

МОЛОДОСТЬ

№ 10 (1167) 1 октября 2010 г.

С ДНЕМ УЧИТЕЛЯ!



5 октября мы отмечаем День учителя – между прочим, один из самых известных профессиональных праздников. Какие возникают ассоциации с этим днем? Конечно же, образ учителя, и, скорее всего, первого, либо классного руководителя в классах постарше. Цветы – куда без них, а еще многие школы в этот праздник проводят день самоуправления. Это интересное мероприятие, когда школьники выступают в роли учителей. В этот день старшеклассники-учителя важничают, а остальные знают, что двойки ставить сегодня не будут. В университете, продолжая традиции, мы поздравляем праздничным концертом преподавателей и друг друга не забываем: как-никак большинство – будущие учителя.

Это праздник и педагогов, и студентов, и в целом педагогического университета, который внес огромный вклад в развитие учительской профессии в

нашем городе. Тысячи наших выпускников работают в школах и вузах, дарят свое мастерство и тепло, получая взамен любовь и уважение.

Некоторые ошибочно предполагают, что учителем может быть любой человек, что-то знающий о детях, и что всегда можно найти большое число людей, которых можно быстро обучить профессии учителя. Однако жизнь всегда предъявляла к педагогу высокие требования, учитель во все времена был эталоном, на который ориентировались остальные. Сегодня учитель должен быть не только профессионально грамотным, владеть методиками обучения, но и идти в ногу со временем: осваивать новые технологии, перестраиваться на новые требования стандартов.

Сегодня, накануне Дня учителя, давайте на минуту задумаемся о том, как изменил нашу жизнь хороший учи-

тель, память о котором мы сохранили. Например, для меня это Татьяна Анатольевна Зверева, учитель начальных классов. А для вас?

И давайте помечтаем, какими учителями станем мы:

Конечно, компетентными – мы будем асами в своем деле!

Разумеется, мы будем познавать новое и учиться на протяжении всей жизни!

Без сомнения, мы будем любить свою работу и учеников!

И, бесспорно, мы будем высокооплачиваемыми сотрудниками!

Преподаватели, студенты и сотрудники, поздравляем вас с нашим праздником! И пусть праздник проходит, но любовь и всенародное восхищение великим учительским трудом остается навсегда!

Анна Н.

Слово редактора

В октябре, кроме Дня учителя, мы празднуем и День рождения нашего университета. 30 октября – именно в этот день в 1932 году состоялось открытие института. Тогда все было по-иному. Это сейчас универ располагает пятью учебными корпусами. А в те времена на все три отделения – русского языка и литературы, физико-математическое и биолого-химическое – набрали всего 120 человек. И обучались они под руководством 22 учителей в здании одной из школ Омска. Кстати, завидуйте первокурсники, в далеком 1932 году не было никаких вступительных экзаменов: слишком уж не хватало в те годы учителей с высшим образованием.

Итак, 78 лет. Уже или всего? Если посмотреть, сколько всего пройдено, сколько создано и модернизировано, сколько выпусков совершено, сколько научных трудов написано, то можно сказать и «уже». А если посмотреть с другой стороны, впереди планов, проектов – громадьё, есть куда двигаться и к чему стремиться, и кажется, что универу всего-то 78. Совсем еще молодой!

Как будем праздновать? Как и прежде, в конце октября-начале ноября состоятся дни факультетов, посвящения первокурсников, праздничная концертная программа и, конечно, **Психолого-педагогическая олимпиада**.

Не могу не поделиться своими воспоминаниями по поводу этого грандиозного по своему размаху и значению события. Если не ошибаюсь, в 2003 году наша команда филологов заняла второе место, что было большим достижением: ранее мы и в десятку не попадали. Готовились долго. На репетиции одним глазком подсмотрели выступление математиков и поняли, что не дотягиваем, поэтому переделали многое за один вечер, мозговой штурм велся прямо на лавочке возле «Динамо». На следующий день в актовом ступить было негде: болельщиков видимо-невидимо, и это в воскресное утро! Выступления один за одним 5 минут. Хорошо, что мы отменили танец, все-таки надо признать, что пели мы лучше, чем танцевали, да и слова подобрали хорошие:

*Олимпиада всех нас вместе собрала,
Мы пронесем ее тепло сквозь поколения.
Возьмемся за руки, друзья, ведь мы одна семья,
Ведь наша сила в нашем единении!*

Фу, выдохнули, но ненадолго: побежали по творческим мастерским подтверждать свою профессионально-педагогическую компетентность. Поверьте, не нам одним нравилось бегать, орать кричалки, размахивая флагом. А еще мы гордились, что Игорь Юрьевич Морозов, наш декан, на пару с Натальей Михайловной Кузьминой, замдекана по воспитательной работе, тоже бегали с нами по всем этажам. Эх, тогда мы почти выиграли, но, кажется, информатики нас обошли.

В общем незабываемые впечатления, так что участвуйте и поддерживайте своих друзей, воскресный день не пройдет впустую. Желаю удачи всем факультетам в подготовке к олимпиаде, а университет поздравляю с Днем рождения!

Айнаш Эршова

О предстоящих госзаказе, учителях

Весной этого года в СМИ начала просачиваться информация о новой реформе бюджетных учреждений, в частности школ. Многие скоростийно сделали выводы, что ничего хорошего из новых положений не выйдет. Начались жаркие дискуссии в сети и на телевидении. Обеспокоенные родители трубили везде и вся: «Школьное образование будет платным! Бесплатными станут только несколько часов русского, математики и религии, а весь остальной пакет предметов обойдется примерно в 6 тысяч рублей».

Действительно, в апреле Госдума одобрила в третьем чтении закон, реформирующий бюджетные учреждения, в том числе образовательные («О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений»). Закон вступает в силу только с 1 января 2011 г. Период до сентября 2012 г. будет переходным в реализации нового закона. А сейчас ведется подготовительная работа по созданию его нормативно-правовой базы.

По новому закону все учреждения делят на три большие группы – казенные, бюджетные и автономные. Для казенных будут очень четко прописаны все статьи затрат; предположительно, этот статус получают детские дома, спецшколы, школы при колониях, малокомплектные школы.

Бюджетным организациям деньги станут выделять не с четкой разбивкой по строкам расходов, а в виде субсидий. По-прежнему школы, которые останутся в «бюджетном» статусе, смогут предлагать услуги платных кружков и дополнительных занятий, хотя в части прав распоряжения прибылью для них будут некоторые оговорки. Судя по всему, среди российских школ таких пока будет большинство.

Автономными станут самые сильные, конкурентоспособные организации, которые получат наибольшую финансовую свободу. Им разрешат не только оказывать платные услуги, привлекать инвестиции, но и тратить доходы исключительно по своему собственному усмотрению. Таким образом, можно сказать, что суть данного законопроекта применительно к системе общего образования – предоставление большей самостоятельности школам, возможности более гибко распоряжать-

ся имеющимися ресурсами.

Чиновники утверждают, что на качество образования, которое предоставляется школами в рамках госстандарта, никак не повлияет организационная форма учебного заведения. Все обязательные предметы, включая математику, физику, астрономию, химию, биологию, историю, иностранный язык, географию, русский язык, литературу, физкультуру, информатику и др. будут бесплатными для учеников. Но только в том объеме, который предусмотрен стандартом. Кстати уже разработан и утвержден новый стандарт начальной школы, и он предполагает не сокращение, а увеличение госфинансирования – оплаты не только урочной (20 часов), но и внеурочной деятельности (10 часов в неделю). Эта образовательная программа, которая в полтора раза увеличена, полностью финансируется за счет бюджета. Сейчас интенсивно разрабатываются стандарты для средней и старшей школы. А.А. Фурсенко, министр образования и науки РФ, уверил, что родителями оплачиваться будут только те услуги, которые выходят за рамки стандарта: например, во многих школах преподают платно элективные курсы – дополнительные часы уроков.

Также можно отметить, что предстоящая реформа – это и путь к повышению качества образования путем формирования госзадания. Об этом подробнее.

Формой финансирования любых учреждений бюджетной сферы является задание учредителя, то есть деньги будут выдаваться под так называемое государственное задание, которое, в свою очередь, должно формироваться по стандартам. Определение задания – сложная и ответственная работа. В нем должны быть увязаны показатели качества и количества оказываемых учреждений услуг. У школ есть опыт нормативно-подушевого финансирования с учетом количества учеников, их категорий, разных программ и т.д. Однако в систему нормативно-подушевого финансирования «не встроены» показатели качества, по которым будут определяться и объем финансирования, и статусы образовательных учреждений повышенного уровня – гимназии и лицеи. Это как раз и предстоит сделать коллективам школ.

переменах, и школе в целом

Несколько комментариев по поводу нового законопроекта нашей газете дала Надежда Викторовна Чекалева, и.о. проректора по учебной работе ОмГПУ.

□ **Надежда Викторовна, каково Ваше отношение к данным преобразованиям?**

— Те преобразования, которые сегодня намечены в Российской Федерации, прежде всего направлены на эффективность экономических отношений согласно тому закону, о котором идет речь. Конечно, как все новое, нововведения еще достаточно сложны для понимания. Есть некие опасения, получит ли госзадание каждое учреждение, которое сегодня на это претендует. В этой ситуации для средних общеобразовательных школ, как и для вузов, ставится задача так себя позиционировать в системе образования, такой уровень качества предъявлять, чтобы получить эти государственные задания, поэтому, разумеется, каждому образовательному учреждению, профессиональному в том числе, предстоит серьезная работа по пересмотру всех параметров своей деятельности для того, чтобы достаточно эффективно вписаться в новый законопроект.

□ **Говорят, в некоторых субъектах страны уже началась реализация реформы в качестве эксперимента. Уже можно говорить о каких-то итогах?**

— Да, в некоторых субъектах уже проводится эксперимент по переходу учреждений в автономные. Надо сказать, что автономность учреждения, с одной стороны, это великое дело, потому что такая школа работает фактически сама на себя, выполняет те заказы, которые ей предъявляют, у нее есть возможность грамотно распоряжаться теми средствами, которые она зарабатывает. Но, с другой стороны, есть опасность, что мы сегодня еще не готовы предъявлять четкие заказы образовательному учреждению, не совсем грамотно определяем результаты обучения, поэтому сможем ли мы оценить автономную эффективность каждой школы? Здесь есть элемент риска, к нему надо быть готовым, и каждое учреждение, которое будет переходить в разряд, например, автономного учреждения, должно продумывать все плюсы и минусы этого движения.

□ **Как данные преобразования отразятся на учителях?**

— Новая реформа отразится на всей системе образования в целом, потому что это новый тип экономических отношений. Согласно национальной образовательной инициативе «Наша новая школа», где отражен и переход на подушевое финансирование, и переход на новую систему оплаты труда, и на более строгую и систематическую аттестацию, учитель уже сейчас находится в ситуации изменения и должен быть готов к этим нововведениям. И здесь одновременно включается задача и нашего педагогического университета, которая заключается в том, чтобы подготовить наших выпускников к тем действиям, которые есть сегодня в системе образования и в общеобразовательной школе в частности.

□ **Реформа вызывает беспокойство не только родителей, но учителей: в результате ее реализации возникнет конкуренция среди школ, ведь при нормативно-подушевом финансировании дети придут со своими мандатами в лучшую школу. Проигравшая школа останется без учеников, а значит содержать ее будет невыгодно, это приведет к ее неизбежному закрытию?**

— В ходе реформирования, и сегодня эта тенденция очевидна в нашей стране, помогать и поддерживать будут те школы, которые являются инновационными, к которым действительно придут дети. Подушевое финансирование, конечно, несет в себе некую опасность, особенно это касается сельских, малокомплектных школ, но, наверное, сегодня должен быть другой взгляд на этот вопрос. Ведь и в приоритетном нацпроекте «Образование», и в инициативе «Наша новая школа» активно поддерживается мысль, что обучение должно быть доступным независимо от места проживания. Так вот сегодня задача заключается в том, чтобы обеспечить эту доступность и качество обучения. И сейчас стараются найти разные механизмы, пути решения этого вопроса, например привлекают дистанционное обучение, организуют подвозы детей в школу и др. И, конечно, любая школа РФ, и Омской области в частности, должна задуматься о том, как привлечь учеников, как сделать так, чтобы эффект от обучения даже в небольшой школе был достаточно высоким.

До свидания, мальчики

Памяти друзей-математиков, начинавших работать в Тевризском районе

Совершенно случайно посмотрела фильм «Большая перемена». Конечно, я видела его много лет назад, когда он вышел на экраны. Но именно сейчас он задел меня особенно остро и совершенно с другой стороны.

Защемило, заболело сердце и слезы навернулись на глаза. В обаятельном лопухом и незащищенном внешне Несторе Петровиче я именно сейчас, с высоты прожитых лет, узнала наших мальчиков. Это они, закончив в начале семидесятых институт, поехали в маленькие сельские школы, где учителей с высшим образованием было очень мало.

В чуть коротковатых брюках, с непокорными вихрами, в свои неполные 22 года они приехали в школы Тевризского района преподавать свою самую любимую, многим не совсем понятную математику. В защиту своего предмета Володя всегда приводил слова Валерия Чкалова: «Математика — это полет мысли».

Гляжу на фотографию: осень 1972 года, Тевриз. После августовской конференции идет шеренга молодых учителей, что-то увлеченно обсуждают. В их ряду химики, биологи, географы, но больше всего математиков. И наши мальчики — молодые, задорные, верящие в то, что могут перевернуть мир. Дайте точку опоры. И этой точкой стали школы в тяжелых поселках: Кип, Белый Яр, Журавлевка.

Вася Буцик, Володя Дорохин и Толик Козлов. Наверное, немало деревенских девчонок были в них влюблены. И немудрено! В таких мальчиках можно влюбиться. Это сейчас я их называю так ласково и нежно — «мальчики». А тогда для нас они были взрослыми, умными и всезнающими мужчинами. Они были мужчинами в своих поступках и ничего не списывали на молодость. Боже мой, глядя на своих сыновей сейчас, я считаю, что они еще дети, а наши мальчики в 22-23 года становились директорами школ.

Три друга проучились вместе и прожили в одной комнате общежития 4 года. Они стали братьями по духу, пронесли свою дружбу через всю жизнь. Сейчас их уже нет на земле. Нет физически, но они в сердцах детей, внуков, жен, друзей и учеников. Уходили наши мальчики молодыми. Толик — черноглазый кудрявый невозмутимый красавец с детским задорным смехом. Ему было лишь 42 года. Володя — самый серьезный из них — обстоятельный и чертовски обаятельный, человек слова и дела. Ему было всего 45. А Вася — блистательный, задорный, увлекающийся сам и увлекающий других многими идеями — дожил до 60 лет. Он всегда опекал детей своих друзей, помогая идти им по жизненному пути достойно.

Мы, все его друзья, шумно и весело отметили юбилей. 60 лет не шутка. Рядом жена, дети, внуки. Море цветов и ярких поздравлений от всей души. Ничего не предвещало беды. И как будто друзья подали ему сигнал: «Все, Вася, ты нужен нам», — и он ушел. Но вспомним Маленького принца и не будем осуждать Смерть.

Они ушли, а мы остались: три женщины, которые прошли с ними со студенческих лет, имея одну Альма-матер. Мы говорим вам: «До свидания, мальчики!»

Т. Дорохина

Мы – будущее наших детей

Мир движется вперед, наука развивается семимильными шагами, и педагог сегодня уже не тот, что был, скажем, 20 лет назад. Каким же сегодня видят современного педагога наши студенты – они же будущее учителя.

Маргарита:

– Вообще во все времена учитель должен быть, во-первых, компетентным специалистом. Такой педагог сможет научить детей и думать, и действовать самостоятельно, и оценивать свою деятельность, и брать на себя ответственность в принятии решений. На второе место я, пожалуй, определю личностные качества учителя. Это значит, что он обязательно должен любить детей и уметь влюблять их в свой предмет. Ну а на сегодняшний день учителю важно владеть компьютером, различными программами, чтобы быть в ногу со временем и удерживать внимание учеников.

Илья:

– Я думаю, современный учитель должен желать развиваться в профессиональном плане на протяжении всей жизни, ведь каждый день появляются новые технологии. Учеба в университете – это только начало пути, постоянно нужно познавать новое, своим примером нужно стимулировать и своих подопечных развиваться.

Ольга:

– На мой взгляд, преподаватель сегодня должен быть еще более демократичным, сегодняшние дети уже

совсем другие, они отстаивают свои права и, зная по собственному опыту, уважают тех учителей, которые не ставят себя выше ученика.

Мария:

– Наверно, современный учитель должен быть мобильным, гибким что ли. Особенно сейчас, когда система образования модернизируется, ведь требуется немало усилий перестроиться на новое. Здесь нельзя плестись в хвосте. Кроме того гибкость необходима и в умении находить подход к любому ученику.

Константин:

– Профессия педагога никогда не была слишком денежной, и сейчас тоже, поэтому без наслаждения в нашей профессии никак. Преподаватель должен ловить кайф от всего, что он делает, невзирая на свое материальное положение. И потом, считаю, надо больше взаимодействовать с семьей. Много детей из неблагополучных семей, малообеспеченных, трудных подростков немало, надо обязательно быть в курсе их жизни, чтобы вовремя оказать помощь.

Вот такой портрет современного учителя изобразили наши студенты: это педагог-новатор, обладающий великолепными организаторскими и творческими способностями, успешный, ответственный, занимающийся самообразованием, мудрый, гибкий, воспитывающий личным примером, а главное – любящий всех своих детей и каждого ребенка в отдельности.

Великие об учителях

Не тот учитель, кто получает воспитание и образование учителя, а тот, у кого есть внутренняя уверенность в том, что он есть, должен быть и не может быть иным. Эта уверенность встречается редко и может быть доказана только жертвами, которые человек приносит своему призванию. — Л. Толстой.

Самым важным явлением в школе, самым поучительным предметом, самым живым примером для ученика является сам учитель. — А. Дистервег.

Кто постигает новое, лелея старое, тот может быть учителем. — Конфуций.

Если учитель имеет только любовь к делу, он будет хороший учитель. Если учитель имеет только любовь к ученику, как отец, мать, — он будет лучше того учителя, который прочел все книги, но не имеет любви ни к делу, ни к ученикам. Если учитель соединяет в себе любовь к делу и к ученикам, он — совершенный учитель. — Л. Толстой.

Те, у которых мы учимся, правильно называются нашими учителями, но не всякий, кто учит нас, заслуживает это имя. — И. Гете.

Учитель — слово-то какое! В нашей стране, где учится каждый ребенок, учитель — первый человек. Будущее нашей страны, нашего народа в руках учителя, в его золотом сердце. — Фадеев, «Молодая гвардия».

Чтобы быть хорошим преподавателем, нужно любить то, что преподаешь, и любить тех, кому преподаешь. — В. Ключевский.

Тот учитель хорош, чьи слова не расходятся с делом. — Катон.

Коль ты, мудрец, других мудрей, сто человек учи.

Зажечься смогут сто свечей лишь от одной свечи. — Катран.



год
УЧИТЕЛЯ
2010

Летняя школа в Германии

О том, что университет города Фехты является партнером нашего педагогического, я знала уже давно. Такие обстоятельства открывают новые перспективы в области образования не только в масштабах международных отношений, но и для каждого отдельного студента. Одной из таких перспектив является открытие первой летней школы университета в Фехте, направленной на обучение иностранных студентов в сфере науки и культуры. Школа состоялась в июле 2010 года и проходила под лозунгом «Жизнь и язык в Германии». Этот лозунг раскрывает основную идею создания столь необычной школы: летняя школа в Фехте объединяет в себе, с одной стороны, интенсивный курс немецкого языка как иностранного, с другой, введение в теорию научного и культурного мышления на примере общества, истории, культуры и повседневности в Германии. Занятия проходили в форме лекций и семинаров, которые проводили профессора университета. Компетентные опытные доктора наук объясняли на «простом немецком» (требования языковых знаний для участников не столь велики) сложные научные теории, рассказывали важные исторические факты. Не могу не сказать и о том, что было довольно проблематично сидеть на лекциях, когда в окно светило летнее солнце северной Германии. Однако такие усилия оправдали себя по окончании учебного процесса, когда все участники были торжественно награждены сертификатами об успешном окончании. Кроме того, знания теоретические были «приправлены» различными экскурсиями на вы-



ходных. Участникам удалось посетить различные исторические и заповедные места. Одной из самых запоминающихся поездок была экскурсия на Ватовое море. Знаете ли вы где это? Нет? Секрет не раскрою, лишь скажу, что место уникальное и очень красивое. Хочется добавить, что для обучения в летней школе организаторы выбирают активных, жизнерадостных, жадных до знаний студентов из таких стран как Египет, Венгрия, Китай, Россия, Украина. На одном из занятий по немецкому языку, которые, кстати, по большей ча-

сти проходили в форме дискуссий, мне пришлось объяснять одной из студенток Египетского университета, что такое болото. Она ни разу не слышала ни про болото, ни про обширные таежные леса, в которых заблудиться так же опасно, как потеряться в пустыне. Участники школы покинули Фехту, взяв с собой огромные чемоданы знаний, новых впечатлений и надежд на новую встречу.

Анна Елисеева,
студентка ф-та иностранных языков

«РОССИИ ВАЖЕН КАЖДЫЙ»

14-25 октября 2010 года

Перепись – коллективный портрет страны.
Без Вас общая картина будет неполной.
Примите в ней участие, это совсем нетрудно!

Всероссийская перепись населения представляет собой сбор сведений о лицах, находящихся на определенную дату на территории Российской Федерации в соответствии с официальной статистической методологией в целях формирования официальной статистической информации о демографических, об экономических и о социальных процессах.

- Зачем нужна перепись населения?
Во-первых, перепись позволяет узнать точную численность населения в стране, сведения о его половозрастном, национальном составе и об условиях его жизни.
- Во-вторых, она дает возможность оценить динамику изменений этих показателей за время, прошедшее с момента предыдущей переписи.
- В-третьих, данные переписи жизненно необходимы при планировании рынков труда и жилья, при составлении бюджета и выделении средств на развитие национальных проектов, в электроэнергетике и транспортной политике, в сфере социального обеспечения, здравоохранения и образования, в области национальной и демографической политики государства.
- Наконец, перепись – это летопись России, ее история. Ее результаты адресованы не только нам, но и тем, кто будет жить после нас.

Студенты ОмГПУ примут участие во Всероссийской переписи населения. Еще в прошлом учебном году наши студенты выразили желание выступить в роли переписчиков. Однако одного желания для столь серьезного мероприятия недостаточно: кандидатов-переписчиков ждет трехдневный инструктаж и последующее компьютерное тестирование на «профпригодность». В результате самые дисциплинированные и исполнительные студенты ОмГПУ с 14 по 25 октября будут посещать каждое жилое и нежилое помещение, где может проживать население, общаться с людьми и заполнять переписные документы. Переписчику выдадут удостоверение установленного образца, действительное при предъявлении паспорта. От занятий в университете студенты будут освобождены, для них будет утвержден индивидуальный график сдачи отчетных работ. Несомненно, опыт в общении с людьми пригодится нашим студентам в дальнейшей карьере, так же как и зарплате переписчика студенты найдут полезное применение.

Можете ли вы по состоянию здоровья служить в армии?

В соответствии с Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе» №53-ФЗ, призыву на военную службу подлежат граждане мужского пола в возрасте от 18 до 27 лет. Срок службы составляет 12 месяцев. Представители Министерства обороны и Правительства РФ неоднократно заявляли в средствах массовой информации о необходимости внесения изменений в действующее законодательство о военной службе. Причиной тому демографический спад, который с каждым годом только увеличивается. Военкоматам все сложнее собирать нужное количество годных призывников. Поэтому предлагается увеличить призывной возраст до 30 лет, продлить весенний призыв до 31 августа, отменить некоторые отсрочки, в частности отсрочку по образованию. Значит, по достижению 18-тилетнего возраста молодые люди могут быть призваны в армию, невзирая на то, что они где-то учатся. Конечно, в случае призыва учебное место будет сохранено и после окончания службы можно будет продолжить учебу.

Напоминаем, призывная комиссия должна определить вашу годность к военной службе по состоянию здоровья. В том случае, если состояние вашего здоровья не позволяет проходить военную службу, вы должны быть освобождены от призыва. Главным документом, которым руководствуются врачи военно-врачебных комиссий, является положение о военно-врачебной экспертизе, которое утверждено постановлением № 123 Правительства РФ.

Вы можете пройти независимое медицинское обследование. Очень хорошо, если сделаете это заранее, до наступления момента призыва. Лучше всего это сделать в лечебных учреждениях федеральной или муниципальной систем здравоохранения.

Прежде всего сходите в поликлинику по месту жительства и получите на руки все документы, которые только возможно: выписки из истории болезни, рентгеновские снимки, результаты анализов, медицинский документ «переводной эпикриз» (перевод из детской поликлиники во взрослую). Или сделайте копии этих документов и заверьте в выдавшем их медицинском учреждении. Если заболевания имеются, но вы давно по поводу них не обращались в медицинские учреждения, то подтвердите их путем посещения врача, который зафиксирует ваши жалобы и отправит на дополнительное обследование.

Сопоставьте диагнозы имеющихся у вас заболеваний с перечнем «Расписания болезней» для того, чтобы знать степень своей годности к военной службе. Идите на медицинское освидетельствование, имея на руках копии вышеуказанных документов. Врачом призывной комиссии вы сможете заявить свои жалобы по поводу имеющихся заболеваний, предъявить медицинские документы и потребовать направить вас на дополнительное обследование и лечение. Четко уясните себе, что у врачей можно жаловаться на здоровье, а на заседании призывной комиссии жаловаться на здоровье бесполезно. Призывная комиссия выносит решение и если вы с этим решением не согласны, то (в обязательном порядке) потребуйте копию решения. Впоследствии его можно будет обжаловать.

Гражданин, подлежащий призыву, при его несогласии с заключением военно-врачебной комиссии либо с заключением медицинского освидетельствования граждан, проведенного в рамках работы призывной комиссии, имеет право на производство независимой военно-врачебной экспертизы.

Хорошо, если вы до прохождения медицинского освидетельствования представите в военкомат и зарегистрируете свое заявление с изложением всех имеющихся заболеваний и жалоб, к которому приложите копии медицинских документов. Можете отправить свое заявление по почте ценным письмом с описью вложения и уведомлением о вручении.

Более подробную информацию вы можете получить в профкоме студентов.

Открой таланты!



Первого сентября, по традиции, творческие объединения нашего университета презентовали себя на сцене актового зала главного корпуса. Началось все действо с замечательной «Песни про студента», которую так воодушевленно исполнил Вячеслав Шишкин. Бурные овации заслужила и подтанцовка (студия современной хореографии «CLUBничка»), особенно обрадовал зрителей сброшенный пиджак, по случайности потянувший за собой гирлянду из цветных шаров, украшавших сцену.

Затем Надежда Викторовна Чекалева, и.о. проректора по учебной работе, отметила, что в нашем университете — лучшем университете города — есть все условия для получения качественного образования, и пожелала студентам любви, процветания и успехов в учебе.

Чтобы привлечь в свои коллективы желторотых первокурсников, ребята и пели, и танцевали, и читали стихи, и представляли интересные слайд-шоу. Поскольку по окончании концерта к руководителям творческих объединений выстроились очереди из желающих записаться, можно сделать вывод, что представление прошло на ура. Итак, перечислим выступавших, дабы те, кто не смог посетить мероприятие, все же определились со своими интересами и направились в Центр молодежной политики с неутоленным желанием реализовать свои

способности.

• Вокальная студия «Ферия» под руководством Н. Песоцкой исполнила песню с до боли знакомым в припеве «Не грусти, не плачь: не утонет в речке мяч».

• Анна Леонидовна Статва, руководитель туристского клуба «Мечта», представила живописные фотографии путешествий клуба и пригласила желающих на теоретические занятия и увлекательные походы. В поддержку этого призыва с песней Юрия Визбора «Перевал» выступила студентка Тамара Старовойт. «Ловушка» сработала: зрители представили себя где-то у костра, с удовольствием поющими под гитару: «Просто нечего нам больше терять, Все нам вспомнится на страшном суде...».

• Специалист Центра молодежной политики Ольга Берестовская поведала о важном направлении нашего университета — волонтерстве. Реализуют его целых пять педотрядов: «Открытые сердца», «Вита», «Мы вместе», «Доверие», «Надежда». Каждый из них взял под опеку определенное учреждение (детский дом, коррекционная школа). Ребята оказывают помощь детям: устраивают для них праздники, проводят развивающие игры, организуют благотворительные акции по сбору средств.

• «Наш девиз: помочь любому, ведь профком роднее дома!» — с такими словами обратилась к зрителям заме-

найди друзей!

ЮБИЛЕЙНЫЙ СЕЗОН

ститель председателя профкома студентов Виктория Давыдова, которая, рассказав о направлениях деятельности студенческого профкома, призвала активных, веселых и спортивных вступить в ряды их организации.

- Шоу-балет Goldenbridge под руководством Алены Чеплаковой представил себя с помощью танца под зажигательных Dan Balan и Stromae.

- Ирина Машченко, руководитель Школы вожатского мастерства «Мост», с гордостью сообщила, что их организация трудоустроила в различные лагеря уже 5 своих выпусков и что «Мост» с радостью ждет новых будущих вожатых.

- Руководитель студенческого театра Алексей Мельников, закинув пиджак за плечо, без предупреждения поразил зрителей острим своего таланта, прочитав глубокомысленное стихотворение про музыканта.

- Владимир Белоусов, руководитель Центра студенческого самоуправления (кабинет 128), отсутствовал по уважительной причине – у законопослушного студента в расписании стояла лекция. Однако он предусмотрительно записал видеописьмо с рассказом о своей организации.

- Под хитовую Дженифер Лопес станцевали четыре девочки из хореографического коллектива «Грация». Приходите, наверняка им нужен пятый и шестой участники.

- Алексей Трофимчук представил «Школу лидерства ОмГПУ», руководителем которой он является. Алексей «скреативничал» и подготовил далеко не скучное слайд-шоу, с юмором призвав зрителей найти друзей и открыть в себе таланты лидера.

- Три девушки в ярких платьях представили группу под интригующим названием «Достойная альтернатива мужчинам». Они разыграли несколько анекдотов в духе КВН, а также исполнили

песню про универ на мотив «Песенки о медведях». Из выступления: «В университете вы (первокурсники) взрослые люди: на занятия и семинары можете ходить или не ходить, зачеты и экзамены можете сдавать или не сдавать, но и студентами можете быть или не быть».

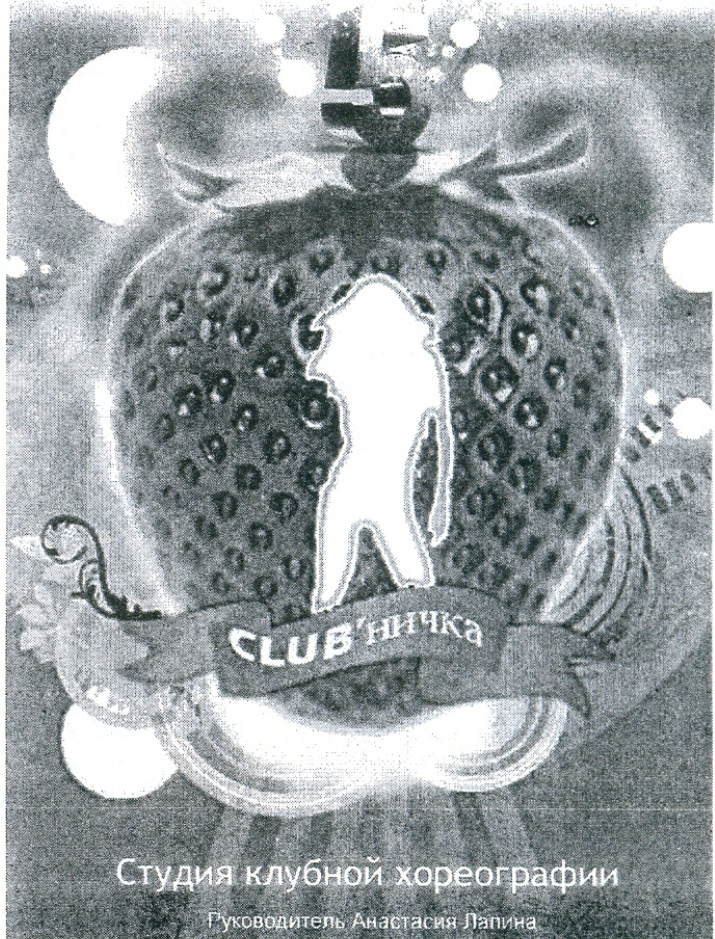
- О новом проекте «Школа фотокорреспондента», где научат правильно снимать пейзажи и портреты, поведал его руководитель Иван Волков. Пригласив желающих обучиться, Иван подметил, что увлечение фотографией может превратиться в прибыльное дело.

- Спортивный клуб (кабинет 113) представил его заведующий Максим Дежнев. Рассказав о разных направлениях клуба (легкая атлетика, баскетбол, волейбол, плавание и др.), Максим Сергеевич вручил грамоты победителям 58-й спартакиады (1 место вместе с переходящим кубком выиграл исторический факультет).

- Спортивный танец продемонстрировали девочки из танцевального коллектива «Абсешн».

- И, наконец, всеми любимая студия современной хореографии «CLUBничка» выступила с интересным по композиции танцем «Урок нашей мечты», занявшим первое место в Студенческой весне.

Ну что, заинтересовался? Тогда приходи в Центр молодежной политики и профессионального воспитания (кабинет 252) и участвуй в творческой жизни университета!



Студия клубной хореографии
Руководитель Анастасия Лапина

**Все, кто давно хотел...
Все, кто недавно узнал...
Все, кто любит и хочет танцевать...**

**Сезон
2010-2011
открыт для вас!**

**Расписание:
понедельник 16:00-17:00
среда 16:00-19:00
суббота 14:30-19:00
(актовый зал главного корпуса).
ICQ 583564774**

В контакте

Внимание: конкурс!

Профком студентов объявляет конкурс на разработку эскиза эмблемы профсоюзной организации студентов ОмГПУ. До 15 ноября текущего года студенты нашего вуза могут принести в профком (главный корпус, каб. 262) свои работы на листах формата А4 в многоцветном варианте и на электронных носителях. Необходимо также описать эмблему и объяснить ее символику (объем не более двух печатных страниц). Лучшая работа будет утверждена в качестве эмблемы профкома студентов, а ее автор будет награжден дипломом и премией.

Первый в новом сезоне!

5-го сентября 2010 года состоялся первый в новом сезоне поход выходного дня. Он проходил по маршруту лагерь «Березка»—село Большешекулачье. За 5 часов мы преодолели 19 км и успели побывать в лесу, на пашне, на золотистых пшеничных полях. Погода радовала: постоянно светило солнце, а свежий воздух придавал нам сил идти дальше. Улыбки, песни и сама атмосфера были залогом отличного настроения во время всего нашего маленького путешествия.

Эти небольшие походы объединяют не только студентов разных курсов и факультетов, но и выпускников нашего университета. Для кого-то поход – это новые знакомства, а для кого-то встреча со старыми друзьями. В любом случае это положительные эмоции, которые нам хочется дарить друг другу как можно чаще.

Ксения Ходунова,
студентка географического ф-та

Как становятся настоящими географами

30 июня 2010 года. Покой села Низового Муромцевского района Омской области был нарушен. «Почему?» – спросите вы. Все очень просто: студенты (тогда еще 3-го курса) географического факультета ОмГПУ прибыли в начальный пункт своей комплексной практики по физической географии. Чтобы утвердить статус «настоящий географ», получить новые знания, умения и навыки, мы приняли участие в сплаве по реке Тара. Нас ожидали 12 дней полного единения с природой-матушкой.

Поражало абсолютно все, начиная от необычайной красоты природы родного края, заканчивая походной кухней и невероятным обилием насекомых. Закройте глаза и представьте! Вы, с веслом в руке, сидите на катамаране. Справа – очень высокий безумно красивый берег реки, на нем – величественные сосны, стройные березки, впереди – водная гладь. Слева и позади – ваши товарищи, слышны разговоры, шутки, песни. Кажется, нет предела спокойствию и умиротворению.

Нам посчастливилось не только попробовать себя в роли туристов-

водников, но и посетить те места нашей Родины, которые хранят в себе неразгаданные тайны. Это легендарные «Пять озер»: Данилово – озеро с чистой водой, Линево и Щучье, Шайтан – озеро, окутанное тайной... Не менее интересное и необычное место – деревня Окунево. По поверью это центр Земли, заряжающий положительной энергией всякого, кто посещает его с благими намерениями.

Посетив лишь малую часть всех достопримечательных природных объектов, которые находятся на территории области, просто не веришь тому, как все-таки может быть красива природа родного края. Ведь, постоянно находясь в пределах одного природного комплекса, перестаешь обращать внимание на мелочи, из которых он состоит. Наедине с природой учишься наблюдать за каждым живым существом, за каждым растением и понимаешь, что вместе они составляют ту прекрасную картину, что предстает перед глазами.

Тамара Старовойт,
студентка географического ф-та



Нет ничего пре- причудливых изгибов

Когда меня спрашивают, где я побывала этим летом, первое, что всплывает в памяти, – несколько августовских дней, проведенных на таежной реке Шиш на севере нашей области. Конечно, были и другие не менее яркие путешествия – остров Ольхон на Байкале, река Тара в Муромцевском районе – но этот вояж затмил все!

Обычно я отправляюсь в поход в большой и шумной компании студентов или друзей, на сей раз все наоборот: едем вдвоем с проверенным в горах и испытанным на реках товарищем Свердловой Алиной Владимировной, доцентом кафедры ИКТО, кандидатом биологических наук.

Сплываемся на байдарке от села Атирки Тарского района. Следующий населенный пункт – село Новоягодное, до которого по реке 160 км. Вот они – километры нашего походного счастья, километры тишины и созерцания, тонны воздуха, настоенного на травах, часы и дни восхищения.

Сказать, что Шиш – красивая река, слишком мало. Она просто чудесная! Не знаешь, чего ожидать за следующим поворотом – неподвижного плеса или стремительного переката, крутого обнаженного берега с огромными соснами

«Мы рождены, чтоб сказку сделать былью!»

Плотные прозрачные волны великого озера пузырьками набегали на пустынный пляж острова Ольхона. Далекое, будто присыпанное сиреневым мелом, скалы туманно очерчивали другой берег. Огромные, как игрушечные аэропланы, чайки плавно лавировали над водой. А мы стояли в тени сосен и не могли поверить, что перед нами сбывшаяся мечта – озеро Байкал! И нам, студентам теперь уже 3-го курса специальности «Социально-культурный сервис и туризм», предстояло провести десять дней, исследуя его берега со стороны Ольхона и Приморского хребта.

13 июня мы приехали в Хужир – самое большое поселение на самом большом острове озера. Первым делом, конечно, побежали на берег, чтобы прикоснуться к Байкалу. Какой холодный! Хотя, сказать просто, что вода ледяная – все равно, что сравнить озеро с простым водоемом зимой. Нет, байкальская вода казалась самостоятельным организмом, огромным, полным незаметной, но осязаемой жизни, существом, понимающим, кто входит в его воды, кто что делает и как себя ведет. Но неужели наши мечты о том, как



мы будем в нем плескаться, так и останутся фантазиями?! Ну нет! Наверное, на то мы и русские: если уж нам повезло оказаться среди этого чуда, то просто невозможно не окунуться в него полностью!

«Оставляя в горах свое сердце»

Первый день оказался очень наполненным: встреча с озером, знакомство с целой группой западноевропейских студентов, поиск таинственной пещеры в главной святыне Ольхона – скале Шаманке (мыс Бурхан), посиделки у костра с традиционным «топором». Переходящий от одного к другому серебристый молоток-топор давал его обладателю право поделиться своими впечатлениями, мыслями, чувствами о прошедшем дне. Так что день завершился на очень радостной, доброй и воодушевленной ноте, позволившей временно забыть о том, ЧТО предстояло нам завтра...

А предстояло действие, казавшееся нереальным по силам: пройти первые 20 км из запланированных 130! Анна Леонидовна Статва (наш руководитель) внушительной речью приободрила, уверив, что возможности человека безграничны и что все мы точно справимся. Эти слова оказали сильное действие: неожиданно, но никто из нас не ныл! Даже наоборот – по дороге и пели, и плясали (по крайней мере настолько, насколько позволяли рюкзаки, полные необходимых в долгом походе вещей). Хотя сначала все-таки тяжело ступали по рассыпчатому песку, лесу с оврагами и сломленными деревьями, по склонам и пригоркам острова. Тяжело, местами страшно, но стоит только вспомнить совершенно невероятной красоты закат, потрясающий вид с мыса Шунте-Левый, вспомнить ощущение уюта восточного берега острова: плавные холмы, невы-

сокие горы, поросшие зеленым лесом, и поля с цветами, как понимаешь, что готов пройти еще столько же! Лишь была бы возможность снова и снова быть причастным к сказке Байкала.

«Я себе уже все доказал»

Всего по острову мы прошли 87 километров и на шестой день нашей практики отправились на материк, в поселок Листвянку – небольшое курортное местечко, протянувшееся у подножья гор Приморского хребта.

«Лучше гор могут быть только горы, на которых еще не бывал», – вспоминались слова Владимира Высоцкого, когда мы шли по этому хребту. Горные тропинки, прибрежные леса, освещенные пробивающимися лучами солнца, тонкие линии горных речушек – все это сопровождало нас на протяжении всего пути. Наградой за пройденные 43 километра стало удивительно прекрасное место предпоследней стоянки: нежное розовато-голубое пространство от бескрайнего неба к безбрежному озеру, серо-голубая дымка горизонта, дикий лес, охраняющий песчаный берег... Представьте это и вы увидите пейзаж, окружавший нас на пляже между Листвянкой и маленьким поселением Большие Коты.

Наша практика подходила к концу. Стоя в последний вечер на берегу Байкала, каждый понимал, что это была не просто учебная практика. Это был один из уроков школы жизни: восхитительный и суровый, за который надо сказать спасибо и живому Байкалу, и отважной Анне Леонидовне, и нам, рука об руку прошедшим через испытание горами.

Азалия Юрьева,
студентка географического ф-та

краснее на свете Шиш-реки...

или берега пологого, густо поросшего смородиной и черемухой.

Радует обилие диких животных: бурндуков, норок, бобров, – множество разнообразных птиц: цапель, куликов, журавлей. Река всем дает жизнь!

Очень часто мне задают один и тот же вопрос: «Разве вам не страшно идти по таежной реке вдвоем?!» Конечно же, нет! Страшно тогда, когда есть противостояние или неприятие, а здесь они полностью отсутствуют. Все, что нас окружает, не несет в себе никакой враждебности. Да и мы с Алиной прекрасно понимаем друг друга. Есть о чем вместе помолчать и поговорить. Она просвещает меня в вопросах биологии, я ее – в вопросах географии. Когда можешь понять и объяснить все, что увидел вокруг, жизнь становится такой интересной!

Вот уже село Новоягодное, а за ним и Усть-Шиш – конечная точка нашего путешествия. Доходим до устья Шиша и оказываемся на Иртыше. Несколько сотен метров до левого берега и наше путешествие закончено. Возвращаемся в город, как будто на другую планету, вспоминая те места на севере области, которые кажутся такими родными...

Анна Леонидовна Статва,
доцент каф. физической географии

Студенческий туристический клуб «ТАИР»: очередное покорение стихии!



36 часов до Нижнеудинска на поезде.
16 часов на Урале – заброска до ручья Катошный.

5 часов – пеший перевал до реки Мурхой.

384 часа – сплав.

В августе туристы клуба совершили водный поход общей протяженностью 350 км по рекам Восточного склона Саянских гор, а также был организован пеший поход на Гутарский водопад по пересеченной местности (40 км). Водному маршруту была присвоена третья

категория сложности. Пройти реки Мурхой, Гутара и Тагул бывает не под силу даже профессионалам. Что говорить о тех, кто впервые сел на катамаран. А такие были! Можете представить себе, что чувствовали они, когда надевали спасательный жилет, застегивали каски, брали весло и шли навстречу ревущим от бешеного течения порогам. Наверное, вообразить это невозможно. Провести три недели на надувном баллоне, когда под тобой грохочет вода и все время идет проливной дождь, когда нужно

вставать с плота и тащить его по воде пешком, когда утром нужно поменять свой теплый свитер и штаны на мокрый и холодный гидрокостюм, когда костер – это счастье, а лучик солнца – неописуемый восторг, – это редкое удовольствие! Вряд ли кто-то из читающих сейчас эту газету позволил себе такое хотя бы раз в жизни. А знаете, стоит! Почему? Все просто: там все по-другому, тихо и спокойно, рассыпи грибов, ягоды на каждом шагу, медведи и никого из людей... На мой взгляд, для городского жителя это настоящая сказка. Мы встретили одну деревню: расположена на берегу реки и со всех сторон окружена горами, население 600 человек, сообщения только вертолетом раз в три недели. Местные жители беспокоятся: «Только бы не приезжали к нам эти золотоискатели и промышленники, только бы не испортили природу». Может, так и нужно? Они живут в своей стране – Тофаларии, мы живем здесь. У них величественные снежные вершины, бурлящие реки, богатейшая тайга; у нас – Интернет, квартиры, учеба, работа. 2 разных мира и 2 уклада жизни. Что ж, кому что! Но действительно прекрасно то, что, благодаря таким клубам как «ТАИР», мы можем взглянуть на самые затаенные уголки света, за что «ТАИРУ» огромное спасибо!

А. Лапина,

магистрант физического ф-та

Экзамены – единственная возможность знать хоть что-то хотя бы несколько дней.
(Ж. Элгози)

Происхождение слова «шпаргалка» связано со школьным жаргоном: «шпаргалы» во множественном числе – ненужные вещи, старье. В словаре М. Фасмера указывается его родство со шутивным украинским словом «шпаргал» – старая, исписанная бумажка. Также возможно, что за основу слова был взят корень «шпар», от «шпарить быстро, без запинки».

Шпаргалки, несомненно, существуют столько же, сколько существуют ученики и преподаватели. В музее при храме Конфуция можно увидеть шпаргалку студента, сохранившуюся с XIV века (но, наверняка, даже этот экспонат является далеко не первым экземпляром). По мнению многих нынешних студентов, это нехитрое порождение людского разума вполне можно сопоставить по значению с изобретением колеса.

В Алтайском крае, например, культурный молодежный центр даже организовал выставку народных умельцев шпаргалок. Среди шпор-шедевров

– 10 задач по физике, написанных на поверхности карандаша, миниатюрный блокнотик, прикреплённый к небольшому ластик, сигарета, исписанная мельчайшим почерком. Самой оригинальной шпаргалкой устроители находят изделие, изготовленное из леденца «Чупа-чупс».

Между прочим, девушки обладают неоспоримым преимуществом в использовании шпаргалок: записки прячутся за манжеты, за всевозможные отвороты, под резинку чулка, а еще можно скрыться за «изгородью» длинных волос. Юноши же стараются использовать всевозможную технику: мобильник, электронные книжки, mp3-плееры. Но предпочтения все равно отдаются исписанным листочкам – шпаргалкам и бомбам. Иногда случаются казусы – шпоры выпадают в самый неподходящий момент. Представьте такую ситуацию: экзаменуемый успешно ответил на вопросы преподавателя. «Давайте зачетку», – говорит благодушно настроенный преподаватель. Студентка изящным взмахом руки подает зачетную книжку, забыв, что ее рукав вмещает весь курс, скажем, Отечественной истории, который

падает прямо на стол преподавателю. Конечно, в использовании шпаргалок есть что-то гадкое: вроде как не оправдываешь доверие, обманываешь. Однако при всем своем некомильфо у шпаргалки есть, как ни странно, и плюсы. Во-первых, во время написания шпаргалки ты сможешь запомнить часть материала, по крайней мере, будешь в нем ориентироваться. Во-вторых, зная, что в кармане находится шпора, чувствуешь себя намного спокойнее, чем без нее, а это является хорошим психологическим фактором.

Помни, все преподаватели были учениками. То есть половину хитростей они уже давно знают. А вторую половину увидят со своего места, потому что оттуда самый замечательный обзор. Поэтому подумай, доставать ли шпаргалку. Это большой риск, и в случае обнаружения с уверенностью можно получить «неуд». Всегда лучше ответить своими словами то, что знаешь. Ну, а чтобы сдать экзамен на отлично, нужно, всего-навсего, выучить предмет.

Вредин@

Работа не волк, а кусается

Работу надо искать, и редко что-то стоящее приходит само, а если оно пришло, то будь готов встретить его, но не будем забывать про осторожность. Сегодня мы расскажем о так называемых лохотронщиках, обманывающих соискателей.

Конечно, такие лжепредложения как собирание ручек на дому, вырезание этикеток, набор текста по 100 рублей за страницу, работа по телефону на дому, собирание плитки уже давно не новы, но тем не менее люди в нелегких поисках работы продолжают попадаться в ловушки обманщиков.

Почти каждый человек, находящийся в поисках работы, наткнулся на объявления следующего содержания: «Сотрудники в офис, зарплата 9700 – 15700 рублей». Чаще всего так и выглядят объявления-обманщики. На собеседовании выясняется, что это просто работа вышей мечты с полным соцпакетом и профессиональным ростом, только надо сдать немного денег на спецформу или банковскую карту, куда будут перечислять зарплату. Сумма варьируется от 200 до 500 рублей и рассчитана на то, что вряд ли человек пойдет писать заявление в милицию.

Часто встречается такой вариант: чтобы приступить к работе вашей мечты, нужно пройти курс обучения, каждое занятие стоит, например, 100 рублей. Конечно, лекции читает неизвестно кто и непонятно о чем, а после «обучения» вам сообщают, что ваша кандидатура не подошла.

Мошенники действуют и с помощью Интернета. На электронную почту приходят письма такого содержания: «Возможность зарабатывать деньги в качестве основного или дополнительного дохода. Вы можете легко получать 100 долларов в неделю, затрачивая всего 10 часов Вашего времени! Вы даже сможете зарабатывать и более 1000 долларов, если готовы уделять этому достаточно времени. Вы можете попробовать эту работу в течение 30 дней совершенно бесплатно. Начинать зарабатывать сегодня! Пришлите смс на номер ****». После отправки смс с баланса, как правило, снимается от 50-600 рублей, но об этом вы узнаете, конечно, уже после отправки.

Если где-нибудь в Интернете вы разместили свое резюме, то скорее всего получите письмо по вакансии «наборщик отсканированного текста». Дескать, вы прошли собеседование, мы пришлем необходимые для работы материалы, но для подстраховки от недобросовестных работников требуется оплатить с помощью электронного кошелька (или смс) разовый залоговый платеж, который

обязательно будет возвращен с первой зарплатой. Естественно, после отправки денег, «работодатель» пропадает. С такой же схемой обмана появились объявления с предложением стать участником реалити-шоу

Добавим, что недобросовестными могут быть и кадровые агентства, обещающие вам хорошие вакансии за какие-то 300 рублей. Обычно хорошие кадровые агентства берут плату с работодателей, а не с работников.

Итак, вот несколько способов вычислить лжерботодателей уже на уровне объявления:

- расплывчатая формулировка вакансии,
- отсутствие подробного описания требований к работнику,
- «вилка» по оплате труда, часто достаточно большая, например от 500 рублей до 1000 евро.
- заманчивые заработки при самых скромных требованиях к профессиональным навыкам,
- неоправданно большое внимание к личным качествам,
- отсутствие конкретного названия фирмы при упоминании, что она «транснациональная», «солидная» и т.п.,
- возможна полная и неполная занятость.

Что касается собеседований, то, как правило, офис, где оно проводится, не обустроен, ведь таким работодателям приходится часто переезжать. Однако они с легкостью объясняют это тем, что филиал новый, только что открылся. Обычная «песня» на собеседовании: «Мы представляем крупную международную компанию, занимающуюся разработкой, производством и реализацией широкого ассортимента товаров народного потребления. В настоящее время открыт новый офис. Набираются сотрудники. Ваша кандидатура рассматривается на позицию «помощник руководителя коммерческой организации». Мы предлагаем интересную, перспективную работу с серьезным карьерным ростом. Базовое обучение за счет компании». Характерны также рассказы о невероятных доходах.

Из года в год мошенники придумывают все новые и новые способы обмана, ведь старые перестают работать. Главное, запомните, что трудоустройство не может быть платным. И если вам предлагают что-то оплатить, например информацию о вакансиях, собственно предоставление работы, обучение, справку, банковскую карту, расходные материалы, товар для дальнейшей продажи, то бегите из «компании» как можно дальше.



Вакансии для выпускников, старших курсников и магистрантов

Сфера образования:

- учитель географии
- учитель английского языка
- учитель немецкого языка
- учитель информатики
- учитель музыки
- учитель математики
- учитель начальных классов
- учитель русского языка и литературы
- учитель физики
- учитель физической культуры
- педагог-организатор
- воспитатель
- психолог
- педагог дополнит. образования

Другие сферы:

- руководитель студии (шоу-театр)
- рук-ль инструментальной студии
- специалист по работе со спонсорами
- специалист по работе с клиентами
- регистратор (receptionist)
- web-разработчик
- программист
- менеджер по рекламе
- пресс-секретарь
- торговый представитель
- инвестиционный консультант
- трейдер
- бухгалтер
- кредитный специалист

Вакансии для студентов:

- промоутер
- промоменеджер
- фасовщик
- интервьюер
- оператор контактцентра
- менеджер телефонных продаж
- специалист службы активных продаж
- таинственный покупатель
- продавец-консультант
- оператор мобильной бригады, уборщик

Подробную информацию можно получить в кабинете 203 (главный корпус ОмГПУ).

т. 25-33-79

сайт: <http://golden.omgpu.ru/>
e-mail: golden@omgpu.ru

10 вещей, которые должны быть в сумке у каждого студента

№1 Тетрадь

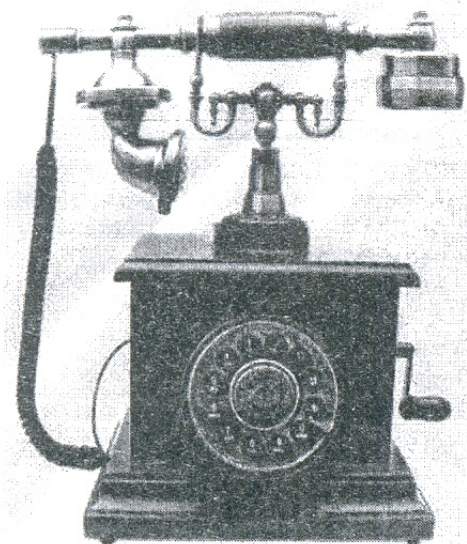
Желательно 96 листов. Толстая тетрадь всегда пригодится. Вдруг ты задумаешься пойти на лекцию, согдится и умные мысли записать, и в морской бой поиграть.

№2 Ручка

Приложение к тетради, существование одного без другого не имеет смысла. Также нужна, чтобы заполнять библиотечный формуляр и постоянно теряться, а потом находиться за ухом или у соседа по парте.

№3 Телефон

В наше время это уже не роскошь, а крайняя необходимость. Можно позвонить другу и «словиться» в столовой, узнать у старосты, сколько завтра пар, и послушать в маршрутке свою любимую музыку, а не любимый репертуар водителя.



№4 Документы

Паспорт можно и не носить, а вот студенческий и читательский билеты – обязательно. Если без первого все-таки можно ухитриться и зайти в корпус, то без второго нужную на завтра книгу библиотекари точно не дадут. И еще не

забуди удостоверение для льготного проезда в транспорте и проездной.

№5 Деньги

Может, проголодаешься, может, вопросы к практике отскерокопировать будет нужно, хотя во втором случае можно по старинке воспользоваться вещами №1 и №2.



№6 Флешка

Ну очень необходимая вещь, уже давно прошло время дискет и почти заканчивается оно для дисков. Теперь у каждого есть флеш-карта, на которой можно хранить всю ценную информацию, начиная с курсовой и заканчивая музыкой и фотками. Чем больше объем флешки, тем увереннее ты себя чувствуешь.

№7 Книга

Вполне возможно, придется в пробке постоять или появится окно в расписании – будет чем заняться. И время скоротаешь, и полезное почерпнешь.

№8 Пакет

Пока тепло, можно посидеть с однокурсниками у Старой крепости, вдруг после дождя лавочки мокрые, а у вас есть пакет-выручалка! Еще можно использовать его и по прямому назначению – сложить взятые в библиотеке книги.

№9 Бумажные платки или влажные салфетки

Вдруг упал или съел пирожок, а бежать к мойдодыру нет времени – салфетки будут как нельзя кстати.

№10 Жвачка

Или пакетик орешков, сухариков и прочих вредностей, которые одновременно спасут тебя от легкого чувства голода и приведут к гастриту.

И отдельно для девушек

Помада, пудра, расческа, пилочка, записная книжка с милым котенком на обложке и еще какая-то непонятная штука, которая болтается в сумке еще с прошлого года.

Бизнес-инкубатор ОмГПУ

Приглашает целеустремленных, мобильных, творческих людей пройти обучение по образовательным бизнес-программам:

- «Школа бизнеса в образовании»,
- «Школа предпринимательства»,
- «Школа организационного лидерства»,
- «Школа социолога, политолога, маркетолога»,
- «Школа организационного психолога»

Для студентов, магистрантов, аспирантов и преподавателей, заинтересованных в открытии собственного дела, это прекрасная возможность постичь основы планирования, организации и ведения бизнеса.

В процессе обучения применяются интерактивные методы: разбор ситуаций (кейсов), проектные задания и презентации, деловые игры, моделирование рыночных ситуаций.

Каждая из программ рассчитана на 72 часа. Занятия проходят один раз в неделю по 4 часа. По окончании обучения выдается документ государственного образца – удостоверение о повышении квалификации.

Участники смогут подготовить документы для регистрации предприятия по одной из организационно-правовых форм и получить оценку проекта от экспертных комиссий, участвуя в таких конкурсах и форумах как «Моя идея – мой успех», «Ритм 2011», «Свое дело – твой успех» и других.

Запись по адресу: наб. Тухачевского, 14, каб. 104.

28-45-45,
8-913-964-11-59

E-mail: biz-ink@omgpu.ru

Есть желание рассказать
о жизни факультета
или о своих увлечениях?
Смело пиши и присылай на
наш электронный адрес
molodost@omgpu.ru



Экзаменатор - студенту:

– Вы не волнуйтесь!

На экзамене схема очень простая: я задаю вопрос, если вы не отвечаете – с вами все ясно; если отвечаете, задаю второй вопрос, если не отвечаете – с вами все ясно...

И так далее, пока с вами не будет все ясно...



Пишите, заходите.
Редакция газеты «Молодость»
644099, Омск,
Наб. Тухачевского, 14, каб. 254
e-mail: molodost@omgpu.ru
Редактор А.А. Эршова.
Распространяется бесплатно.
Тираж 900.

Издательство ОмГПУ. В оформлении издания использованы материалы Интернета. Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов.