

Приложение 9 к Правилам приема на обучение в ФГБОУ ВО «ОмГПУ» по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры на 2024/2025 учебный год

## **Программа вступительного испытания «Управление образовательными системами»**

### **Пояснительная записка**

Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования. Вступительным испытанием является тестирование по интегрированным основам управления образовательными системами.

Содержание экзамена направлено на выявления степени готовности абитуриентов к продолжению образования на второй ступени высшего образования.

Абитуриенты должны продемонстрировать владение содержанием основных понятий и терминов, характеризующих и описывающих процессы и явления сферы управления образовательными системами

Вступительное испытание проходит в форме тестирования с использованием дистанционных технологий.

Вступительный тест состоит из **25** заданий с ограничением на ответ или кратким ответом. Максимальная оценка соответствует **100** баллам. Минимальное количество баллов для участия в конкурсе - **40** баллов. Время проведения тестирования – **90** минут.

### **Основное содержание дисциплины:**

#### **1. Общая характеристика образовательных систем**

Системный подход в образовании. Образовательная система как разновидность социальной системы.

Виды образовательных систем. Педагогические системы.

#### **2. Образовательный процесс как динамическая система**

Сущность и структура образовательного процесса. Движущие силы и закономерности образовательного процесса. Цели образовательного процесса. Содержание общего и профессионального образования. Государственный образовательный стандарт. Методы осуществления образовательного процесса (в общеобразовательной школе, в профессиональной школе). Формы организации образовательного процесса (в общеобразовательной школе, в профессиональной школе).

#### **3. Дидактические системы**

Процесс обучения как система. Структура процесса обучения. Обучающийся (школьник, студент) как субъект учебной деятельности. Дидактические концепции. Учебное занятие как целостная педагогическая система (в общеобразовательной школе, в профессиональной школе).

#### **4. Воспитательная система**

Сущность, содержание и структура воспитательной системы. Развитие воспитательной системы: источники, этапы, условия. Воспитательные системы общего образования,

профессионального образования. Развитие коллектива обучающихся. Организация процесса воспитания (в общеобразовательной школе, в профессиональной школе).

### **5. Управление образовательными системами**

Управление: сущность. Характеристика управленческой деятельности. Управленческие функции.

Особенности управления образовательным процессом (в общеобразовательной школе, в профессиональной школе). Нормативные и организационно-методические основания управления образовательным процессом.

Управление развитием воспитательной системы (в общеобразовательной школе, в профессиональной школе).

Управление обучением как самоуправляемой системой (в общеобразовательной школе, в профессиональной школе).

### **6. Управление образовательным учреждением**

Образовательное учреждение как система: структура, содержание, условия. Образовательное учреждение как объект управления. Система управления образовательным учреждением. Субъекты управления образовательным учреждением. Содержание управленческой деятельности менеджера образования.

### **Рекомендуемая литература:**

#### *а) основная литература:*

1. Шамова Т.И. Управление образовательными системами: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по спец. "Педагогика и психология", "Педагогика" / Т. И. Шамова, Т. М. Давыденко, Г. Н. Шибанова; под ред. Т.И. Шамовой. - 5-е изд., стер. - М. : AcademiA, 2008. -384 с.
2. Шипилина Л. А. Менеджмент в образовании: учеб. пособие для студ. вузов, обучающихся по направлению "Профессиональное обучение (экономика и управление)" / Л. А. Шипилина ;Омск. гос. пед. ун-т. - Омск: Изд-во ОмГПУ, 2017. - 312с.

#### *б) дополнительная литература:*

1. Бухарова Г.Д. Общая и профессиональная педагогика: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по спец. "Профессиональное обучение" / Г.Д Бухарова, Л.Д. Старикова. - М. :Академия, 2009. - 336 с.
2. Менеджмент в образовании: Учеб. пособие для студ. вузов, обучающихся по направлению подготовки "Социально-экономическое образование" / Г. Г. Корзникова - М.: AcademiA, 2008. - 287с.
3. Основы менеджмента в образовании: учеб. пособие для студентов вузов / М. А. Гончаров - 2-е изд., стер. - М.: КноРус, 2008. - 475с.: ил.
4. Основы менеджмента в образовании [Электронный ресурс]: Учебно-методический комплекс дисциплины / В. Е. Цибульникова - Москва: Московский педагогический государственный университет, 2016. - 92с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72505.html>
5. Симонов В.П. Педагогический менеджмент: НОУ-ХАУ в образовании: Учеб. пособие / В.П.Симонов. - М.: Высшее образование: Юрайт, 2009.

## Демонстрационный вариант теста

### 1. Образовательная система- это:

- комплекс средств и способов педагогической деятельности
- образовательная деятельность
- совокупность нормативно-правовых документов, регламентирующих образовательную деятельность
- образование как целенаправленный процесс обучения и воспитания
- взаимосвязанное единство частей образования

### 2. Гимназии, лицеи, вечерние школы относятся к учебным заведениям....

- общего среднего образования
- начального профессионального образования
- среднего профессионального образования
- высшего профессионального образования

### 3. Основанием деления школ на государственные, муниципальные и негосударственные является ...

- организационно-правовая форма
- характер сообщаемых знаний
- направленность подготовки
- реализуемая программа

### 4. Документ, содержащий перечень изучаемых предметов, их распределение по годам обучения и количество часов на каждый предмет, -...

- учебный план
- учебная программа
- учебник
- федеральный государственный образовательный стандарт

### 5. Воспитание как педагогическая система представляет собой совокупность:

- компонентов, обеспечивающую единство и целостность изучаемого общественного явления
- понятий и категорий педагогической науки
- идей, отражающих педагогическую концепцию воспитания
- все ответы верны
- нет правильных ответов

### 6. Управление – это:

- целенаправленное воздействие, необходимое для согласования совместной деятельности людей
- специфический вид деятельности по определению целей организации
- деятельность людей
- процесс воздействия на окружающих

### 7. Под субъектом управления понимается:

- физическое лицо
- юридическое лицо

- физическое и юридическое лицо, от которого исходит властное воздействие
- сотрудник организации

#### **8. Управление учением - это**

- проектирование, прогнозирование, разрешение учебно-педагогических ситуаций в условиях взаимонаправленного и взаимообусловленного взаимодействия преподавателя и обучающегося, обеспечивающее целесообразное направление их развития и саморазвития
- постановка цели, выбор содержания, методов и форм обучения, проектирование результата обучения
- деятельность преподавателя по организации учебной деятельности обучающегося

#### **9. Как называется процесс побуждения себя и других к определенной деятельности с целью достижения личных целей, а также целей организации?**

- привлечение
- мотивация
- стимулирование

#### **10. Функция педагогического управления, к которой относится наблюдение объекта управления**

- педагогический анализ
- целеполагание
- планирование
- организация исполнения
- контроль и диагностика
- регулирование и коррекция

#### **Шкала оценивания:**

<i>Баллы</i>	<i>Характеристика компетенций экзаменуемого</i>
100 – 91	Продемонстрировано владение материалом на высоком уровне.
90 – 76	Продемонстрировано владение материалом на хорошем (продвинутом) уровне.
75 – 60	Продемонстрировано владение материалом на среднем допустимом уровне.
59 – 40	Продемонстрировано владение материалом на нижнем допустимом (пороговом) уровне.
39 – 0	Уровень владения материалом не позволяет продолжить обучение в магистратуре.