

МОЛОДОСТЬ

№ 8 ОКТЯБРЬ
2020 ГОДА

ГЕРОЙ НОМЕРА

**АЛЕКСАНДР
СЕРГЕЕВИЧ ШОРИН:**

*«Мне нравятся
сложные задачи,
за которые никто не
берется»*

ДЕНЬ УЧИТЕЛЯ

*ОмГПУ стал главной
площадкой «Диктанта
Победы» в Омске*

*В ОмГПУ открыли
памятную доску
Н.С. Фальковичу*

*Ученые ОмГПУ издали
каталог о научно-
педагогических
школах города Омска*

*Навстречу юбилею
Центра
магистерской
подготовки*

Уважаемые коллеги!

Дорогие ветераны педагогического труда!



От всей души поздравляю вас с профессиональным праздником – Международным днем учителя!

В этот день с особой теплотой мы вспоминаем и благодарим своих уважаемых педагогов –

отзывчивых, мудрых, эрудированных, внимательных и заботливых. Учителя не только дают образование и воспитывают, но и переживают за своих учеников и прикладывают огромные усилия для того, чтобы каждый из них стал достойным гражданином нашей страны.

У преподавателей Омского государственного педагогического университета – особая миссия. В нашем вузе происходит профессиональное становление будущих педагогов. Именно от личности учителя во многом зависит, какое поколение придет нам на смену и к каким нравственным ориентирам будет стремиться молодежь. ОмГПУ предоставляет широкие возможности профессионально-личностного развития преподавателям и студентам.

Выпускники головного вуза и филиала ОмГПУ в г. Таре – молодые, талантливые и перспективные

люди, многие из которых являются победителями и призерами различных региональных, федеральных и международных олимпиад и конкурсов. Среди достижений выпускников ОмГПУ важно отметить их достойные выступления на Всероссийской студенческой олимпиаде «Форсайт-педагогика», Всероссийской студенческой олимпиаде по конфликтологии, Всероссийском педагогическом хакатоне «Учителя будущего».

Отрадно, что в настоящее время студенты старших курсов педагогических вузов все чаще выбирают работу в школе. Молодые учителя имеют возможность профессионального общения и взаимодействия с преподавателями, это обеспечивает преемственность поколений.

С особой гордостью хочу выразить слова признательности ветеранам педагогического труда, которые непосильным трудом показывали своим ученикам пример верности педагогической профессии!

От всего сердца желаю вам, уважаемые педагоги, крепкого здоровья, оптимизма, благополучия и вдохновения на новые профессиональные победы!

И.И. КРОТТ
ректор

Дорогие педагоги!

Поздравляем вас с профессиональным праздником!

Годы учебы в душе каждого человека оставляют неизгладимый след. По прошествии многих лет мы помним своих учителей. Особенно тех, которые давали не просто знания по предмету, а важные уроки жизни. В том, каким становится человек, когда вырастает, есть большая заслуга его школьных учителей.

Благодарим вас за непростой труд, за то, что щедро делитесь с детьми знаниями, любовью, добротой, вниманием. Пусть они всегда отвечают вам взаимностью и благодарностью!

Новых успехов вам, терпения, неиссякаемого вдохновения, сил творить и созидать!

А.Л. БУРКОВ
губернатор Омской области

В.А. ВАРНАВСКИЙ
председатель Законодательного Собрания
Омской области



Александр Сергеевич Шорин:

«Мне нравятся сложные задачи, за которые никто не берется»

Любовка – небольшой поселок при железнодорожной станции в Нововаршавском районе Омской области. По данным переписи населения 2010 года здесь проживает всего 261 человек.

С сентября 2020 года Александр Сергеевич Шорин стал директором местной школы. Теперь под руководством молодого директора находятся 80 человек: 19 сотрудников и 61 ученик.

В 2015 году Александр окончил Нововаршавскую гимназию и уехал учиться в Омск. Александр – выпускник факультета истории, философии и права ОмГПУ. *«Моя студенческая жизнь была активной, насыщенной и яркой. Я принимал участие почти во всех мероприятиях в университете, ни одно событие не обходилось без меня: и как организатора, и как участника, и как волонтера. Это были прекрасные времена, о которых я вспоминаю с большой теплотой. Сейчас у меня нет таких возможностей, студенческая жизнь закончилась»*, – рассказывает Александр Сергеевич.

В 2019 году Александр вошел в состав молодежного правительства Омской области. В совещательный орган по результатам конкурса прошли только 15 студентов, предпринимателей, общественников в возрасте от 18 до

– Вы когда-нибудь представляли, что будете директором? Как Вы к этому пришли?

– Я поступал в ОмГПУ по целевому направлению. Когда я, дипломированный специалист, вернулся в родной район, пришел в комитет по образованию, рассказал о своей активной общественной жизни, об участии во многих социально значимых проектах в Омской области и в России, мне предложили должность директора в Любовской школе. Прежний директор уволился, никто не соглашался на эту работу. Я – безотказный человек. Если я понимаю, что кроме меня действительно некому и положение безвыходное, то я с еще большим энтузиазмом и во-

одушевлением берусь за эту работу. Так я стал директором.

– Как Вас приняли в коллективе?

– Мне 22 года. В моем коллективе – все старше меня. Сначала ко мне относились с явной осторожностью. Но я сразу показал себя как исполнительный и ответственный человек, который не боится сложной работы. Отношения с коллективом у меня хорошие.

– Директор школы – это руководитель большого коллектива. Как Вы выстраиваете свою работу?

– Мне нравятся сложные задачи. Директор школы – это управленец, который в первую очередь заботится о своих сотрудниках. Моя

задача – сделать так, чтобы каждому в моем коллективе было комфортно работать. Я ответственен за каждого из них.

«Молодежное правительство стало для меня серьезным шагом – создание проекта, его защита перед комиссией, в которую входил и министр по делам молодежи, физической культуры и спорта, дальнейшее ожидание... Это было сложно, учитывая те академические трудности, с которыми я столкнулся ввиду проблем с прокрастинацией. Но я рад, что оказался в числе достойных студентов Омской области и вошел в состав нового консультативного органа. Надеюсь, что мне и дальше удастся подтвердить высокий статус не только члена молодежного правительства, но и выпускника факультета истории, философии и права ОмГПУ», – рассказывает Александр Сергеевич.

задача – сделать так, чтобы каждому в моем коллективе было комфортно работать. Я ответственен за каждого из них.

– В школе Вы занимаетесь только управлением. Почему не преподаете?

– Совмещать управление и преподавание – сложно. Я выбрал управление. Это одно дело, и я делаю его хорошо. Если бы я еще готовился к урокам истории, то в управленческом процессе появились бы пробелы. Когда у меня накопится достаточно опыта, возможно, я смогу совмещать эти две работы.

– С какими словами Вам хотелось бы обратиться к педагогической общественно-

ГЕРОЙ НОМЕРА



сти и учащимся Вашей школы?

– Омский государственный педагогический университет дает хорошее универсальное образование. Я вышел из университета с большим набором компетенций, благодаря которым могу сегодня работать в сфере управления образованием. Во время студенчества я приобрел важные и нужные знакомства и связи. Хочу пожелать студентам не упускать возможностей, которые предлагает вуз. Каждый проект, каждое мероприятие помогает саморазвитию, это серьезная инвестиция в свое будущее. Будьте активны и открыты!

ЕВГЕНИЯ ГАМОВА
специалист по связям
с общественностью отдела
информационной политики

Навстречу юбилею Центра магистерской подготовки

В преддверии 20-летнего юбилея Центра магистерской подготовки мы встретились с руководителем ЦМП ОмГПУ, доцентом кафедры педагогики, кандидатом педагогических наук Еленой Викторовной Чухиной.

– Елена Викторовна, здравствуйте! Впереди большой и важный праздник для Центра магистерской подготовки, с каким настроением Вы приближаетесь к нему?

– Благодаря целеустремленности, огромной созидательной энергии, творческому поиску, высокому профессионализму, умению бережно хранить заложенные традиции, коллектив Центра магистерской подготовки неизменно добивается успехов в осуществлении планов и идей. И это радует!

– Расскажите, как начиналась работа центра?

– Магистерская подготовка началась в сентябре 1999 года, когда ректорат нашего университета принял смелое и ответственное решение об открытии магистратуры по направлению «Педагогика», научным руководителем которого стала доктор педагогических наук, профессор, завкафедрой педагогики Надежда Викторовна Чекалева. Через год приказом ректора было открыто новое структурное подразделение ОмГПУ – Центр магистерской подготовки, руководить которым было поручено доценту кафедры педагогики, кандидату педагогических наук Галине Петровне Синицыной.

– Какие задачи изначально ставились при создании центра?

– Центр магистерской подготовки был создан для углубленной исследовательской подготовки специалистов сферы образования. Во время создания центра магистерское образование являлось, как и в настоящее время, основным критерием поступления в аспирантуру. Целью создания ЦМП считаю углубленную психолого-педагогическую подготовку. Самое первое магистерское исследование велось по направлению среднего образования, были защищены диссертации про школьные исследования. Также центр вел реализацию дисциплин, которых не было в подготовке на специалитете: дисциплины, связанные с инклюзивным образованием, с управлением педагогическими системами, социальной педагогией, то есть это были те отрасли педагогической науки, которых в стандарте обучения тогда не было. Также ЦМП вел очень интересные курсы, связанные с концепциями современного образования, направленные на исследовательскую подготовку в области методологии и педагогики. ЦМП участвовал в апробации новых модулей в 2008 году «Проект модернизации педагогического образования». Преподаватели и сотрудники проходили специальное обучение по моделированию образовательных программ. Студенты – участники данного проекта – демонстрировали отличные результаты.

– Какова сегодня география обучаю-

щихся в Центре магистерской подготовки?

– География поступающих в ЦМП достаточно широкая. Это абитуриенты из Омска и Омской области, из Новосибирска, Краснодара, Сургута. Очень большой контингент из Республики Казахстан: Астана, Алматы, Караганда, Костанай, Павлодар, Усть-Каменогорск, Петропавловск. 22 сентября в ЦМП проходили защиты выпускных квалификационных работ, среди защищавшихся был магистрант из Израиля. Мы стараемся всем создать условия для освоения основной образовательной программы по соответствующему направлению подготовки.

– Какие перспективы у студентов Центра магистерской подготовки?

– Сегодня Центр магистерской подготовки осуществляет очное и заочное обучение бакалавров и специалистов по двум направлениям подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование и 44.04.02 Психолого-педагогическое образование. Наши выпускники востребованы в системе науки и образования, социальной сфере Омска, Омской области, других регионов нашей страны и за рубежом.

Центр магистерской подготовки помогает дипломированным специалистам приобрести новые компетенции, выстроить академическую карьеру в любом возрасте и с любым опытом. Так, в сентябре 2020 года выпускниками Центра магистерской подготовки ОмГПУ стали: руководитель Управления образования Карагандинской области Г.Ш. Кожахметова, директор Учебно-методического центра развития образования Карагандинской области Б.Х. Абдикерова, заместители директора Учебно-методического центра развития образования Карагандинской области Г.З. Абишева и Г.С. Копбаева, директор школы-лицея № 15 им. А. Букейханова города Балхаш К.Ш. Дубирбекова, директор школы-интерната-колледжа Управления образования Карагандинской области Е.А. Теленков, директор яслей-сада «Толағай» города Караганды А.Т. Сыздыкова.

За время учебы университет предоставляет массу возможностей студентам: будь то научная деятельность с участием в конференциях и круглых столах, общественная жизнь в разных масштабах и контекстах или развитие творческих талантов. Магистранты ведут активную общественную деятельность: выступают в качестве экспертов и членов жюри на конкурсах разного уровня, проводимых для школьников Омска и Омской области; входят в состав волонтерских отрядов. Наши студенты также принимают активное участие в различных конкурсах и фестивалях. В 2019/2020 учебном году



студенты Центра магистерской подготовки победили в двух номинациях на Ректорском балу. В номинации «Медиа» одержала победу Светлана Невежина, а в номинации «Творческая деятельность» – Анастасия Лондарева.

– Куда трудоустраиваются магистры ОмГПУ?

– Два года обучения в магистратуре – это самый активный период жизни студентов, это время приобретения и накопления полезных знаний и навыков, становления профессиональной компетентности. Выпускники, освоившие программу магистерской подготовки «Педагогическая инноватика», могут работать в образовательных организациях дошкольного, общего, а также среднего профессионального образования, в центрах диагностики и консультирования, в центрах развития ребенка, в системе дополнительного образования. Выпускники программы «Педагогическая деятельность в профессиональном образовании» смогут трудоустроиться в образовательные организации среднего и высшего профессионального образования. Виды деятельности, доступные после освоения программы «Психологическое сопровождение становления и развития личности»: педагог-психолог образовательного учреждения, педагог-психолог в системе дополнительного образования и детских центрах, психолог какой-либо компании или фирмы, менеджер по персоналу, преподаватель психологии в школе.

– Какими Вы видите будущих магистров? Что пожелаете им?

– Я желаю нашим выпускникам стать высококлассными специалистами, умеющими выявлять проблемы современной системы образования и социальной сферы, проектировать решения этих проблем и реализовывать их на практике!

Если у вас есть диплом о высшем образовании, вас привлекает академическая карьера, вы хотите приобрести новые профессиональные навыки, мы ждем вас в Центре магистерской подготовки Омского государственного педагогического университета!

НАТАЛЬЯ РАХИМОВА
специалист отдела
информационной политики

Выпускник ОмГПУ Сергей Роскошный – в числе победителей конкурса «Лидеры России – 2020»

В подмосковном Солнечногорске в мастерской управления «Сенеж» завершился суперфинал конкурса «Лидеры России – 2020» – флагманского проекта президентской платформы «Россия – страна возможностей». Более 230 тысяч человек подали заявки на конкурс, 300 участников из 54 регионов страны, а также Белоруссии и Украины вышли в суперфинал. Победителями стали 106 конкурсантов, среди них – выпускник 2001 года исторического факультета ОмГПУ Сергей Федорович Роскошный.

СЕРГЕЙ РОСКОШНЫЙ

«Образование, которое я получил в ОмГПУ, стало для меня фундаментом. Именно оно позволяет мне развиваться дальше. В университете меня научили учиться и идти всегда вперед», – отметил Сергей Федорович и добавил: – Конкурс – отличная возможность проверить свои силы среди успешных людей со всей страны».



К команде Mars Сергей Федорович присоединился в ноябре 2005 года. Он прошел путь от менеджера по работе с ключевыми клиентами в Омске до директора по продажам в канале электронной торговли. В течение четырех дней суперфинала все конкурсанты продемонстрировали свои лидерские качества и поборолась в очных оценочных мероприятиях. Топ-менеджеры, бизнесмены и представители государственных ведомств решали управленческие задачи, разрабатывали и защищали проекты. Всех победителей наградили грантами – по миллиону рублей на обучение в любом вузе, который аккредитован в России.

Успешное начало новой экскурсии «ОмГПУ – в сердце города»

25 сентября для омичей и гостей города в ОмГПУ впервые провели экскурсию, во время которой каждый смог познакомиться с историей возникновения образования в регионе и посетить уникальные научно-исследовательские лаборатории. Участники экскурсии побывали в Музее истории ОмГПУ, узнали о первых учебных заведениях региона и познакомились с основными историческими вехами педагогического университета.



В этот день научные лаборатории ОмГПУ открыли двери для всех желающих. В научно-исследовательской лаборатории биохимии был разработан, к примеру, уникальный метод определения по слюне состояния здоровья человека. Эти передовые технологии помогают сегодня тестировать организм на 10 видов рака. В другой научной лаборатории – систематики и экологии беспозвоночных – молодые ученые занимаются производством составляющих для косметики на основе дождевых червей. Также в программу экскурсии вошло посещение научно-исследовательской лаборатории робототехники и информационных технологий. Здесь участники смогли собрать роботов, запрограммировать их на выполнение простых задач и поупражняться в управлении.

Добавим, что экскурсии в ОмГПУ станут регулярными и будут проходить по пятницам (по мере формирования группы) для абитуриентов, их родителей, омичей и гостей города. Записаться можно по телефонам: 24-64-20 или + 7 (951) 422-05-44.

ЕВГЕНИЯ ГАМОВА

ОмГПУ присоединился к акции

«ИТ/диктант»

12 сентября студенты и преподаватели ОмГПУ приняли участие во Всероссийской образовательной акции по информационным технологиям «ИТ-диктант», приуроченной ко Дню программиста. Организатором мероприятия в нашем вузе выступил факультет математики, информатики, физики и технологии.

ИТ-диктант – это онлайн-тест, состоящий из 32 вопросов из области информационных технологий, разделенных по уровню сложности и категориям. ОмГПУ занял второе место в Омском регионе по количеству участников акции. Также после подведения итогов тестирования стало известно, что в Омском государственном педагогическом университете учится больше всего отличников ИТ-диктанта – 11 студентов написали диктант на 100 баллов.

Добавим, что на прохождение испытания давался один час. Электронный сертификат участника можно было скачать или получить у организаторов мероприятия.

ОЛЕСЯ КАБАНОВА

«Я принимала участие во многих образовательных акциях: тотальном диктанте, географическом и диктанте Победы, но мне, как студенту направления, связанного со сферой информационных технологий, всегда хотелось проверить свои цифровые навыки. Второй раз участвую в ИТ-диктанте и снова получаю максимальный результат в 100 баллов. Отдельные тесты предусмотрены для студентов, преподавателей, школьников, а также для всех тех, чья деятельность не связана с ИТ. Это разделение по уровням сложности я считаю правильным. Обязательно буду участвовать в следующем году», – отметила студентка факультета математики, информатики, физики и технологии Олеся Кабанова.

НАТАЛЬЯ РАХИМОВА



Доктор педагогических наук, профессор Сергей Анатольевич Маврин в 1973 году окончил исторический факультет Омского государственного педагогического института им. А.М. Горького, с которым была связана вся его жизнь. Сергей Анатольевич был в числе первых российских ученых, стоявших у истоков нового направления в российской науке – социальной педагогики. Он более двадцати лет возглавлял созданную им кафедру социальной педагогики и социальной работы ОмГПУ. Сергей Анатольевич является автором около 200 научных трудов; работая с аспирантами и соискателями, он подготовил более 50 кандидатов и докторов педагогических наук.

В ОмГПУ открыли аудиторию имени профессора С.А. Маврина

Накануне нового учебного года во втором учебном корпусе ОмГПУ на ул. Партизанской, 4а состоялось торжественное открытие аудитории имени Сергея Анатольевича Маврина. 1 августа 2019 года профессор Маврин ушел из жизни. В день прощания с Сергеем Анатольевичем у его коллег, учеников и друзей возникла идея открыть именную аудиторию в его родном университете. Спустя год эта идея была претворена в жизнь.



Андрей Юрьевич Асриев, декан факультета психологии и педагогики ОмГПУ, коллега Сергея Анатольевича и его ученик. «Сергей Анатольевич был великим преподавателем. Он – человек нестандартного ума, нетрадиционных подходов и огромных энциклопедических знаний. Он цитировал наизусть труды ученых 50–60-х годов по психологии и педагогике. Со многими людьми, о которых мы сегодня читаем в учебниках, он был лично знаком, учился у них. Его можно назвать энциклопедией истории педагогики. Сергей Анатольевич – педагог-практик. Он был моим любимым учителем. Я вспоминаю его лекции: ни разу у него в руках не видел бумаг, по которым он читал. Мне казалось, что он никогда не готовился к лекциям, ему не нужно было, он приходил, читал вопрос и просто начинал рассказывать», – вспоминает Андрей Юрьевич Асриев, декан факультета психологии и педагогики ОмГПУ, коллега Сергея Анатольевича и его ученик.

АНДРЕЙ ЮРЬЕВИЧ АСРИЕВ

«Сергей Анатольевич был великим преподавателем. Он – человек нестандартного ума, нетрадиционных подходов и огромных энциклопедических знаний. Он цитировал наизусть труды ученых 50–60-х годов по психологии и педагогике. Со многими людьми, о которых мы сегодня читаем в учебниках, он был лично знаком, учился у них. Его можно назвать энциклопедией истории педагогики. Сергей Анатольевич – педагог-практик. Он был моим любимым учителем. Я вспоминаю его лекции: ни разу у него в руках не видел бумаг, по которым он читал. Мне казалось, что он никогда не готовился к лекциям, ему не нужно было, он приходил, читал вопрос и просто начинал рассказывать», – вспоминает Андрей Юрьевич Асриев, декан факультета психологии и педагогики ОмГПУ, коллега Сергея Анатольевича и его ученик.

ОмГПУ стал главной площадкой «Диктанта Победы» в Омске

3 сентября в России и странах ближнего и дальнего зарубежья прошла Всероссийская историческая акция «Диктант Победы», приуроченная к 75-летней годовщине Победы в Великой Отечественной войне. Омский государственный педагогический университет стал главной площадкой проведения диктанта в Омске.

Проверить свои знания о войне пришли студенты, преподаватели, представители органов исполнительной и законодательной власти. Среди тех, кто ответил на вопросы диктанта на площадке ОмГПУ, – губернатор Омской области Александр Леонидович Бурков, ректор ОмГПУ Иван Иванович Кротт, депутат Государственной Думы, Герой России Дмитрий Сергеевич Перминов, заместитель председателя регионального правительства, министр образования Омской области Татьяна Васильевна Дернова, заместитель председателя регионального правительства Михаил Михайлович Каракоз, заместитель председателя Законодательного Собрания Омской области Александр Васильевич Артемов и др.

Участникам «Диктанта Победы» было предложено ответить на 25 вопросов, 5 из которых были связаны с Омским регионом.

ДМИТРИЙ СЕМИШ

«Мы, молодое поколение, обязаны помнить историю нашего народа, мы должны передать эту память следующему поколению. Были и легкие вопросы, и такие, над которыми нужно подумать, а некоторые заинтересовали настолько, что захотелось обратиться к книгам, посвященным Великой Отечественной войне», – отметил студент факультета истории, философии и права ОмГПУ Дмитрий Семиш.

ЕВГЕНИЯ ГАМОВА



Приказом ректора И.И. Кротта объявлена благодарность в связи с Днем учителя следующим работникам:

1. Байжанова Айман Самигуловна, специалист по учебно-методической работе, Центр дополнительного профессионального образования,
2. Втюрина Ольга Сергеевна, кафедра практической психологии, старший преподаватель,
3. Гапанович Наталья Викторовна, Академический лицей ОмГПУ, учитель,
4. Диких Элина Радиковна, кафедра педагогики, доцент,
5. Зайцева Инна Владимировна, Университетский колледж, преподаватель,
6. Ивахнова Любовь Александровна, кафедра изобразительного искусства и методики его преподавания, заведующий кафедрой,
7. Ижойкина Людмила Викторовна, кафедра основ безопасности жизнедеятельности и методики обучения биологии, доцент,
8. Иоффе Татьяна Владимировна, кафедра восточных языков, доцент,
9. Каюмов Олег Рашидович, филиал ОмГПУ в г. Таре, профессор кафедры математики, информатики и профессионального обучения,
10. Козьмина Анна Николаевна, Академический лицей ОмГПУ, учитель,
11. Кульчейко Ольга Викторовна, кафедра социальной педагогики и социальной работы, доцент,
12. Курдуманова Ольга Ивановна, кафедра химии и методики преподавания химии, заведующий кафедрой,
13. Курило Юлия Анатольевна, кафедра технологии и технологического образования, доцент,
14. Максюта Валентина Степановна, филиал ОмГПУ в г. Таре, доцент кафедры психологии и специального (дефектологического) образования,
15. Марус Юлия Владимировна, кафедра экономики, менеджмента и маркетинга, доцент,
16. Маслова Дарья Борисовна, Университетский колледж, преподаватель,
17. Мячина Елена Константиновна, кафедра дефектологического образования, старший преподаватель,
18. Москвина Вероника Анатольевна, кафедра литературы и культурологии, доцент,
19. Панасенко Екатерина Владимировна, кафедра иностранных языков (межфак), старший преподаватель,
20. Поморцева Светлана Владимировна, кафедра предметных технологий начального и дошкольного образования, доцент,
21. Раскина Ирина Ивановна, кафедра прикладной информатики и математики, заведующий кафедрой,
22. Скрипникова Евгения Валерьевна, кафедра академической живописи и рисунка, заведующий кафедрой,
23. Сухостав Ольга Анатольевна, кафедра физического воспитания, доцент,
24. Шипилина Вероника Васильевна, кафедра профессиональной педагогики, психологии и управления, доцент,
25. Федяева Наталья Дмитриевна, кафедра русского языка и лингводидактики, заведующий кафедрой,
26. Черкевич Елена Анатольевна, кафедра психологии (межфак), доцент,
27. Чибышева Ольга Анатольевна, кафедра английского языка, доцент,
28. Чуркин Михаил Константинович, кафедра отечественной истории, профессор,
29. Штырбул Анатолий Алексеевич, кафедра всеобщей истории, социологии и политологии, профессор.

ОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
С 1932 ГОДА

прием заявлений до 10 ноября 2020 года

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

ФАКУЛЬТЕТ ИСТОРИИ, ФИЛОСОФИИ И ПРАВА

ПРИЕМНАЯ КОМИССИЯ (3812) 63-73-79 ДЕКАНАТ ФАКУЛЬТЕТА (3812) 23-37-81

БАКАЛАВР

4 года 8 месяцев

ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

ОРГАНИЗАЦИОННАЯ КОНФЛИКТОЛОГИЯ

ИСТОРИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

ПРАВОВЕДЕНИЕ И ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ПРОФИЛИ ПОДГОТОВКИ

МАГИСТР

6 месяцев 2 года

ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

ИСТОРИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

ФИЛОСОФСКАЯ АНТРОПОЛОГИЯ И ФИЛОСОФИЯ КУЛЬТУРЫ

Представители ОмГПУ приняли участие во встрече яхты «Сибирь» из кругосветной экспедиции

30 сентября в Омске состоялась торжественная встреча яхты «Сибирь» из парусной экспедиции по маршруту Омск-Беллингаузен-Омск, посвященной 200-летию открытия Антарктиды, и встреча яхты «Жемчужина» из парусной экспедиции Архангельск-Омск, посвященной 75-летию Победы Советской Армии в Великой Отечественной войне.

Участником торжественной встречи яхты «Сибирь» стал председатель Омского регионального отделения Русского географического общества, ректор Омского государственного педагогического университета Иван Иванович Кротт. В торжественном завершении экспедиции также приняли участие и члены экипажа «Сибири», которые присоединялись к антарктическому походу на разных этапах: журналисты, блогеры, фотографы, писатели и путешественники. Капитан яхты «Сибирь» Сергей Борисович Щербаков сделал доклад о прошедшей экс-

педиции. «Главное – мы все вернулись назад живыми и здоровыми. Судно находится в исправном состоянии», – подчеркнул он.

Напомним, что 7 июля 2019 года из Омска яхта «Сибирь» отправилась в экспедицию. Кругосветное путешествие было приурочено к 200-летию открытия шестого континента – Антарктиды – русскими путешественниками Фаддеем Фаддеевичем Беллингаузеном и Михаилом Петровичем Лазаревым. Именно им на парусных шлюпах «Восток» и «Мирный» удалось первыми достичь нового континента. По словам ученых, это было последнее географическое открытие подобного масштаба, ведь больше на поверхности земного шара не осталось таких «белых пятен».



«Несомненно, экспедиция станет примером для молодого поколения и сыграет значительную роль в патриотическом воспитании молодежи, а также в поднятии престижа России на международной арене», – отметил первый вице-президент Русского географического общества Артур Николаевич Чилингаров.

ЕВГЕНИЯ ГАМОВА

Ученые ОмГПУ издали каталог о научно-педагогических школах города Омска

17 сентября в ОмГПУ состоялась презентация научно-справочного издания «Научно-педагогические школы г. Омска: каталог». Профессор кафедры педагогики, доктор педагогических наук Наталья Ивановна Чуркина и доцент кафедры педагогики, кандидат педагогических наук Степан Геннадьевич Чухин при поддержке РФФИ реализовали проект «Становление научно-педагогических школ г. Омска как фактор развития регионального образовательного пространства (вторая половина XX – начало XXI вв.)», в рамках которого и был подготовлен каталог.

В каталоге представлены региональные научные школы педагогов и психологов, исследующих различные аспекты образования. Большая часть каталога составлена на основе анализа анкет лидеров научно-педагогических школ, изучения открытых источников, опубликованных данных, личных бесед.

НАТАЛЬЯ ИВАНОВНА ЧУРКИНА

«В процессе подготовки издания нам было необходимо выявить критерии развития научных школ. Мы определили ведущий институциональный критерий – наличие в составе школы трех поколений исследователей. В издании представлены три группы школ: оформившиеся научно-педагогические школы, в составе которых есть доктора, кандидаты наук, аспиранты; авторитетные школы, имеющие значительное количество кандидатов наук и аспирантов; лидеры, вокруг которых только складывается научное сообщество», – подчеркнула руководитель проекта Наталья Ивановна Чуркина.



Заочное обучение в ОмГПУ

В Омском государственном педагогическом университете можно получить образование на заочной форме обучения по 30 образовательным программам бакалавриата и 15 программам магистерской подготовки. Среди них – педагогические и непедагогические специальности.



ТАТЬЯНА ВЛАДИМИРОВНА ВОРОПАЕВА

«На сегодняшний день по приему заявлений на заочное обучение мы приближаемся к отметке 900. У абитуриентов еще есть возможность поступить на заочное обучение на коммерческой основе», – отметила ответственный секретарь приемной комиссии Татьяна Владимировна Воропаева.

Заявление на заочное обучение можно подать до 10 ноября как лично в приемной комиссии ОмГПУ, так и через личный кабинет на официальном сайте университета.

В ОмГПУ открыли памятную доску Н.С. Фальковичу

27 сентября в главном корпусе нашего университета состоялось торжественное открытие памятной доски кандидату географических наук, мастеру спорта СССР по туризму, почетному члену Русского географического общества (РГО) Николаю Семёновичу Фальковичу.



В торжественной церемонии открытия мемориальной доски приняли участие омские ученые, представители регионального отделения РГО, коллеги, ученики Н.С. Фальковича.

ВИТАЛИЙ НИКОЛАЕВИЧ ДЕМЕШКО

«Многие поколения выпускников географического факультета помнят его замечательные лекции по экономической географии зарубежных стран и по географии туризма. Будучи активным членом РГО, Николай Семёнович участвовал во многих его проектах, руководил секцией туризма, выступал с докладами на заседаниях. Его имя, несомненно, будет вдохновлять и студентов, и преподавателей на работу и творчество на благо отечественной географической науки», – рассказал доцент кафедры географии и методики обучения географии Виталий Николаевич Демешко.

Также в этот день в ОмГПУ прошло заседание Омского отделения РГО: ученые выступили с научными докладами об археологических экспедициях, туристских походах по Омской области и другим регионам нашей страны.

Напомним, что Николай Семёнович стоял у истоков становления спортивного туризма в Омском Прииртышье, а в 1973 году стал первым в стране, кто защитил диссертацию по географии международного туризма.

Реализации «Стратегии развития ОмГПУ 20.25» дан старт

25 и 26 сентября прошла выездная стратегическая сессия Омского государственного педагогического университета. Перед участниками сессии – преподавателями и сотрудниками – стояла задача определить действия по реализации программы стратегического развития ОмГПУ до 2025 года.

Образ университета 2025 года определяется основными векторами его развития: это создание открытого пространства возможностей профессионально-личностного развития студентов, преподавателей и сотрудников (от личного успеха – к успешному университету в интересах региона, государства и общества), а также создание платформы сообщества практиков, мотивированных общими ценностями развития Омского региона, состоящей из систем образовательных, научно-методических, инновационных хабов, обеспечивающей сохранение и рост человеческого капитала в регионе.

Работа на стратегической сессии была выстроена по нескольким модулям: «Воспитание», «Цифровые трансформации и кампус», «Наука», «Кадровая политика и открытые данные», «Стратегическое позиционирование и региональная интеграция» и «Образование». Участники сессии поделились своим видением механизмов развития вуза и презентовали идеи, предложения и проекты.

Добавим, что результаты двухдневного интенсива были обобщены в презентациях и инфографиках. В настоящее время создаются рабочие группы по реализации стратегических проектов.

В ОмГПУ прошла государственная итоговая аттестация магистрантов из Израиля и Казахстана

Государственную итоговую аттестацию по видеосвязи в сентябре организовали и провели в Центре магистерской подготовки. Защита выпускных квалификационных работ с применением дистанционных образовательных технологий проходит в ЦМП уже не в первый раз.



Отметим, что все представители аттестационной комиссии находились удаленно, что требовало координации действий со стороны руководителей учебных подразделений ОмГПУ и особого взаимодействия с магистрантами из Казахстана и Израиля. Члены аттестационной комиссии заранее ознакомились с материалами для защиты: для них были сформированы пакеты документов на каждого магистранта. Процедура защиты по традиции включала: доклад магистранта, сопровождающийся презентацией, ответы на вопросы комиссии, ответы на замечания рецензента и отзыв научного руководителя. Продолжительность защиты одного магистранта не превышала 30 минут, что соответствует нормативной базе ОмГПУ.

ЕВГЕНИЯ ГАМОВА



СВЕТЛАНА ВЛАДИМИРОВНА НИКИТИНА

«Проведенная стратегическая сессия говорит о возможности и готовности команды ОмГПУ меняться и менять, создавать то будущее, в котором будет интересно, комфортно и перспективно и преподавателям, и студентам, и абитуриентам. Привычное слово “команда” хочется наполнить особым, мощным смыслом, ощущением того, что ты в потоке, в ресурсе, а также тем чувством, когда возможности возрастают. В этом и радость, и удовольствие, и удовлетворение, и рост. Таким ресурсным обогащением и подпиткой стала стратегическая сессия. Я радуюсь и горжусь, что нахожусь в такой команде», – рассказала доцент кафедры педагогики Светлана Владимировна Никитина.

ЕЛЕНА ВИКТОРОВНА ЧУХИНА

«У нас завершилась защита выпускных квалификационных работ для 21 магистранта из Республики Казахстан и Израиля, обучающихся по направлению “Педагогическое образование” (специальность “Педагогическая инноватика”). Вся процедура была организована в соответствии с требованиями пункта 10 Положения ОмГПУ “О проведении ГИА по образовательным программам высшего образования”. Процедура защиты ВКР была осуществлена в реальном времени через образовательный портал ОмГПУ посредством модуля BigBlueButton, позволяющего организовать видеоконференцию. Благодаря технической поддержке отдела ресурсного обеспечения образовательных процессов, процедура защиты прошла без проблем», – отметила руководитель Центра магистерской подготовки Елена Викторовна Чухина.

8 июня 2020 года президент Российской Федерации Владимир Путин подписал федеральный закон, который дает возможность студентам старших курсов, обучающимся по специальностям и направлениям подготовки «Образование и педагогические науки», преподавать в школах, если они успешно прошли промежуточную аттестацию не менее чем за три года обучения. Соответствующие поправки

внесены в федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».

Кроме того, по окончании двух курсов студенты, успешно прошедшие аттестацию, смогут вести занятия по дополнительным общеобразовательным программам, соответствующим их специальностям и направлениям подготовки.

Иван Иванович Кротт, ректор ОмГПУ



«Если студенты старших курсов педагогических вузов выбирают работу в школе, это надо только приветствовать. Во-первых, это повышает качество подготовки будущих специалистов. Выпускники, имеющие опыт работы, у работодателей всегда в приоритете. Во-вторых, это позволяет студентам иметь дополнительный доход. В-третьих, для нас важно, чтобы студенты работали по специальности. Молодые специалисты в школах, которые могут быстро осваивать новые технологии образовательного процесса, – это новая энергия и новый виток развития. У них есть возможность общаться и консультироваться с преподавателями. Такое взаимодействие обеспечивает преемственность поколений, что очень ценно в современных условиях».



**Олег Николаевич
Смолин, профессор,
академик РАО,
доктор философских наук**

«Молодые ребята придут в школу, и, как говорил Сергей Петрович Капица, лучше всего, когда детей учат старшие братья, хуже, когда деды. Главные минусы этого законопроекта – этот закон паллиативный и призван во многом заткнуть кадровые дыры в школе. По данным Ольги Васильевой, в школе дефицит кадров составляет 11 %, но на самом деле гораздо больше, потому что средний учитель работает намного более, чем на полторы ставки, а каждый седьмой – на две ставки и более. При такой ситуации эмоциональное выгорание неизбежно. Заменить такое количество учителей студентами нереально. Мы поддержали законопроект как способ хоть как-то смягчить кадровый кризис в образовании, но если статус педагога не будет резко повышен, то этот кадровый кризис неизбежен».



**Лариса Александровна
Жарких, и.о. декана
факультета естественно-
научного образования
ОмГПУ**

«На факультете естественнонаучного образования существует практика совмещения студентами старших курсов обучения и работы в школах города и Омской области. Студенты обучаются по индивидуальному плану. С одной стороны, ранняя возможность овладения профессией – это полезная практика, с другой стороны, сложно учиться, но, работая, студенты понимают значимость изучаемых дисциплин для дальнейшей работы. Сочетание «работа-учеба» требует от студентов более высокой организованности, ответственности».



**Ирина Анатольевна
Терещук, студентка
4 курса факультета
МИФит, учитель математики
гимназии № 140**

«Начинать работать в школе нужно именно во время учебы, на 4-5 курсах в университете. Во-первых, в это время еще есть возможность посоветоваться с преподавателями-методистами и преподавателями-психологами, которые идут на контакт со студентами. Их задача в том и состоит – помочь нам освоиться в данной профессии. Во-вторых, есть возможность применить на практике изученную теорию до момента, когда она забудется. В-третьих, установить контакт с детьми намного проще, когда ты не так давно сам закончил школу и разбираешься во всех новых тенденциях. В-четвертых, уже к концу первого месяца работы в школе понимаешь: «Я там, где должен был быть, мне нравится эта работа и я хочу взять с собой все возможные знания из университета, чтобы сделать свои уроки еще более интересными, а детей заинтересованными!»



**Наталья Евгеньевна
Трофимова,
студентка 5 курса
факультета ИЯ, учитель
немецкого и английского
языков Орловской СОШ**

«На мой взгляд, внесенные поправки являются отличной перспективой для молодых педагогов. Можно досконально знать свой предмет, но в университете ты не научишься корректировать рабочие программы, заполнять журналы, стойко держаться перед классом. Многие навыки приходят только с опытом. Сейчас в стране наблюдается острая нехватка педагогов в школах, в том числе и сельских, и, благодаря тому что студенты теперь могут официально работать, эта проблема в нашей стране частично разрешится».

Студенты ОмГПУ стали победителями Первенства по водному туризму

12-13 августа в Парке культуры и отдыха имени 30-летия Победы, на о. Кировский, прошло Первенство по водному туризму на кубок Русского географического общества. Участие в состязании приняли 8 команд: студенты ОмГПУ, СибГУФК, воспитанники детско-юношеского центра туризма и краеведения и др.



По итогам двух дней первое место заняла команда «Педагогический образ» факультета психологии и педагогики ОмГПУ. Второе место – «Васюганские болота» факультета естественнонаучного образования ОмГПУ, а третье место досталось сборной команде Российских студенческих отрядов.

НАТАЛЬЯ МАКСИМОВА

«Это наш пятый туристский слет, который мы реализовали с помощью гранта Росмолодежи. Турслет стал необычным по формату, поскольку был посвящен водному туризму. Я рада, что данное мероприятие привлекло больше 60 человек и все участники показали себя с лучших сторон. Будем и дальше воплощать классные проекты!» – рассказала руководитель проекта, заместитель руководителя Молодежного клуба РГО Наталья Максимова.

МАРИЯ СИНИЦИНА

Объединенный студенческий пресс-центр ОмГПУ

Студентка ОмГПУ выиграла грант на фестивале «Таврида–АРТ»

С 2 по 6 сентября в Республике Крым проходил второй фестиваль творческих сообществ «Таврида–АРТ», собравший в бухте Капсель более 2 тысяч молодых деятелей культуры и искусства со всей страны.

В программу «Тавриды–АРТ 2020» вошли арт-карнавалы, творческие встречи, спектакли, концерты, просмотры кинофильмов, фестивали, спортивные состязания, розыгрыши призов и др.

Стать участниками фестиваля могли только представители творческих профессий в возрасте от 18 до 35 лет. Для них были организованы 8 арт-кварталов, а также места для проживания. В арт-кварталах конкурсанты участвовали в кастингах, соревновались за гранты.

ОмГПУ на мероприятии представила студентка филологического факультета Божена Колачевская. Участница вернулась на родину с победой: Божена получила грант в размере 230 000 рублей на реализацию танцевального фестиваля в городе Омске.



БОЖЕНА КОЛАЧЕВСКАЯ

«Название проекта говорит само за себя: Omsk waasking festival. Теперь, получив грант, мы вместе с танцорами нашего города сможем провести масштабный танцевальный фестиваль и собрать на одной площадке представителей такого стиля как waasking. Реализация проекта запланирована на конец осени текущего года», – отмечает Божена.

Студент ОмГПУ выиграл федеральный грант

С 30 августа по 4 сентября проходил молодежный патриотический форум «ОстроVa-2020», который по традиции был организован на острове Сахалин. Участниками стали около тысячи молодых людей до 35 лет из 77 регионов России.

На форуме были объявлены победители грантового конкурса Росмолодежи, на который было подано 142 заявки, 87 были публично презентованы экспертам конкурса. К присуждению грантовой поддержки было рекомендовано 20 проектов. Представленные на конкурс проекты оценивались с точки зрения актуальности и социальной значимости, реализуемости, инновационности и уникальности. Победителем конкурса грантов стал студент факультета истории, философии и права Омского государственного педагогического университета Иоганн Меркель. Патриотический проект Иоганна «Коснись прошлого» был поддержан грантом в размере 400 000 рублей.



ИОГАНН МЕРКЕЛЬ

«Я предложил создать 10 сборников, каждый из которых будет содержать в себе 10 адаптированных тактильных карт исторической реконструкции, – подчеркнул Иоганн и добавил: – Проект способствует патриотическому воспитанию, а также подключению молодежи и иных категорий населения к решению проблемных вопросов инклюзивного образования».

НАТАЛЬЯ РАХИМОВА

К столетию профессора ОмГПУ Гуго Гуговича Едига

Гуго Гугович Едиг – известный ученый-педагог, основатель Омской диалектологической школы по изучению немецких диалектов в Сибири.



«Eirissazunidisi, sazunheraduoder. Sumahaptheptidun, sumaherilezidun...», – эти слова знакомы каждому изучавшему немецкий язык в Омском государственном педагогическом институте, а позднее – университете. Волшебный мир мерзбургских заклинаний, песен о Гильдебранте, Муспилли и многих других памятников древнего немецкого языка открыл Гуго Гугович Едиг – доктор филологических наук, профессор, заведующий кафедрой немецкой филологии, руководитель аспирантуры, известный диалектолог, автор хрестоматии по истории немецкого языка и прекрасный преподаватель. 8 сентября 2020 года Гуго Гуговичу исполнилось бы 100 лет.

Гуго Гугович родился в 1920 году на Украине в семье российских немцев, получил педагогическое образование в Поволжье, где в начале своей трудовой деятельности работал учителем и корректором немецкой газеты Nachrichten. Как и большинство российских немцев, в 1941 году он был депортирован с Волги, попал в трудовой лагерь, однако трудности его не сломали, и он продолжил обучение в аспирантуре Томского государственного педагогического института по специальности «Немецкая диалектология» под руководством профессора Альфреда Андреевича Дульзона. В 1961 году Гуго Гугович успешно защитил докторскую диссертацию по нижненемецким диалектам Алтайского края.

Диалекты немцев России стали сферой его научных интересов, его страстью: профессор и его ученики исследовали различные говоры, осуществляли их письменную фиксацию, создавали аудиозаписи, впоследствии ставшие основой специальных архивов (Мангейм, Лейпциг и др.). До настоящего времени результаты его кандидатской и докторской работ, диссертаций его аспирантов представляют научный интерес и выступают базой для продолжения научных поисков.

Его коллега Валентина Александровна Заречнева, кандидат филологических наук, доцент, принявшая после Гуго Гуговича руководство кафедрой немецкой филологии, поделилась своими воспоминаниями: «Лебединой песней Г.Г. Едига стала в 1991 году международная конференция о судьбе

островных немецких диалектов в Западном Берлине, в которой принимали участие диалектологи со всего мира и где научный вклад этого большого, признанного во всем мире диалектолога из России был оценен по достоинству».

Преподавание немецкого языка на кафедре немецкой филологии под руководством Гуго Гуговича велось на высоком методическом и лингвистическом уровне. Студенты и преподаватели даже в свободное от занятий время старались общаться на немецком языке.

Кандидат педагогических наук, доцент кафедры немецкого языка и межкультурной коммуникации Надежда Николаевна Чичерина вспоминает об этом времени, когда она была первокурсницей: «Даже на перемене к Гуго Гуговичу можно было обращаться только на немецком языке. Если студенты разговаривали в коридоре на русском, то им всегда делалось замечание. Преподаватели кафедры также беседовали друг с другом только на языке Гете и Шиллера».

На факультете иностранных языков с того времени по начало 90-х гг. активно готовились педагогические кадры, разрабатывались программы и учебные пособия для немецких национальных школ, где немецкий язык был родным.

Одна из его учениц, автор учебников по родному немецкому языку, заслуженный учитель Российской Федерации, лауреат Всероссийского конкурса «Лучшие имена немцев России в области педагогики» (2013 год) Елизавета Егоровна Граф рассказывает о теплой дружеской атмосфере, сложившейся на кафедре как между коллегами, так и студентами, о той поддержке, которую профессор Гуго Гугович оказывал молодым филологам-исследователям: «У нас, студентов, была возможность пользоваться обширной личной библиотекой Гуго Гуговича у него дома, он сам подбирал нам нужные книги, помогал и направлял наши курсовые и дипломные исследования. Он даже отправил нескольких студентов, в том числе и меня, в научную командировку в Ленинград для работы над дипломами. К нему всегда можно было обратиться с любыми вопросами, у него всегда для нас было время».

Время... Время стирает многое из памяти, но Гуго Гугович Едиг навсегда остается в наших воспоминаниях благодаря своим работам, коллегам и ученикам, которые и сегодня знакомят нас с ним, рассказывая о нем с уважением и теплотой, преклоняясь перед его талантом и человечностью.

Е.А. ДЕРЕВЯНЧЕНКО
заведующая кафедрой немецкого языка
и межкультурной коммуникации



ПРЕПОДАВАТЕЛИ И СТУДЕНТЫ 1974 ГОДА ВЫПУСКА.
Г.Г. ЕДИГ В ЦЕНТРЕ ПЕРВОГО РЯДА.

Школа вожатого

Уважаемые студенты! ОмГПУ предлагает уникальную возможность получить дополнительное образование по программе «Школа вожатого». Занятия помогут вам раскрыть творческий потенциал, научиться организовывать досуг, овладеть приемами воспитания детей разных возрастных категорий, приобрести практические навыки, необходимые для работы в детских оздоровительных лагерях. По итогам обучения выдается удостоверение о дополнительном образовании. В дальнейшем все желающие будут трудоустроены в детские оздоровительные лагеря!



Запись по телефону: (3812) 25-33-79.

E-mail: resurs_center@omgpu.ru

Группы «ВКонтакте»: https://vk.com/omsk_ege
<https://vk.com/chkolaomgpu>

Наш адрес: наб. Тухачевского 14, каб. 315.

Малая художественная академия факультета искусств



Факультет искусств ОмГПУ проводит набор в Малую художественную академию с целью подготовки к поступлению в вуз. Академия открыта для тех, кто хочет совершенствовать свое мастерство и поступить в художественный вуз, чтобы в дальнейшем реализовать себя в творческой профессии. Малая художественная академия с 1998 года успешно готовит абитуриентов к поступлению как на факультет искусств, так и в другие художественные вузы РФ.

Обучение ведут высококвалифицированные преподаватели факультета искусств по специальным предметам: рисунок, живопись, композиция. Занятия организуются в малоконтактной группе до 15 человек. Разработаны программы, учитывающие разные уровни подготовки абитуриента и сроки обучения. Обучение возможно в течение 1 года или 2 лет.

Записаться в Малую художественную академию можно на сайте ОмГПУ, а также по телефонам:

8 (3812) 24-07-13, 8 (913) 966-81-29 (Viber, WhatsApp, Telegram), Елена Юрьевна Мужева.

Адрес: Омск, ул. Партизанская, 4а, ауд. 422 (4 этаж).

Конференция «Горизонты образования»

АНОНСЫ

Уважаемые коллеги! Организационный комитет приглашает вас принять участие в работе I Международной научно-практической конференции «Горизонты образования», которая состоится на базе ОмГПУ при поддержке Российской академии образования.

Цель конференции: рассмотрение ведущих трендов развития современной отечественной и зарубежной педагогической науки и практики, междисциплинарных исследований в области образования.

Для участия в конференции «Горизонты образования» необходимо в срок до 10 октября 2020 г. прислать заполненную заявку и материалы для публикации на электронный адрес: pedagog@omgpu.ru.

Контактная информация:

Омский научный центр РАО: 8 (3812) 23-16-88, эл. почта ncchekaleva@yandex.ru (Чекалева Надежда Викторовна).

Кафедра педагогики: 8 (3812) 23-16-88, эл. почта pedagog@omgpu.ru (Синицина Мария Константиновна).

Научная часть: 8 (3212) 24-89-61, эл. почта science@omgpu.ru (Грязнова Татьяна Сергеевна).

«Искусство фотографии»

В программе обучения: знакомство с цифровыми фотоаппаратами (конструкция, основные узлы, слабые места, возможности цифровых фотоаппаратов и др.); виды съемок (съемка пейзажа, портрета, архитектуры, интерьера, жанровой сцены); абстрактная фотография; специальные виды съемки (макросъемка, ночная съемка и др.); освещение (направленное, рассеянное, комбинированное освещение, постановка света, схемы постановки света, свет и композиция кадра, светотеневой рисунок изображения, светотональный рисунок изображения, контровый свет, эффекты освещения) и т.д. По окончании обучения выдается удостоверение о дополнительном образовании, продолжительность обучения – 72 часа.



Запись по телефону: (3812) 25-33-79.

E-mail: resurs_center@omgpu.ru

Группа «ВКонтакте»: https://vk.com/omsk_ege

Наш адрес: наб. Тухачевского, 14, каб. 315.

Редакция газеты «Молодость»:
644099, Омск, набережная
Тухачевского, 14, каб. 312.

Распространяется бесплатно
Тираж 300 экз.
Телефон: 23-62-56

E-mail: media@omgpu.ru
Редактор А.А. Эршова
Корреспонденты: Н.П. Рахимова, Е.С. Гамова

Редакция газеты может быть не согласна с мнением авторов и не несет ответственность за предоставленные ими материалы. Все использованные в этом номере фотографии являются собственностью ОмГПУ, предоставлены авторами и героями публикаций.