

# Комсомольский привет делегатам XXIV съезда КПСС!

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

# Молодость

ОРГАН ПАРТКОМА, ПРОФСОЮЗНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, КОМИТЕТА ВЛКСМ И РЕКТОРАТА ОГПИ ИМ. А. М. ГОРЬКОГО

№ 12 (225)

Суббота, 3 апреля 1971 года.

Цена 1 коп.

Год издания VII

## Информационное сообщение

С 30 марта в Кремлевском Дворце съездов работает XXIV съезд КПСС. Съезд заслушал и обсудил отчетные доклады ЦК КПСС и Центральной Ревизионной комиссии.

Съезд продолжает свою работу.

## ОБЯЗАТЕЛЬСТВА ВЫПОЛНЯЮТСЯ

Работая над совершенствованием учебного процесса, над повышением идейно-теоретического и методического уровня лекций, над формированием у студентов марксистско-ленинского мировоззрения, сотрудники кафедры французского языка выполняют обязательства, принятые к XXIV съезду КПСС.

Все преподаватели кафедры работают с большим подъемом, добиваются прочных знаний студентов. Составлена программа обучения по всем аспектам языка для каждого курса. Преподаватели выступают с лекциями для студентов (уже прочтаны лекции «О французском Сопротивле-

нии», «50 лет компартии Франции» Д. Я. Воробьевой, «Школа современной Франции» Т. М. Степановой, о поездке во Францию В. Ф. Иоффе), были проведены также тематические вечера на французском языке, посвященные: 53-й годовщине Октября, 50-летию ФКП. При кафедре организованы и работают три студенческих научных кружка: по лексикологии, стилистике, методике.

В соответствии с индивидуальными обязательствами преподавателями сданы кандидатские экзамены по филологии (А. С. Карзо) и немецкому языку (Л. И. Ивасюк). Сотрудниками кафедры про-



ведено обследование 12 школ города с целью изучения состояния преподавания французского языка и оказания методической помощи. На январском совещании учителей А. С. Карзо был сделан доклад по итогам обследования и роли методической рекомендации. Два раза в месяц проводятся семинары для учителей школ города по страноведению и разговорной практике. Л. ИВАСЮК, профорг кафедры.

## ОТКРОВЕННЫЙ КОМСОМОЛЬСКИЙ РАЗГОВОР

### На филфаке

Ленинский зачет. Вся комсомольная страна рапортует Родине, партии о своих делах. Но не простой отчет, не только рапорт, а откровенный, настоящий комсомольский разговор шел у нас на филологическом факультете.

«Чему учиться?» — этой теме был посвящен Ленинский урок, проходивший в форме зачета в одинадцатой группе. Ребята очень близко приняли тему. Разговор шел не только о ленинской работе «Задачи союзной молодежи». Здесь отчет держал каждый. Учитывалось все. В первую очередь — учеба, проверка трудом на уборочной, участие в жизни группы, факультета, института. Вопрос стоял так: «Как ты считаешь, чему тебе нужно учиться?».

Много сил, энергии приложила В. Гусакова, комсорг первого курса. Она говорила с каждым. Кого-то убеждала, кому-то доказывала, организовывала. И в том, что на первом курсе зачет прошел успешно, немалая заслуга Вари. Если говорить о ее Ленинском зачете, то можно сказать, что он стал проверкой всех ее способностей.

монтажом «Рапортуем Ленину, Родине, съезду».

Четвертый курс — народ

идет  
ленинский  
зачет



самый взрослый на факультете. Позади три года учебы, пионерская практика в лагере

и в школе. Друг о друге здесь знают все, поэтому особенных откровений не было. Да и необходимости в них тоже не было. Говорили прямо — или ставим зачет, или нет.

Вот в 44 группе Ленинский зачет не был поставлен девяти студентам. Разгорелся спор. Можно ли поставить зачет, если комсомолец имеет академическую задолженность? Но ведь смотря какова причина этой задолженности. Ведь не всегда за этим кроются леность и нерадивость студентов. Эта группа — дружный сплоченный коллектив. И уж если говорят, что не ставят зачет, значит есть на это причины, значит так и будет. Кто-то предложил поставить зачет заочно (все равно «хвосты» ликвидируют). Но слова «Ленинский зачет» и «заочно», «устловно» — просто несовместимы. Группа единогласно решила: пусть прежде ликвидируют задолженность, а потом будем говорить

Л. ГОЛОТА,  
студентка филфака.

## ПОДВОДИМ ИТОГИ

29 марта на физическом факультете прошло отчетно-выборное комсомольское собрание. Подведен итог работы комсомольской организации, бюро факультета. Собрание отметило, что за отчетный период на факультете значительно повысилась успеваемость по общественным дисциплинам, комсомольцы факультета приняли активное участие в Ленинском зачете, посвященном XXIV съезду КПСС, хорошо поставлена на факультете пионерско-шефская работа.

На собрании было избрано новое бюро факультета, лучшие комсомольцы были награждены грамотами.

Н. ВАХНЕНКО, политмассовый сектор факультета.

30 марта в институте состоялись торжественные митинги, посвященные XXIV съезду КПСС.

Выступавшие на митингах студенты и преподаватели приветствовали это

событие, имеющее огромное значение не только в жизни нашей партии, но и всего советского народа, и заявили, что приложат все силы для претворения в жизнь его решений.



## КОМСОМОЛ — СЪЕЗДУ

Работая под девизом «Превратим каждый предсъездовский день в день ударной работы и отличной учебы», комсомольцы института в канун XXIV съезда КПСС рапортует:

В комсомольских группах проведена общественно-политическая аттестация студентов.

Каждый комсомолец является участником Ленинского зачета «Мы делу Ленина и партии верны».

На счету комсомольцев множество примеров качественного овладения основами наук: 868 студентов учатся только на «хорошо» и «отлично», комсомольцы 37 академических групп по итогам зимней сессии имеют полную успеваемость, а в 23 группах — близки к ней.

Студенты вуза принимают активное участие во Всесоюзном движении «Комсомольской школе». Среди вузов города наш институт занял первое место по результатам двухлетки «Комсомол — сельской школе».

На всех факультетах созданы лекторские группы. Одними из лучших являются лекторские группы естественно-географического (руководитель — ст. преподаватель Н. С. Фалькович) и филологического (руководитель-ассис-

тент Н. В. Мухаровский) факультетов.

В этом году только в Омской области работало пять строительных студенческих отрядов института. Отряд физического факультета «Квант-70» занял первое место по области, отряд математического факультета «Интеграл-70» занял первое место по идейно-политической работе, отряд «Филина» факультета иностранных языков и филологического занял первое место среди девичьих студенческих строительных отрядов области.

Более 500 студентов работало летом в пионерских лагерях города и области. Многие из них отмечены благодарностями, награждены почетными грамотами за активную работу с пионерами.

Успешно была проведена подписка на периодическую печать. Первое место по результатам подписки занял математический факультет. Каждый комсомолец факультета подписался на один из центральных или областных комсомольских органов печати.

Более 800 студентов института помогло осенью колхозникам области в уборке урожая.

В институте действует 36 научных кружков, в которых занимается более 550 студентов.

На математическом факультете работает воскресная математическая школа. Помимо лекций, введены практические занятия. Ведут их студенты-отличники 3 и 4 курсов.



## Участвуя в эксперименте

Педагогический институт. Много проблем живут и ждут решения в его стенах. Каждая наука имеет свои проблемы и предметы изучения. Мы занимаемся филологическими науками и, естественно, что предметом нашего внимания является слово с его многогранной жизнью. Слов в языке огромное количество, но не все они часто звучат в нашей речи.

Есть слова, которые каждый из нас употребляет чаще всего. Вот они и стали объектом внимания в последнее время. Их назвали словами-стимулами. Слова живут не отдельно друг от друга, а в тесном контакте. Часто слышишь одно, мы вспоминаем другое, почему-то всплывающее в нашей памяти. Это интересное явление стали изучать подробнее, привлекая к эксперименту большое число людей. Приняли в нем участие и мы. В проведении опыта участвовала одна из групп нашего факультета.

При кафедре русского языка появился новый научный студенческий кружок, который получил название психолингвистического. Руководит

занятиями доцент кафедры Н. С. Смирнова.

Члены кружка анализируют материалы, полученные в результате ассоциативного эксперимента. Они очень любопытны. Например: при назывании слова-стимула основной группы «звонить» 10 человек из 26 участников вспоминали о телефоне, а слово «сдавать» у 15 участников

вызвало к жизни понятие «экзаме́н». Уже проведен анализ этих материалов с грамматической точки зрения. Кружковцы обсудили доклады Л. Фроловой «Грамматическая характеристика слов-стимулов», И. Жезмер «Об антинимах», Г. Холматовой «О синонимах».

Сейчас идет анализ экспериментальных материалов со стороны ассоциаций-антонимов и ассоциаций-синонимов. Проведена составленная в кружке социологическая анкета. Результаты ее будут рассмотрены на заседании.

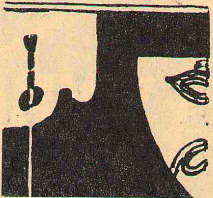
Кроме этого, мы знакомимся с интересными книгами по психологии и педагогике. О необычной памяти человека, феноменальных способностях его, мы узнали из книги А. Р. Лурии «Маленькая книжка о большой памяти». Большой разговор вызвали статьи «Жизнь в мире неведомого» П. Н. Ягодка и «Я — для меня или других?» А. Петровского.

Мы надеемся, что работа членов кружка будет продолжаться не один год и станет весьма полезной студентам, которые при всестороннем анализе языкового материала готовятся к восприятию всего лингвистического курса, к работе учителя.

Л. ФРОЛОВА,  
староста кружка.



В  
СТУДЕНЧЕСКИХ  
КРУЖКАХ



## ТВОЕ РАБОЧЕЕ ВРЕМЯ

Твое рабочее время, его резервы, пути оптимального использования студенческой трудовой минуты — такова тема сочинения, которую предложила преподаватель кафедры литературы О. Г. Дзюбенко первокурсникам-филологам на занятиях по практической грамматике.

Знакома читателей с мыслями из некоторых сочинений, редакция приглашает студентов всех факультетов откликнуться на затронутые филологами вопросы, продолжить разговор о смысле студенческих лет.

Свое рабочее время я еще не умею распределять правильно.

Т. Макунина.

Неплохо было бы увеличить сутки часа на два-три.

Кремнева.

Рабочий день, т. е. подготовку к занятиям следующего дня, обычно начинаю сразу же после занятий в институте. Полностью подготовиться успеваю, но кончаю поздним вечером.

Т. Ломова.

При работе дома стараюсь чередовать более трудное с легким. Многочасовое сидение над одним и тем же не дает результатов.

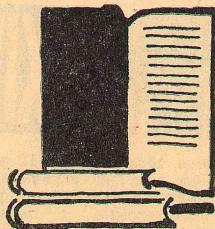
В. Ставицкий.

Чтобы в какие-то дни разгрузиться, приходится заниматься в субботу и в воскресенье и выполнять на одно-два занятия вперед.

А. Ежовчук.

Лучше всего, по-моему, заниматься вдвоем или втроем.

В. Елгина.



Сразу после занятий я иду на кафедру русского языка, литературы или истории, переписываю задание. Стараюсь выполнить их тут же. Таким образом, я экономлю время и дома могу заняться другими делами. Успеваю и в кино сходить. На душе спокойно и радостно, когда знаешь, что завтра семинар, а у тебя все сделано.

Л. Дадимова.

## Алгоритм жизнелюбия

(Продолжение. Начало в № 11).

О всемирно известном математике профессоре университета А. Н. Колмогорова за границы ходят легенды. Один американский математик как-то признался, что в США думали: под именем Колмогорова работает целая группа ученых. И заблуждения американцев нетрудно понять, если вспомнить огромное количество фундаментальных трудов Колмогорова по различным предметам, начиная с работы по истории новгородского землевладения, теории вероятности, основ стихосложения и кончая проблемами образования нынешних форм материков.

Да, Андрей Николаевич является крупнейшим математиком современности. Академик, лауреат Ленинской премии, Герой Социалистического труда, первый в истории лауреат международной математической премии Болдыана — этой «Нобелевской» премии математиков, член многих академий мира. И, представьте, этот ученый — страстный поклонник физической культуры. Вот уже сорок лет он пропагандирует активный отдых. Своих учеников профессор занимает не только математикой, но в полном смысле этого слова требует от них отличного здоровья, веры в свои силы, настойчивости в дости-

жении поставленной цели. А эти черты воспитываются в спорте. Андрей Николаевич много путешествует — пешком, на байдарках, на лыжах.

На чествовании Колмогорова в день его 60-летия один крупный ученый-математик благодарил академика не только за знания, которые тот ему передал, но и за обучение ходьбе на лыжах.

— Вы подарили мне мир здоровья. Без лыж мне нечем было бы дышать! — говорил он.

Кстати, Андрей Николаевич и мне помог подружиться с лыжами. У него я брал и первые уроки плавания.

Многие наши почтенные ученые дружат с физкультурой и спортом. Известный математик, член-корреспондент Академии наук СССР Борис Николаевич Делоне вот уже на протяжении полувека не пропускает ни одного выходного дня, чтобы не побывать на природе. 68 лет он занимается альпинизмом. Его именем назван один из пиков на Алтае.

Борис Николаевич как-то сказал: «У меня не будет учеников, которые бы не занимались спортом». Это не прихоть, не странность — это забота об учениках, об их здоровье. Делоне сейчас 80 лет. Но он бодр, энергичен, успешно занимается научной работой. Все это дали ему занятия физической культурой.

Профессура Московского университета имеет в своих рядах ученых с известными спортивными именами. Заведующий кафедрой физики моря профессор А. М. Гусев — заслуженный мастер спорта. Он совершил более 300 спортивных восхождений. Гусев был первым, кто покорил зимний Эльбрус в 1934 году и участвовал в первой высокогорной зимовке, это он с группой смельчаков-альпинистов в феврале 1943 года штурмовал высочайшую вершину в Европе, чтобы вышвырнуть оттуда фашистский флаг и водрузить наше Красное знамя. А после войны А. М. Гусев возглавил первую в мире высокогорную научную станцию в Антарктиде.

Кое-кто склонен считать ученых аскетами, людьми отрешенными, живущими только формулами, исследованиями. Да, человек, посвятивший себя науке, не может раздвигаться. Наука требует полной отдачи. Но никогда еще забота о здоровье человека, умение выкроить время для активного отдыха не вредила ученому в работе. Скорее наоборот.

И. Г. ПЕТРОВСКИЙ,  
ректор Московского государственного университета,  
академик.

(Продолжение следует).

## ПЕРВАЯ БИОЛОГИЧЕСКАЯ

26 марта... Актовый зал школы № 18. Здесь уже второй день проходит конференция юных биологов области. Я задаю несколько вопросов доценту кафедры ботаники Г. Н. Заровному.

— Что вы можете рассказать о первом дне работы конференции?

— Конференция школьников области по биологии проводится впервые. Всего в институты города представлено на проверку около 100 рефератов, 20 из них представлены на обсуждение конференции. Вверху прослушано 14 докладов, тематика их разнообразная.

— Какой доклад понравился больше и почему?

— Трудно выделить какой-либо доклад, но, пожалуй, больше всего мне понравилось сообщение С. Шеверногова (школа 94). Сергей в течение двух лет наблюдал за воробьями, все увиденное записывал в дневник. Так им был собран интересный материал. Доклад получился самостоятельным и привлек внимание аудитории.

Стрелка часов подвигается к десяти. Слово предоставляется В. Капустинной (Тарская школа № 2). На кафедру поднимается маленькая черноглазая девушка. С увлечением она рассказывает о советском хирурге П. А. Герцене, но еще больше она оживляется, когда речь заходит о тарских хирургах. Голос ее звучит уве-

ренной и чувствуется гордость. За этих людей в белых халатах, за родной город. В перерыве я подошел к Вале Капустинной, попросил ее рассказать немного о себе.

— Я восьмиклассница. Из школьных предметов мне больше нравятся: математика, физика и анатомия.

— Почему ты выбрала именно тему о хирургах?

— Просто мне было интересно.

Выслушав последний доклад, комиссия подвела итоги, сделала определенные выводы. Об итогах конференции я прошу рассказать профессора Г. Н. Рыжих.

— В чем польза подобных конференций?

— Мы в общественных комиссиях стараемся определить интерес поступающих. При этом нам порой трудно избежать субъективных оценок. В этом смысле научная конференция — самый объективный показатель интереса учащихся к биологии. Важно со школьной скамьи привить вкус к науке, где нужен человек, творчески умеющий самостоятельно добывать факты и обобщать их.

Итак, конференция закончила работу. Ребята вернулись в школы, расскажут своим друзьям о встрече в Омске, о своем первом самостоятельном реферате.

Г. ГЕОРГИЕВСКИЙ,  
2 курс филфака.

## Старший друг

### Письмо в редакцию

С Владимиром Ильичем Дорохиным мы познакомились во время его первой практики в нашей школе. Мы тогда учились в восьмом классе, класс у нас был шумный, озорной. Нелегко было сразу заинтересовать ребят, а он это сумел.

— Не проходило ни одного собрания без его активного участия, ни одного диспута без его доброго дружеского слова. В классе математика стала одним из любимых предметов. Благодаря Владимиру Ильичу наш класс добился 100-процентной успеваемости по математике. Это с его помощью ребята, имевшие раньше двойки по математике, стали успевающими. Это он помог нам понять большой, увлекательный мир математики.

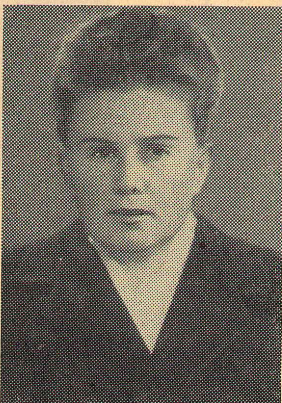
За время пребывания его в нашей школе активно работал математический кружок, который с увлечением посещало большинство ребят. А сколько еще было увлекательных дел, походов?! Владимир Ильич стал нашим настоящим другом.

И теперь, когда Владимир Ильич заканчивает педагогический институт, мы хотим пожелать ему больших успехов в нужном и благородном труде учителя и сказать большое сердечное спасибо за все то хорошее, что он для нас сделал.

КЛАССНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ И УЧАЩИЕСЯ  
9 «Г» КЛАССА ШКОЛЫ № 94

## НАШ ЮБИЛЯР

31 марта исполнилось 50 лет со дня рождения Т. И. Усольцевой, доцента кафедры ботаники, кандидата сельскохозяйственных наук. Вся трудовая деятельность Тамары Ивановны связана с обучением и воспитанием молодежи.



Окончив в 1945 году плодородный факультет Омского сельскохозяйственного института, она работает преподавателем Иселькульской двухгодичной школы садоводов. Позднее Т. И. Усольцева училась в аспирантуре, после окон-

чания ее работает ассистентом в ОмСХИ. В 1956 году она защищает диссертацию на тему: «Динамика накопления и качества клейковины в зависимости от некоторых условий выращивания пшеницы».

С 1963 года Т. И. Усольцева работает в нашем институте. Все эти годы она читает курс лекций, ведет лабораторные занятия и руководит полевой практикой по физиологии растений. Тамара Ивановна много уделяет внимания совершенствованию процесса преподавания в вузе. Ежегодно под ее руководством группа студентов готовит доклады по результатам экспериментов.

Т. И. Усольцева поддерживает постоянную связь со школой, она часто выступает перед учителями биологии, выезжает на межрайонные семинары.

Тамара Ивановна активно участвует в общественной жизни факультета. Она избиралась председателем профбюро, выполняла различные поручения. Тамара Ивановна полна творческих планов на будущее. Сейчас ее ближайшей задачей является реорганизация полевой практики по физиологии растений с учетом развития самостоятельности студентов.

В день юбилей сотрудники кафедры поздравляют Тамару Ивановну и желают ей самых больших успехов в благородном деле воспитания и обучения молодежи.

Сотрудники кафедры ботаники.

За редактора А. ИПАТОВ.