

Учись, думай, ищи, дерзай, товарищ первокурсник!

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

ПОЗДРАВЛЯЕМ!

Коллектив преподавателей и лаборантов кафедры физики сердечно поздравляет студентов первого курса физического факультета с поступлением в институт. Желаем им успешной учебы, интересных студенческих дел! Мы желаем новым студентам через четыре года отлично закончить факультет и стать хорошими преподавателями физики и воспитателями нашей смены.

В этом году преподаватели кол и вузов страны обсуждают проект новой программы, по которой будут работать школы с 1969 года, когда наши нынешние первокурсники получат звание учителя. Новые программы значительно отличаются от существующих. В них льшное место уделено проблемам временной физики: теории относительности, квантовой теории, трасмам строения атома и ядра. Естественно, что будущие учителя должны быть хорошо подготовлены к введению в жизнь новых программ.

У нас на факультете для этого все возможности: в распоряжении студентов лаборатории физики и молекулярной физики, оптики, электроники и радиотехники, специального физического практикума и физики, учебного кино астрономии. Все они оснащены современным оборудованием и позволят студентам освоить теорию и проведение школьного и высшего эксперимента. В вашем распоряжении, товарищи студентбиблиотека института, в фонде которой имеется учебная, методическая, научная и научно-популярная литература.

В конце, к вашим услугам мы преподаватели и лаборанты, готовы поделиться нашими знаниями и опытом. Мы будем рады, если вы захотите заниматься на факультете в свободное от учебы время: астрономический, физический, технический кружки, кружок физики и кинооперации могут удовлетворить различные вкусы любознательных студентов.

Четыре года учебы — это и много. Поэтому наше вам предложение: не теряйте драгоценного времени, работайте с первого же систематически — и успех будет обеспечен.

Л. ШТРАПЕНИН,
зав. кафедрой физики.



Маммист

ОРГАН ПАРТБЮРО, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, МЕСТКОМА И ПРОФКОМА
ОМСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМ. А. М. ГОРЬКОГО

Год издания 1-й
№ 29

Вторник, 12 октября 1965 года.

Цена 1 коп.

МЫ ВСТРЕЧАЕМ НОВИЧКОВ

Когда в дружный коллектив приходит новый человек, хочется, чтобы он почувствовал себя сразу хорошо, уютно, как дома. Труднее принимать сразу несколько человек. Но когда к нам приходит 150 человек или около того, проблема встречи становится особенно важной, требующей единственно правильного и быстрого решения.

Перед филологами, как и всегда в начале учебного года, встал вопрос: как встречать новичков?

Но долго думать не пришлось: новички у нас, прямо скажем, попались общительные, сами просились в коллектив. Сами выпустили газету «Давайте познакомимся».

Ну что ж, давайте. Мы очень рады. Мы приветствовали их «Столбом во всех фокусах». Газеты повесили тэт-а-тэт, листом к листу, и знакомство состоялось.

А потом было уже совсем хорошо. Начались поэтические чтения, и первокурсники большой массой заполнили аудиторию (не в обиду будь сказано жалким останкам старших, второго и третьего курсов, которые располагались кучками, не выходящими доверия). Не было той солидной монолитности среди старшекурсников, которая пугает и притягивает младших товарищей. Но «младшие товарищи» все же «притянулись», стали активно выражать свое мнение, словом, разговорились. И мы поняли, что они у нас хорошие, наши коллеги. Душевную теплоту некуда было девать, и несколько десятков калорий было пушено на оформлении института к первому дню занятий.

Ох, уж эти калории! Они росли на глазах, так что к концу оформительного дня все горячегорчико выкрикивали: «А куда цеплять ветки», или «О, комеданта дайте мне скорее»... В стиле пятистопного ямба Васи Лоханкина.

Благие намерения были клочком. Что сделать с первокурсниками? Припугнуть на первых порах или приласкать? Затравить трудом или натравить на труд? И решили мы бросить лозунг. Теперь он висит перед лестницей: «Наш лозунг и наша прокламация — будьте студентами высокой квалификации». Я не знаю, было ли тепло первокурсникам, когда они увидели пылающие листья и ветки осин и живые цветы везде, где можно было что-то положить или поставить: на тумбочках, столах, подоконниках. Во всяком случае, делалось это от чистого сердца.

И все мы радуемся, видя по улыбающимся лицам первокурсников, с каким удовольствием и готовностью отправляются они на все послелекционные мероприятия, они идут не по призыву и улыбаются не от страха, а потому, что им все нравится, потому, что им интересно и радостно войти в нашу веселую и дружную семью.

С. МАМАЕВА.

Началась вторая неделя студенческой жизни наших первокурсников (у математиков и физиков, правда, второй месяц). С большой теплотой приветствуют и поздравляют их с

К вам слово, историки!

Вот вы и в институте. Сбылась заветная мечта — стать педагогом-историком. Быть зачисленным в институт — это еще не значит, что через четыре года вы получите высшее образование и диплом историка. Много сил, труда придется затратить каждому из вас, чтобы познать прошлое и настоящее человечества. Каждый из вас должен будет еженедельно усваивать не менее 200—250 страниц различных текстов: труды классиков марксизма-ленинизма, исторические документы, монографии... Тот, кто не способен на большой труд, кто рассчитывает на легкую жизнь от сессии до сессии, пусть заранее уступит свое место более достойному. Но мы надеемся, что новое пополнение оправдает наши надежды — все нынешние первокурсники через четыре года получат звание педагога.

Дорогие товарищи студенты-первокурсники! Систематически работайте, упорно трудитесь. В этом, только в этом осуществление вашей заветной мечты. Желаем вам успеха в учебе!

В. ЧЕРВОНЕНКО,
декан исторического факультета.

началом нового этапа в их жизни старшие товарищи: студенты — старшекурсники, преподаватели, деканаты, ректорат и общественные организации института.

Наши задачи в новом учебном году

Новый учебный год начался. Его труда, энергии, настойчивости и знаний приложил коллектив института в период подготовки. Зачислено 575 новых студентов.

Для успешной учебы сделано многое. Произведен ремонт учебных корпусов и студенческих общежитий, тщательно подготовлены лаборатории и кабинеты, мастерские и залы. Пополнилась новая учебная библиотечная литература, развочными и другими пособиями библиотека нашего института.

Ведущая роль в решении задачи идеино-политического воспитания и формировании коммунистического мировоззрения принадлежит кафедрам общественных наук. Они призваны вооружить студентов глубокими знаниями марксизма-ленинизма, общими законами развития природы и общества; научить использовать эти знания принципиальной объективности оценки событий прошлого и настоящего.

Главная убежденность придает глубокий смысл и является с особой силой, когда сочетается с специализацией высокой деловой квалифи-

кацией. Поэтому, одной из главных задач в подготовке учителей является повышение научно-теоретического уровня преподавания специальных дисциплин, вооружение студентов умениями и навыками исследования, применяемых в данной науке. И пробуждение страстной увлеченности избранной специальностью.

Исключительное значение в формировании личности учителя-воспитателя имеют дисциплины педагогического цикла. Они должны дать студентам знания развития психики школьника и познакомить с научно-обоснованными приемами и методами обучения и воспитания, а также повысить интерес к педагогическому труду, к будущей профессии.

Обучение и воспитание молодежи — это искусство, кото-

рое требует от учителя преданности самым светлым коммунистическим идеалам, глубоким научным знаниям, умениям и навыкам по избранной специальности, всесторонней педагогической подготовки, широкого кругозора, высокой культуры, неустанных творческих поисков и подлинного мастерства. Для повышения уровня подготовки учителя надо продолжать настойчиво улучшать курсы лекций, проведение семинарских, лабораторных и практических занятий, а также еще шире развивать научно-исследовательскую работу. Каждая кафедра должна уделять серьезное внимание руководству самостоятельной работой студентов.

Особо стоит вопрос о значительном улучшении проведения ознакомительной, учебной, производственной и педагогической

практики, а также качества выполнения курсовых и дипломных работ.

Каждая кафедра, каждый преподаватель должны не только спланировать, но и активно проводить работу по воспитанию студенческой молодежи: работу в академических группах, в студенческих объединениях, в научно-студенческих кружках, на факультете общественных профессий.

Перед кафедрами естественно-географического факультета, кафедрой истории КПСС и научного коммунизма продолжаться самая важная задача — улучшить работу по подготовке кадров высшей квалификации, оказывать аспирантам своевременную и необходимую помощь в проведении научных исследований и публикаций научных работ. Необходимо сосредоточить внимание на повышении научной квалификации молодых преподавателей, принятых в институт за последние годы. Для наиболее достойных и подготавливаемых преподавателей следует предоставлять условия для работы над кандидатскими и докторскими диссертациями.

В новом учебном году нам надо изо дня в день совершен-

ГЛАВНОЕ — НЕ ТЕРЯТЬ ВРЕМЕНИ!

Ты пришел в педагогический вуз. И если ты выбрал по сердцу эту профессию, ты никогда не пожалеешь об этом.

Институт даст тебе очень многое. Только сумей взять. Владеть знаниями педагогического мастерства тебе помогут не только лекции, семинары и лабораторные занятия. К твоим услугам — многочисленные учебные кабинеты по ботанике, зоологии, изобразительному искусству, физике, химии, математике, чертежный зал, мастерские.

Широко раскрыты перед тобой, первокурсник, двери институтской библиотеки с богатым фондом литературы. В тишине читального зала ты всегда сможешь подготовиться и к очередным занятиям и к экзамену.

А если у тебя, молодой наш друг, большая тяга к исследовательской работе, то, пожалуйста! Научно-студенческое общество объединяет многие научные кружки. На их занятиях оттачивают свои дерзновенные поиски и математики, и филологи, и историки, и физики, и естествоиспытатели, и художники. Иди к ним и ты. Они ждут тебя, первокурсник.

В особом почете у наших студентов спортивный клуб. Он объединяет сотни студентов, занимающихся в различных спортивных секциях. Это — легкоатлетическая, волейбольная, баскетбольная, туристская, спортивная гимнастика, стрельковая и другие. Спешите записаться, не теряйте время. Ведь удаля, закалка и спортивная — все итоги тренировки.

Может быть тебя, первокурсник, привлекают большие занятия художественно-эстетического содержания? И для этого есть все условия: на отделениях факультета общественных профессий ты можешь заняться пением, танцами, сценическим искусством...

Так что не теряй время, товарищ первокурсник! Все для тебя. Учись, думай, ищи, дерзай!

работать лаборантов, мастеров и служащих. Качество труда, укрепление трудовой дисциплины в нашем институте продолжает оставаться делом первостепенной важности, которое всегда должно находиться в центре внимания общественных организаций института.

Деканаты, комсомольские и профсоюзные организации факультетов должны неустойчиво укреплять учебно-трудовую дисциплину среди студентов. Они обязаны систематически воспитывать у студентов творческое отношение к учебе, к своей специальности, руководить научно-студенческим обществом и быть самыми активными помощниками в работе факультета общественных профессий.

Кафедры должны совершенствовать свою работу и на заочном отделении. Все сотрудники института обязаны уделять нашим заочникам-студентам максимум внимания. Желаю студенческому коллективу, всем преподавателям и обслуживающему персоналу института больших творческих успехов в новом учебном году.

Г. ПАРФЕНОВ,
ректор института.

ВЕСТИ С УБОРОЧНОЙ

Около сотни студентов физического факультета работали в этом году в колхозах Усть-Ишимского района.

Встретили нас неплохо. Руководители колхозов заранее побеспокоились о размещении студентов по квартирам, и уже в первый день все было устроено с жильем и питанием.

Начались трудовые будни. Работы в это время в колхозах было более чем достаточно: уборка картофеля, заготовка сенокоса, обмолот льна, работа на току. Перед студентами стояла задача — максимально помочь колхозам в оставшиеся погожие дни закончить все основные работы на уборке урожая.

И большинство наших студентов работали от души. Многие из них за хорошую работу имели поощрение от местного руководства. Наибольшую организованность и дисциплинированность проявили студенты 22-ой и 32-ой групп. Об этом и рассказывается в сегодняшних заметках.

С. НОВИК, преподаватель.

«Варфоломеевские ночи»

Ура! Мы едем в Усть-Ишимский район. Представляете? Самый северный район нашей области. Тайга, урман, медведи. Говорят, там даже гадюки водятся.

Нам хотелось романтики. Мы ехали на уборочную с радостью. И вот приехали.

Что нас удивило — так это встреча: встретили нас очень хорошо! Во всем мы чувствовали, что мы не кто-нибудь, а будущие учителя. Даже маленькие дети обращались к нам, называя «учительницами». В нашем присутствии никто не ругался — такое было впервые. Здесь мы почувствовали, что действительно нужны...

Работали мы от души. На току, например, всегда выполняли и перевыполняли норму. Правда, вначале на картошке не все было гладко, но потом втянулись.

А вечером, после работы, мы все вместе шли на Ишим. Приятно умыться чистой, прохладной водой. Когда стояли теплые деньки, мы купались. Усталость как рукой снимало. Вечерами дома пели песни и наперебой, вспоминая, рассказывали друг другу интересные истории.

Все шло хорошо. Тайги, правда, не было, да и медведей мы не увидели.

Но не долго нам пришлось ходить в кино и петь песни. Вскоре у нас начались самые «романтические ночи» нашей жизни в колхозе. Дело в том, что вечерами стали к нам захаживать луневцы.

Л. ЧЕРНЕНКО, студентка III курса физического факультета.

ГАЛИ ИЗ СЛОБОДЧАКОВ

Гали — это студентки: Мельник, Гракова, Самойлова, Бобанова. А Слободчаки — деревня, усадьба колхоза «Большевик» Усть-Ишимского района, в которой работали на уборочной студенты физического факультета. Так вот эти Гали сумели отличиться: на обмолоте льна, несмотря на неопытность, их ежедневная норма выработки доходила до 120—150 процентов. Но, пожалуй, самым красноречивым доказательством отличной работы этих студентов был их заработок. За 15 дней работы они получили при полном расчете по 60 рублей.

Что и говорить, молодцы девчата! Даже председатель этого колхоза т. Конышев, с недоверием относившийся к трудовым навыкам студентов, разразился в адрес этих девушек похвальной статьей, напечатанной в районной газете «Огни Иртыша». Вот так оно и получилось, что об успехах четырех Гали из Слободчаков узнал весь район.

К сожалению, остальным членам слободчаковской группы студентов пришлось большей частью заниматься поисками работы. Они работали на току и были в зависимости от колхозного кладовщика, который, на их горе, оказался порядочным лоботрясом: он зачастую являлся на работу не в 8—9 часов утра, а где-то к полудню. Причем, как выражаются в народе, к тому времени у него и шапка набекрень...

Вот почему результаты работы остальных семи студентов оказались не очень-то удачными.

В комитете ВЛКСМ института

Много забот перед началом учебного года у директора школы рабочей молодежи на общественных началах Наташи Иванович, студентки нашего вуза. Нужно подобрать кадры, организовать классы, проверить готовность учебных помещений... На прошедшем заседании комитета комсомола института было вынесено решение оказывать всестороннюю помощь этой школе. Ведь создавали ее и открывали наши студенты! И дело чести коллектива нашего института — ее плодотворная работа. На заседании было порекомендовано выделить для преподавания в этой школе лучших студентов института.

При комитете ВЛКСМ института будет организован пионерский штаб, который обязан следить за выполнением программы общественно-полезной практики, которую должны пройти второклассники в школах, домоуправлениях и три детских коммунах милиции.

День рождения комсомала — 29 октября — молодежь страны Советов отмечает, как большой знаменательный праздник. В нашем институте этому событию решено посвятить выпуск общешкольной радиогазеты. В ней — отчет комсомолки всех факультетов о своих делах. А факультетские организации будут отмечать эту дату праздничными вечерами, проведением лекций и концертов.

22 октября состоится общешкольной целинной программы. На нем участники целинных строек отчитаются о проделанной работе. Лучшим студентам-целинникам будут вручены Почетные грамоты. В их числе — и студенты нашего вуза.

На заседании комитета было решено организовать провести в этом году подписку на газеты и журналы среди студентов. «Пусть это будет достойным подарком нашему комсомольскому празднику» — так решили члены комитета комсомала института.

ЕСЛИ ТЫ ХОЧЕШЬ СТАТЬ НАСТОЯЩИМ УЧИТЕЛЕМ

Что должен уметь учитель? Вопрос этот далеко не праздный. Он встает перед каждым студентом педвуза, стоит только ему переступить порог школы. И многие из тех, кто проходил или проходит пионерскую, производственную, педагогическую практику или просто встречается с ребятами, часто чувствуют, как много должен уметь учитель. Ведь за что ни возмись в школе — пионерские дела, кружки, самостоятельные, стенные газеты и многое другое, — всюду нужна самая непосредственная, самая ответственная помощь учителя. Учитель, и никто другой, сумеет ответить, как сконструировать тот или иной прибор. Это он подскажет, какой выбрать костюм и как его шить к предстоящему школьному карнавалу. Да и программу карнавального концерта тоже составят и готовят при непосредственном участии учителя. И не будем скрывать, что непревзойденным авторитетом пользуется в школе тот учитель, который умеет не только интересно и увлекательно вести урок, но может и петь, танцевать, читать стихи, рисовать... Именно такому учителю щедро открываются детские души!

Обо всем этом сказано и написано очень много. Гораздо меньше делалось. Но жизнь заставляет исправлять эти существенные изъяны в подготовке будущего учителя. Именно с этой целью создавался в нашем институте восьмой факультет — общественных профессий.

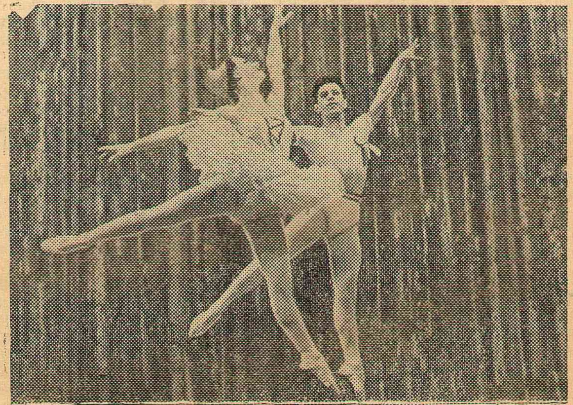
Хотелось бы, чтобы это название, звучащее может быть несколько расплывчато и неопределенно, было понято нашими студентами правильно. Дело в том, что учеба на новом факультете поможет каждому развить в себе те или иные природные наклонности.

Любители танцевального искусства смогут получить теоретические и практические познания в этой области на занятиях хореографического отделения. Тот, кто любит сцену, запишется в драматическое и т. д. А те, у кого имеются, хотя и зачатые наклонности к писательскому мастерству, смогут удовлетворить свои духовные запросы на занятиях отделения журналистов. Энтузиасты фото- и кинодела получат знания в кинофотостудии.

Это не полный перечень отделений общественных профессий. Он будет полностью дан в объявлении.

И еще. Учеба на факультете общественных профессий поможет нашим студентам освоить важнейшие методы воспитательной работы с детьми — художественно-эстетические, даст им вторую, не менее важную профессию, — профессию организатора. Без этих данных немислима работа советского учителя.

НОВОЕ ПОПОЛНЕНИЕ АРТИСТОВ БАЛЕТА



Ленинград. 50 юношей и девушек окончили старейшую в нашей стране школу балетного искусства — Ленинградское академическое хореографическое училище имени профессора А. Я. Вагановой. Новые артисты балета пополнят труппы музыкальных театров Ленинграда, Ашхабада, Ташкента, Махачкалы, Казани, Свердловска, Петрозаводска, Саратова, Куйбышева.

На снимке: классический дуэт из балета С. Прокофьева «Пламя Парижа» в исполнении выпускников Л. Лаврик и Ю. Платонова.

Фото П. Федотова

Фотохроника ТАСС

ДАРЫ ДРЕВНЕГО ГОРОДИЩА

...Костяные и железные наконечники стрел, рыболовные крючки, костяные топоры, глиняные сосуды, расписанные узорами причудливого орнамента, серебряное кольцо, бронзовые подвески... Все эти предметы обихода людей далекой древности были найдены участниками археологической экспедиции нынешним летом. Правда, сами историки (а участниками экспедиции были историки первого курса нашего института) эти исследования назвали скромно — разведкой, практикой.

Их задачей было дальнейшее исследование Мурлинского городища и курганного могильника (Тарский район).

...Подъем в палаточном городке, который расположился вблизи деревушки Айткулово, в 7 часов утра. А с восьми начиналась работа... Четыре часа до обеда, три — после обеда. Кирки, лопаты, совки — сотни тонн перелопаченной земли. Орудие археолога — нож, щетка, а иногда и кисточка. Каждую новую находку приходится освобождать из-под земли с предельной осторожностью. Если

ее приходилось мыть, то с не меньшей аккуратностью и тщательностью, чем хрустальное изделие.

Быстро промелькнули двадцать дней практики. Но нашли среди студентов энтузиасты, которые не посчитались со сроком ее окончания: продолжили археологические поиски. Благо, что и руководители тоже безраздельно влюблены в археологию. Чем, конечно, умеют заражать и других.

Экспедиция закончилась. Она дала нашим историкам богатый наглядный материал, которым будут пополнены экспонаты институтского археологического музея. Данные раскопок дают ответ на многие вопросы: было подтверждено время существования Мурлинского городища — 4—7 века н. э., определен более поздний срок происхождения курганного могильника.

Участникам будущих экспедиций предстоит продолжить раскопки кургана, раскрыть новые тайны истории, надежно укрытые земляным покровом.

Редактор В. САМОСУДОВ.