
Профком



*...Но вот и время бить кураваши
О, Новый год, счастливым будь!
И вспыхнет елочной гирляндой,
Вывездиваясь, Млечный Путь!*

Николай Кузнецов

С НОВЫМ



ГОДОМ!!!



Осторожно – ОГНЕННАЯ СОБАКА!

Новый год уже не за горами! Наступающий год – огненной собаки. Так что, если ваши друзья, близкие, знакомые или вы родились в этот год, это уже прекрасно! Вы должны внести в этот год тепло, ласку и протянуть «лапу» тому, кто в ней нуждается.

В год собаки не стоит забывать о том, что, может быть, у вас дома есть любимец – четвероногий друг! Его-то и нужно будет красочно нарядить на праздник, и год для вас станет самым удачным. Кстати, люди утверждают, что в новогоднюю ночь необходимо и погавкать – позвать счастье и достаток за праздничный стол.

Кроме домашнего питомца, позаботьтесь о себе и своих близких. Чтобы праздник был веселым и красочным, отправляйтесь в магазин за воздушными шариками, мишурой и цветной бумагой. Из цветной бумаги вырежьте косточки, снежинки и приклейте их на стены, а, чтоб гости не скучали, придумайте веселые игры.

Встречать Новый год нужно в одежде красного, желтого, оранжевого цветов. Лучшее место для празднования – дом, так как собака – символ года – необходимо найти себе теплое место и охранять его. И хватит петушиться – отпустите все, что было в старом году, и радостно встречайте новый. Так что готовьте свой дом к светлому празднику: украшайте, придумывайте новое, – в общем делайте все, что душе угодно, главное, чтобы Новый год был веселым, красивым, ярким и шумным. А в этом вам поможет ваш друг – огненная собака!

Ольга Тоболина, Роза Платицына



Студенческому волонтерскому движению в городе Омске быть!

5 ДЕКАБРЯ в наш город пришел МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕНЬ ВОЛОНТЕРА. В этот день в ОмГПУ собралось созвездие бескорыстных людей, избравших для себя путь добровольца, влюбленных в свое дело, люди, которые не остаются равнодушными к беспризорику и никогда не пройдут мимо беспомощного ребенка, которые не остаются равнодушными и к пожилому человеку, и к проблемам города, да просто друг к другу. Они навечно прописаны в стране доброты. Для человека очень важными в жизни являются понятия доброты, честности, искренности, и каждый понимает, что так часто необходима дружеская поддержка, понимание, а не осуждение и безразличие людей.

Добровольческая помощь может принимать различные формы: от традиционных видов взаимопомощи до совместных усилий тысяч людей, направленных на преодоление последствий стихийного бедствия, урегулирование конфликтных ситуаций, искоренение бедности и т.д. Понятие, содержание и форма волонтерского труда в современной России приобрели конкретную форму только в 90-е годы. 7 июля 1995 года появился закон «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях», который дает определение волонтера: «Волонтеры – граждане, осуществляющие благотворительную деятельность в форме безвозмездного труда в интересах благополучателя, в том числе в интересах благотворительной организации». В последние два года в российском волонтерском движении произошли изменения в направлении деятельности волонтеров. Сейчас большинство волонтерских движений делится на три группы:

- первая (самая многочисленная) – профилактическая работа по борьбе с ВИЧ/СПИДом;
- вторая – работа с определенными категориями населения, которые выбирают сами волонтеры (чаще всего это инвалиды и дети из неблагополучных семей);
- третья (новое направление) – просветительская деятельность, направленная на формирование культуры здорового образа жизни у населения.

Существуют также и другие направления, такие как добровольцы на защиту Отечества, GREEN PEACE и т.д.

Знаменательным событием в этом году в деятельности добровольцев стала Международная Конференция «Волонтерское движение в России: реальность и перспективы», состоявшаяся 25 сентября в Санкт-Петербурге. На этой конференции присутствовали представители общественных организаций различных волонтерских движений России и некоторых стран мира – Италии, Германии, США, Испании. Там же заявили о себе и омские студенты-волонтеры педагогического университета. На конференции было принято решение всем участникам организовать празднование Международного Дня Волонтера в своих городах. Студенты ОмГПУ взяли на себя эту ответственность и поддержали данную инициативу. Ведь и в нашем городе студенты многих вузов работают в этом направлении – бескорыстно, на общественных началах помогают нуждающимся, будь то ветеран, инвалид или сирота.

И вот, 5 декабря педагогический университет открыл свои двери для студентов-волонтеров разных мастей. Это была первая в Омске подобной

рода акция, целью которой стало объединить различные добровольческие отряды студентов. Данное мероприятие было организовано педагогическим отрядом «Дружба», которым руководит Нахаева В.И. – преподаватель ОмГПУ, и Отделом по делам молодежи ОмГПУ. На эту акцию были приглашены представители Омской администрации, благотворительные религиозные организации, различные добровольческие организации вузов Омска, из которых присутствовали студенты-волонтеры Омской Академии МВД РФ – общеправовый факультет, ОмГАУ – «Глобус», ОмГТУ – «Волонтер», ОмГМА – ОРМО «Эмма», ОмГПУ (Тара) – «Энергия и молодость», студенты СиБАДА. Участники познакомились, получили информацию о деятельности друг друга. Также был устроен «Открытый микрофон», на котором своими мыслями поделились ректор ОмГПУ Чуркин К.А., проректор по УР Чекалева Н.В., заместитель директора по учебно-воспитательной работе МОУ детский дом № 5 Солодухина Т.В., старшая вожатая Любинского детского дома Омской области Хохлова Г.В., врач-методист отделения профилактики ВИЧ-инфекции Центра по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями Кухта В.Е., а так же региональное представительство центра развития и социальной столовой «Веселый ковчег», руководитель педагогического отряда «Дружба» Нахаева В.И. и др.

Было определено, что на пути студенческого волонтерского движения существует много препятствий, но все же это движение имеет место в нашем обществе. Также была определена необходимость создания единого студенческого центра волонтеров и создания городского сайта студенческих добровольческих инициатив (организаций).

Все это мероприятие проводилось для того, чтобы создать единое информационное пространство для обмена ценным опытом, для обучения молодежи организации волонтерских движений. Ведь все добровольческие организации, так же как и врачи, которые помогают людям, исходят из принципа «Не навреди». Любому студенту лишь формирует пакет профессиональных умений и навыков. Поэтому в будущем в ОмГПУ будет производиться обучение волонтеров, дабы они действовали на более профессиональном уровне и могли делать добро без каких-либо негативных последствий. Данная инициатива принадлежит ОмГПУ, что подтвердили все участники этой акции. В конце конференции все были приглашены на митинг, на котором в небо были запущены воздушные шары с эмблемой общероссийского движения волонтеров – символ скорого объединения и согласия.

«Сделаем мир лучше!»

18 ноября в коридорах нашего университета вновь можно было увидеть студентов в футболках с уже привычным для нас символом «Рука в руке» и услышать детские песни, звонко звучащие в динамиках родного радио. О том, что это было за мероприятие, нам удалось побеседовать с исполняющим обязанности менеджера по организации социальной работы с детьми, лишенными попечения родителей, педагогического отряда «Дружба» Юзипенко Владимиром, студентом химико-биологического факультета.

– Владимир, расскажи подробнее о мероприятии, которое имело место в стенах нашего университета.

– Данная акция проходила под названием «Сделаем мир лучше!». Она была посвящена Международному Дню ребенка (20 ноября). Акция проходила 18 ноября, так как 20 – это воскресенье.

– Кто организовал это мероприятие?

– В организации принимали участие руководители педагогического отряда «Дружба»: Нахаева Валентина Ивановна (руководитель подотряда; доцент кафедры общей биологии), Беляева Анна Юрьевна (со-руководитель; методист Отдела по делам молодежи) и студенты: Радько Любовь, Тажетдинова Лилия, Васильева Екатерина, Шиманов Сергей и другие ребята.

– Только ли в стенах главного корпуса проходила эта акция?

– Нет. Во всех корпусах, кроме четвертого (на ул. Романенко), в акции принимали участие молодые волонтеры. Акция была также освещена по радио «Вертикаль».

– Какова была цель акции?

– В этот день мы распространяли информацию Международном Дне ребенка, ведь, к сожалению, не все студенты педагогического вуза знают, что это день принятия Декларации прав ребенка, которая обязывает обеспечить детям хорошую жизнь. Мы также приглашали студентов в наш подотряд и собирали средства в помощь Любинскому детскому дому. Во время акции мы раздавали цветные листовки, на которых размещались поздравления (на лицевой стороне было напечатано стихотворение, написанное одним из волонтеров) и информация об этом Дне и подотряде.

– Каковы были результаты этой акции?

– Результаты нас очень порадовали. Во-первых, потому что в других корпусах студенты отнеслись очень рьяно к нашей акции, помогли нам, сами охотно делились детям в помощь. Мы собрали 5000 рублей. Эти деньги пойдут детям на новогодние подарки. Во-вторых, нас радует то, что подотряд «Дружба» пополнился в этом году очень большим количеством новых студентов, во время акции как раз у нас было время их проверить. Это студентки 1-ого курса химико-биологического факультета, ответственные девушки 2-ого курса факультета информатики, собралась также группа логопедов, психологии детства и дошкольного воспитания.

– Что бы ты пожелал работникам и студентам нашего университета?

– От имени педагогического отряда «Дружба» желаю всем любить детей, творить добро и нести душевное тепло тем, кто в этом нуждается. И помните, вместе мы сможем сделать этот мир лучше!

Ждем вас в нашем подотряде!

полосу подготовил Илья Казанцев,
студент химико-биологического фа-
культета



«Активное студенчество – эффективное самоуправление».

Что? Где? Когда?

Что? – «Активное студенчество – эффективное самоуправление».

Где? – санаторий-профилакторий «Иртышский», Чернолуць.

Когда? – с 4 по 11 ноября, круглосуточно.

Пятница. Шумная толпа студентов с энтузиазмом расселялась по комнатам. Еще никто толком не знал, зачем мы здесь. Но уже через час все прояснилось. В «Иртышском» собрались самые яркие представители от каждого факультета и филиала ОмГПУ, на которых возложили, казалось бы, невыполнимую на первый взгляд миссию – создать студенческое самоуправление. Но как? Когда? Какими силами?

Организаторы поездки – отряд «МОСТ» – разделили нас на 10 команд и приставили к каждой команде по своему представителю, так называемого «лидера группы». Вокруг новые, незнакомые лица. Срок – неделя. Хватит ли времени? Ведь надо успеть так много: познакомиться с командой, найти общий язык, поработаться и, наконец, создать единый проект. «Это нереально!» – промелькнуло в голове.

После первых суток напряжение нарастало. Да, двенадцать часов семинаров с небольшими перерывами на обед не каждый в силах выдержать! Но каково было удивление «МОСТа» когда, уставшие от мозгового штурма, команды в полных составах пришли на вечернее мероприятие «Парад Звезд». И, несмотря на тяжелый день, студенты с азартом выполняли все задания ведущих. Никакого напряжения, творческие мысли так и просились наружу. Итог: 10 блестящих выступлений, хорошее настроение и ни одного намека на усталость.

Теперь каждый точно знал, зачем он здесь, каждый настраивался на продуктивную работу. И никого уже не смущал подъем в семь утра, постоянные лекции, семинары и тренинги, направленные на подпитку базовых знаний и единение коллектива. Студенты мечтали о сутках из 48 часов, чтобы все успеть.

Чтобы как-то разнообразить режим, в свободное время любители спорта организовали соревнования. Хотелось бы отметить, что хорошо смотрелась на площадке команда «Зенит», которая заняла I место по волейболу. Но еще больше поражает успех сборной физического и математического факультетов, взявшей I место по баскетболу. Соревнования прошли на «ура», после чего уставшие и еле передвигающиеся студенты разбрелись по комнатам, чтобы снова погрузиться в работу. Любители свежего воздуха свободное время посвящали прогулкам по берегу Иртыша и бору. Говорят, некоторым даже посчастливилось увидеть местных обитателей – белочек, которые по неизвестным нам причинам все реже и реже встречаются в этих лесах.

Да, это «Иртышский», его неповторимая атмосфера умеет не только настраивать на умственную деятельность, но и повышает творческую активность. В этих стенах, помимо проектов «Студенческого самоуправления», возник-

ло несколько проектов иного рода. Например, неповторимое трио «МАТИСТ»: Саша Иванов (мат.ф-т), Костя Баландин (ист.ф-т), Илья Варьяс (ист.ф-т), которое на вечерних мероприятиях радовало зрителей своими миниатюрами. После таких выступлений настроение возрастало вдвое! Большое спасибо Нововаршавской команде КВН за незабываемые номера. А по утрам своим пением под гитару поднимал настроение другой коллектив – «Фабрика частушек»: Елена Шестиструнная (мат.ф-т), Стас Лирический (мат.ф-т), Паша Поляков (физ.ф-т). В своих частушках ребята отразили всю жизнь «Иртышского»:

«А нас издали завидев, люди улыбаются,
Прежде чем пропеть частушки, мы хотим
представиться.

Стас играет на гитаре, Лена подпевает,
Ну а в общем наша группа клево зажигает.
Взяли мы гитару в руки и позвали Павлика,
Получилась супергруппа, мы – «Частушек
Фабрика»!

А на завтрак наконец-то нам подали кашу,
Скажем дружно мы: «Спасибо», – но печенье
лучше!

Нам на полдник апельсины уже надоели,
Дайте нам бананов что ли, чтоб мы вас не съели.
А в «Иртышском» собрались самые активные,
Самоуправления нету эффективнее!

Можно подвести итог то, что каждый из нас смог.
Получился результат: все проекты наши – клад!
В этот раз мы были класс, скромничать не
будем.

Поддержите лучше нас, мы вас не забудем!»

Так незаметно пролетели дни, команды подружились между собой и во всем поддерживали друг друга. Атмосфера тепла, доброжелательности, дружелюбия царилла всю неделю. Мы творили, создавали, верили в себя, в свои силы. Мы взяли на себя ответственность, чтобы создать эффективное самоуправление в нашем университете. Мы сплотились, стали большой и дружной семьей.

Четверг. Настало время подвести итоги нашей работы. Серьезный настрой, легкое напряжение, волнение, считанные секунды до приезда Н.В. Чекалевой, проректора по УР ОмГПУ. Полная боевая готовность поражала! Каждая команда с достоинством отстаивала свой проект, отвечала на самые каверзные вопросы. А это свидетельствует о том, что за столь короткий срок лекционный материал был усвоен на отлично. Результат: десять проектов – каждый по-своему неповторим, но в то же время между ними прослеживается связь на уровне общих проблем, которые должны решаться студентами при непосредствен-

ном участии ректора ОмГПУ К.А. Чуркина. «Миссия выполняема!» – проекты защищены. Повсюду горящие от счастья глаза. «Мы смогли, у нас все получилось!» – поздравляли команды друг друга. Н.В. Чекалева поблаго-

дарила всех за прекрасную работу и вручила лично каждому сертификат за участие в семинаре «Активное студенчество – эффективное самоуправление». Общий восторг и шквал аплодисментов не стихали еще долгое время!

В завершение дня всех участников ожидал приятный сюрприз. Еще раз подтвердив, что нет ничего невозможного, студенты сами организовали великолепную вечернюю программу: дискотеку и юмористический концерт. Такого количества шуток и громкого смеха стены «Иртышского», наверно, не слышали еще никогда! И, конечно же, не обошлось без гитары, в зале не нашлось ни одного равнодушного к этому инструменту. Ребята и С.А. Талалаева, начальник Отдела по делам молодежи, встали в круг и вместе пели песни, придумывая на ходу оригинальную подтанцовку. В такие моменты мы ощущали себя единым целым, наши сердца бились в одном ритме. Счастье и радость переполняли каждого, и все эмоции сливались воедино. Вот это состояние братства и взаимного уважения, поддержки и любви к ближнему, ради которого уже стоило организовать эту поездку.

В последний день весь «Иртышский» праздновал день рождения капитана 6-ой команды Вовы Евченко (физ.ф-т) – замечательного, общительного парня, который в самые напряженные моменты создавал «кипиш», в хорошем смысле этого слова, настраивал свою команду на работу в нужном русле, поднимал боевой дух и заражал окружающих хорошим настроением.

Как бы не было нам печально, но настало время отъезда. Каждый уезжал, зная, что скоро мы все обязательно встретимся в стенах родного университета. Первый шаг к достижению нашей цели – создать студенческое самоуправление – уже сделан. Лед тронулся! Мы сделаем все, что в наших силах, чтобы довести это дело до победного конца!

PS. Самые теплые слова благодарности выражают участники семинара в адрес организаторов поездки – отряда «МОСТ», Отдела по делам молодежи, а так же А.М. Федосеевой, Р.Ю. Костюченко, М.Л. Двойнина. Спасибо вам за то, что помогаете воплотить наши идеи в жизнь и поддерживаете на этом нелегком пути!

Елена (Шестиструнная) Киргинцева,
студентка математического факультета



Квоты министерства образования и науки для студентов, преподавателей для обучения за рубежом

На каждому выдается такой шанс: стать участником празднования 100-летнего юбилея Фуданского университета в г. Шанхае (КНР) – одного из крупнейших вузов Азии. При университете в 80-х гг. был организован институт международного культурного обмена для иностранных студентов, изучающих китайский язык. Обучение проходит по разным направлениям: китайская филология, экономика, история, культура и т.д. Студенты разных стран, разных национальностей приезжают в Фудань для того, чтобы, окунувшись в культуру и традиции этой страны, изучить сложный и загадочный мир под названием «китайский язык».

Благодаря стараниям руководства университета и отдела по работе с иностранными студентами, которые предоставляют наиболее оптимальные условия для обучения и проживания, на время обучения университет становится вторым домом для студентов.

На первый взгляд, удостоиться чести стать студентом этого университета и получить стипендию очень сложно и практически невозможно, но, благодаря тому, что между нашими странами в области образования подписан договор о культурном обмене, любой студент, изучающий китайский язык, может стать участником

программы и выбрать любой вуз для обучения по своему усмотрению. Федеральное агентство по образованию предоставляет возможность прохождения лингвистической стажировки на период 10 месяцев для студентов, преподавателей, научных сотрудников, а также получения высшего образования в КНР в течение 5 лет.

Как мы стали стипендиатами этой программы? В ноябре подали общие сведения о себе, в марте проходил второй этап, в ходе которого было получено подтверждение китайской стороны. И вот мы здесь. За этот год мы планируем под руководством высококвалифицированных преподавателей усовершенствовать навыки владения языком, изучить теоретические основы китайского языка, вплотную соприкоснуться с культурой, философией, бытом. Все это создает благоприятную почву для нашего личного и профессионального роста. Мы благодарим ректорат, деканат, Управление международного сотрудничества за помощь и организацию нашей поездки.

Екатерина Михайловна Гирняк,
преподаватель китайского языка

Анастасия Малышева,
студентка отделения китайского
языка, факультет иностранных языков
ОмГПУ

Интеллектуальные игры продолжаются!

Ну вот и пришло время подвести первые итоги II-го чемпионата интеллектуальных игр «Что? Где? Когда?» в ОмГПУ. В этом семестре было сыграно 7 туров (один из них незачётный, а один – полуфинальный). На интеллектуальном поле активно сражались 9 команд, а именно: наши старички – «Креативисты», «ВИП», «Чокнутые физики», «MAXIMUM», а также новички этого года – «Длина шлагбаума», «Тупой угол», «ПС-20», «Подсказки», «ЗД». На полуфинальном туре были подведены первичные итоги, дабы наши эрудиты могли со спокойной совестью, с холодным сердцем и горячим умом пойти на всеми любимую сессию. Места были распределены следующим образом:

I – «ВИП»

II – «Креативисты»

III – «Длина шлагбаума»

IV – «ПС-20»

V – «Чокнутые физики»

VI – «MAXIMUM»

VII – «Тупой угол»

VIII – «Подсказки»

IX – «ЗД»

Илья Казанцев

СТИПЕНДИИ ПРАВИТЕЛЬСТВА НИДЕРЛАНДОВ

Я учусь в Университете города Вагенинген (Wageningen, произносится как «Вахенинген», с ударением на «а»), который находится где-то в часе от Амстердама, если ехать на поезде на юг. Вагенинген – это студенческий городок с населением около 35 тысяч, студентов здесь около 8 тысяч. Абсолютно все ездят на велосипедах, для этого вида транспорта существуют специальные дорожки, знаки, светофоры и пр. Машин, правда, тоже немало, но все же предпочтение отдается «байку» (bike), т.е. велосипеду.

В начале учебного года мой координатор (study coordinator) посоветовал мне, как и другим новым студентам, не брать много дисциплин в первом периоде (всего в академическом году 5 периодов, первый заканчивается в середине октября). Этот совет был обусловлен не только необходимостью «акклиматизации» (к погоде и академической атмосфере), но и обязательным требованием урегулировать все «бумажные» вопросы, связанные с моим пребыванием в Нидерландах. Все эти вопросы не были решены одной лишь визой в моем паспорте. По закону, как студент, собирающийся учиться более 3 месяцев, я обязан получить так называемое разрешение на временное проживание. Это разрешение, надо сказать, обладает целым рядом преимуществ, одним из которых является свободное передвижение по всем странам Шенгенского договора без необходимости иметь шенгенскую визу.

Как только я приехал, мне дали большую папку с документами, которые необходимо было заполнить, а также брошюру с подробным описанием шагов, которые мне, в моих же интересах, надо сделать: от посещения врача и рентгеновского снимка до прохождения процедуры регистрации в муниципалитете и получения всех «бумажек и печатей». Надо отдать должное голландской бюрократии: весь процесс максимально упрощен, очень удобен и, главное, понятен...

Каждый день у нас либо лекции (все тексты в тот же день помещаются в интернете), либо практика и, так называемое, case-study, т.е. «учеба на живом примере» (группе дается проблема для рассмотрения, и в результате требуется подготовить комплексную работу, представить ее и выступить с докладом на итоговом занятии). Группа состоит, как правило, из 4-6 студентов различных национальностей, поэтому язык общения только английский.

Знания студентов оцениваются по 10-бальной шкале, причем получить 10 практически, как говорят, нереально, а 9 – очень сложно. Так

что балл, равный 8, свидетельствует о вполне отличной успеваемости. Итоговая оценка складывается из ряда составляющих. Для примера, в «Основных принципах науки об окружающей среде» 75% – это экзаменационная оценка, 25% – это оценка, полученная за уже упомянутое выше case-study. В других дисциплинах возможно существование еще большего числа составляющих итоговой отметки.

Безусловным преимуществом образования в Голландии является мобильность. Общение со студентами из разных районов города (и не только города) происходит по интернету. Если есть веб-камера, то можно напрямую общаться с собеседником (или собеседниками). Интернет здесь, кстати, уже заменил и обычный телефон. С компьютера (как ни странно это звучит) можно «позвонить» на любой телефонный номер в мире и наслаждаться высоким качеством связи.

Другим элементом мобильности является свобода в передвижении. Для примера, темой уже упомянутого мною case-study являются эколого-экономические проблемы Ваденского моря (Waden Sea) на севере Европы. Я пока нахожусь под сильным впечатлением от подобных возможностей и открывающихся перспектив...

Надо упомянуть, что жизнь студентов здесь очень многообразна и насыщена. Существует большое число различных клубов, а так же огромный спортивный комплекс, где платишь 53 евро в год и пользуешься всем и в любом количестве. Я уже начал ходить в бассейн, сегодня вечером ожидается футбольная игра; одна из команд, куда я собираюсь влиться, носит название СССР (по-английски произносится как Си-Си-Си-Пи). Думаю, не стоит говорить, какая национальность составляет ядро команды. Здорово и пока непривычно, что через окна великолепно оснащенных лабораторий и лекционных залов видны первоклассные беговые дорожки, поля для футбола и тенниса.

В общем, первые впечатления о городе Вагенингене и университете самые положительные. Возможно, все это звучит чересчур радостно и приукрашено, но именно это я увидел в первые дни. Уверен, что первый восторг все же скоро пройдет и начнутся простые рутинные дни учебы. Это, в общем, и есть первоначальная цель.

Алексей Приступа,
студент Университета г. Вагенинген (Голландия), стипендиат
Правительства Голландии



Добро пожаловать в Центр Британского Совета

Британский совет – это британская международная организация, которая занимается продвижением культуры в Великобритании, в России и по всему миру. В России работают 15 центров Британского Совета. Центры открыты для всех, кто интересуется возможностями образования в Великобритании, изучает или преподаёт английский язык, любит современную британскую литературу и кино, желает усовершенствовать свои профессиональные навыки. Британский Совет осуществляет проекты в области искусства, образования, преподавания английского языка, консультирует и проводит семинары, на которых знакомит с правилами сдачи экзаменов на получение британского сертификата.

Посетители центра, который расположен на 1-ом этаже ОмГПУ (корп. на ул. Интернациональной) могут бесплатно пользоваться его ресурсами, а это большой выбор учебников английского языка и справочников, современной британской литературы, журналов, британских фильмов и аудиокниг, лучших книг по искусству и дизайну, менеджменту и управлению. В этом году был сделан большой заказ художественной и новой британской литературы. Информацию можно бесплатно скопировать на диск и взять с собой.

Сейчас в центре появился новый блок литературы – это художественная литература для подростков, которая интересна тем, что написана живым, разговорным языком. Для тех, кто только начинает изучать язык, есть «говорящие» книжки (записанные на аудиокассеты или компакт-диски) разного уровня сложности.

Также в центре предоставлен свободный доступ к британским веб-сайтам и виртуальной библиотеке Британского Совета, собранной уникальных электронных ресурсов и баз данных по Великобритании.

В каждом компьютерном центре можно найти перечень ссылок на интересные и популярные британские сайты. А также можно воспользоваться программным обеспечением для изучения английского языка и подготовки к кембриджским экзаменам на ESOL.

Чтобы записаться в центр, вам нужно: иметь прописку/временную регистрацию на территории города Омска или Омской области, принести паспорт, предъявить справку с места учебы или работы, заполнить анкету.

Подробную информацию можно получить на сайте: www.britishcouncil.ru
info@britishcouncil.ru

Ольга Тоболина

Наш мир открыт каждому

Мир открыт перед каждым. Программа «Открытый мир» была основана Конгрессом США в мае 1999 года в качестве пилотного проекта; а в июне того же года в США уже были первые делегации российских участников. Проект продлили. В течение двух лет существования «Открытый мир» получил известность в США под названием Российская программа лидерства; используется также международное название – «программа «Открытый мир». Понравилось, прижилось и это уже стало традицией. Теперь обмен осуществляется на базе российско-американского сотрудничества при Библиотеке Конгресса США. Официально Центр создан 1 октября 2001 года. Программа предназначена для молодых общественно-политических лидеров всех уровней. Среди участников – члены российского парламента и работники Гос. Думы, мэры, судьи, журналисты и работники СМИ, директора негосударственных и некоммерческих организаций, работники системы образования, представители политических партий и движений.

Роман Анатольевич Чуянов, заместитель начальника УМС по работе с гражданами зарубежных стран, посетивший США с помощью данной программы (с 29 октября по 6 ноября), рассказал много интересного о том, как он провел время в Штатах:

— Положительных впечатлений, конечно, очень много, все и не расскажешь!

Программа «Открытый мир» организована на наилучшим образом. Потенциальные кандидаты номинируются различными организациями, они заполняют анкеты для участия в

ней и подают их через номинирующие организации, которым предоставляются критерии отбора кандидатов и сведения о тематической направленности программы обменов в текущем году.

Нас было две группы, каждая состояла из четырех человек, включая переводчика-сопровождающего, свободно владеющего английским языком. По прибытии в Москву был проведен ориентационный семинар перед отъездом в США. Нам читался ряд лекций, дающий краткое представление об американском образе жизни, о ценностях культуры и об устройстве государственной власти, что было полезно и интересно. Основное время пребывания мы провели в Штате Калифорния (г. Сан-Педро). Перед отъездом в этот город – приветственный обед, морская прогулка по гавани г. Лос-Анджелеса.

Программа «Открытый мир» подразумевает профессиональное развитие участников, получение определенных знаний, повышение квалификации, знакомство с культурой и образом жизни американцев. Для этого россиян размещают в американских семьях, которые заранее получают информацию об участниках программы. Вообще у нас был очень насыщенный график. Мы посещали множество школ, колледжей, ведь основная тема проекта: вопросы образования и внешкольного воспитания учащихся средней школы. Рассматривались также такие темы, как охрана окружающей среды, реформа муниципального управления и женское лидерство. В ходе своей поездки мы побывали в начальной школе, средней и сред-

Чистота – залог победы!

В этом году в ОмГПУ вновь проходил традиционный конкурс «Лучшее общежитие и лучшая студенческая комната», организаторами которого стал профком студентов. Однако единым мнением жюри стало решение не распределять места, а наградить призами все общежития за принятие участия в конкурсе, так как общее состояние общежитий находится на должном уровне.

Лучшими признаны комнаты:

Общежитие №1 корпус №1:

837 (Сорокина Л., Берг Э.)

531а (Сотников Ю., Сотникова Н., Кимель М.)

409 (Тетерина Е., Росликова В., Ломанцова Н.)

Общежитие №1 корпус №2:

630 (Селиверстова Г., Манакова О.)

432а (Шипилина Т., Кривоногова В.)

528 (Никифорова Т., Зеленова В.)

Общежитие №2:

312 (Драчкова Н.)

309 (Вдовина О., Адамова О.)

414 (Шумейко М., Кашипкина В.)

Председателем комиссии жюри была выбрана Райхель Елена (маг. фак-т.). В состав жюри входили: Новикова О.А., Сырецкий М.В., Науменко Е.А., Метелев Р.Г., Мережко Р.С.

Как отметили члены жюри, порадовали порядок в общежитиях и гостеприимство студентов.

Роза Платицына

ней высшей, а также в двух колледжах и университете. Занимательна система образования в США, но есть и сложности. К примеру, в начальных школах учителям приходится работать с детьми семнадцати национальностей. А в колледже уже порядка пятидесяти, в университете до семидесяти национальностей со всего мира. Даже представить сложно: каким же образом преподавателям удается научить чему-то детей? Оказывается, в течение 1 года иностранные дети или переселенцы изучают только английский язык. Преподаватели в свою очередь должны иметь курс культурной коммуникации, этнической психологии. По окончании средней школы, проучившись 12 лет, выпускник получает диплом и дальше дорогу определяет для себя сам. Штаты самостоятельны в составлении учебных планов, плюс учитываются пожелания и планы на будущее учащихся. Кстати, каждый штат получает финансирование от федерального правительства, но при этом примечательно, что они отличаются большой самостоятельностью».

По возвращении участников программа не заканчивается. «Открытый мир» поддерживает связь со своими выпускниками и после окончания их визитов. Бывшие участники встречаются с представителями Посольства США и участвуют в других мероприятиях, проводимых на средства, предоставляемые в рамках программ американского правительства.

Света Шаламова,
Ольга Беседина



«Я в ораторы пошел, пусть меня научат...»

Кто из нас не хотел бы научиться красиво, грамотно и убедительно произносить речи? Наверное, многие. Но где это можно сделать?

Слушателям Школы публичной политики (ШПП) представилась такая возможность. 12 ноября прошла мастерская «Прямая речь. Техника публичных выступлений». Проводил этот тренинг глава компании «Коммуникатор», заведующий кафедрой социальных коммуникаций и технологий, доцент Российского государственного университета эксперт Виктор Майклсон, специально прилетевший из Москвы, чтобы поделиться своим опытом с омскими коммуникаторами.

В рамках мастерской Виктор Майклсон поделился секретами подготовки выступления, написания речи и отработал с участниками саму процедуру презентации. Кроме этого эксперт рассказал о методах воздействия на аудиторию с помощью мимики, языка тела и других приемов. Несмотря на некоторые технические неполадки, мастерская прошла на достаточно высоком профессиональном уровне. И сам эксперт, и участники, и гости остались довольны ее результатами.

По словам В. Майклсона, уровень подготовленности омских коммуникаторов очень высок, что его приятно удивило. Он проводил семинары во многих регионах России, и Омск он бы определил в тройку лидеров.

Школы публичной политики – это образовательно-просветительский проект для актив-

ных и ответственных граждан, готовых отстаивать принципы демократии, участвовать в становлении институтов гражданского общества в России. Инициатором проекта выступила межрегиональная общественная организация «Открытая Россия», председателем правления которой выступает Михаил Ходорковский.

Работа Школ публичной политики началась в 2003 году. К осени 2005 года слушателей Школ стало около 5000 человек.

Артемьев Н.В., генеральный директор «ЗСПК» Транс-Газ», Почекуева Т.В., редактор радио «Эхо Москвы в Омске», Удовиченко Р.Ю., консультант пресс-центра Омского городского совета и другие представители законодательной и исполнительной власти, бизнесмены, журналисты, активисты некоммерческих организаций, преподаватели вузов, студенты и аспиранты становятся участниками семинаров Омской Школы публичной политики.

Подобные тренинги и семинары с участием ведущих российских и зарубежных экспертов в области коммуникаций, экономики, политики, масс-медиа проводятся регулярно. Олег Николаевич Смолин и Константин Александрович Чуркин являются членами наблюдательного совета Омской ШПП.

Наталья Прутникова,

студентка филологического факультета

Почему выпускники идут работать в школу?

«Идти ли работать в школу или нет? А если идти, то зачем?» – этот вопрос задают себе многие выпускники педагогических вузов. Чтобы с этим разобраться, я решила поговорить непосредственно с теми, кто работает сегодня в школе.

Итак, Шарыпов Рустам Рамазанович – директор с 24-летним стажем Ташетканской основной школы Тевризского района Омской области, учитель истории, выпускник Омского государственного педагогического института.

Эта школа находится в татарской деревне Ташетканы, что в 435 км к северу от областного центра. В этом году село отметило свое 420-летие. Это замечательное место с хвойными, кедровыми лесами, с рекой и озерами, полными рыбы, с живописным ландшафтом, ничуть не хуже швейцарского.

– Но как обстоят дела с рабочими местами для молодых специалистов, Рустам Рамазанович, что делают ваши ученики после окончания школы?

– Ежегодно, на протяжении последних 10 лет, 3-4 выпускника школы поступают в вузы города. Это 10% от общего количества выпускников. Они идут учиться на инженеров, офицеров, педагогов, и есть примеры, когда, получив высшее образование, возвращаются в родное село.

– Какова ситуация с учительскими кадрами в вашей школе?

– В нашей Ташетканской школе работают 12 учителей, из которых половина – молодые специалисты в возрасте от 26 до 35 лет. Большинство этих учителей являются выпускни-

ками нашей школы. Так что у нас нет педагогов без высшего образования.

– У вас в школе много учеников?

– Население деревни, к сожалению, за последние 15 лет сократилось до 500 человек: кто-то уехал на заработки в Тюменскую область, кто-то перебрался поближе к городу, существует и естественная убыль населения, когда больше умирает, чем рождается. В первом классе сейчас у нас учится всего два ребенка. Но молодой состав учителей дает повод для оптимизма, тем более с женихами в деревне у нас проблем нет.

– Рустам Рамазанович, почему молодые специалисты возвращаются в родные места?

– В село возвращаются в основном те, кто здесь родился и вырос. К примеру, у нас есть учителя математики и географии, им негде работать по специальности, однако они не уезжают. И мы надеемся, что работа для них все-таки будет, ведь они наши, местные.

– А как насчет проживания?

– Многие возвращаются в свои родительские дома.

– А те, кому негде жить?

– Мы предоставляем им квартиры. У нас есть пустующие дома, крепкие, пригодные для жилья.

– Я знаю, что зарплата у начинающего учителя маленькая. Существует ли какая-либо помощь сельскому педагогу?

– Да, заработная плата учителя – это большой вопрос. Она составляет около 1500 рублей. Но у нас существуют льготы на топливо (дрова, уголь), электроэнергию. Многие ве-

«Куда пойти, чтобы поесть и отдохнуть?»

Кто придумал назвать это уютное место, где студенты готовятся к семинарам, прогуливают пары, общаются, весело проводят время и, между тем, едят пире и пирожное, скучным словом СТОЛОВАЯ? Скорей больше подошло бы такое наименование – «Клуб любителей сосисок, салата, пирожных со ступенкой и кофе 3 в 1» (кстати, это самое распространенное меню).

Забота о студентах чувствуется во всем, иными словами, все предусмотрено. Даже недостатки превращаются в достоинства. Стоя в длинной очереди, вы сможете познакомиться с девушкой / молодым человеком (романтично, не правда ли?), продемонстрировать новый наряд (а где еще?), обсудить кто? когда? зачем? и многое другое. То, что после четвертой пары разбирают еду, несомненно, порадует девушек, которым для поддержания стройности фигуры не рекомендуется кушать вечером. Вместо этого можно, к примеру, сходить в библиотеку и приобщиться к источнику мудрости, припомнив, что «Сытое брюхо к учению глухо», «Не хлебом единым жив человек» и так далее.

Но покидать светлое помещение, где пахнет вкусной едой, а глаз радуют не только цены, приемлемые для студентов, но и аппетитные пирожки, совсем не хочется. Поэтому неудивительно, что многие посещают столовую каждый день. Здесь новая мебель, красивые стены, пол и потолок (не замечали?). Ремонт волшебным образом превратил столовую в большое и уютное кафе – не хватает только официантов и негромкой музыки (мечтать не вредно!).

Да, можно поесть и в буфете, но там не будет возможности посидеть с друзьями, ненадолго забыть про учебу. А для поддержания своего тела в вертикальном положении в течение всего дня вам хватит в среднем 20 – 40 рублей.

Так что теперь у вас не возникнет вопроса: «Куда пойти, чтобы поесть и отдохнуть». Знайте, такое место есть – это наша родная любимая столовая. Как туда идти, не забыли?

Юля Савостеева

дуд домашнее хозяйство, да и родители всегда помогут, в нашем районе много рыбы, грибов, ягод. Так что с голоду не умираем.

При такой же зарплате учителю в городе прожить значительно труднее. Здесь больше соблазнов, но и – вариантов приложения собственных сил и знаний, дополнительного заработка, что приводит к вымыванию молодых педагогов из школы, к их перепрофилированию и окончательному уходу из профессии. А жаль. Говорят, Россия спасается провинцией, такими вот местами, где крепки традиции, в том числе верности выбранному однажды пути, любви и преданности профессии. А если иметь в виду профессию учителя, то без школы, как уже неоднократно подтверждала жизнь, не быть ни городу, ни селу, ни нашему общему будущему. И если молодые учителя сегодня еще идут работать в школу, то это значит, что не все потеряно.

Пономарева Марина,

студентка филологического факультета





Предварительные итоги

Перед Новым годом принято (будь это отдельный человек или целая организация) подводить итоги своей деятельности, давать отчет (перед собой или вышестоящими инстанциями), с тем чтобы видеть дальнейшую перспективу. Своеобразным отчетом о нашей работе и является данная заметка.

В условиях рыночных отношений ужесточается конкуренция и в издательской среде. Выживает, как известно, сильнейший. Издательство ОмГПУ оказалось конкурентоспособно по главным параметрам: качеству и количеству печатной продукции. Достаточно сказать, что объем этой продукции неизменно растет с каждым годом при неизменном количестве работников. Растет и качество полиграфического исполнения. Что же касается содержательной стороны изданий, то и здесь заметен выросший уровень. Это, конечно, заслуга профессорско-преподавательского состава университета – его высокий интеллектуально-творческий потенциал.

Перечислять все заслуживающие внимание издания – не хватит газетной площади.

Назовем лишь издания последнего времени. Это глубоко содержательная монография Л. К. Нефедовой «Онтологическая семантика

образов детства», интересный сборник материалов региональной научной конференции «Человек в контексте эпохи», изданный совместными усилиями психологов, философов, историков и педагогов. Так сказать, междисциплинарные связи в действии, давшие плодотворный результат.

Это и межвузовский сборник научных статей по результатам совещания-семинара «Эффективное управление университетом и развитие международного сотрудничества». Само по себе, это совещание – неординарное событие. Как отметил заместитель Федерального агентства по образованию А. В. Рождественский: «Проведение мероприятий, подобных Дням международного образования в Омске, которые призваны знакомить с образовательными системами зарубежных стран, с возможностью получения образования и повышения квалификации как в Российской Федерации, так и за рубежом, с образовательными программами иностранных организаций, является одним из эффективных инструментов подготовки конкурентоспособных специалистов в высших учебных заведениях». Данный сборник представляет интерес для руководителей высших учебных заведений, государственных

служащих, руководителей международных служб, преподавателей, аспирантов, сотрудников вузов, чья научная, учебная и организационная деятельность связана с проблемами эффективного управления университетом и международного сотрудничества в сфере образования и науки.

И, наконец, издание, уникальное не только в масштабах университета, но и, возможно, на региональном уровне: «Красная книга Омской области». Знаете ли вы, что под угрозой уничтожения в области находятся более 10 % растений и рыб, почти половина млекопитающих, больше половины земноводных и пресмыкающихся, около трети птиц?

Омские ученые проделали огромную многолетнюю работу по изучению и разработке мер охраны животного и растительного мира Омской области. Большая часть – зоологи и ботаники ОмГПУ – уточняли видовой состав редких и исчезающих животных и растений. И результатом явилось уникальное издание, богато иллюстрированное цветными рисунками и фотографиями.

Н. М. Кузнецов,

главный редактор издательства ОмГПУ

1 Декабря – Всемирный День борьбы со СПИДом.

Не секрет, что перед обществом встает огромная проблема уровня заболеваемости СПИДом, который к сожалению очень высок.

Например, в Российской Федерации на первое ноября 2005 года выявлено более 330 тысяч случаев ВИЧ-инфекций (по данным ГУЗОО «Центр по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями»).

А в Омской области на 11.11.2005 года выявлено 493 случая ВИЧ-инфекции, из них только за прошедший период текущего года – 49 случаев.

Главные причины распространения этой болезни, надеемся, вы знаете – это низкая культура секса, случайные беспорядочные половые связи, проституция, гомосексуализм, пьянство, алкоголизм, наркомания. Ведущим путем передачи ВИЧ-инфекции является именно внутривенный, при употреблении наркотических веществ. Вместе с тем, резко увеличилось число лиц, заразившихся половым путем, удельный вес их возрос с 6 % в 2001 году до 27 % в 2004 году.

Возбудитель СПИДа поражает иммунную, нервную систему человека. Болезнь характеризуется медленным прогрессирующим течением и заканчивается смертельным исходом. Основными источниками распространения СПИДа является вирусоносители и больные СПИДом. Количество детей, рожденных ВИЧ-инфицированными женщинами,

превысило 13 тысяч, из них более 1000 отказных детей.

Среди ВИЧ-инфицированных: мужчин – 335 человек и женщин 127 (2,6:1).

В подавляющем большинстве случаев это молодые люди от 15 до 29 лет (344 человека, или 74,5 % от общего числа заболевших). Из 493 ВИЧ-инфицированных 134 человека (27,4 %) были выявлены в местах лишения свободы. Умерло 28 ВИЧ-инфицированных.

В Омской области неблагоприятная ситуация по ВИЧ-инфекции осложняется вовлечением в эпидемический процесс населения сельских районов, увеличением количества инфицированных женщин, в том числе беременных (37 случаев), рождением детей ВИЧ-инфицированными матерями (24 ребенка).

Эффективные лечебные препараты против СПИДа, к сожалению, еще полностью не разработаны. Индивидуальная профилактика СПИДа – это прежде всего знание и соблюдение гигиены половой жизни. Нужно помнить, что ВИЧ-заболевание зависит от поведения, нравственных устоев, образа жизни человека.

Индивидуальную профилактику можно провести на пунктах противович помощи.

Не подвергайте себя и своих близких этому страшному заболеванию, будьте внимательны и берегите себя!

Ольга Тоболина, Роза Платицына



Падает, падает, кружится снег,
Белый, как небо, белый, как свет.
Утро осеннее белее, чем дым,
Белее всего, белее всех зим.

Тянутся медленно полосы рек,
Белые от горя, белые от бед.
Черные вороны на белой земле,
Страшнее, чем черти на лысой горе.

Как будто бы в дырах весь небосвод,
Путь черных птиц – за горизонт.
Голые ветви, черные пни,
Ужасней не может быть этой войны.

Белые люди куда-то бредут,
Черное сердце – черная ртуть.
Пойманные птахи – пойманный взгляд,
Белый, как снег, черный, как ад.

Правят вселенной низость и гниль,
Коварство смертей и кровавая пыль.
Вонь от кладбищенских белых костей
Разъело до одури разум людей...

Падает, падает, кружится снег,
Белый, как небо, белый, как век.
В белых глазах – пеленой черный дым,
В белых глазах – героин, героин.

О.С. Блинова,

студентка ф-та
изобразительных искусств





Ах, как странно разлука приходит,
И бесовестно глядя в глаза,
По углам наши судьбы разводит,
Пограничных сторон полоса.

Мы с тобою потупили взгляды,
Да, хотя, уж чего там грустить,
Были в жизни потери, награды,
Нужно все отпустить и простить.

Мы с тобою, мне помнится, были
Так беспечны, так мило просты,
А теперь наши яхты уплыли,
Погорели меж нами мосты.

Не найти наших дней вдохновенья,
Не вкусить аромата побед,
Мы когда-то ловили мгновенья,
А теперь лишь хотим жить без бед.

Так и маемся мы в одиночку,
Так и учимся жить не любя,
Хотя было б достаточно строчку,
Написать лишь одну для тебя.

Не скорби, не жалеи нас, не надо,
Видимо мы для того рождены,
Чтобы встретившись на мгновенье,
Навегда заореться внутри.

Вера,

студентка географического факультета

Огонь всеразрушительный,
То тихий, жалкий
Или пылающий, губительный,
Съедающий все на пути: и дом, и палку.

Чуть греет душу уголек,
Коптя безумное сознание,
Он силу пламени сберег,
Огонь несбыточных желаний.

Вот он: крадется по сухой траве,
Ласкает, греет мои ступни.
Все выше, выше он во мне,
Ему все можно, все доступно!

Больно коснуться рукой,
Тело пылает от жара,
Вот он уже какой!
В сердце вонзает жало.

Душит меня мучительно,
Сковывает движения,
Змием проклятым и мнительным
Все пожирает сомнения.

Хочется мне бежать и нестись,
Только куда, не знаю,
Лишь бы спастись. Лишь бы спастись,
Я добегаю до края.

В черную пропасть гляжу,
Разум в кулак собираю,
Снова пожар я тушу,
Пламя в золу превращая.

Гаснут в дали огни,
Сердце тревожится снова,
Вспыхнут опять они,
Опять буду падать в омут.

Косые взгляды ловлю,
В адском огне сгораю,
Как же я жизнь люблю!
Как я ее презираю!

О. С. Блинова,

студентка факультета
изобразительных искусств

Я ловлю движение ветра,
Тает снег на горячих губах,
И, конечно, я знаю где ты,
Но молчу, все рушится в прах.

Я сегодня – борец за свободу,
Ты – темница моей души,
Но какому же богу в угоду
Мы играли с собой, скажи?

Легкий ветер – мое настроение,
Он растает в тепле твоих рук,
А взлетев, я лишаюсь зрения
И не вижу, кто враг кто друг.

Солнца свет – миротворчества факел,
Что мне путь во тьме освещает,
Ты лишь отблеск туманных пятен,
Мысли ход, что во мне сплетает.

Разрываю себя в метаниях,
Говоря, что бегу от тебя,
Но в случайных немых признаниях
Вдруг блеснет: спрячусь я от себя.

Новый день, как печать одиночества,
Уплывая, рождает мрак,
Мне порвать этот круг так хочется,
Но пока я не знаю как.

Бриллиантом слеза сверкала,
Пустоту отражали глаза,
Я сама себя вдруг не узнала:
Ты ушел. В моем доме гроза.

Ты был светом моей души,
А сейчас твой взгляд хуже казни,
Но молчи, осуждать не спеши,
Этим что-то исправишь разве?

Лишь плачет день: мы не вдвоем,
Неужто я не любила?
Во что мы верим, о чем поем?
Только ли громкие слова я говорила?

Расстались. Время с той поры прошло,
И закрутил поток текущих дел,
А ветром боль обиды унесло...
Наверно, у печали тоже есть предел.

Так что же зовется любовью?
Может, рано мне еще знать?
Но болезнь, владевшую мною,
Не хочу я любовью звать.

Шурочка

21, сб. *Тело, дело и любовь* (веселенькая история в номере 13)

22, вс. Бенефис композитора Андрея Пересумкина
27, пт. *Тринадцатая звезда* (спектакль-притча о любви, предательстве)

29, вс. *Ненормальная* (мелодрама)
Начало вечерних спектаклей в 18.00 ч.

«Театр «Студия» Л. Ермолаевой»

(Химиков, 27, тел.: 67-36-31, 67-36-81).

Репертуар на январь

6, пт., 7, сб., 13, пт. *Сказка для взрослых* (фантазия на тему любимого праздника)

8, вс. *Вечер старинного водевиля* (классические русские водевили)



14, сб. *Синьоры, репетиция начинается* (комедия в 2 актах)

15, вс., 28, сб. Премьера!

Амазония или Караул №8 (будущий мир без мужчин представляют актрисы «Городского драматического театра «Студия» Л. Ермолаевой»). Постановку пьесы современного драматурга Д. Гласса осуществил режиссер Юрий Шушковский. Зрителей ждет: безымянный остров в Эвквинском море, затонувший шлем царицы Меланиппы, снаряженная для побега субмарина, баня, танцы, амазонские ристалища, солдатский юмор женской логики. А главное – встреча с семью очаровательными амазонками, которые никогда в жизни не знали о существовании мужчин...

20, пт. ... *Забить Герострата!* (трагикомедия в 2-х частях)

Пишите, ЗАХОДИТЕ, звоните:

644099, Омск – 99, наб. Тухачевского, 14, к. 254, т.: 23-57-93

E-mail: molodost@omgpu.omsk.edu

Редактор – А. Нурпейсова, тех. редактор – А. Балабанов

Тираж 750 экз. Издательство ОмГПУ.

