



Виктор Далингер:

*«Наш вуз можно
назвать роддомом,
только рождаются
в нём не младенцы,
а педагоги»*

В этом номере:

- *Открытие Года педагога и наставника*
- *Старт Университетской смены*
- *Открытие Кванториума в ОмГПУ*

МОЛОДОСТЬ

ГАЗЕТА ОМСКОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО
УНИВЕРСИТЕТА



ГОД ПЕДАГОГА
И НАСТАВНИКА

№3, март 2023

Преподаватель ОмГПУ Виктор Далингер: «Наш вуз можно назвать роддомом, только рождаются в нём не младенцы, а педагоги»

Виктор Алексеевич Далингер работает в Омском педагогическом почти полвека. В 16 лет он пришёл сюда получить образование учителя математики, а потом остался преподавать. В Год педагога и наставника мы поговорили с Виктором Алексеевичем о его деревенском детстве, твёрдом решении стать учителем математики, работе в студенческих отрядах, любви к школе, научных трудах и о главных отличиях настоящих педагогов. Обо всём этом читайте в нашем интервью.

Пожалуйста, расскажите о своём детстве. Каким оно было?

– Любое детство хорошее. Жива мама, бабушка, тётя, остальная родня, тебя любят, а ты любишь их. Поэтому детство я вспоминаю с особым трепетом, хотя оно и не было зажиточным. Мы жили в глухой деревне Черлакского района. Когда пришло время набирать первый класс, мне было шесть лет, поступать в школу нельзя было. Но мы, ребяташки, каждый день ходили и в предвкушении заглядывали в окошко к нашей будущей первой учительнице. В конце концов она сжалилась над нами и сказала: «Я их возьму». Так и получилось, что окончил школу я в 16 лет. Учился хорошо, всё легко давалось и нравилось, особенно любил математику.

Кто из учителей был для Вас главным примером и почему?

– Уже будучи взрослым, я посвятил две книжки своим педагогам: первой учительнице Анне Антоновне Сахно и учителю-предметнику по математике Анфисе Тимофеевне Васильевой. Думаю, что моё решение стать учителем пришло благодаря примеру первой учительницы.



Она на меня сильно повлияла. А математическую стезю выбрал из-за Анфисы Тимофеевны. Она была такой заботливой и к тому же хорошо преподавала, я всё понимал. Помню, говорила про меня так: «Мал золотник, да дорог».

Когда и как Вы пришли к решению поступить в Омский педагогический? Какие эпизоды студенчества запомнились больше всего?

Моё решение поступить в пединститут, как я уже говорил, было максимально осознанным. Счастлив, что попал в такую замечательную группу. Студенчество дало мне верных друзей, мы до сих пор поддерживаем отношения. Ещё оно подарило мне возможность работать в студотрядах, в путинных отрядах. Благодаря этому я 4 раза побывал на Сахалине. Конкурс был серьёзный, не всех брали, а только тех, кто учится хорошо. Двоечники оставались пересдавать экзамены. Мы с ребятами в этих поездках заработали не так много денег, зато впечатлений набрались. Разные виды рыб, папоротники, мхи, большие лопухи – всё это для меня было в новинку. Во время

работы в студотрядах ты понимал, что твой труд не окажется напрасным. Строили коровники, делали из глины кирпичи... В общем, всегда работы хватало и всегда она была нужна и полезна.

17 февраля был на концерте, посвящённом Дню российских студенческих отрядов. Не мог не пойти: было интересно. Из старого, прежнего поколения нас было всего шестеро, притом мы выделялись из толпы. Потому что сейчас у ребят роба синяя, а у нас были зеленоватые куртки и брюки. Но атмосфера молодости и движения нас, конечно, взбудоражила. Студенты шумят, громко кричат со сцены речёвки, но мы на них не сердились. Сами были такими.

А на чьи занятия нравилось ходить больше всего?

– Часто вспоминаю нашего декана Николая Степановича Романенкова. Замечательный был человек, он получил орден трудового Красного Знамени за то, что был первоклассным деканом. Николай Степанович знал всех наших родителей, знал, чем мы дышим и живём. Когда я сам находился на посту декана в течение 5 лет, очень хотел быть похожим на него, но, думаю, вряд ли удавалось.

Мы по-настоящему уважали стариков-профессоров. У нас были такие пожилые преподаватели, как, например, Ромуальд Иосифович Сикорский, который к нам из сельхозинститута перешёл. Все студенты были в восторге от его манеры читать лекции и глубины знаний. Я восхищался и до сих пор восхищаюсь этим педагогом, который великолепно учил и меня, и других.

Ещё была у нас Тамара Павловна Захваткина. Сейчас ей под 90, дай бог здоровья! Так вот, она вела танцевальный кружок, и я, конечно, не мог пройти мимо этого кружка. От матфака возил агитбригады в другие места, и мы в год ставили 17 концертов. Я танцевал, пел, декламировал, нравилось это очень. Ну а потом писал кандидатскую и докторскую, это меня отвлекло от танцев.

В течение нескольких лет после выпуска Вы работали в школе.

Какой след этот опыт оставил в Вашей жизни?

– После окончания вуза я три года работал одновременно и директором школы, и учителем математики. У детей, безусловно, особая энергетика. Редко когда мог обижаться на ребяташек. Они такие швырьки: шустрые, безалаберные, но такие потешные и искренние.

Помню, когда пошёл на анализ урока в 1 класс, учительница предлагала детям придумать слово с буквой «Ю». Один ответил, второй, а тут мальчик поднимается и выдаёт: «Штаны!» Учитель недоумевает: «А разве там есть буква „Ю“?» Парнишка вытянулся, по стойке смирно встал и говорит: «Как? Только что была!» Потом все вместе выяснили, что ребёнок имел в виду брюки.



Когда пришло приглашение на работу из института и я его принял, поначалу ужас как не хватало детей. Скучал первые месяцы. Ведь по школьным коридорам идёшь, с тобой отовсюду здороваются, руками приветливо машут, улыбаются. А в вузе вроде как и здороваться не с кем. Но ничего, потом втянулся.

Пожалуйста, расскажите о своих аспирантских буднях. Почему Вы решили вернуться в родной вуз по окончании аспирантуры?

– Я работаю в нашем вузе с 1974 года, и это огромное счастье. Мне предлагали пойти и в другие, но ответ был один: «Я уже отдал трудовую книжку сюда, поэтому здесь и останусь».

В аспирантуру поступил в 1978 году в Академию педагогических наук. Жил в Москве, защитил кандидатскую диссертацию, а потом, уже будучи старшим научным сотрудником, написал докторскую. Аспирантура мне понравилась. Жили, правда, впроголодь, 20 рублей платили за общагу, но очень хотелось ходить по театрам. Там же и Большой, и Малый, и много других... Питался кое-как: кефир, хлеб и яйца жареные. Зато всю Майю Плисецкую пересмотрел!



После трёх лет в Москве пожил полгода в Санкт-Петербурге, ходил на курсы повышения квалификации. Северная столица мне понравилась больше, хотя и жил тут всего ничего. Пытался везде успеть: и по музеям, и по выставкам, и по концертам. Живчиком таким был, ух! Докторскую диссертацию защищал в Петербурге. Тема была «Совершенствование процесса обучения математике на основе целенаправленной реализации внутрипредметных связей». Научного консультанта у меня не было, поэтому и текст составлял сам, и правил его тоже сам.

В СССР я оказался седьмым по счёту доктором педагогических наук. Самая старшая из нас защитила докторскую в 69 лет. А я защитил её в 40 лет, поэтому мне казалось, что с моим возрастом вряд ли пустят туда, в это сообщество. Но всё, слава богу, прошло благополучно.

За Вашими плечами внушительный стаж научного деятеля и сотни публикаций. Откуда Вы черпаете вдохновение написание новых статей?

– На сегодняшний день у меня 1350 публикаций. Ещё с моей помощью защитилось 79 кандидатов и 5 докторов наук. А я им подсовывал темы и, конечно же, сам в них должен был разобраться и преуспеть. Отсюда и такое количество.

Читаю много книжек по моей профессии и пишу их тоже много. Как-то по телевизору шла передача с победителями конкурса «Учитель года России». К финалисту из Волгограда обратились с вопросом: «Кого Вы могли бы назвать своим учителем, на кого равняетесь?» Представляете, в этот момент он называет мою фамилию и имя Виктора Фёдоровича Шаталова. «Работы Виктора Алексеевича я читал, брал постоянно на вооружение», — говорит. Чрезвычайно приятно было это слышать.

Что в работе преподавателя высшей школы в большей степени привлекает Вас?

– Сейчас я читаю студентам лекции на удалёнке, но тяжело говорить в течение нескольких часов и при этом смотреть в пустоту. Скучаю по своей молодёжи, по живому общению с ней. Ведь наша профессия глаза в глаза.

Наш вуз можно назвать роддомом, только рождаются в нём не младенцы, а педагоги. Поэтому пришедшие в педагогический университет всегда особого покроя. Вспоминаю, как мы ходили на мероприятия в другие вузы, и понимаю, что вечера в педагогическом были на порядок лучше. Причина проста: участники и организаторы учились, как оформлять зал, подбирать подходящую музыку, сценарии писать. В общем,

профессии учились. Потом в школах, в которых работали эти ребята, создавались кружки и секции, а это всё проделки нашего института, университета. Я сам здесь учился этому. Если в педагогическом не проводили бы со студентами внеаудиторную работу, то вряд ли бы выпускники делали что-то по окончании вуза.

Что отличает настоящего педагога?

– Прежде всего это человек, любящий детей и знающий свой предмет. Если говорить откровенно, то мы виноваты перед студентами, потому что так углубляемся сегодня в формальности и мало внимания уделяем предметным знаниям. А математик должен уметь задачи решать, теоремы доказывать. У нас не все студенты и школьные задачи смогут решить, а без умения решать с натяжкой можно назвать себя учителем.

Что Вы могли бы пожелать нашим читателям, ещё ищущим себя и свою дорогу в жизнь?

– Мне кажется, надо ориентировать себя на профессию. Если ты пришёл в педагогический, то влюбись в него. И чем больше будешь впитывать в студенческие годы, тем станешь богаче внутренне для себя и интереснее для учеников. Ведь дети разносторонние: любят и стихи почитать наизусть, и загадки с шарадами поотгадывать, и задачи порешать. Всегда учу студентов и студенток: «Замуж выйдете или женитесь – вам будет не до выучивания задач». А если стараться в студенческие годы, ты настоящую сокровище приобретёшь. Вот поехали вы с детьми куда-то и, сидя в автобусе, загадали загадку. Детям хорошо, вам тоже.



Беседовала Дарья Низовая

Команда ОмГПУ приняла участие в открытии Года педагога и наставника в Омской области

Накануне в Омске прошла церемония открытия Года педагога и наставника. Гостями праздника стали педагоги, директора школ, победители конкурса наставников, представители педагогических династий, руководители образовательных учреждений и ветераны педагогического труда. Команда Омского государственного педагогического университета также стала участником торжественного события.

От имени губернатора Омской области Александра Буркова педагогов приветствовал заместитель председателя Правительства Омской области Владимир Куприянов. Он передал тёплые слова поздравления от руководителя региона в связи с началом тематического года, который в стране объявил Президент Владимир Путин, и отметил, что, несмотря на совершенствование технических средств обучения, главной фигурой образовательного процесса останется педагог, значение миссии которого трудно переоценить.

«В знак высочайшей общественной значимости профессии учителя этот год Президент Владимир Владимирович Путин посвятил в нашей стране педагогам и наставникам. Это событие не только для профессионального сообщества, это событие для страны в целом, чтобы привлечь внимание к профессии, воздать должное уважение нашим учителям и наставникам, повысить интерес молодёжи к педагогике», – подчеркнул Владимир Куприянов.

«Год педагога и наставника – это цикл мероприятий, связанных с чествованием ветеранов педагогического труда, педагогических династий, профессионалов. Сформированные в этом году традиции закрепятся в профессиональном педагогическом сообществе надолго», – отметила первый заместитель министра образования Омской области Лариса Жукова.

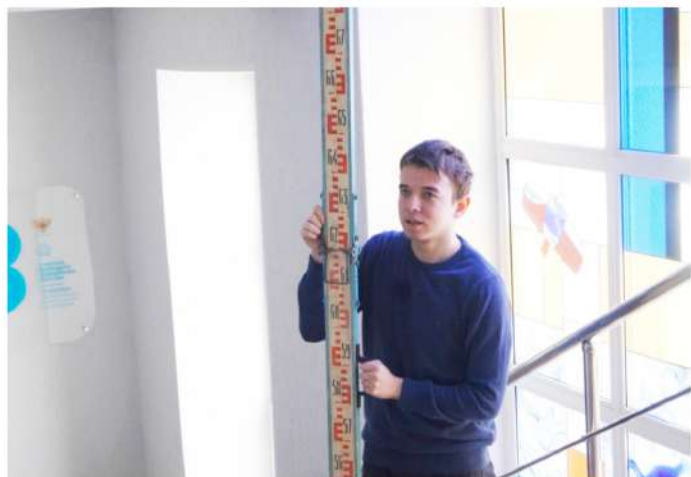
На открытии Года педагога и наставника Омский педагогический университет принял участие в интерактивной выставке «Образовательное пространство региона – педагогу и наставнику». Команда университета представила презентационную площадку вуза и продемонстрировала лучшие практики ОмГПУ: научно-исследовательскую лабораторию инженерно-политехнического образования «КОНСТРУКТОРИУМ», лабораторию робототехники и молодёжный туристский клуб.

«Важная миссия Года педагога и наставника – повысить престиж педагогической профессии и привлечь в педвузы активную творческую молодёжь. Профессия учителя традиционно входит в тройку самых востребованных у абитуриентов. Для того чтобы обучение в педвузах было комфортным, интересным и эффективным, обновляется их материально-техническая база, создаются Технопарки педагогических компетенций и педагогические „Кванториумы“, в которых студенты готовятся к работе в школах», – считает ректор ОмГПУ Иван Кротт.

Добавим, что в Омской области в Год педагога и наставника и 200-летия со дня рождения К.Д. Ушинского пройдут более 100 региональных мероприятий: конкурсы профессионального мастерства, циклы показов отечественных фильмов, формирующих образ педагога и наставника, фотовыставки любимых учителей, конкурс видеосюжетов о педагогах, чествование ветеранов педагогического труда и образовательных организаций – юбиляров 2023 года.



 Евгения Гамова



В Технопарке ОмГПУ прошли занятия по нивелированию сложного рельефа

Накануне в Технопарке ОмГПУ прошли занятия по проектированию техногенной геосистемы. Студенты профиля «География и Безопасность жизнедеятельности» моделировали Техническое сооружение в условиях сложного рельефа.

Занятия для будущих педагогов провёл доцент кафедры географии и методики обучения географии Пётр Большаник. Главной целью практической работы стало формирование умения проводить нивелирование сложного рельефа. Нивелирование – комплекс замеров, которые используются в геодезии для определения перепада высот между точками.

«Цель этого занятия – приобретение умений проводить геометрическое нивелирование для построения гипсометрического профиля. Этот навык используется при построении топографических карт и проектировании различных сооружений. Ребята изучили теорию на лекции, а затем впервые работали с измерительным оборудованием», – рассказал Пётр Большаник.

Чтобы выполнить геометрическое нивелирование, нужен горизонтальный луч визирования и отсчётная шкала. Такой луч создаётся при помощи специального прибора – нивелира, а отсчёт производится по рейке со шкалой. Как отмечают геодезисты, точность геометрического нивелирования довольно велика и максимальная погрешность может составлять 1 мм на 1 км расстояния.

«Этот вид нивелирования используется на больших пространствах и местностях, чтобы узнать расстояние и высоту. Если ты узнаешь одну точку, то появится возможность быстро узнать и другие. Это очень интересно», – поделилась впечатлениями студентка факультета естественнонаучного образования Алина Штейнке.

 Дарья Низовая

Студенты ОмГПУ ведут онлайн-уроки у школьников Омской области

В прошлом году в ОмГПУ при поддержке Министерства образования Омской области стартовал проект «Студент-учитель: профессиональный старт». С декабря студенты и магистранты нашего университета ведут дистанционные занятия у школьников Омской области. Ученики пяти школ Полтавского, Тарского, Павлоградского и Седельниковского районов дистанционно занимаются иностранными языками, физикой, химией и робототехникой. Программа завершится к концу этого учебного года.

«В первую очередь проект направлен на решение проблемы кадрового дефицита в общеобразовательных учреждениях региона. Туда, где не хватает учителей-предметников, приходят на помощь наши студенты – будущие педагоги. Кроме того, проект даёт нашим студентам возможность поучаствовать в их первых профессиональных пробах и посмотреть на кухню педагогической профессии изнутри», – отметил ректор ОмГПУ Иван Кротт.

Участница проекта, студентка факультета иностранных языков, Ульяна Манкевич признаётся, что долго привыкала к необычному формату уроков, но сейчас уже приспособилась. «Наши занятия, на мой взгляд, зачастую даже продуктивнее, чем офлайн-уроки. Такой формат работы позволяет использовать различные интерактивные и мультимедийные ресурсы, что очень нравится ученикам. Для меня участие в сетевом образовании – это бесценный опыт и возможность не только многому научить ребят, но и учиться самой», – добавила Ульяна.

«Занятия с ребятами проходят хорошо: я успеваю дать весь материал, который планирую, и провести проверочные работы. Первые уроки были довольно тяжёлыми в отношении дисциплины. Для детей это был новый формат, кому-то было интересно, кому-то – нет, как и

на обычных уроках. Большинство учеников воспринимает всё серьёзно и выполняет работу добросовестно», – рассказала участница проекта, студентка факультета естественнонаучного образования Олеся Лычко.

«Мы пробуем различные виды работы на уроке. Так, например, для среза по теории я пробовала использовать сервис „Quizizz“. Удобно, что у меня есть возможность посмотреть точность ответов как всего класса, так и каждого ученика и на основе анализа этих данных решить, нужно ли кому-то объяснить материал дополнительно», – отметила магистрантка факультета математики, информатики, физики и технологии Олеся Кабанова.

Добавим, что в течение двух лет студенты ОмГПУ реализуют проекты «Педагогический – детскому дому» и «Педагогический – детям», которые являются частью проекта «Волонтеры просвещения». Студенты помогают ребятам осваивать образовательные программы по разным предметам и готовиться к экзаменам.



 Дарья Низовая

Студенты ОмГПУ стали общественными наблюдателями на досрочных ЕГЭ в регионе

В России стартовал досрочный этап сдачи Единого государственного экзамена. За его ходом и за соблюдением прав его участников следят общественные наблюдатели. В этом году студенты Омского педагогического снова вошли в состав Корпуса общественных наблюдателей и провели мониторинг первых экзаменов в регионе.

В Омске уже написали досрочный ЕГЭ по географии, литературе и русскому языку. Впереди ещё несколько экзаменов – математика и обществознание. Более 50 человек будут сдавать профильную математику и около 70 выбрали обществознание в качестве дополнительного предмета.

«Омский педагогический стабильно является одним из самых активных университетов региона, принимающих участие в мониторинге государственной итоговой аттестации. В прошлом году в университете был открыт региональный ситуационно-информационный центр. При мониторинге ГИА в 2022 году в качестве федеральных общественных наблюдателей выступило 95 студентов ОмГПУ. Ребята вышли на пункты проведения экзамена и в ситуационный центр 441 раз», – отметил ректор ОмГПУ Иван Кротт.


В Омской области для участия в мониторинге ЕГЭ в 2023 году на досрочный период аккредитовано 25 студентов, 9 из них – студенты нашего университета.

«Все студенты ОмГПУ прошли обучение на региональном и федеральном уровнях, по итогам последнего были включены в федеральную базу Корпуса общественных наблюдателей Российского союза молодёжи и получили квалификацию федерального общественного наблюдателя для проведения мониторинга государственной итоговой аттестации по образовательным программам

основного общего и среднего общего образования в 2023 году», – отметила региональный координатор Корпуса общественных наблюдателей Омской области Олеся Кабанова.

Отметим, что основной этап единого государственного экзамена пройдет с 26 мая по 1 июля. В мониторинге основного этапа планируется задействовать больше 100 студентов Омского педагогического университета.



 Тамара Мелоян

Студенты ОмГПУ вошли в тройку лидеров межвузовских соревнований по гиревому спорту

Накануне в Омске прошли межвузовские соревнования по гиревому спорту. Турнир вошёл в программу Спартакиады образовательных учреждений высшего образования Омской области. Омский педагогический на состязании представили студенты Ольга Журавлёва и Илья Кукишин.

Парни выступали в двух дисциплинах: толчок двух гирь и рывок гири весом 24 кг. Девушки выполняли рывок гири весом 16 кг. По итогам соревнований наши студенты оказались на пьедестале: Илья занял первое место, а Ольга – второе место.

«Соревновательный дух всегда вызывает приятные ощущения. А ещё приятнее, когда ребята из Омского педагогического могут показывать достойный результат в состязании со студентами других вузов. Пожелал бы себе на будущее никогда не забывать, что такое спорт, любить его всем сердцем и только улучшать свои результаты», – рассказал студент филологического факультета Илья Кукишин.

«Это третьи мои межвузовские соревнования по гирям. В этом году, к сожалению, не удалось собрать полную команду, поэтому это моя цель на следующий год. Себе бы хотела пожелать ещё больше тренировок, чтобы на следующий год стоять на пьедестале на первом месте и побить свой личный рекорд», – поделилась студентка факультета математики, информатики, физики и технологии Ольга Журавлёва.

 Дарья Низовая

В ОмГПУ прошёл XVI спортивно-патриотический турнир «Пятёрка отважных»

«Пятёрка отважных» – это ежегодное спортивное мероприятие, в котором команды факультетов Омского педагогического проходят испытания в суровых условиях: вдали от цивилизации, в лесу, без телефонов и интернета.

В первый день участники соревнований показывали творческие визитки «Моё призвание – учить и учиться в России». Также студенты поучаствовали в интеллектуальной игре и ответили на вопросы по разным темам: «Города трудовой доблести», «Города-герои», «Учителя-герои».

Во второй день команды прошли туристскую полосу препятствий и спортивное ориентирование на местности по карте и компасу, а также показали знания способов выживания в природных условиях.

Результаты турнира: первое место заняла команда факультета естественнонаучного образования; серебряный призер – команда факультета истории, философии и права; на третьем месте – команда факультета начального, дошкольного и специального образования.

Студентка факультета начального, дошкольного и специального образования ОмГПУ Елена Гагина рассказала, что команда достойно себя проявила в стрельбе в мишень из пневматической винтовки и в конкурсе патриотической песни. В этих испытаниях факультет занял первое место. «Мы заняли третье место, а разница наших баллов со студентами, занявшими второе, была в одну десятую балла. У нас команда девочек, и мы были наравне с командой, где было пять больших сильных парней. Для нас это повод для гордости», – добавила Елена.

 Тамара Мелоян

ОмГПУ представил профориентационную площадку в Татарске

28 февраля в Татарске (Новосибирская область) состоялась ярмарка образовательных организаций, участниками которой стали более 330 школьников. Профориентационную площадку представила и команда Омского педагогического.

Менеджер приёмной комиссии ОмГПУ Яна Пузырёва рассказала будущим абитуриентам об особенностях поступления в наш университет, о направлениях подготовки и сроках подачи документов в 2023 году. Студенты подготовили для будущих абитуриентов ознакомительную программу с Омским педагогическим. Школьники увидели возможности нашего вуза: узнали об активной студенческой жизни, творческих объединениях и стипендиальной поддержке. Некоторые абитуриенты захотели лично познакомиться с университетом и уже записались на следующие профориентационные встречи, которые состоятся этой весной в ОмГПУ.

«Побывала на площадке Омского педагогического. Меня заинтересовали направления факультета естественнонаучного образования и факультета истории, философии и права. После встречи в Татарске мне захотелось посетить сам вуз. Планирую приехать на мастер-классы экспертов по ЕГЭ и на День открытых дверей», – рассказала ученица Киевской школы Татарского района Новосибирской области Варвара Яковлева.

 **Наталья Рахимова**

Школьники Нововаршавского района познакомились с ОмГПУ

В первый день весны команда ОмГПУ отправилась на Ярмарку профессий в Нововаршавский район Омской области. Более 150 школьников



познакомились с направлениями подготовки Омского педагогического, узнали об активной внеучебной жизни и о поступлении в Университетский колледж ОмГПУ.

«Мы рады знакомить школьников с педагогическими и непедагогическими направлениями, которые есть в ОмГПУ. Сегодня профессия учителя очень востребована. На профориентационных мероприятиях мы популяризируем эту деятельность. Важно проводить такую работу с ребятами уже в подростковом возрасте. Общаясь с нашими активными студентами, школьники могут определить вектор своей будущей профессиональной сферы, в которой можно максимально реализоваться», – отметил ректор ОмГПУ Иван Кротт.

«Посетила Ярмарку профессий в Нововаршавском районе. Особенно запомнился Омский педагогический университет. Мне подробно рассказали про поступление, ответили на все вопросы. Я уже определилась с экзаменами и планирую поступать на факультет психологии и педагогики. Хочу быть с теми, кто нуждается в профессиональной помощи психологов», – поделилась своими впечатлениями ученица 11-го класса Руфина Маргерт.

 **Наталья Рахимова**

Более 120 старшекласников Марьяновского района Омской области познакомились с ОмГПУ

15 марта в Марьяновском районе Омской области прошёл День ОмГПУ. Участниками профориентационного мероприятия стали более 120 старшекласников из 15 школ района. Ребята познакомились со всеми факультетами ОмГПУ, Университетским колледжем и Центром дополнительного образования. Студенты провели для школьников разные мастер-классы, интерактивы и игры.

Школьников и педагогов поприветствовал глава Марьяновского района Аркадий Ефименко. Он отметил значимость профориентационных встреч для старшекласников: «Ежегодно выпускники школ нашего района выбирают для поступления Омский государственный педагогический университет, в том числе и по целевому обучению. В настоящее время 35 ребят из нашего района учатся в ОмГПУ. Для района вопрос обеспечения педагогическими кадрами остаётся актуальным. Впереди нас ждёт совместная работа с педагогическим университетом».

На открытии Дня ОмГПУ в Марьяновском районе к собравшимся обратился ректор ОмГПУ Иван Кротт. Он пожелал школьникам сделать правильный шаг в выборе профессии, поблагодарил принимающую сторону и рассказал о намерении дальнейшего сотрудничества.



«Приятно, что руководство Марьяновского района уделяет должное внимание сфере образования. Внимание к нему очень важно. От деятельности учителя зависит очень многое. Он формирует будущее нации. Эта та задача, которая стоит перед каждым из нас. Сегодня наш университет имеет все возможности для развития будущих педагогов. Мы рады знакомить школьников с теми направлениями, которые реализуются в Омском педагогическом», – отметил Иван Кротт.

На профориентационной встрече представители ОмГПУ рассказали школьникам о всех факультетах, интересных занятиях, активной внеучебной жизни в вузе и поделились историями, почему они выбрали Омский педагогический. Также у будущих абитуриентов была возможность получить консультацию у сотрудника Центра дополнительного образования по поводу подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по всем предметам, а менеджер приёмной комиссии ОмГПУ рассказала школьникам и педагогам об особенностях поступления в педагогический университет, направлениях подготовки, сроках подачи документов в 2023 году.

«Мне безумно понравилась атмосфера мероприятия. У меня была возможность познакомиться со всеми факультетами ОмГПУ и подумать о своей будущей профессии. Во время обучения я много времени посвящаю русскому языку и литературе. Планирую поступить на филологический факультет в ОмГПУ», – рассказала ученица Конезаводской школы Меруерт Бекова.

 **Наталья Рахимова**

Эксперты ЕГЭ провели для школьников 11 мастер-классов в ОмГПУ

18 марта в ОмГПУ впервые состоялись мастер-классы от экспертов ЕГЭ по разным предметам: русскому языку, литературе, обществознанию, истории, математике, физике, информатике, географии, биологии, химии и английскому языку.

Спикерами мастер-классов выступили ведущие преподаватели ОмГПУ, председатели и эксперты предметных комиссий по ЕГЭ. Более 150 школьников Омска и Омской области узнали, какие бывают подводные камни на экзаменах, получили рекомендации, как эффективно организовать подготовку к ГИА и распределить время на ЕГЭ. Эксперты поделились полезными советами, с помощью которых можно сдать экзамен на максимальное количество баллов.

«Мне больше всего понравились мастер-классы по математике и русскому языку. Как раз по этим предметам я сдаю ЕГЭ. Спикеры поделились полезной информацией, которая пригодится при сдаче экзаменов. Эксперт по математике рассказал нам об основных ошибках выпускников и прокомментировал каждое задание. Мы познакомились с главным корпусом и Технопарком ОмГПУ. У всей нашей команды большой восторг от возможностей, которые предоставляет современный ОмГПУ. После встречи со спикерами я стала более уверенной в своих знаниях», – рассказала ученица Бабежской школы Шербакульского района Анастасия Кузьмина.

«На мастер-классе по русскому языку спикер поделился фишками, которые можно использовать при сдаче экзаменов. Дети после этой встречи стали увереннее. Диалог получился живой и интересный. На мастер-классе по биологии подробно разобрали темы, которые обычно сложно даются

школьникам. Встречи с экспертами – это своевременное и очень полезное мероприятие», – отметила учитель биологии школы № 33 Юлия Нестерова.

«Мы рассказываем школьникам про студенческую учебную и внеучебную деятельность факультета, про возможности и преимущества вуза. У нас активно ведётся профориентационная деятельность. Команда ОмГПУ выезжает в районы, в городские школы и встречает будущих абитуриентов во всех корпусах нашего вуза. Мне очень приятно ловить улыбки школьников и благодарности за эту деятельность. Много раз слышала комментарии от воодушевленных ребят с горящими глазами: «Мы будем поступать в ОмГПУ». Такая деятельность вдохновляет и позволяет расширить круг общения, найти новых друзей», – рассказала студентка факультета экономики, менеджмента, сервиса и туризма ОмГПУ Александра Никитина.

Добавим, что профориентационные мероприятия в ОмГПУ продолжаются. 22 апреля в университете пройдет День открытых дверей в главном корпусе ОмГПУ на набережной Тухачевского, 14 с 11:00 до 13:30 часов. В этот день будут представлены все факультеты и Университетский колледж.



 Наталья Рахимова

Преподаватели ОмГПУ прошли программу повышения квалификации в «Артеке»

В Международном детском центре «Артек» 42 представителя российских вузов из 11 регионов России прошли дополнительную программу повышения квалификации. ОмГПУ представили доцент кафедры экономики, менеджмента и маркетинга Олеся Гешко и старший преподаватель кафедры практической психологии Ольга Втюрина. Именно им предстоит обучать советников директоров школ по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями в Омске уже в апреле и мае.

Во всех регионах России с 2022 года вводятся должности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в общеобразовательных организациях. Роль советника заключается в организации современного воспитательного процесса в школе, развитии детских и молодёжных общественных объединений, помощи в реализации инициатив учеников и трансляции лучших практик и примеров наставничества.

«Мы стали участниками уникальной программы, которая позволила сформировать целостное представление о роли советника директора по воспитанию в образовательной организации. Это сочетание двух компонентов: государственной политики в области воспитания и эффективной артековской педагогики. Полученный опыт мы, безусловно, перенесём в регионы, ведь совсем скоро нам самим предстоит обучать советников», — рассказала Олеся Гешко.

«Сегодня „Артек“ продолжает свою миссию по формированию сознания подрастающего поколения через воспитание положительного отношения к базовым для нашего

общения ценностям: служению Отечеству, крепкой семье, созидательному труду, исторической памяти и преемственности поколений», — отметил директор «Артека» Константин Федоренко.

Сейчас обучение в «Артеке» проходят доцент кафедры педагогики Татьяна Соловьева, доцент кафедры правоведения, государственного и муниципального управления Александр Богдашин и ассистент кафедры практической психологии Юрий Дейчман.

Добавим, что программа реализуется при поддержке Российского движения детей и молодёжи «Движение Первых», Росдетцентра, Российского общества «Знание» и Института изучения детства, семьи и воспитания.



 Евгения Гамова

Заметки Учёного совета ОмГПУ

10 марта состоялось заседание Учёного совета ОмГПУ. Оно началось с торжественного награждения сотрудников и студентов почётными грамотами и благодарственными письмами от правительства Омской области, профильных министерств Омской области и администрации Омска. На заседании было рассмотрено несколько отчётов о деятельности вуза и его структурных подразделений в 2022 году.

В отчёте о научной работе университета проректор по научной работе Ирина Геращенко отметила, что университет успешно реализует задачи, поставленные в Программе стратегического развития ОмГПУ в области научно-исследовательской деятельности. В 2022 году в вузе успешно выполнены 3 научно-исследовательских работы в рамках государственного задания, выигран грант РФФИ, проведено несколько хоздоговорных исследований и другие виды работ. В университете успешно функционируют научные лаборатории; проводятся исследования, финансируемые фондом развития науки. Ирина Петровна отметила высокую публикационную активность сотрудников ОмГПУ, а также рассказала о развитии студенческой науки: работе студенческих лабораторий и публикациях студентов. По итогам научной деятельности в 2022 году ОмГПУ вошёл в тройку вузов-лидеров в регионе.

Заведующий научно-исследовательской лабораторией биохимии Людмила Бельская в своём отчёте назвала несколько важных достижений. В 2022 году было заключено два трёхсторонних договора с медицинскими учреждениями Омска для проведения совместных научных исследований по темам лаборатории биохимии. В её деятельности довольно активное участие принимают студенты, но, как отметила Людмила Владимировна, не все из них завершают работу научными публикациями. За прошедший год сотрудники лаборатории опубликовали 9 статей Scopus и WoS, оформили 1 патент. Они выступают и в качестве рецензентов научных статей, что позволяет следить

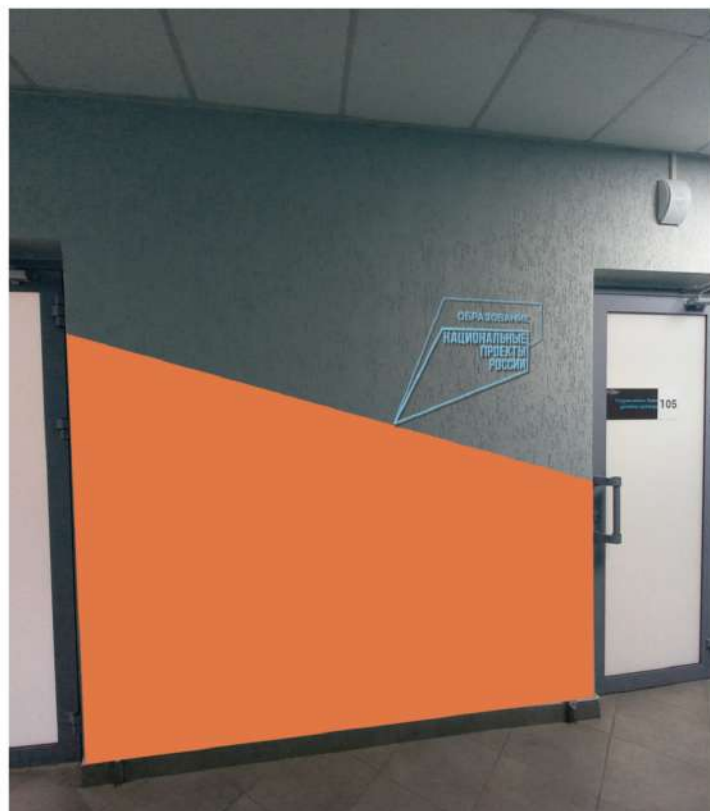
за тенденциями в развитии исследований в области биохимии и медицины, а также осуществляют редакционную деятельность. Так, под руководством Людмилы Бельской в сотрудничестве с немецким коллегой вышел первый сборник научных статей «Metabolites»

Директор Омского научного центра РАО Надежда Чекалёва, выступая с отчётом за 2022 год, назвала основной стратегией работы центра установку на коллективное сотрудничество с коллегами разных кафедр ОмГПУ. Именно оно позволило осуществить исследовательские, научно-методические, экспертные работы на высоком профессиональном уровне. Надежда Викторовна отметила высокую востребованность исследований центра по воспитательным практикам омскими школами: в прошедшем году были заключены соглашения о сотрудничестве с несколькими из них, были проведены заседания и семинары по темам воспитания традиционных этнокультурных ценностей, гражданской идентичности школьников.

В отчёте о работе научно-методического центра сопровождения педагогических работников его директор Галина Федорова отметила очень высокий интерес преподавателей вуза, студентов, коллег из других городов к образовательным и методическим мероприятиям центра: плановые показатели по количеству мероприятий, их участников, слушателей, прошедших обучение по программам повышения квалификации, оказались превышены почти вдвое. Деятельность центра позволила расширить возможности для компенсации недостаточности научно-методического сопровождения педагогических работников в вопросах обучения в цифровой образовательной среде и организации образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, а также активировать трансляции эффективных педагогических практик как очно, так и в дистанционном формате.



Учёный секретарь Учёного совета ОмГПУ
Наталья Вагенляйтнер



В ОмГПУ появится педагогический технопарк «Кванториум»

В Год педагога и наставника в педагогических вузах России будет создано 13 педагогических технопарков «Кванториум». Новое структурное подразделение появится и в Омском педагогическом. Строительство «Кванториумов» – часть национального проекта «Образование», который курирует Академия Минпросвещения России. Новые педагогические технопарки создаются с целью обучения педагогов для обеспечения системы образования квалифицированными кадрами.

«Помещения „Кванториума“ будут многофункциональными. В них планируется проведение теоретической и практической работы в рамках основного и дополнительного образования, консультаций, дебатов и различных внеучебных мероприятий. В число аудиторий нового педагогического технопарка войдут кабинеты для проведения занятий технологической и естественнонаучной направленности, а также кабинет для записи вебинаров и презентаций», – рассказал ректор ОмГПУ Иван Кротт.

«Кванториуму» будет дано имя академика РАО Михаила Лапчика, посвятившего Омскому педагогическому большую часть жизни. Михаил Павлович был выпускником физико-математического факультета, создателем кафедры вычислительной математики и программирования, заведующим кафедрой информатики и методики обучения информатике, проректором по учебной и научной работе, а также первым академиком по специальности «Теория и методика информатизации образования».

Директором нового структурного подразделения вуза станет старший преподаватель кафедры прикладной информатики и математики Виктория Басгаль.

 Дарья Низовая

Студенты и преподаватели ОмГПУ участвуют в просветительской акции «Учёные – в школы»

Накануне в России стартовала просветительская акция «Учёные – в школы». Благодаря ей школьники знакомятся с актуальными исследованиями отечественных учёных. Любой желающий студент, аспирант и молодой учёный может стать лектором и рассказать школьникам, чем занимаются современные российские исследователи в области биологии, космонавтики, медицины, лингвистики, литературы и экологии. В Омской области более 20 студентов и преподавателей ОмГПУ проведут занятия для школьников.

«Акция „Учёные – в школы“ – это хорошая возможность для каждого неравнодушного к науке человека поделиться своими научными наработками и познакомить школьников с различными исследованиями. Думаю, что некоторым школьникам такие просветительские занятия помогут определиться с выбором своего профессионального пути, который может быть связан как с наукой, так и с любой другой сферой. Уверен, что подобные акции позволяют популяризировать не только российскую науку, но и систему образования в целом», – отметил ректор ОмГПУ Иван Кротт.

Так, студентка филологического факультета Анастасия Саюн изучает специальные подъязыки, рассказывает школьникам об особенностях профессиональной лексики и делится результатами своих исследований. Она уже поучаствовала в просветительской акции «Учёные – в школы» и провела несколько занятий для омских школьников.

«В течение трёх лет я занимаюсь исследованием специального подъязыка геммологии: собираю языковой материал, изучаю историю возникновения наименований драгоценных камней, общаюсь



с носителями подъязыка – коллекционерами и геммологами. Считаю проведение нестандартных, наполненных и увлекательных уроков в школе своей задачей. Благодаря таким встречам школьники получают знания, расширяют кругозор, учатся критически мыслить и задавать вопросы. На занятиях ребята слушают меня с горящими глазами, задают вопросы, и даже после уроков мы обсуждаем особенности профессиональной лексики, этимологию слов и отличия профессионализмов от терминов», – рассказала Анастасия Саюн.

Отметим, что всероссийская акция «Учёные – в школы» проходит в 89 регионах страны до 30 марта. Организатор мероприятия – Российское общество «Знание».



Тамара Мелоян

В ОмГПУ прошла ежегодная всероссийская научно-практическая конференция «Детство, открытое миру»

21 марта в ОмГПУ состоялась XIII Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Детство, открытое миру». Мероприятие приурочено к Году педагога и наставника и посвящено 200-летию со дня рождения Константина Ушинского.

По словам преподавателей кафедры педагогики и психологии детства, целью конференции является обсуждение широкого круга проблем разных отраслей педагогики, специальной психологии, логопедии и частных методик. Участниками мероприятия стали преподаватели и магистранты вузов, педагоги и педагоги-психологи из 38 городов России, а также из Республик Казахстан и Беларусь.

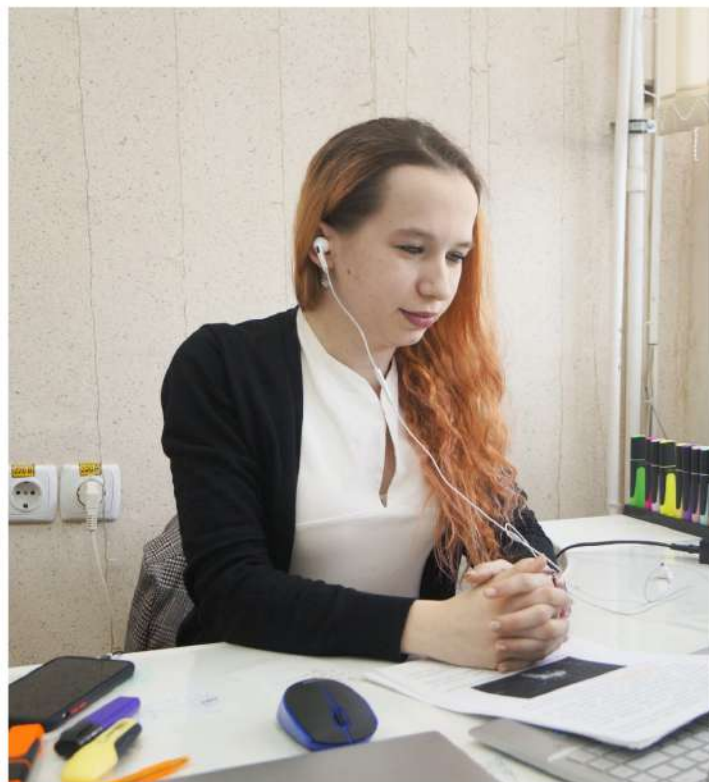
С приветственным словом к аудитории обратилась проректор по научной работе Ирина Геращенко. Она пожелала присутствующим плодотворной работы и отметила значимость обмена передовым опытом в сфере развития и воспитания современного ребенка. «Конференция затрагивает многие актуальные вопросы: детство в контексте реалий современного общества, методики воспитания и обучения детей дошкольного и младшего школьного возраста, перспективы развития дошкольного и начального образования и многие другие. Надеюсь, что результаты нашей совместной работы будут полезны всем участникам и, разумеется, педагогической науке», – подчеркнула Ирина Геращенко.

Магистрантка факультета математики, информатики, физики и технологии Олеся Кабанова участвует в конференции первый раз. Олеся вместе с научным руководителем, доцентом кафедры прикладной информатики и математики Натальей Кургановой выступила с докладом об использовании VR-технологий при проведении уроков

по биологии и химии. «VR-технологии способны внести существенное разнообразие в образовательный процесс, визуализируя необходимые элементы и выступая в качестве конструктора и базы для творчества. Например, во время изучения курса химии применение виртуальных технологий позволяет проиллюстрировать опасные и сложные химические опыты», – рассказала Олеся.

«Я была очень рада услышать ваши впечатления и мнения. С удовольствием продолжу участвовать в конференции, которая проводится каждый год в ОмГПУ, даже тогда, когда вернусь в Сирию», – поделилась впечатлениями участница конференции, аспирантка Московского педагогического государственного университета Асси Рама.

Добавим, что недавно в Омском педагогическом прошел II Всероссийский педагогический баттл, приуроченный к Году педагога и наставника. В нём приняло участие более 60 студентов. Наш университет представила объединенная команда «Потомки Ермака».



 Дарья Низовая

Команда ОмГПУ стала абсолютным победителем на олимпиаде «ФОРСАЙТ-ПЕДАГОГИКА» в Нижнем Новгороде

С 22 по 24 марта в Нижегородском государственном педагогическом университете им. К. Минина прошёл финал Всероссийской студенческой олимпиады «ФОРСАЙТ-ПЕДАГОГИКА». За победу боролись 27 команд из 26 городов. По итогам финальных испытаний абсолютным победителем стала команда Омского государственного педагогического университета.

ОмГПУ представила команда «Родион и его раскольники». В неё вошли студенты факультета истории, философии и права: Алексей Бродский, Ирина Силантьева, Анастасия Лапушкина, Влада Ворвулева и Татьяна Бакина. В финале команды участвовали в конкурсе визиток, проверяли теоретические знания в педагогической мастерской, моделировали школьные занятия и рассуждали, каким должен быть современный педагог.

«Команда нашего университета участвует в олимпиаде "ФОРСАЙТ-ПЕДАГОГИКА" уже четвёртый раз. Три раза наши ребята одерживали победу. Такие достижения из года в год ещё раз подтверждают то, что в Омском педагогическом университете сложилась сильная школа. В Год педагога и наставника наша команда достойно представила родной университет и в очередной раз показала отличные результаты. Горжусь! Безмерно благодарен студентам и наставникам за их труд, упорство, целеустремлённость, позитивный настрой, культуру и уважение. Также выражаю слова благодарности завкафедрой педагогики Юлии Дроботенко, ассистентам кафедры Октябрине Берёзкиной и Платону Кузнецову и родному истфаку, которые словом и делом оказывали поддержку команде нашего университета», – отметил ректор ОмГПУ Иван Кротт.

Также в финале олимпиады студентка факультета истории, философии и права ОмГПУ Анастасия Лапушкина заняла первое место в личном зачёте.

«Конкурсные испытания были сложными и иногда даже тяжёлыми, но, несмотря на это, мы с командой со всем справились. Мою победу совершенно точно можно разделить на всю нашу команду. С нашей поддержкой и верой друг в друга, с нашими замечательными преподавателями можно свернуть горы», – рассказала Анастасия Лапушкина.

«В 2019 году я была студентом команды-победительницы этой олимпиады, а в этом году вернулась сюда в статусе наставника. Тогда олимпиада подарила мне друзей и сыграла решающую роль в принятии мною решения, где жить и кем работать. Спустя четыре года я оказалась в числе наставников творческой, креативной, умной и красивой команды ОмГПУ, которая покоряет вершины педагогического олимпа. Благодарю за доверие Омский педагогический, безмерно благодарна ребятам за их труд, упорство, целеустремлённость, позитивный настрой и педагогическую культуру», – отметила ассистент кафедры педагогики ОмГПУ Октябрина Берёзкина.

Добавим, что студенческая олимпиада «ФОРСАЙТ-ПЕДАГОГИКА» входит в перечень конкурсов и олимпиад, рекомендованных Министерством просвещения России.



 Евгения Гамова

Более 100 школьников и студентов из ЛНР примут участие в турпоходах и сплавах в Омской области

Команда омского отделения Российского союза спасателей организует для школьников и студентов города Стаханова (Луганская народная республика) проект «Раздвигая границы для детей Донбасса». Недавно команда организаторов проекта, в которую вошёл и начальник отдела молодёжной политики ОмГПУ Денис Кадочников, побывала в подшефном для Омской области городе.

Омичи совместно с подразделением МЧС города провели подготовку более 80 школьников и студентов к соревнованиям «Школа безопасности». Для учеников начальной школы прошли «Веселые старты», а для старшеклассников - игра «Юный турист». Также организаторы сформировали группу активных школьников и студентов, которые примут участие в парусных сборах, слёте-соревновании «Школа безопасности», туристических походах и сплавах в Омской области уже этим летом.

«Мы занимались с ребятами, поработали со спасательным снаряжением, провели обучение по вязанию туристических узлов. Также мы встретились с горными спасателями города Стаханова и договорились, что они будут учить детей работать с гидравлическими инструментами. Во время этой (уже второй) поездки, мы сформировали первую группу из 15 сильных активистов, в которую входят школьники и два студента. Ребята уже в июне приедут к нам в Омск, поучаствуют в экскурсионной программе и пройдут маршрут по таёжной части нашего региона и по боковым притокам Иртыша. Мы свои задачи выполнили, дети заряжены и готовы приехать в Омск», – отметил Денис Кадочников.

Для школьников и студентов Стаханова в июне планируются парусные сборы и пеший поход по Красноярско-Чернолученской курортной зоне с ночёвками на природе. В июле ребята поучаствуют в сплаве по Оми, а в августе для них пройдёт сплав по Таре в Муромцевском районе. Планируется, что участниками проекта в Омской области станут более 100 школьников и студентов из Луганской народной республики.

Добавим, что проект «Раздвигая границы для детей Донбасса» получил поддержку Фонда президентских грантов.



 Тамара Мелоян

Магистранты ОмГПУ осваивают методику обучения безопасности жизнедеятельности в виртуальной реальности

В Технопарке универсальных педагогических компетенций ОмГПУ прошло занятие «Использование VR-технологий в обучении основам безопасности жизнедеятельности». Его участниками стали магистранты профиля «Безопасность и здоровьесбережение в системе образования».

Занятие состояло из теоретической и практической частей. Сначала магистранты познакомились с понятием VR-технология, её возможностями и принципами работы. Затем участники протестировали несколько приложений, которые моделируют реальные ситуации и помогают проверять знание разных разделов основ безопасности жизнедеятельности.

«VR-технологии помогают воссоздать ситуации, которые в жизни сложно или невозможно проиграть. Современное оснащение вуза помогает в подготовке квалифицированного специалиста, способного применять знания на практике и действовать как в стандартной, так и нестандартной ситуации», — отметила специалист по учебно-методической работе кафедры основ безопасности жизнедеятельности и методики обучения биологии Анастасия Псарёва.

«Всё прошло просто замечательно, нам понравилось! Ранее оборудование видела, поскольку параллельно работаю лаборантом. Для меня самой впечатляющей оказалась виртуальная локация в транспорте, поскольку её я ещё не видела. К тому же не знала, что при допущении ошибок необходимо проходить всё заново», — рассказала магистрантка факультета естественнонаучного образования Лидия Почевалова.

 Дарья Низовая



В ОмГПУ завершилась «Университетская смена» для школьников из четырёх регионов России

Накануне в ОмГПУ завершилась «Университетская смена» Российского движения детей и молодёжи «Движение первых». На весенние каникулы в Омск приехали 18 школьников из Екатеринбурга, Мурманска, Твери и Южно-Сахалинска. В течение недели ребята знакомы с нашим городом, его историей, культурой и образовательной средой.

«Рад, что в Год педагога и наставника наш университет присоединился к проекту „Университетские смены“ для талантливых и активных школьников из разных регионов нашей большой страны. Надеюсь, что ребята продолжат общаться друг с другом, даже когда вернутся домой в свои регионы. Я тоже через это проходил: будучи студентом, много ездил на научные конференции, знакомился со сверстниками, а потом мы переписывались с ребятами по электронной почте. Нас разбросала жизнь, мы все работаем в разных сферах и городах, но самое главное, что сохранился тот дух, который родился в вечерних обсуждениях, экскурсиях и активной деятельности. Омский педагогический и РДДМ постарались создать дружескую атмосферу для ребят из разных регионов России. Благодарен волонтерам, которые помогли нам в этом. Надеюсь, что мы оставили частичку любви к Омску в сердцах школьников», – отметил ректор ОмГПУ Иван Кротт.

Для участников проекта «Университетские смены» разработали образовательную программу «История России в зеркале культуры». Ребята побывали на обзорной экскурсии по историческим местам Омска, в техническом и аграрном университетах, познакомились с молодёжными объединениями города и студенческими отрядами, побывали

на городском скалодроме, в мультимедийном историческом парке «Россия – моя история» и в музыкальном театре.

В ОмГПУ для ребят провели интеллектуально-развивающую игру «Настольный код» и «Большую игру финансов», разработанную студентами педуниверситета. Также школьники побывали в лаборатории виртуальной реальности в Технопарке универсальных педагогических компетенций ОмГПУ, поучаствовали в чемпионате по сибого и в чемпионате по скоростному сбору спилс-карт. Один из дней программы был посвящен Российскому движению детей и молодёжи. Школьники приняли участие в игре «Будь в движении», проектной сессии «ProДвижение» и встретились с председателем регионального отделения РДДМ.

Добавим, что организатором смены стал Омский государственный педагогический университет при поддержке Российского движения детей и молодёжи.



 Евгения Гамова

ОмГПУ стал площадкой патриотического форума «Искра»

31 марта в Омске состоялся городской патриотический форум «Искра». Тема крупномасштабного события в этом году – «От 80-летия Сталинградской битвы до 80-летия Великой Победы». Цель форума – объединить ветеранское и молодёжное движение для создания социально значимых инициатив, которые будут реализованы к 80-летию Великой Победы.

На пленарном заседании патриотического форума «Искра» с докладом выступил ректор ОмГПУ Иван Кротт. Тема выступления – «Изучение региональной истории как фактора сохранения гражданской идентичности»

«Обращение к памятникам культуры разного масштаба, к истории известных людей региона и к истории человека второго плана, к истории событий и явлений региона, не получивших широкую огласку и не имеющих историческую ценность в масштабах истории страны, но определяющих тот самый дух региона, очень важно. Ответственность в формировании региональной идентичности и определении места региональной истории в процессе обучения остаётся за школьным учителем», — отметил Иван Кротт.

На открытии форума с приветственной речью выступили проректор по воспитательной работе Владимир Белоусов и доктор педагогических наук, профессор, член-корреспондент РАО Надежда Чекалёва.

Участники форума познакомились с шестью интерактивными площадками, организованными студентами и преподавателями ОмГПУ: «Археология Омского Прииртышья», «Экология Омского Прииртышья», «Песни войны и Победы», «Путешествие по Родине», «Литература Омского Прииртышья» и «От информатики

до робототехники».

На площадке «Археология Омского Прииртышья» участники узнали об археологических раскопках, проводимых на территории Омской области. Ребятам рассказали, что удалось найти учёным и студентам ОмГПУ. Участники прикоснулись к объектам истории многовековой давности и примерили на себя профессию археолога. На площадке «Экология Омского Прииртышья» участники познакомились с экологическими особенностями нашего региона, узнали много нового о выявлении загрязнений окружающей среды.

Интерактивная площадка «Литература Омского Прииртышья» познакомила школьников и учителей с вкладом литераторов Омского Прииртышья в победу в Великой Отечественной войне. Творческий интерактив «Песни войны и Победы» позволил участникам форума узнать больше о песнях Победы и силе искусства в военное время. Участники интерактива узнали, какие песни направляли людей к победам, а какие хранят память о тех событиях. На мастер-классе школьники исполнили песни с преподавателями и студентами факультета искусств.

В завершение городского патриотического форума «Искра» каждый участник получил открытку с изображением Омска, которую можно отправить своему другу или родственнику в другой город или страну.



 Наталья Рахимова

Студенты ОмГПУ учатся монументальному искусству в студии KOZLOV-AKS



Редакция газеты «Молодость»:
644099, Омск, наб. Тухачевского, 14,
каб. 250
Телефон: 24-64-20
Эл. почта: press@omgpu.ru