



Молодость

ОРГАН РЕКТОРАТА, ПАРТКОМА, ПРОФСОЮЗНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ И КОМИТЕТА ВЛКСМ ОГПИ ИМ. А. М. ГОРЬКОГО

№ 27 (240)

Цена 1 коп.

14 октября 1971 года.

Год издания VII

Уточним перспективы

Жизнь коллектива института входит в норму: все учебные группы в основном приступили к плановым учебным занятиям. Настало время уточнить перспективы работы каждого члена коллектива по претворению в жизнь исторических решений XXIV съезда КПСС.

Внесение коррективов в планы работ следует начать с анализа окончательных итогов 1970—71 учебного года. В целом по институту результаты учебной работы признать удовлетворительными нельзя, так как каждый десятый студент является неуспевающим, а количество обучающихся на «хорошо» и «отлично» составляет только 29%. Студенты филологического, художественно-графического, физического и математического факультетов имеют успеваемость ниже общестудентской.

Деканаты, партийные и общественные организации должны критически проанализировать итоги работы каждого преподавателя и студента, выявить, кому и каким путем удалось добиться успеха в работе, воздать должное всему новому, передовому, что появилось в учебном процессе, вскрыть все резервы и неиспользованные возможности в улучшении подготовки высокообразованных учителей. Подобный анализ следует сочетать с уточнением конкретных обязательств по выполнению решений съезда партии каждой груп-

пой, кафедрой, факультетом на 1971—72 учебный год.

Существенной задачей, которую необходимо оперативно решить, является вовлечение всех студентов в общественно-политическую и общественно-педагогическую практику, которая с текущего года вводится по решению Совета и комитета ВЛКСМ института и является обязательной для каждого студента. Комсомольским и профсоюзным организациям надлежит в ближайшие дни определить конкретные общественные поручения, которые помогли бы будущему учителю стать активным и умелым проводником марксистско-ленинских идей, политики КПСС и Советского правительства, организатором и воспитателем коллективов, обладающим навыками культурно-массовой, идейно-политической и агитационно-пропагандистской работы. Несомненно, при определении видов общественной практики необходимо учитывать индивидуальные склонности и возрастные особенности и связанные с ними интересы студентов, хотя будущему учителю каждый вид практики даст очень многое. Необходимо предусмотреть меры помощи и контроля за выполнением поручений коллектива.

Большинство студентов института с пользой для общества и лично для себя использовали третий трудовой семестр: работали отрядными вожаками в пионерских лагерях, бойцами

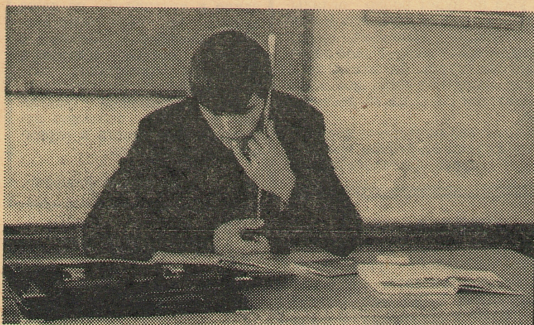
студенческих строительных отрядов, на строительной площадке нового здания института, на заготовке кормов для животноводства области и, наконец, в сентябре — на уборке урожая. Но все ли студенты нашего института с честью и достоинством выдержали испытание трудом? Коллективы учебных групп с помощью старших товарищей должны принципиально подойти к проведению итогов третьего трудового семестра.

Особая наша общая забота — первокурсники. Помочь им быстрее войти в колею институтской жизни, приобрести к изменившимся формам получения знаний, овладеть навыками самостоятельной работы, организоваться в трудоспособные коллективы — долг всех преподавателей и студентов старших курсов.

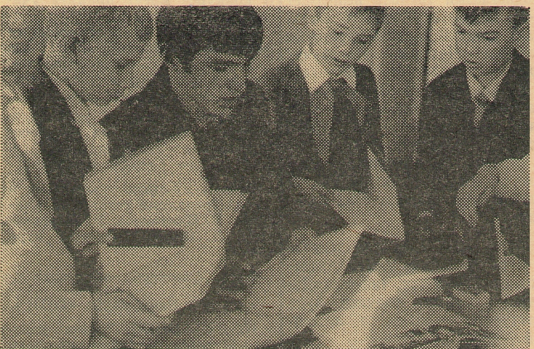
Большие и сложные задачи стоят перед коллективом института в текущем году. Придется всем много и настойчиво поработать над их решением. Не секрет, что педагог настоящий и педагог будущий воспитывает своей личностью, своим отношением к жизни, всем своим обликом. Но остается он в воспитанниках прежде всего своими знаниями. А поэтому борьба за прочные и глубокие знания — центральная наша задача.

В. ФОМЕНКО,
секретарь парткома института.

Практика — это тебе не сессия



«Древняя Москва»? Надо подумать». Игорь Епанчинцев, 42 гр. истфака. Школа № 115.



«Каждому по заслугам».

Фото О. ЛИХОГРУД.

С чего начинается урок или Смех сквозь слезы

К. С. Станиславский заметил, что театр начинается с вешалки. С чего же начинается обычный школьный урок? С перспективного или плана-конспекта, с веселого утра или со звонка...

Звонок. Он трещит на все общество безразлично и безжалостно. Открываю глаза: на стенке солнечный зайчик. Хорошо. Еще что день грядущий нам готовит? Стипендию! Отлично! И урок. Ох-хо-хо...

«Альк (и это мне — Алевтине Васильевне), Альк, похожу на Катрин Денев? А можно я два хвостика завяжу? А какая у меня тема?.. Горький, «На дне». Нет, нельзя!» — И блеснув в зеркало зелеными глазами, классный руководитель десятого первого вприпрыжку помчался догонять убегающий трамвайчик.

В. А. Сухомлинский говорил о том, что в учительской учитель должен отдыхать, это то место, где, кроме расписания и книг по педагогике и психологии, ничто не должно напоминать о школе: домашняя мебель, аквариум с рыбками, цветы, салфетки.

Наша учительская встретит вас застекленными стеллажами о классном руководестве и профпронтации, о трудовом обучении, о

(Окончание на 2 стр.)

Спорт должен быть массовым

Физическое воспитание, ставшее неотъемлемой частью обучения и воспитания студентов высших учебных заведений, содействует их всестороннему развитию, подготовке к труду и защите Родины.

Роль физического воспитания особенно возрастает в настоящее время, когда в связи с техническим прогрессом и стремительным развитием науки значительно повышаются требования к специалистам, выпускаемым из высших учебных заведений. В этих условиях систематические занятия физической культурой и спортом студентов становятся важнейшим средством укрепления их здоровья, активного отдыха, повышения и сохранения на долгое время работоспособности.

Для студентов педагогического института физическое воспитание имеет тем большее значение, что они должны приобрести знания и навыки инструкторов и судей по видам спорта. Каждый выпускник нашего института должен уметь провести в школе любое спортивное мероприятие.

В нашем институте физическим воспитанием охвачены студенты всех курсов. На 1—2 курсах обязательные занятия, на старших курсах студенты имеют возможность повышать свое мастерство в сборных командах и секциях.

В большинстве своем студенты добросовестно относятся к предмету, регулярно посещают занятия, участвуют в соревнованиях.

В прошлом учебном году коллектив института добился определенных успехов в спорте. За учебный год было проведено 105 спортивных соревнований, в которых приняло участие 8452 чел. Подготовлено спортсменов-разрядников 726 человек, инструкторов-общественников — 255 человек, судей по

спорту — 319. Хорошо выступили в соревнованиях конькобежцы, лыжники, женские команды по спортивной гимнастике и играм. Неплохими результатами добились наши легкоатлеты, шахматисты и теннисисты. Однако уровень спортивной подготовки, мастерство наших студентов оставляет желать лучшего.

По итогам спартакиады института первое место занял математический факультет, второе — физический, третье — естественно-географический. Такие факультеты как исторический, художественно-графический выступили ниже своих возможностей из-за неорганизованности.

В этом году прибыло новое пополнение в наш институт, среди них есть и спортсмены-разрядники и мастера спорта СССР. Среди них Г. Шугурова, Г. Шелепенкова, Шевелева, Жилкина, Вакуленко, Григорьев и ряд других. Им предстоит влиться в наш коллектив и защищать спортивную честь нашего института, области, республики и Союза. Институт сейчас располагает одним спортивным залом, лыжной, конькобежной и велосипедной базами, спортивно-оздоровительным лагерем. В перспективе еще один спортивный зал, волейбольная, баскетбольная площадки, теннисный корт. В спортивном лагере строится профилакторий, с его пуском студенты смогут активно отдыхать круглый год.

Институт включился в смотр-конкурс коллективов физической культуры и спортивно-оздоровительных лагерей. Необходимо приложить много сил и энергии для того, чтобы сделать спорт в институте подлинно массовым, добиться повышения спортивного мастерства команд и спортсменов института.

С. РАСИН,
зав. кафедрой физвоспитания.

Источник информации? — Комсомольская периодическая печать

Одной из ближайших задач комитета комсомола института, факультетских бюро и каждого комсомольца института в настоящее время является успешное проведение подписки на комсомольско-молодежные издания на 1972 год. Комсомольско-молодежные газеты и журналы из номера в номер публикуют разнообразные материалы в помощь комсомольскому активу, показывают многообразие комсомольской жизни, обобщают и пропагандируют опыт, формы и методы коммунистического воспитания молодежи. О героике и романтике повседневного труда, о поисках и исследованиях нового, еще неизведанного, о долге и чести, о товариществе, верной дружбе и горячей любви ярко и увлеченно рассказывают страницы молодежных журналов и газет.

Несмотря на хорошие результаты подписки по институту в прошлом году, нельзя не сказать о недостатках проведения подписки на факультетах. Были случаи, когда политсектора факультетов, не уточнив адреса подписчиков, оформляли квитанции на комитет комсомола, и в результате более 20 экземпляров комсомольских газет приходило на комитет ВЛКСМ, а подписчики их не получали.

В этом году план подписки на отдельные комсомольские издания выше. Так, комсомольцы нашего института в этом году должны выписать 1020 экземпляров «Комсомольской правды», 865 «Молодого сибиряка», 79 «Молодого коммуниста», 218 «Комсомольской жизни». Комсомольским бюро факультетов и в частности комсоргам групп необходимо подойти с большой серьезностью и ответственностью к вопросу о подписке на комсомольские издания.

Планы подписки по факультетам и все неясные вопросы, связанные с подпиской, необходимо уточнять в комитете ВЛКСМ института.

Комитет ВЛКСМ.



Школа — подготовительное отделение — институт

Проявляя высокую заботу об образовании рабочих и колхозников, ЦК КПСС и Совет Министров СССР в 1969 году приняли постановление «Об организации подготовительных отделений при высших учебных заведениях». В этом постановлении отмечается, что «высшие учебные заведения совместно с партийными, комсомольскими и профсоюзными организациями осуществили ряд мер, направленных на улучшение подготовки отбора в вузы молодежи с наиболее высоким уровнем знаний».

Одновременно в постановлении указывается, что необходимо увеличивать удельный вес студентов из числа рабочих и сельской молодежи. С этой целью при высших учебных заведениях организуются подготовительные отделения, которые бы способствовали подготовке молодежи к поступлению в институт. Указанным постановлением определено, что слушатели отделений, сдавшие положительно выпускные экзамены, после окончания обучения без вступительных экзаменов и вне конкурса зачисляются на 1-й курс.

Планом предусмотрено в этом году открыть подготовительное отделение при Омском педагогическом институте. Сейчас объявлен набор слушателей отделения для подготовки к поступлению на математический, физический, филологический факультеты и французское отделение. Набор на подготовительное отделение проводится без экзаменов.

На это отделение принимаются молодые рабочие, колхозники, а также демобилизованные из Советской Армии, имеющие среднее образование и — для рабочих и колхозников — стаж работы на

производстве не менее года.

Подготовительное отделение открывает для рабочей молодежи широкие возможности получения высшего педагогического образования. Занятия на отделении будут продолжаться восемь месяцев. За этот период слушатели хорошо повторят, закрепят и расширят материал по тем предметам учебного плана, которые являются основой для успешного овладения знаниями в вузе.

Так, слушатели, готовящиеся для поступления на математический и физический факультеты, будут обстоятельно изучать математику и физику, а слушатели, собирающиеся поступать на филологический факультет и французское отделение, глубоко изучат в пределах школьной программы русский язык, литературу, историю, иностранный язык. Во всех группах будут изучаться русский язык, литература, общественные науки.

На подготовительном отделении будут вести занятия наиболее опытные преподаватели, ассистенты, хорошо знающие школу и прекрасно ориентирующиеся в том, какими знаниями должны владеть будущие студенты.

Мы заботимся о создании необходимых условий для успешной учебы. Слушателям отделения приготовлено общежитие в самом центре города. В нем просторные комнаты, читальный зал, на кухне газовые плиты, отдельные душевые, недалеко от общежития закусочная и столовая. На до также сообщать, что все слушатели отделения пользуются всеми правами студентов, обеспечиваются государственной стипендией, установленной для студентов первых курсов. Стипен-

дии могут назначать колхозы, совхозы и предприятия, посланные на учебу из своих рабочих. В постановлении ЦК КПСС и Совета Министров СССР № 861 от 29 августа 1969 года указывается следующее: «Разрешить промышленным предприятиям, стройкам, совхозам и рекомендовать колхозам направлять рабочих и колхозников для обучения с отрывом от производства на подготовительное отделение при высших учебных заведениях в порядке и на условиях, установленных постановлением Совета Министров СССР от 18 сентября 1959 года, № 1099».

Занятия будут вестись в кабинетах и лабораториях института, оборудованных всем необходимым. Наши слушатели будут пользоваться богатой студенческой библиотекой.

Все это позволит восполнить знания, расширить кругозор. Для будущих слушателей открыты двери разнообразных кружков. Мы рассчитываем также, что все слушатели будут активно участвовать в жизни партийной, комсомольской, профсоюзной организации, принесут в студенческую семью традиции рабочего класса.

Известно, что большой недостаток квалифицированных педагогических кадров ощущают многие сельские школы. Мы полагаем, что набор слушателей из числа рабочих совхозов, колхозников позволит в будущем решить проблему подготовки высокообразованных учителей для сельских школ. Мы рассчитываем, что сельские партийные, комсомольские, советские органы и руководители колхозов и совхозов, заинтересованные в укомплектовании сельских школ квалифици-

рованными учителями, помогут нам отобрать на наше отделение достойных молодых рабочих и колхозников.

Всем нам известно, как мало в школах работает мужчин. Мы надеемся, что соответствующие беседы будут проведены с теми юношами, которые вполне достойны в будущем пополнить армию советского учителя.

Мы также хотим обратиться к тем, кто закончил школу в этом году. Знайте, что в наш институт можно поступать не только через конкурсные экзамены. Если вы после окончания школы будете добросовестно трудиться в колхозах, совхозах, на предприятиях, для вас будут открыты двери институтов через подготовительное отделение.

В заключение еще раз напомним, что слушателей на подготовительное отделение могут направлять колхозы, совхозы, предприятия, стройки, воинские части. Каждый желающий должен сначала подать заявление в общественные организации колхоза, совхоза, предприятия, стройки. Только по рекомендации общественных организаций руководители хозяйств дают направления.

Обычное направление хозяйства дает право на получение государственной стипендии, а направление особого образца — стипендии от хозяйства на 15% выше.

К заявлению должны быть приложены: аттестат о среднем образовании, медицинская справка по форме № 286, характеристика с места работы, выписка из трудовой книжки, 6 фотографий.

И. ЧЕРЕДОВ,
заведующий подготовительным отделением, заслуженный учитель школы РСФСР.

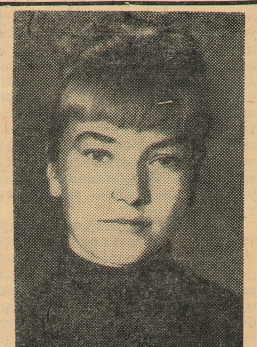
Памяти товарища

5 октября 1971 года после тяжелой болезни скончался студент третьего курса исторического факультета Ситников Александр Валентинович.

Трудно поверить в то, что Саша не будет с нами. Мы вспоминаем его добрую улыбку, наши интересные разговоры и страстные споры. Он был человеком большой силы воли, он любил жизнь и старался делать все, чтобы она была лучше для всех и прежде всего — для окружающих. Поэтому для каждого из нас он навсегда останется хорошим товарищем.

Студенты и преподаватели исторического факультета выражают искреннее соболезнование Сашиным родным и близким.

Студенты и преподаватели исторического факультета.



26 июня 1971 года трагически погибла наша Светлана Синицына.

Светлана Синицына родилась в 1952 году. Окончив среднюю школу с золотой медалью, она поступила на филологический факультет нашего института, где сразу же выделилась среди студентов своими незаурядными способностями и глубокими, прочными знаниями.

Жизнь ее оборвалась внезапно и трагически, но даже смерть не уничтожит все, что связывало мы сегодня с именем нашего товарища, Светланы Синицыной: острейший ум, принципиальность, неизменное уважение к людям, большую душевную скромность и огромную жажду жизни.

24 группа филфака.

На подготовительное отделение — лучших производственников

Все наши планы по развитию среднего образования, по совершенствованию учебно-воспитательного процесса зависят от главного решающего фактора — наличия высококвалифицированных педагогических кадров и хороших руководителей школ.

В школах Омской области трудится более 20 000 учителей, которые отдают все свои знания, опыт дела обучения и воспитания подрастающего поколения, будущих строителей коммунизма.

Роль учителя неизмеримо возрастает в связи с теми задачами, которые поставил перед школой XXIV съезд КПСС. Это завершение перехода ко всеобщему образованию, совершенствование учебно-воспитательного процесса и коммунистическое воспитание молодежи.

Выполнение этих задач в первую очередь ложится на учителя. Поэтому областной отдел на-

родного образования придает значение подготовке высококвалифицированных кадров для школ. Не секрет, что в области очень низкий качественный состав учительских кадров, особенно в школах сельской местности. Из 12 800 учителей, работающих — в 4—10 классах, высшее образование имеют только 6700 человек.

Открытие подготовительного отделения при Омском педагогическом институте дает возможность в некоторой степени решить задачу обеспечения школ учителями с высшим образованием за счет производственников, проживающих постоянно в сельской местности. Это очень важная мера улучшения качественного состава учительских кадров сельских школ.

Районным отделам народного образования необходимо проявить максимум усилий с целью организованного подбора моло-

дежи, имеющей среднее образование из числа передовых рабочих, колхозников и демобилизованных из рядов Вооруженных Сил СССР, имеющих не менее одного года стажа работы непосредственно на производстве. Эту работу необходимо проводить совместно с руководителями хозяйств, партийными, комсомольскими и профсоюзными организациями.

Областной отдел народного образования надеется, что районные отделы народного образования со всей ответственностью подступятся к отбору учащихся на подготовительное отделение Омского педагогического института и направят на учебу достойную молодежь, способную после окончания института осуществлять задачи по обучению и коммунистическому воспитанию подрастающего поколения.

В. КАРАСЕВ,
зам. зав. облоно.

ПЕРВОКУРСНИКАМ БУДЕТ ЛЕГЧЕ

Подготовительное отделение, которое впервые открывается при нашем институте — это, конечно, существенная помощь поступающим на любой факультет.

Подготовительное отделение будет очень важной ступенью для будущего студента, поможет ему привести свои знания в такую систему, которая необходима для успешного обучения в институте. И тот, кто эти восемь месяцев будет активно приобретать к институтской жизни, ко всем ее сложностям и радостям (а для этого есть все возможности) — тот на первом курсе уже не будет робко оглядываться в незнакомой, новой среде, выжидая и высматривая ориентиры, а сразу найдет свое место в группе, курсе, на факультете, сразу определит свою цель и направит все силы на ее достижение.

Идем вас на первом курсе!
Группа студентов третьего курса филологического

С чего начинается урок или Смех сквозь слезы

(Окончание. Нач. на 1 стр.).

такте учителя и т. д. и т. п. Заголовков каждой папки тяжелым камнем ляжет на нечистую совесть классного руководителя, а книга распоряжений с началами собраний, совещаний, планов и бесед просто и ясно распределит рабочий день его «от темна до темна». Бедный классный руководитель!

Сегодня в учительской цветы. Цветы повсюду, большие и маленькие букеты: «Веселые ребята», «Космонавтам», «Радость», «Нежность»...

Эх, биологи, так и загрустит не долго. День сегодня весь занят до самого вечера. А вдруг Милый (что с большой буквы), принесет сегодня букетик гвоздик. Постучит, постучит в закрытую дверь и подарит... соседней комнате. Продайте, мой гвоздики! Прости, Милый, я...

Звонок. Боже мой! Кому это я рассказываю весь урок о жизни Жана-Батиста Поклена господина де Мольера? Из кратких биогра-

фических данных я поняла, что Жан родился в семье обойщиков, а стал писателем и актером, и еще он познакомился с Мадленой Бешар...

Над классом нависло недвусмысленное молчание. Что делать! В учебнике нет раздела «Зарубежная литература». Придется все записать, а половина урока уже прошла, а урок только начинается...

Цветочное поводье учительской успокаивает. Да здравствует неделя биологии! Из-за букета роз доносятся вхохи Тамары Кузьминичны. У нее 9 класс, «Гроза». «Горемачные мы с Катериной», — говорит Тамара. — И за что только ее Писарев развенчал? Почему то очень захотелось побывать на уроке, на котором Катерина будет «лучом света», если будет...

Вместо этого отправилась на историю к молодой учительнице. Вначале сию незамеченной и задумываюсь. «А вы что тут делаете?» — вопрос вернул к действительности. «Присутствие. Это мой класс, я классный руководи-

тель, я...» — «Предупреждать надо, а лучше не присутствовать, без вас дисциплина лучше», — уходит к столу.

Так я попала в своем родном классе в самые недисциплинированные, и до звонка я торжественно клялась, что всегда буду добрым хозяином урока, а уши мои полыхали и полыхали.

Мы дружно отправляемся в столовую под сердитым взглядом исторички.

У окошечка длинная очередь из октябрат, пионеров, учителей и лаборантов. Беспомощно пробегаю по ней глазами и с радостью замечаю малиновую кофту Гали Тонких. В сознании отчетливо всплывает фраза о непрерывности процесса воспитания, но копящая рука го-лода уже протыгивает Гале последние 30 коп. Вот тебе и проблема воспитания...

А за окном листопад. К оконному стеклу прибило ветром кленовый листочек, и он стучится к нам, тук-тук, тук-тук.

«Вот она!» — раздается сади... — Альбина Васильевна, в кино обе-

щали? Обещали! — трясет за руку Сережа Гончарук. — Я объявляю: «Если не виновен — отсутствуй». Идет? Я объявляю». И с благодарностью вспоминаю заботливых товарищей, повисших на афише «Детям до 16 лет...»

Одноглазый трамвай выполняет из-за поворота. Вечер. А завтра опять урок. В комнате царствуют классики. «Человек — это звучит гордо!» — заявляет через года А. М. Горький. В стороне мелькнул знакомый образ блоговской Незнакомки. А г-н мольеровский Журден застыл в галлантном полупоклоне на обложке. (Его туфли на высоком каблучке с огромным бантом более всего восхитили моих мальчишек).

Гаснет свет. Классики логично и четко расположились в плане-конспекте. Тик-так, тик-так. «Девочки, а как вы все-таки Луку трактуете?» — раздается в темной тишине...

А. ГУБАНОВА,
4 курс филфака,
школа № 40.

Внимание: фотоконкурс!

Напоминаем, что продолжается фотоконкурс «Родина — туризм — романтика». Срок представления работ до 15 ноября 1971 года. В конкурсе могут принять участие все желающие.

На конкурс представляются фотографии размером 13x18 (не менее двух), неглянцевыми. Каждая фотография должна сопровождаться своим названием.

За лучшие работы устанавливаются три премии. Кроме того, особая премия — сюрприз — ожидает самого острого юмориста.

Работы принимает комиссия в составе редакции газеты «Романтик»: В. Платонова, Н. Карпачевой, Л. Неневои (гретый курс «тео»).

Итак, фотокоры, на старт!

Бюро клуба «ТАИР».

ОТ РЕДАКЦИИ. Лучшие работы «Молодость» будет помещать на своих страницах.

Редактор А. ИПАТОВ.