



70-летию исторического факультета посвящается

Молодость

Газета Омского государственного педагогического университета

70

историческому факультету

«Как время беспощадно скоротечно, и, кажется, страна идет ко дну, но наш истфак зажигает свечи, когда клянут другие темноту...». В этом году историческому факультету Омского государственного педагогического университета исполняется 70(!) лет. Однажды задумавшись над тем, как же быстро движется время, понимаешь что человек над ним не властен... И главным становится то, как проходит это время, в чем его польза и ценность? Свое летоисчисление наш факультет начал в октябре 1936 года, через четыре года после открытия педагогического института. Весь последующий его путь нельзя представить без развития народного образования в Омской области, развития исторической науки и деятельности выпускников факультета в различных сферах. В настоящее время он является одним из старейших факультетов в вузе. За свою более чем полувековую жизнь истфак прошел славный путь и «вывел в люди» многих своих студентов. Так, например, истфак закончили ректор ОмГПУ, профессор К.А. Чуркин, депутат Государственной Думы, зам. председателя комитета по образованию О.Н. Смолин, профессор РГСУ С.С. Гиль, директор Омского музея ИЗО имени Врубеля Б.А. Конилов, депутат Законодательного Собрания Омской области, профессор С.В. Новиков и многие другие. Ход времени не остановить, но все-таки мы продолжаем верить в «могучий дух истфака», в его продолжение и светлое будущее. И хочется напеть строки из известной песни: «...как здорово, что все мы здесь сегодня собрались!» Это наше время, это наша жизнь!!! И эту жизнь мы не сможем представить без нашей любимой ИСТОРИИ, давайте вспомним с чего же все начиналось...

В октябре 1936 года впервые на вечернее отделение педагогического института был произведен набор 26 учителей истории г. Омска. Одновременно было открыто заочное отделение и экстернат для учителей города и области. Первоначально на факультете работала одна кафедра – кафедра истории.

Факультет пережил все сложные периоды советской истории: первые годы становления и жестокие репрессии; Отечественная война 1941–1945 гг. и жизнь в тобольской эвакуации; послевоенное возвращение к мирной жизни и необычный состав студентов и преподавателей, вернувшихся с фронта. В 1938 г. зав. кафедрой и деканом факультета утвержден В.Б. Берелович, в институте открыто дневное отделение исторического факультета, на которое зачислено 30 человек. В первые годы среди студентов было немало учителей, стремившихся получить высшее педагогическое образование. «Это была молодежь, испытывавшая в детстве голод, последствия колчаковщины и гражданской войны, а порой и выросшая без отца и матери», – вспоминает В.П. Русакова, студентка истфака 1938–1941 гг. Великая Отечественная война внесла большие изменения в жизнь факультета. Родина нуждалась в защите. Омская земля стала единой ареной борьбы во имя победы.

В 1941 г. зав. кафедрой истории утвержден А.И. Козаченко. В.Н. Горбань впервые в истории факультета защитил кандидатскую диссертацию «Движение крестьян Тобольской епархии в XVIII в.» в Ленинградском университете. В 1946 г. деканом исторического факультета стал С.А. Сливко. В сентябре 1954 г. исторический факультет был объединен с филологическим, на дневном отделении установлен 5-летний срок обучения, введен широкий профиль учителя (преподаватель русского языка, литературы и истории).

Деканом истфака с сентября 1955 по январь 1960 г. работал Б.В. Григорьев, его сменил В.Н. Червоненко (1960–1966 гг.). С сентября 1964 г. историко-филологический факультет был разделен, восстановлен самостоятельный исторический факультет. В январе 1965 г. группа студентов совершила путешествие на туристическом поезде «Омич» в Ленинград и

К.А. Чуркин Ученым советом пединститута избран ректором. Тогда же деканом факультета стал Е.М. Данченко (до 1997 г.). В октябре 1992 г. учрежден Совет по присуждению ученой степени кандидата исторических наук по специальности «История политических партий и общественных движений», «Отечественная история». С 1993 факультет начал переход на многоуровневую систему педагогического образования (бакалавриат и специалитет), появилась аспирантура по специальности «Археология» (руководитель Б.А. Конилов). В 1998 г. на кафедре отечественной истории открыта докторантура (руководитель В.Н. Худяков). С 2000 г. факультет начал вести подготовку по специальности «юриспруденция». В 2001 г. появился Совет по присуждению ученой степени доктора исторических наук по специальности «Отечественная история» (председатель В.Н. Худяков).

Сейчас истфак представлен тремя специальностями: история, юриспруденция, политология. Постоянно проводятся различные конференции, мероприятия, организована правовая консультативная служба и студенческое самоуправление, есть магистратура, аспирантура, проводятся научные исследования по различным направлениям (современная отечественная история, методика преподавания истории и правообразования, проблемы археологии, краеведения и зарубежной истории и т.д.) В общем, жизнь кипит! И когда мы «варимся в этом огромном котле», то, понимая важность момента, задаем себе вопрос: «Наверное, я неспроста именно здесь?»

Это мое!...»

Ашенова Торгын,
студентка 4-го курса



города Прибалтики. В течение трех лет с 1966 по 1969 гг. деканом истфака являлся К.С. Бочкарев, в 1969 г. на эту должность утверждена Н.Ф. Оруева (до 1972 г.)

В июле 1972 г. деканом стал В.Н. Худяков. В 1973 г. студентка истфака Галима Шугурова стала чемпионкой мира по художественной гимнастике. В сентябре 1974 г. на историческом факультете введена новая специальность «История и английский язык», а в сентябре 1981 – «Преподаватель истории и основ права». И.В. Меха работал деканом исторического факультета в 1985–1991 гг. В феврале 1990 г. открыта аспирантура по специальности «Отечественная история» (руководитель В.Н. Худяков). В мае 1991 г. выпускник истфака

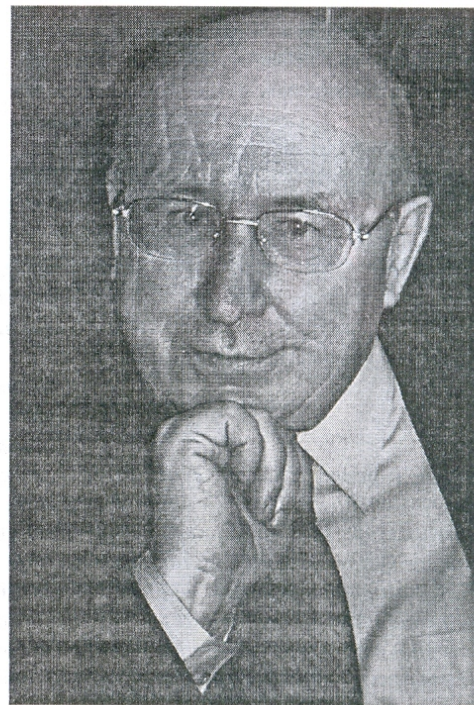


Молодость

Мечты сбываются

Конечно, мы не могли обойти вниманием нашего любимого декана Виктора Николаевича Худякова. И мы решили спросить его о том, что ожидает истфак в будущем. Однако К. А. Чуркин, вошедший в этот в момент в деканат, опередил: «... истфак жил, жив и будет жить!», а Виктор Николаевич решил просто поделиться мечтами:

– Во-первых, за столько лет работы понимаешь значимость материального мира. Я бы хотел, чтобы у нас на истфаке была своя электронная библиотека в электронном читальном зале. Нехватка литературы, томительное ожидание в библиотеке им. А.С. Пушкина – все это затрудняет работу студентов. Я думаю, эта мечта вполне осуществима, нужно только собрать материал, укомплектовать и претворить мечту в реальность. Во-вторых, я мечтаю о двух переносных компьютерных классах, тогда на семинаре по истории России у каждого студента будет ноутбук – с полным набором хрестоматийного материала, документов, правовых источников. В-третьих, я мечтаю, чтобы у истфака было достаточно аудиторного фонда. В-четвертых, хотелось бы, чтобы специализация студентов начиналась уже с 3-го курса, для чего необходим переход на профильное образование – медиевистика, история Сибири (краеведение), история России. Также хотелось бы, чтобы на истфаке были две бюджетные аудитории по истории края и по региональному и муниципальному бюджету. А вообще я мечтаю, чтобы на истфаке были студенты, которые по-настоящему пришли получать высшее образование, я хочу, чтобы это был настоящий студент, которому не надо объяснять, что такое вуз. Хочу, чтобы пришло читающее поколение, к сожалению, сейчас мало читают и мало думают. Хочу, чтобы это были непохожие, творческие и интересные люди – это моя самая большая мечта... на самом деле мечты можно воплотить в реальность, и в скором будущем на факультете будут открыты два Совета по двум специальностям, а в следующем учебном году в планах открытие 4-й специальности на истфаке – государственная муниципальная служба.



Взгляд...

Наверное, в жизни каждого человека его alma mater – это особое место. И все-таки нам повезло...

Мы учились на факультете с историей. История витала в коридорах здания начала прошлого столетия с 5-метровыми потолка-

ковского Ю.В., Худякова В.Н., Смолина О.Н., Чернышова Б.А., Назимова В.А. и многих других.

Мы любили историю и были преданы ей. Этому нас учили наши преподаватели, и не только фактам и датам и скрытым за ними связям, но и «духу историка», его трепетному пульсу. Наверно, поэтому мы смогли перестроиться и пережить кризис исторической науки в 80-х–начале 90-х гг., не утерев веру в нее. Да... история изменилась! А мы завидуем современным студентам и тем горизонтам и возможностям, которые открыты перед ними. «Школа Анналов» и М. Блок, постмодернизм и теория ментальности, историческое сознание и теория повседневности – вот лишь краткий перечень новых подходов из того богатого арсенала, которым владеет современный историк. Но мы любили историю и смогли принять и понять новые точки зрения и изменить взгляд на многие факты, и этому умению нас научили здесь.



ми, история «взирала» на нас со стен аудиторий (мечи, кольчуги, археологические находки), но самое главное – история входила в нашу жизнь с каждым словом наших преподавателей – легендарных Сергеевой Н.А., Оруевой Н.Ф., творческих и одаренных Либуркина В.Н., Коникина Б.А., Меха И.В., Ма-

остается неизменным и непреходящим. Сегодня рядом со старейшинами), т.е. с людьми, которые преподавали на факультете 20 и более лет, их ученики – талантливые молодые историки Сабурова Т.А., Черненко Е.В., Крот И.И., Лысенко С.Е. Плодотворным во всех отношениях остается союз с юристами и политологами – так начинается новая страничка из истории истфака. Мы уверенно смотрим в будущее, мы не боимся меняться, но оставляем неизменной душу! С днем рождения, родной факультет!!!

Е.Ю. Навойчик,

выпускница истфака,
зам. декана по воспитательной работе



Правовая консультативная служба «Ювенальная защита»

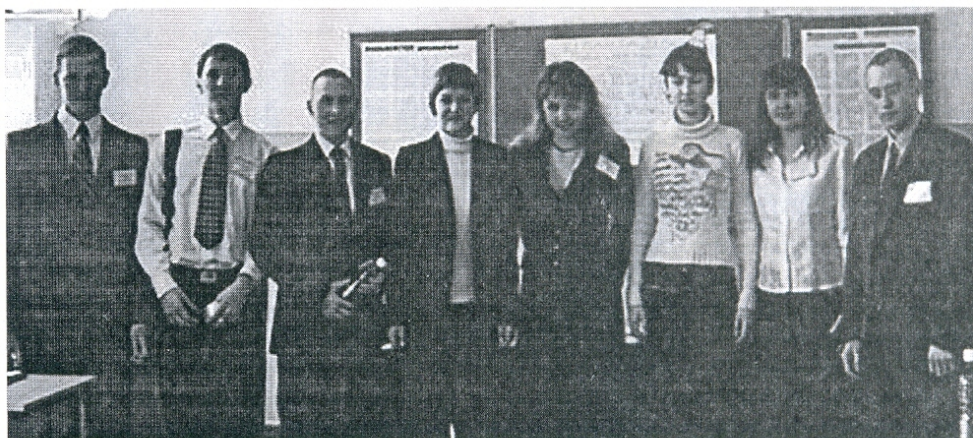
Правовая консультативная служба (ПКС) была создана в 2003 г. по инициативе заведующего кафедрой современной отечественной истории и правоведения (сегодня она носит название кафедры правоведения и методики преподавания права) кандидата юридических наук, доцента О.В. Волоха, при поддержке ректора ОмГПУ, профессора К.А. Чуркина и декана исторического факультета, доктора исторических наук, профессора В.Н. Худякова.

Основной целью своей деятельности ПКС «Ювенальная защита» ставит формирование уровня правосознания несовершеннолетних, а также родителей (представителей), необходимого для защиты их собственных интересов, прав и свобод. Для достижения поставленной цели проводятся следующие мероприятия:

- оказывается квалифицированная консультативная помощь несовершеннолетним гражданам, родителям, лицам их заменяющим, обратившимся в ПКС «Ювенальная защита» по различным отраслям российского права;

- проводится серия образовательных мероприятий в средних школах г. Омска (чте-

конференциях, круглых столах, дискуссиях и образовательных мероприятиях в рамках общеобразовательных, средних специальных и высших учебных заведений.



Результатом работы круглого стола «Государственная политика в области защиты прав и свобод несовершеннолетних граждан: российский и зарубежный опыт», прошедшего 18 марта 2005 г. и научно-практической конференции «Перспективы развития ювенальной юстиции в Российской Федерации», состоявшейся 3 июня 2005 г., стали подготовка и издание сборника статей «Ювенальная юстиция в Российской Федерации: правовые основы и перспективы». Сборник подготовлен при поддержке заместителя Губернатора Омской области Л.К. Полежаева, министра по делам молодежи, физической культуры и спорта Омской области С.В. Шелпакова, а также руководителя Департамента по делам несовершеннолетних и защите их прав Министерства по делам молодежи, физической культуры и спорта Омской области Ю.А. Тетяникова.

Круглый стол «Государственная политика в области защиты прав и свобод несовершеннолетних граждан: российский и зарубежный опыт» включает материалы круглого стола (18 марта 2005 г.), тезисы выступлений студентов Омского государственного педагогического университета, Омского института предпринимательства и права, Гуманитарного техникума. Предлагаемые вниманию читателя статьи свидетельствуют о несомненной актуальности избранной проблематики не только со стороны власти и научной общественности, но и со стороны студенчества – будущего поколения. Второй раздел – «Перспективы развития Ювенальной юстиции в Российской Федерации» – содержит материалы научно-практической конференции, организованной при поддержке Министерства по делам молодежи, физической культуры и спорта Омской области. Участники конференции, представленные ведущими специалистами Министерства по делам молодежи, физической культуры и спорта Омской области, Министерства образования Омской области, Законодательного собрания Омской области, Прокуратуры Омской области, Омского областного суда, Управления внутренних дел, а также известными учеными-юристами, пришли к единому мнению о необходимости формирования региональной программы правового обеспечения законных интересов и защиты прав несовершеннолетних граждан, создания материально-технической, научной и нормативно-правовой базы для эффективной работы системы ювенальной юстиции в регионе. Для выработки основ взаимодействия правоохранительных, административных структур и академической науки участники конференции выработали следующее решение:

- создать рабочую группу с привлечением специалистов из различных областей (правоохранительных органов, Министерства по делам молодежи, физической культуры и спорта Омской области, преподавателей вузов, юристов-практиков) для подготовки общероссийской конференции, посвященной проблемам ювенальной юстиции;

- разработать нормативно-правовые материалы для создания Регионального центра по правовой защите несовершеннолетних граждан на базе Омского государственного педагогического университета;

- издать материалы научно-практической конференции и круглого стола в виде отдельного сборника.



ние спецкурса «Основы правовой культуры», подготовка и проведение дискуссий по актуальным проблемам защиты прав и свобод несовершеннолетних граждан в трудовой и образовательной сферах);

- проводятся научно-исследовательские мероприятия по изучению проблемы «Государственная политика в области защиты прав и свобод несовершеннолетних граждан»;

- формируется база данных по исследуемым проблемам, проводятся научные дискуссии и конференции;

- расширяется сотрудничество с региональными и муниципальными органами власти (Министерством по делам молодежи, физической культуры и спорта Омской области, комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав и др.), а также международными образовательными и иными организациями, занимающимися проблемами ювенальной защиты.

Деятельность ПКС «Ювенальная защита» осуществляется в двух направлениях: научное исследование правовых аспектов наиболее актуальных проблем современности и практическое воплощение его результатов в научных



Археологическая практика

Все, кто когда-нибудь был в экспедиции, конечно же, помнят, что это такое. Все они когда-нибудь рассказывали об этом друзьям и знакомым. Даже на встречах выпускников поют экспедиционные песни. Многие из нас продолжают ездить в «археологичку» и после практики, а кое-кто не представляет себе лета без экспедиции и после окончания родного истфака...

Как только начинается весна, становятся короче ночи, кровь начинает бурлить, мысли многих из нас занимает только предстоящий выезд в поле. Все чаще заводят разговоры на эту тему: «А помнишь как в прошлый сезон...», «Вот бы и в это лето...», «Нам придется разведкою по лесам колесить...»



Что такое археологическая разведка? Теорию знают все, кто прослушал курс по археологии. А что такое разведка памятников археологии на практике? Тяжелые рюкзаки на плечах, оборудование (лопата, рейка, тренога, теодолит, фотоаппарат) на шее или в руках, фляжки воды в кармане или

на поясе. Памятники археологии, на которых не были специалисты или были здесь 20, 30, 40 лет назад. Шишки, грибы, ягоды под ногами. Ожидание медведя или волка из-за деревьев, рыси на дереве или гадюки под камнем. Ночные шорохи и вредная птица, с раннего утра прыгающая потенту палатки. Бурная радость при возвращении в лагерь и завистливые глаза тех, кто в нем остается, когда ты уходишь в разведку.

«В июле 2003 года я имел счастье пойти в свою первую самостоятельную разведку в Муромцевском районе Омской области от д. Карбыза до д. Курганка. Помимо меня, в отряде были два моих товарища: одногруппник Миша Гизбрехт и выпускник нашего фа-

культета Дмитрий Баранов. Разведка началась сразу после отъезда практики. Много смешанных чувств испытываешь на пустом месте, где буквально час назад находилось 40 человек. Это и грусть расставания, и чувство страха (лес все-таки). Места хоть и не глухие, но все же.



Мы обследовали три памятника археологии, относящихся к эпохе бронзы. Были большие надежды на обнаружение новых археологических памятников. Так и не сбывшиеся... Поиск их свелся вдоль берега реки, но она вдруг пропала,

перейдя в сплошную пойму, а мы просто оказались в ближайшей Новосибирской области.

В ходе наших изысканий были встречены и местные жители. В частности, в д. Карбыз мы так и не добились названия протекающей мимо деревни речки. Но зато узнали, что в лесу «что-то волки распалились да медведи разгулялись». Поэтому сердобольные бабушки удивлялись, что «...у геологов (нефтяников – и как они нас только не называли) ни пистоля, ни ружья с собой нет». Выезд из Карбыза казался вообще невозможным, так как, по уверениям местного сторожила, автобус мог вообще до осени не прийти. В том же лесу, где медведи ходят и волки бегают, был чистейший воздух. Вид же с обрыва городища открывался непередаваемый, особенно во время заката. Комаров в тех местах, на удивление, было мало, хотя и влажность большая.

Сколько было впечатлений после разведки! Уже во время разведки, да и перед ее началом многое понял и многому научился. Это и то, как и что надо правильно планировать, это и действия во время пребывания в поле. Все организаторские навыки и опыт, полученный в поле, легко переносятся в жизнь городскую.

КАК выжить в экспедиции?

1. Запастись терпением, мужеством, смекалкой.
2. Быть морально устойчивым.
3. Больше есть и меньше спать.
4. Ни в коем случае не вставать в 7.00 утра и не ложиться в 3.00 ночи.
5. Брать как можно меньше вещей, чтобы не потерять в палатке какую-нибудь из них (например «спальник»).

Лето...

А это значит вновь
Рюкзак готов, подбиты все счета,
Я еду за тобой, к тебе, моя мечта.
На перекрестке судеб и миров
Стоит мое палаточное царство,
Вдали от громких, шумных городов
Посередине от вчера и завтра.

Здесь, как всегда,
Туманный снег на завтрак,
Песочный ветер,
Земляничный сон,
Здесь запахом своим рассвет дурманит мята,
И мыслей неприличных целый сонм.
Здесь не считают время по минутам,
И каждый миг надеждою согрет,
Здесь все наоборот,
И с каждым добрым утром
Уходим вдаль, назад,
На сотни тысяч лет...

Т. А. Фролова

6. Обязательно иметь два элемента гардероба: камуфляж, т.к. он не заметен на раскопе, и «строгий» костюм, так как по вечерам подле костра происходят культурно-массовые мероприятия типа «диких плясок»!!!

7. Не забыть взять резиновые сапоги, чтобы в дождливую погоду дойти до кухни, и кружку для дезинфекционных жидкостей

8. Нужно обязательно иметь с собой и фен, и зонтик, а также кружку-кипятильник для вечернего чая.

9. Не брать с собой краску для волос и крем для загара.

10. Специально для дежурных: не будить лагерь, если утром идет дождь! Также обязательно заранее узнать, как варится манная (рисовая, пшенная) каша, чтобы на завтрак было все-таки некое подобие еды.

11. Выучить слова гимнов археологов и повторять как молитву во всех сложных ситуациях.

И, как всегда, обратимся к нашей любимой наставнице жизни – истории.

(по материалам газеты «Археологика»)

КАК все начиналось?

Омск не относится к городам, где была сильна археологическая традиция, но она имела множество приверженцев. С 1959 г. такая наука, как археология, вошла в учебные планы многих пединститутов. Но в Омском педагогическом институте она была представлена только теоретической своей частью.

«Звездным часом» студентов исторического факультета стало участие в раскопках Мурлинского городища, и в особенности всемирно известного могильника Ростовка на Оми, во главе с В. И. Матюшенко, знаменитым выпускником Томского университета. Со второй половины 60-х начинается тесное сотрудничество исторического факультета с В.А. Могильниковым, представителем Московского института археологии. 60-е годы стали и временем рождения кабинета археологии, куда стали по-

ступать материалы из раскопок. Со временем кабинет из «мини-музея» не только превратился в хранилище древностей, но и стал базой для написания студентами курсовых работ, при кабинете начал работать студенческий археологический кружок. С 70-х годов полевые экспедиции, любимые студентами, расширяют свою географию – Среднее Прииртышье, Алтай. С 1974 года к самостоятельным исследованиям древности Омского Прииртышья подключился Б.С. Конигов, ныне директор музея имени Врубеля и настоящая легенда историческо-

Псевдоархеологи

История черных копателей имеет давний срок, все это пошло со времен скифов, египтян и их богатых и щедрых на драгоценности захоронений.

Черные археологи – это те люди, которые копают, где хотят и как хотят, без особого на то разрешения, которое дается Российской Академией археологических наук. И все найденное забирают себе или продают на черном рынке, тем самым нанося непоправимый ущерб науке. А еще хуже то, что чаще всего эти люди не имеют

понятия о технике раскопок и своевольными действиями могут разрушить весь памятник истории. Но, к счастью, в Омске принимаются все возможные меры по борьбе с такими псевдоархеологами: это работа прокуратуры, а так же 6 августа этого года была создана общественная организация Омский союз профессиональных археологов, который на своих собра-

ниях рассматривает и пытается решить вопросы противодействия черной археологии и иные проблемы настоящего времени.

Археологи

– подвид Homo Sapiens Sapiens

В рамках любой культуры выделяется множество субкультур, особым своеобразием отличается субкультура археологов. Важнейшим фактором, характеризующим субкультуру археологов, является обязательное пребывание в полевых условиях. Представители субкультуры археологов не только профессионалы-ученые, но и те, кто из года в год приезжает в экспедицию. Условия экспедиции, благодаря изолированности, независимости, оторванности от городских проблем, не меньше, чем собственно раскопки, привлекают к археологии профессионально далеких от нее людей. Археологические экспедиции, как правило, неоднородны по составу: различны возраст, род занятий, непрофессиональные интересы ее участников, что позволяет субкультуре развиваться в различных направлениях. Участники экспедиции к раскопкам готовятся весь год. Полгода живут воспоминаниями прошлого сезона, полгода – предчувствиями следующего, чтобы летом поехать в сельский глухой уголок и бесплатно(!) потрудиться(!!!). Силы, потраченные на раскопе, можно восстановить у вечернего костра, который является душевным центром экспедиции. В полевых условиях человек с головой погружается в палаточно-гитарную романтику: приготовление еды на огне, собиранье дров, хождение к источникам за водой и другие элементы забытой в

городе «настоящей» природной жизни. Важно то, что в полевой археологии нет постоянной взаимозависимости и взаимответственности, строгого соблюдения определенных правил, кроме нескольких часов на раскопе, остальное время ты никому не подвластен. Свобода является самой привлекательной чертой экспедиционной жизни.

Мифы и легенды экспедиции

Археологи – люди творческие. В ходе раскопок формируются специфические традиции, полевой фольклор.

Но не только люди участвуют в создании мифов, так же автором бывает и сама природа. Что страшного может предвещать белый туман, знают только люди в полевых условиях.

Только ночью у костра вы сможете услышать правдивую и печальную историю о белой женщине из первых уст и ужасающий рассказ про черную руку.

В экспедиции сюрпризов приходится ожидать не только от природы, но и от близких своих. Все тайны экспедиции открываются в процессе превращения «архиолуха» в археолога. А археологом себя может считать только тот, кто выдержал все испытания и прошел посвящение. Но тайна должна оставаться тайной, и мы не в праве вам ее раскрывать.

А вот одной из замечательных традиций является празднование Дня археолога. Что касается мировой археологии, то этот день отмечается 9 декабря, в день рождения Иохима Винкельмана – основателя классической археологии. Но в России все иначе...

30-е гг. XX в. комиссия с проверкой нагрянула в Старую Ладугу, где осуществляла свою работу экспедиция В.И. Рабдоникоса. Участников раскопок застали врасплох, все они были в приподнятом настроении и не в рабочем месте. Но находчивый начальник смог выкрутиться из сложившейся ситуации и на вопрос комиссии «В чем дело?» с удивлением на лице ответил: «Как, вы не знаете, сегодня же День археологов?!» Чтобы создать себе алиби, Рабдоникос отправил в другие экспедиции срочные телеграммы о новом празднике. Все это произошло 15 августа. Но есть и другая версия объяснения этой даты. В Московском институте археологии работала Г.И. Пассик, которая была не только замечательным ученым, но и удивительной красавицей: античный профиль, точеная фигура, густые черные волосы. Все мужчины института археологии были влюблены в нее. А день рождения у нее был 15 августа.

Так же грандиозными празднованиями отмечаются следующие даты: День рождения начальника экспедиции, День рождения зам. начальника экспедиции и, конечно же, рядовых участников экспедиции.

Настя Жигунова, Наташа Панченко,
студентки 3-го курса



го факультета. В течение 70-х годов студенты участвуют в экспедициях по исследованию памятников средневековья в таежных районах Омского Прииртышья – Аргаиз, Имшегол, Новоягодная I, Кипы, Кило-Кулары, раннего железного века – Богдановка, Новоихопровка, Сарановка. В 1979 году экспедициями исторического факультета было начато изучение курганного могильника у села Усть-Ишим одноименного района Омской области. Новый впечатляющий материал послужил основанием для выделения раннесредневековой усть-ишимской культуры. 80-90-е годы характеризуются расширением географии археологических исследований в пределах Омской области.

С 1987 по 1995 гг. археологи педагогического университета активно занимались решением задачи государственного уровня – паспортизации памятников археологии для «Свода памятников культуры и истории страны», за счет чего пополнилась материальная база экспедиций (теперь денег хватает не только на гречку, но и на сгущенку!), открывается археологическая лаборатория, которая расширяет возможности исследования. Так же растет число профессиональных археологов – это Е.М. Данченко, И.Е. Скандаков, И.Е. Морев, В.В. Дубко, С.В. Прищенко.

На данный момент в педагогическом университете работает профессиональная команда археологов, которые регулярно ездят в экспедиции, занимаются научной деятельностью и, конечно же, воспитывают преемников.

На территории Омской области открыто около 2 тыс. памятников и, по прогнозам маститых археологов, предстоит открытие еще 50-70 тыс. памятников. Так что будущее поколения археологов точно не останутся без работы.



Трудовые будни

Когда ты уже на 4 курсе, понимаешь, вот оно – без пяти минут специалист... а ведь кажется, что только вчера началась студенческая суета – лекции, семинары, бесконечно тянущиеся пары, библиотеки, друзья, одногруппники, беззаботность, юношеский максимализм... И поэтому мы решили спросить у наших первокурсников: «И как вам, ребята, у нас на истфаке?» (тем более в этом году на первый курс было набрано свыше 160 человек – все-таки это о чем-то говорит), на что услышали до боли знакомое:

– Первая лекция, которая была у С.В. Прищенко, я думаю, запомнится каждому из нас. Казалось, что она длится уже целую вечность, и ты с настойчивостью смотришь на циферблат часов – когда же перемена? (В.В. Показакский)

– Для меня самым тяжелым было успевать писать лекцию, особенно у В.Б. Яшина. Я думала, как все это интересно, но как же за ним успеть записать главную мысль, как же суметь уловить ее? И мне казалось, может, это только у меня трудности, но за ним не успевал никто... (Ю.В. Пахоленко)

– А я хотела бы сказать, что истфак стал для меня чем-то родным. Теперь и здесь у меня друзья... Неделя первокурсника – настоящий курс молодого бойца! Никогда не забуду «самую вкусную кашу», которой нас потчевали на Посвящении, наш первый истфаковский КВН! Я всегда любила такие мероприятия, здорово, что это есть на истфаке! (Е.В. Жорова)

Первая курсовая.... Как правильно выбрать тему? Истфак – один из самых читающих факультетов: монографии, исторические записки, мемуары, исторические документы... исследовательские, курсовые, рефераты...

– Курсовые я писала по праву на тему «Президент Казахстана», источники искала в Пушкинской библиотеке, но из-за нехватки литературы специально поехала в Павлодар. Основную литературу я подобрала именно там. Выбранную тему я собираюсь продолжать и в этом году, т. к. курсовая работа – это основа дипломной работы, тем более эта тема мне близка и интересна, ведь после окончания университета я хотела бы связать свою жизнь с Казахстаном.

Байжигитова Айнагуль,
студентка 3-го курса

– Сейчас я на втором курсе, нам уже сказали, что мы должны выбрать тему курсовой работы. Я еще не определилась с темой, но хотела бы писать про то, что интересно мне и полезно для науки.

Танина Наташа,
студентка 2-го курса

Да, сейчас думаешь, 5-й курс – и ты вольная птица. Никто не знает, что тебя ждет впереди...

– Мне хотелось бы найти работу, где будет интересно, креативно и где бы пригодилось мое высшее образование. Очень хотелось бы пойти работать по специальности, ведь я очень люблю детей.

Алышева Катя,
студентка 5-го курса

Мы учимся в педагогическом вузе, и не важно, истфак или матфак нас готовят быть педагогами. Чтобы работать по специальности надо быть профессионалом своего дела, необходимо знать не только теорию, но и владеть практическими умениями. Поэтому студенты проходят свои первые педагогические практики (на 2-м курсе – пассивная, на 3-м курсе – технологическая, на 4-м и 5-м – непосредственно активная).

– На практике нам очень понравилось, хотя, честно признаться, боялись представить себя в школе. Наверное, опасались ответственности. Мы были в 117 школе, у нас был 8 «Д» класс физико-математического профиля. Интересно прошли знакомство, классные уроки, классные часы. Ребята показали свою заинтересованность: им хотелось больше знать, поэтому они очень много задавали вопросов. Для нас это были незабываемые две недели. И хотим вас уверить: быть педагогом – здорово!

Гуськова Катя, Васильева Юля,
студентки 3-го курса

Несколько слов

о жизни магистранта

Наша alma mater сегодня участвует в различных образовательных программах, в том числе в Болонской системе. Магистратура одна из составных частей этой программы, но далеко не все представляют себе, что это за штука «диковинная».

7.00 или 8.00. (как получится) – подъем, завтрак и сборы. Потом в полном пассажирами автобусе (на маршрутку не всегда хватает денег) с проездным «в зубах» едешь на работу.

9.00 – 14.00. – работа, «можно расслабиться», но не тут-то было. Магистранты работают «за себя и за того дядю»: учителями, распространителями, торговыми представителями и многими другими (если повезет). После работы, подга-

дав время, мчимся на учебу. Пресловутого времени ни на что не хватает.

15.00 – 20.00. – лекции, семинары, дискуссии, монографии, рефераты, курсовые (да, они еще есть в магистратуре), задания, библиотека. В перерыве, вечно голодные, бегаем в местный буфет: пирожки, булочки, пицца и самое главное кофе (спасибо тому, кто придумал этот напиток). Университет – единственное место, где можно пообщаться с друзьями, приятелями, чуточку отдохнуть.

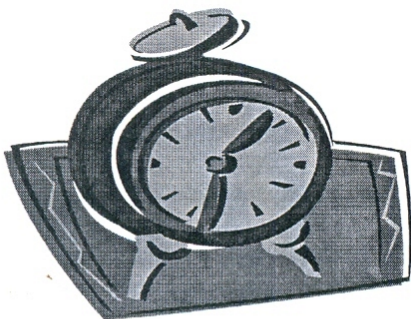
20.30. Свобода!!! Идешь домой, чувствуя, что выполнил долг и что «ног уже нет».

Представленный распорядок не является образцом, а лишь пример, поэтому может варьироваться в любом порядке. Но после завершения занятий жизнь не заканчивается: кто-то идет домой к семье, другие – отдохнуть и «переварить» накопленное за день, третьи – в клубы «потусить» и «зажечь» на всю ночь.

И так продолжается два года. Учеба в магистратуре не особенно трудна, но требует определенных ЗУНов, полученных в бакалавриате. Из своего личного опыта могу сказать, что в магистратуре случайных людей нет, продолжают учиться люди уже со сложившимися целями в жизни. Магистрант – это на половину студент и на половину взрослый человек, который знает, чего хочет и как этого добиться. И главное испытание – диссертация. Это уже не диплом, который пишешь «с колена», это вполне серьезная исследовательская работа (притесня немного попотеть).

В завершение я хочу пожелать всем нынешним магистрантам и будущим успехов и немного терпения.

Абишов Аскер,
магистрант
2-го года обучения





Истфак – это большая и дружная СЕМЬЯ!

Ура! Ура! Ура! Истфаку 70 лет! Готовится грандиозное шоу, посвященное этой дате! Студенческая жизнь – это не только череда бесконечных лекций и семинаров, беготня по библиотекам и книжным магазинам... но это еще живая веселая суета праздников (а их у нас немало – День знаний, День учителя, Посвящение, психолого-педагогическая олимпиада, Новый год, Студенческая весна, День историка и многое другое). И жизнь на истфаке веселая, шумная, дружная. В общем сплошное party! Но эти праздники создает нам не чужой дядечка или тетя, а мы сами – студенты! А если быть точнее – студенческий совет, который отвечает за научный и развлекательный досуг факультета. Студсовет – это орган самоуправления, в который входят студенты с 1 по 5 курс, активные, креативные, творческие – в общем, кому это интересно и кто этим «дышит». Это открытая организация, куда может прийти любой студент, кому не безразлична жизнь истфака! Мы не зависим ни от кого, даже от деканата. В проведении мероприятий нам помогают спонсоры, которых мы привлекаем сами.



В студсовете у нас полная демократия! Управление в ней организует председатель, должность которого выборная – каждый курс по мере возможности выдвигает своих представителей, а после предвыборной агитации проводятся непосредственно вы-

боры на должность председателя, которого уже выбирают члены студсовета. В настоящее время эту должность занимает студент 4 курса Богдашин Александр.

Деятельность студсовета осуществляется по секторам, в каждом из которых представлено ответственное лицо, которое отвечает за мероприятия и деятельность своего сектора:

- научный сектор – отвечает за проведение научных конференций,

- круглых столов, олимпиад и т. д.

- спортивный сектор – несет ответственность за спортивную жизнь студентов и их достижения. Ведет контроль за участием в спортивных мероприятиях баскетбольных, волейбольных, футбольных команд и спортсменов по легкой атлетике.

- культурно-массовый сектор – отвечает за досуговую жизнь факультета, за проведение праздничных мероприятий на истфаке.

- межфакультетский сектор

- (или информационный сектор) – информирует о всех предстоящих мероприятиях на общеуниверситетском уровне, непосредственно контактирует со студенческим профкомом и отделом по делам молодежи.

- волонтерский сектор и др.

Жизнь на истфаке проходит весело и непринужденно. Ведь истфак – это одна большая и дружная СЕМЬЯ! Не верите? Приходите и убедитесь сами!

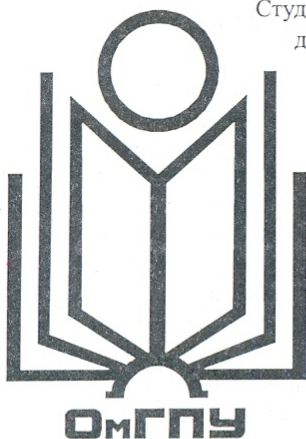
Ольга Агеева,

студентка 4-го курса

Истфак на грани возможного

Древние говорили: «Men sana in corpore sano» («В здоровом теле – здоровый дух»). Это высказывание как нельзя точно отражает тенденции и требования нашего времени. Современный человек должен быть превосходно развит во всех направлениях, соответствовать высокому уровню как интеллектуального, так и физического развития личности. Безусловно, интенсивное умственное развитие студента должно взаимодействовать с его занятиями физической культурой и спортом. Хочется отметить, что именно таким – гармонично развитым, стремящимся к новым высотам и победам – является студент исторического факультета.

Студсовет ведет активную работу по вовлечению студенчества в общественную, спортивную в том числе, жизнь факультета и университета в целом. Студенты всех курсов принимают активное участие в спортивных мероприятиях вуза. Ни один спортивный старт не обходится без участия студентов-историков, которые стремятся к лидирующим позициям. Спортивным духом прониклось большинство студентов, поэтому спортивные состязания были включены даже в программу Посвящения. По своей сути его можно отнести к экстремальному виду спорта, воспитывающему у студентов-первокурсников силу воли, готовность к преодолениям преград, ведь у них впереди столько трудностей. В целом занятия физкультурой и спортом наряду с занятиями одной из интереснейших наук – историей – способствуют гармоничному развитию студента на трудном пути овладения профессией.



Ну а теперь немного статистики:

Исторический факультет занимает лидирующие позиции в рейтинге соревнований по баскетболу и волейболу, футболу, легкой атлетике, армспорту и многим другим игровым и индивидуальным видам спорта.

Так будем же поддерживать и продолжать эти замечательные традиции во имя горячо любимого всеми нами исторического факультета!

Михаил Евчук,
студент 3-го курса



Наше творчество

Когда мы говорим об истфаке, нельзя думать, что у нас только и делают, что учатся, работают... на истфаке «творят искусство», умеют чувствовать и жить нескучно. Еще в недавнем прошлом (ведь 30 лет для истории срок небольшой) – в 1975 году ко Дню историка был написан гимн исторического факультета, который студенты помнят до сих пор!

Гимн истфака

В месте том, где Омь в Иртыш впадает,
Где стоит родной наш институт,
Гимны об истфаке здесь слагают
И с самозабвением поют.

Нам его родными стали стены,
Бесконечных лекций суета,
Ход занятий – строгая система,
Но на песню время есть всегда.

Помнишь, историк, первый семинар,
Долгие минуты наших первых пар,
А еще ты вспомни первый свой курган,
Турпоходов трудных утренний туман.

Помнишь, историк, первых сессий ад,
Толстых монографий бесконечный ряд.
Умирал ночами, сгорал над курсовой,
Ну, а на экзамен шел как в первый бой.

На истфаке все живем мы дружно,
Делим все невзгоды пополам,
Скучных и ленивых нам не нужно,
Шутки, смех, задор несите нам!

Наша жизнь – история родная,
Поклялись мы верно ей служить,
Чтоб, родной истфак не забывая,
Нашей дружбой вечно дорожить.

В. Сухова.

В. Букреев, А. Карабчук

Античная история –
То буря, то война.
Одна на минном поле,
А может не одна?
Сражаются отчаянно и боги, и цари,
И никого нечаянно смотри не упusti!

Запомни фразы длинные и умные слова,
Все люди – греки, римляне – признают, ты своя!
И лектор на экзамене,
Где все опять дрожат,
Улыбки не скрывая, поставит сразу «пять»!

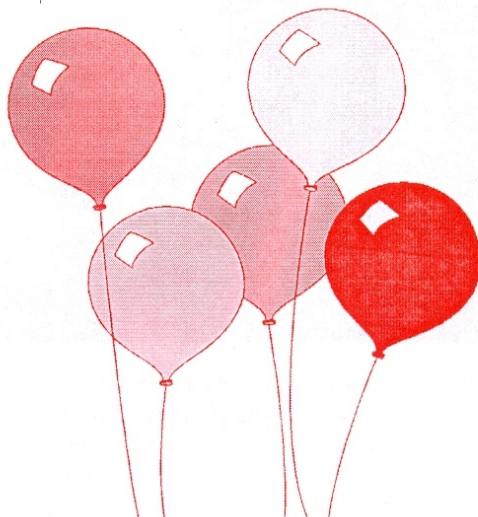
Т. Фролова

Из ответов абитуриентов на вступительных экзаменах...

· Орудиями первобытных славян были лопата и тачанка

· Ленин для организации партии вылетел из Шушенского в Женеву

· При коммунизме между мужчиной и женщиной не будет никакой разницы



*От сессии до сессии студенты живут весело,
а сессия всего два раза в год!*

Сессия!

Мы сидим на факультете,
Сессия у нас идет,
3 часа, и на рассвете,
Может быть, пойдем домой!
Долго учим мы экзамен,
Чтоб на тройку его сдать!
Ну, а если на «отлично» –
«Нет!» – всех книг не перечитать!
Учим то, что мы находим –
Только то, что нужно знать!
Ну, а прочее – увольте,
Не желаем понимать!
Голову не засоряем
Тем, что скучно станет вдруг,
Может быть, мы почитаем,
Коль декан заставит вдруг.
Вообще вы не сердчайте,
Что лениться любим мы!
Двоек вы не замечайте –
Ведь студенты только мы!
Мы студенты – это классно,
Мы живем лишь этим днем!
Ну и жить теперь прекрасно,
Просто стены все пробьем!

Т. Терехина

На вступительном экзамене по отечественной истории один из абитуриентов на вопрос о причинах феодальной раздробленности ответил так:

– Причиной феодальной раздробленности на Руси было размножение киевских князей.

И вот мы уже совсем взрослые, и, все вспоминая, не хочется так быстро прощаться... Как же прекрасны эти...

Студенческие годы...

Был сделан шаг вперед,
Сбылась твоя мечта,
Волна идей тебя несет,
И ты совсем уже не та...
Ты посмотри – блестят глаза,
Становишься взрослее.
Но главное, чтобы всегда
Держала путь ты свой ровнее.
А этой почестью гордись –
По статусу теперь студент!
Вперед! Покрепче! Ну, держись!
Научим думать и мечтать,
Учить истории уроки
И никогда не забывать
Свои студенческие годы!
В стенах родного универа
Доклад читала в первый раз,
О, здесь какие кавалеры
Не отрывали ясных глаз!
И первые твои зачеты,
И «пять» с слезами на глазах,
Бывали где-то и просчеты...
Когда томился в сердце страх!
Но ты смогла, переборолла,
Экзамен за экзаменом сдала!
Теперь уж ты на все готова,
Ведь впереди мечта ждала...
Вот все сдано – теперь гуляй,
С друзьями едем на раскоп!
Живи и радуйся, копай!
Ведь рядом речка и лесок...
И нет теперь роднее друга,
Которого ты здесь нашла.
Не он один, еще подруга,
И вместе мы – «Моя семья»!
И снова лекции, зачеты, семинары,
«XL», «Иртышский» и доклады...
А в пятницу опять четыре пары,
Контрольный тест – вы этому не рады?
К началу близится весна...
Душа поет под музыку природы,
И в школу нам, друзья, пора –
Давайте вспомним эти годы!
9Б, 9А – ребят веселых беготня,
По практике отчет готовь!
Весенняя отрада...суета...
Ну и, конечно, же...любовь!

Т. Ашенова

*Не зря здесь стоит многоточие,
ведь будет и продолжение...*

Пишите, ЗАХОДИТЕ, звоните:
644099. Омск – 99, наб. Тухачевского, 14, к. 254, т.: 23–57–93
E-mail: molodost@omgpu.omsk.edu
Сбор материала – Т. Ашенова. Редактор – А.А. Эршова
Тираж 800 экз. Издательство ОмГПУ.

