

# ПОЛОЖЕНИЕ

**О СМОТРЕ-КОНКУРСЕ НА ЛУЧШЕЕ СТУДЕНЧЕСКОЕ ОБЩЕЖИТИЕ И ЛУЧШУЮ СТУДЕНЧЕСКУЮ КОМНАТУ В ОБЩЕЖИТИИ**  
**ЛУЧШЕЕ СТУДЕНЧЕСКОЕ ОБЩЕЖИТИЕ ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ ПО СЛЕДУЮЩИМ ПОКАЗАТЕЛЯМ:**

1. Наличие плановой работы студсовета, профбюро, бюро ВЛКСМ факультетов по воспитанию у студентов принципов коммунистического быта и повышению их идейно-политического уровня (проведение политинформаций, тематических вечеров, лекций, диспутов, бесед и т. д.).
2. Состояние, художественное оформление и работа красноуголка.
3. Работа библиотеки в общежитии.
4. Успеваемость студентов, участие их в работе спортивных секций, факультета общественных профессий, дружин макаренковцев и научных студенческих кружков.
5. Соблюдение пропускной системы и дежурств в общежитии.
6. Санитарное состояние жилых комнат, мест общественного пользования и прилегающей к общежитию территории.
7. Работа радиоузла, регулярность выпуска сатирических листов, стенных газет.
8. Участие студентов в поддержании чистоты и порядка в общежитии (самообслуживание).
9. Бережное отношение студентов к общественному имуществу, экономии электроэнергии.
10. Организация дежурства факультетского актива по поддержке порядка в общежитии в предпраздничные, праздничные, предвыходные и выходные дни.
11. Число комнат, завоевавших звание «Комната коммунистического быта».

**ЛУЧШАЯ СТУДЕНЧЕСКАЯ КОМНАТА В ОБЩЕЖИТИИ ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ ПО СЛЕДУЮЩИМ ПОКАЗАТЕЛЯМ:**

1. Активное участие членов комнаты в общественной жизни общежития.
2. Образцовое выполнение установленного в общежитии порядка.
3. Отличное санитарное состояние комнат, образцовая сохранность мебели, экономия электроэнергии.
4. Прилежание к учебе, отсутствие задолженностей по текущим занятиям.
5. Систематическое знакомство с событиями внутренней и международной жизни СССР и зарубежного мира, жизнью молодежи.
6. Участие в работе спортсекций, кружках художественной самодеятельности, факультета общественных профессий, дружин макаренковцев и научных студенческих кружках.
7. Наличие у членов комнаты чувства коллективизма.
8. Текущий ремонт комнаты своими силами.

# Ф. ЭНГЕЛЬС

**БИБЛИОГРАФИЯ К 150-ЛЕТИЮ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ**

28 ноября 1970 г. рождается 150 лет со дня рождения Фридриха Энгельса, одного из основоположников марксизма, вождя и учителя международного пролетариата, друга и соратника Карла Маркса.

Велик и многогранен гений Энгельса — мыслителя и революционера. Трудно найти такую область знаний, куда бы он не внес свой значительный вклад. Ф. Энгельс оставил незыблемый след во всех областях науки: философии, политической экономии, научной социологии, а также исторической науки, теории военного дела, языкознания.

Литературное наследие Ф. Энгельса неогромно по значимости и огромно по объему: им написаны десятки книг и брошюр, тысячи статей и писем. Произведения К. Маркса и Ф. Энгельса издаются общим тиражом свыше 90 млн. экземпляров на 79 языках народов мира.

Миллионными тиражами выпущены неоднократно переиздававшиеся, произведения Ф. Энгельса: «Анти-Дюринг», «Диалектика природы», «Людвиг Фейербах и конец классической немецкой философии», «Происхождение семьи, частной собственности и государства», «Манифест Коммунистической партии» К. Маркса и Ф. Энгельса. Собрание сочинений К. Маркса и Ф. Энгельса вышли в нашей стране уже двумя изданиями.

В подборе литературы о творческом наследии Ф. Энгельса большую помощь окажут библиографические указатели. Наиболее полную информацию об имеющейся литературе по Ф. Энгельсу дает главный библиографический источник, выпускаемый библиотекой Института марксизма-ленинизма при ЦК КПСС под названием «К. Маркс, Ф. Энгельс. В. И. Ленин. Ежеквартальный бюллетень изданий произведений основоположников марксизма-ленинизма и литературы об их жизни и деятельности, вышедшей в СССР». Бюллетень построен по тематическому принципу и учитывает публикации произведений Ф. Энгельса и литературу о его жизни и деятельности.

В помощь изучающим труды

Ф. Энгельса имеются и другие библиографические пособия: «Ф. Энгельс» (К 150-летию со дня рождения). Беседы о книгах. 32 стр. (Гос. публичная библиотека им. М. Е. Салтыкова-Щедрина). Беседа состоит из трех частей.

В первой части — «Имя и жизнь Энгельса должны быть знакомы каждому» — речь идет о библиографических материалах (письма Маркса и Энгельса, воспоминания современников, библиографические очерки и книги, художественные произведения). Вы познакомитесь с великим революционным подвигом Энгельса, с его самоотверженным служением делу пролетариата на протяжении более полувека. Одновременно это будет также знакомство с развитием социализма, с историей великих классовых битв пролетариата.

Вторая часть беседы — «Нельзя понять марксизм, не считаясь со всеми сочинениями Энгельса» — дает представление о богатстве идейного наследия Маркса и Энгельса, рассказывает о некоторых важнейших сочинениях Энгельса, раскрывающих исторические корни марксизма, его революционную сущность, определяющее воздействие на судьбы истории.

Завершается беседа разделом «Бессмертие великих идей», где говорится о торжестве идей марксизма-ленинизма в наши дни, о современных целях и задачах международного коммунистического и рабочего движения.

Л. Левин. «Библиография библиографий произведений К. Маркса, Ф. Энгельса, В. И. Ленина». М., Политиздат, 1961, 239 стр. В предлагаемом указателе дается описание более 800 книг и статей библиографического содержания, посвященных произведениям Маркса, Энгельса, Ленина и литературы об их жизни и деятельности, опубликованных в России, в СССР и за рубежом, на русском языке, на языках других народов СССР и иностранных языках. В книге представлены также обзорные работы, посвященные вопросам издания и распространения трудов основоположников марксизма-ленинизма.



# Молодость

Пролетария всех стран, соединяйтесь!

ОРГАН ПАРТКОМА, ПРОФСОЮЗНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, КОМИТЕТА ВЛКСМ И РЕКТОРАТА ОГПИ ИМ. А. М. ГОРЬКОГО

№ 34 (207)

Пятница, 20 ноября 1970 года

Цена 1 коп.

Год издания VI

## УСТАВ — ОРГАНИЗАЦИОННОЕ ОРУЖИЕ ПРОФСОЮЗОВ

Главное в организаторской работе профсоюзов — живая и тесная связь с массами, вовлечение рабочих и служащих в активную производственную и общественную жизнь, изучение и распространение опыта и обучение кадров и актива, организация систематической и действенной проверки исполнения решений КПСС и профсоюзных органов. Эти требования лежат в основе внутренних норм жизни профсоюзов, закрепленных в Уставе — документе, в котором научно определены формы организации профсоюзов, практические их деятельности.

Не все студенты, члены нашей профсоюзной организации, знают и четко выполняют требования Устава. Так, студент второго курса художественно-графического факультета С. Галета, выступая на отчетно-выборном профсоюзном собрании факультета, заявил, что он точно не знает, выбрали ли его профгруппой или, может, назначил кто-либо из преподавателей.

Устав же четко определяет, что каждый член профсоюза пользуется правом избирать и быть избранным в любой профсоюзный орган, на конферен-

ции и съезды, принимать участие в обсуждении вопросов, которые выносятся на собрания членов профсоюза. Устав узаконивает право каждого члена профсоюза ставить перед профсоюзными органами вопросы улучшения деятельности своего союза, вносить предложения и обращаться с заявлениями по всем вопросам производства (а в институте — учебы), материально-бытового и культурного обслуживания.

Всемирное развитие критики и самокритики рассматривается Уставом как пережитки закона нашей жизни. Этим оружием ведется борьба с бюрократизмом, с пережитками прошлого в сознании людей, с недостатками в работе.

Устав предусматривает право члена профсоюза лично участвовать на профсоюзных собраниях, заседаниях Советов и комитетов профсоюзов при рассмотрении вопросов о его деятельности или поведении.

Важнейшими обязанностями члена профсоюза являются: честный и добросовестный труд, борьба за создание материально-технической базы коммунизма, полное и рациональное использование рабоче-

го времени для высокопроизводительного и продуктивного труда, проявление бережливости и экономии на производстве.

Подавляющее большинство членов нашей институтской профсоюзной организации честно выполняет свои обязанности перед обществом, но есть еще отдельные студенты, которые считают, что общество, институт должны дать им все, забывая даже о своей первейшей обязанности — честно и добросовестно учиться. Пропуски занятий, задолженности по предметам прошлого учебного года еще довольно часты в нашем институте. А ведь студенты пединститута — будущие воспитатели, воспитатели нового поколения нашего общества.

Большую помощь в формировании будущих воспитателей и учителей должны оказывать профком, профбюро факультетов, профгрупп, добываясь ясного понимания членами профсоюза своих обязанностей и прав, что обеспечит дальнейшее повышение роли профсоюзных организаций, их организованности и боеспособности.

**И. МЕХА,**  
председатель профкома.

«Алфавитный указатель произведений, вошедших во второе издание сочинений К. Маркса и Ф. Энгельса». М., Политиздат, 1967, 256 стр. Настоящий указатель содержит перечень всех произведений и писем К. Маркса и Ф. Энгельса, вошедших во второе издание их сочинений, и выпущенный параллельно с этим изданием сборник «К. Маркс и Ф. Энгельс. Из ранних произведений». В указателе воспроизводятся также наименования всех других материалов, опубликованных в томах издания:

приложений, иллюстраций, составных частей научно-справочного аппарата и др. Указатель состоит из следующих основных разделов:

1. Произведения К. Маркса и Ф. Энгельса.
  2. Письма К. Маркса и Ф. Энгельса.
  3. Материалы из приложений к томам Сочинений.
- «Великий соратник Маркса» (к 150-летию со дня рождения Фридриха Энгельса) — «Книжное обозрение», 1970, № 45, стр. 12. Предлагаемый краткий аннотированный список литературы отражает но-

вейшие издания основных произведений Ф. Энгельса.

«Язык и стиль произведений К. Маркса и Ф. Энгельса». Краткий список литературы на русском и немецком языках.

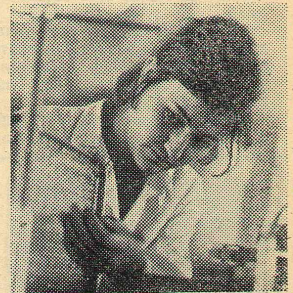
Хорошим помощником в подборе литературы является тематическая картотека «К 150-летию со дня рождения Ф. Энгельса». Расположение в картотеке — тематическое. Находится картотека в справочно-библиографическом отделе библиотеки.

**Т. С. ХРИСТОФОРОВА,**  
ст. библиотекарь.

## 29 НОЯБРЯ — 50 ЛЕТ СОВЕТСКОЙ АРМЕНИИ



Фото В. СОБОЛЕВА и Э. ИСАКЯНА.



Ереван. На заводе «Электрон» коммунистка Грета Григорян (на правом снимке сверху) считают опытным специалистом. Она работает на монтаже сложных блоков для электронно-вычислительных машин. Вместе со всем коллективом передовая работница борется за выполнение социальных обязательств — завершить годовой план к 29 ноября. До конца года предпринятие даст сверхплановой продукции на сотни тысяч рублей. На снимке внизу: (слева) площадь имени В. И. Ленина в Ереване.

Фотохроника ТАСС.



Комсомол должен больше уделять внимания работе Всесоюзной пионерской организации имени В. И. Ленина.

Являясь ее старшим вожатым, он призван воспитывать у пионеров и школьников трудолюбие, стремление хорошо учиться, быть верными своей Родине.

(Из приветствия ЦК КПСС XVI съезду ВЛКСМ).

## ИТОГИ ПОДВЕДЕНЫ

Итоги летней пионерской практики были подведены на конференции, где решались все назревшие за время практики и по поводу ее проблемы.



Преподаватель кафедры педагогики Л. И. Стуканова в своем выступлении, открывшем конференцию, обстоятельно рассказала обо всем важ-

нейшем в пионерской работе. Студенты добросовестно и ответственно отнеслись к пионерской практике, добились неплохих результатов.

Значительное место в содержании работы в отрядах было отведено военно-патриотическому воспитанию, которое характеризовалось целенаправленностью, систематичностью и разнообразием форм.

Ленинская тематика в идейно-политическом воспитании была ведущей. Почти во всех лагерях проводились ленинские чтения, беседы, сборы, костры, торжественные линейки, посвященные 100-летию со дня рождения В. И. Ленина.

Вся работа по трудовому воспитанию строилась под девизом: «Пионерские трудовые подарики Родине» и имела много своеобразных решений. Проводились субботники, сбор лекарственных трав в фонд операции «Чукотка», работы на подсобных хозяйствах, беседы о героях труда, конкурсы поделок.

В организации и проведении воспитательной работы перед студентами встал целый ряд



серьезнейших педагогических проблем, разрешения которых требовало от них педагогической эрудиции, педагогического чутья, проявления самостоятельности. Прежде всего встал проблема работы с трудными детьми, а также встречались в каждом отряде. Проблемой стали и такие вопросы: Как заставить детей спать в тихий час? Как, когда и за что наказывать? Как наладить дисциплину в отряде? и другие.

В своем докладе Л. И. Стуканова конкретно отметила тех, чья работа была первым педагогическим успехом: Т. Заживихину, Г. Тварковскую, М. Брух, Л. Цыганову, Н. Зайченко, И. Бушмину, Н. Костицу и многих других.

На конференции много полезного было сказано о спортивной, краеведческой, натуралистической работе с пионерами, об эстетическом воспитании. Интересными были выступления студентов: Е.

Акелькиной, З. Барановой, Е. Пиллявиной, Н. Король и других.

На конференции шел серьезный и деловой разговор, в

ходе которого были внесены предложения, направленные на улучшение работы в пионерских лагерях.

В целом пионерская практика прошла удачно. Это подтверждают характеристики студентов, отчетная документация. Из общего числа студентов, прошедших практику, отличные оценки получило большинство.

Пионерская педагогическая практика стала первой попыткой студентов выступить в роли педагога-воспитателя, первой пробой духовных сил.

На снимках Н. Мищука:

1. Выступает Л. И. Стуканова.

2. Участники конференции.

3. На выставке работ студентов.



## Первый шаг

Первый день в лагере. Волнения и тревоги начались еще в Омске. Все погрузились на катера и... прощай, наш милый Омск!

Вокруг — множество незнакомых детских лиц. Какие из них будут «нашими»? Мы старались поближе подойти, рассмотреть всех как следует и, возможно, уже здесь найти какую-нибудь маленькую тропку в их сердца. Лагерь по-прежнему казался нам далеким и совсем-совсем незнакомым.

А их, востроглазых и быстрых, оказалось 44. 44 пары глаз смотрят так внимательно, что даже хочется отвернуться, охватывает чувство беспомощности.

А эти чертёныта знают лагерь вдоль и поперек и мчатся уже по дорожкам к корпусу. Что делать? Остается поспешить за ними.

Кончается первый день — первый шаг в пионерскую жизнь. Впереди еще таких 25 дней.

Но вот проходит еще день, два, пять, десять... Десять дней всевозможных волнений и тревог, удач и неудач, находок и потерь.

Кажется, уже можно судить о коллективе ребят. Есть ли

коллектив вообще? Есть. И есть дружба. Если провинились несколько человек, вину принимает весь отряд. И приятны никак не показанные слова: «Мы испунили свою вину».

Дни идут, и начинаешь видеть, как дети умеют думать, думать о жизни, об окружающих людях, о друзьях.

Решили провести диспут на тему «Кто может быть настоящим другом?» Ребяташки говорили, волновались и желая доказать свою правоту. «Друг — это, когда доверяешь, когда он может прийти на помощь в любую минуту». «Нельзя уйти от друга, если он поступил неправильно. Нужно сказать ему всю правду...».

И ребята говорили о тех случаях в отряде, когда нарушались законы дружбы. Дети видят все.

А мальчишки ждали день «Зарницы». Мальчишки есть мальчишки, им только и подавай военную игру. И чтобы все «взаправду», на войне, как на войне.

Месяц пролетел незаметно. И как-то неожиданно прозвучало вдруг на утренней линейке: «Не хочу я каши манной, мама, я хочу домой».

Кончилась большая и хорошая игра, где все всерьез. И где ты идешь впереди и на тебя смотрят внимательные и строгие глаза.

Прошел лагерный сезон, сделан первый шаг.

Л. КАЛУГИНА,  
студентка 33 группы  
филфака.



дентка 23 группы филологического факультета Ирина Шуголева.

Мы проучились с Ириной всего один год, но за это время мы успели узнать ее как умного, талантливого, обаятельного человека. Ира первой приходила на помощь, она умела тихо и ненавязчиво помочь, подсказать, объяснить непонятное. Ирина кончила школу с золотой медалью, и в институте всегда была отличницей.

И вот теперь ее нет с нами. Нам очень больно. Трудно терять людей, а таких, какой была наша Иринка, особенно. И всегда останется она с нами — добрым, хорошим, отзывчивым, обаятельным другом.

Студенты 23 группы  
филологического факультета.

## ПРИХОДИТЕ В СЕКЦИЮ

Наша секция — лыжная. В этом году она значительно омолодилась. Окончили институт и разбегались в разные стороны выпускники: В. Дворуб, Л. Кончак. На смену им пришли новое пополнение — первокурсники с физического, математического факультетов, очень мало с естественно-географического, а такой факультет, как филологический (самый большой в институте) представлен одной студенткой. Та же картина и на факультете иностранных языков.

Некоторые студенты очень плохо посещают занятия. Например, С. Моргунов (II курс филфака), ни разу не был на тренировке. А ведь для результативности большое значение имеет регулярность тренировок — это одно из ос-

новных условий успеха.

Спорт несет с собой много хорошего, это знают все. Но когда сам занимаешься им, когда вложишь в него свои силы и старания, спорт предстанет перед тобой тем, без чего ты не будешь мыслить своей жизни. Ты приобретаешь не только силу, здоровье, выносливость, ты научишься ценить локоть и руку товарища.

Я обращаюсь к тем, кто хочет заниматься в нашей секции: приходите. Мы занимаемся по вторникам и четвергам с 10 час. утра до 14-30 и в воскресенье с 10 час. утра.

Л. МИКОЛЕНКО,  
староста лыжной секции,  
II курс филфака.

## МЫ И ИНСТИТУТ

### ГОВОРЯТ ПЕРВОКУРСНИКИ

Институт встретил меня веселым гулом юнойшей и девчушек. Они радостно встречались, поздравляли друг друга, а мы стояли группой и невольно завидовали им. Они пришли в институт, как в дом родной. Станет ли он для нас родным? Сможем ли мы все через год — два так же встретиться?

Л. ПОТАПЕНКО.

Первый день лекций. Кто из студентов способен забыть его, этот самый праздничный день осени, солнце, золотящее желтые листья в саду, напряженное внимание и веселую разрядку на десятиминутной перемене. Сейчас не до осени, не до легящих по ветру золотых листьев за окном: записываешь каждое слово лектора. Не успеваешь поднять голову, чтобы оглядеть своих однокурсников: боишься упустить хоть одно слово.

И. ГЛЕБОВА.

Первые лекции приносят первые, по-настоящему серьезные мысли о правильности выбранной профессии. Учи-

тель! Нет, это не просто благородная, нужная профессия, она и необыкновенно трудная, где нужны большие знания и терпение.

Л. ТКАЧЕНКО.

Институт познакомил меня с новыми понятиями и словами: зачет, «хвост», сессия, декан. Эти слова ввели меня в новый мир — мир студенческой жизни. Я поняла, что учиться в институте и быть свободным от жизни института нельзя. Именно поэтому важную сторону жизни студентов составляет общественная работа, участие в научных кружках и кружках художественной самостоятельности.

Т. МАКСИМЕНКО.

Многие в недоумении. Даже не подозревали, что педагогу-словеснику понадобятся такие дисциплины, как старославянский язык, история КПСС, устное народное творчество, выразительное чтение.

Да, учителю русского языка и литературы действительно необходимы все эти науки. Он должен донести до ребят прелесть пушкинских стихов, сарказм лермонтовского стиха, нежность и чистоту Натальи Ростовой. Всему этому мы пришли учиться в институт.

И. КУЗНЕЦОВА.

Конечно, я еще не совсем свыклась с этой новой для меня институтской обстановкой. Порой лугают списки литературы, которую нужно найти, прочесть, законспектировать. Когда приходишь на лекции, то мир новых, интересных сведений и фактов захватывает тебя. Хочется преодолеть все трудности, узнать побольше и потом, в школе, отдать свои знания мальчишкам и девчушкам.

А. ГЕРШЕВИЧ,  
Студенты филологического факультета.

## В субботний вечер

14 ноября на втором курсе естественно-географического факультета был проведен «Голубой огонек», подготовленный студенческим клубом «Арго». Это был вечер встречи и знакомства наших студентов с новыми друзьями — курсантами училища ГА. Студенты второго курса «гео» вызвали курсантов на соревнование, в условия которого входят: учеба, посещаемость, комсомольские дела.

Первые итоги соревнования подведет зимняя экзаменационная сессия. Интереснее будет проходить и досуг сту-

дентов. Курсанты, имея свой эстрадный оркестр, примут участие в вечерах самостоятельности и в агитбригаде клуба. С оркестром студенты уже познакомились на «Голубом огоньке».

Процаясь, курсанты «выразили надежду, что встречи еще повторятся и будут интересными. Мы, в свою очередь, надеемся, что с каждой новой встречей будет крепнуть и наша дружба».

Н. КАРПАЧЕВА, студентка II курса  
естественно-географического факультета.

Редактор А. ИПАТОВ.