



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Омский государственный педагогический университет»  
(ФГБОУ ВПО «ОмГПУ»)

## **Программа стратегического развития**

**федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего профессионального образования  
«Омский государственный педагогический университет»**

**на 2013-2018 гг.**



**Омск – 2013**

## Оглавление

<b>Направление 1. Совершенствование образовательного процесса (содержание и организация)</b>	<b>9</b>
Стратегический проект 1.1. Региональное сетевое объединение профессионально-педагогических образовательных организаций: кластерный подход	10
Проект 1.1.1. Создание и развитие регионального профессионально-педагогического образовательного кластера	10
Проект 1.1.2. Создание и развитие регионального научно-образовательного центра «Интеграция»	11
Проект 1.1.3. Развитие конкурсов педагогического мастерства и повышение статуса педагогической олимпиады Университета до значения региональной	12
Проект 1.1.4. Молодёжный педагогический проект «Горячие сердца»	14
Стратегический проект 1.2. Академическая мобильность и интеграция в мировую систему образования	16
Проект 1.2.1. Повышение уровня компетенции в области иностранных языков студентов, аспирантов и преподавателей ОмГПУ	16
Проект 1.2.2. Развитие Летних школ по изучению русского языка и страноведения	18
Проект 1.2.3. Интеграция магистерских программ ОмГПУ в международное образовательное пространство	19
Проект 1.2.4. Университетское партнерство: формирование открытой образовательной среды ОмГПУ	20
Проект 1.2.5. Академическая мобильность молодых научно-педагогических сотрудников	21
Стратегический проект 1.3. Движение к Smart-университету	22
Проект 1.3.1. Разработка нормативно-правового пространства Smart-университета	22
Проект 1.3.2. Внедрение технологий Smart-обучения	22
Проект 1.3.3. Развитие телекоммуникационной инфраструктуры и материальной базы Smart-университета	24
Проект 1.3.4. Интеграция университетского электронного контента с базой Регионального электронного университета и другими участниками образовательного рынка	26
Проект 1.3.5. Создание и развитие Лаборатории сетевых образовательных инициатив	27
Проект 1.3.6. Создание и развитие ресурсного центра по образовательной робототехнике	29
Стратегический проект 1.4. Учитель будущего: создание инновационного образовательного пространства	30
Проект 1.4.1. Создание образовательного пространства взаимодействия систем «инновационный учитель – инновационная школа» по достижению новых качественных результатов подготовки конкурентоспособных педагогических кадров	30
Проект 1.4.2. Молодой учитель: от старта к карьере	32
Проект 1.4.3. Подготовка прикладных и академических бакалавров, специалистов, магистров по заказам организаций и предприятий	34
Проект 1.4.4. Развитие студенческого социально-педагогического проектирования	35
Проект 1.4.5. Социально-психологическая поддержка субъектов образования	36
Стратегический проект 1.5. Образование через всю жизнь	38
<b>Направление 2. Модернизация научно-исследовательского процесса и инновационной деятельности (содержание и организация)</b>	<b>40</b>
Стратегический проект 2.1. Повышение результативности научных исследований Университета	41
Проект 2.1.1. Увеличение финансирования научных исследований за счёт собственных и привлечённых средств	41
Проект 2.1.2. Развитие научных школ Университета	41
Проект 2.1.3. Повышение эффективности научных исследований и признание научных достижений учёных ОмГПУ широкой научной общественностью	43
Проект 2.1.4. Совершенствование системы научно-исследовательской работы студентов	44

Проект 2.1.5. Интеграция научных исследований и образовательного процесса	45
Стратегический проект 2.2. Создание инновационной инфраструктуры	45
Проект 2.2.1. Формирование инновационной структуры Университета	45
Проект 2.2.2. Повышение инновационной активности сотрудников и студентов	46
Проект 2.2.3. Развитие инновационно-проектной деятельности	47
Стратегический проект 2.3. Сопровождение педагогических инноваций в Омской области	49
Проект 2.3.1. Формирование системы сопровождения педагогических инноваций в Омской области	49
Проект 2.3.2. Внеучебная деятельность как ресурс инновационного развития педагогического университета.	50
Проект 2.3.3. Создание и развитие центра педагогического сопровождения работы с одаренными детьми и молодежью	51
Проект 2.3.4. Развитие инклюзивного образования в Омской области	52
Проект 2.3.5. Организация коррекционно-развивающей помощи детям с особыми образовательными потребностями	54
Проект 2.3.6. Развитие международного социально-просветительского проекта «О РУССКОМ [И НЕ ТОЛЬКО]»	55
Проект 2.3.7. Создание и развитие регионального Центра обеспечения гражданско-правового образования детей и молодежи	56
Проект 2.3.8. Создание и развитие региональной инфраструктуры научно-методического сопровождения патриотического воспитания детей и молодежи	57
Проект 2.3.9. Создание и развитие Сибирского регионального Центра этнокультурных исследований «Диалог культур в пространстве Сибири»	58
Проект 2.3.10. Научно-методическое сопровождение деятельности педагогов по духовно-нравственному воспитанию обучающихся в системе образования Омского региона	60
Проект 2.3.11. Развитие образовательных программ для дошкольников в области иностранных языков	61
Проект 2.3.12. Создание и развитие центра языковой и социокультурной адаптации иностранных граждан в Омской области	62
<b>Направление 3. Развитие кадрового потенциала и формирование качественного контингента обучающихся</b>	<b>64</b>
Стратегический проект 3.1. Модернизация и развитие системы профессиональной ориентации в Университете	65
Проект 3.1.1. Педагог в современной России: профориентация в сфере педагогического образования	65
Проект 3.1.2. Развитие системы довузовского сопровождения будущих абитуриентов	66
Проект 3.1.3. Формирование системы сопровождения создания информационно-образовательной среды в общеобразовательном учреждении	67
Стратегический проект 3.2. Развитие сетевого профильного обучения в Омской области	68
Стратегический проект 3.3. Создание эффективной системы управления кадровыми ресурсами Университета	70
Проект 3.3.1. Формирование системы адаптации молодых преподавателей в академической среде ОмГПУ	70
Проект 3.3.2. Оценка трудовой деятельности персонала	71
Проект 3.3.3. Разработка и актуализация системы стимулирования ППС	72
Проект 3.3.5. Развитие системы повышения квалификации всех категорий персонала	73
<b>Направление 4. Модернизация инфраструктуры Университета</b>	<b>75</b>
Стратегический проект 4.1. Развитие информационно-библиотечной среды ОмГПУ и её интеграция в электронную информационно-образовательную среду Университета	76
Стратегический проект 4.2. Развитие материально-технической базы Университета	77

Проект 4.2.1. Опережающее развитие компьютерного, мультимедийного и телекоммуникационного парка Университета.	77
Проект 4.2.2. Модернизация научного и учебно-лабораторного оборудования	78
Проект 4.2.3. Обновление транспортного обеспечения деятельности Университета	79
Стратегический проект 4.3. Модернизация имущественного комплекса Университета	80
Проект 4.3.1. Ремонт помещений учебно-лабораторных корпусов, студенческого городка, филиала и выездных баз практик	80
Проект 4.3.2. Развитие студенческого городка Университета	81
Проект 4.3.3. Совершенствование систем комплексной безопасности Университета	81
Проект 4.3.4. Модернизация имеющихся объектов имущественного комплекса для обеспечения соответствия условий оздоровления и сопровождения образовательной деятельности современным требованиям	82
Проект 4.3.5. ОмГПУ – молодёжный спортивный центр	83
<b>Направление 5. Оптимизация организационно-управленческой структуры Университета и повышение эффективности управления</b>	<b>85</b>
Стратегический проект 5.1. Создание эффективной системы управления Университетом	86
Проект 5.1.1. Модернизация организационной структуры ОмГПУ	86
Проект 5.1.2. Создание интегрированной информационно-аналитической системы управления Университетом	87
Проект 5.1.3. Развитие и повышение эффективности системы управления на основе мировых стандартов качества	87
Стратегический проект 5.2. Совершенствование управления финансово-экономической деятельностью	88
Проект 5.2.1. Создание эффективной системы бюджетирования	88
Проект 5.2.2. Совершенствование управления финансовой деятельностью Университета	89
Проект 5.2.3. Актуализация действующей системы оплаты труда университета	91
Проект 5.2.4. Совершенствование механизмов ценообразования в сфере образовательных услуг	92
Проект 5.2.5. Формирование стратегии снижения издержек в процессе реализации образовательных услуг	92
<b>Финансовое обеспечение программы</b>	<b>94</b>
<b>Управление реализацией программы</b>	<b>94</b>

## Основные положения программы стратегического развития ОмГПУ

**Миссия ОмГПУ** – развитие ОмГПУ как конкурентоспособного регионального вуза с федеральным статусом, обеспечивающего развитие образовательного пространства региона на основе интеграции достижений современной науки и инновационной педагогической практики.

### Цели и задачи стратегического развития ОмГПУ

**Цель 1.** Формирование конкурентоспособного инновационного Университета с федеральным статусом опорного регионального вуза на основе модернизации содержания и организации образовательного процесса, внедрения передовых технологий формирования профессиональных компетенций, реализации непрерывного профессионального образования в условиях изменяющегося социума, активно участвующего в продвижении региональных программ развития образования, реализующего стратегию трансферта российских образовательных программ на международный рынок образовательных услуг.

**Задача 1.1.** Качественная реализация федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения (ФГОС) путем интеграции образовательной и научной деятельности, привлечения работодателей для проектирования и оценки качества образовательных программ.

**Задача 1.2.** Реализация инновационного образовательного процесса в Университете, обеспечивающего подготовку высококвалифицированных профессионально-педагогических кадров, на основе широкого применения технологий дистанционного, электронного и Smart-обучения; формирование телекоммуникационной инфраструктуры и материальной базы, отвечающей современным требованиям функционирования образовательной организации как Smart-университета.

**Задача 1.3.** Создание образовательного пространства взаимодействия систем «новый учитель – новая школа», «инновационный учитель – инновационная школа» по достижению новых качественных результатов подготовки конкурентоспособных педагогических кадров в Омском регионе.

**Задача 1.4.** Расширение связей с социальными партнерами, заказчиками образовательных услуг, работодателями; организация совместной подготовки прикладных и академических бакалавров, специалистов, магистров по целевым заказам организаций и предприятий.

**Задача 1.5.** Создание сетевой системы непрерывного образования в регионе, обеспечивающей карьерный рост педагогического работника – от абитуриента до профессионала высшей категории; развитие профессиональной компетентности студентов и выпускников ОмГПУ, профессиональная подготовка и организация методического сопровождения профессионального становления работников образования.

**Задача 1.6.** Создание регионального профессионально-педагогического образовательного кластера.

**Задача 1.7.** Создание системы сопровождения педагогических инноваций в Омском регионе, направленной на развитие инновационных процессов на региональном рынке образовательных услуг.

**Задача 1.8.** Интеграция ОмГПУ в мировое образовательное пространство на основе многочисленных связей с ведущими вузами ближнего и дальнего зарубежья, определение критериев повышения конкурентоспособности Университета на динамично развивающихся отраслевых рынках в зонах стратегического развития Университета.

**Задача 1.9.** Формирование механизмов стратегического позиционирования Университета, отражающего потребности рынка труда, технологий и инноваций Уральского, Сибирского и Дальневосточного федеральных округов, Северных регионов Республики Казахстан, стратегических зарубежных партнеров.

**Цель 2.** Формирование и закрепление ведущих позиций ОмГПУ как регионального центра научных исследований, обеспечение устойчивого развития научно-инновационной инфраструктуры Университета, интеграции научной и образовательной деятельности, признание научных достижений ученых ОмГПУ широкой научной общественностью.

**Задача 2.1.** Повышение эффективности проводимых научных исследований и разработок в рамках перспективных направлений, ориентация прикладных научных исследований на полный инновационный цикл разработок.

**Задача 2.2.** Превращение ОмГПУ в исследовательский Университет с сильными научными школами, современной научно-производственной базой, отлаженной системой подготовки кадров высшей квалификации.

**Задача 2.3.** Интеграция научных исследований и образовательного процесса на всех этапах подготовки студентов, научно-методическое обеспечение общекультурной и профессиональной подготовки в Университете.

**Задача 2.4.** Формирование инновационной структуры Университета, обеспечивающей трансферт результатов исследований и разработок в реальные сектора экономики, внедрение научных знаний в образовательный процесс с учетом перспектив развития региона и основных направлений социально-экономического развития РФ.

**Цель 3.** Создание позитивного имиджа педагогического Университета как социально-ориентированного вуза, способствующего повышению положительного имиджа Омской области, с целью повышения его привлекательности для потенциальных абитуриентов и работодателей, создание условий для развития личностного потенциала студентов, аспирантов, преподавателей и сотрудников.

**Задача 3.1.** Создание системы довузовского сопровождения и подготовки профессионально сориентированных на получение высшего педагогического образования выпускников образовательных учреждений и оказание методической помощи педагогам, участвующим в процессе довузовской подготовки.

**Задача 3.2.** Разработка и внедрение комплекса мер, ориентированных на повышение престижности педагогического образования и профессии учителя среди детей и молодежи и привлечение в ОмГПУ педагогически ориентированных абитуриентов; разработка и реализация проектов по созданию на факультетах и кафедрах ОмГПУ различных форм научных обществ для школьников, студентов и магистрантов.

**Задача 3.3.** Создание сети учебных заведений профильного обучения в Омской области, обеспечивающих максимальную свободу выбора образовательной траектории для учащегося и его подготовку к продолжению образования и профессиональной деятельности.

**Задача 3.4.** Создание положительного имиджа педагогических работников и ОмГПУ, популяризация научных и педагогических знаний, презентация научных достижений профессорско-педагогического состава ОмГПУ в регионе.

**Задача 3.5.** Создание эффективной системы формирования и воспроизводства научно-педагогической элиты Университета, способной обеспечить инновационное развитие Университета и мировой уровень качества реализации образовательных услуг и результатов научно-инновационной деятельности.

**Цель 4.** Модернизация инфраструктуры, имущественного комплекса Университета для обеспечения качественного образования, развития научных исследований,

соответствующих требованиям инновационного развития экономики страны и современным потребностям общества.

**Задача 4.1.** Развитие и эффективное использование имущественного комплекса Университета, направленное на модернизацию инфраструктуры и материально-технического обеспечения, в соответствии с требованиями инновационного развития Университета.

**Задача 4.2.** Создание эффективной инфраструктуры, призванной обеспечить наращивание научно-образовательного и инновационного потенциала, модернизация научного и учебно-лабораторного оборудования с целью повышения эффективности научно-образовательной деятельности и превращения ОмГПУ в Университет исследовательского типа.

**Цель 5.** Совершенствование организационно-управленческой структуры Университета и повышение эффективности управления, создание условий для стратегического развития Университета.

**Задача 5.1.** Совершенствование организационной структуры Университета и повышение эффективности управления, внедрение в практику деятельности Университета мировых стандартов качества управления.

**Задача 5.2.** Создание эффективной системы управления финансово-экономической деятельностью, обеспечивающей решение задач эффективного функционирования и стратегического развития Университета, развитие финансово-хозяйственной деятельности, ориентированной на результат.

**Задача 5.4.** Разработка новой системы оплаты труда, базирующейся на показателях личного и коллективного вклада в конечный результат работы структурного подразделения Университета.

**Задача 5.5.** Формирование стратегии снижения издержек в процессе реализации программ высшего образования с целью обеспечения конкурентного преимущества Университета на региональном рынке образовательных услуг.

### **Показатели успешности и качественные результаты реализации стратегии развития**

Показателями успешности реализации стратегии развития могут считаться:

- достижение значимого уровня в рейтинге педагогических Университетов России;
- расширение зон стратегического влияния Университета, развитие связей с ведущими вузами ближнего и дальнего зарубежья, реализация программы двойных дипломов;
- внедрение Smart-технологий в информационно-образовательную среду Университета;
- трансферт образовательных программ ОмГПУ в мировое образовательное пространство;
- обретение федерального статуса опорного регионального вуза, активно участвующего в реализации региональных программ развития высшего образования.

В рамках реализации стратегии развития предполагается также достичь следующих качественных результатов:

- оптимизировать инфраструктуру и материально-техническое обеспечение научно-исследовательской и образовательной деятельности, что позволит реализовать стратегические инновационные проекты, повысить результативность научных исследований и сделать ОмГПУ ведущим исследовательским центром;
- модернизировать структуру и содержание образовательного процесса, добиться существенного повышения качества подготовки с учетом ориентации образовательных программ на актуальные требования работодателей в соответствии с тенденциями развития региона;

- создать на базе ОмГПУ региональный кластер профессионально-педагогического образования и системы сопровождения педагогических инноваций в Омском регионе, направленной на развитие инновационных процессов на региональном рынке образовательных услуг;
- создать сетевую систему непрерывного образования в регионе, обеспечивающую рост профессиональных компетенций педагогических работников;
- эффективно распространять и внедрять инновационные технологий Smart-обучения и передовой международной опыт в области трансферта образовательных услуг в мировое образовательное пространство;
- повысить эффективность университетской инфраструктуры в целях наращивания научно-образовательного и инновационного потенциала ОмГПУ.

Решение поставленных задач предусматривает реализацию комплекса стратегических проектов, направленных на достижение целевых показателей оценки эффективности реализации Программы.

Условием успешного достижения поставленных задач является создание действенного механизма интеграции образования, науки и бизнеса, основанного на эффективной системе управления процессами. В основе механизма интеграции лежит системное сочетание разработки образовательных программ, ориентированных на потребности регионального и российского рынка образовательных услуг, использование современных образовательных технологий, вовлечение коллектива преподавателей и студентов в научные исследования, формирование инфраструктуры продвижения новых знаний и разработок в реальные секторы экономики и образование.



## Направление 1. Совершенствование образовательного процесса (содержание и организация)



## Стратегический проект 1.1. Региональное сетевое объединение профессионально-педагогических образовательных организаций: кластерный подход

### Проект 1.1.1. Создание и развитие регионального профессионально-педагогического образовательного кластера

**Цель реализации проекта:** Создание регионального сетевого объединения профессионально-педагогических образовательных организаций на основе кластерного подхода

**Задачи проекта:**

- разработать распределительную систему подготовки специалистов образования с учетом потребностей рынка труда в Омском регионе;
- разработать и реализовать модульные программы подготовки прикладного бакалавриата;
- разработать и реализовать совместные программы переподготовки и повышения квалификации преподавателей, создание механизмов развития внутрисетевой мобильности преподавателей;
- организовать сотрудничество в области учебно-методической, научно-исследовательской и инновационной деятельности;
- создать эффективные условия подготовки высококвалифицированных профессионально-педагогических кадров в Омском регионе на основе интеграции научных исследований и образовательных программ среднего и высшего профессионального образования;
- организовать социальное партнерство на основе консолидации и сотрудничества ученых, специалистов, лидеров, работающих в области профессионально-педагогического образования и работодателей, представителей общественности;
- развить международное сотрудничество в области реализации программ высшего, среднего и дополнительного профессионально-педагогического образования, подготовки кадров для образовательных учреждений разного типа и вида.

**Сроки реализации: 2013- 2018 гг.**

**Ожидаемые результаты:**

1. Осуществлены анализ реального рынка педагогического труда и прогнозирование его развития в среднесрочной перспективе.
2. Разработана распределительная система подготовки специалистов образования с учетом потребностей рынка труда в Омском регионе.
3. Разработаны и реализованы модульные программы подготовки прикладного бакалавриата.
4. Осуществлены совместные программы переподготовки и повышения квалификации преподавателей.
5. Осуществлена внутрисетевая мобильность преподавателей.
6. Повышена международная конкурентоспособность региональной системы высшего, среднего и дополнительного образования.

**Детализация показателей и ключевых событий:**

<i>Показатели, ключевые события</i>	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Количество ООП, в разработке которых использованы данные анализа рынка педагогического труда, %.	-	10	20	40	80	100
Процент студентов с базовым СПО, обучающихся по индивидуальным образовательным траекториям, %	-	20	40	60	80	100
Количество модульных программ подготовки прикладного бакалавриата, шт.	-	10	14	16	18	20
Процент преподавателей, освоивших совместные программы переподготовки и повышения квалификации (от общего числа преподавателей), %	10	30	30	30	30	30

<i>Показатели, ключевые события</i>	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Процент преподавателей, участвующих в программе академической мобильности, %	-	2	3	5	7	10
Количество международных партнёров регионального сетевого профессионально-педагогического кластера, шт.	-	1	2	4	6	8

#### **Финансирование проекта, тыс. руб.**

<i>Источник финансирования</i>	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Средства государственной субсидии	330	1120	1350	1400	1450	1500
Средства от приносящей доход деятельности	220	750	1420	1470	1530	1580
Привлечённые средства	-	800	880	970	1060	1170

#### **Проект 1.1.2. Создание и развитие регионального научно-образовательного центра «Интеграция»**

**Цель реализации проекта:** Создание регионального научно-образовательного центра по подготовке высококвалифицированных профессионально-педагогических кадров, востребованных отечественной наукой и образовательной практикой на основе интеграции научных исследований и образовательных программ среднего и высшего профессионального образования.

#### **Задачи проекта:**

- создать региональный научно-образовательный центр «Интеграция»;
- разработать региональную модель высшего, среднего и дополнительного профессионально-педагогического образования;
- развить фундаментальные и прикладные исследования по проблемам подготовки и переподготовки современного педагога профессионального обучения.
- организовать сотрудничество образовательных организаций ВПО и СПО в области учебно-методической и научно-исследовательской деятельности, направленных на совершенствование профессионально-педагогического образования и научных исследований по профессиональной педагогике и психологии;
- организовать и провести международные, всероссийские научно-практические конференции, региональные семинары и круглые столы по проблемам профессионального образования с приглашением ведущих ученых и специалистов;
- оказывать консалтинговые услуги образовательным организациям высшего, среднего и дополнительного профессионального образования в области экономики, управления образованием и образовательными инновациями.

#### **Сроки реализации: 2013-2018 гг.**

#### **Ожидаемые результаты:**

1. Создан региональный научно-образовательный центр «Интеграция» в рамках некоммерческого партнёрства.
2. Сформирована региональная модель высшего, среднего и дополнительного профессионально-педагогического образования, имеющая стратегические ориентиры, позволяющие обеспечить региональную экономику и систему профессионально-педагогического образования высококвалифицированными специалистами.
3. Создано профессиональное сотрудничество в области фундаментальных и прикладных научных исследований по проблемам подготовки и переподготовки современного педагога профессионального обучения.
4. Достигнута профессиональная консолидация и сотрудничество ученых, специалистов, лидеров, работающих в области профессионально-педагогического образования.

5. Осуществлены совместные мероприятия в области учебно-методической и научно-исследовательской деятельности, обеспечивающие повышение качества педагогического образования и научных исследований в регионе.

**Детализация показателей и ключевых событий:**

<i>Показатели, ключевые события</i>	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Количество социально-экономических, образовательных, инновационных, исследовательских и других программ регионального, федерального, международного уровней, шт.	–	2	4	5	6	7
Количество привлеченных грантов, шт.	–	1	1	2	2	2
Процент преподавателей, участвующих в программах центра, %	-	10	15	20	20	20
Количество научных мероприятий (семинары, конференции, круглые столы и др.), шт.	1	3	3	3	3	3
Количество учебно-методических пособий и научно-исследовательских сборников педагогического кластера, шт.	1	1	3	4	4	4

**Финансирование проекта, тыс. руб.**

<i>Источник финансирования</i>	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Средства государственной субсидии	300	990	830	860	900	930
Средства от приносящей доход деятельности	200	660	880	910	950	980
Привлечённые средства	120	400	440	480	530	590

**Проект 1.1.3. Развитие конкурсов педагогического мастерства и повышение статуса педагогической олимпиады Университета до значения региональной**

**Цель реализации проекта:** Развитие профессиональной компетентности студентов и выпускников ОмГПУ посредством организации конкурсов разного уровня и направленности.

**Задачи проекта:**

– организовать и провести конкурсы профессионально-педагогического мастерства для выпускников и обучающихся старших курсов с приглашением ведущих ученых и специалистов учреждений СПО и НПО в качестве экспертов и жюри;

– организовать и провести университетские и региональные олимпиады по профессиональной педагогике и психологии с привлечением магистрантов для подготовки команд, а также с приглашением ведущих специалистов учреждений СПО и НПО в качестве жюри;

– организовать и провести университетские и региональные олимпиады по методике профессионального обучения с приглашением ведущих специалистов учреждений СПО и НПО для организации мастер-классов и в качестве жюри;

– организовать и провести научно-практические студенческие конференции, региональные семинары, круглые столы и т.п. по проблемам профессионального образования с приглашением ведущих ученых и специалистов учреждений СПО и НПО;

– организовать и провести университетские конкурсы выпускных квалификационных работ, представление работ-победителей на Всероссийский конкурс (г. Екатеринбург), публикацию результатов лучших ВКР в сборниках ОмГПУ, внедрение их в практику учреждений СПО и НПО;

– организовать и провести конкурсы студенческих проектов по профессиональной педагогике, психологии, методике профессионального обучения, управленческо-

экономическим дисциплинам и т.п. в рамках Университета, представление проектов-победителей на Всероссийский конкурс (г. Челябинск);

– организовать сотрудничества с образовательными организациями ВПО и СПО в области учебно-методической и научно-исследовательской деятельности, направленных на совершенствование профессионально-педагогического образования и научных исследований по профессиональной педагогике и психологии, на развитие профессиональной компетентности студентов ОмГПУ.

**Сроки реализации:** 2013 – 2018 гг.

**Ожидаемые результаты:**

1. Организованы и проводятся конкурсы профессионально-педагогического мастерства для выпускников и обучающихся старших курсов с приглашением ведущих ученых и специалистов учреждений СПО и НПО в качестве экспертов и жюри.

2. Организованы и проводятся университетские и региональные олимпиады по профессиональной педагогике и психологии с привлечением магистрантов для подготовки команд и с приглашением ведущих специалистов учреждений СПО и НПО в качестве жюри. Команда-победитель принимает участие во Всероссийской олимпиаде (г. Екатеринбург).

3. Организованы и проводятся университетские и региональные олимпиады по методике профессионального обучения с приглашением ведущих специалистов учреждений СПО и НПО для организации мастер-классов и в качестве жюри. Команда-победитель принимает участие во Всероссийской олимпиаде (г. Челябинск).

4. Организованы и проводятся научно-практические студенческие конференции, региональные семинары, круглые столы и т.п. по проблемам профессионального образования с приглашением ведущих ученых и специалистов учреждений СПО и НПО.

5. Проводятся университетский и региональный конкурсы выпускных квалификационных работ, работы-победители представляются на Всероссийский конкурс (г. Екатеринбург), результаты лучших ВКР публикуются в сборниках ОмГПУ и внедряются в практику учреждений СПО и НПО.

6. Организованы и проводятся конкурсы студенческих проектов по профессиональной педагогике, психологии, методике профессионального обучения, управленческо-экономическим дисциплинам и т.п. в рамках Университета, проекты-победители представляются на Всероссийский конкурс (г. Челябинск).

7. Организовано сотрудничество с образовательными организациями ВПО и СПО в области учебно-методической и научно-исследовательской деятельности, направленное на совершенствование профессионально-педагогического образования и научных исследований по профессиональной педагогике и психологии, на развитие профессиональной компетентности студентов ОмГПУ.

8. Обеспечен рост профессионализма профессионально-педагогических кадров региона.

9. Повышен уровень профессионального самоопределения выпускников Университета и образовательных организация СПО.

**Детализация показателей и ключевых событий:**

<i>Показатели, ключевые события</i>	<i>2013</i>	<i>2014</i>	<i>2015</i>	<i>2016</i>	<i>2017</i>	<i>2018</i>
Количество студентов, задействованных в реализации проектов, чел.	40	45	50	52	54	60
Количество конкурсов профессионально-педагогического мастерства для выпускников и обучающихся старших	1	2	2	2	2	2

<i>Показатели, ключевые события</i>	2013	2014	2015	2016	2017	2018
курсов, шт.						
Количество проведенных университетских олимпиад по проблемам профессионального образования, шт.	1	1	1	1	1	1
Количество проведенных научно-практических студенческих конференций, региональных семинаров, круглых столов и т.п. по проблемам профессионального образования, шт.	5	6	7	7	8	8
Количество университетских конкурсов выпускных квалификационных работ, проектов по проблемам профессионального образования, шт.	1	1	1	1	1	1
Количество студенческих работ и проектов по проблемам профессионального образования, представленных на Всероссийские конкурсы, шт.	4	6	6	6	6	7

#### **Финансирование проекта, тыс. руб.**

<i>Источник финансирования</i>	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Средства государственной субсидии	50	160	140	140	150	150
Средства от приносящей доход деятельности	30	110	150	150	160	160
Привлечённые средства	60	200	220	250	270	320

#### **Проект 1.1.4. Молодёжный педагогический проект «Горячие сердца»**

**Цель реализации проекта:** Создание условий для выявления наиболее перспективных талантливых молодых педагогов, а так же студентов педагогических вузов, магистрантов и аспирантов, повышение престижа учителя и преподавателя, выявление молодых лидеров в сфере образования и молодежной политики, их объединения в самоорганизующиеся профессиональные сообщества молодых педагогов (учителей и преподавателей вузов), для подготовки их к решению важнейших задач развития страны и общества в целом.

#### **Задачи проекта:**

- разработать концепцию и реализовать на практике международный молодёжный педагогический проект «Горячие сердца»;
- определить организационно-педагогические условия развития направлений образования в процессе деятельности международной педагогической площадки;
- подготовить педагогических лидеров и проводников идей проекта «Горячие сердца» для эффективного решения задач современного образования.
- выявить перспективных талантливых молодых педагогов, преподавателей вузов и создать предпосылки для их постоянного роста профессионализма;
- разработать проекты, направленные на работу со школьниками, студентами по решению социальных проблем;

- создать инновационные экспериментальные площадки молодых педагогов, молодых преподавателей как молодежные педагогические лаборатории «выращивания» нового педагогического опыта;
- разработать концепцию профессионального журнала для молодого педагога.

**Сроки реализации:** 2013 – 2018 гг.

**Ожидаемые результаты:**

1. Выявлены организационно-педагогические условия развития образования в следующих направлениях в процессе деятельности международной педагогической площадки:

- повышение качества профессиональной деятельности участников площадки;
- повышение качества образовательной деятельности в общеобразовательных организациях;
- совершенствование воспитания школьников и молодежи;
- развитие дополнительного образования молодежи.

2. Подготовлено не менее 100 молодых педагогов, членов сообщества «Педагоги Селигера» – лидеров и проводников инновационных идей, направленных на решение задач современного образования.

3. Выявлено не менее 100 перспективных талантливых молодых педагогов, преподавателей вузов и созданы предпосылки для постоянного роста их профессионализма.

4. Составлен перечень основных профессиональных и социальных проблем современного молодого педагога и определены возможные пути и программы (проекты) их решения.

5. Разработаны не менее 50 проектов, реализованные на практике (работа со школьниками, студентами, научно-методическая работа, решение социальных проблем и др.).

6. Созданы не менее 10 инновационных, экспериментальных площадок молодых педагогов, молодых преподавателей как молодежные педагогические лаборатории «выращивания» нового педагогического опыта, отвечающего требованиям современного образования.

7. Созданы организационные условия создания профессионального журнала для молодого педагога.

8. Создан видеосборник с лучшим опытом молодых педагогов, молодых преподавателей.

**Детализация показателей и ключевых событий:**

<i>Показатели, ключевые события</i>	<i>2013</i>	<i>2014</i>	<i>2015</i>	<i>2016</i>	<i>2017</i>	<i>2018</i>
Количество студентов и молодых преподавателей, участвующих в «Горячие сердца», чел.	40	45	50	52	54	60
Проведение слёта «Горячие сердца»	–	1	1	1	1	1
Количество проектов, шт.	–	10	10	10	10	10
Количество инновационных площадок, шт.	–	2	2	2	2	2
Количество проведенных научно-практических конференций, региональных семинаров, круглых столов, шт.	5	6	7	7	8	8
Выпуск журнала			апрель			

**Финансирование проекта, тыс. руб.**

<i>Источник финансирования</i>	<i>2013</i>	<i>2014</i>	<i>2015</i>	<i>2016</i>	<i>2017</i>	<i>2018</i>
Средства государственной субсидии	–	60	100	120	150	150
Средства от приносящей доход деятельности	–	20	80	130	160	160
Привлечённые средства	–	200	220	250	270	320

## **Стратегический проект 1.2. Академическая мобильность и интеграция в мировую систему образования**

### **Проект 1.2.1. Повышение уровня компетенции в области иностранных языков студентов, аспирантов и преподавателей ОмГПУ**

**Цель реализации проекта:** Обеспечение академической мобильности и интеграции в мировую систему образования студентов, аспирантов и преподавателей ОмГПУ за счет повышения уровня их коммуникативной компетенции в области иностранного (иностраных) языка (языков), включая коммуникативные компетенции в профессиональной сфере.

#### **Задачи проекта:**

- организовать обучение студентов, аспирантов и преподавателей ОмГПУ по двум направлениям: европейские языки (английский, немецкий, французский, испанский) и восточные языки (китайский);
- развить различные формы обучения (индивидуальные консультации, занятия в группе, дистанционное обучение в системе «МООДУС» на образовательном портале ОмГПУ);
- разработать тестовые материалы для определения уровня коммуникативной компетенции студентов, аспирантов и преподавателей на образовательном портале ОмГПУ;
- разработать рабочие учебные программы и учебно-методические комплексы, обеспечивающие уровневый подход в обучении иностранным языкам в соответствии с Европейской системой уровней владения иностранным языком (Common European Framework of Reference, CEFR): уровни A1 – 100 часов аудиторных занятий, A2 – 200 часов аудиторных занятий, B1 – 300/400 часов аудиторных занятий, B2 – 500/600 часов аудиторных занятий;
- осуществить подготовку студентов, аспирантов и преподавателей ОмГПУ к получению международных сертификатов о знании иностранного языка, наличие которых необходимо для обеспечения их академической мобильности и интеграции в общеевропейскую систему образования;
- обеспечить учебный процесс учебно-методическими материалами для подготовки студентов, аспирантов и преподавателей ОмГПУ к международным экзаменам и тестам (IELTS; TOEFL; DaF; DELF/DALF; DELE; HSK);
- развивать проекты, направленные на приобщение студентов, аспирантов и преподавателей ОмГПУ к культуре страны изучаемого языка, в рамках работы учебно-методического кабинета при кафедре английского языка, методического кабинета «Немецкий ресурсный центр», французского и китайского ресурсного центров.

#### **Сроки реализации:**

**1 этап:** 2013 – 2014 гг.

Разработка тестовых заданий, рабочих учебных программ и учебно-методических комплексов по иностранным языкам для студентов, аспирантов и преподавателей ОмГПУ.

Развитие проектов, направленных на приобщение студентов, аспирантов и преподавателей ОмГПУ к культуре страны изучаемого языка.



**2 этап:** 2015 – 2018 гг.

Индивидуальное и групповое консультирование по иностранным языкам на образовательном портале ОмГПУ с использованием интерактивных технологий.

**Ожидаемые результаты:**

1. Обеспечено совершенствование коммуникативных компетенций студентов, аспирантов и преподавателей ОмГПУ в профессиональной сфере, в межкультурном научном пространстве, в рамках осуществления совместных образовательных проектов с зарубежными вузами-партнерами и в рамках интеграции магистерских программ в международное пространство.

2. Сформированы умения выстраивать стратегию устного и письменного общения на изучаемом иностранном языке в соответствии с социокультурными особенностями изучаемого языка в рамках подготовки студентами, аспирантами и преподавателями ОмГПУ научных докладов и выступлений (устных и письменных) на иностранном языке для участия в международных конференциях и семинарах.

3. Созданы условия для достижения студентами, аспирантами и преподавателями, включенными в процессы академической мобильности, уровней B1 - B2 в соответствии с Европейской системой уровней владения иностранным языком и получение соответствующих международных сертификатов о знании иностранного языка (IELTS; TOEFL; DaF; DELF/DALF; DELE; HSK), необходимых для прохождения курсов обучения или выполнения краткосрочной исследовательской работы за рубежом; приобретения научного опыта за рубежом путем участия в краткосрочной или долгосрочной образовательной или научно-исследовательской программе; участия в международных программах мобильности и обмена; участия в международных конкурсах, получения международных грантов и стипендий.

4. Расширены образовательные программы ОмГПУ, преподавание которых ведется частично или полностью на иностранном языке.

**Детализация показателей и ключевых событий:**

<i>Показатели, ключевые события</i>	<i>2013</i>	<i>2014</i>	<i>2015</i>	<i>2016</i>	<i>2017</i>	<i>2018</i>
Количество учебных курсов, нацеленных на совершенствование коммуникативных компетенций, включая электронные, шт.	1	2	4	5	6	8
Количество студентов и аспирантов, повысивших свой уровень владения иностранными языками через дополнительные образовательные курсы ОмГПУ, чел.	50	120	180	220	250	280
Количество преподавателей, повысивших свой уровень владения иностранными языками через дополнительные образовательные курсы ОмГПУ, чел.	8	20	26	34	42	56
Количество международных сертификатов, полученных студентами и аспирантами ОмГПУ, шт.	20	40	80	100	120	150
Количество международных сертификатов, полученных преподавателями ОмГПУ, шт.	7	18	24	30	38	50
Количество преподавателей иностранных языков ОмГПУ, прошедших зарубежные стажировки, чел.	2	3	4	6	8	10
Количество зарубежных преподавателей, привлеченных к образовательному процессу в ОмГПУ в сфере изучения иностранных языков, чел.	2	3	3	4	4	5

<i>Показатели, ключевые события</i>	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Количество образовательных программ ОмГПУ, преподавание по которым ведется частично с использованием иностранного языка, шт.	9	10	12	14	16	17
Количество образовательных программ ОмГПУ, преподавание по которым ведется полностью на иностранном языке, шт.	–	–	–	1	2	3

#### **Финансирование проекта, тыс. руб.**

<i>Источник финансирования</i>	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Средства государственной субсидии	160	550	460	480	490	510
Средства от приносящей доход деятельности	110	370	490	500	520	540
Привлечённые средства	90	300	330	360	400	440

#### **Проект 1.2.2. Развитие Летних школ по изучению русского языка и страноведения**

**Цель реализации проекта:** Популяризация русского языка и русской культуры среди зарубежных студентов и преподавателей вузов.

#### **Задачи проекта:**

- расширить представление иностранцев о культуре и традициях народов Российской Федерации;
- повысить уровень владения русским языком иностранных граждан;
- повысить престиж российского образования;
- привлечь иностранных студентов для обучения в российские вузы в целом и в ОмГПУ в частности;
- совершенствовать методики преподавания русского языка как неродного.

**Сроки реализации:** 2013 – 2018 гг.

#### **Ожидаемые результаты:**

1. Увеличено количество иностранных граждан, владеющих русским языком, интересующихся русской культурой и историей.
2. Обеспечен приток иностранных граждан для обучения в российских вузах и в ОмГПУ.
3. Развита образовательная инфраструктура ОмГПУ, связанная с обучением иностранных граждан.

#### **Детализация показателей и ключевых событий:**

<i>Показатели, ключевые события</i>	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Количество слушателей – иностранных граждан, чел.	36	40	43	45	48	50
Количество стран-участниц, шт.	13	14	15	16	17	18

#### **Финансирование проекта, тыс. руб.**

<i>Источник финансирования</i>	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Средства государственной субсидии	40	150	330	340	350	360
Средства от приносящей доход деятельности	110	370	350	360	370	380
Привлечённые средства	120	400	440	480	530	590

### Проект 1.2.3. Интеграция магистерских программ ОмГПУ в международное образовательное пространство

**Цель реализации проекта:** Создать условия для развития академической мобильности магистрантов ОмГПУ.

#### Задачи проекта:

- обеспечить доступность информации об академической мобильности, включая создание специальных сайтов об основных зарубежных ресурсах и программах мобильности, создание специальных форумов (chat-rooms) для магистрантов;
- разработать соответствующую критериальную модель мобильности студентов и преподавателей, а также электронные модели мониторинга академической мобильности магистрантов;
- разработать структурно-функциональную модель финансирования мобильности на базе координации и большего разнообразия системы различных финансовых источников (вузов-партнеров стран ближнего и дальнего зарубежья, государственного, общественного и частного секторов);
- расширить спектр образовательных услуг для привлечения зарубежных студентов и преподавателей, в частности, внедрение магистерских программ e-learning, реализация различных типов индивидуальных образовательных маршрутов магистрантов (адаптивный, развивающий, созидательный);
- организовать и развить совместную учебно-методическую и научно-методическую деятельность с зарубежными образовательными учреждениями-партнерами в рамках развития магистерских программ;
- разработать собственные и адаптировать современные зарубежные практики реализации различных моделей, механизмов развития академической мобильности в системе непрерывного педагогического образования в контексте национальных и мировых тенденций.

**Сроки реализации:** 2013 – 2018гг.

#### Ожидаемые результаты:

1. Развита личностная, культурологическая, виртуальная и функциональная мобильность магистрантов ОмГПУ.
2. Увеличено количество иностранных граждан, обучающихся в магистратурах ОмГПУ.
3. Увеличено количество магистрантов ОмГПУ, прошедших зарубежную стажировку, участвующих в международных научно-исследовательских проектах, принимающих участие в международных симпозиумах.
4. Создана система мониторинга академической мобильности магистрантов и её методическое сопровождение (создание методических рекомендаций, памяток, учебно-методических разработок для магистрантов).

#### Детализация показателей и ключевых событий:

<i>Показатели, ключевые события</i>	<i>2013</i>	<i>2014</i>	<i>2015</i>	<i>2016</i>	<i>2017</i>	<i>2018</i>
Процент иностранных студентов, обучающихся в магистратурах ОмГПУ от общего числа магистрантов, %	4	5	6	7	8	8
Процент студентов, обучающихся в магистратурах ОмГПУ, которые прошли стажировку в зарубежных вузах, %	1	2	2	3	4	5
Количество магистерских программ ОмГПУ, предполагающих выдачу «двойных» дипломов с зарубежными вузами-партнерами, шт.	–	1	2	3	4	5

**Финансирование проекта, тыс. руб.**

<i>Источник финансирования</i>	<i>2013</i>	<i>2014</i>	<i>2015</i>	<i>2016</i>	<i>2017</i>	<i>2018</i>
Средства государственной субсидии	1060	3530	2970	3080	3190	3310
Средства от приносящей доход деятельности	710	2350	3130	3250	3370	3490
Привлечённые средства	120	400	440	480	530	580

**Проект 1.2.4. Университетское партнерство: формирование открытой образовательной среды ОмГПУ**

**Цель реализации проекта:** Установление и развитие стратегических отношений с зарубежными вузами для обеспечения академической мобильности студентов, аспирантов и преподавателей, для формирования открытой образовательной среды ОмГПУ и для увеличения образовательных возможностей в рамках программ университетов-партнеров.

**Задачи проекта:**

- расширить и развить существующее сотрудничество с университетами Германии, Австрии, Польши, Румынии, Бельгии, Китая, Южной Кореи, Турции, Мексики, Бразилии;
- разработать совместные международные образовательные и научно-исследовательские проекты.

**Сроки реализации:** 2013 – 2018 гг.

**Ожидаемые результаты:**

1. Продлены и расширены существующие договоры о сотрудничестве (Университет в Белостоке, Польша; Университет Монс-Эно, Бельгия; Университет г. Фехта, Германия; Университет им. Эрист-Мориц-Андта г. Графсвальда, Германия; Клагенфуртский университет, Австрия; Университет Анкары, Турция; Стамбульский университет «Айдын», Турция; Пусанский университет иностранных языков, Южная Корея; Университет Сан Пауло, Бразилия; Автономный университет штата Нуэво-Леон, Мексика; Университет имени Лучиана Благи, г. Сибиу, Румыния; Цзилиньский институт русского языка, Китай; Гуилиньский технологический университет, Китай).

2. Заключены договоры о сотрудничестве с университетами США, Великобритании, Канады и Австралии.

3. Сформировано кадровое обеспечение международных образовательных программ ОмГПУ.

4. Расширены образовательные контакты и обменные программы, включая программы, предполагающие выдачу «двойных» дипломов.

5. Повышен рейтинг ОмГПУ и престиж российского образования в мировом образовательном пространстве.

**Детализация показателей и ключевых событий:**

<i>Показатели, ключевые события</i>	<i>2013</i>	<i>2014</i>	<i>2015</i>	<i>2016</i>	<i>2017</i>	<i>2018</i>
Количество договоров о сотрудничестве с зарубежными вузами, шт.	10	12	14	15	15	15
Количество участников обменных программ, чел.	20	30	36	40	46	50
Количество международных образовательных программ и совместных образовательных и научно-исследовательских проектов, шт.	3	5	7	10	12	15

**Финансирование проекта, тыс. руб.**

<i>Источник финансирования</i>	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Средства государственной субсидии	220	720	610	630	650	680
Средства от приносящей доход деятельности	140	480	640	660	690	710
Привлечённые средства	180	600	660	730	800	880

**Проект 1.2.5. Академическая мобильность молодых научно-педагогических сотрудников**

**Цель реализации проекта:** Формирование и совершенствование у молодых учёных профессиональных компетенций, необходимых для реализации образовательного процесса на уровне современных требований, инновационного развития ОмГПУ, повышения качества оказываемых образовательных услуг.

**Задачи проекта:**

- создать условия для подготовки высококвалифицированных научно-педагогических кадров;
- сформировать эффективные механизмы внутрироссийской и международной мобильности молодых научно-педагогических работников ОмГПУ;
- создать условия для интеграции ОмГПУ в мировое образовательное пространство с формированием двусторонних и многосторонних связей с ведущими вузами РФ, ближнего и дальнего зарубежья.

**Сроки реализации:** 2013 –2018 гг.

**Ожидаемые результаты:**

1. Созданы условия для внутрироссийской и международной мобильности молодых научно-педагогических работников ОмГПУ.
2. Обеспечена грантовая поддержка участия молодых научно-педагогических работников ОмГПУ в работе конференций, семинаров, научных школ, в образовательной и научной деятельности вузов, организаций и предприятий за рубежом.

**Детализация показателей и ключевых событий:**

<i>Показатели, ключевые события</i>	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Численность сотрудников ОмГПУ, работавших в российских вузах по контракту не менее семестра, чел.	-	1	2	2	2	3
Численность сотрудников ОмГПУ, работавших в зарубежных вузах по контракту не менее семестра, чел.	-	1	1	1	2	2
Количество международных стажировок молодых научно-педагогических работников, шт.	25	28	30	32	35	40

**Финансирование проекта, тыс. руб.**

<i>Источник финансирования</i>	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Средства государственной субсидии	60	190	160	170	170	180
Средства от приносящей доход деятельности	40	130	170	180	180	190
Привлечённые средства	450	1500	1650	1810	2000	2200

### Стратегический проект 1.3. Движение к Smart-университету

#### Проект 1.3.1. Разработка нормативно-правового пространства Smart-университета

**Цель реализации проекта:** Создание нормативно-правовых условий, способствующих развитию электронной информационно-образовательной среды Smart-университета.

**Задачи проекта:**

- разработать стратегию электронного обучения, интегрированную в общую стратегию Университета и определяющую политику отдельных факультетов, кафедр и других подразделений в области электронного обучения и использования дистанционных технологий;
- определить вопросы выделения материально-технических и финансовых ресурсов для задач развития электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС) Smart-университета;
- документально определить требования к уровню подготовки педагогических и управленческих кадров Smart-университета;
- документально определить требования к безопасности (единая аутентификация пользователей, защита персональных данных, удалённая идентификация пользователей) при реализации электронного обучения;
- интегрировать электронную информационно-образовательную среду (информационные системы, обеспечивающие её функционирование) с другими информационными системами вуза (электронный документооборот, библиотечная система, система управления и др.).

**Сроки реализации:** 2013-2015 гг.

**Ожидаемые результаты:**

1. Созданы условия, способствующие развитию электронной образовательной среды Smart-университета.
2. Разработана стратегия развития электронной образовательной среды, определяющая ответственных за разработку и реализацию политики в области Smart-обучения.
3. Разработаны и совершенствуются требования к уровню подготовки педагогических и управленческих кадров Smart-университета.
4. Обеспечены условия безопасности электронной образовательной среды Smart-университета.
5. Создана интегрированная электронная среда Smart-университета.

**Детализация показателей и ключевых событий:**

<i>Показатели, ключевые события</i>	2013	2014	2015
Разработана стратегия развития электронной образовательной среды		апрель	
Документальное оформление внедрения Smart-обучения		декабрь	
Обеспечены условия безопасности			апрель

**Финансирование проекта, тыс. руб.**

<i>Источник финансирования</i>	2013	2014	2015
Средства государственной субсидии	60	200	160
Средства от приносящей доход деятельности	40	130	170
Привлечённые средства	0	0	0

#### Проект 1.3.2. Внедрение технологий Smart-обучения

**Цель реализации проекта:** Реализация инновационного образовательного процесса в Университете, обеспечивающего подготовку высококвалифицированных педагогических

кадров, на основе широкого применения технологий дистанционного, электронного и Smart-обучения.

**Задачи проекта:**

- сформировать инновационные персональные образовательные среды студентов и преподавателей на основе интеграции образовательного портала и социальных Интернет-сервисов, социальных медиа;
- развить технологии учебного взаимодействия субъектов образовательного процесса на основе распределенной, гибкой и открытой информационно-коммуникационной среды обучения;
- внедрить технологии веб-портфолио студента;
- разработать и внедрить университетский стандарт, определяющий требования к интерактивному мультимедийному курсу, реализованному с использованием технологий электронного обучения в условиях ФГОС, и результатам его освоения;
- разработать собственные интерактивные электронные образовательные ресурсы, отвечающие современным требованиям;
- внедрить инновационные технологии электронного обучения в образовательный процесс с целью повышения качества обучения;
- обеспечить возможность реализации индивидуальных образовательных траекторий с использованием контента электронных площадок;
- внедрить автоматизированный мониторинг успеваемости обучающихся на основе Образовательного портала;
- разработать процедуры мониторинга деятельности преподавателей и студентов в условиях применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
- создать службу (в т.ч. on-line-службу) поддержки преподавателей и студентов по вопросам дистанционного и электронного обучения;
- выстроить систему повышения квалификации преподавателей и сотрудников в области технологий Smart-обучения;
- ввести систему поощрения применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий преподавателями вуза.

**Сроки реализации:** 2013-2018 гг.

**Ожидаемые результаты:**

1. Созданы условия развития конкурентоспособного инновационного педагогического вуза, занимающего лидирующие позиции в модернизированном образовательном пространстве региона.
2. Созданы условия повышение качества и доступности открытого педагогического образования.
3. Образовательная деятельность Университета обеспечена актуальными технологиями мирового уровня, увеличено количество преподавателей, применяющих технологии Smart-обучения.
4. Сформирована система веб-портфолио студентов.
5. Разработаны технологии работы преподавателя и студента в условиях широкого применения технологий дистанционного и электронного обучения.
6. Разработаны стандарты вуза, описывающие требования к современному интерактивному курсу, процедуру мониторинга учебных достижений студента и работы студента/преподавателя в условиях электронного и дистанционного обучения.
7. Интенсифицированы разработки интерактивных учебных курсов по ООП на новой качественной основе, отвечающих современным требованиям Smart-обучения.
8. Обеспечена возможность реализации индивидуальных образовательных траекторий с использованием контента электронных площадок.

9. Созданы условия повышения уровня профессионального развития преподавателей Университета.

**Детализация показателей и ключевых событий:**

<i>Показатели, ключевые события</i>	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Доля ООП, реализуемых с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, %	10	20	30	40	50	70
Доля дисциплин, по которым используются собственные интерактивные электронные курсы, %	15	30	40	60	80	100
Доля дисциплин, по которым используются интерактивные электронные курсы (в том числе и сторонних организаций), %	3	5	7	10	15	20
Доля преподавателей и сотрудников, прошедших повышение квалификации в области электронного и дистанционного обучения, %	10	20	30	40	50	60
Доля преподавателей, применяющих интерактивные электронные курсы в обучении студентов, %	10	20	40	60	80	90
Доля студентов, обучающихся с помощью интерактивных электронных курсов, %	15	30	40	60	80	100

**Финансирование проекта, тыс. руб.**

<i>Источник финансирования</i>	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Средства государственной субсидии	250	840	710	730	760	790
Средства от приносящей доход деятельности	170	560	750	780	800	830
Привлечённые средства	450	1500	1650	1810	2000	2200

**Проект 1.3.3. Развитие телекоммуникационной инфраструктуры и материальной базы Smart-университета**

**Цель реализации проекта:** Формирование телекоммуникационной инфраструктуры и материальной базы, отвечающей современным требованиям функционирования образовательной организации как Smart-университета.

**Задачи проекта:**

- оптимизировать управление серверной и сетевой инфраструктурой;
- обеспечить надежность и высокую доступность (HighAvailability) сервисов сети ОмГПУ;
- модернизировать графический дизайн и оптимизировать структуру официального сайта ОмГПУ;
- обеспечить качественную и оперативную техническую поддержку существующей сетевой и серверной инфраструктуры;
- обеспечить условия для создания и развития новых сетевых информационных ресурсов;
- расширить зону охвата беспроводного доступа к сети ОмГПУ и Интернет для мобильных клиентов на территории учебных корпусов ОмГПУ;
- разработать информационную систему «Фабрика новостей ОмГПУ», наладить информационные потоки с рабочих мест ОмГПУ, установить электронные интерактивные панели для информирования студентов, абитуриентов и других посетителей ОмГПУ;
- провести работы по организации защиты персональных данных в информационных системах Университета;



- произвести переход на новую версию информационной системы «1С:Зарплата и кадры бюджетного учреждения 8»;
- максимально расширить охват внедрения информационных систем «1С:Университет 8 ПРОФ» и «1С:Документооборот 8» в области кадрового учета студентов, расчета стипендии, составления расписания, учебно-методического управления;
- произвести интеграцию Образовательного портала ОмГПУ и информационной системы «1С:Университет»;
- произвести интеграцию и наладить информационный обмен между информационными системами на платформе 1С;
- провести интеграцию и наладить информационный обмен между системами на платформе 1С и Образовательным порталом ОмГПУ.

**Сроки реализации:** 2014–2018 гг.

**Ожидаемые результаты:**

1. Повышена надежность и доступность электронной информационно-образовательной среды ОмГПУ. Риски, связанные с потерей данных и простоев системы, сведены к минимуму. Сокращено время на восстановление данных в случае программных и аппаратных сбоев.
2. Вуз имеет серверное оборудование, технические характеристики которого полностью удовлетворяют требованиям производительности, надежности, отказоустойчивости для функционирования электронной информационно-образовательной среды.
3. Увеличен объем и производительность дискового хранилища серверов. Увеличена вычислительная мощность и объем оперативной памяти серверов. Созданы условия для повышения качества предоставления информационных услуг пользователям.
4. Созданы условия для использования мобильных устройств пользователями ОмГПУ для доступа к сети во всех учебных корпусах университета.
5. Действует электронная интерактивная система массового информирования студентов, преподавателей и других посетителей ОмГПУ.
6. Проведена интеграция информационных систем Университета в единую электронно-информационную среду Smart-университета.
7. Проведены работы по организации защиты персональных данных во всех информационных системах Университета.

**Детализация показателей и ключевых событий:**

<i>Показатели, ключевые события</i>	<i>2013</i>	<i>2014</i>	<i>2015</i>	<i>2016</i>	<i>2017</i>	<i>2018</i>
Расширение функционала и областей применения системы автоматизации «1С Университет 8»	октябрь					
Модернизация графического дизайна и оптимизация структуры официального сайта	ноябрь					
Внедрение технологии виртуализации XenServer 6.2	декабрь					
Внедрение информационной системы «Фабрика новостей ОмГПУ»		июль				
Доля территории кампуса (площадей учебных корпусов, общежитий и т.д.), на которой имеется возможность бесплатного подключения мобильных компьютеров студентов и сотрудников к информационным сервисам корпоративной вычислительной сети и	60	70	80	90	100	100

<i>Показатели, ключевые события</i>	2013	2014	2015	2016	2017	2018
сети Интернет, %						
Количество интерактивных информационных панелей, установленных в корпусах ОмГПУ, шт.	0	5	12	16	20	24
Создание полностью интегрированной информационной системы университета					декабрь	

#### **Финансирование проекта, тыс. руб.**

<i>Источник финансирования</i>	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Средства государственной субсидии	2650	8840	7430	7710	7990	8290
Средства от приносящей доход деятельности	1770	5890	7850	8140	8440	8750
Привлечённые средства	1500	5000	5500	6050	6650	7320

#### **Проект 1.3.4. Интеграция университетского электронного контента с базой Регионального электронного университета и другими участниками образовательного рынка**

**Цель реализации проекта:** Реализация стратегии «трансферта образовательных технологий» – использование возможностей взаимодействия с региональными и мировыми образовательными поставщиками электронного контента с целью заимствования технологий и развития компетенций поставщика контента.

#### **Задачи проекта:**

- разработать рекомендации по нормативным положениям вуза при реализации электронного обучения в условиях сетевой формы реализации образовательных программ с использованием электронного контента других вузов;
- разработать систему учёта результатов обучения с использованием электронного контента других вузов;
- разработать механизм использования отдельных электронных образовательных ресурсов или модулей, созданных сторонними разработчиками, с применением сетевой формы реализации образовательных программ;
- обеспечить возможность реализации индивидуальных образовательных траекторий с использованием контента электронных площадок других вузов;
- обеспечить трансферт образовательных технологий, создать условия для привлечения студентов других вузов к обучению на основе электронного контента ОмГПУ;
- активно содействовать развитию электронной образовательной среды Регионального электронного университета;
- обеспечить присутствие электронного контента, созданного в ОмГПУ, в электронной образовательной среде Регионального электронного университета;
- создать условия интеграции электронного контента Университета с глобальными сетями (Минобрнауки РФ, Рособрандзор, университеты, Агентство стратегических инициатив, бизнес-стартапы в сфере образовательных технологий).

**Сроки реализации:** 2013-2018 гг.

#### **Ожидаемые результаты:**

1. Созданы условия по реализации электронного обучения в условиях сетевой формы реализации образовательных программ с использованием электронного контента других вузов.
2. Созданы условия для трансферта образовательных технологий в региональное и российское образовательное пространство.
3. Создана система кооперации электронного контента ОмГПУ и электронной образовательной среды Регионального электронного университета.

4. Созданы условия интеграции электронного контента Университета с глобальными сетями.

**Детализация показателей и ключевых событий:**

<i>Показатели, ключевые события</i>	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Доля дисциплин, по которым используются интерактивные электронные курсы сторонних организаций, %	3	5	7	10	15	20
Доля электронных курсов, предложенных другим организациям для сетевой формы реализации образовательных программ, в общем количестве созданных вузом курсов, %	0	1	3	7	10	15
Доля электронных курсов других вузов в общем количестве используемых в вузе курсов, %	0	0	1	1	2	2

**Финансирование проекта, тыс. руб.**

<i>Источник финансирования</i>	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Средства государственной субсидии	120	390	330	340	350	370
Средства от приносящей доход деятельности	80	260	350	360	370	390
Привлечённые средства	0	0	0	0	0	0

**Проект 1.3.5. Создание и развитие Лаборатории сетевых образовательных инициатив**

**Цель реализации проекта:** Обеспечение творческого профессионального взаимодействия учителей, студентов, учащихся, преподавателей педагогического вуза на основе создания и внедрения региональной системы научно-педагогической и учебно-методической поддержки образовательно-воспитательного процесса в образовательных учреждениях Омска и области, функционирующей на основе интегрированной информационно-коммуникационной образовательной среды школы и педагогического вуза.

**Задачи проекта:**

- создать условия для успешного освоения студентами педвуза новых образовательных технологий электронного обучения;
- разработать способы популяризации прошедших практическую проверку форм и методов электронного обучения и дистанционных технологий в практике работы образовательных учреждений;
- организовать обмен педагогическим опытом, методическими разработками, программами, электронными учебными материалами, способствующими непрерывному профессиональному развитию учителей;
- создать условия для адаптации и развития профессиональной компетентности молодых учителей, выпускников педвуза;
- создать фонд открытых электронных образовательных ресурсов (ЭОР) по различным предметным областям и систематизировать накопленный методический материал;
- создать условия для активизации участия учащихся и учителей в сетевых образовательных инициативах, проводимых в регионе и России;
- содействовать развитию компетенции учителей в области ИКТ;
- создать сетевую систему взаимодействия педагогических учебных заведений с региональным рынком педагогического труда.

**Сроки реализации:** 2013-2018 гг.

**Ожидаемые результаты:**

1. Действует Лаборатория сетевых образовательных инициатив для студентов – сформированы персональные образовательные среды студентов, в которых происходит самообучение и саморазвитие личности, что приводит к росту степени активности и ответственности студента за процесс обучения.

2. Действует Лаборатория сетевых образовательных инициатив для учителей – реализуется Интернет-поддержка профессиональной деятельности учителей в интегрированной ИКОС «школа-педвуз», спецификой которой является организация взаимодействия студентов, учителей, преподавателей вуза в процессе реализации в дистанционной форме различных форм методической работы, способствующей профессиональному развитию и становлению как будущих, так и практикующих учителей.

3. Действует Лаборатория сетевых образовательных инициатив для учащихся – достигнута подлинная индивидуализация образовательного процесса, что позволяет осваивать и продуцировать новые образовательные технологии на базе Интернет, без которых становится невозможным решение постоянно расширяющегося спектра задач, стоящих перед образованием:

- система Интернет-поддержки развития одаренных детей (Лаборатория одаренности);
- Интернет-поддержка профильного обучения школьников;
- организация проектной, исследовательской, творческой деятельности и дополнительного образования учащихся в условиях применения Интернет-технологий;
- «Виртуальные школы».

4. Действует Лаборатория сетевых образовательных инициатив для выпускников ОмГПУ – реализовано оперативное сетевое взаимодействие системы педагогического образования с работодателями и выпускниками, внедрена технология сопровождения карьеры.

5. Действует Лаборатория сетевых образовательных инициатив для родителей – созданы условия получения оперативной консультационной помощи родителям компетентных специалистов ОмГПУ (психологов, социальных педагогов, преподавателей-методистов) по воспитанию и обучению детей; реализована возможность повысить свою квалификацию в области применения средств ИКТ на специальном дистанционном курсе для родителей.

6. Развита портал «Школа» как основа интегрированной информационно-коммуникационной образовательной среды взаимодействия педагогического вуза и системы образования региона.

Реализация проекта Лаборатория сетевых образовательных инициатив позволит:

- объединить информационные ресурсы звена «школа-педвуз»;
- организовать централизованный доступ к качественным информационным ресурсам учителей, учащихся, студентов, аспирантов и преподавателей педвуза;
- реализовать полномасштабную и управляемую систему творческого взаимодействия и сотрудничества на основе Интернет-технологий с целью профессионального развития педагогических кадров;
- обеспечить поддержку учащихся, не имеющих доступа к полному спектру образовательных услуг по месту жительства качественными образовательными ресурсами,
- обеспечить возможности для школьников реализовать индивидуальные познавательные интересы и творческие способности с использованием Интернет,
- вывести на инновационный уровень процесс преподавания,
- улучшить качество образования современного школьника и студента, обеспечить широкие возможности для выбора, сделать процесс обучения более гибким и индивидуализированным, открытым и непрерывным.

**Детализация показателей и ключевых событий:**

<i>Показатели, ключевые события</i>	<i>2013</i>	<i>2014</i>	<i>2015</i>	<i>2016</i>	<i>2017</i>	<i>2018</i>
Количество ресурсов по предметным областям открытой коллекции ЭОР для электронного и дистанционного обучения, шт.	100	200	300	600	800	1200
Количество дистанционных курсов по предметам для школьников, шт.	20	20	20	20	20	20
Количество сетевых образовательных инициатив для школьников, студентов, (викторины, олимпиады, телекоммуникационные проекты, конкурсы и т.п.), шт.	50	50	50	50	50	50
Количество дистанционных курсов повышения квалификации учителей, администраторов образовательных учреждений, работников дошкольного образования, шт.	20	20	20	20	20	20
Средняя активность школьников и родителей на портале «Школа», количество пользователей	4000	5000	6000	7000	8000	9000
Средняя активность учителей и студентов на портале «Школа», количество пользователей	300	400	500	600	700	800
Процент учителей и студентов, являющихся разработчиками электронных курсов, %.	10	15	20	25	30	35

**Финансирование проекта, тыс. руб.**

<i>Источник финансирования</i>	<i>2013</i>	<i>2014</i>	<i>2015</i>	<i>2016</i>	<i>2017</i>	<i>2018</i>
Средства государственной субсидии	110	360	300	310	330	340
Средства от приносящей доход деятельности	70	240	320	330	340	360
Привлечённые средства	150	500	550	600	670	730

**Проект 1.3.6. Создание и развитие ресурсного центра по образовательной робототехнике**

**Цель реализации проекта:** Разработка и внедрение инновационных проектов в области образовательной робототехники, популяризация информационно-технологических образовательных проектов в региональном образовательном пространстве.

**Задачи проекта:**

- обобщить отечественный и зарубежный опыт в области образовательной робототехники;
- разработать единую методику обучения основам робототехники и научно-технического творчества в регионе;
- разработать спецкурсы и систему научно-практических семинаров по внедрению образовательной робототехники в учебный процесс подготовки студентов Университета;
- создать региональный центр образовательной робототехники;
- разработать систему областных образовательно-соревновательных площадок по робототехнике.

**Сроки реализации:** 2013– 2018 гг.

**Ожидаемые результаты:**

1. Популяризировано научно-техническое творчество и робототехника.
2. Создан региональный центр образовательной робототехники.
3. Привлечено внимание талантливой молодежи Университета и региона к сфере высоких технологий и инновационной деятельности.
4. Выявлена способная и творческая молодежь с активной жизненной позицией, готовая заниматься исследовательской, проектной работой.
5. Сформированы в молодежной среде компетенции в области наукоемкого производства с применением робототехнических и мехатронных систем.

**Детализация показателей и ключевых событий:**

<i>Показатели, ключевые события</i>	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Количество роботов, шт.	4	8	10	12	14	16
Количество учебных и методических пособий, подготовленных штатным ППС, шт.	0	2	4	6	8	10
Количество студентов, принявших участие в лабораторных занятиях, чел.	20	60	100	140	180	200
Количество мероприятий на базе ресурсного центра, шт.	0	1	1	2	2	2
Количество студентов, принявших участие в проектах и соревнованиях, чел.	0	2	4	6	8	10

**Финансирование проекта, тыс. руб.**

<i>Источник финансирования</i>	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Средства государственной субсидии	50	180	150	160	160	170
Средства от приносящей доход деятельности	40	120	160	170	170	180
Привлечённые средства	100	350	380	420	470	510

**Стратегический проект 1.4. Учитель будущего: создание инновационного образовательного пространства**

**Проект 1.4.1. Создание образовательного пространства взаимодействия систем «инновационный учитель – инновационная школа» по достижению новых качественных результатов подготовки конкурентоспособных педагогических кадров**

**Цель реализации проекта:** Создание образовательного пространства взаимодействия систем «новый учитель – новая школа», «инновационный учитель – инновационная школа» по достижению новых качественных результатов подготовки конкурентоспособных педагогических кадров в Омском регионе.

**Задачи проекта:**

- сформировать инновационное образовательное пространство как открытую систему, аккумулирующую в себе целенаправленно создаваемые социально-экономические, педагогические условия подготовки конкурентоспособных студентов вуза – будущих учителей;

- создать комплексно-целевую образовательную программу нового типа на основе единой информационно-аналитической системы управления, направленной на получение значимого социального эффекта высокой продуктивности высшего педагогического образования в Омском регионе;

- создать банк собственных уникальных образовательных программ, авторских методик, методических систем и технологий для подготовки учителя нового поколения;

- сконструировать потенциально активную инновационную образовательную среду взаимодействия систем «новый учитель – новая школа», «инновационный учитель – инновационная школа»;

– создать образовательный, аналитический консалтинговый центр, способный внести существенный теоретический и практический вклад в разработку механизмов перехода Омской области и России на инновационный путь развития.

**Сроки реализации:** Проект выполняется в три этапа. Первый этап (разработка собственных образовательных программ, методик и технологий подготовки педагогических кадров по направлениям педагогического образования) реализуется в 2013 – 2014 гг. Второй этап (создание научно-образовательного комплекса подготовки и переподготовки педагогических кадров циклам дисциплин и/или направлениям подготовки) выполняется в 2014 – 2015 гг. Третий этап (постоянно действующий образовательный, аналитический консалтинговый центр, реализующий инновационный подход к профессиональной подготовке бакалавров и магистров педагогического образования) осуществляется в 2015 – 2018 гг.

**Ожидаемые результаты:**

1. Определён состав и выстроена структура образовательного пространства взаимодействия систем «новый учитель – новая школа», «инновационный учитель – инновационная школа».
2. Преобразовано содержание педагогических дисциплин за счет разработки спецкурсов, спецпрактикумов.
3. Пересмотрены организация и содержание практик в педагогическом Университете.
4. Привлечены талантливые педагоги-практики к подготовке будущих учителей (мастер-классы, творческие встречи, открытые уроки, телеконференции).
5. Упрочена связь с выпускниками педагогического Университета.
6. Активизированы традиционные и внедрены новые формы деятельности преподавателей и студентов (применяется партисипативный тренинг).
7. Разработаны собственные образовательные программы, новые методические системы, методики и технологии совершенствования и развития практической и научной подготовки бакалавров, магистров и аспирантов по предметам профессиональной подготовки педагогических кадров.
8. Созданы экспериментальные площадки на базе инновационных средних образовательных учреждений (школ, гимназий, лицеев) для апробации новых методик и технологий профессиональной подготовки студентов.
9. Создан «Портфель заказа» на конкретного специалиста (педагога) в Омской области.
10. Работает программа «Портфолио выпускника» ОмГПУ.
11. Развита научно-образовательный комплекс, включающий: единую информационно-аналитическую систему управления; комплексно-целевую образовательную программу нового типа; авторские модульно-образовательные программы для разных уровней высшего педагогического образования.
12. Создан научно-образовательный центр (НОЦ)– «Учитель новой школы».
13. Создан ресурсный центр, включающий специализированные кабинеты по предметам с целью подготовки и переподготовки специалистов высшего образования.
14. Создан региональный образовательно-аналитический консалтинговый центр для реализации инновационного подхода профессиональной подготовки педагогических кадров.

**Детализация показателей и ключевых событий:**

<i>Показатели, ключевые события</i>	<i>2013</i>	<i>2014</i>	<i>2015</i>	<i>2016</i>	<i>2017</i>	<i>2018</i>
Аудит образовательных программ		2014-2016 гг.				
Разработка системы оценки качества подготовки кадров в Университете на основе профессиональных стандартов		2014–2015				
Апробация системы оценки качества подготовки кадров в Университете			2015-2016			

<i>Показатели, ключевые события</i>	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Реализация системы оценки качества подготовки кадров в Университете					2017-2018	
Количество студентов, участвующих в реализации проекта, чел.	100	120	140	150	175	200
Количество проведенных совместно с работодателями мероприятий (круглых столов, презентаций, научно-практических студенческих конференций, мастер-классов, ярмарок и др.), шт.	10	12	14	16	18	20
Количество центров, экспериментальных площадок, созданных в ОмГПУ, шт.	1	3	5	7	8	10

#### **Финансирование проекта, тыс. руб.**

<i>Источник финансирования</i>	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Средства государственной субсидии	2940	9790	8230	8530	8850	9180
Средства от приносящей доход деятельности	1960	6530	8690	9010	9350	9690
Привлечённые средства	450	1500	1650	1810	2000	2200

#### **Проект 1.4.2. Молодой учитель: от старта к карьере**

**Цель реализации проекта:** Профессиональная подготовка и организация в ОмГПУ методического сопровождения профессионального становления студента через организацию Школы молодых педагогов, содействие успешной адаптации студентов и молодых педагогов в профессиональной деятельности.

##### **Задачи проекта:**

- организовать на базе ОмГПУ координационный центр методистов, студентов Университета «Школа молодых педагогов» для распространения (сопровождения) передовых педагогических идей и опыта;
- создать на факультетах по предметам подготовки будущих учителей кабинеты методики «Моё рабочее место», дублирующие школьные классы, оснащенные современным материально-техническим оборудованием;
- разработать и провести мероприятия, обеспечивающие различные формы сотрудничества студента с профессиональной средой;
- разработать и внедрить программу сопровождения процесса адаптации студентов и молодых педагогов, повышения их профессиональной компетентности;
- разработка и реализация программы мероприятий, направленных на социальную адаптацию студентов к будущей профессиональной деятельности (конференции, мастер-классы, встречи с педагогами школ города, победителями конкурсов профессионального мастерства, авторами учебников, вебинары и др.);
- организовать цикл занятий (лекции, семинары, консультации, мастер-классы) для молодых педагогов с целью повышения эффективности профессиональной деятельности и развития личностных и профессиональных качеств;
- провести курсы повышения квалификации для наставников и администрации образовательных учреждений по проблемам кадровой работы, в т.ч. с молодыми педагогами;
- организовать выпуск методических материалов в помощь начинающим педагогам.

**Сроки реализации:** 2013 – 2018 гг.

##### **Ожидаемые результаты:**

1. Сформировано у студентов ОмГПУ позитивное отношение к получаемой профессии, наблюдается рост профессионального мастерства за счет овладения новыми



моделями и современными технологиями обучения благодаря работе в современных методических кабинетах.

2. Студенты подготовлены к самостоятельному выбору профессионального маршрута через развитие профессиональной компетентности.

3. Повышен имидж профессии педагога в регионе.

4. Повышена привлекательность и конкурентоспособность педагогического образования.

5. Создан координационный центр «Школа молодых педагогов».

6. Реализована модель «Учебный класс XXI века».

7. Созданы новые методические кабинеты на факультетах ОмГПУ с учетом специфики преподаваемого предмета; методические кабинеты оснащены современными дидактическими средствами (мультимедиа, smart-доска, учебные стенды, классная доска, компьютер и пр.).

8. Организовано сотрудничество студентов с профессиональной средой, проводятся психологические тренинги (на сплочение, выявление лидерских качеств, умения выступать перед аудиторией и пр.), обучающие семинары, мастер-классы, обмен опытом между участниками проекта, тиражирование опыта проведения открытых уроков на базе современных методических кабинетов.

9. Проводится Слет молодых учителей – выпускников ОмГПУ.

10. Организованы и проводятся конкурсы портфолио учебных достижений студента «Вектор успеха»; общеуниверситетский конкурс педагогического мастерства «Учитель будущего»; Ярмарки вакансий с привлечением работодателей.

**Детализация показателей и ключевых событий:**

<i>Показатели, ключевые события</i>	<i>2013</i>	<i>2014</i>	<i>2015</i>	<i>2016</i>	<i>2017</i>	<i>2018</i>
Количество студентов, задействованных в реализации проектов, чел.	320	400	450	510	540	640
Количество оснащенных кабинетов методики инновационного типа, шт.	1	2	2	2	2	2
Количество проведенных совместно с работодателями мероприятий, шт.	12	15	20	24	28	30
Количество мероприятий для студентов, проводимых совместно с ресурсными центрами школ города, шт.	24	36	36	48	48	48
Количество студентов, принявших участие в мероприятиях, направленных на повышение профессиональной компетентности, чел.	30	60	90	90	120	120
Количество молодых специалистов, прошедших курсы повышения квалификации, чел.	36	46	56	66	76	86
Количество методических материалов, подготовленных для молодых специалистов	46	50	55	60	60	60
Количество Интернет-ресурсов, направленных на поддержку молодых специалистов, шт.	2	2	2	2	2	2
Число пользователей Интернет-ресурсов ОмГПУ для молодых специалистов, чел.	121	130	146	155	170	180
Количество мероприятий совместных с муниципальными органами управления образованием по проблемам трудоустройства и адаптации молодых специалистов, шт.	1	1	1	1	1	1

**Финансирование проекта, тыс. руб.**

<i>Источник финансирования</i>	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Средства государственной субсидии	2020	6750	5670	5880	6100	6330
Средства от приносящей доход деятельности	1350	4500	5990	6210	6440	6680
Привлечённые средства	450	1500	1650	1810	2000	2200

**Проект 1.4.3. Подготовка прикладных и академических бакалавров, специалистов, магистров по заказам организаций и предприятий**

**Цель реализации проекта:** Организация совместной подготовки прикладных и академических бакалавров, специалистов, магистров по заказам организаций и предприятий.

**Задачи проекта:**

- разработать программы и инструментарию маркетинговых исследований потребностей регионального рынка в образовательных услугах;
- организовать и провести маркетинговых исследований;
- провести сегментирование рынка образовательных услуг и определение социального заказа;
- организовать и провести рекламные кампании, ориентированные на получение целевого заказа на образовательные услуги от предприятий и организаций региона;
- разработать учебно-методическое обеспечение совместной подготовки прикладных и академических бакалавров, специалистов, магистров по целевым заказам организаций и предприятий;
- расширить связи с социальными партнёрами, заказчиками образовательных услуг, работодателями, организовать совместный образовательный процесс по подготовке прикладных и академических бакалавров, специалистов, магистров по целевым заказам организаций и предприятий.

**Сроки реализации:** 2013 – 2018 гг.

**Ожидаемые результаты:**

1. Организовано сотрудничество ОмГПУ с СПО, предприятиями и организациями региона в области подготовки прикладных и академических бакалавров, специалистов, магистров.
2. Разработаны индивидуальные образовательные траектории подготовки прикладных и академических бакалавров, специалистов, магистров по целевым заказам организаций и предприятий.
3. Созданы условия повышения качества подготовки прикладных и академических бакалавров, специалистов, магистров.
4. Усовершенствована система дистанционного обучения в процессе реализации целевого заказа организаций и предприятий региона.
5. Созданы условия привлечения работодателей к организации учебного процесса.

**Детализация показателей и ключевых событий:**

<i>Показатели, ключевые события</i>	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Апробация реализации прикладного бакалавриата в Университете		сентябрь				
Численность студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в расчете на одного		10,5	10,7	11,1	11,6	12

<i>Показатели, ключевые события</i>	2013	2014	2015	2016	2017	2018
работника, чел. профессорско-преподавательского состава						
Удельный вес численности лиц, принятых на обучение по программам прикладного бакалавриата в общем количестве принятых на обучение по программам бакалавриата (за счет средств федерального бюджета), %	1	7,3	15,1	21,3	26,1	30
Количество заключенных с потенциальными работодателями контрактов на целевую подготовку, шт.	20	25	30	35	40	45
Количество студентов, обучающихся по целевым контрактам, чел.	80	90	100	120	130	150
Количество проведенных совместно с работодателями мероприятий (круглых столов, презентаций, конференций), шт.	12	15	24	28	30	35

#### **Финансирование проекта, тыс. руб.**

<i>Источник финансирования</i>	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Средства государственной субсидии	580	1920	1620	1680	1740	1800
Средства от приносящей доход деятельности	380	1280	1710	1770	1840	1900
Привлечённые средства	240	800	880	970	1060	1170

#### **Проект 1.4.4. Развитие студенческого социально-педагогического проектирования**

**Цель реализации проекта:** Развитие студенческого социально-педагогического проектирования, направленного на развитие профессиональной компетенции студентов.

##### **Задачи проекта:**

- повысить интереса студентов к педагогической деятельности.
- разработать организационно-педагогические условия проектной деятельности студенческой молодежи;
- развить творческую инициативу студентов в процессе овладения педагогической профессией;
- определить наиболее перспективные проекты и внедрить их в систему образования;
- разработать систему поддержки талантливой молодежи в Университете.

**Сроки реализации:** 2013 – 2018 гг. (на начальном этапе (2013 – 2014 гг.) предполагается создание факультетских центров развития проектной деятельности, разработка Положения о конкурсе «Лучший студенческий педагогический проект», презентация идей конкурса на факультетах вуза, популяризация идей конкурсного движения вуза в системе образования региона; на основном этапе (2015 – 2018 гг.) предполагается организация межвузовских конкурсов студенческих социально-педагогических проектов).

##### **Ожидаемые результаты:**

1. Развита новые стимулы к повышению проектной активности студентов.
2. Повышен статус ОмГПУ как инициатора поиска инновационных технологий работы со студентами и молодыми учителями.
3. Разработаны и апробированы новые образовательные технологии в деятельности вузовских преподавателей.

##### **Детализация показателей и ключевых событий:**

<i>Показатели, ключевые события</i>	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Количество студентов, задействованных в разработке педагогических проектов, чел.	120	160	200	230	260	300
Количество конкурсов педагогических проектов, шт.	–	–	10	10	10	10
Количество проведенных совместно с работодателями мероприятий (круглых столов, научно-практических студенческих конференций), шт.	12	15	20	24	28	30

#### **Финансирование проекта, тыс. руб.**

<i>Источник финансирования</i>	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Средства государственной субсидии	100	340	290	300	310	320
Средства от приносящей доход деятельности	70	230	300	310	330	340
Привлечённые средства	600	2000	2200	2420	2660	2930

#### **Проект 1.4.5. Социально-психологическая поддержка субъектов образования**

**Цель реализации проекта:** Психологическое сопровождение участников образовательного процесса на разных этапах его осуществления; обеспечение теоретической и практической готовности субъектов образования к целостному, системному рассмотрению возникающих в образовательном процессе ситуаций в ходе реализации современных технологий обучения, свободному самоопределению в них.

#### **Задачи проекта:**

- раскрыть глубину и сложность проблем социально-психологической поддержки субъектов образования;
- выявить взаимосвязь между целями образования и формами социально-психологической поддержки субъектов образования;
- определить возможности образовательных технологий в реализации социально-психологической поддержки субъектов образования;
- сформировать гуманистические установки по отношению к субъектам образования и самому образовательному процессу;
- способствовать развитию самостоятельности, оригинальности мышления субъектов образования в ходе реализации современных технологий обучения.

Цели и задачи проекта конкретизируются применительно к разным ступеням образования.

#### **Высшее профессиональное образование:**

- формирование у студентов знаний о содержании образовательных технологий и умений по их реализации, построенных на проблемной, деятельностной, диалоговой и ситуативной основах;
- оказание социально-психологической помощи студентам в организации деятельности по самообразованию и саморазвитию;
- оказание психологической помощи студентам в развитии у них навыков рефлексии;
- оказание социально-психологической помощи студентам в их профессиональном становлении.

#### **Послевузовское профессиональное образование:**

- создание таких социально-психологических условий и ситуаций для обучающихся, где бы желательные цели, мотивы, способы деятельности, умения складывались и

развивались в контексте прошлого опыта, индивидуальности, внутренних устремлений обучающихся;

– оказание помощи в профессиональном и личностном росте обучающихся, критериями которого могут выступать:

- принятие себя и других, вера в свои возможности;
- динамичность, гибкость, открытость изменениям, готовность смело встречать и преодолевать жизненные трудности, проявлять творческую адаптацию;
- ответственность за осуществление своей жизни, за принятие решений, за выбор способов достижения поставленных целей;
- социализированность, способность и стремление к конструктивному социальному взаимодействию, достижению успеха в профессиональной деятельности;
- аутентичность, способность к подлинному существованию; полное осознание настоящего момента, принятие ответственности за свой выбор.

Реализация поставленной цели и задач проекта возможна в рамках работы психологической службы Университета и психологической службы факультета психологии и педагогики.

Основными направлениями деятельности в рамках данного проекта могут стать следующие:

– психологическая помощь субъектам всех ступеней образования по проблемам, возникающим у участников образовательного процесса;

– проведение социально-психологических тренингов, направленных на развитие конструктивного взаимодействия участников образовательного процесса, достижение успеха в учебной и профессиональной деятельности и личностном росте;

– консультативная психологическая помощь проблемным категориям обучающихся, в частности, интернет-консультирование лиц с ограниченными возможностями здоровья (помощь во взаимоотношениях со здоровым окружением; помощь в преодолении одиночества, в раскрытии внутренних потенциальных возможностей личности).

Студенты ОмГПУ могут участвовать в реализации данного проекта в рамках педагогических, учебных практик.

**Сроки реализации:** 2013 – 2018 гг.

**Ожидаемые результаты:**

1. Развита психологическая служба ОмГПУ.
2. Организована и проводится социализация и адаптация граждан через психологические тренинги.
3. Созданы условия для личностного и профессионального роста граждан.

**Детализация показателей и ключевых событий:**

<i>Показатели, ключевые события</i>	<i>2013</i>	<i>2014</i>	<i>2015</i>	<i>2016</i>	<i>2017</i>	<i>2018</i>
Количество социально направленных тренингов, шт.	10	14	18	20	24	30
Количество граждан, которым оказана психолого-педагогическая помощь психологической службой ОмГПУ, чел.	220	260	320	350	380	420
Количество проведенных научно-практических семинаров, круглых столов, шт.	1	2	2	3	3	4

**Финансирование проекта, тыс. руб.**

<i>Источник финансирования</i>	<i>2013</i>	<i>2014</i>	<i>2015</i>	<i>2016</i>	<i>2017</i>	<i>2018</i>
Средства государственной субсидии	280	930	970	1000	1040	1080
Средства от приносящей доход деятельности	170	560	470	490	510	520
Привлечённые средства	110	370	500	520	530	550

### **Стратегический проект 1.5. Образование через всю жизнь**

**Цель реализации проекта:** Создание сетевой системы непрерывного образования в регионе, обеспечивающей карьерный рост педагогического работника – от абитуриента до профессионала высшей категории, профессиональная подготовка и организация методического сопровождения профессионального становления работников образования.

**Задачи проекта:**

- провести корректировку содержания программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки и разработать новые программы в соответствии с требованиями рынка труда;
- расширить связи с социальными партнерами, заказчиками образовательных услуг, работодателями;
- разработать и апробировать различные модели многоуровневого непрерывного профессионального образования для разных категорий граждан;
- развить модульный принцип построения образовательных программ дополнительного образования;
- модернизировать образовательный процесс посредством внедрения интерактивных и дистанционных технологий обучения.

**Сроки реализации:** 2013 – 2018 гг.

**Ожидаемые результаты:**

1. Создана модель накопительной системы повышения квалификации, обеспечивающей реализацию принципов актуальности, гибкости, личностной направленности, преемственности.

2. Реализовано модульное построение программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

3. Разработана система дистанционного обучения (повышение квалификации и профессиональная переподготовка), которая обеспечивает готовность будущих специалистов к профессиональной деятельности в условиях современного уровня научно-технического прогресса.

4. Широко используются в работе со слушателями интерактивные формы обучения (семинары, тренинги, мастер-классы, круглые столы по актуальным проблемам модернизации образования), осуществляется консультационная деятельность.

5. Достигнута 100% обеспеченность учебного процесса электронными учебно-методическими комплексами.

6. Проведена корректировка содержания программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки и разработаны новые программы в соответствии с требованиями рынка труда.

7. Созданы условия повышения качества дополнительного образования за счет расширения ассортимента образовательных услуг, за счет создания уникальных программ повышения квалификации и переподготовки специалистов, за счет их позиционирования в образовательном пространстве РФ, за счет создания в Университете системы поддержки творческих инициатив по разработке и продвижению программ дополнительного образования, востребованных рынком образовательных услуг.

**Примерный перечень образовательных программ дополнительного профессионального образования**

**Программы профессиональной переподготовки** (педагогические работники, увольняемые военнослужащие, муниципальные служащие, государственные гражданские служащие, лица с ограниченными возможностями здоровья, пенсионеры, лица предпенсионного и пожилого возраста, безработные граждане):

- «Педагогика и психология домашнего воспитания детей»;
- «Учитель малокомплектной школы»;
- «Педагогический работник дошкольной организации»;
- «Организация детско-юношеского туризма»;

- «Содержание и методика преподавания филологических и культурологических дисциплин в образовательной организации»;
- «Преподавание музыки в образовательной организации»;
- «Юридическая психология»;
- «Ювиальная юриспруденция»;
- «Менеджмент организации»;
- «Государственное и муниципальное управление»;
- «Управление персоналом»;
- «Безопасность жизнедеятельности»;
- «Профессиональное обучение»;
- «Преподаватель высшей школы»;
- «Преподаватель среднего профессионального образования»;
- «Педагогика и методика дошкольного образования; начального школьного образования; преподавания учебных дисциплин»;
- «Олигофренопедагогика»; «Специальная педагогика» и др.

**Программы повышения квалификации** (педагогические работники, увольняемые военнотружашие, муниципальные тружашие, государственные гражданские тружашие, лица с ограниченными возможностями здоровья, пенсионеры, лица предпенсионного и пожилого возраста, безработные граждане):

- «Обучение и воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья»;
- «Аудит в образовании»;
- «Педагог-организатор внеурочной деятельности»;
- «Основы религиозных культур и светской этики как культурологический предмет в системе школьного образования»;
- «Инновационные процессы в учреждении дополнительного образования детей в условиях реализации ФГОС»;
- «Инструктор детско-юношеского туризма»;
- «Проектирование образовательного процесса в образовательной организации в условиях внедрения ФГОС основного общего образования» и другие программы педагогической направленности по заказу юридических и физических лиц

**Детализация показателей и ключевых событий:**

<i>Показатели, ключевые события</i>	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Количество программ дополнительного образования, шт.	82	84	88	92	96	100
Количество программ дополнительного образования, предполагающих использование дистанционных технологий, шт.	22	30	34	40	44	50
Количество слушателей, обучающихся по программам дополнительного образования, чел.	1774	2000	2500	2750	3000	3200

**Финансирование проекта, тыс. руб.**

<i>Источник финансирования</i>	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Средства государственной субсидии	2270	7570	6360	6600	6840	7100
Средства от приносящей доход деятельности	1510	5050	6720	6970	7230	7500
Привлечённые средства	180	600	660	730	800	880

## Направление 2. Модернизация научно-исследовательского процесса и инновационной деятельности (содержание и организация)





## Стратегический проект 2.1. Повышение результативности научных исследований Университета

### Проект 2.1.1. Увеличение финансирования научных исследований за счёт собственных и привлечённых средств

**Цель реализации проекта:** Создание системы внутривузовских научно-исследовательских грантов и активизация деятельности по привлечению внешнего финансирования перспективных научно-исследовательских проектов.

**Задачи проекта:**

- разработать систему привлечения внешнего финансирования перспективных научно-исследовательских проектов ОмГПУ;
- обеспечить финансирование перспективных научных исследований из собственных средств Университета в виде внутривузовских грантов на конкурсной основе;
- разработать общеуниверситетскую программу конкурсной поддержки проведения научных конференций, научных командировок сотрудников, подготовку научных монографий, докторских и кандидатских диссертаций;
- обеспечить финансовую поддержку научно-исследовательских проектов, реализуемых с участием аспирантов и молодых научно-педагогических работников ОмГПУ.

**Ожидаемые результаты:**

1. Создана внутривузовская система грантовой поддержки научно-исследовательской деятельности, направленная на рост научного потенциала сотрудников Университета.
2. Созданы условия закрепления в Университете перспективных молодых сотрудников.
3. Обеспечено развитие перспективных научных исследований за счёт привлечения внешнего финансирования.

**Детализация показателей и ключевых событий:**

<i>Показатели, ключевые события</i>	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Общий объем средств, выделяемых вузом на научные исследования, млн. руб.	10,5	11,5	13,0	14,0	15,5	17,0
Объем финансирования научных исследований из внешних источников, млн. руб.	27,0	30,0	31,0	32,0	33,0	34,0
Количество молодых преподавателей, получивших внутривузовские гранты, чел.	–	1	2	2	2	2
Количество конкурсов для молодых научно-педагогических сотрудников, шт.	–	1	1	1	2	2

**Финансирование проекта, тыс. руб.**

<i>Источник финансирования</i>	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Средства государственной субсидии	1780	5930	4990	5170	5360	5560
Средства от приносящей доход деятельности	1190	3960	5270	5460	5660	5870
Привлечённые средства	3000	10000	11000	3000	3500	4500

### Проект 2.1.2. Развитие научных школ Университета

**Цель реализации стратегического проекта:** Повышение статуса ОмГПУ как центра научных исследований.

**Задачи проекта:**

- создать условия для усиления кадрового состава научных школ;

- оптимизировать состав и структуру научных школ;
- модернизировать материально-техническую базу «Лаборатории микроволновой радиометрии» и «Лаборатории цитологии и генетики»;
- оснастить современным оборудованием научно-образовательные комплексы научных школ Университета;
- обеспечить финансовую поддержку перспективных исследований, проводимых научными школами.

#### **Ожидаемые результаты:**

1. Увеличено число защит кандидатских и докторских диссертаций сотрудниками ОмГПУ.
2. Повышена эффективность работы аспирантуры.
3. Увеличился приток молодых перспективных сотрудников в коллективы научных школ Университета.
4. Сформированы научные школы в области теории и методики обучения изобразительному искусству и в области русского языка.
5. Модернизирована материально-техническая база научно-исследовательских лабораторий.

#### **Детализация показателей и ключевых событий:**

<i>Показатели, ключевые события</i>	<i>2013</i>	<i>2014</i>	<i>2015</i>	<i>2016</i>	<i>2017</i>	<i>2018</i>
Отношение количества докторов наук к количеству кандидатов наук в составе научных школ	0,27	0,29	0,3	0,32	0,33	0,33
Отношение молодых ученых к общему количеству ученых в составе научных школ	0,2	0,22	0,25	0,27	0,28	0,3
Переход на федеральные государственные образовательные стандарты подготовки кадров высшей квалификации		Декабрь - июнь				
Эффективность работы аспирантуры, %	26	26	28	32	34	36
Эффективность работы над докторскими диссертациями (институт научных сотрудников), %	15	28	28	42	42	57
Включение в перечень научных школ коллектива исследователей в области теории и методики обучения изобразительному искусству			осень			
Включение в перечень научных школ коллектива исследователей в области русского языка						осень

#### **Финансирование проекта, тыс. руб.**

<i>Источник финансирования</i>	<i>2013</i>	<i>2014</i>	<i>2015</i>	<i>2016</i>	<i>2017</i>	<i>2018</i>
Средства государственной субсидии	710	2360	1980	2060	2130	2210
Средства от приносящей доход деятельности	470	1570	2090	2170	2250	2330
Привлечённые средства	600	2000	2200	2420	2660	2930

### Проект 2.1.3. Повышение эффективности научных исследований и признание научных достижений учёных ОмГПУ широкой научной общественностью

**Цель реализации стратегического проекта:** Обеспечение российского и международного признания результатов научных исследований сотрудников ОмГПУ, повышение результативности научных исследований.

#### Задачи проекта:

- повысить результативность научных исследований, в том числе публикационной активности и индекса цитирования сотрудников Университета;
- разработать систему премирования сотрудников за публикацию научных результатов в ведущих российских и зарубежных журналах;
- создать условия для участия учёных Университета в российских и международных конференциях и симпозиумах;
- увеличить объём электронных ресурсов результатов научной деятельности сотрудников в Электронной библиотеке Университета, в том числе и на английском языке;
- обеспечить создание на базе Университета рецензируемого научного журнала.

#### Ожидаемые результаты:

1. Увеличено количество публикаций преподавателей в ведущих отечественных рецензируемых научных журналах, зарегистрированных в базе данных РИНЦ, а также в научных журналах, индексируемых в признанных международных базах данных (WebofScience, Scopus и пр.).

2. Создан и регулярно издаётся рецензируемый научный журнал, включённый к 2018 г. в перечень журналов, рекомендованных ВАК.

3. Увеличено участие учёных Университета в российских и международных конференциях и симпозиумах.

4. Увеличен объём научных публикаций сотрудников в Электронной библиотеке Университета, в том числе и на английском языке.

#### Детализация показателей и ключевых событий:

<i>Показатели, ключевые события</i>	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Количество публикаций в ведущих отечественных рецензируемых научных журналах, зарегистрированных в базе РИНЦ, шт.	234	240	256	272	280	300
Количество публикаций в научных журналах, индексируемых в признанных международных базах данных (WebofScience, Scopus и пр.), шт.	10	12	13	15	17	20
Общее количество опубликованных монографий, шт.	34	37	40	46	51	53
Количество монографий, опубликованных в центральных издательствах, шт.	1	3	5	6	7	7
Количество научных публикаций сотрудников в Электронной библиотеке Университета, шт.	87	93	97	102	105	110
Количество научных публикаций сотрудников в Электронной библиотеке Университета на английском языке, шт.	–	2	4	7	10	15
Приобретение Университетом лицензии на обслуживание в информационно-аналитической системе SCIENCEINDEX* [org], размещенной на платформе научной	осень					

<i>Показатели, ключевые события</i>	2013	2014	2015	2016	2017	2018
электронной библиотеки eLIBRARY						
Начало регулярного выпуска рецензируемого научного журнала	декабрь					
Регистрация научного журнала в Роскомнадзоре			осень			

#### **Финансирование проекта, тыс. руб.**

<i>Источник финансирования</i>	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Средства государственной субсидии	790	2620	2200	2290	2370	2460
Средства от приносящей доход деятельности	520	1750	2330	2410	2500	2600
Привлечённые средства	900	3000	3300	3630	3990	4390

#### **Проект 2.1.4. Совершенствование системы научно-исследовательской работы студентов**

**Цель реализации стратегического проекта:** Развитие научно-исследовательской работы студентов на базе действующих и вновь создаваемых студенческих научных обществ.

##### **Задачи проекта:**

- разработать систему вовлечения студентов в научно-исследовательскую деятельность в целях развития профессиональных компетенций;
- создать сеть студенческих научных обществ;
- организовать внутривузовские конкурсы и гранты для талантливых студентов, активно занимающихся научными исследованиями;
- обеспечить участие студентов во всероссийских и региональных научных конкурсах и конференциях.

##### **Ожидаемые результаты:**

1. Созданы студенческие научные общества.
2. Вовлечено в научно-исследовательские и научно-прикладные проекты не менее 30% бакалавров, 70% магистрантов и 100% аспирантов.
3. Увеличено количество студентов-победителей всероссийских и региональных научных конкурсов.
4. Увеличено количество публикаций студентов Университета

##### **Детализация показателей и ключевых событий:**

<i>Показатели, ключевые события</i>	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Объем средств, выделяемых на финансирование НИР студентов, млн. руб.	0,5	0,7	0,8	0,9	1,0	1,0
Количество проведённых внутривузовских конкурсов научных работ студентов, шт.	1	2	2	2	2	2
Количество студентов-участников региональных и всероссийских научных конкурсов, чел.	5	7	8	10	11	11
Количество публикаций студентов, шт.	550	600	650	750	800	900
Количество грантов, выигранных студентами, шт.	2	2	3	3	4	4
Внедрена система поддержки преподавателей – руководителей студенческими научными работами		сентябрь				
Создание студенческих научных обществ	осень					

#### **Финансирование проекта, тыс. руб.**

<i>Источник финансирования</i>	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Средства государственной субсидии	880	2950	2480	2570	2670	2770
Средства от приносящей доход деятельности	590	1970	2620	2720	2820	2920
Привлечённые средства	150	500	550	600	670	730

### **Проект 2.1.5. Интеграция научных исследований и образовательного процесса**

**Цель реализации стратегического проекта:** Обогащение образовательного процесса результатами научных исследований.

#### **Задачи проекта:**

- разработать систему интеграции научных исследований и учебного процесса на всех этапах подготовки студентов;
- обеспечить научно-методическое сопровождение общекультурной и профессиональной подготовки в Университете;
- усовершенствовать систему планирования, издания и получения грифов учебных пособий научно-педагогическими сотрудниками Университета.

#### **Ожидаемые результаты:**

1. Разработаны научно-образовательные комплексы сопровождения общекультурной и профессиональной подготовки студентов на всех уровнях образования.
2. Увеличено количество учебных пособий с грифом.
3. Увеличено количество электронных учебных пособий.

#### **Детализация показателей и ключевых событий:**

<i>Показатели, ключевые события</i>	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Общее количество изданных учебных пособий, шт.	70-100	70-100	70-100	70-100	70-100	70-100
Количество пособий с грифом, шт.	1	4	5	6	7	8
Количество электронных учебных изданий, шт.	2-5	5-10	10-15	15-20	15-25	20-30

#### **Финансирование проекта, тыс. руб.**

<i>Источник финансирования</i>	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Средства государственной субсидии	920	3080	2590	2690	2790	2890
Средства от приносящей доход деятельности	620	2050	2740	2840	2940	3050
Привлечённые средства	240	800	880	970	1060	1170

## **Стратегический проект 2.2. Создание инновационной инфраструктуры**

### **Проект 2.2.1. Формирование инновационной структуры Университета**

**Цель реализации проекта:** Формирование инновационной структуры Университета, способной продвигать инновационный продукт и технологии на рынок – от идеи и оценки перспектив коммерциализации до организации его реализации – с учетом перспектив развития региона и основных направлений социально-экономического развития РФ на долгосрочный период в сфере образования.

#### **Задачи проекта:**

- провести исследование рынка образовательных, социальных и иных услуг, востребованных в регионе, выявить перспективные направления научно-инновационной деятельности;
- организовать выполнение научных исследований по перспективным направлениям развития РФ и региона на основе принципов проектной деятельности;
- разработать систему поддержки и сопровождения инновационной деятельности;
- разработать систему коммерциализации результатов научной деятельности, создаваемых педагогическим сообществом ОмГПУ;
- создать структуры управления инновационной деятельностью;
- оптимизировать взаимодействие между структурными подразделениями Университета, исключить дублирование функций, упорядочить функциональные связи между структурными подразделениями;

**Сроки реализации:** 2014 – 2018 гг.

**Ожидаемые результаты:**

1. Выявлены перспективные направления научно-инновационной деятельности.
2. Разработана система поддержки и сопровождения инновационной деятельности.
3. Создана система коммерциализации результатов научной деятельности, создаваемых педагогическим сообществом ОмГПУ.
4. Создана научно-инновационная структура ОмГПУ управления инновационной деятельностью, обеспечивающая развитие перспективных направлений науки и образования.
5. Оптимизировано взаимодействие между структурными подразделениями Университета в области организации и управления инновационной деятельностью.

**Детализация показателей и ключевых событий:**

<i>Показатели, ключевые события</i>	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Общий объём финансирования перспективных направлений научно-инновационной деятельности, млн. руб.	4,3	5,5	6,0	6,5	7,0	7,0
Общий объём внешнего финансирования перспективных направлений научно-инновационной деятельности, млн. руб.	3,4	3,8	4,2	4,5	5,0	5,5
Количество поддерживаемых научно-инновационных разработок, шт.	16	18	20	22	25	30
Количество организационных структур, вовлечённых в научно-инновационный процесс, шт.	14	15	17	20	22	25

**Финансирование проекта, тыс. руб.**

<i>Источник финансирования</i>	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Средства государственной субсидии	110	350	300	310	320	330
Средства от приносящей доход деятельности	70	230	310	320	340	350
Привлечённые средства	270	900	990	1090	1200	1320

**Проект 2.2.2. Повышение инновационной активности сотрудников и студентов**

**Цель реализации проекта:** Приращение интеллектуального капитала ОмГПУ.

**Задачи проекта:**

- разработать механизмы стимулирования инновационной активности персонала на основе оценки интеллектуальной составляющей трудовых ресурсов;

- создать систему регистрации интеллектуальной собственности ОмГПУ и его работников;
- создать и организовать актуализацию общедоступного реестра интеллектуальной собственности ОмГПУ и его работников;
- создать систему поощрения сотрудников Университета за вклад в инновационную деятельность.

**Сроки реализации:** 2013 – 2018 гг.

**Ожидаемые результаты:**

1. Развита система стимулирования и поощрения инновационной деятельности сотрудников.
2. Рост инновационной активности сотрудников ОмГПУ.
3. Студенты и преподаватели вовлечены в фундаментальные и прикладные исследования, обеспечивающие интеграцию науки, образования и бизнеса.
4. Создан и поддерживается общедоступный реестр интеллектуальной собственности ОмГПУ и его работников.
5. Сформированы рабочие места для будущих выпускников – участников инновационных проектов, востребованных работодателем.

**Детализация показателей и ключевых событий:**

<i>Показатели, ключевые события</i>	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Количество заявок на получение охранных документов в отношении результатов интеллектуальной деятельности, шт.	0	1	1	2	2	2
Количество зарегистрированных программ для ЭВМ, баз данных, шт.	0	1	1	1	1	1
Количество поданных заявок на патенты, шт.	1	1	2	3	4	5
Количество полученных патентов, шт.	1	1	2	2	3	5
Количество поддерживаемых патентов, шт.	4	5	7	9	12	14
Процент ППС, вовлеченных в инновационную деятельность, %	22	25	30	35	40	45
Процент студентов очной формы обучения, вовлеченных в инновационную деятельность, %	4	6	8	10	12	15
Процент трудоустройства выпускников, участвовавших в инновационной деятельности, %	40	50	80	100	100	100

**Финансирование проекта, тыс. руб.**

<i>Источник финансирования</i>	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Средства государственной субсидии	470	1570	1320	1380	1420	1470
Средства от приносящей доход деятельности	310	1050	1390	1440	1500	1550
Привлечённые средства	600	2000	2200	2420	2660	2930

**Проект 2.2.3. Развитие инновационно-проектной деятельности**

**Цель реализации проекта:** Ориентация прикладных научных исследований на полный инновационный цикл разработок.

**Задачи проекта:**

- сформировать информационную базу перспективных инновационных проектов и технологий ОмГПУ;
- обеспечить реализацию инновационных (экспериментальных, образовательных, социальных и иных) разработок и технологий в формате инновационных проектов и центров;

- выявить патентноспособные проекты и технологии, провести их оценку и правовое сопровождение;
- создать при Университете малые инновационные предприятия различного направления;
- разработать систему управления малыми инновационными предприятиями, обеспечивающую их функционирование и развитие.
- сформировать систему привлечения отечественных и зарубежных инвесторов для финансирования инновационных проектов ОмГПУ.

**Сроки реализации:** 2013 – 2018 гг.

**Ожидаемые результаты:**

1. Создана система выявления патентноспособных результатов интеллектуальной деятельности, их оценки и правового сопровождения.
2. Реализованы инновационные разработки в формате инновационных проектов и центров.
3. На базе инновационных проектов созданы малые инновационные предприятия.
4. Сформирована система привлечения отечественных и зарубежных инвесторов для финансирования инновационных проектов ОмГПУ.

**Детализация показателей и ключевых событий:**

<i>Показатели, ключевые события</i>	<i>2013</i>	<i>2014</i>	<i>2015</i>	<i>2016</i>	<i>2017</i>	<i>2018</i>
Количество реализованных инновационных проектов, шт.	11	12	14	16	18	20
Количество внешних участников инновационных проектов, чел.	20	100	150	300	400	500
Количество созданных инновационных малых предприятий на основе реализации инновационных проектов, шт.	–	0	1	1	1	1
Процент студентов, участвующих в реализации инновационных проектов, %	5	12	18	20	20	20
Количество мероприятий, проведённых кураторами инновационных проектов, шт.	4	7	9	9	11	11
Количество заключённых договоров с внешними организациями, шт.	1	2	2	2	2	2
Количество перспективных инновационных проектов, шт.	16	18	20	22	25	30
Количество малых инновационных предприятий, шт.	0	1	1	2	2	3
Количество ИПС, вовлеченных в деятельность малых инновационных предприятий, чел.	0	3	6	10	15	25
Количество студентов, вовлеченных в деятельность малых инновационных предприятий, чел.	0	2	4	8	10	12

**Финансирование проекта, тыс. руб.**

<i>Источник финансирования</i>	<i>2013</i>	<i>2014</i>	<i>2015</i>	<i>2016</i>	<i>2017</i>	<i>2018</i>
Средства государственной субсидии	480	1610	1360	1410	1460	1510
Средства от приносящей доход деятельности	320	1080	1430	1490	1540	1600
Привлечённые средства	1500	5000	5500	6050	6650	7320



## Стратегический проект 2.3. Сопровождение педагогических инноваций в Омской области

### Проект 2.3.1. Формирование системы сопровождения педагогических инноваций в Омской области

**Цель реализации проекта:** Создание системы сопровождения педагогических инноваций в Омском регионе, направленной на развитие инновационных процессов на региональном рынке образовательных услуг.

**Задачи проекта:**

- выявить потребности ОУ Омского региона в сопровождении и поддержке инновационных процессов
- разработать и реализовать концепции сопровождения и поддержки инновационных процессов в Омском регионе
- внедрить экспертизу результатов инновационных процессов в Омском регионе.

**Сроки реализации:** 2013- 2018 гг.

**Ожидаемые результаты:**

1. Выявлены потребности ОУ Омского региона в сопровождении и поддержке инновационных процессов.
2. Создана инфраструктура для осуществления сопровождения и поддержки инновационных процессов на базе ОмГПУ.
3. Разработана и реализована концепция сопровождения и поддержки инновационных процессов в Омском регионе.
4. Создана инновационная карта образования Омской области.
5. Осуществлена экспертиза результатов инновационных процессов в Омском регионе.
6. Улучшен инновационный климат на рынке образовательных услуг Омского региона.
7. Созданы условия повышения готовности специалистов образования Омского региона к инновационной деятельности.

**Детализация показателей и ключевых событий:**

<i>Показатели, ключевые события</i>	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Процент образовательных организаций, включенных в инновационную карту образования Омской области	-	3	5	5	7	10
Банк данных инновационного педагогического опыта (% ОУ, включенных в проект от общего числа)	-	-	3	5	5	7
Число контрактов между ОмГПУ и ОУ, внедряющими инновации, шт.	5	10	15	20	25	30
Создание Центра сопровождения и поддержки инновационных процессов	декабрь					
Разработана концепция сопровождения и поддержки инновационных процессов		апрель				

**Финансирование проекта, тыс. руб.**

<i>Источник финансирования</i>	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Средства государственной субсидии	140	460	390	400	420	430
Средства от приносящей доход деятельности	90	310	410	430	440	460
Привлечённые средства	450	1500	1650	1810	2000	2200

### Проект 2.3.2. Внеучебная деятельность как ресурс инновационного развития педагогического университета.

**Цель реализации проекта:** Создание условий становления профессионально и социально компетентной личности студента, будущего специалиста, способного к творчеству и самоопределению, обладающего высокой культурой и гуманистическим мировоззрением, развитым чувством гражданской ответственности.

**Задачи проекта:**

- изучить и осуществить анализ результативности внеучебной деятельности в ОмГПУ;
- разработать и реализовать программу развития внеучебной деятельности в университете;
- разработать систему мониторинга внеучебной деятельности;
- обеспечить научно-методическое педагогическое, информационное сопровождение внеучебной деятельности в вузе.
- оптимизировать деятельность организационных структур университета на основе согласования планов и координации.

**Сроки реализации:** 2013-2018

**Ожидаемые результаты:**

1. Осуществлён анализ результативности внеучебной деятельности, определены её возможности в инновационном развитии университета.
2. Разработана и реализована программа развития внеучебной деятельности.
3. Разработана и реализована система мониторинга внеучебной деятельности.
4. Создано научно-методическое и педагогическое сопровождение внеучебной деятельности.
5. Оптимизирована деятельность организационных структур университета по развитию внеучебной деятельности университета.

**Детализация показателей и ключевых событий.**

<i>Показатели, ключевые события</i>	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Количество студентов, удовлетворённых качеством образовательных услуг	25%	35%	45%	60%	70%	80%
Количество студентов, получивших социальную, психолого-педагогическую, профессиональную поддержку в вузе, в т.ч. для реализации инициативных проектов	10%	18%	25%	30%	40%	50%
Количество студентов, участвующих в реализации инновационных, научно-исследовательских, социально-культурных проектов университета.	10%	14%	18%	24%	28%	30%
Количество студентов-лауреатов премий по поддержке талантливой молодежи		1	2	2	2	3
Количество студентов, участвующих в университетских мероприятиях	25%	30%	35%	45%	55%	60%

**Финансирование проекта, тыс. руб.**

<i>Источник финансирования</i>	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Средства государственной субсидии	80	260	220	220	230	240
Средства от приносящей доход деятельности	50	170	230	240	240	250
Привлечённые средства	900	3000	3300	3630	3990	4390

### **Проект 2.3.3. Создание и развитие центра педагогического сопровождения работы с одаренными детьми и молодежью**

**Цель реализации проекта:** Создание условий для научного обеспечения педагогического сопровождения работы с одаренными детьми на уровне современных требований в Омском регионе на основе кластерного подхода.

#### **Задачи проекта:**

- создать региональный научный Центр педагогического сопровождения работы с одаренными детьми и молодежью;
- разработать систему сетевого взаимодействия и сотрудничества магистрантов, аспирантов и научно-педагогических работников ОмГПУ с образовательными учреждениями общего, дополнительного, СПО и ВПО, общественными и иными организациями;
- разработать и реализовать модульные программы подготовки и переподготовки педагогических работников к работе с одаренными детьми, в том числе в дистанционном формате;
- принимать участие в организации и проведении программ культурно-просветительской и интеллектуально-творческой деятельности, инновационной проектной деятельности для детей и молодежи;
- развивать сотрудничество и деловые контакты в области научно-исследовательской деятельности, обмен учебно-методической информацией.

**Сроки реализации:** 2013 –2018 гг.

#### **Ожидаемые результаты:**

1. Создан региональный научный Центр педагогического сопровождения работы с одаренными детьми и молодежью.
2. Разработана система взаимодействия и сотрудничества магистрантов, аспирантов и научно-педагогических работников ОмГПУ с образовательными учреждениями общего, дополнительного, среднего и высшего образования, общественными и иными организациями.
3. Созданы условия для мобильности молодых ученых и научно-педагогических работников ОмГПУ в области педагогического сопровождения работы с одаренными детьми.
4. Разработаны и/или реализуются модульные программы подготовки и переподготовки педагогических работников к работе с одаренными детьми, в том числе в дистанционном формате.
5. Осуществлены и/или реализуются совместные программы культурно-просветительской и интеллектуально-творческой деятельности, инновационные проекты для детей и молодежи.
6. Сформированы деловые контакты в области научно-исследовательской деятельности, проводится обмен учебно-методической информацией.

#### **Детализация показателей и ключевых событий:**

<i>Показатели, ключевые события</i>	<i>2013</i>	<i>2014</i>	<i>2015</i>	<i>2016</i>	<i>2017</i>	<i>2018</i>
Количество исследовательских, экспериментальных, инновационных и других образовательных программ регионального, федерального, международного уровней, шт.	1	2	4	5	6	7
Количество научных мероприятий, шт.	1	3	3	3	3	3
Процент преподавателей, участвующих в программах центра, %	1	5	5	10	15	15
Количество учебно-методических пособий и научно-исследовательских сборников педагогического кластера, шт	1	1	2	3	3	4
Количество стажировок разных уровней научно-педагогических работников, шт.	-	1	2	2	2	2

**Финансирование проекта, тыс. руб.**

<i>Источник финансирования</i>	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Средства государственной субсидии	200	680	570	590	620	640
Средства от приносящей доход деятельности	140	450	600	630	650	670
Привлечённые средства	180	600	660	730	800	880

**Проект 2.3.4. Развитие инклюзивного образования в Омской области**

**Цель реализации проекта:** Создание регионального ресурсного центра инклюзивного образования, осуществляющего подготовку и научно-методическое сопровождение педагогов инклюзивного образования.

**Задачи проекта:**

- создать региональный ресурсный центр инклюзивного образования на базе Университета;
- определить содержание работы регионального ресурсного центра инклюзивного образования в направлении оказания коррекционно-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья и консультационных слуг их родителям (законным представителям);
- разработать систему научно-методического сопровождения педагогов, задействованных в инклюзивном образовании;
- обеспечить реализацию Концепции развития интегрированного (инклюзивного) образования в Омской области до 2016 года (распоряжение Министерства образования Омской области от 23.05.2012 № 2067);
- подготовить тренеров инклюзивного образования к внутрифирменному обучению педагогического коллектива, работающего с детьми с ограниченными возможностями здоровья в организациях общего типа;
- создать реабилитационно-образовательную среду, приспособленную к специальным потребностям инвалида в образовательном учреждении (пандусы, подъемники, специально оборудованные учебные места, специальная ИТ оборудование и т.п.);
- обеспечить условия для освоения профессиональных программ, адаптации личности в учебном заведении и в социуме, решения сопутствующих обучению проблем.

**Сроки реализации:** 2013 – 2018 гг.

**Ожидаемые результаты:**

1. Обоснована необходимость научно-методического сопровождения педагогов инклюзивного образования.
2. Определен функционал, содержание, направления деятельности тренера инклюзивного образования и тьютора (ассистента) как субъектов инклюзивной образовательной среды.
3. Выявлен спектр проблем, осложняющих процесс обучения и социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья, интегрированных в классы и группы возрастной нормы.
4. Выявлены ресурсы образовательных организаций общего типа для развития в регионе инклюзивного образовательного пространства.
5. Определены роль и специфика деятельности регионального ресурсного центра инклюзивного образования с обоснованием его нормативной, организационной и содержательной составляющих.
6. Разработана система научно-методического сопровождения педагогов, задействованных в инклюзивном образовании на базе регионального ресурсного центра инклюзивного образования.

7. Определены содержание и способы научно-методического сопровождения педагогов инклюзивного образования.
8. Реализованы мероприятия в рамках Концепции развития интегрированного (инклюзивного) образования в Омской области до 2016 года.
9. Разработаны программы подготовки и переподготовки педагогов инклюзивного образования и предоставлена учебно-планирующая документация.
10. Разработан механизм подготовки тренеров инклюзивного образования к внутрифирменному обучению педагогического коллектива, работающего с детьми с ограниченными возможностями здоровья в организациях общего типа.
11. Разработаны организационно-методические пути внутрифирменного обучения педагогов, задействованных в инклюзивном образовании.
12. Ресурсов регионального ресурсного центра инклюзивного образования используются в качестве стажировочной площадки для подготовки педагогов инклюзивного образования.
13. Созданы необходимые специальные условия, обеспечивающие доступ к единой образовательной и профессиональной среде.
14. Оборудованы корпуса и часть общежития для проживания инвалидов (пандусы, подъёмники), включая приобретение специализированной мебели для общежития, адаптированной для инвалидов, и приобретение оборудования для социально-бытовой адаптации.
15. Оснащение факультетов ОмГПУ специализированным оборудованием.

**Детализация показателей и ключевых событий:**

<i>Показатели, ключевые события</i>	<i>2013</i>	<i>2014</i>	<i>2015</i>	<i>2016</i>	<i>2017</i>	<i>2018</i>
Создан региональный ресурсный центр инклюзивного образования	декабрь	январь				
Процент ОУ, включенных в проект от общего числа	-	3	5	7	9	11
Разработана система научно-методического сопровождения педагогов инклюзивного образования		март				
Разработан механизм подготовки тренеров инклюзивного образования		апрель				
Число контрактов между ОмГПУ и ОУ, внедряющими инклюзивное образование, шт.	2	5	10	15	20	25
Программы подготовки педагогов и тренеров инклюзивного образования, шт.		2	4	6		
Количество мероприятий, проведенных в рамках Концепции развития интегрированного (инклюзивного) образования в Омской области до 2016 года, шт.		1	2	4	5	6
Количество мероприятий проведенных на базе стажировочной площадки (центр УЦРДООП), шт.	-	3	5	7	9	10
Количество педагогов, прошедших подготовку на базе регионального ресурсного центра инклюзивного образования, чел.	-	15	20	25	35	50
Количество тренеров инклюзивного образования, прошедших подготовку на базе регионального ресурсного центра инклюзивного образования, чел.	-	15	20	25	35	50
Количество педагогов и тренеров инклюзивного образования, сопровождаемых региональным ресурсным центром инклюзивного образования, чел.	-	15	25	50	70	100
Оборудованы пандусы	1	1	1	1		
Оборудована комната в общежитии			сентябрь			

**Финансирование проекта, тыс. руб.**

<i>Источник финансирования</i>	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Средства государственной субсидии	150	500	420	440	450	470
Средства от приносящей доход деятельности	100	330	440	460	480	490
Привлечённые средства	360	1200	1320	1450	1600	1760

**Проект 2.3.5. Организация коррекционно-развивающей помощи детям с особыми образовательными потребностями**

**Цель реализации проекта:** Оказание коррекционно-развивающей помощи детям дошкольного и школьного возраста, имеющих особые образовательные потребности, а также осуществление подготовки и переподготовки специалистов в сфере образования на базе Университетского центра развития детей с особыми образовательными потребностями.

**Задачи проекта:**

- обеспечить подготовку специалистов с высшим образованием для работы с детьми дошкольного и школьного возраста, имеющих особые образовательные потребности
- организовать совместную педагогическую деятельность студентов и преподавателей в проекте «Клуб для подростков с последствиями аутизма»;
- организовать деятельность творческих объединений педагогов образовательных учреждений по работе с детьми дошкольного и школьного возраста, имеющих особые образовательные потребности;
- разработать и усовершенствовать учебные программы, программы дополнительного образования детей дошкольного возраста с нормальным развитием и с особыми образовательными потребностями;
- провести разработку, апробацию и внедрение инновационных технологий по инклюзивному образованию;
- создать условия для реализации студенческих научных проектов по психолого-педагогическому сопровождению развития детей с особыми образовательными потребностями;
- реализовать проект по адаптации научно-методической (авторской) системы воспитания детей дошкольного возраста «Детский сад – Дом радости» в условиях групп кратковременного пребывания;
- выпустить научно-методические материалы по результатам научной, интеллектуальной и инновационной деятельности педагогов Центра, преподавателей факультета.

**Сроки реализации:** 2013 – 2018 гг.

**Ожидаемые результаты:**

1. Разработаны и апробируются новые технологии подготовки и переподготовки педагогических кадров на основе интеграции деятельности кафедр Университета и Центра. Разработаны учебные программы, в рамках которых проведение семинарских, практических и лабораторных занятий со студентами осуществляется на базе УЦРДООП.

2. Университетский центр является научно-методическим центром города и области. На его базе проводятся курсы переподготовки и подготовки специалистов в области дошкольного и специального образования с учетом ФГОС. Научно-методическая деятельность преподавателей Университета, студентов, педагогов-мастеров получила высокую оценку со стороны участников нескольких научно-практических (Всероссийских) конференций (2008-2012 гг.), которые проходили на базе Центра. На основе интеграции деятельности кафедр Университета и Университетского центра (науки

и практики) разработаны программы и методики диагностики, коррекции и развития детей с нормальным психофизическим развитием и особыми образовательными потребностями.

3. В Университетском центре созданы все необходимые организационно-педагогические условия для организации самостоятельной педагогической деятельности студентов: старшекурсники реализуют собственные научные проекты, совместные (студенческие и преподавательские) научные проекты.

4. Разработаны и внедряются методики комплексного психолого-педагогического обследования (по запросу родителей (законных представителей) с использованием компьютерных технологий, что позволяет установить возможности и ограничения в развитии ребёнка, выявить характер трудностей, на преодоление которых будет направлена деятельность специалистов (учителя-логопеда, учителя-дефектолога).

5. Организована работа экспериментальных площадок по апробации программно-методических проектов диагностики, коррекции и развития детей.

6. Разработаны программы подготовки и переподготовки специалистов в области дошкольного и специального образования, программы и технологии психолого-педагогического сопровождения детей дошкольного возраста с нормальным психофизическим развитием, программы и технологии психолого-педагогического сопровождения детей дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями.

#### Детализация показателей и ключевых событий:

<i>Показатели, ключевые события</i>	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Количество студентов, прошедших практику в центре, чел.	50	70	70	70	70	80
Количество реализуемых инновационных проектов, шт.	3	4	4	5	5	5
Количество специалистов системы образования, прошедших переподготовку на базе центра, чел.	122	130	140	150	160	170
Количество детей, участвующих в проектах, чел.	140	160	200	250	300	400

#### Финансирование проекта, тыс. руб.

<i>Источник финансирования</i>	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Средства государственной субсидии	530	1780	1940	2010	2090	2170
Средства от приносящей доход деятельности	920	300	2050	2130	2210	2290
Привлечённые средства	150	500	550	600	670	730

#### Проект 2.3.6. Развитие международного социально-просветительского проекта «О РУССКОМ [И НЕ ТОЛЬКО]»

**Цель реализации проекта:** Проект «О РУССКОМ [И НЕ ТОЛЬКО]» является многоцелевым и с точки зрения направлений работы, и с точки зрения целевой аудитории: от популяризации культуры письменной и устной речи до распространения знаний в области культурологии, искусствоведения, литературы и других областей гуманитарных знаний.

Направления работы адресованы всем возрастным и социальным категориям населения не только Российской Федерации, но и тем иностранным гражданам, кто интересуется русским языком, литературой, культурой, искусством, кто хочет поближе познакомиться с Омском и его многонациональной жизнью, поэтому особый акцент делается на региональный материал.

#### Задачи проекта:

- обеспечить проведение просветительской работы по культуре речи, истории русского языка, литературы, искусства и культуры;
- повышение статуса современного русского языка путем развития интереса к истории русского языка и литературы;
- помощь изучающим русский язык как иностранный;
- организовать on-line консультации по вопросам русского языка для населения России, ближнего и дальнего зарубежья;
- создание условий для выявления талантливой молодежи в ОмГПУ, стремящейся к развитию профессиональных и творческих качеств, озабоченной снижением не только грамотности населения, но утратой культурных ценностей.

**Ожидаемые результаты:**

1. Создание сайта проекта «О РУССКОМ [И НЕ ТОЛЬКО]».
2. Выпуск серии малоформатных справочных изданий.
3. Выпуск серии научно-популярных статей на темы филологии, искусствоведения, культурологии гуманитарного образования.
4. Создание просветительских видеоматериалов по вопросам русского языка, литературы, искусства и культуры
5. On-line консультации по русскому языку и культуре речи для населения России, ближнего и дальнего зарубежья.
6. Выпуск ежегодного научно-методического альманаха.
7. Увеличение количества студентов, участвующих в проекте и пропагандирующих высокую культуру общения и культурные ценности.

**Детализация показателей и ключевых событий:**

<i>Показатели, ключевые события</i>	2015	2016	2017	2018
Выпущено изданий, шт.		1	2	2
Количество студентов, участвующих в проектах, чел.	5	15	20	25
Создание мультимедийного образовательного ресурса «Ближе к России. Омск» на портале <a href="http://www.rus.omgpu.ru">www.rus.omgpu.ru</a> .		март часть 1	декабрь часть 2	декабрь часть 3

**Финансирование проекта, тыс. руб.**

<i>Источник финансирования</i>	2015	2016	2017	2018
Средства государственной субсидии	400	400	400	400
Средства от приносящей доход деятельности	500	500	500	500
Привлечённые средства	600	600	800	1000

**Проект 2.3.7. Создание и развитие регионального Центра обеспечения гражданско-правового образования детей и молодёжи**

**Цель реализации проекта:** Создание условий для формирования гражданской позиции, повышения уровня правовой культуры будущих учителей, содействие накоплению и распространению политико-педагогического, консультативно-правового опыта в области изучения и защиты прав и свобод человека и гражданина.

**Задачи проекта:**

- внедрить методики и практики гражданско-правового образования в структуру учебно-исследовательского процесса образовательных организаций различного уровня (вуз, средняя школа);
- создать условия для активного, созидательного взаимодействия студентов ОмГПУ и учащихся общеобразовательных школ, представителей администрации образовательных организаций, представителей органов управления образованием по проблемам



гражданско-правового образования в научно-исследовательской и учебно-методической областях;

- обеспечить поддержку и сопровождение образовательной и воспитательной деятельности в области гражданско-правового образования на уровне педагогического вуза;

- организовать проведение семинаров-тренингов, конкурсов, проектов по изучению прав ребенка, прав человека и их взаимосвязи с повседневной жизнью;

- обеспечить совершенствование и распространение позитивного опыта оказания консультационных услуг в области защиты прав и интересов несовершеннолетних силами правовой консультативной службы «Ювенальная защита».

#### **Ожидаемые результаты:**

1. Установлены взаимодействия с образовательными организациями, представителями органов управления образованием по проблемам внедрения и совершенствования системы гражданско-правового образования.

2. Разработана система методической поддержки и сопровождения деятельности по гражданско-правовому образованию в регионе.

3. Проводятся мероприятия по распространению опыта в области изучения прав человека.

4. Оказывается консультативная помощь несовершеннолетним и их законным представителям в защите их прав и интересов.

#### **Детализация показателей и ключевых событий:**

<i>Показатели, ключевые события</i>	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Количество образовательных организаций включённые в проект	1	10	15	20	20	20
Создан Центр обеспечения гражданско-правового образования детей и молодёжи		февраль				
Количество мероприятий по гражданско-правовому образованию детей и молодёжи, шт.	2	4	5	5	5	6
Количество детей и молодёжи, участвующих в мероприятиях Центра, чел.	100	150	200	250	300	400

#### **Финансирование проекта, тыс. руб.**

<i>Источник финансирования</i>	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Средства государственной субсидии	200	300	300	300	300	300
Средства от приносящей доход деятельности	100	200	250	250	250	250
Привлечённые средства	–	300	300	300	300	300

### **Проект 2.3.8. Создание и развитие региональной инфраструктуры научно-методического сопровождения патриотического воспитания детей и молодежи**

**Цель реализации проекта:** Создание на базе Университета научно-методического сопровождения и формирования региональной системы патриотического воспитания детей молодёжи.

#### **Задачи проекта:**

- сформировать научно-методическое объединение гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи в Омской области;

- создать в рамках этого объединения научно-методический центр кадетского образования Омской области;

- объединить научно-методические ресурсы вузов г. Омска, др. образовательных учреждений и организаций региона в решении актуальных проблем патриотического воспитания;

- разработать систему освещения и рекламы возможностей Университета в области патриотического воспитания детей и молодежи;
- обеспечить активное участие Университета в развитии региональной системы патриотического воспитания детей и молодежи;
- расширить сотрудничество Университета с организациями и объединениями, работающими в области патриотического воспитания детей и молодежи;
- сформировать контингент специалистов, педагогических и волонтерских отрядов, рабочих групп, способных вести практическую работу в области патриотического воспитания детей и молодежи.

**Сроки реализации:** 2014 – 2016 гг.

**Ожидаемые результаты:**

1. Определены возможности и намерения потенциальных участников научно-методического объединения патриотического воспитания детей и молодежи.
2. Сформировано межвузовское научно-методическое объединение гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи в Омской области.
3. Создан научно-методический центр кадетского образования.
4. Привлечение специалистов Университета к разработке программ модернизации и развития системы патриотического воспитания детей и молодежи в Омской области.
5. Формирование широкой сети учреждений, организаций и объединений, с которыми Университет сотрудничает в области патриотического воспитания детей и молодежи.
6. Поддержка позитивного имиджа Университета и ознакомление широкой общественности с его возможностями в области разработки научно-методических проблем и реализации проектов в области патриотического воспитания детей и молодежи.

**Детализация показателей и ключевых событий**

<i>Показатели, ключевые события</i>	<i>2014</i>	<i>2015</i>	<i>2016</i>
Число вузов – участников научно-методического объединения	1	2	4
Число образовательных организаций – участников научно-методического объединения	2	6	10
Число общественных и др. объединений, привлекаемых к сотрудничеству в области патриотического воспитания детей и молодежи	2	5	12
Число организаций и объединений, с которыми Университет сотрудничает в области патриотического воспитания детей и молодежи	3	6	8
Количество публикаций в СМИ, освещающих деятельность в области патриотического воспитания детей и молодежи	4	8	12
Число проектов регионального уровня, к разработке которых привлечен Университет	1	2	3

**Финансирование проекта, тыс. руб.**

<i>Источник финансирования</i>	<i>2013</i>	<i>2014</i>	<i>2015</i>	<i>2016</i>
Средства государственной субсидии	40	140	120	120
Средства от приносящей доход деятельности	30	90	130	130
Привлечённые средства	180	600	660	730

**Проект 2.3.9. Создание и развитие Сибирского регионального Центра этнокультурных исследований «Диалог культур в пространстве Сибири»**

**Цель реализации проекта:** Определение методологических ориентиров в исследовании фольклора; координация работы по изучению этнических традиций в сибирском регионе; осуществление связи с соответствующими академическими российскими и

международными программами по изучению, изданию и пропаганде народной культуры, изучение и сохранение традиций этнических культур Сибири, научное консультирование и содействие в организации междисциплинарного диалога и диалога культур; создание методически-просветительской площадки для реализации ФГОС по дисциплинам филологического и культурологического циклов в школе и вузе и программ повышения квалификации работников образования и культуры.

#### **Задачи проекта:**

- организовать научные исследования на базе архивных материалов вуза, разработать планы полевых и камеральных исследований и внедрение инновационных методик;
- развивать сотрудничество с научно-исследовательскими центрами СО РАН в рамках реализации темы «Памятники фольклора народов Сибири и Дальнего Востока»;
- координировать этнокультурных исследований в пространстве региона для поддержания диалога культур в полиэтнической среде;
- развивать систему архивного хранения фольклорного и этнографического материала в образовательных организациях и учреждениях культуры, проведение экспертной работы по определению научной ценности архивов и консультации по их систематизации;
- создать корреспондентскую сеть в целях организации стационарных исследований в населённых пунктах региона;
- составить сборник фольклорных материалов, указателей, каталогов, программа;
- провести научно-практический семинар по методологическим и методическим проблемам изучения и преподавания фольклора в регионе;
- обобщить опыт учебно-методической и просветительской работы региона в этнокультурной сфере;
- систематизировать архивные коллекции и создать электронные базы данных филологического факультета;
- организовать мероприятия, способствующие внедрению лабораторных исследований в школьную и вузовскую практику;
- организовать выставочно-методическую работу этнокабинета;
- популяризировать результаты работы лаборатории в средствах массовой коммуникации.

**Сроки реализации:** 2014 – 2017 гг.

#### **Ожидаемые результаты:**

1. Организовано сотрудничество с научно-исследовательскими институтами, образовательными организациями, учреждениями культуры, центрами традиционной культуры, общественными организациями, изучением, занимающимися собиранием, сохранением, популяризацией фольклорных традиций.
2. Подготовлены к публикации архивные материалы, указатели, каталоги, программы, методические рекомендации, учебные пособия.
3. Проводятся ежегодные научно-практические семинары.
4. Выпускаются материалы ежегодного научно-практического семинара «Народная культура Сибири».
5. Проведён комплекс этнокультурных исследований по мировой художественной культуре и этническим культурам регионов Сибири.
6. Внедрены результаты исследований в педагогический процесс вузов и школ, культурно-досуговую деятельность национально-культурных объединений, центров традиционной культуры и центров дополнительного образования.
7. Создана электронная база архивных материалов.
8. Создана электронная библиотека научных и методических разработок российских и зарубежных исследователей.

9. Выпускаются периодические издания: «Встречи и диалоги в смысловом поле культуры», «Диалог культур в пространстве Сибири».

**Детализация показателей и ключевых событий:**

<i>Показатели, ключевые события</i>	<i>2013</i>	<i>2014</i>	<i>2015</i>	<i>2016</i>	<i>2017</i>
Подготовка и публикация научных работ по проблемам фольклористики этнических культур, создание их электронных версий	2	4	6	10	10
Подготовка и публикация методических работ по проблемам преподавания фольклора (электронные версии).	1	1	1	1	1
Подготовка к изданию каталога материалов семинара «Народная культура Сибири» за 1992–2016 гг., создание их электронных версий				апрель	
Подготовка электронных бюллетеней о книжных новинках, изданных сибирскими фольклористами		июнь			
Организация работы этнокабинета	ноябрь				
Создание сайта информационных ресурсов	декабрь				
Проведение научной конференции «Встречи и диалоги в смысловом поле культуры»		апрель	апрель	апрель	апрель
Проведение научно-практической конференции «Диалог культур в пространстве Сибири»		октябрь		октябрь	
Организация мастер-классов специалистов центров традиционных культур на базе этнокабинета		2	3	4	5

**Финансирование проекта, тыс. руб.**

<i>Источник финансирования</i>	<i>2013</i>	<i>2014</i>	<i>2015</i>	<i>2016</i>	<i>2017</i>
Средства государственной субсидии	80	260	270	280	290
Средства от приносящей доход деятельности	50	150	130	130	140
Привлечённые средства	30	100	140	140	150

**Проект 2.3.10. Научно-методическое сопровождение деятельности педагогов по духовно-нравственному воспитанию обучающихся в системе образования Омского региона**

**Цель реализации проекта:** разработка системы научно-методического сопровождения деятельности педагогов региона по духовно-нравственному воспитанию обучающихся.

**Задачи проекта:**

- разработать программу повышения квалификации для педагогических работников образовательных учреждений региона «Современные технологии духовно-нравственного воспитания школьников»;
- провести региональный конкурс творческих разработок педагогов по проблемам духовно-нравственного воспитания обучающихся.
- провести конкурс студенческих проектов по проблемам духовно-нравственного воспитания обучающихся.

– организовать деятельность консультационного центра по проведению семинаров и консультаций для всех участников проекта по вопросам духовно-нравственного воспитания.

– проводить ежегодную региональную интернет- конференцию по проблемам духовно-нравственного воспитания.

– создать Координационный совет по решению проблем духовно-нравственного воспитания.

– организовать стажировки участников проекта по изучению опыта духовно-нравственного воспитания детей разного возраста.

**Срок реализации проекта:** 2014 -2017гг.

**Ожидаемые результаты:**

1.Разработана и реализована программа повышения квалификации для педагогических работников образовательных учреждений региона «Современные технологии воспитания школьников»;

2. Проведены ежегодные региональные конкурсы творческих разработок педагогов региона по проблемам духовно-нравственного воспитания обучающихся.

3. Проведены конкурсы студенческих проектов по проблемам духовно-нравственного воспитания обучающихся.

4. Организована деятельность консультационного центра по проведению семинаров и консультаций для всех участников проекта по вопросам духовно-нравственного воспитания.

5. Проведены ежегодные региональные интернет-конференции по проблемам духовно-нравственного воспитания.

6. Создан Координационный совет по решению проблем духовно-нравственного воспитания

**Детализация показателей и ключевых событий**

<i>Показатели</i>	<i>2014</i>	<i>2015</i>	<i>2016</i>	<i>2017</i>
Количество педагогов, прошедших повышение квалификации	25	50	75	100
Количество студентов, участвующих в конкурсе проектов	50	75	100	120
Количество педагогов , участвующих в конкурсах творческих работ	40	60	80	100
Количество участников интернет-конференций	35	45	60	100
Количество участников семинаров, стажировок	30	35	60	75

**Финансирование проекта, тыс. руб.**

<i>Источник финансирования</i>	<i>2014</i>	<i>2015</i>	<i>2016</i>	<i>2017</i>
Средства государственной субсидии	100	120	120	120
Средства от приносящей доход деятельности	100	100	100	100
Привлечённые средства	200	200	250	250

**Проект 2.3.11. Развитие образовательных программ для дошкольников в области иностранных языков**

**Цель реализации проекта:** Личностное развитие ребёнка, создание благоприятной ситуации для приобщения ребёнка к новому языковому миру с целью лучшей адаптации к полилингвальной и поликультурной ситуации в современном мире.

**Задачи проекта:**

- развивать программу «Немецкий язык в детском саду с зайцем Хансом»;
- создать условия для развития:

- всех видов памяти (зрительно-эмоциональная, произвольная, произвольная, механическая);
- восприятия и воображения;
- речевых функций, связанных с речевыми процессами (восприятия, памяти, мышления), и личностных качеств (эмоциональных, творческих, социальных, когнитивных и языковых);
- способностей к усвоению иностранного языка (фонематический слух, объем слухоречевой памяти, имитационные способности, скоростное проговаривание), которые могут стать мотивирующим фактором для дальнейшего изучения иностранного языка;
  - приобщить детей средствами языка к иноязычной культуре и осознание ими родной культуры, воспитание интеркультурного видения ребёнка;
  - воспитать у ребёнка чувства осознания себя как личности (адекватная самооценка и ранняя социализация дошкольника);
  - развить интерес и мотивацию к дальнейшему изучению иностранного языка.

**Сроки реализации:** 2013 – 2018 гг.

#### **Ожидаемые результаты:**

1. Развита лингвистические способности и расширен общий кругозор дошкольника.
2. Создана благоприятная ситуация для приобщения ребёнка к новому языковому миру с целью лучшей адаптации к полилингвальной и поликультурной ситуации в современном мире.
3. Созданы условия для пробуждения интереса к жизни и культуре других стран, развиты речевые способности детей, лингвистические способности, расширен общий кругозор дошкольника.
4. Созданы условия для дальнейшего изучения иностранных языков.

#### **Детализация показателей и ключевых событий:**

<i>Показатели, ключевые события</i>	<i>2013</i>	<i>2014</i>	<i>2015</i>	<i>2016</i>	<i>2017</i>	<i>2018</i>
Количество групп в ДООУ, шт.	14	16	20	25	30	40
Количество детей, участвующих в проекте, чел.	140	160	200	250	300	400

#### **Финансирование проекта, тыс. руб.**

<i>Источник финансирования</i>	<i>2013</i>	<i>2014</i>	<i>2015</i>	<i>2016</i>	<i>2017</i>	<i>2018</i>
Средства государственной субсидии	70	220	190	190	200	200
Средства от приносящей доход деятельности	40	150	190	200	210	220
Привлечённые средства	120	400	440	480	530	590

### **Проект 2.3.12. Создание и развитие центра языковой и социокультурной адаптации иностранных граждан в Омской области**

**Цель реализации проекта:** Создание и реализация системы образовательных услуг (программ), позволяющих иностранным гражданам и их детям более успешно адаптироваться к жизни в России.

#### **Задачи проекта:**

- обучить русскому языку и обеспечить лингвострановедческое консультативное сопровождение детей-инофонов для адаптации в общеобразовательных школах Российской Федерации и их более быстрой и эффективной социализации в российском пространстве, в том числе и в Омской области;

- содействовать интеграции детей-инофонов в историко-культурное пространство России, в том числе знакомство с традициями и нормами поведения в обществе и в быту, с осознанием и сохранением их собственной этнической культуры;
- познакомить с основами российского законодательства и государственного устройства в процессе изучения русского языка;
- сформировать навыки устной и письменной речи у детей-инофонов для успешной сдачи ЕГЭ с целью создания одинаковых стартовых возможностей со всеми выпускниками российских школ;
- обеспечить лингвострановедческое и социокультурное консультирование родителей-мигрантов;
- создать условия для языковой и социокультурной адаптации родителей-мигрантов средствами образования;
- реализовать образовательные программы по подготовке
  - иностранных граждан и лиц без гражданства к Государственному тестированию по русскому языку как иностранному для приема в гражданство РФ;
  - трудящихся мигрантов к Государственному тестированию по русскому языку;
  - иностранных граждан к тестированию с целью получения государственного Сертификата, подтверждающего уровень владения русским языком как иностранным (TORFL);
- оказать консультационные услуги и диагностическую помощь иностранным гражданам по вопросам Государственного тестирования по РКИ;
- обеспечить удовлетворение иных потребностей иностранных граждан в изучении русского языка;
- организовать и провести методические семинары для специалистов в области РКИ и РКН по проблемам методики его преподавания.

**Срок реализации:** 2013 – 2018 гг.

**Ожидаемые результаты:**

1. Создан Центр языковой и социокультурной адаптации иностранных граждан.
2. Реализованы образовательные программы, способствующие адаптации и социализации мигрантов и их детей в Омской области.

**Детализация показателей и ключевых событий:**

<i>Показатели, ключевые события</i>	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Заключение договоров о сотрудничестве со школами с этнокультурным компонентом	осень					
Проведение методических семинаров (вебинаров) для учителей школ и преподавателей ссузов и вузов, шт.	1	1	2	2	2	2
Количество детей-инофонов и их родителей, участвующих в проекте, чел.	-	5	10	20	20	20
Количество прошедших тестирование по русскому языку, чел.	290	300	310	330	340	350

**Финансирование проекта, тыс. руб.**

<i>Источник финансирования</i>	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Средства государственной субсидии	80	270	230	240	250	260
Средства от приносящей доход деятельности	50	180	240	250	260	270
Привлечённые средства	90	300	330	360	400	440

### Направление 3. Развитие кадрового потенциала и формирование качественного контингента обучающихся





## **Стратегический проект 3.1. Модернизация и развитие системы профессиональной ориентации в Университете**

### **Проект 3.1.1. Педагог в современной России: профориентация в сфере педагогического образования**

**Цель реализации проекта:** Разработка и внедрение комплекса мер, ориентированных на повышение престижности педагогического образования и профессии учителя среди детей и молодежи, формирование системы педагогических классов в регионе, привлечение в ОмГПУ педагогически–ориентированных абитуриентов.

#### **Задачи проекта:**

*Для реализации проекта среди детей и школьников – будущих абитуриентов ОмГПУ:*

- разработать и провести мероприятия для детей и молодежи, способствующие повышению интереса к научным проблемам на факультетах ОмГПУ (предметные олимпиады, интеллектуальные турниры, профильной педагогической олимпиады, конкурсов педагогической направленности);
- привлечь к совместной профориентационной деятельности школы г. Омска и апробировать на их базе пилотные профориентационные программы ОмГПУ;
- формирование системы педагогических классов в регионе;
- провести выездные Дни открытых дверей ОмГПУ в образовательных учреждениях г. Омска и Омской области;
- создать условия сопровождения, поддержки и поощрения одаренных детей как будущих абитуриентов ОмГПУ (учреждение призов, стипендий факультетов ОмГПУ и т.п.);
- создать системы факультетских консультационных on-line-служб по вопросам приема, поступления и обучения в различных форматах (форумы, телефон, скайп и др.);
- разработать систему взаимодействия спотенциальными абитуриентами в социальных сетях с целью увеличения целевой аудитории и привлечения их в университет;
- выстроить систему дистанционной профориентации в регионах России и странах СНГ;
- провести встречи, семинары, конференции и круглые столы в образовательных учреждениях региона по актуальным проблемам педагогической теории и практики;
- разработать серию городских и областных телевизионных передач образовательного, просветительского и имиджевого характера с привлечением родителей, учителей, представителей системы департамента и Министерства образования области.

*Для реализации проекта среди студентов и магистрантов ОмГПУ:*

- внедрить в программы практик для бакалавров и магистрантов задания, связанные с проведением просветительской, профориентационной работы в учебных заведениях г. Омска и области;
- усилить научно-методическую составляющую выпускных квалификационных работ для углубленного изучения специфики и решения проблем современного образования.

**Сроки реализации:** 2013-2018 гг.

#### **Ожидаемые результаты:**

1. Определены методы сопровождения, поддержки и поощрения одаренных детей как будущих абитуриентов.
2. Привлечены абитуриенты, ориентированные на получение высшего образования в ОмГПУ.
3. Проводятся мероприятия для детей и молодежи, способствующие повышению интереса к научным проблемам на факультетах ОмГПУ (предметные олимпиады, интеллектуальные турниры, профильные педагогические олимпиады, конкурсы профессиональной направленности).

4. Усилена профориентационная работа на сайте Университете и в социальных сетях.

5. В программы практик для бакалавров и магистрантов внедрены элементы просветительской, профориентационной работы.

#### **Детализация показателей и ключевых событий:**

<i>Показатели, ключевые события</i>	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Проведение профильных педагогически ориентированных мероприятий, шт.	30	40	50	60	80	100
Количество школ, участвующих в профориентационных программах ОмГПУ, шт.	200	220	250	260	290	300
Количество участников выездных открытых дверей ОмГПУ, чел.	5000	6000	7000	8000	9000	10000

#### **Финансирование проекта, тыс. руб.**

<i>Источник финансирования</i>	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Средства государственной субсидии	520	1720	1450	1500	1560	1620
Средства от приносящей доход деятельности	340	1150	1530	1590	1650	1710
Привлечённые средства	360	1200	1320	1450	1600	1760

#### **Проект 3.1.2. Развитие системы довузовского сопровождения будущих абитуриентов**

**Цель реализации проекта:** Создание системы довузовского сопровождения и подготовки сориентированных на получение высшего педагогического образования выпускников образовательных учреждений и оказание методической помощи педагогам, участвующим в процессе довузовской подготовки.

#### **Задачи проекта:**

- повысить уровень подготовленности будущих абитуриентов к вступительным испытаниям и Единому государственному экзамену по всем предметам;
- создать условия для удовлетворения потребностей школьников региона в получении новых знаний по дисциплинам федерального государственного образовательного стандарта;
- организовать довузовскую педагогически ориентированную подготовку учащихся и выпускников школ;
- разработать комплекс мер для адаптации будущих студентов к условиям обучения в вузе;
- повысить долю учебных дисциплин, изучаемых с применением дистанционных образовательных технологий и интерактивных компьютерных моделей изучаемых объектов;
- разработать электронный образовательный контент на портале Net-академии;
- расширить образовательную область довузовской подготовки применительно ко вновь открываемым вузовским специальностям.

**Сроки реализации:** 2013 – 2018 гг.

#### **Ожидаемые результаты:**

1. Определены и апробированы новые формы выявления и организации работы с талантливыми школьниками.
2. Создана система отбора талантливой молодежи и последующего их сопровождения.
3. Организован целевой набор талантливой молодежи на программы подготовки в Омский государственный педагогический университет.

4. Создана Net-академия довузовской подготовки, электронных образовательных ресурсов и предметного контента с использованием дистанционных образовательных технологий.

5. В учебный процесс внедрены инновационные образовательные технологии: сетевые, кейсовые, телекоммуникационные, мультимедийные.

6. Организован доступ обучающихся и педагогических работников к Образовательному порталу «Школа».

7. Расширен перечень мероприятий по привлечению абитуриентов за счет ежегодной реализации программ подготовки к ЕГЭ, вступительным испытаниям для выпускников средних специальных образовательных учреждений, популяризации очных и Интернет - олимпиад, творческих конкурсов, создания открытых библиотек, конкурсных задач.

#### **Детализация показателей и ключевых событий:**

<i>Показатели, ключевые события</i>	<i>2013</i>	<i>2014</i>	<i>2015</i>	<i>2016</i>	<i>2017</i>	<i>2018</i>
Доля слушателей системы довузовской подготовки, поступивших в ОмГПУ на все формы обучения, %	60	60	65	65	68	70
Доля общеобразовательных учреждений региона, подключившихся к обучению на Образовательном портале, %	35	40	50	60	70	75
Доля старшеклассников, обучающихся в Net-академии (от общего числа учащихся старших классов региона), %	–	4	6	8	8	10

#### **Финансирование проекта, тыс. руб.**

<i>Источник финансирования</i>	<i>2013</i>	<i>2014</i>	<i>2015</i>	<i>2016</i>	<i>2017</i>	<i>2018</i>
Средства государственной субсидии	380	1270	1070	1110	1150	1190
Средства от приносящей доход деятельности	250	850	1130	1170	1210	1260
Привлечённые средства	150	500	550	600	670	730

### **Проект 3.1.3. Формирование системы сопровождения создания информационно-образовательной среды в общеобразовательном учреждении**

**Цель реализации проекта:** Помощь общеобразовательным учреждениям г. Омска и Омской области в построении современной и эффективной системы образования на основе методологии личностно-ориентированного обучения, которая должна обеспечить полное усвоение учебного материала каждым учащимся с применением средств и методов информационных технологий.

#### **Задачи проекта:**

– организовать систему поддержки и научно-методического сопровождения процесса реализации в общеобразовательных учреждениях г. Омска и Омской области ФГОС общего образования второго поколения, в частности, создания информационно-образовательной среды (ИОС) школы;

– помочь общеобразовательным учреждениям обеспечить взаимодействие в интерактивном режиме учителя и ученика с использованием средств и методов информационных технологий.

#### **Сроки реализации:**

2013 – 2018 гг. В течение каждого учебного года планируется постепенная реализация обеих задач проекта.

#### **Ожидаемые результаты:**

1. Построены новые отношения между учителем и учащимися в ходе формирования информационно-образовательной среды. Учитель больше не единственный носитель содержательной учебной информации, которую он передает учащимся на занятиях, он стал консультантом учащихся, которые, став активными субъектами учебной деятельности, организуют на основе учебно-методического обеспечения ИОС самостоятельное обучение во внеклассное время.

2. С помощью специалистов факультета довузовской подготовки и дополнительного образования организована системы постоянного научно-методического сопровождения школ г. Омска и Омской области в части создания информационно-образовательной среды ОУ.

3. В учебном процессе ОУ региона используются новые дидактические возможности и методические приемы:

- автоматизация включения учебно-дидактических материалов в разрабатываемые учителем сценарии уроков;
- автоматизация подготовки и выдачи индивидуальных заданий учащимся;
- автоматизация проверки учителем подготовленных учащимися индивидуальных или групповых презентаций, а также выполнения ими индивидуальных заданий.

4. Обеспечена поддержка индивидуальных образовательных траекторий учащихся, в том числе за счет формирования индивидуальных заданий репродуктивного и творческого типа, а также реализован автоматический персональный учет выполненных заданий и результатов промежуточного контроля знаний.

5. Организована дополнительная подготовка учащихся с ограниченными возможностями, находящихся на домашнем обучении.

6. Осуществлен переход к дистанционным формам обучения, предполагающим индивидуализацию обучения при экономии финансовых средств и времени преподавателей.

#### Детализация показателей и ключевых событий:

<i>Показатели, ключевые события</i>	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Доля учителей региона, прошедших обучение на семинарах по научно-методическому сопровождению ИОС	15%	18%	20%	28%	35%	38%
Доля общеобразовательных учреждений региона, заключивших договоры с ОмГПУ о сопровождении процесса создания ИОС	35%	40%	50%	60%	70%	75%

#### Финансирование проекта, тыс. руб.

<i>Источник финансирования</i>	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Средства государственной субсидии	610	2040	1720	1780	1850	1910
Средства от приносящей доход деятельности	410	1360	1810	1880	1950	2020
Привлечённые средства	600	2000	2200	2420	2660	2930

### Стратегический проект 3.2. Развитие сетевого профильного обучения в Омской области

**Цель реализации проекта:** Создана сеть кластеров профильного обучения в системе образования Омской области, обеспечивающих максимальную свободу выбора индивидуальной образовательной траектории для учащегося и его подготовку к продолжению образования и профессиональной деятельности, необходимой региону.

**Задачи проекта:**

- разработать совершенствовать УМК для подготовки школьных управленческих команд, нормативно-правовой базы и финансового механизма деятельности сетей профильного обучения;
- подготовить условия и школьные управленческие команды учреждений образования для реализации проекта (ежегодно не менее чем на 4 сетевых площадках);
- провести комплекс информационных мероприятий по ознакомлению учащихся, родителей, общественности, всех заинтересованных сторон с сетевой моделью профильного обучения на каждой сетевой площадке;
- провести базовые исследования востребованности профильного обучения для учащихся на каждой сетевой площадке;
- создать банк программ профильных предметов и элективных курсов для осуществления процесса обучения в сети;
- создать условия на каждой сетевой площадке для формирования индивидуальных образовательных маршрутов, ориентированных на получение основ среднего профессионального образования;
- создать систему сетевых методических ресурсных центров ОмГПУ для сопровождения проектной деятельности в школах-участниках проекта;
- создать модель целевой подготовки в ОмГПУ и переподготовки в ИРО ОО педагогов для профильного обучения в базовых школах сети;
- создать систему поддержки и консультирования учащихся в профильном обучении, обеспечивающую осмысленный выбор индивидуального маршрута обучения;
- создать системы общественного управления сетью профильного обучения;
- разработать и апробировать сетевой вариант предпрофильной подготовки учащихся основной школы;
- разработать и апробировать механизмы тиражирования проекта, включая оформление и издание материалов проектной деятельности.

**Сроки реализации:** 2013 – 2018 гг.

**Ожидаемые результаты:**

1. Обеспечена доступность образования и повышен уровень образовательных результатов выпускников образовательных учреждений.
2. Развита эффективная и доступная система качественного профильного обучения, обеспечивающая новое качество образования и успешную профессиональную и академическую карьеру выпускников.
3. Действуют сетевые модели профильного обучения в Омской области и г. Омске, обеспечивающие максимальную свободу выбора образовательной траектории для учащегося (более тысячи учащихся ежегодно).
4. Разработана система организационной и научно-методической поддержки профильного обучения, включая методические центры ОмГПУ, ГМС, площадки ОЭР.
5. Реализована система подготовки кадров для профильного обучения (магистратура – не менее 50 человек ежегодно, курсовая переподготовка для менеджеров и учителей – не менее 100 человек ежегодно).
6. Разработан учебно-методический модульный комплект для подготовки школьных управленческих команд.
7. Подготовлены управленческие и педагогические команды для осуществления ( сетевого) профильного обучения (100 менеджеров для организации профильного обучения, 500 подготовленных учителей).

8. Разработан комплект нормативно-правовой документации, регламентирующий деятельность сетевого профильного обучения в г. Омске (сетевой учебный план, Положение о сети, договор с родителями и учащимися на профильное обучение, Положение о совете сети и т.п.).

9. Разработаны учебно-методические материалы для осуществления профильного обучения (методики, элективные курсы и т.п.).

10. Действует система мониторинга образовательных результатов и экспертизы социальных эффектов в сети профильного обучения, центры консультирования учащихся, обеспечивающие осмысленный выбор индивидуального маршрута обучения.

11. Не менее чем на 30% снизилось количество двоек по результатам ЕГЭ.

12. Не менее половины старшеклассников в рамках индивидуального сетевого учебного плана получают рабочую квалификацию при обучении в сети профильного обучения или обучаются по сертифицированным образовательным программам в системе дополнительного образования.

13. Обучение ведется по индивидуальным учебным планам в соответствии с потребностями и предпочтениями учащихся.

**Детализация показателей и ключевых событий:**

<i>Показатели, ключевые события</i>	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Количество открывающихся площадок сетей профильного обучения, шт.	0	4	4	4	4	4
Количество сетевых школьников, чел.	0	1000	2000	2000	2000	2000
Количество подготовленных кадров для профильного обучения (магистратура), чел.	0	50	50	50	50	50
Количество подготовленных кадров для профильного обучения (курсовая переподготовка для менеджеров и учителей), чел.	0	100	100	100	100	100
Количество внешних учебных заведений профессионального и дополнительного образования, активно работающих в системе сетевого обучения, шт.	0	5	10	15	20	25
Прирост среднего балла ЕГЭ в сетевых школах, %	–	7	10	15	20	20
Удовлетворенность родителей и учащихся новой формой обучения, %	–	80	90	95	100	100

**Финансирование проекта, тыс. руб.**

<i>Источник финансирования</i>	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Средства государственной субсидии	780	2610	2710	2810	2910	3020
Средства от приносящей доход деятельности	470	1570	1320	1370	1420	1470
Привлечённые средства	310	1040	1390	1440	1490	1550

**Стратегический проект 3.3. Создание эффективной системы управления кадровыми ресурсами Университета**

**Проект 3.3.1. Формирование системы адаптации молодых преподавателей в академической среде ОмГПУ**

**Цель реализации проекта:** Построение системы адаптации и поддержки новых преподавателей Университета.

**Задачи проекта:**

– создать комплекс мероприятий, направленных на знакомство новых преподавателей с академической средой ОмГПУ, с организацией научных исследований, с построением академической карьеры в ОмГПУ, с возможностями получения грантов, участия в стажировках;

– создать комплекс мероприятий, направленных на адаптацию новых научно-педагогических работников к информационно-образовательной среде Университета (проведение адаптационного семинара, работа с образовательным порталом и т.д.) с возможностями повышения квалификации для сотрудников Университета (внутренние курсы, внешние программы, стажировки и т.д.);

– разработать программы приобретения необходимых профессиональных компетенций под руководством опытного наставника – программа «Ассистент профессора (Ученик чародея)».

**Сроки реализации:** 2013 – 2018 гг.

**Ожидаемые результаты:**

1. Ускорен процесс адаптации нового сотрудника в Университете.
2. Сформирована комплексная система мотивации новых научно-педагогических сотрудников к достижению высоких результатов и качественному выполнению работы.
3. Выстроены профессиональные связи для повышения эффективности профессиональной деятельности и формирования творческой атмосферы в коллективе.
4. Развит интерес к профессиональному развитию (повышение квалификации, участие в конкурсах образовательных инноваций и т.д.), повышена заинтересованность в построении карьеры в рамках ОмГПУ.

**Детализация показателей и ключевых событий:**

<i>Показатели</i>	<i>2012</i>	<i>2013</i>	<i>2014</i>	<i>2015</i>	<i>2016</i>	<i>2017</i>	<i>2018</i>
Процент молодых преподавателей, охваченных системой адаптации, %	0	10	30	50	70	90	100
Количество мероприятий по адаптации молодых педагогов, шт.	0	1	2	2	3	3	3
Процент молодых преподавателей, охваченных курсами повышения квалификации, %	2	20	30	40	50	60	70

**Финансирование проекта, тыс. руб.**

<i>Источник финансирования</i>	<i>2013</i>	<i>2014</i>	<i>2015</i>	<i>2016</i>	<i>2017</i>	<i>2018</i>
Средства государственной субсидии	240	790	670	690	720	740
Средства от приносящей доход деятельности	160	530	700	730	760	780
Привлечённые средства	150	500	550	600	670	730

**Проект 3.3.2. Оценка трудовой деятельности персонала**

**Цель реализации проекта:** Установление соответствия качественных характеристик персонала требованиям должности и рабочего места, принятие обоснованных кадровых решений.

**Задачи проекта:**

– разработать систему определения вклада каждого работника в достижение целей Университета, обеспечивающую получение информации для принятия решений и проведение корректировок по оптимизации функционирования трудового коллектива Университета;

- разработать стандарт результативности труда для каждого работника и критерии оценки его эффективности;
- определить процедуры проведения оценки;
- провести оценку трудовой деятельности персонала;
- оптимизировать функционирование кадрового потенциала Университета.

**Сроки реализации:** 2013 –2018 гг.

**Ожидаемые результаты:**

1. Обеспечено оптимальное использование кадрового потенциала ОмГПУ.
2. Созданы условия для качественного решения вопросов, связанных с обеспечением потребности в персонале.
3. Созданы условия для повышения качества выполнения установленных функций и перспективных задач по результатам оценки через обучение, развитие, переподготовку, повышение квалификации сотрудников ОмГПУ.

**Детализация показателей и ключевых событий:**

<i>Показатели, ключевые события</i>	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Проведение мероприятий по обновлению квалификационных требований к работникам Университета		2014				
Разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с проректорским составом Университета в части установления взаимосвязи между показателями качества предоставляемых государственных (муниципальных) услуг организацией и эффективностью деятельности проректорского корпуса			2015-2016			
Мониторинг взаимосвязи между показателями качества предоставляемых государственных (муниципальных) услуг организацией и эффективностью деятельности руководителя образовательной организации системы высшего образования			2015-2018			
Процент аттестованных от числа подлежащих аттестации от среднесписочной численности работников, %	-	10	20	25	30	35
Процент ППС, прошедшего по конкурсу, %	13,8	14,0	14,1	10,0	38,5	15,0

**Финансирование проекта, тыс. руб.**

<i>Источник финансирования</i>	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Средства государственной субсидии	90	310	260	270	280	290
Средства от приносящей доход деятельности	60	210	280	290	300	310
Привлечённые средства	0	0	0	0	0	0

**Проект 3.3.3. Разработка и актуализация системы стимулирования ППС**

**Цель реализации проекта:** Определение комплекса показателей для разработки системы стимулирующих надбавок за эффективность научно-образовательной деятельности.

**Задачи проекта:**

- определить комплекс показателей оценки эффективности деятельности преподавателей;



- разработать единые критерии для оценки и контроля эффективности работы преподавателей;
- создать систему стимулирования научно-педагогической деятельности ППС;
- разработать информационно-аналитическую систему оценки деятельности ППС.

**Сроки реализации:** 2013 – 2014 гг.

**Ожидаемые результаты:**

1. Определён комплекс показателей оценки эффективности деятельности преподавателей.
2. Разработаны единые критерии для оценки и контроля эффективности работы преподавателей.
3. Создана система стимулирования научно-педагогической деятельности.
4. Разработана информационно-аналитическая система оценки деятельности ППС.

**Детализация показателей и ключевых событий:**

<i>Показатели, ключевые события</i>	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Разработана система показателей и критериев оценки деятельности ППС		февраль				
Создана информационно-аналитическая система оценки деятельности ППС, кафедр, факультетов и институтов		сентябрь				
Разработка механизма эффективного контракта с научно-педагогическими работниками образовательных организаций высшего образования		2014-2015				
Внедрение эффективного контракта с научно-педагогическими работниками образовательных организаций высшего образования (заключение дополнительных соглашений к трудовым договорам, новых трудовых договоров)			2015-2016			

**Финансирование проекта, тыс. руб.**

<i>Источник финансирования</i>	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Средства государственной субсидии	60	200	160	170	180	180
Средства от приносящей доход деятельности	40	130	170	180	190	190
Привлечённые средства	0	0	0	0	0	0

### **Проект 3.3.5. Развитие системы повышения квалификации всех категорий персонала**

**Цели реализации проекта:**

- Совершенствование научно-теоретических, практических знаний и профессиональных компетенций преподавателей ОмГПУ в соответствии с современными тенденциями развития образования.
- Обеспечение уровня профессиональных компетенций административно-управленческого и учебно-вспомогательного персонала ОмГПУ, соответствующего лучшим российским и зарубежным образцам.

**Задачи проекта:**

- разработать и реализовать программу непрерывного повышения профессионального мастерства для научно-педагогических работников и сотрудников Университета, направленную на внедрение в деятельность инновационных технологий профессионального образования, активизации научно-исследовательской, методической и творческой деятельности сотрудников Университета;

– разработать и реализовать программу повышения квалификации персонала ОмГПУ за счет стажировок в ведущих российских и зарубежных университетах, на предприятиях (объединениях), в ведущих научно-исследовательских организациях, консалтинговых фирмах, в федеральных и региональных органах исполнительной власти;

– создать условия для сотрудников ОмГПУ по повышению квалификации в ведущих научных и образовательных центрах России, ближнего и дальнего зарубежья.

– создать условия для приоритетного обучения в аспирантуре и докторантуре ОмГПУ сотрудников Университета;

– разработать и реализовать систему внедрения результатов повышения квалификации (стажировок) в практику деятельности персонала ОмГПУ.

**Сроки реализации:** 2013 – 2018 гг.

**Ожидаемые результаты:**

1. Созданы условия для повышения качества образовательных услуг за счет внедрения передовых инновационных технологий в деятельность Университета.

2. Сформирован необходимый компетентностный уровень персонала ОмГПУ для реализации стратегии развития Университета.

**Детализация показателей и ключевых событий:**

<i>Показатели, ключевые события</i>	<i>2013</i>	<i>2014</i>	<i>2015</i>	<i>2016</i>	<i>2017</i>	<i>2018</i>
Формирование плана повышения квалификации работников профессорско-преподавательского состава, предусматривающего ежегодное повышение квалификации не менее 30% работников		2014				
Количество ППС, поступивших в аспирантуру, чел	6	6	7	7	7	8
Охват ППС различными формами переподготовки и повышения квалификации, %	20	20	20	20	20	20
Охват персонала различными формами переподготовки и повышения квалификации, %	1	2	3	4	5	6
Количество кандидатов наук, поступивших в докторантуру, чел.	2	2	2	2	2	2

**Финансирование проекта, тыс. руб.**

<i>Источник финансирования</i>	<i>2013</i>	<i>2014</i>	<i>2015</i>	<i>2016</i>	<i>2017</i>	<i>2018</i>
Средства государственной субсидии	270	910	760	790	820	850
Средства от приносящей доход деятельности	180	610	810	840	870	900
Привлечённые средства	450	1500	1650	1810	2000	2200

## Направление 4. Модернизация инфраструктуры Университета



### Стратегический проект 4.1. Развитие информационно-библиотечной среды ОмГПУ и её интеграция в электронную информационно-образовательную среду Университета

**Цель реализации проекта:** Создать эффективную систему информационно-библиотечной поддержки образовательного и научного процессов вуза в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

#### Задачи проекта:

- усовершенствовать процессы комплектования, оптимизировать содержательное наполнение библиотечного фонда в соответствии с направлениями учебного и научного процессов Университета, обеспечить рациональность выбора традиционных и электронных источников;
- обеспечить информационную открытость и свободный неограниченный доступ читателей к библиотечному фонду, электронным ресурсам для поддержки научно-образовательной деятельности вуза;
- расширить спектр библиотечных услуг путем внедрения инновационных форм обслуживания всех категорий пользователей;
- обеспечить интеграцию электронной библиотечной системы Университета в электронную информационно-образовательную среду;
- создать условия для круглосуточного доступа к электронным образовательным ресурсам из сети Интернет и внутренней сети вуза.

**Сроки реализации:** 2013-2018 гг.

#### Ожидаемые результаты:

1. Обеспечено информационно-библиотечное обслуживание всех категорий пользователей библиотеки с учетом направлений образовательной и научной деятельности Университета.
2. Обеспечен открытый доступ к фондам библиотеки.
3. Расширен спектр электронных ресурсов.
4. Электронная библиотечная система поддерживает возможность создания прямой ссылки на библиотечные ресурсы, обеспечивается возможность доступа к ресурсам электронных библиотечных систем в любое время из внутренней сети вуза и Интернет.
5. Создана комфортная пользовательская библиотечная среда.
6. Электронная библиотечная система интегрирована в электронную информационно-образовательную среду Университета.

#### Детализация показателей и ключевых событий:

<i>Показатели, ключевые события</i>	<i>2013</i>	<i>2014</i>	<i>2015</i>	<i>2016</i>	<i>2017</i>	<i>2018</i>
Определение активной части библиотечного фонда		Март				
Списание устаревших и ветхих изданий по рекомендациям кафедр, тыс. экз.	40	15	15	15	15	15
Обеспечение сохранности библиотечного фонда, %	95	96	97	98	99	100
Формирование тематического плана комплектования библиотечного фонда	декабрь					
Комплектование библиотечного фонда по заявкам кафедр в соответствии с ООП, тыс. экз.	12	12	12	12	12	12
Увеличение доли виртуальных периодических изданий при оформлении подписки на периодические издания, %	5	10	20	30	40	50

<i>Показатели, ключевые события</i>	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Охват направлений подготовки электронной картотекой книгообеспеченности, %	80	100	100	100	100	100
Охват направлений подготовки электронной картотекой книгообеспеченности, %	80	100	100	100	100	100
Пополнение контента Электронной библиотеки вуза, шт.	87	93	97	102	105	110
Процент доступа к Электронным базам данных издательств по УГС, %		50	60	70	80	100
Организация свободного неограниченного доступа пользователей к библиотечному фонду			март			
Совершенствование процессов электронной книговыдачи путем ретроконверсии, тыс. наим.	9	9	9	9	9	9
Количество виртуальных и стационарных книжных выставок, открытых тематических просмотров литературы	140	140	140	140	140	140
Количество библиотечно-библиографических занятий со всеми категориями читателей, час.	200	200	200	200	200	200

#### **Финансирование проекта, тыс. руб.**

<i>Источник финансирования</i>	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Средства государственной субсидии	240	810	690	720	750	770
Средства от приносящей доход деятельности	170	570	730	760	790	820
Привлечённые средства	240	800	880	970	1060	1170

### **Стратегический проект 4.2. Развитие материально-технической базы Университета**

#### **Проект 4.2.1. Опережающее развитие компьютерного, мультимедийного и телекоммуникационного парка Университета.**

**Цель реализации проекта:** Непрерывное и целевое развитие научно-образовательного комплекса и ресурсных центров Университета, комплектация компьютерной и мультимедийной техникой, телекоммуникационным оборудованием лекционных аудиторий и аудиторий для групповой работы.

#### **Задачи проекта:**

- сформировать карты потребностей в компьютерной, мультимедийной технике и телекоммуникационном оборудовании;
- модернизировать и обновить компьютерное и телекоммуникационное оборудование;
- приобрести мультимедийную технику для поточных лекционных аудиторий и аудиторий для групповой работы;
- создать виртуальные лаборатории и «Учебные классы XXI века» для образовательного процесса на основе Smart-технологий;
- создать материально-техническую базу для развития электронной информационно-образовательной среды Университета.

**Сроки реализации:** 2013-2018 гг.

**Ожидаемые результаты:**

1. Все укрупненные группы направлений подготовки получили научно-образовательные комплексы и ресурсные центры, оснащенные современной компьютерной и мультимедийной техникой, интерактивным Smart-оборудованием.

2. Парк компьютерного и телекоммуникационного оборудования обновлён на 80%.

3. Увеличено количество аудиторий, использующих современные мультимедийные образовательные технологии и технологии Smart-обучения.

4. В образовательном процессе используется только высокопроизводительное оборудование.

5. Созданы условия для комплексного, эффективного использования аудиторного и лабораторного фонда.

6. Созданы виртуальные лаборатории и «Учебные классы XXI века» для образовательного процесса на основе Smart-технологий «Учебный класс XXI века».

7. Создана материально-техническая база электронной информационно-образовательной среды Университета.

**Детализация показателей и ключевых событий:**

<i>Показатели, ключевые события</i>	<i>2013</i>	<i>2014</i>	<i>2015</i>	<i>2016</i>	<i>2017</i>	<i>2018</i>
Количество новых элементов образовательной среды, оснащенных современной компьютерной и мультимедийной техникой, шт.	1	3	4	4	4	4
Количество новых элементов образовательной среды, оснащенных интерактивным Smart-оборудованием, шт.	1	2	3	4	5	5
Процент обновления компьютерного и мультимедийного оборудования, %	10	25	30	45	60	85
Процент обновления телекоммуникационного оборудования, %	10	25	40	55	75	80
Процент современных компьютеров к общему количеству компьютеров в Университете, %	10	25	35	40	65	85

**Финансирование проекта, тыс. руб.**

<i>Источник финансирования</i>	<i>2013</i>	<i>2014</i>	<i>2015</i>	<i>2016</i>	<i>2017</i>	<i>2018</i>
Средства государственной субсидии	2680	8940	7520	7800	8090	8390
Средства от приносящей доход деятельности	1790	5960	7940	8230	8540	8860
Привлечённые средства	450	1500	1650	1810	2000	2200

**Проект 4.2.2. Модернизация научного и учебно-лабораторного оборудования**

**Цель реализации проекта:** Модернизация научного и учебно-лабораторного оборудования с целью повышения эффективности научно-образовательной деятельности Университета.

**Задачи проекта:**

- сформировать карты потребности в научном и учебно-лабораторном оборудовании;
- обеспечить научный и учебный процессы современным научно-исследовательским и учебно-лабораторным оборудованием;
- обновить парк современного высокотехнологичного оборудования, обеспечить научно-образовательные комплексы и ресурсные центры оборудованием мирового уровня;
- создать системы совместного использования высокотехнологичного оборудования.

**Сроки реализации:** 2013-2018 гг.

**Ожидаемые результаты:**

1. Повышена техническая оснащённость научного и образовательного процесса.
2. Оборудование используется эффективно и по целевому назначению.
3. Создана система совместного использования высокотехнологичного оборудования.
4. Научные исследования проводятся на современном оборудовании, что повышает их актуальность и результативность и способствует закреплению ведущих позиций ОмГПУ как центра научных исследований.
5. Учебно-лабораторная и практическая работа студентов проводятся в лабораториях, оснащенных по последнему слову техники, что повышает востребованность выпускников Университета на рынке труда.

**Детализация показателей и ключевых событий:**

<i>Показатели, ключевые события</i>	<i>2013</i>	<i>2014</i>	<i>2015</i>	<i>2016</i>	<i>2017</i>	<i>2018</i>
Доля современного оборудования, %	4	15	25	40	55	80
Обеспеченность потребностей Университета в новом оборудовании, %	25	30	40	50	60	70

**Финансирование проекта, тыс. руб.**

<i>Источник финансирования</i>	<i>2013</i>	<i>2014</i>	<i>2015</i>	<i>2016</i>	<i>2017</i>	<i>2018</i>
Средства государственной субсидии	890	2980	2510	2600	2700	2800
Средства от приносящей доход деятельности	600	1990	2650	2740	2850	2950
Привлечённые средства	1200	4000	4400	4840	5320	5860

**Проект 4.2.3. Обновление транспортного обеспечения деятельности Университета**

**Цель реализации проекта:** Создание эффективного транспортного сопровождения образовательной деятельности Университета

**Задачи проекта:**

- сформировать карту потребностей Университета в транспортных средствах;
- обновить транспортный парк, снизить средний возраст транспорта Университета;
- разработать систему снижения капитальных и эксплуатационных затрат при обновлении транспортного парка за счёт использования лизинговых схем приобретения современных экономичных автомобилей одной марки;
- создать условия для расширения области деятельности сотрудников транспортного отдела;
- снизить затраты на транспортные услуги сторонних организаций.

**Сроки реализации:** 2013-2018 гг.

**Ожидаемые результаты:**

1. Обновлён транспортный парк Университета, средний возраст транспорта снижен до 8 лет.
2. Снижены капитальные и эксплуатационные затраты на транспортное обеспечение деятельности Университета.
3. Созданы условия для проведения мелкосрочного ремонта транспортных средств сотрудниками транспортного отдела.
4. Для транспортного обеспечения научно-образовательной деятельности Университет использует собственный автопарк.

**Детализация показателей и ключевых событий:**

<i>Показатели, ключевые события</i>	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Количество приобретённых современных транспортных средств, шт.	0	2	2	1	1	1
Средний возраст транспорта, лет	13,2	10	9	8	8	8
Износ транспортных средств, %	97	70	50	45	40	35
Процент удовлетворения транспортных потребностей Университета за счет собственного транспортного парка, %	25	60	80	90	100	100

**Финансирование проекта, тыс. руб.**

<i>Источник финансирования</i>	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Средства государственной субсидии	800	2680	2250	2340	2420	2510
Средства от приносящей доход деятельности	540	1790	2380	2468	2560	2650
Привлечённые средства	180	600	660	730	800	880

**Стратегический проект 4.3. Модернизация имущественного комплекса Университета****Проект 4.3.1. Ремонт помещений учебно-лабораторных корпусов, студенческого городка, филиала и выездных баз практик**

**Цель реализации проекта:** Модернизация инфраструктуры, имущественного комплекса Университета для обеспечения качественного образования, научных исследований, соответствующих требованиям инновационного развития образования и современным потребностям общества.

**Задачи проекта:**

- провести ремонт имеющихся объектов имущественного комплекса для обеспечения качественного образования и научных исследований;
- увеличить общую площадь объектов имущественного комплекса, соответствующих современным требованиям инновационного развития образования;
- модернизировать инженерные сети и обеспечить пожарную безопасность;
- обеспечить соответствие учебно-лабораторных и общих площадей современным социальным и санитарно-гигиеническим требованиям.

**Сроки реализации:** 2013-2018 гг.

**Ожидаемые результаты:**

1. Объекты имущественного комплекса Университета соответствуют современным требованиям инновационного развития образования.
2. Система пожарной безопасности и инженерные сети модернизированы и соответствует современным требованиям.

**Детализация показателей и ключевых событий:**

<i>Показатели, ключевые события</i>	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Процент отремонтированных учебно-лабораторных площадей, %	5	10	20	20	20	20
Процент отремонтированных мест общего пользования, %	5	10	20	20	20	20
Процент модернизированных инженерных сетей объектов Университета, %	20	20	10	10	20	20
Процент модернизации систем пожарной	55	60	70	80	85	95



безопасности Университета, %						
------------------------------	--	--	--	--	--	--

#### Финансирование проекта, тыс. руб.

Источник финансирования	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Средства государственной субсидии	3750	12500	10510	10900	11300	11720
Средства от приносящей доход деятельности	2500	8330	11100	11510	11930	12380
Привлечённые средства	3000	10000	11000	12100	13310	14640

#### Проект 4.3.2. Развитие студенческого городка Университета

**Цель реализации проекта:** Создание современных условий для проживания, досуга, питания, учебной и внеучебной работы в студенческом городке Университета.

#### Задачи проекта:

- привести условия проживания в общежитии в соответствии с современными социальными стандартами;
- создать условия для досуга, занятия спортом и учебной работы обучающихся;
- создать условия для качественного питания проживающих в общежитии.

**Сроки реализации:** 2013-2018 гг.

#### Ожидаемые результаты:

1. На территории всех общежитий будут созданы специализированные пункты питания, которые позволят проживающим получить качественное недорогое горячее питание с выбором блюд.
2. Все комнаты и места общего пользования соответствуют гигиеническим, пожарным, эстетическим и социальным стандартам.
3. Во всех общежитиях созданы условия для досуга и занятия спортом.
4. У обучающихся есть возможность воспользоваться современными средствами обучения для самообразования и в рамках основной образовательной деятельности.

#### Детализация показателей и ключевых событий:

Показатели, ключевые события	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Удовлетворённость обучающихся и сотрудников Университета условиями проживания в общежитиях, %	20	45	55	70	85	95
Процент проживающих, принимающих активное участие в спортивной и культурно-массовой деятельности на территории общежития, %	10	25	40	65	80	95
Количество пунктов горячего питания, шт.	1	2	3	3	3	3
Количество спортивно-досуговых помещений в студенческом городке, шт.	6	8	9	10	11	12

#### Финансирование проекта, тыс. руб.

Источник финансирования	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Средства государственной субсидии	740	2480	2090	2170	2250	2330
Средства от приносящей доход деятельности	500	1660	2210	2290	2370	2460
Привлечённые средства	900	3000	3300	3630	3990	4390

#### Проект 4.3.3. Совершенствование систем комплексной безопасности Университета

**Цель реализации проекта:** Повышение безопасности образовательной деятельности Университета посредством создания современных систем безопасности.

#### Задачи проекта:

- установить систему комплексной безопасности в зданиях учебных корпусов, студенческого городка и на территории Университета;
- разработать и внедрить единую электронную пропускную систему на территории учебных корпусов и общежитий Университета;
- создать условия для безопасного пребывания обучающихся и сотрудников на территории Университета.

**Сроки реализации:** 2013-2018 гг.

**Ожидаемые результаты:**

1. Вся территория Университета объединена в единую систему комплексной безопасности, позволяющую принимать экстренные меры реагирования для предотвращения противоправных действий и несчастных случаев.

2. Все сотрудники и обучающиеся владеют едиными картами-пропусками и используют их для входа в Университет или общежития, а так же для доступа к электронным ресурсам образовательного учреждения.

3. Территория всех образовательных корпусов и общежитий Университета огорожена и имеет систему пропускного контроля.

**Детализация показателей и ключевых событий:**

<i>Показатели, ключевые события</i>	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Количество элементов безопасности, внедренных на территории Университета (пропускных пунктов, комплексов видеонаблюдения, шлагбаумов и т.д.), шт.	1	3	5	7	10	10
Процент обучающихся и сотрудников, электронные карты доступа, %	10	25	50	75	85	100
Количество функциональных элементов видеонаблюдения, шт.	15	50	75	100	100	125
Процент предотвращённых нарушений от общего количества совершенных правонарушений, %	10	25	50	85	90	98
Внедрение электронной пропускной системы			декабрь			

**Финансирование проекта, тыс. руб.**

<i>Источник финансирования</i>	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Средства государственной субсидии	220	740	620	650	670	700
Средства от приносящей доход деятельности	150	490	660	680	710	730
Привлечённые средства	120	400	440	480	530	590

**Проект 4.3.4. Модернизация имеющихся объектов имущественного комплекса для обеспечения соответствия условий оздоровления и сопровождения образовательной деятельности современным требованиям**

**Цель реализации проекта:** Создание условий для эффективного оздоровления, проведения научно-исследовательской, учебно-практической и воспитательной деятельности на университетских базах «Атак», агробиостанции и Санатории-профилактории «Иртышский».

**Задачи проекта:**

- создать современные условия для организации оздоровления, проведения воспитательной и учебно-практической деятельности на базе Санатория-профилактория «Иртышский»;

- создать условия использования базы «Атак» для организации выездной научно-исследовательской и учебно-практической деятельности;

- создать условия для организации научно-исследовательской, учебно-практической и воспитательной деятельности на агробиостанции;
- увеличить загруженность и количество койко-мест в Санатории-профилактории «Иртышский».

**Сроки реализации:** 2013-2018 гг.

**Ожидаемые результаты:**

1. На базе СП «Иртышский» созданы современные условия для организации оздоровительной, научно-исследовательской, учебно-практической и воспитательной деятельности.
2. Выездная база «Атак» доступна для научно-исследовательской и учебно-практической работы студентов и сотрудников.
3. Учебно-практическая деятельность на агробиостанции включена в учебные планы образовательных программа, востребована и эффективно используется.

**Детализация показателей и ключевых событий:**

<i>Показатели, ключевые события</i>	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Количество койко/мест в с/п «Иртышский», кол.	10000	11000	12000	13000	14000	15000
Количество сутки/человек пребывания на базе «Атак», кол.	300	5000	6000	10000	11000	11000
Количество койко/мест в с/п «Иртышский», кол.	130	150	170	175	180	200
Процент нового оборудования от общего количества оборудования, %	5	15	30	45	60	85
Загруженность СП «Иртышский», %	50	60	65	70	75	80

**Финансирование проекта, тыс. руб.**

<i>Источник финансирования</i>	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Средства государственной субсидии	450	1490	1250	1300	1350	1400
Средства от приносящей доход деятельности	300	990	1320	1370	1420	1480
Привлечённые средства	1950	6500	7150	7860	8650	9520

#### **Проект 4.3.5. ОмГПУ – молодёжный спортивный центр**

**Цель реализации проекта:** Строительство и ввод в эксплуатацию Спортивного центра ОмГПУ.

**Задачи проекта:**

- разработать стратегию привлечения внешних инвесторов для финансирования строительства Спортивного центра ОмГПУ;
- привлечь выпускников вуза, органы региональной власти к поддержке и реализации инициативы Университета по созданию современной спортивной инфраструктуры;
- развить спортивную инфраструктуру Университета;
- умножить спортивные достижения студентов и сотрудников

**Срок реализации:** 2014-2018 гг.

**Ожидаемые результаты проекта:**

1. Введён в эксплуатацию современный спортивный комплекс.
2. Создана система укрепления здоровья и физического самосовершенствования студентов, магистрантов и сотрудников.
3. Повышены массовости и зрелищности студенческих спортивных мероприятий региона.
4. Спортивный центр ОмГПУ – межвузовский центр молодёжной спортивной жизни Омска и Омской области.

**Детализация показателей и ключевых событий**

<i>Показатели, ключевые события</i>	<i>2015</i>	<i>2016</i>
Начало строительство Спортивного центра ОмГПУ	сентябрь	
Ввод в эксплуатацию		декабрь

**Финансирование проекта** планируется за счёт привлечённых средств.

## Направление 5. Оптимизация организационно-управленческой структуры Университета и повышение эффективности управления



## Стратегический проект 5.1. Создание эффективной системы управления Университетом

### Проект 5.1.1. Модернизация организационной структуры ОмГПУ

**Цель реализации проекта:** Совершенствование организационной структуры Университета и повышение эффективности управления в стратегической перспективе.

#### Задачи проекта:

- разработать нормативные документы и сформировать организационную структуру Университета с упором на укрупнение структурных подразделений и передачей ответственности на уровень подразделений (факультетов), реализующих собственные программы развития;
- создать эффективную систему управления Университетом;
- оптимизировать деятельность структурных подразделений с сохранением их гибкости и тесного взаимодействия при выполнении стратегических и оперативных задач;
- создать систему мониторинга и анализа результатов деятельности структурных подразделений и Университета в целом;
- создать условия для рационального использования всех ресурсов Университета на основе выделения ключевых процессов, повышения их результативности и оптимизации деятельности Университета в целом;
- разработать систему повышения квалификации аппарата управления Университетом.

**Сроки реализации:** 2013 –2018 гг.

#### Ожидаемые результаты:

1. Сформирована эффективная организационная структура управления, определены точки роста организационного развития Университета.
2. Создана система мониторинга и анализа результатов деятельности структурных подразделений и Университета в целом.
3. Повышена гибкость аппарата управления Университета без нарушения присущей системе управления упорядоченности отношений, повышена способность аппарата управления эффективно выполнять стратегические задачи в изменяющихся условиях функционирования.

#### Детализация показателей и ключевых событий:

<i>Показатели, ключевые события</i>	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Количество программ развития структурных подразделений, поддержанных Университетом, шт.	–	1	2	3	4	5
Процент управленческих работников в численности всего персонала, %	3,95	3,9	3,8	3,7	3,6	3,5
Доля работников административно-управленческого и вспомогательного персонала в общей численности работников, %	39	38	38	38	37	37
Количество руководителей, прошедших повышение квалификации, чел.	20	1	2	2	1	20

#### Финансирование проекта, тыс. руб.

<i>Источник финансирования</i>	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Средства государственной субсидии	90	290	240	250	260	270
Средства от приносящей доход деятельности	60	190	250	260	270	280

Привлечённые средства	0	0	0	0	0	0
-----------------------	---	---	---	---	---	---

### Проект 5.1.2. Создание интегрированной информационно-аналитической системы управления Университетом

**Цель реализации проекта:** Оптимизация системы управления Университетом на основе разработки интегрированной информационной системы управления.

**Задачи проекта:**

- создать информационно-аналитическую систему для обеспечения эффективности управленческих решений;
- внедрить технологию согласования финансовых, правовых, организационных документов по системе «одного окна»;
- создать интегрированную информационную систему управления Университетом.

**Сроки реализации:** 2013 – 2018 гг.

**Ожидаемые результаты:**

1. Внедрена система электронного документооборота.
2. Повышена оперативность и эффективность принятия управленческих решений.
3. Создана интегрированная информационная система управления Университетом, включающая электронную информационно-образовательную среду, информационные системы финансово-хозяйственной деятельности.

**Детализация показателей и ключевых событий:**

Показатели, ключевые события	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Внедрение системы электронного документооборота		июнь				
Внедрение 1С: Предприятие 8.2		апрель				
Внедрение 1С: Университет		сентябрь				
Создание интегрированной информационной системы Университета						декабрь

**Финансирование проекта, тыс. руб.**

Источник финансирования	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Средства государственной субсидии	620	2070	1740	1810	1870	1940
Средства от приносящей доход деятельности	410	1380	1840	1910	1980	2050
Привлечённые средства	150	500	550	600	670	730

### Проект 5.1.3. Развитие и повышение эффективности системы управления на основе мировых стандартов качества

**Цель реализации проекта:** Внедрение в практику деятельности Университета мировых стандартов качества управления.

**Задачи проекта:**

- разработать и внедрить систему менеджмента качества, охватывающую основные и обеспечивающие процессы Университета;
- обучить сотрудников Университета современным методам управления качеством;
- подготовить сертифицированных специалистов и экспертов-аудиторов в области менеджмента качества;
- разработать процедуры и запустить механизмы внешней оценки качества управления с привлечением экспертов, представителей общественных организаций, государственных органов и работодателей.

**Сроки реализации:** 2013 –2018 гг.

**Ожидаемые результаты:**

1. Внедрена система менеджмента качества в Университете.
2. Созданы Попечительский и Наблюдательный Советы Университета.

**Детализация показателей и ключевых событий:**

<i>Показатели, ключевые события</i>	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Количество сотрудников Университета, прошедших обучение по системам менеджмента качества, чел.	–	15	20	50		
Внедрение системы менеджмента качества				декабрь		
Создание Попечительского Совета		октябрь				
Создание Наблюдательного Совета		январь				

**Финансирование проекта, тыс. руб.**

<i>Источник финансирования</i>	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Средства государственной субсидии	300	990	830	860	890	930
Средства от приносящей доход деятельности	200	660	880	910	940	980
Привлечённые средства	0	0	0	0	0	0

## **Стратегический проект 5.2. Совершенствование управления финансово-экономической деятельностью**

### **Проект 5.2.1. Создание эффективной системы бюджетирования**

**Цель реализации проекта:** Создание эффективной системы бюджетирования, обеспечивающей решение задач достойного функционирования и стратегического развития Университета, развитие финансово-хозяйственной деятельности, ориентированной на результат.

**Задачи проекта:**

- разработать систему долгосрочного финансово-экономического прогнозирования, повысить надежность среднесрочного прогнозирования объема денежных ресурсов;
- определить перспективные и экономически целесообразные направления развития образовательной и иных видов приносящей доход деятельности;
- создать на информационно-аналитическую систему анализа и мониторинга доходов и расходов в режиме «реального времени»;
- создать эффективную систему распределения денежных потоков от приносящей доход деятельности между структурными подразделениями.

**Сроки реализации:** 2013 – 2018 гг.

**Ожидаемые результаты:**

1. Принят локальный нормативный акт Университета о порядке распределения внебюджетных средств по лицевым карточкам в разрезе структурных подразделений.
2. Формируется план финансово-хозяйственной деятельности (ФХД) Университета на основе программно-целевого планирования.
3. Утверждены нормативы планирования доходов и расходов.
4. Разработана система бюджетирования перспективных направлений деятельности, ориентированной на получение планируемого результата.
5. Функционирует система анализа и мониторинга доходов и расходов в «режиме реального времени».
6. Проводится план-фактный анализ движения денежных средств.



7. Обеспечено централизованное управление платежами.

8. Сформирована система своевременного принятия решения о перераспределении ресурсов на наиболее перспективные направления деятельности.

**Детализация показателей и ключевых событий:**

<i>Показатели, ключевые события</i>	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Процент запланированных средств в плане ФХД на основе программно-целевого планирования, %	20	50	70	80	95	100
Процент запланированных доходов в плане ФХД на основе утвержденных нормативов, %	50	50	50	100	100	100
Объем планируемых доходов, млн. руб.	676	706	738	771	806	842
Исполнение доходной части бюджета, %	98	100	100	100	100	100
Процент исполнения принятых обязательств, %	90	90	90	90	90	90
Отклонение плановых значений (ПФХД) от фактических (кассовый расход), руб.	0	0	0	0	0	0
Процент накопления структурным подразделением резерва денежных средств для выплаты заработной платы и отпускных, %	100	100	100	100	100	100
Среднее исполнение сметы доходов структурных подразделений, %	90	90	90	90	100	100
Доля средств от приносящей доход деятельности в общем объеме средств, поступивших в вуз из всех источников финансирования, %	40	40	45	50	50	60

**Финансирование проекта, тыс. руб.**

<i>Источник финансирования</i>	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Средства государственной субсидии	120	390	330	340	350	370
Средства от приносящей доход деятельности	80	260	350	360	370	390
Привлеченные средства	0	0	0	0	0	0

**Проект 5.2.2. Совершенствование управления финансовой деятельностью Университета**

**Цель реализации проекта:** Совершенствование механизмов управления финансово-экономической деятельностью, призванной обеспечить жизнеспособность и развитие Университета в стратегической перспективе.

**Задачи проекта:**

- разработать порядок передачи на аутсорсинг рыночным операторам непрофильных видов деятельности (организация питания обучающихся и сотрудников, издательская и оздоровительная деятельность);
- внедрить принципы оперативности, обоснованности, целесообразности и правомерности в финансовом и материально-техническом обеспечении всех направлений деятельности Университета;
- организовать совместно с институтами и факультетами работы по широкому привлечению благотворительных и спонсорских средств на конкретные проекты развития Университета и его структурных подразделений;
- создать условия для совершенствования автоматизации планово-финансовой, бухгалтерской, и расчётной деятельности Университета;
- произвести переход на новую версию информационной системы «1С:Зарплата и кадры бюджетного учреждения 8»;

- произвести интеграцию и наладить информационный обмен между информационными системами на платформе 1С;
- разработать систему внутреннего контроля финансово-хозяйственной деятельности.

**Сроки реализации:** 2013 – 2018 гг.

**Ожидаемые результаты:**

1. Создана эффективная нормативная база финансово-хозяйственной деятельности Университета.
2. Сокращены управленческие издержки, связанные с организацией закупок и содержанием персонала университетской столовой, издательства, СП «Иртышский», оздоровительного центра в с. Атак.
3. Ликвидированы непрофильные подразделения Университета.
4. Достигнут 90%-й объём доходов от осуществления образовательной деятельности в общей сумме доходов Университета, учитываемых при определении налоговой базы.
5. Определены и диверсифицированы источники пополнения доходной части консолидированного бюджета Университета, обеспечены устойчивые поступления доходов Университета из разных источников.
6. Обеспечено финансирование обновления материально-технической базы Университета с целью приведения её в соответствии с современными потребностями образовательной и научно-исследовательской деятельности.
7. Проводится систематический мониторинг финансово-экономической деятельности Университета в целом, а также в разрезе его структурных подразделений;
8. Организован действенный контроль за эффективностью использования денежного обеспечения и прозрачности финансовых потоков.

**Детализация показателей и ключевых событий:**

<i>Показатели, ключевые события</i>	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Внедрение принципов нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования по каждому виду и направленности образовательных программ с учётом форм обучения		2014-2015				
Формирование новых принципов управления финансово-экономической деятельностью Университета при введении нормативного подушевого финансирования		2014-2015				
Объем остатков на лицевых счетах, руб.	10	10	10	10	10	10
Количество убыточных видов деятельности, шт.	2	2	0	0	0	0
Процент средств, направленных на развитие материально-технической базы Университета, %	5	5	7	10	20	20
Процент поступления благотворительных и спонсорских средств, %	0	0	5	5	5	10
Разработана единая информационная система управления Университетскими финансами (электронный бюджет)		сентябрь				
Прирост доходной части консолидированного бюджета, %	0	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5

**Финансирование проекта, тыс. руб.**

<i>Источник финансирования</i>	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Средства государственной субсидии	130	430	360	370	380	400
Средства от приносящей доход деятельности	80	280	380	390	410	420
Привлечённые средства	0	0	0	0	0	0

### **Проект 5.2.3. Актуализация действующей системы оплаты труда университета**

**Цель реализации проекта:** Разработка новой системы оплаты труда, базирующейся на показателях личного и коллективного вклада в конечный результат работы структурного подразделения Университета.

#### **Задачи проекта:**

- определить зависимость заработной платы работников от результата и эффективности их труда, создать эффективные механизмы стимулирования сотрудников в соответствии с конечными результатами работы;
- внести изменения в Положение об оплате труда и установить гибкую систему и порядок стимулирующих выплат всем категориям работников.

**Сроки реализации:** 2013 – 2018 гг.

#### **Ожидаемые результаты:**

1. Создана эффективная система стимулирования сотрудников в соответствии с конечными результатами работы.
2. Реализован эффективный контракт со всеми руководящими и педагогическими работниками Университета.
3. Обеспечен контроль за текущими показателями деятельности персонала и структурных подразделений Университета.
4. Реализована информационно-аналитическая система мониторинга результатов деятельности персонала и структурных подразделений.

#### **Детализация показателей и ключевых событий:**

<i>Показатели, ключевые события</i>	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Прогноз средней заработной платы по Омской области, тыс. руб.	25,1	27,7	30,4	33,4	36,5	39,9
Отношение среднемесячной заработной платы ППС к среднемесячной заработной плате по экономике в Омской области, %	110	125	133	150	200	200
Средняя заработная плата ППС, тыс. руб.: в целом	26,5	34,6	40,5	50,1	64,0	79,8
ассистентов	10,5	13,7	16,0	19,9	25,3	31,6
доцентов	22,8	29,8	34,8	43,1	55,0	68,7
профессоров	38,0	49,6	58,1	71,9	91,7	114,5
заведующих кафедрами	38,8	50,6	59,3	73,4	93,6	116,9
деканов	55,0	71,8	84,0	104,0	132,7	165,7
Реализован эффективный контракт		декабрь				

#### **Финансирование проекта, тыс. руб.**

<i>Источник финансирования</i>	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Средства государственной субсидии	50	160	130	140	140	150
Средства от приносящей доход деятельности	30	100	140	140	150	150

Привлечённые средства	0	0	0	0	0	0
-----------------------	---	---	---	---	---	---

#### **Проект 5.2.4. Совершенствование механизмов ценообразования в сфере образовательных услуг**

**Цель реализации проекта:** Совершенствование ценовой политики, обеспечивающей рост востребованности образовательных программ Университета на конкурентном региональном, российском и международном рынке образовательных услуг.

##### **Задачи проекта:**

- разработать методику ценообразования по оказываемым образовательным услугам;
- создать условия для внедрения механизмов маркетингового ценообразования образовательных услуг Университета;
- создать условия для развития системы кредитования образовательной услуги на базе кредитных организаций.

**Сроки реализации:** 2013 – 2018 гг.

##### **Ожидаемые результаты:**

1. Создана экономически обоснованная система ценообразования на весь спектр образовательных программ.
2. Повышена привлекательность договорных отношений для получателей образовательных услуг.

##### **Детализация показателей и ключевых событий:**

<i>Показатели, ключевые события</i>	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Средний прирост цен на образовательные услуги, %	5	5	5	10	10	15
Объём средств, полученных от реализации платных образовательных услуг, млн. руб.	50	50	55	60	60	70
Задолженность по оплате основного вида деятельности, %	30	25	20	20	10	5

##### **Финансирование проекта, тыс. руб.**

<i>Источник финансирования</i>	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Средства государственной субсидии	60	200	170	170	180	180
Средства от приносящей доход деятельности	40	130	170	180	190	190
Привлечённые средства	0	0	0	0	0	0

#### **Проект 5.2.5. Формирование стратегии снижения издержек в процессе реализации образовательных услуг**

**Цель реализации проекта:** Формирование стратегии снижения издержек в процессе реализации программ высшего образования с целью обеспечения конкурентного преимущества Университета на региональном рынке образовательных услуг.

##### **Задачи проекта:**

- определить затратнообразующие факторы реализации образовательных услуг по направлениям подготовки;
- разработать механизмы снижения затрат относительно каждого из выделенных факторов;
- сформировать стратегию снижения издержек в процессе реализации образовательных услуг по направлениям подготовки;
- создать условия для реализации стратегии снижения издержек.

**Сроки реализации:** 2013 –2018 гг.

**Ожидаемые результаты:**

1. Реализована экономически обоснованная стратегия снижения издержек процесса реализации образовательных услуг.
2. Созданы условия для повышения конкурентного преимущества Университета на региональном рынке образовательных услуг.

**Детализация показателей и ключевых событий:**

<i>Показатели, ключевые события</i>	<i>2013</i>	<i>2014</i>	<i>2015</i>	<i>2016</i>	<i>2017</i>	<i>2018</i>
Соотношение преподаватель – студент	1:7	1:9,5	1:10,5	1:11	1:12	1:12
Снижение издержек в процессе реализации образовательных программ, %	2	15	15	15	15	5

**Финансирование проекта, тыс. руб.**

<i>Источник финансирования</i>	<i>2013</i>	<i>2014</i>	<i>2015</i>	<i>2016</i>	<i>2017</i>	<i>2018</i>
Средства государственной субсидии	70	230	200	200	210	220
Средства от приносящей доход деятельности	0	160	210	220	220	230
Привлечённые средства	0	0	0	0	0	0

## Финансовое обеспечение программы

Общий объем средств, необходимый для реализации программы в 2014–2018 годах, составляет 1800 млн. руб. Учитывая финансовые возможности Университета и поддержку программы предприятиями-партнерами и региональными органами власти, затраты на реализацию программы из внебюджетных и привлеченных средств составят 1100 млн. руб. Финансовое обеспечение программы спланировано с учётом субсидии федерального бюджета в размере 700 млн. руб. (160 млн. руб. ежегодно) и софинансирования стратегических проектов предприятиями-партнерами и органами государственной власти в размере не менее 100 млн. руб. в течение 5 лет (без учёта проекта «ОмГПУ – молодёжный спортивный центр»). В рамках реализации программы стратегического развития большая часть средств (более 95% бюджета программы) будет направлена на развитие следующих направлений:

- модернизация инфраструктуры – 70% от общих затрат на реализацию программы;
- модернизация научно-исследовательского процесса и инновационной деятельности (содержание и организация) – 15% от общих затрат на реализацию программы;
- совершенствование организационной структуры вуза и повышение эффективности управления – 3% от общих затрат на реализацию программы.

Среднегодовой объем финансирования программы развития составляет 240 млн. руб. с учетом субсидии из федерального бюджета.

## Управление реализацией программы

Реализация стратегии развития Университета потребует решения взаимосвязанных задач – выделенного управления новыми проектами и управления изменениями существующих образовательных, научных и административных процессов. Управление реализацией программы предполагает использование принципов организации стратегического и оперативного управления.

Структура управления реализацией стратегии развития включает органы стратегического управления, органы функционального и оперативного управления.

На стратегическом уровне управление реализацией стратегии развития осуществляют ректор и Учёный совет Университета.

Руководителем стратегической программы является ректор Университета, который

- определяет формы и методы управления реализацией программы стратегического развития;
- несет персональную ответственность за её реализацию и достижение конечных результатов;
- контролирует целевое и эффективное использование выделяемых финансовых средств.

Учёный совет Университета в соответствии с полномочиями, определенными Уставом Университета

- утверждает Стратегию развития и план её реализации;
- определяет принципы распределения финансовых, материальных и трудовых ресурсов с учетом хода реализации стратегической программы и тенденций социально-экономического развития;
- рассматривает и утверждает отчёты об итогах реализации стратегической программы не реже одного раза в год;

- утверждает изменения и дополнения в стратегическую программу.

В целях оперативного управления стратегической программой в Университете создается **Координационный совет**, возглавляемый ректором Университета. В его состав входят проректоры по направлениям деятельности, руководители стратегических проектов.

Основными функциями **Координационного совета** являются:

- составление плана реализации Стратегии развития, определение ответственных;
- распределение финансовых средств между стратегическими проектами;
- организация внутренних конкурсов по реализации проектов для подразделений и проектных групп;
- управление бюджетом, человеческими, материальными и техническими ресурсами стратегической программы;
- организация разработки внутренних регламентов и положений;
- обеспечение эффективного использования средств;
- сводное планирование и контроль реализации стратегических проектов;
- рассмотрение отчётов о ходе реализации стратегической программы;
- формирование предложений о внесении изменений в содержание проектов, их ресурсное обеспечение;
- корректировка плана стратегического развития в связи с изменениями во внутренней и внешней среде;
- организация внешней и внутренней экспертизы стратегического развития.

На оперативном уровне предполагается реализация проектов стратегической программы, осуществляемая **руководителями проектов**. Проектное управление имеет комбинированную структуру, включающую линейно-функциональные связи управления проектом, которые реализуются в рамках существующих в Университете направлений деятельности, и матричной структуры управления, которая реализуется во взаимодействии с подразделениями.

**Руководители проектов:**

- формируют состав рабочих групп;
- составляют «дорожную карту» реализации проекта;
- управляют деятельностью рабочих групп по реализации проектов;
- несут ответственность за достижение целевых показателей и результатов проектов;
- представляют проректорам по направлениям оперативные отчеты об исполнении «дорожной карты» реализации проектов, финансовых планов и достигнутых результатов.

Мониторинг реализации Программы стратегического развития осуществляется на всех уровнях управления.