

Отзыв

об автореферате диссертации Азимбаевой Жанат Амантаевны «Подготовка преподавателей к профессионально-педагогической деятельности в условиях инновационных изменений технического вуза», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7 – Методология и технология профессионального образования (педагогические науки).

В условиях развития наук и технологий остро стоит вопрос содержания и характера профессионально-педагогической деятельности преподавателей технических вузов, направленной на формирование готовности студентов к инновационной профессиональной деятельности. Очевидно, что в условиях инновационных изменений как в самом техническом вузе, так в целом в данной сфере производства усложняются характер профессионально-педагогической деятельности преподавателей технических вузов, которые должны быть вовлечены в инновационную деятельность, реагировать на происходящие изменения, переосмысливая ее ценностные основания и задачи.

Проведенный соискателем анализ научных трудов подтверждает необходимость исследования проблемы подготовки преподавателей технического вуза. Несмотря на накопленный потенциал научных идей в данной области, в педагогической теории и практике недостаточно изучено влияние инновационных изменений инженерной отрасли на образовательный процесс технического вуза.

Диссертант справедливо отмечает, что формируется заказ на преподавателя нового типа, который отличается гибкостью, инновационной мобильностью, адаптивностью, наряду с высоким уровнем профессиональных знаний и опыта деятельности.

Азимбаева Ж.А. в своем исследовании описала и обоснована модель персонифицированной подготовки преподавателей к профессионально-педагогической деятельности в условиях инновационных изменений, акцентировав внимание на технологических и организационных характеристиках внутривузовской системы подготовки; выявлены и обоснованы компоненты готовности преподавателей к профессионально-педагогической деятельности в условиях инновационных изменений технического вуза.

Автор отмечает целесообразность использования диагностического инструментария с целью выявления динамики развития готовности преподавателей к профессионально-педагогической деятельности в условиях инновационных изменений по мотивационно-ценностному, когнитивному, деятельностно-практическому, оценочно-рефлексивному критериям и соответствующим показателям. Разработан функционал и содержание деятельности Центра (хаба) инноваций технического вуза, позволяющий использовать данный инструмент в системе подготовки преподавателей к профессиональной деятельности в условиях инновационных изменений технического вуза.

Автор отмечает необходимость внесения изменений в архитектуру образовательного процесса, ориентируя на персонализацию подготовки и переподготовки инженерных кадров (корпоративные, «на рабочем месте»,

дуальные и др.) с использованием новых форматов обучения и взаимодействия субъектов технического образования. Про этом возникают вопросы, предполагает ли новая модель подготовки кадров для технического вуза сохранение сложившихся практик обучения инженерных кадров? Если да, то в какой части? Есть ли понимание, как должна быть изменена система конкурсов и профессионального отбора преподавателей технического вуза, что позволит отбирать соискателей, готовых или уже имеющих опыт инновационной деятельности? Если этого не предполагается, то каковы условия расторжения договора с теми, кто по результатам диагностики оказался не готов к профессионально-педагогической деятельности в условиях инновационных изменений?

Что понимается под способностью адекватно оценивать уровень своего профессионального соответствия и выбирать необходимые программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки для развития педагогической направленности своей деятельности?

Поставленные вопросы не снижают научной значимости исследования. Представленный автореферат полностью соответствует требованиям «Положения о присуждении ученых степеней» (п.п. 9-11, 13, 14), утвержденного Постановлением правительства РФ от 24 сентября, 2013 г. № 842 (в действующей редакции) к кандидатским исследованиям.

Вывод: диссертационное исследование на тему: «Подготовка преподавателей к профессионально-педагогической деятельности в условиях инновационных изменений технического вуза», - основные результаты которого представлены в автореферате диссертации, позволяют сделать заключение о том, что автор работы Азимбаева Ж.А. заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7 – Методология и технология профессионального образования (педагогические науки).

Выражаю согласие на обработку персональных данных

Доктор педагогических наук, доцент,
профессор дирекции образовательных
программ ГАУО ВО МГПУ

М.М. Шалашова

15.05.2024

Контактная информация

Шалашова Марина Михайловна, доктор педагогических наук, профессор дирекции образовательных программ Государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский городской педагогический университет»

129226, г. Москва, 2-й Сельскохозяйственный проезд, 4

E-mail: shalashovamm@mgpu.ru

