



Соревнования по армспорту (фото из группы в ВК «Спортивная жизнь ОмГПУ»)



Выбирай спорт

Апрель был насыщен событиями: прошла студенческая конференция, весенняя неделя добра, началась спартакиада, студентам представили международные образовательные программы, состоялись встречи с работодателями и дебаты дискуссионного клуба на тему «Здоровый образ жизни – модно?». Сегодня много говорится о здоровьесбережении, и мы стараемся на страницах газеты уделить внимание проблеме курения, которая, к сожалению, ничуть не уступает по масштабности другой вредной привычке – сквернословью. Как вы знаете, с 1 июня вступает в силу закон о табакокурении; можно ли бороться с курением путем запретов – покажет время, а как бороться с матом? Понятно, что многие люди могут эпизодически употреблять крепкие выражения (хотя и это не красит будущего учителя), но проблема сегодня в том, что некоторые студенты, виртуозно заменяя любую часть речи на матерное слово, начинают букваль-

но разговаривать на языке, который еще недавно причисляли к языку деклассированных элементов. И делают они это не из желания выделить эмоционально свое отношение к описываемому, а по причине скудности своего словарного запаса.

В Тамбовском государственном университете будет реализован проект «Антимат. За чистоту родного языка», запрещающий употребление матерных слов и выражений. Специально созданная комиссия, состоящая из студентов-волонтеров и преподавателей, будет отслеживать наиболее злостных сквернословов, которым будет рекомендовано пройти специальный психологический курс тренингов «Антимат». С помощью этого курса студент должен научиться заменять в своей речи инвективную лексику на печатную, правильно выражать свои эмоции, а также осознать, что употребление мата «через слово» неизбежно приведет к психологической деградации и проблемам

в общении. Планируется поставить и специальные штрафкопилки. Злостные матерщинники сами определяют размер своего штрафа, а собранные таким образом средства пойдут на благотворительные цели. Как думаете, может стоит перенять опыт тамбовчан?

Довольно о печальном, ведь впереди май, с его зеленью, солнцем, теплом, бабочками. Это месяц невероятного преображения природы, когда серый город вмиг превратится в яркий и цветущий. Ох, и намусорили люди за зиму. Но время причесать улицы еще есть, тем более что впереди много выходных. Друзья, нас ждут майские праздники – задорный Праздник Весны и Труда и самый трогательный и душевный День Победы. В этом году мы отдыхаем особенно продолжительно – 1, 2, 3, 4, 5 и 9, 10, 11, 12 мая. Желаем всем хорошего настроения, с праздником!

Это интересно

Из года в год «Тотальный диктант» не выявляет ничего, кроме всеобщей, притом вопиющей неграмотности. Вот и на этот раз юбилейный, десятый общенациональный диктант (со- ставитель – известная писательница Дина Рубина) в 180 городах и весях России и в 35 странах мира в общей сложности написали более 32 тыс. человек. Не сделали ни одной ошибки, по данным оргкомитета проекта, лишь 400 человек. Или чуть более 1,2% от общего числа участников.

Самыми сложными оказались три слова: «коммунизм», «чересчур» и «наперсник». Подавляющее большинство делает на письме массу ошибок. Русисты и политики бьют тревогу: население страны становится все более безграмотным.

«Причин называется много. Тут и ошибки нашей школы, сводящей свою задачу к подготовке к ЕГЭ, а не к тому, чтобы привить детям любовь и вкус к родному языку. И общее падение культуры, и закат моды на чтение книг, и укоренение в интернет-поколении так называемого клипового мышления (это когда страницу текста человек воспринимает, а длинный, связный текст – нет). Отдельная песня – язык общения в Интернете. Орфографические ошибки рвущихся оставить свой след в Мировой паутине никто не правит, и они назойливо лезут в глаза, запоминаются, а потом воспроизводятся другими участниками обсуждений», – пишут СМИ.

Что касается нашего города, то «Тотальный диктант» написали 250 жителей Омска. 36% поставили тройку, 13% заработали четверку, а более половины из них получили неудовлетворительную оценку. Грустно.

Приглашаем на азартную борьбу интеллектуалов!

29 апреля в 16 ч. в главном корпусе ОмГПУ (наб. им. Тухачевского, 14) в ауд. 338 состоится интеллектуальная викторина «Своя игра», в которой примут участие и иностранные студенты нашего университета. Будем рады видеть всех желающих!

Пините, заходите.
Редакция газеты «Молодость»: 644099, Омск, наб. им. Тухачевского, 14, каб. 254.
e-mail: molodost@omgpu.ru
Тел. 23-57-93. Редактор А.А. Эршова.
Распространяется бесплатно.
Тираж 600. Издательство ОмГПУ.

«Человек и природа»

18 апреля состоялась Ежегодная студенческая научно-практическая конференция «Человек и природа». Открыл мероприятие ректор ОмГПУ О.В. Волох. Олег Владимирович пожелал участникам успеха в научной деятельности, а также отметил, что студенчеству нужно больше уделять внимания инновационным проектам, и пообещал, что лучшие студенты поедут на конференции не только регионального, но и всероссийского уровней, чтобы продвигать свои научные достижения на рынке научных работ.

Дмитрий Михайлович Федяев, проректор по науке ОмГПУ, поздравил присутствующих с открытием конференции и отметил важность подобных событий: «Сегодня прозвучат 113 докладов на самые разные темы. Может быть, кто-то из вас посвятит себя науке, и сегодня к этому будет сделан один из первых шагов. Ни для кого этот опыт даром не пройдет».

Далее участников пригласили разойтись по десяти тематическим секциям.

Секция №5, на которую мне посчастливилось попасть, проходила в аудитории, оснащенной проектором, что дало возможность участникам представить свои электронные презентации. Тема секции была обозначена так: «Региональное пространство в контексте историко-экономических и социокультурных исследований». Докладчиков было немного – шестеро, зато у слушателей была возможность обсудить каждое исследование, задать выступающему вопросы, поразмышлять над темой и даже выйти за ее рамки, затронув некоторые социальные проблемы.

Первой выступила студентка Ирина Рязанова, студентка факультета естественно-научного образования, с докладом «Экономико-географический анализ китайской миграции на территорию Сибири и Дальнего Востока». Затем Нина Муравьева, студентка факультета естественно-научного образования, рассказала о динамике распространения ВИЧ-инфекции на территории Омской области. Телятникова Светлана, студентка Тарского филиала ОмГПУ, исследовала вопрос законодательной политики в области переселенческого движения в Западную Сибирь в конце XIX века. Ольга Бурых, студентка факультета истории, философии и права, поведала о взаимоотношениях украинских переселенцев Европейской России со старожилиньским населением Западной Сибири в конце XIX – начале XX вв. Татьяна Мазура, студентка факультета искусств, представила презентацию на тему «Омский худпром – преемник мировых художественно-образовательных новаций 1920-х гг.». Ну а Георгий Гирченко, студент факультета экономики, менеджмента, сервиса и туризма, продемонстрировал интересный проект «Развитие ресторанного бизнеса на примере ресторана «Пеликан»».

Стоит отметить и высокий уровень научных исследований, и достойную подготовку студентов к выступлению, а также отличное руководство секцией Евгением Александровичем Рыбьяковым, старшим преподавателем кафедры экономики, менеджмента и маркетинга. По итогам конференции будет издан сборник материалов.

А. Эршова,
редактор

Итоги конкурса «Студент года – 2012»

В Омском государственном педагогическом университете завершился конкурс «Студент года – 2012», в котором приняли участие 12 студентов нашего вуза.

В номинации «Лучший урок» победу одержала Надежда Сыкчина, студентка 4 курса факультета начального, дошкольного и специального образования (НДиСО). В номинации «Инновационный подход в образовании» победила Анастасия Солобоева, магистрант факультета математики, информатики, физики и технологии (МИФит). В номинации «Доброта спасет мир» лучшей стала Анастасия Рубцова, студентка 2 курса факультета естественно-научного образования.

Всего участникам конкурса необходимо было пройти пять испытаний. На первом – тренинге компетенций – ребята представляли специальность, на которой учатся – иными словами, свою будущую профессию. Вторым этапом был творческий конкурс – участники проводили презентацию своих портфолио. Третьим испытанием стал конкурс-выступление:

здесь студентам давалось всего три минуты, чтобы ответить на вопрос жюри «Почему должны победить именно вы?». На четвертом этапе участники писали эссе на тему «Человек, повлиявший на выбор моей профессии». Чтобы пройти последнее пятое испытание, ребятам нужно было провести открытый урок.

По итогам всех этапов I место присудили Ольге Еремеевой – студентке магистратуры ОмГПУ, МИФит; II место заняла Любовь Жубрина – студентка магистратуры, МИФит; III место досталось Марине Скачковой – студентке 4 курса факультета НДиСО.

В этом году конкурс проходил в рамках реализации программы развития деятельности студенческих объединений «Ступени развития будущего педагога». Победители конкурса награждены дипломами и ценными призами. До новых встреч!

А.Ю. Трофимчук,
заместитель директора ЦМПипВ

В жизни все возможно!

Интервью с учителем

Наталья Седукова – учитель Морозовской средней школы, выпускница ОмГПУ, победитель в конкурсе проектов Всероссийского конкурса «Педагогический дебют – 2013».

– Наталья, расскажите, как Вы попали в школу: это была давняя мечта или это стечение обстоятельств?

– На самом деле это стечение обстоятельств. Я пошла в школу, потому что поняла: ничего другого делать и не умею, а также, конечно, будучи натурой творческой, осознала, что в школе настоящий простор для воплощения идей, для самореализации. Теперь я преподаю химию, биологию и ОБЖ, так как окончила тогда еще химико-биологический факультет.

– Изменились ли Ваши студенческие представления о школе? Трудно ли быть учителем сегодня, ведь и требования к учителю сейчас выросли в разы.

– Конечно, представления о школе круто изменились, с тех пор как я оказалась в роли учителя, увидела все «изнутри». С нежными детскими воспоминаниями общего мало. Прежде всего это огромная ответственность и колоссальная нагрузка. Но человек может адаптироваться ко всему, и очень быстро кажущийся мне бешеным ритм стал привычным образом жизни.

Трудно быть учителем тому, кто априори не готов меняться, учиться новому. Еще важно в нашей профессии быть собой, ведь школа – это такой социальный институт, в котором ты не только учишь, но и служишь примером.

Современный педагог – это прежде всего направляющий вектор для подрастающего поколения, ведь готовые знания больше не «в моде», мы должны не знания преподнести, а научить учиться.

– Что на сегодняшний момент является наиболее сложным для Вас в работе учителя?

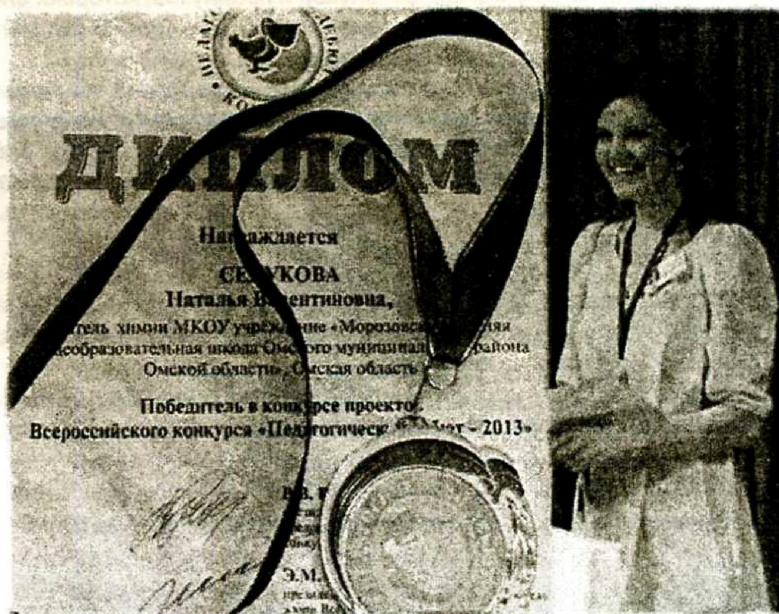
– Самое сложное – вечная нехватка времени: в школе столько бумажной волокиты, что часто она отвлекает от самого важного – развития детей, творческого полета. Но в принципе и с этим справляемся.

– Если не трудно, расскажите о зарплате – этот вопрос, как правило, очень волнует студентов.

– В школе хорошие стимулирующие, главное – ваша заинтересованность в своей деятельности. Я получаю достаточно при нагрузке 19 часов в неделю. Конечно, у меня есть классное руководство, которое оплачивается. В среднем выходит 15 тысяч, для молодой девушки на старте карьеры это вполне достойная зарплата.

– Как Вы думаете, сегодняшние дети отличаются от вас самих, когда Вы учились в школе?

– Дети отличаются, конечно. Они более требовательны к обществу, государству, они нацелены преиму-



щенственно на знания, которые им в дальнейшем пригодятся. Они практичны, готовы все проверять и отдавать критике. Дети теперь критически мыслящие люди, а это залог успешной адаптации в современном мире.

– Вам нравится работать учителем?

– Очень нравится, я быстро поняла, что это мое, родное. Дети – самые искренние в нашем мире, они не терпят фальши, лицемерия; с ними ты такой, какой есть, и за это начинаешь себя уважать сильнее. Знаете, сколько раз в столовой я слышу «Приятного аппетита»? 17, потому что у меня 17 прекрасных шестиклассков!

Хотелось бы отметить, что без поддержки молодой педагог потерян, не найдет своего пути реализации. В нашем районе существует Ассоциация молодых педагогов Омского муниципального района, которая дала мне почву для саморазвития и совершенствования. Я являюсь членом совета этой ассоциации. По ее инициативе проводится много мероприятий; конечно же, при поддержке администрации и комитета по образованию Омского муниципального района, например Межрайонная научно-практическая конференция «От теории – к практике».

– Расскажите о конкурсе, в котором Вы победили, и о Вашем проекте.

– Мой проект называется «От экологического образования – к экологической культуре», проект направлен на переориентацию ценностей с потребительского отношения к природе к рациональному природопользованию. Экологические проблемы окружающей среды необходимо решать, я даю детям не только фундаментальные знания по экологии, но и показываю им, как их использовать. Для этого была создана экошкола «Эко – Мы», где группа учащихся уже второй год занимается по 4 направлениям: образовательному, информационному, исследовательскому и природоохранному.

Всероссийский конкурс «Педагогический дебют – 2013» проводится с 2006 года, я первый молодой педагог Омского муниципального района, который принял участие в таком конкурсе. И в этом году единственный за Уралом, победивший в этом конкурсе со своим проектом. Мне подарили планшет и вручили диплом победителя, а также лауреата в номинации «Молодой учитель» и памятную медаль с пеликаном – символом конкурса. В школе я работаю второй год, поэтому держайте: в жизни все возможно!

9 Мая – День Победы!

День памяти

День почестей

День радости

со слезами на глазах

День воспоминаний о

великих ратных подвигах

наших предков

и о великом

времени

День Победы...

Друзья, с наступающим вас праздником – Днем Великой Победы!

9 Мая – праздник для всех. Для ветеранов-воинов и ветеранов, работавших на победу в тылу; для их детей, восстанавливавших страну из руин и еще помнящих голод и смертный страх войны; для внуков и правнуков, которые, благодаря своим дедам-героям, знают о войне только из книг и фильмов. 68 лет мы скорбим о погибших воинах и восхищаемся их подвигом.

Мы, живущие в XXI веке, не в силах, наверное, ощутить той безмерной радости победы. Но мы понимаем, не можем не понимать огромную значимость этого дня. Нет такой семьи, которой бы прямо или косвенно не коснулась война. И во всех городах, поселках и деревнях люди несут цветы к могиле Неизвестного солдата.

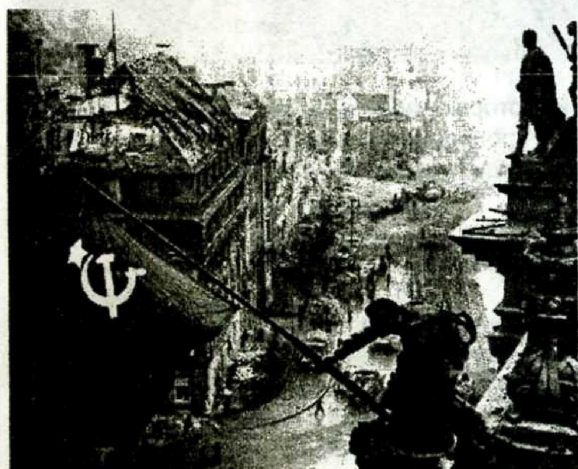
Потому что помним...

Потому что чтим...

Но прежде всего в День Победы мы чествуем тех, кто выстоял в жестокой битве с врагом – ветеранов Великой Отечественной войны. Мы преклоняемся перед величием их подвига и силой духа.

Поздравляем **Данилову Ариадну Сергеевну** – ветерана Великой Отечественной войны, которая посвятила нашему университету многие годы трудовой жизни!

Уважаемые ветераны и труженики тыла, крепкого вам здоровья, бодрости духа, внимания и заботы близких и родных. Спасибо вам за мир на нашей земле!



День Победы над фашистской Германией впервые был отмечен в 1945 году. В СССР до 1965 года этот день считался рабочим. Именно в 1965 году руководитель нашей страны – Леонид Ильич Брежнев – впервые объявил День Победы официальным выходным днем. В том же году состоялся первый юбилейный парад в честь 20-летия Дня Победы. Впоследствии в советское время юбилейные парады проводились еще 2 раза – в 1985 и в 1990 годах.

С 1995 года, после распада СССР, традиция проведения парадов Победы продолжилась уже в суверенных государствах, в том числе в России. Ежегодно 9 мая на Красной площади в Москве организуется самый крупномасштабный Парад Победы, на который официально приглашаются ветераны войны, живущие в разных странах мира. С каждым годом их становится все меньше, но память об их великом воинском подвиге живет в веках.

Возвращение

Виктор Гончаров

А все случилось очень просто...

Открылась дверь, и мне навстречу

Девчурка маленького роста,

Девчурка, остренькие плечи!

И котелок упал на камни.

Четыре с лишним дома не был...

А дочка, разведя руками,

Сказала: «Дядя, нету хлеба!»

А я ее схватил – и к звездам!

И целовал в кусочки неба.

Ведь это я такую создал.

Четыре с лишним дома не был...

Почему День Победы

празднуется 9 мая?

Как известно, Красное знамя Советской армии после ожесточенных боев в Берлине было водружено над Рейхстагом 1 мая 1945 года. В тот же день представитель Германии вышел на переговоры с предложением о перемирии. Однако Сталин поставил однозначный ультиматум – не вести переговоров на темы, не связанные с безоговорочной капитуляцией Германии. Требования о капитуляции были однозначно отклонены, после чего Советская армия начала последний штурм Берлина. К утру 2 мая советскими солдатами было занято здание Имперской канцелярии, а вечером в плен сдались остатки берлинского гарнизона.

Во время берлинской операции количество погибших и раненых советских солдат было наибольшим – каждый день из строя выбывало до 15 тысяч человек, а всего за последние дни войны погибло 78 тысяч человек и 274 тысячи были ранены.

Первый акт о капитуляции был подписан Германией 7 мая, однако он не был принят советским правительством, поскольку подписавший его с советской стороны генерал Сулопаров не был уполномочен для подписи подобных документов. Поэтому Сталин настоял на том, чтобы подписать другой акт. И он был подписан 9 мая 1945 года в 0:43 по московскому времени.

Великая Отечественная война закончилась, но навсегда осталась яркой страницей в истории нашей страны. Яркой от количества пролитой крови и от радости наступления долгожданного мира.

Военное детство. Воспоминания

М.И. Смагулова,

работала в ОмГПУ с 1952 по 1981 гг., преподаватель, доцент, затем декан ф-та иностранных языков, награждена медалью «За доблестный труд в ВОВ 1941-45 гг.»

Всем известно, что предвоенные годы были трудными: мы плохо питались, одевались, но мы – дети – этого не замечали. Мы были счастливы, верили в лучшее. Мы были спокойны, хотя знали, что «в воздухе пахнет грозой». Поэтому и готовились к защите: учились стрелять, пользоваться противогазом на уроках военного дела.

22 июня, в воскресенье, в роще (теперь парк культуры им. 30-летия ВЛКСМ) во время прекрасного праздника «Сабан туй», куда собрался чуть ли не весь город, радио сообщило в 12 часов дня, что «немцы вероломно напали на нашу страну». Так началась война с ее трудностями и испытанием на прочность и стойкость наших людей. И закончилось наше счастливое детство. И стали мы жить по законам военного времени, веря, что победа будет за нами.

С самого начала войны наша школа была переоборудована в военный госпиталь, и учащиеся перевели в школу №38. Кроме учебы, мы учились управлять трактором, комбайном, изучали медицину, помогали медсестрам, дежурили в палатах, ездили на вокзал принимать раненых. Как и все старшеклассники, мы работали на сельхозработках на полях в каникулы и до поздней осени. Было тяжело, холодно и голодно. Но я вспоминаю эти школьные годы как счастливое время единства, взаимопомощи, высоких моральных качеств нас – подростков.

Уже осенью 1941 года заработали перемещенные с европейской части СССР оборонные заводы, рабочих не хватало, к станкам встали дети 13-15 лет. После 9 класса я пошла работать. Хлеб по карточкам, огромные очереди, холод на работе и дома, недостаток во всем – этого забыть нельзя. Но духом мы не падали. Лишения объединяли людей, все помогали друг другу, горе и радость делили пополам...

Т.П. Захваткина,

с 1958 по 2009 гг. старший преподаватель кафедры геометрии

Когда началась война, мне было шесть лет, и я не совсем еще понимала весь ужас происходящего. Несмотря на то, что Омск – глубокий тыл и не было воздушных тревог, бомбежек, моя жизнь в корне изменилась. Время имеет особенность стирать с годами из памяти все плохое, что было в военном детстве, но были события, которые сохранились на всю жизнь.

Будучи учениками 2-4 классов, мы самостоятельно устраивали для раненых концерты. Придумывали танцы, учили стихи и песни, готовили акробатические номера. Почти все девочки, кроме эвакуированных из Ленинграда, мастерили себе костюмы из старых вещей, которые нам давали родители. Были на концертах и тяжелые моменты – когда плакали раненые, а вместе с ними плакали и мы – артисты. Бывало, что во время концерта кто-нибудь из раненых умирал.

Когда кончилась война, я словно попала в сказку. Это было настоящее счастье! Нас перевели учиться в огромную светлую школу, где были настоящие классы. Мы стали носить настоящую форму, а в настоящих портфелях у нас были настоящие тетради. И это было счастье.



Идут годы. Меняется жизнь. Меняемся мы.

Сегодняшнее поколение молодежи – уже правнуки переживших Великую Отечественную войну. Спросим у наших студентов, что для них День Победы?

Андрей:

– Мой прадед был на войне. К сожалению, когда я родился, то его уже не стало. А так хотелось бы узнать, что, как. Конечно, бабушка помнит кое-что из рассказов своего отца о войне, но целостной картины нет. Мы храним фотографии, медали, документы к ним, думаю, что продавать их, как многие делают, рука не поднимется. Знаний о самой войне, честно сказать, не так много, как хотелось бы. В школе я писал реферат о Великой Отечественной войне, поэтому помню фамилии героев войны не по остановкам в городе, а по их героическим поступкам. Хочется пожелать ветеранам и тем, кто работал в тылу, и тем, у кого детство выпало на период войны, прежде всего здоровья, достойной поддержки от государства, искренней заботы детей и внуков. С праздником!

Светлана:

– Для меня День Победы – это действительно праздник, объединяющий поколения, национальности, страны. Причем праздник, но, как поется в песне, «со слезами на глазах»: в этот день всегда думаешь – да, мы победили, но как далась нам эта победа. Сегодня многие мало знают о войне 1941-45-х годов и вообще слабо представляют, что такое война. Когда по телевизору показывают школьников, которые не знают даже такие элементарные вещи, с кем велась война, в каком году она окончилась, названия городов-героев, а Штирлица считают героем войны, то мне ужасно неловко за наше поколение, ведь в боях, в лагерях, просто от голода погибло 26 миллионов человек!

Я поздравляю всех с наступающим Днем Победы! Пусть мы никогда не узнаем, что такое война. Счастья и здоровья ветеранам!

нает, что такое война. Счастья и здоровья ветеранам!

Никита:

– Так получилось, что мой прадед был тяжело ранен в самом начале войны и умер в госпитале, дед был еще ребенком. Поэтому о войне я знаю из книг. В военное и послевоенное время вышло очень много произведений о войне, в том числе и тех авторов, кто сам принимал участие в боевых действиях. Так что можно сказать, эта информация – из первых рук. Оборона Севастополя, Курская и Сталинградская битвы, Брестская крепость – все это наша история, и мы обязаны ее помнить. Обычно молодежь неохотно смотрит фильмы о войне – там нет «экшена» и они зачастую черно-белые, но, я думаю, некоторые из них – самое лучшее, что вообще можно было когда-либо снять. Трудно даже представить, сколько трудностей вынесли люди, пережившие войну. Поэтому для меня День Победы – не только праздник, но и напоминание: ни в коем случае нельзя допустить войну еще раз.

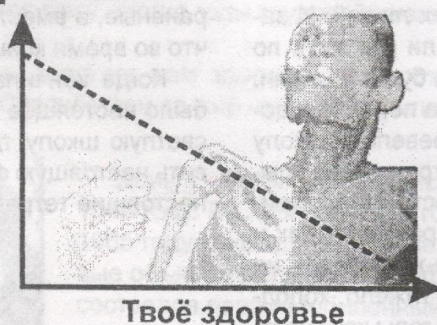
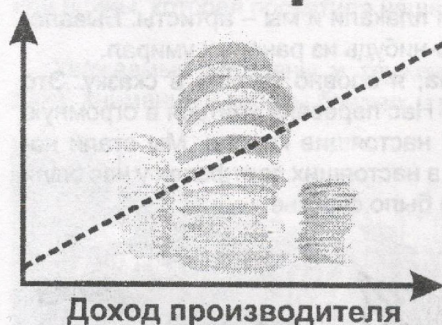
Курить – не модно!

Курение стало частью повседневной жизни, увы, для многих наших студентов. С каждой затяжкой они чувствуют радость и удовлетворение, поэтому для них очень трудно бросить курить. Разумеется, пока мы молоды, мало кто задумывается о возможных рисках для здоровья, связанных с табакокурением. Однако тем, кто все же задается вопросом: «Стоит ли продолжать курить или остановиться прямо

• Уже через пару месяцев вы почувствуете, что можете дышать полной грудью, нигде в легких не будет давить и покалывать. А пробежки за автобусом не будут оканчиваться одышкой и долгим восстановлением дыхания.

• Вы избавитесь от внутреннего стыда. Все равно стыд живет в каждом, потому что курение – это слабость, невозможность владеть ситуацией и управлять своей жизнью. Особенно

ПОВЕРЬ! Сигарета не сделала счастливым никого, кроме её производителя!



сейчас?», – мы постараемся рассказать, почему стоит потушить сигарету раз и навсегда.

Несмотря на то, что бросить курить иногда может быть очень сложно, но это не является чем-то невозможным. Каждый день 100 000 человек по всему миру бросают курить.

Итак, очевидные плюсы:

• Вы избавитесь от ужасного запаха из рта. Это действительно отталкивает собеседников. А зубы станут гораздо белее.

• Уменьшится количество стрессовых ситуаций, ведь многие студенты скрывают от родителей свои «шалости», каждый раз переживая, а не увидит ли кто-нибудь знакомый, а не найдут ли в сумке сигареты, а не учуют ли запах.

• Больше не надо будет думать, как бы успеть сбежать покурить и где бы найти место. Можно спокойно посвятить перемену интересным беседам с однокурсниками или побаловать себя пирожным.

Табачный дым содержит около 4000 различных химических веществ. Три основных компонента:

• Никотин – мощное вещество с наркотическим эффектом. Он увеличивает частоту сердечных сокращений и кровяное давление, и влияет на настроение и поведение.

• Смолы, которые, как известно, вызывают рак. Они также приводят к повреждению легких.

• Угарный газ – газ, который занимает место кислорода в крови, делая легкие менее эффективными и препятствуя клеткам и тканям в получении кислорода. Угарный газ является ядовитым газом, он содержится в выхлопных газах.

часто стыдно девушкам, ведь они чувствуют ответственность перед своими будущими детьми. Как известно, женские половые клетки не обновляются, а несут в себе информацию, накопленную годами.

• Ваша кожа, легкие, сосуды, головной мозг скажут вам большое спасибо. Снизится риск таких серьезных заболеваний, как рак и туберкулез. Ваш организм почувствует себя лучше.

• Этот шаг действительно может спасти ваш бюджет. С годами заядлые курильщики тратят большие деньги на табачную продукцию. Но, если вы бросите курить, вы будете удивлены, сколько вы можете сэкономить за год. Учитывая постоянный рост экономики в общемировом масштабе, ожидается, что цены на сигареты будут расти в ближайшие годы.

• Вы почувствуете себя свободным от чего-то ненужного, но обременяющего вас. Вы почувствуете гордость, поймете, что стали лучше, красивее и вообще вы большой молодец!

Ночная акция «OKNOVMIR.LIB»

В рамках Общероссийского Дня библиотек в ночь с 25 на 26 мая 2013 года с 19.30 до 24.00 в Омской государственной областной научной библиотеке имени А.С. Пушкина состоится ночная социокультурная акция «OKNOVMIR.LIB».

Каждый посетитель акции может стать участником интеллектуально-развлекательного «путешествия» по разным странам и континентам.

Мероприятие торжественно откроет Император Петр I. Именно по указу Петра I казаки вошли в состав отряда И.Д. Бухгольца, совершившего экспедицию в Сибирь, они же были первыми поселенцами сибирских крепостей, в том числе Омской.

По замыслу организаторов акции, сибирские казаки предварят ее открытие. Казачья триюковая группа «Пластун» на площади перед библиотекой продемонстрирует старинные казачьи боевые приемы и воинскую тактику.

В фойе библиотеки Император Российский Петр I пригласит всех гостей на бал, а затем предложит увлекательную программу, в которой для посетителей в яркой и незабываемой форме раскроется разнообразие истории и культуры ряда стран: Англии, Германии, США, Китая, Японии и др.

Кроме того, все желающие смогут совершить «Виниловое путешествие» – ностальгический круиз в мир грамзаписи, познакомиться с участниками «Клуба путешественников», который пройдет в формате «живой библиотеки»; стать одним из героев детективного сюжета живого квеста от компании «Questoria»; встретиться с омскими бардами; поучаствовать в приключенческой игре-соревновании в форме квеста «Вселенский вопрос», победителей которой ожидает загадочный суперприз! Пройдут настольные и компьютерные интеллектуальные игры (совместно с «Мосигрой»); каждый желающий сможет получить ночной урок Тротуарной астрономии (совместно с омским планетарием). В течение всей акции будут работать мастер-классы по вырезанию силуэта из бумаги, изготовлению текстильной куклы, по бисеро- и лозоплетению. Всех участников мероприятий ждут призы!

На трех этажах в отделах библиотеки будут проходить увлекательные экскурсии, работать книжные выставки, на Бульваре искусств состоится творческие встречи с омскими художниками, детей ожидает увлекательное путешествие «По странам и континентам».

Приглашаем всех стать участниками акции. Вход свободный (при себе иметь паспорт).

Ирина Gladkova

Работа с персоналом

в образовательном учреждении:

какой ей быть?

С 1 сентября 2013 года начнет действовать новый Закон «Об образовании». Законом регулируются правовой статус образовательных организаций (государственных, муниципальных, частных); организаций, осуществляющих обучение; индивидуальных предпринимателей и порядок осуществления ими образовательной деятельности; устанавливаются права и обязанности обучающихся и их родителей (законных представителей), педагогических и иных работников образовательных организаций, а также меры их социального обеспечения. В связи с этим изменяются направления деятельности руководителей с персоналом образовательной организации.

Людмила Андреевна Шипилина, доктор педагогических наук, профессор, научный руководитель магистерских программ направления «Профессиональное обучение», считает, что эффективность деятельности образовательной организации невозможна без оптимальной системы менеджмента качества, наличия стратегий локальных изменений в управлении персоналом, координации действий структурных подразделений по внедрению передовых педагогических технологий, организации и реализации магистерской подготовки как руководителей, так и педагогических работников.

Морозова Надежда Альбертовна, кандидат экономических наук, декан факультета экономики, менед-

жмента, сервиса и туризма утверждает, что педагогический коллектив факультета, в основном это профессора и кандидаты наук, обеспечит подготовку магистров по направлению «Профессиональное обучение» в рамках двух образовательных программ: «Менеджмент в образовании» и «Управление человеческими ресурсами в образовании». Будущие магистры за два-два с половиной года обучения научатся профессиональному системному подходу к управлению человеческими ресурсами в образовательной организации, овладеют навыками ситуационного анализа организационно-управленческой деятельности при работе с персоналом, навыками проведения аудита, обучения персонала и управления деловой карьерой.

Шадрин Людмила Викторовна, заместитель директора БОУ «Омский техникум высоких технологий машиностроения», магистрант программы «Управление человеческими ресурсами в образовании»:

– «Управление персоналом» и «техникум»... На первый взгляд эти понятия – из несовместимых областей. Ну какой в техникуме «персонал»? В ней – педагогический коллектив в отличие от коммерческих предприятий. Однако, посмотрев на работу руководителя образовательного учреждения со своими сотрудниками именно через призму современной науки управления, можно сделать довольно интересные выводы и выстроить перспективы. Магистратура – форма обучения, обеспечивающая повышение эффективности профессионального управления развитием имиджа образовательных услуг учреждения. Выбирая магистерскую программу, убедитесь в том, что вы обладаете качествами лидера, постарайтесь за время обучения развить в себе предпринимательские способности и овладеть человековедческими технологиями.

Мишутина Оксана Александровна, педагог-психолог БОУ «Омский сельскохозяйственный техникум», магистрант программы «Менеджмент в образовании»:

– Колледж как организация несет

огромную социальную ответственность перед обществом за качество своей деятельности, ведь образование нельзя вырвать из общего контекста развития общества и государства. Образовательная организация не просто предоставляет образовательные услуги, но и осуществляет важную социальную миссию. В связи с этим возникает необходимость разрабатывать и реализовывать на практике социальные проекты. Обучение в магистратуре обеспечивает развитие проектировочных умений у будущих менеджеров образования, готовность к стратегическому планированию и инновационному управлению.

Маслакова Лариса Михайловна, преподаватель БОУ «Омский авиационный колледж им. Н.Е. Жуковского», магистрант программы «Управление человеческими ресурсами в образовании»:

– В связи с введением нового закона «Об образовании» в образовательных организациях актуализируется проблема сопротивления нововведениям при работе с персоналом. Обучение в магистратуре способствует овладению технологии мотивационного управления инновационной деятельностью педагогов.

Перепелица Марина Борисовна, методист БОУ «Омский государственный колледж управления и профессиональных технологий», магистрант заочной формы обучения по программе «Менеджмент в образовании»:

– Хорошее профессиональное образование по менеджменту нужно получать в молодые годы, чтобы улучшить качество своей жизни на протяжении многих лет. Смело выбирайте профессию менеджера, и вы сможете реализовать свои планы!

Ольга Космынина, студентка факультета экономики, менеджмента, сервиса и туризма

По всем вопросам обращаться в приемную комиссию ОмГПУ: наб. им. Тухачевского, 14, каб 126, тел. 23-60-20, 28-45-45.



**Перечень программ по направлениям подготовки магистратуры
и вступительных испытаний на первый курс ОмГПУ в 2013 г. (очная форма обучения)**

<i>Направление подготовки</i>	<i>Магистерская программа</i>	<i>Вступительные экзамены</i>
Философия	Философская антропология и философия культуры	История философии
Конфликтология	Прикладная конфликтология в системе организационного управления	Общая конфликтология
Социальная работа	Социально-проектный менеджмент	История, теория и методология социальной работы
	Химическое образование	Химия
	Экологическое образование	Экология
	Биологическое образование	Биология
	Безопасность жизнедеятельности	БЖД
	Географическое образование	География
	Физическое образование	Физика и методика ее преподавания
	Профессиональное образование	Методические и эконом. основы технологического образования
	Математическое образование	Математика и методика ее преподавания
	Информационные технологии в образовании	Основы информационных технологий
	Литературное образование	История русской литературы
	Информационные технологии в филологическом образовании	Русский язык
Педагогическое образование	Лингвокультурологическое образование	Русский язык
	Языковое образование (русский язык)	
	Языковое образование (иностраннй язык)	Иностранный язык
	Историческое образование	Отечественная история
	Правовое образование	Правоведение
	Медиация в системе образования	Общая конфликтология
	Музыкально-компьютерные технологии	История и теория художественного образования
	Теория и практика обучения межкультурной коммуникации в полиэтнической и поликультурной среде	Современный русский язык
	Высшее образование	Педагогика и психология
	Дополнительное образование детей	
	Сравнительное образование	
	Социальная педагогика	
	Педагогическая инноватика	
Среднее образование		
Начальное образование		
Художественное образование	Живопись	
Психолого-педагогическое образование	Психологическое консультирование в образовании	Педагогика и психология
	Педагогика и психология воспитания	
	Психология развития	
	Социально-педагогическая работа в детских образовательных учреждениях	
	Психология организационно-управленческой деятельности	
Психологическое сопровождение социализации личности		
Профессиональное обучение (по отраслям)	Менеджмент в образовании	Управление образовательными системами
	Управление человеческими ресурсами	
Народная художественная культура	Этнокультурное образование	Теории и история народной художественной культуры
Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы		Живопись

Продолжительность обучения – 2 года.