



# Молодость

ОРГАН РЕКТОРАТА, ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ  
И ПРОФСОЮЗНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ОГПИ ИМ. А. М. ГОРЬКОГО

№ 5 (256)

Среда, 23 февраля 1972 года.

Год издания VIII

Цена 1 коп.

## На страже завоеваний Октября

23 февраля, — день рождения славной Советской Армии, — это праздник всего советского народа.

23 февраля 1918 года первые полки молодой Красной Армии по призыву Ленина и партии «Отечество в опасности!» приняли боевое крещение, остановили под Псковом интервентов и кровью своих бойцов скрепили беззаветную преданность революционному долгу, завоеваниями Великого Октября. Неувядаемой славой покрыли свои боевые знамена дивизии, армии в годы гражданской войны. Освобожденные народные массы выдвинули из своей среды плеяду талантливых полководцев, бесстрашных героев, защищавших Советскую власть, великое дело партии. Свыше 15 тысяч воинов за мужество и беззаветную преданность делу революции, проявленные в боях на фронтах гражданской войны, были удостоены ордена Красного Знамени — высшей по тому времени награды.

Славные боевые традиции героев Октября и гражданской войны бессмертны. Советские воины, наследники своих дедов и отцов, не только сохранили их, но и приумножили в последующих сражениях.

Самым суровым, тяжелым испытанием боевых качеств Советских Вооруженных Сил явилась Великая Отечественная война 1941—45 гг.

Советскому народу пришлось многое испытать и многое пережить, познать горечь отступления своей армии, увидеть дым пожаров над родными городами и селами. Но ничто не поколебало стойкости наших людей, не ослабило их воли к победе.

Перед лицом смертельной опасности наша страна превратилась в единый боевой

лагерь. Героическая оборона Бреста, Ленинграда, Одессы, Киева, Севастополя сорвали расчеты захватчиков молниеносно разгромить Советский Союз.

Поражение немецко-фашистских войск в битвах под Москвой, Сталинградом, на Курской дуге и в других крупных операциях явились важнейшими этапами на пути к победе советского народа в Великой Отечественной войне.

Дальнейшее наступление Советской Армии принесло свободу и независимость странам Европы, избавило народы Польши, Венгрии, Румынии, Болгарии, Югославии, Чехословакии, Албании и других стран от жестокой гитлеровской тирании.

В знаменательный день 9 мая 1945 года в Москве прогремели залпы торжественного салюта, возвестившие об окончательной победе советского народа в Великой Отечественной войне.

В борьбе с фашизмом советский народ проявил невиданный массовый героизм. Свыше 7 млн. советских воинов были награждены орденами и медалями Советского Союза, 11 тыс. удостоены звания Героя Советского Союза, в том числе 104 — дважды и 3 человека — трижды.

В ходе Великой Отечественной войны 200 раз был повторен подвиг Александра Матросова и 74 раза — подвиг Николая Гастелло.

Неоценимый вклад в дело победы над врагом внесла Сибирь. Сотни сибирских полков и соединений героически сражались на различных участках советско-германского фронта и были многократно награждены боевыми орденами и получили различные почетные наименования.

Воины-сибиряки заслужили

высокую оценку прославленных полководцев Советской Армии. За доблесть в боях с немецко-фашистскими захватчиками тысячи омичей награждены орденами и медалями, из них более 60 получили звание Героя Советского Союза, это Д. М. Карбышев, М. И. Кучерявенко, Н. Г. Душак, Г. И. Чернов, Л. Н. Гурьев, Н. П. Дмитриев, С. П. Золотарев; М. И. Долина-Мельникова, Мария Цуканова и многие другие.

В Великой Отечественной войне ярко проявились преимущества Советской Армии, как армии нового типа, неотделимой от народа.

В послевоенный период боевая мощь Советских Вооруженных Сил неизмеримо выросла. Наша армия оснащена современной, совершенной боевой техникой, создан новый вид вооруженных сил — ракетные войска стратегического назначения.

Проявляя особую заботу об укреплении обороноспособности СССР и боевой мощи Советской Армии, КПСС строго выполняет свой интернациональный долг. За последние годы расширилось и укрепилось боевое содружество Советских Вооруженных Сил с братскими армиями — участниками Варшавского договора.

В день 54-й годовщины Советских Вооруженных Сил советские воины торжественно заверяют нашу партию, наш героический советский народ, что они не пожалеют своих сил, а если потребуется — и жизни, с честью выполняя свой воинский долг по защите своей великой Родины.

**Н. ТОПОРОВ,**  
начальник кафедры гражданской обороны, доцент.

## Вузовская педагогика: итоги, перспективы

3—5 февраля 1972 года состоялась традиционная конференция по проблемам вузовской педагогики. Тема ее была определена еще в прошлом году — «Осуществление единых требований в учебной и воспитательной работе».

На двенадцати секциях и на пленарном заседании участвовало большинство преподавателей института. Всего было заслушано 65 докладов, авторами которых был 101 человек. Количество непосредственных участников конференции в этом году возросло по сравнению с прошлым почти вдвое.

Немало интересно и достойного более широкого внимания было на секциях. Так, недавно заведующие кафедрами, деканы и зав. кабинетами были ознакомлены с наиболее интересными докладами об организации самостоятельной работы «Система руководства самостоятельной работой студентов исторического факультета (доцент Н. Ф. Оруева) и «Организация учебно-исследовательской работы студентов» (профессор А. Н. Тамбовцев). В виде рекомендаций на кафедры института в ближайшее время будут направлены методические письма «Система спецкурсов и спецсеминаров на историческом факультете», «О единых требованиях к педпрактике студентов исторического факультета», сейчас вырабатывается подобного рода рекомендации о проведении факультативов о работе кафедр со школами и органами народного образования. Особо хотелось бы отметить живое участие в методической работе кафедры ГО (заведующий доцент Н. Н. Топоров). Здесь за последнее время оформлено несколько стендов методического характера, заканчивается оборудование кабинета, приведены в надлежащий порядок наглядные пособия кафедры.

Хотелось бы заметить, что сейчас для нас особенно велико широкое понимание учебно-методической работы. Не только разработку планов занятий, указаний различного рода, но и подбор материалов, и оформление стендов, оборудование кабинетов, аудиторий и т. д. Все это совершенно необходимо будет при переезде факультетов в новые здания.

К сожалению, конференция обнажила и немало слабостей в нашей работе. Начнем хотя бы с того, что в последние пять-шесть лет на итоговых конференциях по учебно-методическим проблемам с докладами не выступало до трети всех наших преподавателей. Значит об активном и всестороннем участии всех преподавателей в учебно-методической работе говорить не приходится.

Другая слабость — малая эффективность методической работы, слабое ее влияние на учебную практику, на кафедрах чрезвычайно медленно накапливаются учебно-методические материалы, которые бы систематически использовались студентами. И, наконец, явно недостаточное внимание проблемам коммунистического воспитания. А ведь последние партийные документы — решения XXIV съезда КПСС, речь Л. И. Брежнева на Всесоюзном слете студентов нацеливают нас именно на это. Проблемы эти выдвинуты самой жизнью.

Можно лишь приветствовать, что конференция нацелила методическую комиссию института, методические комиссии факультетов, всех преподавателей на решение в будущем именно этих задач, определив главную проблему исследований методического характера так: «Система воспитательной работы в вузе».

**З. ШИК,** проректор по учебной работе.

15 февраля в гости к нашим студентам приехала агитбригада Новосибирского педагогического института. В составе агитбригады — 21 человек, вместе с ней приехал секретарь комитета комсомола НГПИ Петр Лепин. Цель поездки — знакомство с нашим институтом, дружеские связи с омскими коллегами и, конечно, концерты.

Мы постарались принять гостей как можно радушней: организовали встречу, экскурсию по городу, дружеский вечер.

### «БУДЕМ ПОМНИТЬ ДРУГ ДРУГА МЫ...»

Вечером в 6 часов состоялась встреча с новосибирскими гостями, на которой присутствовал наш профсоюзный и комсомольский актив. Перед гостями выступил ректор В. М. Самосудов, рассказавший о нашем институте, о его истории и сегодняшнем дне. Новосибирцы дали концерт, который очень понравился слушателям. А слушателей с трудом вмещал наш актовый зал. Слушать и смотреть было что: инструментальный ансамбль НГПИ занимает первое место среди вузовских ансамблей Новосибирска. Потом — танцы, а утром с первой электричкой гости уехали в Называевск, где и собираются продолжить свою концертную деятельность в течение недели.

В военно-патриотическом и культурном воспитании личного состава войск командующий войсками Сибирского военного округа наградил профессора Фиалкова Д. Н. грамотой.

Наши боевые друзья и в отставке продолжают служить Родине по уставу сердца.

**Е. В. КЛИШИНА.**

### УСИЛИТЬ РОЛЬ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

16 февраля состоялось общепедagogическое партийное собрание, которое было посвящено деятельности партийных организаций филологического и художественно-графического факультетов по повышению роли и ответственности преподавателей в воспитании студентов.

С докладами выступили секретари партийных бюро этих факультетов тт. Архипов В. А. и Штабнов Г. А., содоклад был сделан членом парткома Фоменко В. Т. В прениях по докладу выступили 10 человек.

В докладах и выступлениях отмечалось, что наряду с положительными моментами в работе со студентами во внеучебное время партийным организациям не удалось преодолеть имеющуюся у значительной части коллектива факультетов недооценку роли и значения преподавателей в воспитании студентов, особенно во внеучебное время. Совершенно недостаточно влияние партийных организаций на работу комсомольской и профсоюзной организаций студентов, особенно на художественно-графическом факультете. Многие кураторы не ведут систематической, слаженной работы в группах.

Партийные бюро не вникают в организацию и проведение кафедрными студенческими пятниц в общежитиях и наведённо должного порядка в жилых комнатах студентов.

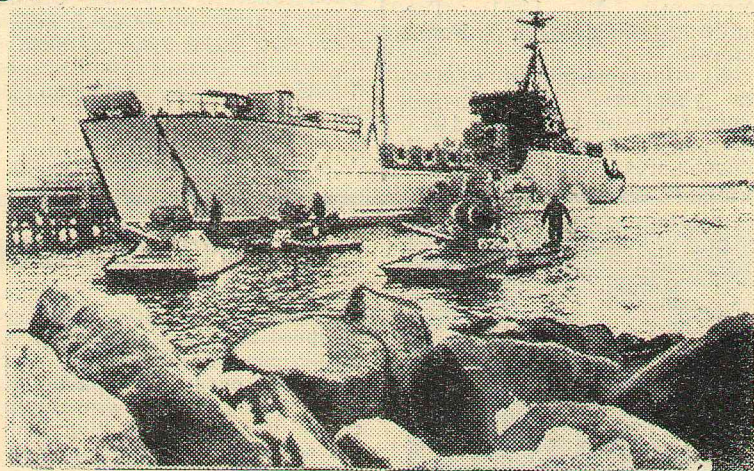
Особое внимание парторганизаций факультетов на собрании было обращено на необходимость совершенствования всех форм политической информации студентов. По обсужденному вопросу принято решение, направленное на усиление роли коллектива преподавателей всех факультетов в работе со студентами.



**ПРИКАРПАТСКИЙ ВОЕННЫЙ ОКРУГ.** Комсомолец Николай Сосюк до службы в Советской Армии работал машинистом экскаватора, а сейчас он осваивает специальность воина-ракетчика.

Фото Н. Акимова.

(Фотохроника ТАСС).



Танки морской пехоты готовятся к погрузке на десантные корабли.

Фотохроника ТАСС.

### По уставу сердца

Есть прекрасная профессия — быть солдатом Армии Советской, охранять мир и покой нашей Родины.

Немало сил, здоровья, знаний отдали армии и наши коллеги, солдаты запаса, теперь солдаты труда. И хотя сегодня

наши боевые друзья в отставке, они не теряют связи с войнами, делаясь своим опытом, своими знаниями с сегодняшними солдатами Армии мира, выступая с лекциями перед войнами гарнизона.

Недавно за активное уча-

## Корпункт «Молодости» на строительстве нового корпуса

18 февраля наш корреспондент побывал на строительстве нового здания нашего института. Вот что он сообщает. Снаружи может показаться, что строительство будто бы приостановлено.

Но это только для невнимательного взгляда. Если пройти по этажам, заглянуть в различные переборками аудитории и кабинеты, то увидишь людей, занятых делом: идет распиловка стройматериалов, установка радиаторов отопления, утепление перекрытий.

Разговариваем с прорабом Владимиром Петровичем Веселовым. Он рассказывает, что сегодня ведутся работы на подъездных путях, скоро к работе подключится башенный кран. Рабочие есть, и график работ до сих пор не срывается.

Последнее время мы занимаемся утеплительными работами, чтобы в конце февраля уже можно было запустить тепло и в марте начать штукатурные работы. Одна бригада заканчивает постройку дверных и оконных блоков. С понедельника будем заниматься спортивным корпусом: начнется кладка и монтаж перекрытий. В спортивном корпусе будет большой зал площадью около 700 квадратных метров, раздевалка, душевые, вспомогательные помещения.

Задаю вопрос о работе студентов на стройке. В. П. Веселов отвечает, что студентам строительству необходимы и оказывают ему существенную помощь на подобной работе. В прошлом году работали неплохо. Было бы хорошо, если бы и сейчас строго выдерживался график этой работы. А главное — должно быть правилом ответственного отношения к заданию. Вчера, например, приходили 12 человек из 11-й группы исторического факультета, но поработали только около полутора часов и все. Этого мало, потому что тогда на них нельзя надеяться. Лучше всего работать группами человек в 20 и приходиться на стройку два раза в день: до обеда и после.

Остается сказать, что качество и скорость работ в новом корпусе, наверное, зависит в некоторой степени и от нас самих, от студентов. А значит этому участку работы — постоянное и неослабное внимание.

## «Сибирским огням» — 50 лет

24 февраля в Доме учителя состоится юбилейный творческий вечер журнала «Сибирские огни», которому исполняется 50 лет. На вечере выступят Е. Бельский, Т. Белозеров, Т. Гончарова, В. Макаров, В. Озолин, Б. Рясенцев, И. Фояков, И. Яган.

В фойе — продажа книг с автографами. Билеты продаются в кассе Дома учителя перед началом вечера, а начнется он в 19 часов.

## Стенд географов рассказывает

Приближается знаменательная дата — 40-летие Омского педагогического института.

Каждая кафедра готовится к этому юбилею, подбирая материалы за 40 лет, оформляя выставки, стенды.

В институте скоро приступит к работе комиссия, которая должна будет просмотреть все подготовленные кафедры материалы к юбилею и отобрать все хорошее, чтобы затем оформить общепедagogическую выставку.

При кафедре географии работает научный студенческий географический кружок, регулярно выпускающий географический вестник. Последний (4-й) выпуск его, кружковцы посвятили 40-летию института. В нем показаны страницы истории нашего края

Организация художественных выставок в репродукциях стала доброй традицией студентов факультета иностранных языков (английское отделение). Оглянувшись на год прошедший, с удовлетворением отметим, что сделано немало в области более близкого знакомства с работами известных художников, различными школами живописи.

Созданные по инициативе и при живейшем участии старшего преподавателя кафедры английского языка Ивана Петровича Турышева, эти экспозиции обрели широкую популярность не только среди студентов, изучающих английский язык, для которых они были задуманы в качестве пособия по совершенствованию навыков устной речи и ее понимания (все надписи и пояснения давались на английском языке), но и среди преподавателей и студентов всего иняза и филфака.

Так, в 1971 году прошли выставки «Диккенс и его творчество в работах художников мира», «Британская живопись и ее история». Но наибольший успех имела недавно закрывшаяся выставка «Пабло Пикассо и его творчество». Благодаря богатству и разнообразию материала, любезно предоставленного И. П. Турышевым, продуманной экспозиции и квалифицированной подготовке студентов — экскурсоводов, посетители получили достаточно ясное и полное представление о всех периодах творческого пути художника.

Искусство Пабло Пикассо, недавно отметившего свое 90-летие, так же сложно и многогранно, как и его долгая жизнь. Студенты — гиды сделали все, чтобы донести страсть к работе, поиску, неистовую любовь мастера к искусству живописи, пронизывающие его полотна, до понимания посетителей.

Большое внимание было уделено антивоенной теме, широко представленной в полотнах Пикассо — виднейшего борца за мир, лауреата Ленинской премии мира.

Более недели продолжала работу выставка. Взглянуть на редкие репродукции с малоизвестных у нас в стране работ Пабло Пикассо приходили люди, не имеющие никакого отношения к нашему институту. Приходили, услышав от знакомых, родственников, привлеченные темой выставки, интересной и актуальной.

Таким образом, выставка стала в какой-то степени событием, выходящим за стены института.

Сейчас в плане студентов четвертого курса английского отделения и И. П. Турышева подготовка к экспозиции «300 лет американской живописи».

Эта многообещающая выставка, намеченная на весну нынешнего года, будет наиболее интересной и своеобразной по сравнению с предыдущими. Американская живопись представлена в советских музеях и галереях ограниченным кругом работ, значительную часть которых составляют работы хорошо известного Роквелла Кента.

Намеченная же экспозиция позволит желающим ознакомиться с репродукциями, дающими представление о творчестве не только художников США последнего периода, но и с основоположниками национальной живописи, создавшими свои работы в первые годы селения колонистов на территории нынешних Соединенных Штатов Америки.

Ждем вас весной на нашу выставку.

**Н. МИХАЙЛОВ,**  
студент IV курса факультета иностранных языков.

## Совершенствуем эстетическое воспитание студентов

Таким образом, выставка стала в какой-то степени событием, выходящим за стены института.

Сейчас в плане студентов четвертого курса английского отделения и И. П. Турышева подготовка к экспозиции «300 лет американской живописи».

Эта многообещающая выставка, намеченная на весну нынешнего года, будет наиболее интересной и своеобразной по сравнению с предыдущими. Американская живопись представлена в советских музеях и галереях ограниченным кругом работ, значительную часть которых составляют работы хорошо известного Роквелла Кента.

Намеченная же экспозиция позволит желающим ознакомиться с репродукциями, дающими представление о творчестве не только художников США последнего периода, но и с основоположниками национальной живописи, создавшими свои работы в первые годы селения колонистов на территории нынешних Соединенных Штатов Америки.

Ждем вас весной на нашу выставку.

**Н. МИХАЙЛОВ,**  
студент IV курса факультета иностранных языков.

## ПРОЧТИ ПЕРЕД УРОКОМ, СТУДЕНТ ЛИТЕРАТУРА ПО ПЕДАГОГИКЕ И НАРОДНОМУ ОБРАЗОВАНИЮ

По этой теме в справочно-библиографическом отделе библиотеки имеется много полезных пособий. Предлагаются вниманию студентов самые новые библиографические источники, полученные в феврале месяце этого года. Особенно рекомендуем использовать эту библиографию студентам, идущим на педпрактику в школу.

1. «Литература по педагогическим наукам и народному образованию». Вып. IV (81), М., «Педагогика», 1971, 200 с.

2. «Основные проблемы развития педагогических наук на современном этапе». (Список основной литературы. 1965—1971 гг.). М., 1971. 14 с. (Гос. науч. пед. б-ка им. К. Д. Ушинского).

3. «Библиография изданий работ В. А. Сухомлинского». (Составлена по материалам гос. научно-пед. б-ки им. К. Д. Ушинского). М., 1971. 17 с.

4. «Самообразование учителя». (Выборочный список литературы). М., 1971. (Гос. науч. пед.-б-ка им. К. Д. Ушинского).

5. «Педагогическая культура учителя». (Выборочный список литературы). М., 1971. (Гос. науч. пед. б-ка им. К. Д. Ушинского).

вающие его полотна, до понимания посетителей.

Большое внимание было уделено антивоенной теме, широко представленной в полотнах Пикассо — виднейшего борца за мир, лауреата Ленинской премии мира.

Более недели продолжала работу выставка. Взглянуть на редкие репродукции с малоизвестных у нас в стране работ Пабло Пикассо приходили люди, не имеющие никакого отношения к нашему институту. Приходили, услышав от знакомых, родственников, привлеченные темой выставки, интересной и актуальной.

Таким образом, выставка стала в какой-то степени событием,

Сейчас в плане студентов четвертого курса английского отделения и И. П. Турышева подготовка к экспозиции «300 лет американской живописи».

Эта многообещающая выставка, намеченная на весну нынешнего года, будет наиболее интересной и своеобразной по сравнению с предыдущими. Американская живопись представлена в советских музеях и галереях ограниченным кругом работ, значительную часть которых составляют работы хорошо известного Роквелла Кента.

Намеченная же экспозиция позволит желающим ознакомиться с репродукциями, дающими представление о творчестве не только художников США последнего периода, но и с основоположниками национальной живописи, создавшими свои работы в первые годы селения колонистов на территории нынешних Соединенных Штатов Америки.

Ждем вас весной на нашу выставку.

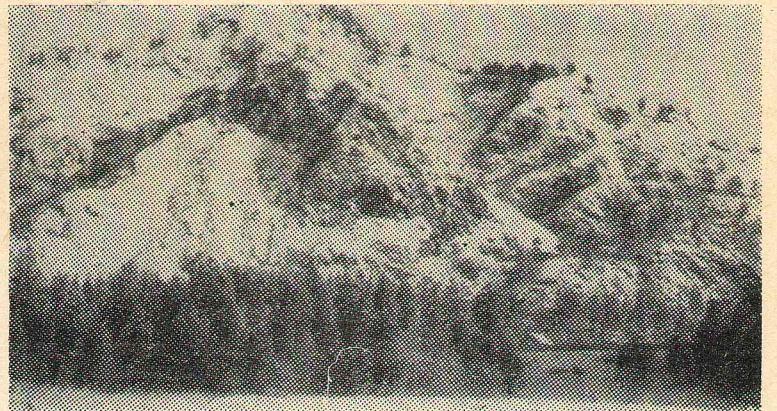
**Н. МИХАЙЛОВ,**  
студент IV курса факультета иностранных языков.

## «Мы сами себе выбираем маршруты...»

Наша туристическая группа в количестве семи человек: командир Саша Сардаков, я, Саша Дюсекеев, Саша Земеров, Тома Курило, Люда Вернер и Юра Гнатко в зимние каникулы ходили по Восточному Алтаю. Из Омска мы выехали 23 января. Нам здорово везло с пересадками на различных вокзалах, и через сутки с половиной мы были в начальном пункте нашего маршрута. Началась настоящая туристская жизнь: сочетание приятного с полезным. Я не буду вам рассказывать о том, как мы «покоряли» пик Селигур, на который мы поднимались два с половиной часа, а спустились за 30 минут, на «пятой точке». Обошлось без жертв, не считая двух порванных брюк. Не буду описывать таинства пещеры, в которой мы просидели два часа,



В немом изумлении перед огромными ледяными сосульками, растущими снизу вверх и сверху вниз. Дорога в начале пути была тяжелой, рюкзаки полны до отказа. Когда тащишь двухпудовый рюкзак, уже не разобрать, что тяжелее, рюкзак или дорога в гору. Вот, вот вроде бы немножко уже до перевала, еще десяток шагов, высвободиться, разогнуть спину... Но, «шаг за шагом сотню насчитав», лишь остановившись поправить лямки, поднимешь голову: близок ли конец? Но нет, цель еще далека. На последнем из существующих дыханий забрался, сбросили рюкзаки и, не снимая лыж, раскинув руки и глядя в небо, старались глубже дышать, лежа там, где кто упал, «Эх, братцы, до чего же приятно вылезти из шкуры вьючной лошади», — блаженно потянувшись, говорит Юра Гнатко. «Да, рюкзаки грузноваты немного — охотно соглашается Саша «меньшой», он же Земеров, — к примеру вот олень везет лишь 25 кило. Завидно даже. А ты, как Сивка, — сколько ни дадут...» «Довольно плакаты! Любишь гулять, люби и баночки консервные таскать. Закон та-



кой — чем больше хочешь видеть, тем дальше путь, тем тяжелее рюкзак» — ларингитным гласом пресекает наши мечты командор. Наши девушки почти весь путь сетовали, что из-за рюкзака мало видишь. Ну, это не нами выведен закон туристического путешествия: «масса рюкзака прямо пропорциональна пути и обратно пропорциональна кругозору». Так что сказать, будто из похода мы приехали обогащенные, будет неверно, но мы приехали с головами, головными обогатиться после горного воздуха и питания два с половиной раза в день, и если мы устали физически, то морально отдохнули. И очень жалели, что маршрут в 160 км оказался коротким. И пускай уж так получалось, что было традиционное «ведро пота», и традиционно на перевалах, накинув кашпоны, съедали по яблоку, было у нас и свое: рассказы, песни, клятвы и воспоминания об этом походе.

**А. ВЛИНОВ,**  
II курс ест-гео.

## Талант большой и нужный

десяти из них он выступает как профессиональный литератор в самых различных жанрах. Им написаны очерки и рассказы, пьесы и романы, множество статей и фельетонов. Над книгой воспоминаний «Горький среди нас» — о своем учителе, о великом основоположнике советской литературы и о литературной жизни 20-х годов — К. А. Федин работал в течение двух десятков лет.

В лучших романах писателя, написанных прекрасным языком и ставших советской классикой, показано становление русского революционного характера, человека-творца, убежденного коммуниста, гражданина и воина.

который вместе с «Первыми радостями» и «Необыкновенным летом» составил замечательную историческую трилогию.

Много времени отдает К. А. Федин общественной деятельности. Он — депутат Верховного Совета страны, председатель Союза писателей СССР.

Писатель награжден орденом Ленина, двумя орденами Трудового Красного Знамени, с 1958 года является действительным членом Академии наук СССР.

Константин Александрович всегда стремится «Быть нужным своему времени, своему обществу, своему народу...»

НА СНИМКЕ: К. А. ФЕДИН.

(Фотохроника ТАСС).

Редактор А. ИПАТОВ.



24 февраля известнейшему советскому писателю Герою Социалистического Труда Константину Александровичу Федину исполняется 80 лет. Более пяти-